

 1814 СМК ДП 08-10-16	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся

«УТВЕРЖДАЮ»
 Ректор КГМУ профессор
 А.С. Созинов
 _____ 2016 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Положение
об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся

СМК ДП 08-10-16

Версия 1.0

«Согласовано»
 Представитель руководства по качеству
 Проректор по образовательной деятельности
 _____ Л.М. Мухарямова
 «26» 08 2016 г.

Казань, 2016

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Проректор по образовательной деятельности	Мухарямова Л.М.	26.08.2016
Проверил	Начальник юридического отдела	Ермилова О.Н.	26.08.2016
Согласовал	Начальник отдела качества	Яушев М.Ф.	26.08.2016
Версия: 1.0		КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 1 из 9



СМК ДП 08-10-16

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение
об организации и контроле самостоятельной
работы обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано с учетом введения в образовательный процесс основных образовательных программ высшего образования, трудоемкость которых предусматривает самостоятельную работу.

1.2. Настоящее положение разработано в целях организации и обеспечения контроля самостоятельной работы обучающихся, направленной на воспитание компетентной личности, способной самостоятельно пополнять, систематизировать и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала.

1.3. Самостоятельная работа представляет собой планируемую и контролируемую учебную, научно-исследовательскую, практическую работу обучающихся, выполняемую по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия в специально отведенное для этого время. Самостоятельная работа – это один из видов учебных занятий, область реализации творческих интересов.

1.4. Самостоятельная работа студента нацелена на:

- закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков студентов, полученных ими во время аудиторных занятий с преподавателями;
- ознакомление студентов с дополнительными материалами по изучаемым дисциплинам;
- создание системы мотивации студентов для проведения аналитической работы и самостоятельного научного исследования;
- воспитание в студентах организованности, самодисциплины, творческой активности и эффективности в работе.

1.5. Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- проработка текущего материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским, практическим и лабораторным занятиям;
- выполнение письменных работ (написание эссе, рефератов, курсовых работ и т.д.);
- подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиумам и т.д.;
- подготовка к зачетам и экзаменам;



СМК ДП 08-10-16

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение
об организации и контроле самостоятельной
работы обучающихся

– выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ и т.п.

2. Планирование самостоятельной работы студентов

2.1. Самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.2. Учебная нагрузка самостоятельной работы регламентируется федеральными государственными требованиями к структуре основной образовательной программы.

2.3. Объем нагрузки самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам определяется при составлении рабочего учебного плана.

2.4. При составлении рабочей программы дисциплины преподаватель планирует формы организации и методы контроля самостоятельной работы обучающихся.

2.5. Число часов на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по отдельной учебной дисциплине представляет собой разность между числом часов трудоемкости по дисциплине (всего часов) и числом обязательной учебной нагрузки по дисциплине (аудиторные часы).

2.6. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов. По каждой теме программы, на которую выделено определенное количество часов самостоятельной работы, следует расписать эти часы по видам работ. Необходимо конкретно указать:

– какая форма самостоятельной работы предполагается (чтение рекомендованной литературы, ее письменное реферирование, решение задач, письменные ответы на предлагаемые вопросы, выполнение компьютерных практикумов, тестов, подготовка к выступлениям на семинарских занятиях, конференциях и т. п.);

– какая форма контроля, и в какие сроки предусмотрена.

2.7. При планировании самостоятельной работы обучающихся необходимо учитывать:

– нормы времени, затрачиваемые на выполнение отдельных типовых заданий;



СМК ДП 08-10-16

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение
об организации и контроле самостоятельной
работы обучающихся

- соответствие планируемой трудности реальному еженедельному бюджету времени (не более 54 академических часов в неделю);
- равномерности нагрузки на протяжении всего учебного года (скоординировать сроки выполнения заданий и контрольные мероприятия с другими параллельно изучаемыми дисциплинами).

3. Организация самостоятельной работы студентов

3.1. Приступая к изучению конкретной дисциплины, обучающийся должен ознакомиться с

методическими рекомендациями по освоению учебной дисциплины, требованиями программы по данной дисциплине.

3.2. Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу являются:

- Основная образовательная программа;
- Положение о курсовой работе;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- методические указания к практическим, семинарским и лабораторным занятиям;
- учебно-методические документы по дисциплине (примеры решения домашних заданий, оформления отчетов по лабораторным и расчетным работам, использования электронных информационных ресурсов);
- списки основной и дополнительной литературы в рабочей программе дисциплины.

3.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

3.4. Организация самостоятельной работы включает в себя следующие этапы:

- составление плана самостоятельной работы по дисциплине.
- разработка и выдача заданий для самостоятельной работы.
- организация консультаций по выполнению заданий (устный инструктаж,



СМК ДП 08-10-16

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение
об организации и контроле самостоятельной
работы обучающихся

письменная инструкция).

- контроль за ходом выполнения и результатом самостоятельной работы.

При составлении плана самостоятельной работы обязательно указывается количество часов, выделенных на каждую тему. Распределение часов зависит от сложности темы, наличия учебных материалов по данной теме. Ряд тем могут быть полностью отнесены на самостоятельную работу, другие могут содержать минимум самостоятельной работы или вовсе не содержать ее. Преподавателем разрабатываются задания для самостоятельной работы. Это может быть ссылка на конкретный учебник, сборник задач, учебное пособие, нормативно-справочную литературу. При написании сборников задач целесообразно показать методику решения типовой задачи, а затем предложить для самостоятельного решения аналогичные задачи. Рекомендуется предусмотреть задачи повышенной сложности.

При выдаче заданий на самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход. Перед выполнением самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Средства для организации самостоятельной работы: рабочие тетради, дневники, бланки заданий, тексты, аудио-видео-записи, конспекты лекций, сборники задач, учебные пособия, таблицы, схемы, тесты, компьютерные классы, методические кабинеты.

3.5. Задачи преподавателя при организации самостоятельной работы обучающихся:

- разрабатывать учебно-методические пособия;
- методические указания студентам по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы в том числе в компьютерных классах;
- задания для проведения текущего контроля знаний;
- указания для проведения самоконтроля знаний студентов;



СМК ДП 08-10-16

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение
об организации и контроле самостоятельной
работы обучающихся

- методические указания обучающимся по подготовке к семинарским и практическим занятиям; по проведению деловых игр, кейсов и др.;
- методические рекомендации по написанию эссе, рефератов, курсовых работ, выполнению домашних заданий;
- методические рекомендации по выполнению аудиторных контрольных работ.
- разрабатывать задания для письменных работ студентов, выполнение которых требует квалифицированного поиска, анализа и обработки информации с использованием современных методов и инструментальных средств;
- использовать для общения с обучающимися электронную почту, интернет-форумы;
- осуществлять в библиотеке заказ учебной литературы по преподаваемой дисциплине.

3.6. Задачи кафедры при организации самостоятельной работы обучающихся:

- составление графика индивидуальных консультаций преподавателей и их своевременная корректировка;
- организация проведения групповых консультаций при необходимости;
- осуществление контроля за деятельностью преподавателя по организации самостоятельной работы обучающихся, учебной группы;
- контроль наличия и доступности учебных программ и учебно-методических пособий по каждой дисциплине учебного плана, закрепленной за кафедрой;
- назначение руководителей при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

3.7. Обучающийся организует самостоятельную работу в соответствии с рабочим учебным планом и графиком приема текущих форм контроля знаний. Обучающийся должен выполнить объем самостоятельной работы, предусмотренный рабочим учебным планом, максимально используя возможности индивидуального, творческого и научного потенциала для освоения образовательной программы в целом.

3.8. Самостоятельная работа обучающихся может носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Самостоятельная работа, носящая репродуктивный характер, предполагает, что в процессе работы студенты пользуются



СМК ДП 08-10-16

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение
об организации и контроле самостоятельной
работы обучающихся

методическими материалами и методическими пособиями, в которых указывается, в какой последовательности следует изучать материал дисциплины, обращается внимание на особенности изучения отдельных тем и разделов. Самостоятельная работа, носящая частично-поисковый характер и поисковый характер, нацеливает студентов на самостоятельный выбор способов выполнения работы, на развитие у них навыков творческого мышления, инновационных методов решения поставленных задач.

3.9. Обеспечение обучающихся учебно-методическими материалами и учебно-методическими пособиями для самостоятельной работы входит в задачи методического кабинета кафедры.

3.10. Материально-техническое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает в себя:

- наличие необходимого количества рабочих мест в аудиториях, лабораториях, посадочных мест в читальном зале, посадочных мест в компьютерных классах для выполнения самостоятельной работы в пределах рабочего дня;

- оснащённость учебных аудиторий, лабораторий необходимым оборудованием и техническими средствами обучения; компьютерами, аудио- видеотехникой, системами и средствами телекоммуникаций, средствами INTERNET, мультимедиа-технологиями;

- оснащённость библиотеки книжным фондом, достаточным для максимальной индивидуализации самостоятельной работы обучающихся, включая необходимые периодические издания;

- оснащённость библиотеки техническими средствами для поиска необходимой литературы и ее копирования.

3.11. Доступность методических разработок, учебных материалов, информационных ресурсов в вузе обеспечивается:

- электронной образовательной средой, поддерживаемой корпоративным порталом университета, сайтами факультетов;

- компьютерными классами и библиотечными залами.



СМК ДП 08-10-16

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение
об организации и контроле самостоятельной
работы обучающихся

4. Контроль самостоятельной работы студентов

4.1. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает:

- определение оптимальных объёмов и уровней сложности контрольных мероприятий;
- установление рациональной периодичности контроля по всем изучаемым дисциплинам;
- определение эффективного сочетания различных форм контроля;
- разработку методик совершенствования оценок и результатов контроля;
- анализ результатов текущих, промежуточных и итоговых форм контроля по различным учебным дисциплинам.

4.2. Контроль самостоятельной работы обучающихся должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность его проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- системность характера заданий;
- разумное сочетание различных видов и форм контроля;
- необходимое и достаточное методическое обеспечение;
- наличие критериев оценки результатов самостоятельной работы, которые должны быть понятны и доступны студенту.

4.3. Формы контроля знаний обучающихся предусматриваются программой учебной дисциплины.

4.4. Обучающиеся могут самостоятельно контролировать полученные знания, умения и навыки, пользуясь тестами и вопросами для самоконтроля и т.д.

