

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по производственной практике ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий», ПП 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» базовая подготовка среднего профессионального образования

Рабочая программа по производственной практике составлена на базе программы с учетом требований ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Настоящая программа рассчитана на 72 часа, освоение программы завершается зачетом. Состоит из паспорта программы, результатов освоения программы, тематического плана и содержания программы, условий реализации, контроля и оценки результатов освоения программы.

В ходе реализации программы предусмотрено освоение профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

А также общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Программа заканчивается приложениями, которые содержат образец заполнения дневника производственной практики, образец индивидуального задания, форму характеристики, форму аттестационного листа, форму отчета, который содержит манипуляции и перечень профессиональных компетенций, которые закрепляет студент при проведении данных манипуляций.

Паспорт программы обоснованно и отражает содержание дисциплины, ее роль и место в подготовке специалиста среднего звена, раскрывает цели и задачи

производственной практики дисциплины. Определены требования к умениям и знаниям студентов.

Тематический план и содержание производственной практики дисциплины раскрывает последовательность прохождения тем, соответствует тематическому плану и распределению производственных часов. По каждой теме отражены требования к умениям и знаниям.

Программа производственной практики заслуживает рекомендации к использованию в учебном процессе обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рецензент



МИРТАХОВА ЛЮБОВЬ БОРИСОВНА
СТАРШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
СЕСТРА ПОЛИКЛИНИКИ
ГАУЗ "ГОРОДСКАЯ КЛИНИ-
ЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА №7"
г. КАЗАНЬ

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе



Бакаева Д.И.
2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
для МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению
для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» базовый уровень среднего профессионального образования
(на базе основного общего образования)
Срок получения СПО 3 года 10 месяцев

Казань - 2017


Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)

34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

Организация-разработчик: Медико-фармацевтический колледж ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Радченко О.Р. – преподаватель, доктор медицинских наук.

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от 09.01.2018г. (протокол № 5), утверждена на заседании методического совета колледжа от 09.01.2018г. 2018г. (протокол № 5).

Председатель ЦМК клинических дисциплин  Калимуллина М.Р.

Рецензенты: Мирзаева Л.Б. старшая мед. сестра комиссии
МММ ГАУЗ «РКБ МРРТ» г. Казань

Составлено:



Садрин О.Г. зам. зав. кафедрой
врача по работе с сестринским персона-
лом ГАУЗ «РКБ МРРТ» г. Казань

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Проведение профилактических мероприятий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля 01 Проведение профилактических МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности **Проведение профилактических мероприятий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
- 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
- 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цели производственной практики профессионального модуля 01 Проведение профилактических МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению:

Формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида профессиональной деятельности: **Проведение профилактических мероприятий.**

В результате освоения программы производственной практики по профессиональному модулю 01 Проведение профилактических МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению обучающийся должен:

иметь первоначальный практический опыт

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

уметь:

– обучать население принципам здорового образа жизни

- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профессиональному модулю 01 Проведение профилактических МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению – 36 часов.

1.4. Формы проведения производственной практики по профессиональному модулю 01 Проведение профилактических МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Производственная практика по профессиональному модулю 01 Проведение профилактических МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики по профессиональному модулю 01 Проведение профилактических МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Производственная практика по профессиональному модулю 01 Проведение профилактических МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению проводится на базах практической подготовки ГБОУ ВПО КГМУ «Медико-фармацевтического колледжа»

Время прохождения производственной практики по профессиональному модулю 01 Проведение профилактических МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профессиональному модулю 01 Проведение профилактических МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению 6 часов, не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику по профессиональному модулю на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профессиональному модулю 01 Проведение профилактических МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

В период прохождения производственной практики по профессиональному модулю 01 Проведение профилактических МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (приложение 1)
2. Аттестационный лист (приложение 2) (заполняется в соответствии с перечнем манипуляций (приложение 3))

1. 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профессиональному модулю 01 Проведение профилактических МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению является приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности. Выполнение работ по профессии медицинская сестра/ медицинский брат, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК. 1..2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК. 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

	качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Перечень видов работ на производственной практике из рабочей программы профессионального модуля 01 Проведение профилактических МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению:

- оценка индивидуального здоровья человека
- обучение принципам здорового образа жизни
- обучение способам укрепления и сохранения здоровья
- участие в проведении профилактических манипуляций для детей в различные возрастные периоды

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»

РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ БЕРУТСЯ ИЗ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ. НАДО НАПИСАТЬ ВИДЫ РАБОТ. ЕСЛИ ТЕМЫ НЕ ПОДХОДЯТ НАПИШИТЕ КАКИЕ НУЖНО И КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	
2.	Патронажи к людям разного возраста		
3.	Участие в проведении иммунопрофилактики		
4.	Участие в проведении противоэпидемических мероприятий		
5.	Участие в проведении профилактических осмотров		
6.	Участие в диспансеризации		
7.	Участие в проведении гигиенического воспитания населения		

8.	Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания населения		
			Всего
			36 ч.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 01 Проведение профилактических мероприятий МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

2. 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике.

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды детства
- возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья
- принципы рационального и диетического питания
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

3. 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах ГБОУ ВПО КГМУ «Медико-фармацевтического колледжа» и медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4. 4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение [Текст] : учеб пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - изд. 6-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 381 с.
2. Кучма, В. Р. Медико-профилактические основы обучения и воспитания детей [Текст] / В. Р. Кучма. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005 . - 528 с.
3. Калмыкова, А. С. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет [Текст]: учебное пособие / А. С. Калмыкова. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008. - 335 с.
4. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Текст] / под ред. А. А. Баранова. - М.: ГЭОТАР–Медиа, 2006. - 592 с.

5. Руководство по медицинской профилактике [Текст] / под ред. Р. Г. Оганова, Р. А. Хальфина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с.
6. Руководство по первичной медико-санитарной помощи [Текст]. - М.: ГЕОТАР-Медиа, 2006. - 1584 с.
7. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями. [Текст] / Н. Г. Соколова. – изд. 4-е, перераб. и доп. / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская; под общей ред. Р. Ф. Морозовой - Р-на-Дону: Феникс, 2006. - 446 с.
8. Тульчинская, В. Д. Здоровый ребенок [Текст] : учеб. пособие / В. Д. Тульчинская. – 4-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2009. - 347 с.
9. Шабалов, Н. П. Педиатрия [Текст] / Н. П. Шабалов, А. Г. Румянцев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1024 с.

Дополнительные источники:

1. Ежова, Н. В. Педиатрия [Текст] / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кашеева. – Изд. 7-е, доп. – М.: ОНИКС, 2008. - 592 с.
2. Ежова, Н. В. Педиатрия [Текст]: Практикум / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова. – М.: ОНИКС, 2008. - 400 с.

Электронные ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

5.

6. 4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики в кабинете колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п. 1.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

7. **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1.Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий; - демонстрация знаний роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению оздоровительных, профилактических мероприятий; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации, работе «школ здоровья»; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК1.2.Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета;

	<p>рационального и диетического питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. 	
<p>ПК1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знания принципов здорового образа жизни, рационального и диетического питания; - знания по основам иммунопрофилактики различных групп населения; - знания о здоровье в разные возрастные периоды, возможных факторах риска здоровью; - знания направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - владение методами ораторского искусства; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета;

	- демонстрация деловой и творческой активности.	
--	---	--

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- правильность понимания социальной значимости профессии медсестры	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего	- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике;

профессионального и личностного развития		- оценка действий на учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективность использования полученных профессиональных знаний	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности - компетентность в своей области деятельности	- оценка результатов дифференцированного зачета;

		<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- рациональность организации рабочего места с соблюдений необходимых требований и правил безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике

**ДНЕВНИК
производственной практики**

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело,
проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201____ г.
на базе: _____

ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий
МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода производственной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносятся виды работ производственной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было сделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент(ка) _____

Группы _____ курса _____ специальности
«Сестринское дело» проходил практику по профессиональному модулю
01 Проведение профилактических МДК 01.03 Сестринское дело в системе
первичной медико-санитарной помощи населению на
базе _____

1. Работал по программе или нет _____
2. Производственная дисциплина и прилежание _____

3. Внешний вид студента _____

4. Ведение дневника _____

5. Индивидуальные особенности студента: морально-волевые качества, активность, инициативность, уравновешенность, выдержка

6. Обладает общими и профессиональными компетенциями в соответствии с приложением _____

7. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики _____

« _____ » _____ 2017 г.

М.П. медицинской организации

Руководитель медицинской организации:

Методический руководитель:

8. АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ Обучающегося (шейся)

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01. Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 2016г.

На базе медицинской организации _____

№ пп	Перечень манипуляций	Освоен / оценка	Не освоен / оценка
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.		
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения		
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития		
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации		
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия		
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.		
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности		
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

« _____ » _____ 2017 г.

М.П. медицинской организации

Руководитель медицинской организации:

Методический руководитель: