

Программа заканчивается приложениями, которые содержат образец заполнения дневника производственной практики, образец индивидуального задания, форму характеристики, форму аттестационного листа, форму отчета, который содержит манипуляции и перечень профессиональных компетенций, которые закрепляет студент при проведении данных манипуляций.

Паспорт программы обоснованно и отражает содержание дисциплины, ее роль и место в подготовке специалиста среднего звена, раскрывает цели и задачи производственной практики дисциплины. Определены требования к умениям и знаниям студентов.

Тематический план и содержание производственной практики дисциплины раскрывает последовательность прохождения тем, соответствует тематическому плану и распределению производственных часов. По каждой теме отражены требования к умениям и знаниям.

Программа производственной практики заслуживает рекомендации к использованию в учебном процессе обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рецензент

Ваш. главного врача Сарина О.Т. АА
по работе с сестринским
персоналом, к. мед.



**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе



Бакаева Д.И.

« 10 » января 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах
МДК 02.02. Основы реабилитации
для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
на базе основного общего образования
срок получения ППССЗ 3 года 10 месяцев**


Казань - 2017

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: Медико-фармацевтический колледж ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Разработчик: Файзутдинова А.Т. – к.м.н., преподаватель ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии клинических дисциплин от 9.01.18₂ (протокол № 5), утверждена на заседании методического совета колледжа от 9.01.18₂ (протокол № 5).

Председатель ЦМК клинических дисциплин  Калимуллина М.Р.

Рецензенты:

Зам. зав. кафедрой по работе с сестринским персоналом ГАУЗ, РКБ МЗ РТ к.м.н. Садриня О.Г.

Согласовано:

Садриня О.Г.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРИОЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРИОЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРИОЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРИОЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИОЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	14
	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02. Основы реабилитации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цели производственной практики профессионального модуля 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02 Основы реабилитации формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

В результате освоения программы производственной практики по профессиональному модулю 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02. Основы реабилитации обучающийся должен:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики по профессиональному модулю 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02. Основы реабилитации – 72 часа.

1.4. Формы проведения производственной практики по профессиональному 02 Участие в лечебно -диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02. Основы реабилитации

Производственная практика по профессиональному модулю 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02. Основы реабилитации проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики по профессиональному модулю 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02. Основы реабилитации

Производственная практика по профессиональному модулю по профессиональному модулю 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02. Основы реабилитации проводится на базах практической подготовки ГБОУ ВПО КГМУ «Медико-фармацевтического колледжа»

Время прохождения производственной практики по профессиональному модулю 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02. Основы реабилитации определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профессиональному модулю 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02. Основы реабилитации 6 часов, не более 72 академических часов.

На обучающихся, проходящих производственной практику по профессиональному модулю на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профессиональному модулю 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02. Основы реабилитации

В период прохождения производственной практики по профессиональному модулю 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02. Основы реабилитации обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)
2. Отчет (приложение 2)
3. Характеристика (приложение 3)
4. Аттестационный лист (приложение 4)

1. 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профессиональному модулю 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02. Основы реабилитации является приобретение первоначального практического опыта при овладении видом деятельности. Выполнение работ по профессии медицинская сестра/ медицинский брат, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Перечень видов работ на производственной практике из рабочей программы профессионального модуля 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02. Основы реабилитации:

- оценка индивидуального здоровья человека
- обучение принципам здорового образа жизни
- обучение способам укрепления и сохранения здоровья
- участие в проведении профилактических манипуляций для детей в различные возрастные периоды

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02. Основы реабилитации

Тема	Содержание	Часы
1. Введение в практическую	Вводный инструктаж. Принципы организации работы физиотерапевтического кабинета, отделения.	6

реабилитологию. Физиотерапия 1.	<p>Ответственность медицинского персонала в проведении физиотерапевтических процедур.</p> <p>Вопросы охраны труда, первой медицинской помощи при работе с аппаратурой. Документация.</p> <p>Отчетность.</p> <p>Определить показания и противопоказания для проведения физиотерапевтических процедур, уметь работать с физиотерапевтической аппаратурой под контролем медицинской сестры.</p> <p>Читать «физиотерапевтический рецепт».</p> <p>Выполнение процедур свето-, теплотерапии, УЗ-терапии, ингаляционной терапии. Определение индивидуальной биодозы.</p>	
2. Физиотерапия 2.	<p>Выполнение процедур электротерапии (постоянный, переменный эл. ток, электромагнитные поля). Оценить местную и общую реакцию пациента на процедуры.</p> <p>Выполнять требования техники безопасности.</p>	6
3. Средства медицинской реабилитации. Массаж.	<p>Средства медицинской реабилитации: медикаментозные, хирургические, кинезотерапия, массаж, мануальная терапия, ортезотерапия, рефлексотерапия, психотерапия, трудотерапия.</p> <p>Выполнить основные приемы массажа.</p>	6
4. Лечебная физкультура. Программы комплексной реабилитации.	<p>Общие основы ЛФК, основные типы упражнений.</p> <p>Правила проведения комплекса лечебной гимнастики.</p> <p>Дозировка. Контроль эффективности.</p> <p>Основные принципы комплексного применения немедикаментозных средств реабилитации.</p> <p>Программы реабилитации.</p> <p>Выполнить манипуляции по проведению функционального обследования пациента.</p>	6
5. Реабилитация пациентов с поражением органов дыхания.	<p>Программы реабилитации. Составить комплекс физических упражнений в зависимости от двигательного режима пациента, основного и сопутствующих заболеваний. Выполнение комплекса ЛФК и процедуры физиотерапии. Контроль эффективности.</p>	6
6. Реабилитация в отделениях интенсивной терапии.	<p>Программы реабилитации. Составить комплекс физических упражнений в зависимости от двигательного режима пациента, основного и сопутствующих заболеваний. Выполнение комплекса ЛФК и процедуры физиотерапии. Контроль эффективности.</p>	6
7. Реабилитация больных с острыми сосудистыми нарушениями	<p>Программы реабилитации. Составить комплекс физических упражнений в зависимости от двигательного режима пациента, основного и сопутствующих заболеваний. Выполнение комплекса ЛФК и процедуры физиотерапии. Контроль эффективности.</p>	6
8. Реабилитация пациентов с заболеваниями и поражениями	<p>Программы реабилитации. Составить комплекс физических упражнений в зависимости от двигательного режима пациента, основного и сопутствующих заболеваний. Выполнение комплекса</p>	6

периферической нервной системы	ЛФК и процедуры физиотерапии. Контроль эффективности.	
9. Реабилитация пациентов с хронической нейродегенеративной патологией	Программы реабилитации. Составить комплекс физических упражнений в зависимости от двигательного режима пациента, основного и сопутствующих заболеваний. Выполнение комплекса ЛФК и процедуры физиотерапии. Контроль эффективности.	6
10. Реабилитация в хирургии и ортопедии	Программы реабилитации. Составить комплекс физических упражнений в зависимости от двигательного режима пациента, основного и сопутствующих заболеваний. Выполнение комплекса ЛФК и процедуры физиотерапии. Контроль эффективности.	6
11. Реабилитация больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, обмена веществ, моче-половой системы. Оздоровительные программы в акушерстве. Особенности реабилитации пациентов различных возрастных групп.	Программы реабилитации. Составить комплекс физических упражнений в зависимости от двигательного режима пациента, основного и сопутствующих заболеваний. Выполнение комплекса ЛФК и процедуры физиотерапии. Контроль эффективности.	6
12. Зачет	Демонстрация практических навыков, ответ на теоретические вопросы	6
	ИТОГО:	72 часа

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02. Основы реабилитации

2. 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике.

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02. Основы реабилитации перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

3. 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственной практикой проводится в оснащенных кабинетах ГБОУ ВПО КГМУ «Медико-фармацевтического колледжа» и медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4. 4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Козлова Л.В. и др. Основы реабилитации для медколледжей / Ростов н/д: Феникс, 2008. – 475 с.

Электронные ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.gospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

5. 4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в **форме зачета**.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.2.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

6. 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий; - демонстрация знаний роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению оздоровительных, профилактических мероприятий; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации, работе «школ здоровья»; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на учебной практике – оценка действий на учебной практике – оценка результатов зачета;
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на учебной практике – оценка действий на учебной практике – оценка результатов зачета;

<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знания принципов здорового образа жизни, рационального и диетического питания; - знания по основам иммунопрофилактики различных групп населения; - знания о здоровье в разные возрастные периоды, возможных факторах риска здоровью; - знания направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - владение методами ораторского искусства; - демонстрация деловой и творческой активности. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике - оценка результатов зачета;
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике - оценка результатов зачета;

	- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике - оценка результатов зачета;
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике - оценка результатов зачета;

	- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике - оценка результатов зачета;
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике - оценка результатов зачета;

	- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.	
--	--	--

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- правильность понимания социальной значимости профессии медсестры	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры	- оценка результатов дифференцированного зачета;

деятельности		<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективность использования полученных профессиональных знаний	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- осознание полноты ответственности за работу подчинённых, за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности - компетентность в своей области деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по	- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета;

отношению к природе, обществу, человеку.		<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность организации рабочего места с соблюдений необходимых требований и правил безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> - систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для студентов по специальности «Сестринское дело» по производственной практике ПМ.02 **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02 Основы реабилитации**

Цели и задачи практики:

1. Цели производственной практики профессионального модуля 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02 Основы реабилитации формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

В результате освоения программы производственной практики по профессиональному модулю 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02. Основы реабилитации обучающийся должен:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

2. Количество часов на освоение программы производственной практики по профессиональному модулю 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02. Основы реабилитации – 72 часа.

3. Формы проведения производственной практики по профессиональному модулю 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02. Основы реабилитации

Производственная практика по профессиональному модулю 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02. **Основы реабилитации** проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

4. Место и время проведения производственной практики по профессиональному модулю 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02. Основы реабилитации

Производственная практика по профессиональному модулю 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02. Основы реабилитации проводится на базах практической подготовки ГБОУ ВПО КГМУ «Медико-фармацевтического колледжа»

Время прохождения производственной практики по профессиональному модулю 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02. Основы реабилитации определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профессиональному модулю 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02. Основы реабилитации 6 часов, не более 72 академических часов.

На обучающихся, проходящих производственную практику по профессиональному модулю на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

5. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профессиональному модулю 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02. Основы реабилитации

В период прохождения производственной практики по профессиональному модулю 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02. Основы реабилитации обучающиеся обязаны вести документацию:

5. Дневник учебной практики (приложение 1)
6. Отчет (приложение 2)
7. Характеристика (приложение 3)
8. Аттестационный лист (приложение 4)

7. 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профессиональному модулю 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02. Основы реабилитации является приобретение первоначального практического опыта при овладении видом деятельности. Выполнение работ по профессии медицинская сестра/ медицинский брат, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК. 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК. 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Перечень видов работ на производственной практике из рабочей программы профессионального модуля 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02. Основы реабилитации:

- оценка индивидуального здоровья человека
- обучение принципам здорового образа жизни

- обучение способам укрепления и сохранения здоровья
- участие в проведении профилактических манипуляций для детей в различные возрастные периоды

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02. Основы реабилитации

Тема	Содержание	Часы
1. Введение в практическую реабилитологию. Физиотерапия 1.	Вводный инструктаж. Принципы организации работы физиотерапевтического кабинета, отделения. Ответственность медицинского персонала в проведении физиотерапевтических процедур. Вопросы охраны труда, первой медицинской помощи при работе с аппаратурой. Документация. Отчетность. Определить показания и противопоказания для проведения физиотерапевтических процедур, уметь работать с физиотерапевтической аппаратурой под контролем медицинской сестры. Читать «физиотерапевтический рецепт». Выполнение процедур свето-, теплотерапии, УЗ-терапии, ингаляционной терапии. Определение индивидуальной биодозы.	6
2. Физиотерапия 2.	Выполнение процедур электротерапии (постоянный, переменный эл. ток, электромагнитные поля). Оценить местную и общую реакцию пациента на процедуры. Выполнять требования техники безопасности.	6
3. Средства медицинской реабилитации. Массаж.	Средства медицинской реабилитации: медикаментозные, хирургические, кинезотерапия, массаж, мануальная терапия, ортезотерапия, рефлексотерапия, психотерапия, трудотерапия. Выполнить основные приемы массажа.	6
4. Лечебная физкультура. Программы комплексной реабилитации.	Общие основы ЛФК, основные типы упражнений. Правила проведения комплекса лечебной гимнастики. Дозировка. Контроль эффективности. Основные принципы комплексного применения немедикаментозных средств реабилитации. Программы реабилитации. Выполнить манипуляции по проведению функционального обследования пациента.	6
5. Реабилитация пациентов с поражением органов дыхания.	Программы реабилитации. Составить комплекс физических упражнений в зависимости от двигательного режима пациента, основного и сопутствующих заболеваний. Выполнение комплекса ЛФК и процедуры физиотерапии. Контроль эффективности.	6

6. Реабилитация в отделениях интенсивной терапии.	Программы реабилитации. Составить комплекс физических упражнений в зависимости от двигательного режима пациента, основного и сопутствующих заболеваний. Выполнение комплекса ЛФК и процедуры физиотерапии. Контроль эффективности.	6
7. Реабилитация больных с острыми сосудистыми нарушениями	Программы реабилитации. Составить комплекс физических упражнений в зависимости от двигательного режима пациента, основного и сопутствующих заболеваний. Выполнение комплекса ЛФК и процедуры физиотерапии. Контроль эффективности.	6
8. Реабилитация пациентов с заболеваниями и поражениями периферической нервной системы	Программы реабилитации. Составить комплекс физических упражнений в зависимости от двигательного режима пациента, основного и сопутствующих заболеваний. Выполнение комплекса ЛФК и процедуры физиотерапии. Контроль эффективности.	6
9. Реабилитация пациентов с хронической нейродегенеративной патологией	Программы реабилитации. Составить комплекс физических упражнений в зависимости от двигательного режима пациента, основного и сопутствующих заболеваний. Выполнение комплекса ЛФК и процедуры физиотерапии. Контроль эффективности.	6
10. Реабилитация в хирургии и ортопедии	Программы реабилитации. Составить комплекс физических упражнений в зависимости от двигательного режима пациента, основного и сопутствующих заболеваний. Выполнение комплекса ЛФК и процедуры физиотерапии. Контроль эффективности.	6
11. Реабилитация больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, обмена веществ, моче-половой системы. Оздоровительные программы в акушерстве. Особенности реабилитации пациентов различных возрастных групп.	Программы реабилитации. Составить комплекс физических упражнений в зависимости от двигательного режима пациента, основного и сопутствующих заболеваний. Выполнение комплекса ЛФК и процедуры физиотерапии. Контроль эффективности.	6
12. Дифференцированный зачет	Демонстрация практических навыков, ответ на теоретические вопросы	6
	ИТОГО:	72 часа

**ДНЕВНИК
производственной практики**

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело,
проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201____ г.
на базе: _____

**ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02.
Основы реабилитации**

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода производственной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносятся виды работ производственной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Студента (ки) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе организации осуществляющей медицинскую деятельность: _____

**ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02.
Основы реабилитации**

А. Цифровой отчет

№ пп	Наименование разделов	Кол - во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10 .			

Б. Текстовой отчет

Непосредственный руководитель _____

Руководитель медицинской организации _____

« _____ » _____ 20__ г.

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент(ка) _____

Группы _____ курса _____ специальности

«Сестринское дело» проходил практику

по профессиональному модулю 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах МДК 02.02. Основы реабилитации

на базе _____

1. Работал по программе или нет _____
2. Производственная дисциплина и прилежание
3. Внешний вид студента _____
4. Ведение дневника _____
5. Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности _____
6. Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами

7. Индивидуальные особенности студента: морально-волевые качества, активность, инициативность, уравновешенность, выдержка

8. Обладает общими и профессиональными компетенциями в соответствии с приложением _____

9. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики _____

« _____ » _____ 201 г.

М.П. медицинской организации

Руководитель медицинской организации:

Непосредственный руководитель:

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (шейся)

(ФИО) _____
 Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) производственной практику с _____ по _____ 2015 г.
 На базе медицинской
 организации _____

№ пп	Перечень манипуляций	Освоен / не освоен	Оценка
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств		
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса		
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами		
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами его использования		
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.		
ПК 2.6	Вести утвержденную Медицинскую документацию		
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия		
ПК.2.8.	Оказывать паллиативную помощь.		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития		
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		

ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации		
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия		
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.		
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности		
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой _____
 « _____ » _____ 201 г.

М.П. медицинской организации

Руководитель медицинской организации:

Непосредственный руководитель: