

**Рецензия**  
**На рабочую программу учебной практики МДК 04.03. «Технология оказания медицинских услуг» профессионального модуля**  
**ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**  
**специальность 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки.**

Рабочая программа учебной практики МДК 04.03. «Технология оказания медицинских услуг» профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Рецензируемая рабочая программа учебной практики МДК 04.03. «Технология оказания медицинских услуг» содержит:

- титульный лист
- паспорт программы
- содержание
- условия реализации программы
- перечень рекомендуемой литературы
- Рабочая программа предусматривает развитие навыков выявления нарушенных потребностей пациента, планирования и осуществления сестринского ухода, ведения медицинской документации; обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому, выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий, оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям, оказывать помощь при потере, смерти, горе, осуществлять посмертный уход, обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала, консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

Рабочая программа учебной практики МДК 04.03. «Технология оказания медицинских услуг» профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными заслуживает рекомендации к использованию в учебном процессе студентов, обучающихся по специальности 34.02.01. «Сестринское дело».

Рецензент,

Заместитель главного врача ГАУЗ «ГКБ № 7» г. Казани по работе со средним медицинским персоналом, член ассоциации медицинских сестер, член Республиканской аттестационной комиссии МЗ РТ по специальности «Сестринское дело», «Организация сестринского дела».



Л.Т.Губаева

2

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Казанский государственный медицинский университет  
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе

« 16 »  2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ 04 Выполнение работ по профессии  
Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем  
пациента посредством сестринского ухода)  
МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг

Для специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Базовая подготовка среднего профессионального образования  
(на базе основного общего образования)

срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Казань -2017

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

**Организация-разработчик:**

ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России (Медико-фармацевтический колледж).

**Рабочую программу разработали:**

Сатдарова В.М., преподаватель высшей квалификационной категории Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России.

**Рабочая программа:**

рассмотрена на заседании ЦМК клинических дисциплин,

протокол № 5 от «9» 01 2017 г.


утверждена на заседании методического совета колледжа,

протокол №    от «  »    2017 г.

Председатель ЦМК

клинических дисциплин  М.Р.Калимуллина

**Согласовано с работодателями:**

Наименование предприятия/организации	Должность, ФИО	Подпись, печать, дата
ГАУЗ «ГКБ №7» г. Казани	Заместитель главного врача ГАУЗ «ГКБ № 7» г. Казани по работе со средним медицинским персоналом, член ассоциации медицинских сестер, член Республиканской аттестационной комиссии МЗ РТ по специальности «Сестринское дело», «Организация сестринского дела» Л.Т.Губаева	 
ГАУЗ «ДРКБ МЗРТ» г. Казани	Заместитель главного врача ГАУЗ «ДРКБ МЗРТ» г. Казани по работе с сестринским персоналом, член ассоциации медицинских сестер, член Республиканской аттестационной комиссии МЗ РТ по специальности «Сестринское дело», «Организация сестринского дела» Н.А. Погуляй	 

**Рецензенты:**

Губаева Л.Т., заместитель главного врача ГАУЗ «ГКБ № 7» г. Казани, по работе со средним медперсоналом.

Закирова Г.А., преподаватель первой квалификационной категории Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России.

## 1. СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	27
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	28
Приложение 1. Дневник учебной практики	28
Приложение 2 Манипуляционный лист	30
Приложение 3. Карта сестринского ухода	39
Приложение 4 Лист потребностей пациента по Хендерсон	43
Приложение 5. Лист первичной сестринской оценки состояния пациента	44
Приложение 6. Перечень манипуляций, выносимых на аттестацию учебной практики	45

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
- ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

### Цели учебной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен: **иметь первоначальный практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

#### **сформировать умения:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов**

#### **1.4. Формы проведения учебной практики.**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

#### **1.5. Место и время проведения учебной практики.**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах технологий медицинских услуг колледжа и на базах практической подготовки в учреждениях здравоохранения.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1)
2. Манипуляционный лист (Приложение 2);
3. Учебную документацию по сестринскому процессу, которая заполняется поэтапно в процессе выполнения заданий (Приложение 3, Приложение 4, Приложение 5, Приложение 6):
  - Проведение первичной сестринской оценки состояния пациента по модели В.Хендерсон.
  - Выявление действительных и потенциальных проблем пациента, связанных со здоровьем; постановка сестринского диагноза.
  - Постановка целей и составление плана сестринских вмешательств.
  - Реализация запланированных сестринских вмешательств (зависимых, независимых, взаимозависимых).
  - Проведение текущей и итоговой оценки результатов сестринского ухода (степень достижения целей).

## **2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

А также видами работ на учебной практике в соответствии перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

1. Соблюдение норм медицинской этики, морали и права при всех при всех видах работ;



2. Применение типов (вербального, невербального) общения в профессиональной деятельности;
3. Сбор информации о состоянии здоровья пациента;
4. Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента.
5. Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
6. Обучение пациента и его родственников элементов самоухода .
7. Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии, парентеральное введение лекарственных средств, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней).
8. Ведение медицинской документации установленного образа.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Кол- во часов	Виды производственных работ
<b>1.</b>	<b>Организация учебной практики, инструктаж по охране труда</b>	<b>2</b>	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.
			Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.
<b>2.</b>	<b>Производственный этап:</b>	<b>32</b>	
2.1.	<b>Тема 5.1</b> Прием пациента в стационар. Ведение документации.	2	Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Документация приемного отделения. Объективное и субъективное обследование. Определение массы тела и роста пациента. Санитарная обработка и транспортировка пациента
2.2.	<b>Тема 5.2.</b> Оценка функционального состояния пациента	2	Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. АД, ЧДД, пульс: понятия,

			основные свойства и показатели. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.
2.3.	<b>Тема 5.3.</b> Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации.	2	Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания.  Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников.  Составление порционного требования. Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели.  Техника введения и кормление пациента через назогастральный зонд. Определение водного баланса.
2.4.	Тема 5.4. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.	4	Значение личной гигиены пациента. Бельевой режим стационара. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Уход за кожей и слизистыми тяжелобольного пациента.  1. Смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.  2. Уход за кожей и слизистыми тяжелобольного пациента.  3. Подача судна и мочеприемника. Техника мытья рук, ног, стрижки, уход за волосами. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного.  Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней. Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни.") в соответствии с А14.31.012- СМТ ПМУ "Оценка степени риска развития пролежней"; А14.31.013- СМТ ПМУ "Оценка степени тяжести пролежней".
	<b>Тема 5.5.</b> Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	4	Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.

			<p>Постановка горчичников, банок. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом.</p> <p>Приготовление и применение компрессов. Осуществление оксигенотерапии.</p> <p>Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.</p> <p>Гирудотерапия показания, противопоказания.</p>
	<p><b>Тема 5.6.</b> Клизмы. Газоотводная трубка.</p>	2	<p>Газоотводная трубка. Цели ее применения, показания, противопоказания и возможные осложнения.</p> <p>Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная)</p> <p>Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.</p> <p>Стомы, виды стом, уход за стомами.</p>
	<p><b>Тема 5.7.</b> Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.</p>	2	<p>Виды катетеров. Цели катетеризации, показания, противопоказания и возможные осложнения. Катетеризация мочевого пузыря.</p> <p>Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.</p>
	<p><b>Тема 5.8.</b> Промывание желудка.</p>	2	<p>Виды желудочных зондов. Цели проведения промывания желудка. Показания, противопоказания и возможные осложнения.</p> <p>Промывание желудка. Уход при рвоте.</p>
	<p><b>Тема 5.9.</b> Медикаментозное лечение в сестринской практике.</p>	8	<p>Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение лекарственных средств списка «А» и «Б».</p> <p>Пути введения лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.</p>

			<p>Выборка врачебных назначений. Введение лекарственных средств энтерально. Применение лекарственных средств наружно и ингаляционно.</p> <p>Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Техника в/к, п/к и в/м инъекций. Техника в/в инъекции. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкостей. Взятие крови на исследование. Возможные осложнения при венепункции.</p> <p>Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений. Особенности разведения и введения антибиотиков, масляных растворов.</p>
	<b>Тема 5.10.</b> Участие сестры в лабораторных методах исследования.	1	<p>Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.</p> <p>Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб.</p> <p>Взятие содержимого зева, носа и носоглотки на исследования. Взятие мочи на различные виды исследования.</p> <p>Взятие мокроты на исследование. Взятие кала на различные виды исследования.</p>
	<b>Тема 5.11.</b> Участие сестры в инструментальных методах исследования.	1	<p>Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним. Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования.</p>
	<b>Тема 5.12.</b> Сердечно-легочная реанимация.	1	<p>Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Стадии терминального состояния, их основные клинические проявления.</p> <p>Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции.</p> <p>Сердечно-легочная реанимация вне ЛПУ. Оказание помощи пострадавшему при обструкции дыхательных путей.</p> <p>Сердечно-легочная реанимация одним или двумя спасателями.</p>

	<b>Тема 5.13.</b> Потери, смерть, горе.	1	<p>Понятие и принципы паллиативной помощи. Стадии горевания.</p> <p>Особенности общения и психологическая помощь: с обреченным человеком, его родными и близкими.</p> <p>Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому.</p> <p>Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.</p> <p>Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому.</p>
<b>3.</b>	<b>зачет</b>	<b>2</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля ПМ.04:

##### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах технологий медицинских услуг колледжа и на базах практической подготовки учреждений здравоохранения Кемеровской области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

### 4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Т.П. Обуховец. Основы сестринского дела: учебник. Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 768 с. (СПО)
2. С.А. Мухина, И.И. Тарновская. Практическое руководство к предмету «Основ
3. Т.П. Обуховец, Основы сестринского дела: учебное пособие, Ростов-н/Д: - Феникс, 2011г.- 768с. Переплет
4. Л.И. Кулешова. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 733 с.: (Среднее медицинское образование).
5. А.Г. Чиж. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 318 с

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
3. Приказ Минздрава России № 123 от 17.04.2002 Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни».
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010 г. № 163 «Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. №58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
7. ГОСТ Р 52623.2 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг: Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия;
8. ГОСТ Р 52623.3 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг: Манипуляции сестринского ухода;

9. ГОСТ Р 52623.4 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств;

10. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования;

11. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.).

12. Периодические издания – журналы «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Главная медицинская сестра».

13. Приказ Министерства Здравоохранения СССР от 23.03.1976 № 288 «Об утверждении инструкции о санитарно-противоэпидемическом режиме больниц и о порядке осуществления органами и учреждениями санитарно-эпидемиологической службы государственного санитарного надзора за санитарным состоянием лечебно-профилактических учреждений».

14. Приказ Министерства Здравоохранения СССР от 31.07.1978 № 720 «Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией».

15. Приказ Министерства Здравоохранения СССР от 10.06.1985 № 770 «О введении в действие отраслевого стандарта ОСТ 42–21–2–85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы».

16. Приказ Министерства Здравоохранения СССР от 03.09.1991 № 254 «О развитии дезинфекционного дела в стране».

17. Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 05.08.2003 № 330 (ред. от 10.01.2006 № 2, от 26.04.2006 № 316) «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации».

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы.
2. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы.
3. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы.

**Ссылки на электронные источники информации:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»
  - Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>

- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – [http://www.rosпотребнадzor.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru)
- ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
- Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров;</li> <li>• правильность использования различных приёмов общения для эффективного делового общения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>– Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>– Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных</li> </ul>



<p>условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	<p>показателей; жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи;</li> <li>- выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> </ul>	<p>умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
<p>ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы;</li> <li>- научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании;</li> <li>- технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
<p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>- грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>

<p>ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность оценки общего состояния пациента и систематичность наблюдения за больным в динамике;</li> <li>- подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями;</li> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента;</li> <li>- осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии алгоритмами действий;</li> <li>- проведение (организация) посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности;</li> <li>- своевременность выполнения медицинских услуг;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
<p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</li> <li>- обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами;</li> <li>- обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов;</li> </ul>	<p>компетенции в ходе учебной практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
<p>ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов;</li> <li>- соблюдение охраны труда и техники безопасности при работе с токсическими веществами, ультразвуком, излучением и гемоконтактными инфекциями;</li> <li>- правильность и техничность использования эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
<p>ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность, доступность и своевременность составления рекомендаций по здоровому образу жизни для населения;</li> <li>- выполнение информационного проекта в соответствии целям и задачам санитарно-просветительской работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>

<p>ПК 4.10 Владеть основами гигиенического питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией;</li> <li>- осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией;</li> <li>- организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
<p>ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематичность и технологичность применения индивидуальных средств защиты в клинической практике;</li> <li>- регулярность выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения;</li> <li>- соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</li> <li>- Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность понимания сущности и значимости профессии;</li> <li>- активность и энтузиазм в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении</li> </ul>

проявлять к ней устойчивый интерес.	практической деятельности;	профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач; –	- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точность и быстрота оценки ситуации; – адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; – понимание ответственности за выполненные действия;	- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; – быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки;	- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;	- Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- корректность использования прикладного программного обеспечения;</li> <li>-</li> </ul>	- Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями;</li> <li>- обоснованность распределения ролей, зоны ответственности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания;</li> <li>- обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач;</li> <li>- аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность показателей самооценки;</li> <li>- способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций;</li> <li>- совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности;</li> <li>- достижимость поставленных целей при самообразовании;</li> <li>- проявление стремлений к самообразованию и повышению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>

	профессионального уровня;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела;</li> <li>– адаптивность к смене рода деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;</li> <li>– бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;</li> <li>– соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- Оценка результатов социологического опроса.</li> </ul>

## 6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа или на базах практической подготовки учреждений здравоохранения.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 1);
- манипуляционный лист (Приложение 2)
- документацию по сестринскому процессу (Приложение 3, 4, 5, 6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.



**ДНЕВНИК**

Учебной практики  
для специальности 34.02.01. «Сестринское дело»

Студента \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

время прохождения практики с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель учебной  
практики \_\_\_\_\_

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Печать учреждения \_\_\_\_\_ Студент (подпись) \_\_\_\_\_

здравоохранения \_\_\_\_\_ Инструктаж провел (подпись) \_\_\_\_\_

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

**УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном

занятия, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.

5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.

6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.

7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.

8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

## ОТЧЕТ

### о проделанной работе во время учебной практики

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

#### А. Цифровой отчет

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

№	Наименование работы	Количество

Печать учреждения \_\_\_\_\_  
Здравоохранения \_\_\_\_\_  
Руководитель учебной практики (подпись) \_\_\_\_\_

## Характеристика

Студент (ка) \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_ проходил (а) практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
на базе \_\_\_\_\_  
Работал по программе \_\_\_\_\_  
Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_  
Производственная дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_  
Внешний вид \_\_\_\_\_  
Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_  
Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой  
практики. Владение манипуляциями \_\_\_\_\_  
Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,  
производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности \_\_\_\_\_  
Умение заполнять медицинскую документацию \_\_\_\_\_  
Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,  
руководством, пациентами \_\_\_\_\_  
Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность,  
отношение с коллегами и пациентами \_\_\_\_\_

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Профессиональной деятельности студента во время учебной практики по ПМ 04  
**«Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за  
больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)»**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_, специальность «Сестринское дело»

Место проведения практики (наименование  
организации) \_\_\_\_\_

объеме \_\_\_\_\_ часов, с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201- по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201-

Виды и качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями  
организации, в которой проходила практика \_\_\_\_\_

Зачет \_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики

*Приложение к аттестационному листу*

**ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным  
МДК 04.03. Технология оказания услуг**

Ф.И.О.студента \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>	<b>освоен/не освоен</b>
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	- карта сестринских наблюдений; - цифровой отчет учебной практики - оценка результатов зачета.	
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	- карта сестринских наблюдений; - дневник учебной практики; - цифровой отчет учебной практики - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - характеристика на студента общего руководителя учебной практики представителя МО. - оценка результатов зачета.	
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - журнал учета манипуляций - цифровой отчет учебной практики;	
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - карта сестринских наблюдений; - дневник учебной практики; - характеристика на студента общего руководителя учебной практики представителя МО. - оценка результатов зачета.	
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	- цифровой отчет учебной практики - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - дневник учебной практики - оценка результатов зачета.	

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность	- журнал учета манипуляций - цифровой отчет учебной практики; - оценка результатов зачета.	
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	- журнал учета манипуляций цифровой отчет учебной практики; - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - оценка результатов зачета.	
ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	- журнал учета манипуляций - цифровой отчет учебной практики; - оценка результатов зачета.	
ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания	- карта сестринских наблюдений; - журнал учета манипуляций - цифровой отчет учебной практики; - Оценка результатов зачета.	
ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	- карта сестринских наблюдений; - дневник учебной практики; - характеристика на студента общего руководителя учебной практики представителя МО. - журнал учета манипуляций - цифровой отчет учебной практики; - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - оценка результатов зачета.	
ПК 4.12 Осуществлять сестринский процесс	- карта сестринских наблюдений; - оценка результатов зачета.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки	освоен/не освоен
---	----------------------------------	------------------

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- характеристика на студента общего руководителя учебной практики представителя МО. - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - оценка результатов зачета.</p>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>- характеристика на студента общего руководителя учебной практики представителя МО. - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - оценка результатов зачета.</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>характеристика на студента общего руководителя учебной практики представителя МО. - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - оценка результатов зачета.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>характеристика на студента общего руководителя учебной практики представителя МО. - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - оценка результатов зачета.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- характеристика на студента общего руководителя учебной практики представителя МО. - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - оценка результатов зачета.</p>	
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с</p>	<p>- характеристика на студента общего руководителя учебной практики представителя МО.</p>	

<p>коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- оценка результатов зачета.</li> </ul>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика на студента общего руководителя учебной практики представителя МО.</li> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- оценка результатов зачета.</li> </ul>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика на студента общего руководителя учебной практики представителя МО.</li> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- оценка результатов зачета.</li> </ul>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика на студента общего руководителя учебной практики представителя МО.</li> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- оценка результатов зачета.</li> </ul>	
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика на студента общего руководителя учебной практики представителя МО.</li> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- оценка результатов зачета.</li> </ul>	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,</p>	<p>характеристика на студента общего руководителя учебной практики представителя МО.</p>	

обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- оценка результатов зачета.</li> </ul>	
<p>ОК 12.          Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика на студента общего руководителя учебной практики представителя МО.</li> <li>- Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</li> <li>- оценка результатов зачета.</li> </ul>	

Руководитель учебной практики \_\_\_\_\_



## 3. МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

На базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

**ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными**  
**МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг**

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипуляций
1	Измерение массы тела							
2	Измерение роста							
3	Исследование пульса							
4	Измерение артериального давления на периферических артериях							
5	Измерение температуры тела в подмышечной впадине							
6	Исследование суточного диуреза и водного баланса							

7	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента							
8	Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза							
9	Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза							
10	Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)							
11	Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода							
12	Обработка рук на социальном уровне							
13	Обработка рук на гигиеническом уровне							
14	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)							
15	Постановка горчичников							
16	Постановка банок							
17	Постановка пиявок							
18	Применение грелки							
19	Применение пузыря со льдом							

20	Постановка полуспиртового компресса на кожу							
21	Уход за назогастральным зондом							
22	Катетеризация одноразовым катетером Фалея женщины							
23	Катетеризация одноразовым катетером Фалея мужчины							
24	Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером							
25	Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд							
26	Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника							
27	Составление порционного требования							
28	Проведение оксигенотерапии через носовую канюлю							
29	Смена постельного белья							
30	Смена нательного белья тяжелобольному							
31	Оценка степени риска развития пролежней							
32	Оценка степени тяжести пролежней							

33	Осуществление сестринских вмешательств при риске развития пролежней							
34	Чистка зубов пациента							
35	Уход за полостью рта и зубными протезами пациента							
36	Уход за руками и ногами пациента							
37	Подача судна и мочеприемника							
38	Уход за кожей тяжелобольного пациента							
39	Подмывание пациента (мужчины, женщины)							
40	Мытье головы пациента							
41	Бритье пациента							
42	Промывание желудка							
43	Введение желудочного зонда через рот							
44	Введение назогастрального зонда							
45	Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка методом Лепорского							

46	Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем							
47	Проведение дуоденального зондирования							
48	Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии							
49	Закапывание пациенту капель в нос							
50	Введение пациенту капель в ухо							
51	Введение пациенту лекарственных средств в глаза							
52	Введение пациенту ректального суппозитория							
53	Применение пациенту лекарственных средств на кожу							
54	Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально							
55	Обучение пациента технике применения карманного ингалятора							
56	Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений							

57	Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы							
58	Разведение и набор антибактериального препарата из флакона							
59	Подкожное введение лекарственных препаратов							
60	Внутрикожное введение лекарственных препаратов							
61	Внутримышечное введение лекарственных препаратов							
62	Внутривенное введение лекарственных препаратов							
63	Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция							
64	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания							
65	Проведение процедуры внутривенного капельного вливания							
66	Взятие крови из периферической вены							
67	Постановка очистительной клизмы							
68	Постановка газоотводной трубки							

69	Постановка масляной клизмы							
70	Постановка гипертонической клизмы							
71	Постановка сифонной клизмы							
72	Постановка лекарственной клизмы							
73	Подготовка пациента к фиброгастроуденоскопии							
74	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование							
75	Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому							
76	Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко							
77	Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие							
78	Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование							
79	Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь							
80	Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза							

81	Взятие мазка из носа и зева для бактериологического исследования							
82	Подготовка пациента к рентгенографии почек							
83	Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря							
84	Подготовка пациента к ирригоскопии							
85	Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение							
	<b>Оценка</b>							
	<b>Подпись руководителя учебной практики</b>							



Ф.И.О. обучающегося  
(ейся).....  
Специальность .....  
Группа.....

**Карта наблюдения за пациентом  
медицинской сестры  
по уходу**

**Учебная**

Ф.И.О.....  
...  
.....

Пол..... Возраст (полных лет).....

Отделение..... Палата  
.....

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)  
Рост ..... Вес

Врачебный диагноз  
.....  
.....  
.....

Аллергия Да Нет  
.....

Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы, персонал и другие источники.

Жалобы пациента в данный момент  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**1. Дыхание и кровообращение**

Имеются ли проблемы с органами дыхания: Да Нет  
Частота дыхательных движений.....мин.  
Кашель: Да Нет  
Потребность в кислороде: Да Нет  
Потребность в специальном положении в постели: Да Нет  
Характеристики пульса (частота, ритм, наполнение, напряжение, синхронность).....  
....  
Артериальное давление на периферических артериях.....  
Дополнение:.....  
.....  
.....

**2. Питание и питьё**

Хороший или нет аппетит: Да Нет  
Пьёт жидкости: достаточно, ограничено, много  
Может ли есть самостоятельно Да Нет  
Может ли пить самостоятельно Да Нет  
Соблюдает ли диету Да Нет  
Дополнение:  
.....  
.....  
.....  
.....

**3. Физиологические отправления**

Функционирование мочевого пузыря:  
Частота мочеиспускания  
.....  
Ночное время  
.....  
Недержание  
.....  
Функционирование кишечника:  
Регулярность: Да Нет

**Используются ли слабительные средства? Какие?**

.....  
.....  
...  
.....  
...

**Недержание кала:** Да Нет  
**Нуждается в подаче судна:** Да Нет  
**Дополнение:**

.....  
.....  
.....  
.....

#### **4. Двигательная активность**

**Зависимость:** полная, частичная, отсутствует

**Применяются приспособления при ходьбе:** Да Нет  
**Нуждается ли в помощи медицинского работника** Да Нет  
**Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни):**

.....  
.....  
.....  
.....

#### **5. Оценка риска развития пролежней**

**Кожные покровы:**

**Цвет:** телесный, бледность, гиперемия, цианоз, желтушность  
(подчеркнуть)

**Влажность:** нормальная, повышена, сухость кожи (подчеркнуть)

**Целостность:** не нарушена, нарушена (подчеркнуть)

**Отеки:** Да Нет

**Замечания**

**(локализация).....**

.....  
.....  
.....  
.....

**Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....

**6. Сон, отдых**

**Длительность** **ночного** **сна**

.....  
.....

...

**Длительность** **дневного** **сна**

.....  
.....

...

**Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница** **ночью):**

.....  
.....  
.....  
.....

**7. Способность одеваться, раздеваться. Личная гигиена.**

**Способен ли одеваться и раздеваться самостоятельно:**

**Да Нет**

**Имеются трудности при раздевании:**

.....  
.....  
.....  
.....

**Имеются трудности при одевании:**

.....  
.....  
.....  
.....

**Заботится о своей внешности: Да Нет**

**Гигиена рта**

.....

**Чистит зубы самостоятельно: Да Нет**

**Имеются ли зубы: Да Нет**

**Имеются ли съемные зубные протезы Да Нет**

**Дополнение:**

.....  
.....  
.....  
.....

**8.Способность поддерживать нормальную температуру тела**

Температура тела в момент  
обследования:.....  
Дополнение:.....  
.....  
.....

**9.Способность поддерживать безопасность**

Имеются ли нарушения зрения: Да Нет

Дополнение:  
.....  
.....  
.....

Имеются ли нарушения слуха: Да Нет

Дополнение:  
.....  
.....  
.....

Имеется ли риск падения: Да Нет

Дополнение:  
.....  
.....  
.....

**10. Возможность общения**

Имеются ли трудности при общении: Да Нет

Контактен, неконтактен (нужно подчеркнуть)

Возбужден, уравновешен (нужно подчеркнуть)

Дополнение:  
.....  
.....  
.....

**11. Существующие проблемы пациента**

.....  
.....  
.....  
.....



**Действительные и потенциальные проблемы пациента по модели  
В.Хендерсон**

<b>Фундаментальные потребности</b>	<b>Проблемы пациента (действительные и потенциальные)</b>
Дыхание и кровообращение:	
Питание и питье:	
Физиологические отправления:	
Двигательная активность:	
Сон и отдых:	
Способность одеваться и раздеваться:	
Температура тела:	
Способность поддерживать личную гигиену:	
Способность обеспечивать свою безопасность:	
Общение:	





**Перечень манипуляций, выносимых на зачет:**

- Измерение массы тела.
- Измерение роста.
- Исследование пульса.
- Измерение артериального давления на периферических артериях.
- Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
- Исследование суточного диуреза и водного баланса.
- Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
- Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.
- Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.
- Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
- Посobie пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
- Обработка рук на социальном уровне.
- Обработка рук на гигиеническом уровне..
- Техника использования средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).
- Постановка горчичников.
- Постановка банок.
- Постановка пиявок.
- Применение грелки.
- Применение пузыря со льдом.
- Постановка полуспиртового компресса на кожу.
- Уход за назогастральным зондом.
- Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
- Катетеризация одноразовым катетером Фалея женщины.
- Катетеризация одноразовым катетером Фалея мужчины.
- Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
- Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
- Составление порционного требования.
- Оксигенотерапия через носовую канюлю.
- Смена постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели).
- Смена нательного белья тяжелобольному.
- Оценка степени риска развития пролежней.
- Оценка степени тяжести пролежней.
- Мероприятия при риске развития пролежней.
- Чистка зубов пациента.
- Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.
- Уход за руками и ногами пациента.

- Подача судна и мочеприемника.
- Подмывание пациента (мужчины, женщины).
- Уход за кожей тяжелобольного пациента.
- Мытье головы пациента.
- Бритье пациента.
- Промывание желудка.
- Введение желудочного зонда через рот.
- Введение назогастрального зонда.
- Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка методом Лепорского.
- Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем.
- Проведение дуоденального зондирования.
- Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
- Техника закапывания капель в нос.
- Техника введения капель в ухо.
- Техника введения лекарственных средств в глаз.
- Техника введения ректального суппозитория.
- Техника применения лекарственных средств на кожу.
- Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.
- Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.
- Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
- Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.
- Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
- Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
- Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.
- Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
- Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
- Техника взятия крови из периферической вены.
- Постановка очистительной клизмы.
- Постановка газоотводной трубки.
- Постановка масляной клизмы.
- Постановка гипертонической клизмы.
- Постановка сифонной клизмы.
- Постановка лекарственной клизмы.
- Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.
- Сбор мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.

- Сбор мочи по Зимницкому.
- Сбор мочи по Нечипоренко.
- Сбор кала на яйца гельминтов и простейшие.
- Сбор кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
- Сбор кала на скрытую кровь.
- Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
- Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
- Подготовка пациента к рентгенографии почек.
- Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.
- Подготовка пациента к ирригоскопии.
- Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.

Разработчик:

Преподаватель ФГБОУ ВО  
Казанский ГМУ Минздрава  
России

\_\_\_\_\_ Сатдарова В.М.