

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Управление документацией
	ПОЛОЖЕНИЕ
СМК ДП 04/01-05-18	О фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры

«ПРИНЯТО»

Решением Ученого Совета

Протокол № 6 от «26» 01 2018г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом ректора

№ 223 от «30» 01 2018г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

о фонде оценочных средств
по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры

СМК ДП 04/01-05-18

Версия 1.0

«Согласовано»

Представитель руководства по качеству
Проректор по образовательной деятельности

Л.М. Мухарямова

«29» 01 2018г.

Казань, 2018

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Зав.отделом ординатуры Ведущий специалист	Гилзетдинова Л.И. <i>[Подпись]</i> Филиппова С.Ю. <i>[Подпись]</i>	29.01.2018 29.01.2018
Проверил	Проректор по образовательным программам ординатуры и аспирантуры	Малова А.А. <i>[Подпись]</i>	29.01.2018
Согласовал	Начальник юридического отдела Начальник отдела качества	Ермилова О.Н. <i>[Подпись]</i> Яушев М.Ф. <i>[Подпись]</i>	29.01.2018 29.01.2018
учтено мнение	Председатель профкома обучающихся	Дворжак В.С. <i>[Подпись]</i>	29.01.2018
Версия: 1.0		КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 1 из 24

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
	Управление документацией
	ПОЛОЖЕНИЕ
СМК ДП 04/01 – 05 -18	О фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Цели и задачи формирования фонда оценочных средств	4
3. Ответственность и полномочия	4
4. Требования к фонду оценочных средств	4
5. Структура и содержание фондов оценочных средств	5
6. Порядок разработки фонда оценочных средств	5
7. Способы, виды и формы оценивания	7
8. Критерии и шкалы оценки разных форм контроля	7
9. Требования к контрольным заданиям	9
10. Порядок утверждения, обновления и рецензирования ФОС	10

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
	Управление документацией
	ПОЛОЖЕНИЕ
СМК ДП 04/01 – 05 -18	О фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры

1. Общие положения

Настоящее Положение о фонде оценочных средств (далее - ФОС) по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (далее Положение) устанавливает порядок разработки, утверждения и обновления ФОС по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (далее – программы ординатуры), реализуемых в ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России (далее – Университет), а также требования к их структуре и содержанию.

Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Письмом Министерства образования РФ от 16.05.2002 № 14-55-353ин/15 «О Методике создания оценочных средств для итоговой аттестации выпускников вузов»;

- Уставом Университета;

- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по специальностям (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее – ФГОС ВО),

- локальными актами Университета.

Под ФОС понимается комплект контрольно – измерительных (тестовых заданий, ситуационных задач, вопросов для собеседования и т.д.) и методических материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся на разных этапах обучения, определения соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО и программам ординатуры, реализуемых Университетом.

ФОС является неотъемлемой частью нормативно- методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программ ординатуры.

ФОС входит в состав рабочей программы дисциплин/модулей/практик/программы ГИА.

Обучающиеся должны быть ознакомлены с ФОС.

Положение входит в состав документов системы менеджмента качества. Положение подлежит применению всеми кафедрами/институтами Университета, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по программам ординатуры.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
	Управление документацией
	ПОЛОЖЕНИЕ
СМК ДП 04/01 – 05 -18	О фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры

2. Цели и задачи формирования фонда оценочных средств

Целью создания и использования ФОС является определение соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО и программам ординатуры Университета.

Задачами ФОС программ ординатуры являются:

- контроль и управление процессом формирования компетенций, приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков;
- оценка учебных достижений обучающихся в процессе освоения отдельных дисциплин/модулей/практик;
- определение уровня сформированности компетенций, установленных ФГОС ВО по соответствующей специальности.

3. Ответственность и полномочия

Настоящее Положение утверждается приказом ректора Университета. Ответственность за реализацию данного положения несут проректор по образовательным программам ординатуры и аспирантуры, заведующий отделом ординатуры, заведующие кафедрами, руководители института Университета.

Ответственным исполнителем за формирование, своевременную разработку и обновление ФОС является заведующий кафедрой/ответственный руководитель института Университета, за которыми закреплена дисциплина/ модуль/, практика. Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается из числа профессорско-преподавательского состава.

Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления. Работы, связанные с разработкой ФОС, вносятся в нагрузку второй половины дня профессорско-преподавательского состава.

4. Требования к фонду оценочных средств

ФОС должен формироваться на основе следующих ключевых принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений обучающихся);
- объективности (должна соблюдаться объективность оценивания).

Основными параметрами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины/модуля);
- содержание (состав и взаимосвязь заданий, оценивающих теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины/модуля);
- объем (количественный состав оценочных средств);
- качество оценочных средств, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

ФОС должен включать в себя оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов освоения программы ординатуры в случае обучения в Университете

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
	Управление документацией
	ПОЛОЖЕНИЕ
СМК ДП 04/01 – 05 -18	О фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры

указанной категории обучающихся. Под адаптацией оценочных средств понимается учёт особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при разработке контрольных заданий и проведении процедур оценивания.

5. Структура и содержание фондов оценочных средств

В рамках каждой программы ординатуры разрабатываются и оформляются три комплекта ФОС:

- ФОС по дисциплине (базовой, вариативной, дисциплины по выбору),
- ФОС по практике,
- ФОС государственной итоговой аттестации (ФОС ГИА).

Структура ФОС по дисциплине /практике/ГИА:

- титульный лист (приложение 1);
- лист согласования ФОС (приложение 2);
- паспорт ФОС (приложение 3);
- матрица связи сформированных компетенций и оценочных средств (приложение 4);
- спецификация оценочного средства (приложение 5)(на усмотрение разработчика);
- контрольно-измерительные материалы (содержащие комплект утверждённых по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, тестовых заданий и других оценочных средств с эталонами ответов) (приложение 6);
- критерии оценки (приложение 7)
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

По каждому типу оценочного средства должны быть приведены критерии формирования оценок.

В состав ФОС в обязательном порядке должны входить средства, указанные в разделе рабочей программы дисциплины/модуля/, практики/ГИА.

ФОС рабочей программы дисциплины/модуля/, практики включает в себя оценочные средства текущей и промежуточной аттестации.

6. Порядок разработки фонда оценочных средств

Разработка ФОС осуществляется поэтапно в рамках рабочих программ дисциплин/практик/ГИА преподавателями кафедры, реализующих программу ординатуры и имеет следующую последовательность:

- на основании учебного плана по специальности определяется перечень компетенций, формируемых соответствующей дисциплиной (практикой);
- определение вида контроля по дисциплине (практике)(вид контроля должен быть отражен в рабочей программе дисциплины (практики));
- определение учебных заданий, по итогам выполнения которых можно оценить степень достижения заданных результатов обучения;
- определение критериев оценки качества выполнения контрольных заданий и составление шкал оценивания;
- подготовка методических рекомендаций по выполнению оценочных мероприятий;

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
	Управление документацией
	ПОЛОЖЕНИЕ
СМК ДП 04/01 – 05 -18	О фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры

- составление матрицы связи сформированных компетенций и оценочных средств.

ФОС ГИА разрабатывается поэтапно коллективом ведущих преподавателей выпускающей кафедры, принимающих участие в реализации программы ординатуры.

Этапы разработки ФОС ГИА (государственный экзамен) имеют следующую последовательность:

- описание перечня компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы и составление матрицы связи сформированных компетенций и оценочных средств;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- формирование конкретных компетентностно-ориентированных экзаменационных заданий;
- установление критериев соответствия уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы и разработка шкал оценивания на государственном экзамене;
- разработка методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения программы ординатуры на государственном экзамене.

Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины с учетом требований ФГОС к формируемым компетенциям.

7. Способы, виды и формы оценивания

Методы контроля – это способы, с помощью которых определяется результативность учебно-познавательной деятельности обучаемых и педагогической работы преподавателей. Под способами контроля понимается совокупность таких компонентов как вид, форма, средства контроля, с помощью которых организуется и осуществляется обратная связь между обучающимися и педагогами в учебном процессе. Выбор средства контроля зависит от цели, содержания оценивания и наличия ресурсов, обеспечивающих использование данного способа.

На различных этапах обучения используются различные виды контроля: текущий, промежуточный и государственная итоговая аттестация. Под формами контроля понимают зачет и экзамен.

8. Критерии и шкалы оценки разных форм контроля

Уровень освоения программы ординатуры на зачете: «зачтено» или «не зачтено», на экзамене определяется по 5-ти балльной шкале: «отлично» - 5, «хорошо» - 4, «удовлетворительно» - 3, «неудовлетворительно» -2.

Интегральная (целостная) шкала рассматривает работу в целом. Учитывает одновременно множество факторов.

Целостная шкала требует, чтобы преподаватель оценивал весь процесс или результат в целом, не оценивая составляющие части отдельно. Целостная шкала обычно

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
	Управление документацией
	ПОЛОЖЕНИЕ
СМК ДП 04/01 – 05 -18	О фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры

используется, когда можно допустить ошибки в некоторой части процесса, а оценке подлежит конечный результат.

Результаты сдачи могут определяться в соответствии с **критериями оценок**:

- оценка «отлично» ставится в том случае, когда обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская при этом ошибок;

- оценка «хорошо» ставится, если ординатор твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических знаний;

- оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

- оценка «неудовлетворительно» ставится, если ординатор не знает отдельных разделов программного материала, допускает при ответе существенные ошибки, не выполняет практические задания, задачи.

«Зачтено» ставится в том случае, если теоретическое содержание курса освоено, ординатор правильно (в основном правильно) выполняет все предложенные навыки, правильно интерпретирует их и самостоятельно может исправить ошибки, выявленные преподавателем.

«Не зачтено» ставится, если теоретическое содержание курса не освоено (освоено не полностью), обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием).

9. Требования к контрольным заданиям

При разработке базы контрольных заданий следует руководствоваться критериями.

Значимость. Для контроля включают структурные, ключевые, наиболее важные элементы, без которых знания, умения и опыт становятся неполными.

Научная достоверность. Включается только то содержание учебной дисциплины, которое является объективно истинным и поддается некоторой рациональной аргументации.

Соответствие содержания контрольных заданий уровню современного состояния науки. Трудность заключена в опосредованной связи содержания контрольных заданий с уровнем развития науки и содержанием учебной дисциплины. Этот принцип вытекает из естественной необходимости готовить ординаторов и проверять их знания, умения, опыт не только на научно достоверном материале, но и по соответствующим современным представлениям.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
	Управление документацией
	ПОЛОЖЕНИЕ
СМК ДП 04/01 – 05 -18	О фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры

Репрезентативность. В контрольные задания включаются не только значимые элементы содержания, но и обращается внимание на полноту и их достаточность для контроля.

Комплексность и сбалансированность содержания контрольных заданий. Контрольные задания, разработанные для итогового контроля, не могут состоять из материалов только одной темы, даже если эта тема является ключевой в учебной дисциплине. Необходимы задания, комплексно отображающие основные, если не все, темы курса. Важно сбалансированно отобразить в контрольных заданиях основной теоретический материал – понятия, законы и закономерности, гипотезы, факты, структурные компоненты теории – вместе с методами научной и практической деятельности, умениями эффективно решать типовые профессиональные задания.

Открытость и доступность. База контрольных заданий ФОС или типичные задания должны быть доступны обучающим и другим заинтересованным лицам.

10. Порядок утверждения, обновления и рецензирования ФОС

ФОС программ ординатуры подлежат не реже 1 раза в 3 года обновлению с учетом развития науки, образования, техники, технологий и социальной сферы, изменений нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности.

ФОС формируется из оценочных средств, разработанных профессорско-преподавательским составом Университета и/или других вузов.

Разработанный ФОС ежегодно проходит процедуру рассмотрения, обсуждения и одобрения на заседании кафедры. Результат фиксируется в протоколе заседания кафедры.

ФОС утверждает проректор по образовательным программам ординатуры и аспирантуры. Рецензирование (экспертиза) ФОС осуществляется в рамках рецензирования дисциплины, практики, программ государственной итоговой аттестации.

ФОС проходят внешнюю и внутреннюю экспертизу. В качестве экспертов могут привлекаться представители работодателей и профессиональных сообществ, ППС других вузов; преподаватели смежных дисциплин кафедр Университета.

Результаты экспертизы (рецензирования) оформляются в форме экспертного заключения (рецензии) (приложение 8).

ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится на кафедре. Скан-копия ФОС предоставляется в отдел ординатуры в электронном варианте

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
	Управление документацией
	ПОЛОЖЕНИЕ
СМК ДП 04/01 – 05 -18	О фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра _____

«Утверждаю»
Проректор по
образовательным программам
ординатуры и аспирантуры

(ФИО)

(Подпись)
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

_____ по дисциплине/практике/государственной итоговой аттестации

_____ (код и наименование специальности)

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
(уровень образования)

Казань, 20__

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
	Управление документацией
	ПОЛОЖЕНИЕ
СМК ДП 04/01 – 05 -18	О фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры

Приложение 2

Лист согласования ФОС

Разработчики программы: _____ / _____
(ФИО) (подпись)

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании
кафедры _____
(наименование)

протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой: _____ / _____
(ФИО) (подпись)

Согласовано Методическим советом ФПК и ППС:

протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель: _____ / _____
(ФИО) (подпись)

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
	Управление документацией
	ПОЛОЖЕНИЕ
СМК ДП 04/01 – 05 -18	О фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры

Приложение 3

Паспорт ФОС

по специальности _____
(код и наименование)

по дисциплине/практике/государственной итоговой аттестации

№ п/п	Контролируе мые темы дисциплины/ модуля/практ ики/ГИА	Формируемые компетенции (код)	ЗУВы	Оценочные средства	
				наименование	количес тво
Модуль 1					
1.	Тема 1.1.	УК - 1	знать	Тестовые задания	
			уметь	Ситуационные задачи	
			владеть	Деловая игра	
		ПК - 1	знать	зачет (вопросы)	
			уметь	Тестовые задания	
			владеть	Ситуационные задачи	
2.	Тема 1.2.	ПК - 3	знать	Тестовые задания	
			уметь	Ситуационные задачи	
			владеть	Деловая игра	
		ПК - 7	знать	зачет (вопросы)	
			уметь	Тестовые задания	
			владеть	Ситуационные задачи	
	...				
	ГИА	УК - 1	знать	тестовые задания	
			уметь	билеты	
			владеть	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	
		...	знать	тестовые задания	
			уметь	Билеты	
			владеть	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
	Управление документацией
	ПОЛОЖЕНИЕ
СМК ДП 04/01 – 05 -18	О фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры

Приложение 4

Матрица связи сформированных компетенций и оценочных средств для ФОС дисциплины/практики

№ Раз дела	Разделы/темы дисциплины	код компете нции	Виды учебных занятий/работ, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			вид/ форма/ средство контроля
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	Практические занятия		
Модуль 1						
	Раздел 1					
1	Тема 1.1.					текущий (фронталь ный опрос)
Модуль 2						
	Раздел 2					
1	Тема 2.1.					текущий (тест)
	Промежуточная аттестация					Зачет/ Экзамен

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
	Управление документацией
	ПОЛОЖЕНИЕ
СМК ДП 04/01 – 05 -18	О фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры

Матрица связи сформированных компетенций и оценочных средств для ФОС по ГИА.

	дисциплины	УК -1	УК -2	УК -3	ПК -1	ПК -2	ПК -3	ПК -4	...	форма, вид контроля	этап формировани я	сем ест р
Б1.Б.1		*								экзамен, промежуточная аттестация	начальный,ос новной	1-4
Б1.Б.2										зачет, промежуточная аттестация	начальный,ос новной	2
Б1.Б.3										зачет, промежуточная аттестация	начальный,ос новной	2
Б1.Б.4										зачет, промежуточная аттестация	начальный,ос новной	2
Б1.Б.5										зачет, промежуточная аттестация	начальный,ос новной	2
Б1.В.О Д.1										зачет, промежуточная аттестация	начальный	3
Б1.В.О Д.2										зачет, промежуточная аттестация	начальный	3
Б1.В.О Д.3										зачет, промежуточная аттестация	начальный	3
Б1.В.Д В.1											основной	
Б2.1										зачет,	начальный,ос новной	1-4
Б2.2										промежуточная аттестация	начальный,ос новной	1-4
Б3	ГИА									государственный экзамен	заключитель ный	4

*- знаком «+» отметить формируемую компетенцию

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
	Управление документацией
	ПОЛОЖЕНИЕ
СМК ДП 04/01 – 05 -18	О фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры

Приложение 5

Спецификация оценочных средств (тестовые задания)

Дисциплина	Число заданий для оценки освоения знаний и умений для освоения профессиональных компетенций			
Код компетенции	УК 1	ПК 1	ПК 2	...
Наименование основной дисциплины				
Наименование базовой дисциплины				
Наименование вариативной дисциплины				
Наименование дисциплины по выбору				

Спецификация оценочного средства (задачи)

Номер задания	Проверяемые компетенции	Число заданий
Ситуационная задача (мини-кейс) 1	ПК 1	
	ПК 3	
	ПК 5	
Ситуационная задача (мини-кейс) 2	ПК 2	
	ПК 7	
	ПК 8	
Ситуационная задача (мини-кейс) 3	...	...

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
	Управление документацией
	ПОЛОЖЕНИЕ
СМК ДП 04/01 – 05 -18	О фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры

Приложение 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра _____

Экзаменационный билет №

по _____
(наименование дисциплины)

по специальности _____
(код и наименование)

Инструкция Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (указать, чем) _____

Время выполнения задания – _____

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Критерии и шаблоны оценки, а также эталоны (тезисы) ответов являются приложением ФОС.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
	Управление документацией
	ПОЛОЖЕНИЕ
СМК ДП 04/01 – 05 -18	О фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра _____

Комплект тестов (тестовых заданий)* по модулю/теме
по _____
(наименование дисциплины)

по специальности _____
(код и наименование)

Внимательно прочитайте вопросы, выберите один (несколько) правильный ответ.

Вы можете воспользоваться (указать, чем) _____

Время выполнения задания – _____

Номер вопроса	Текст вопроса задания/правильного ответа и вариантов дистракторов
001	Текст вопроса
А	Текст правильного ответа
Б	Текст дистрактора (неправильного, но правдоподобного ответа)
В	Текст дистрактора
Г	Текст дистрактора
002	Текст вопроса
А	Текст правильного ответа
Б	Текст дистрактора (неправильного, но правдоподобного ответа)
В	Текст дистрактора
Г	Текст дистрактора

Критерии оценки, а также ответов являются приложением ФОС.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
	Управление документацией
	ПОЛОЖЕНИЕ
СМК ДП 04/01 – 05 -18	О фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры

РЕКОМЕНДАЦИИ К СОСТАВЛЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

*

1. Условие задания представляет собой одну часть простого или сложного предложения, правильный ответ или дистрактор – вторую часть предложения; между ними должно быть СОГЛАСОВАНИЕ по СМЫСЛУ, в РОДЕ, ЧИСЛЕ и ПАДЕЖЕ.
2. Условие задания или вопроса пишется заглавными буквами без жирного начертания
3. СКАЗУЕМОЕ должно быть или в условии или в ответах. Каждый ответ по смыслу, числу, роду и падежным окончаниям должен быть согласован с условием задания. Условие задания и ответ / дистрактор должны иметь одну форму числа.
4. Задания на определение понятия не следует предлагать.
Например: ИНФЕКЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС – ЭТО
Лучше: ИНФЕКЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ или ПОД ИНФЕКЦИОННЫМ ПРОЦЕССОМ ПОНИМАЮТ
5. Заданий с «НЕ» может быть всего 3% от общего количества заданий.
6. Задания со словами: следующий; укажите; выберите; перечислите; назовите; правильный; из перечисленных; все, кроме; но только не, др. не следует предлагать.
7. В конце текста условия задания, представленного утвердительным предложением, в конце ответа и дистрактора знаки препинания (двоеточие, запятая, тире) не ставятся. В конце текста условия задания, представленного вопросительным предложением, ставится вопросительный знак.
8. Повторяющиеся слова в ответах необходимо перенести в условие, чтобы минимизировать текст задания.
9. Длина правильного ответа должна быть короче длины любого дистрактора. Если невозможно сократить длину ответа, следует увеличить длину дистракторов.
10. Каждый из дистракторов не должен быть частично правильным. Дистрактор не должен быть частью правильного ответа. Это недопустимо.
11. Ответ и каждый дистрактор должны быть однопорядковыми, рядоположенными по отношению к другим, не выделяться из всех по своей синтаксической структуре, максимально быть разработаны по одному основанию. Нельзя в одном ответе или дистракторе употреблять существительное, в двух – глаголы в инфинитиве, в четвертом – причастие.
12. В условии задания два и более предложений следует переструктурировать в одно предложение.
13. Неправдоподобные дистракторы не предлагать.
14. Сокращения нежелательны.
15. Нельзя использовать ответы: «все выше перечисленное», «второй и третий ответы верны» и т.п.
16. Нельзя использовать кавычки типа “ “, они должны быть заменены на кавычки типа « »
17. Файл необходимо сохранить в формате MSWord 2007 и выше (docx).

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
	Управление документацией
	ПОЛОЖЕНИЕ
СМК ДП 04/01 – 05 -18	О фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра _____

Ситуационная задача (кейс-задача) №

по _____
(наименование дисциплины)

по специальности _____
(код и наименование)

*	Текст элемента задачи (мини-кейса)
Н	001
И	Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы. Вы можете воспользоваться (указать, чем) _____ Время выполнения задания – _____
У	
В	
1	
2	
...	

*

Н – номер задачи (кейс-задачи), И – инструкция, У – условие, В – вопрос

Критерии и шаблоны оценки, а также эталоны ответов являются приложением ФОС.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
	Управление документацией
	ПОЛОЖЕНИЕ
СМК ДП 04/01 – 05 -18	О фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра _____

Перечень вопросов для собеседования

по _____
(наименование дисциплины)

по специальности _____
(код и наименование)

Инструкция Внимательно прочитайте (подумайте) задание.
Вы можете воспользоваться (указать, чем) _____
Время выполнения задания – _____

Тема 1 _____

1

2

n

Тема 2 _____

1

2

n

Критерии, шаблоны оценки и эталоны ответов (тезисов ответов) являются приложением ФОС.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
	Управление документацией
	ПОЛОЖЕНИЕ
СМК ДП 04/01 – 05 -18	О фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра _____

Темы курсовых работ, рефератов, докладов...

по _____
(наименование дисциплины)

по специальности _____
(код и наименование)

Инструкция Вы можете воспользоваться (указать, чем) _____

Время выполнения задания – _____

Минимальный объем _____ л.

1
2
3
n

Критерии и шаблоны оценки являются приложением ФОС.

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
	Управление документацией
	ПОЛОЖЕНИЕ
СМК ДП 04/01 – 05 -18	О фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры

Приложение 7

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Формы оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
_____ ()	Знать:					
	Уметь:					
	Владеть:					
_____ ()	Знать:					
	Уметь:					
	Владеть:					
_____ ()	Знать:					
	Уметь:					
	Владеть:					

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
	Управление документацией
	ПОЛОЖЕНИЕ
СМК ДП 04/01 – 05 -18	О фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры

Приложение 8

ЭКСПЕРНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

по дисциплине /практике _____
(указывается наименование)

Специальность _____
(указывается код и наименование специальности)

Разработчики _____
(указываются наименования кафедр – разработчиков ФОС)

ФОС разработан автором (коллективом авторов) кафедры _____
(указать ФИО)

Проведена экспертиза ФОС по дисциплине/практике/ГИА _____

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

ФОС для текущего контроля, промежуточной аттестации (в форме экзамена/ зачета), ГИА
(нужное подчеркнуть)

Далее следует заключение эксперта о содержании контрольно–измерительных материалов с точки зрения:

- ☐ валидности;
- ☐ надежности;
- ☐ объективности;
- ☐ предметной направленности;
- ☐ эффективности (оптимальность выбора методов и средств контроля для конкретных условий использования);
- ☐ соответствия сформулированным критериям оценки;

указывается наличие:

- ☐ интегративности (междисциплинарного характера, связи теории с практикой);
- ☐ проблемно-деятельностного характера;
- ☐ связи критериев оценки с планируемыми результатами.

Указывается соответствие материалов ФОС требованиям ФГОС ВО, обеспечивают ли материалы ФОС решение оценочной задачи сформированности компетенций Рабочей программы дисциплины/практики. Оценивается уровень приближенности фонда оценочных средств к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Замечания: (при наличии).

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
	Управление документацией
	ПОЛОЖЕНИЕ
СМК ДП 04/01 – 05 -18	О фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры

Предложения: (при наличии).

Заключение: Экспертом формулируется вывод о целесообразности (нецелеобразности) использования ФОС в учебном процессе, утверждения ФОС дисциплины/практики/ГИА в представленном виде, либо после устранения указанных недостатков.

По ФОС ГИА дополнительно соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям рынка труда.

Должность,
ученая степень, ученое звание, ФИО эксперта

подпись

МП
(для внешней экспертизы)

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
	Управление документацией
	ПОЛОЖЕНИЕ
СМК ДП 04/01 – 05 -18	О фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения измене- ния	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого				

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИКАЗ

№ 223

«30» 01 2018 г.

Руководствуясь частью 5 статьи 61 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказываю:

1. утвердить и ввести в действие Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры СМК ДП 04/01-05-18, версия 1.0.
2. утвердить и ввести в действие Положение о режиме занятий ординаторов и аспирантов СМК ДП 04-06-18, версия 1.0.
3. Разместить Положение СМК ДП 04/01-05-18, версия 1.0. и Положение СМК ДП 04-06-18, Версия 1.0 на веб-сайте kazangmu.ru.

Ректор



Созинов А.С.

Согласовано:

Начальник юридического отдела



Ермилова О.Н.