



СМК ДП 08-27-17

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О КОНКУРСЕ НА ЛУЧШЕЕ УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ**



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор КГМУ профессор

А.С. Созинов

марта 2017 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О КОНКУРСЕ НА ЛУЧШЕЕ УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ**

СМК ДП 08-27-17

Версия 1.0

«Согласовано»

Представитель руководства по качеству  
Проректор по образовательной деятельности

Л.М. Мухарямова

« 06 » 03 2017 г.

Казань, 2017

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Проректор по образовательной деятельности	Мухарямова Л.М.	06.03.2017
Проверил	Начальник юридического отдела	Ермилова О.Н.	6.03.2017
Согласовал	Начальник отдела качества	Яушев М.Ф.	6.03.2017
Версия: 1.0	КЭ: _____	УЭ № _____	Стр. 1 из 7



СМК ДП 08-2717

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

## ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ НА ЛУЧШЕЕ УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

### 1. Цели и задачи конкурса

1. Мотивация профессорско-преподавательского состава к активной издательской деятельности.
2. Содействие совершенствованию издательской деятельности университета в современных условиях.
3. Активизация профессорско-преподавательского состава по созданию учебных изданий, основывающихся на использовании инновационных методов в образовательном процессе с учетом компетентностной модели образования.
4. Повышение качества разрабатываемых учебных изданий.
5. Выявление и поощрение сотрудников университета – авторов лучших учебных изданий.
6. Стимулирование внедрения новых информационных форм, методов и компьютерных технологий подготовки и представления учебной и научной информации.
7. Внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.

### 2. Номинации конкурса

8. Конкурс проводится по следующим номинациям:
  - лучший учебник (по направлениям);
  - лучшее учебное пособие (по направлениям);
  - лучшее учебно-методическое пособие (по направлениям);
  - лучшие методические рекомендации (указания) (по направлениям).
9. Конкурсная комиссия оставляет за собой право устанавливать специальные (дополнительные) номинации.

### 3. Организация и проведение конкурса

10. Организатором конкурса является Учебно-методическое управление Казанского ГМУ.
11. Координация работы по подготовке и проведению конкурса осуществляется учебно-методическим отделом Учебно-методического управления Казанского ГМУ.
12. В конкурсе могут принимать участие учебные издания (в том числе электронные), авторами которых (индивидуально или в коллективе) являются штатные сотрудники Казанского ГМУ.
13. На конкурс могут быть представлены следующие виды изданий:
  - Учебник* – учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины или ее части, раздела, соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.
  - Учебное пособие* – учебное издание, официально утвержденное в качестве данного вида издания, частично или полностью заменяющее или дополняющее учебник.
  - Учебно-методическое пособие* – учебно-методическое издание, которое содержит как теоретические сведения по учебной дисциплине (или ее разделу), так и материалы по методике ее самостоятельного изучения и практического освоения.
  - Методические указания и рекомендации* – учебные издания, необходимые для проведения лабораторных, практических и семинарских занятий со студентами всех форм обучения.





СМК ДП 08-27-17

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

## ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ НА ЛУЧШЕЕ УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

*Сборник задач и упражнений, практикум* – учебное издание, содержащее практические задания и упражнения, способствующие усвоению учебного материала дисциплины.

14. Конкурс объявляется в апреле, на конкурс представляются издания, опубликованные за предыдущий год.

15. Представляемые на конкурс работы должны быть с грифом Казанского ГМУ.

16. Представление работ на конкурс осуществляется кафедрами.

17. Для каждого представляемого на конкурс издания формируется отдельная папка с сопроводительными документами:

- 1) заявка на участие в конкурсе (*приложение 1*);
- 2) опубликованное учебное издание – 1 экз.;
- 3) выписка из заседания кафедры.

### 4. Критерии оценки

18. Основными критериями (*приложение 2*) при оценке учебного издания являются:

- степень соответствия содержания требованиям образовательной программы по данному направлению и/или специальности;
- наличие Грифа КГМУ;
- наличие Грифа УМО (Координационный совет);
- наличие издания в Научной библиотеке КГМУ;
- новизна (*отсутствие учебного пособия с таким же названием*);
- наглядность;
- наличие средств самоконтроля (*тестовых заданий, ситуационных задач*);
- наличие эталонов ответов средств самоконтроля;
- соответствие последним достижениям науки и клинической практики (*подготовлено преимущественно по зарубежным источникам за последние 5 лет*);
- рубрикация;
- соответствие стандартным требованиям к оформлению иллюстративного материала (рисунков, таблиц, схем и др.);
- структура издания (введение, основная часть, заключение, другие типовые и оригинальные компоненты);
- соответствие названию дисциплины, Учебному плану и ООП бакалавриата, специалитета и ординатуры

19. Конкурсная комиссия оставляет за собой право устанавливать дополнительные критерии или изменять представленные и определять единицы оценивания.

### 5. Подведение итогов конкурса

20. Для проведения итогов конкурса приказом ректора формируется и утверждается экспертная комиссия. Член экспертной комиссии имеет право быть участником конкурса, но не может участвовать в экспертизе и обсуждении итогов конкурса учебных изданий в той номинации, в которой представлено его издание.

21. Экспертная комиссия имеет право:

- отклонять от участия в конкурсе учебное издание в случае его несоответствия установленным требованиям;



СМК ДП 08-27-17

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

## ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ НА ЛУЧШЕЕ УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

–привлекать для экспертизы учебных изданий экспертов – ведущих специалистов в соответствующих отраслях науки;

– приглашать на заседания комиссии авторов конкурсных работ;

– устанавливать дополнительные критерии отбора работ, представленных на конкурс;

– ходатайствовать перед ученым советом университета о направлении победивших в конкурсе учебных изданий для присвоения соответствующего грифа.

22. Обсуждение результатов конкурса проводится на итоговом заседании экспертной комиссии. На основании суммы баллов в соответствии с критериями оценки эксперты принимают решение о победителях конкурса в каждой номинации путем открытого голосования. При равенстве голосов мнение председателя является решающим.

23. По усмотрению экспертной комиссии возможно поощрение отдельных работ в каждой номинации (за высокий уровень, актуальность, культуру издания и по другим дополнительным критериям).

24. При подведении итогов конкурсная комиссия определяет 1, 2, 3 места по каждой номинации.

25. Конкурсная комиссия правомочна принимать решения, если на заседании присутствует не менее 2/3 списочного состава комиссии.


26. Результаты конкурса оформляются протоколом, который подписывается всеми членами экспертной комиссии и независимыми экспертами, участвовавшими в заседании.

27. Любая информация о ходе конкурса не подлежит разглашению.

28. Итоги конкурса объявляются после утверждения его результатов ректором.

29. Победители конкурса награждаются дипломами.



	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	<p align="center"><b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>О КОНКУРСЕ НА ЛУЧШЕЕ УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ</b></p>
СМК ДП 08-27-17	

*Приложение 1*

**ЗАЯВКА**  
**НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ НА ЛУЧШЕЕ УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ**

Факультет	
Кафедра	
Автор (авторский коллектив) с указанием ученой степени, звания и должности каждого из (со)авторов	
Тип (учебник / учебное (учебно-методическое и др.) пособие	
Название издания (полное библиографическое описание)	
Номинация	
Направление подготовки / специальность, по которому используется или будет использоваться издание	



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О КОНКУРСЕ НА ЛУЧШЕЕ УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ**

СМК ДП 08-27-17

Приложение 2

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНОГО ИЗДАНИЯ**

Требования, определяющие качество учебного издания	Оценка выполнения требований в баллах (от 0 до 10)	Баллы
1. Наличие Грифа КГМУ	1	
2. Наличие Грифа УМО (Координационный совет)	10	
3. Наличие издания в Научной библиотеке КГМУ	1	
4. Объем не менее 4 п.л.	1+0,25 за каждые п.л.	
5. Новизна (отсутствие учебного пособия с таким же названием)	3	
6. Наглядность	2	
7. Наличие средств самоконтроля (тестовых заданий, ситуационных задач)	1	
8. Наличие эталонов ответов средств самоконтроля	1	
9. Соответствие последним достижениям науки и клинической практики (подготовлено преимущественно по зарубежным источникам за последние 5 лет)	3	
10. Рубрикация	1	
11. Соответствие стандартным требованиям к оформлению иллюстративного материала (рисунков, таблиц, схем и др.)	1	
12. Структура издания (введение, основная часть, заключение, другие типовые и оригинальные компоненты)	1	
13. Соответствие названию дисциплины, Учебному плану и ООП бакалавриата, специалитета и ординатуры	3	
<b>ИТОГО:</b>		



СМК ДП 08-2717

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О КОНКУРСЕ НА ЛУЧШЕЕ УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ**

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменений	Дата введения изменений	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	изменен- ного	нового	изъятого				