



СМК ДП 04-08-16

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

**Положение
об организации научно-методической работы**



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор КГМУ профессор

А.С. Созинов

2016 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Положение

об организации научно-методической работы

СМК ДП 04-08-16

Версия 1.0

«Согласовано»

Представитель руководства по качеству

Проректор по образовательной деятельности

Л.М. Мухарямова

«29» 08 2016 г.

Казань, 2016

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Проректор по образовательной деятельности	Мухарямова Л.М.	29.08.2016
Проверил	Начальник юридического отдела	Ермилова О.Н.	29.08.2016
Согласовал	Начальник отдела качества	Яушев М.Ф.	29.08.2016
Версия: 1.0		КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 1 из 7

 СМК ДП 04-08-16	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение об организации научно-методической работы

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет общие условия и порядок организации научно-методической работы, направленной на создание эффективных условий для осуществления качественного образовательного процесса в образовательном учреждении.

1.2. Научно-методическая работа является важной составной частью деятельности образовательного учреждения и обязательна для каждого преподавателя.

1.3. Организация научно-методической работы преподавателей осуществляется на основании Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Устава ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России и других локально-правовых актов образовательного учреждения, настоящего Положения.

1.4. Общее руководство и координацию научно-методической работы осуществляет проректор по образовательной деятельности.

1.5. Текущую организацию и контроль научно-методической работы преподавателей осуществляет Учебно-методическое управление.

2. Цель и задачи научно-методической работы

2.1. Цель научно-методической работы – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава.

2.2. Главными задачами научно-методической работы профессорско-преподавательского состава являются:

- систематизация, обобщение и анализ педагогического опыта в области технологии и методики преподавания учебной дисциплины, практики, обучения, воспитания и развития обучающихся;
- повышение квалификации и профессионально-педагогической компетентности;
- совершенствование содержания, форм, методов, технологии организации образовательного процесса и различных видов деятельности студентов;
- развитие и совершенствование научно-методической деятельности;

	Министерство здравоохранения Российской Федерации		
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России		
	Положение об организации научно-методической работы		

СМК ДП 04-08-16

- развитие и реализация научно-педагогических инициатив и профессиональных интересов педагогических работников;
- создание и апробация научно-методического обеспечения образовательного процесса по программам разного уровня и направленности в Казанском ГМУ.

3. Основные направления научно-методической работы

Основными направлениями научно-методической работы являются:

- участие в деятельности по совершенствованию педагогической технологии образовательного процесса: разработка новых видов учебных занятий, способов обучения, новых методов, приемов, средств обучения и воспитания, поиск методик и новых способов оценивания учебно-профессиональной деятельности и развития обучающихся, обогащения их субъективного опыта;
- разработка и корректировка содержательного компонента образования (основной профессиональной образовательной программы, учебных планов, программ учебных дисциплин, практик, направленных на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения педагогического процесса;
- разработка методики и технологии преподавания учебной дисциплины, модуля, практик;
- подготовка к изданию учебников, учебных и учебно-методических пособий, редактирование и рецензирование учебных изданий;
- повышение собственной квалификации и профессионального мастерства через курсы повышения квалификации, стажировки, семинары, педагогические чтения, самообразование и т.д.;
- подготовка и проведение научно - методических конференций, семинаров;
- разработка программы и проверка различных видов учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

4. Формы и виды научно-методической работы преподавателей

 СМК ДП 04-08-16	Министерство здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России	
	Положение об организации научно-методической работы	

4.1. Цели, задачи и направления научно-методической работы преподавателей реализуются через её формы. Формы зависят от перспективных и текущих задач деятельности университета.

4.2. Формы научно-методической работы могут быть индивидуальными и групповыми.

4.3. Научно-методическая работа занимает центральное место среди всех видов методической работы. Она направлена:

- на изучение, анализ, систематизацию и обобщение накопленного опыта; на разработку методики и технологии преподавания в Казанском ГМУ в целом, так и по конкретным учебным дисциплинам, модулям;
- на совершенствование педагогического мастерства и профессиональной квалификации;
- на разработку авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой основной профессиональной образовательной программы, отдельной учебной дисциплины (модуля).

Итогом работы могут быть:

- методические рекомендации и указания по преподаванию;
- комплексы задач, заданий, упражнений для практического обучения обучающихся;
- учебники;
- учебные пособия;
- учебно-методические пособия;
- электронные учебники, не имеющие печатного аналога;
- электронные пособия, не имеющие печатного аналога;
- курсы дистанционного обучения и др.

5. Организация научно-методической работы

5.1. Направление, форму, вид и содержание методической работы педагогические работники выбирают самостоятельно исходя из:

 СМК ДП 04-08-16	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение об организации научно-методической работы

– перспективных и текущих задач, основных направлений деятельности Казанского ГМУ;

- плана работы Казанского ГМУ, планов работы структурных подразделений;
- функциональных и должностных обязанностей;
- требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- педагогического опыта и собственных профессиональных интересов.

5.2. Педагогические работники ведут научно-методическую работу в соответствии с индивидуальными планами методической работы, которые рассматриваются на заседании кафедры университета и утверждаются заведующим кафедрой.

5.3. Научно-методическая работа осуществляется как индивидуально, так и в группах.

5.4. Педагогические работники ежегодно отчитываются о проделанной работе и её итогах в различных формах на заседаниях кафедрах.

Отчеты преподавателей о выполнении научно-методической работы, подписанные преподавателем и заверенные заведующим кафедрой, сдаются в Учебно-методическое управление не позднее 1 июля текущего года, копии отчетов хранятся в делах кафедры – 5 лет.

6. Формы отчетности

Формами отчетности по научно-методической работе могут быть:

- написание учебника;
- написание учебного пособия с грифом;
- написание учебно-методического пособия (внутреннее);
- написание работ по методике обучения (для преподавателей);
- написание отзывов, рецензии на подготовленную к изданию учебно-методическую литературу;
- подготовка к изданию учебника;
- подготовка к изданию учебного пособия;



Положение
об организации научно-методической работы

СМК ДП 04-08-16

- разработка новых учебных планов по специальности/направлению подготовки/профилю;
- разработка электронного учебника, не имеющего печатного аналога;
- разработка электронного пособия, не имеющего печатного аналога;
- разработка курса дистанционного обучения;
- разработка фондов оценочных средств по дисциплине (модулю);
- разработка стандартов, протоколов и других нормативных документов для отрасли здравоохранения (социальной сферы);
- переработка действующего учебного плана по специальности/направлению подготовки/профилю;
- подготовка сообщения на методических и научно-методических семинарах кафедры;
- подготовка доклада (сообщения) на научно-методическую конференцию.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение
об организации научно-методической работы

СМК ДП 04-08-16

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменений	Дата введения изменений	Всего листов в документе	Подпись ответственно го за внесение изменений
	изменен -ного	ново го	изъято го				