

	Министерство здравоохранения РФ
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ДП 14-03-20	О конкурсе «Лучший преподаватель Казанского ГМУ»

Утверждено
Приказом ректора ФГБОУ ВО
Казанский ГМУ Минздрава России
№ 788 от «17» марта 2020 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

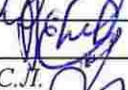
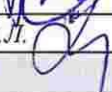
О конкурсе «Лучший преподаватель Казанского ГМУ»

СМК ДП 14-03-20

Версия 3.1

«Согласовано»
Представитель руководства по качеству,
Первый проректор
Л.М. Мухарямова
34 «16» 03 2020 г.

Казань, 2020

	Должность	Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Начальник отдела качества	Яушев М.Ф.		13.03.20
Проверил	Нач. юридического отдела	Ермилова О.Н.		13.03.20
Согласовал	Гл. бухгалтер	Сметанникова С.Л.		13.03.20
Версия: 3.1				Стр. 1 из 6

	Министерство здравоохранения РФ
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ДП 14-03-20	О конкурсе «Лучший преподаватель Казанского ГМУ»

Содержание

	стр.
1. Область применения.....	3
2. Нормативные ссылки.....	3
3. Цели и задачи конкурса	3
4. Общие положения.....	3
5. Порядок проведения.....	4
6. Методика расчета.....	4
Приложение 1. Анкета Лучший преподаватель Казанского ГМУ	5
Приложение 2. Анкета Оценка качества преподавания.....	6
Приложение 3. Критерии оценки качества учебно-методических материалов	6

	Министерство здравоохранения РФ
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ДП 14-03-20	О конкурсе «Лучший преподаватель Казанского ГМУ»

4.7. Заседания комиссии проводятся при кворуме не менее двух третей ее состава под руководством председателя комиссии. В отсутствие председателя комиссии его функции выполняет заместитель.

4.8. Комиссия принимает решение путем открытого голосования простым большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

4.9. Решение комиссии оформляется протоколом. Протокол ведет секретарь комиссии.

4.10. Решение комиссии обжалованию не подлежит.

4.11. Решение комиссии является основанием для издания приказа ректора о премировании победителей конкурса. Премия назначается в соответствии с Положением о премировании.

4.12. Информация о результатах конкурса публикуется на официальном сайте Казанского ГМУ.

4.13. Победители конкурса объявляются в торжественной обстановке на заседании Ученого совета Казанского ГМУ, посвященного Актовому дню Казанского ГМУ.

5. Порядок проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа.

5.2. Первый этап (обязательный) проводится путем анкетирования обучающихся. Анкетирование проводится в аудиториях Казанского ГМУ или через Интернет в социальных сетях.

5.3. В рамках первого этапа Отдел качества обеспечивает заполнение обучающимися анкеты конкурса «Лучший преподаватель Казанского ГМУ» (Приложение 1).

5.4. Результаты анкетирования определяются путем подсчета общего количества упоминаний педагогического работника как лучшего преподавателя (лектора). Голоса, полученные по результатам офлайн и онлайн анкетирования, суммируются. На основании подсчета наибольшего количества упоминаний Комиссия определяет победителей по циклам дисциплин: общепрофессиональные, гуманитарные и социально-экономические, профессиональные (клинические) дисциплины.

5.5. Второй этап проводится среди победителей первого этапа конкурса.

5.6. В рамках второго этапа комиссия оценивает качество преподавания и качество учебно-методических изданий педагогического работника за последние 5 лет.

5.7. Качество преподавания оценивается путем анкетирования обучающихся (Приложение 2). В конкурсе учитываются результаты анкетирования за предыдущий учебный год. Анкетирование ежегодно проводится Отделом качества на образовательном портале Казанского ГМУ.

5.8. Качество учебно-методических материалов оценивается в соответствии с критериями (Приложение 3).

5.9. Победители конкурса определяются путем сложения средней оценки качества преподавания по результатам анкетирования (Приложение 2) и оценки качества учебно-методических материалов (Приложение 3).

5.10. Среди педагогических работников, набравших наибольшее количество баллов, определяется «призовой пьедестал»: первое, второе и третье места.

5.11. При равенстве баллов допустимо присуждение призового места двум и более педагогическим работникам.

	Министерство здравоохранения РФ
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ДП 14-03-20	О конкурсе «Лучший преподаватель Казанского ГМУ»

Приложение 1

Анкета конкурса «Лучший преподаватель КГМУ»

_____ Факультет
 _____ Курс
 _____ Группа

Уважаемый студент!

Просим Вас вспомнить и назвать лучших преподавателей, с которыми Вы встретились за годы обучения. Вспомните, чьи лекции или занятия были наиболее содержательными и яркими по форме, кто из преподавателей запомнился Вам своей эрудицией, интеллектом, методическим и профессиональным мастерством.

Просим Вас в соответствующих графах назвать фамилии трех преподавателей и названия кафедр, отдельно указать лучшего на Ваш взгляд лектора.

Лучший преподаватель (указать кафедру тоже)	Лучший лектор
Общепрофессиональные дисциплины, изучаемые на 1-3 курсах	
1.	
2.	
3.	
Социально-гуманитарные дисциплины	
1.	
2.	
3.	
Профессиональные (клинические) дисциплины	
1.	
2.	
3.	

	Министерство здравоохранения РФ
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Положение
СМК ДП 14-03-20	О конкурсе «Лучший преподаватель Казанского ГМУ»

Приложение 2

Анкета
Оценка качества преподавания обучающимися

Пожалуйста, отразите свое согласие или несогласие со следующим утверждением:

	Во время обучения мой преподаватель	Оценка
1.	Внимательно слушал обучающихся	нет, иногда, да
2.	Способствовал активному участию обучающихся в обсуждении	нет, иногда, да
3.	Выражал уважение к точке зрения обучающихся	нет, иногда, да
4.	Не допускал прерываний занятия, отвлечений	нет, иногда, да
5.	Представлял хорошо организованный материал с использованием примеров, историй болезни, клиническими разборами и т.д.	нет, иногда, да
6.	Использовал презентационное оборудование	нет, иногда, да
7.	Справедливо оценивал знания и умения их применять	нет, иногда, да
8.	Адекватно оценивал конкретные навыки (умение работать с пациентом, с медицинским инструментарием и оборудованием, делать презентации, заполнить документ и т.д.)	нет, иногда, да
9.	Объяснял, в чем обучающиеся правы или неправы	нет, иногда, да
10.	Предлагал рекомендации, советы по повышению компетентности	нет, иногда, да
11.	Активно способствовал дальнейшему изучению материала	нет, иногда, да
12.	Рекомендовал дополнительные источники информации	нет, иногда, да
13.	Являлся образцом для подражания по своему поведению, по отношению к коллегам, пациентам, обучающимся; с точки зрения внешнего вида, следования здоровому образу жизни	нет, иногда, да

Приложение 3

Критерии оценки
качества учебно-методических материалов

Категории оценки	Да 1	Нет 0
1. Есть учебные пособия по всей рабочей учебной программе дисциплины		
2. Есть гриф УМО, ФИРО и др.		
3. Есть дистанционный курс, соответствующий требованиям Регламента электронного обучения КГМУ		
4. Дистанционный курс применяется в учебном процессе		
5. Есть учебные пособия с оценочными средствами и критериями оценки по каждому заданию		
6. Общее количество методических разработок/упл. (1 балл за 5 упл.)		
Сумма:		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИКАЗ

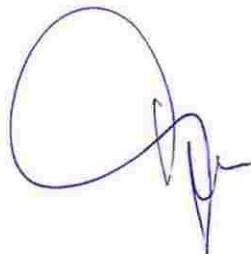
№788

«17» марта 2020 г.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1. Утвердить Документированную процедуру «Лучший преподаватель Казанского ГМУ ДП 14-03-20.
2. Считать положение, указанное в п.1 настоящего приказа, вступившим в силу с даты его утверждения.
3. Признать утратившим силу ранее существовавшее положение, регулирующее те же отношения, с даты подписания настоящего приказа.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Ректор



Созинов А.С.

Согласовано:

Начальник юридического отдела



Ермилова О.Н.