

Правдивая история о том, как наша выпускница за границей диплом подтвердила

социум. «...Приехав в Голландию с дипломом врача, Оксана была вынуждена устроиться санитаркой — мыла и стригла больных. Но вскоре оставила и это место: контракт не продлили. Оксане потребовалось 6 лет, чтобы подтвердить свой диплом...» / 3



Лайсан Мухарямова: «Наша задача сегодня - формирование проектных команд»

ПРИОРИТЕТ-2030. В октябре этого года Казанский государственный медицинский университет получил статус кандидата на участие в программе «Приоритет - 2030» в 2022 году. Для обсуждения механизмов исполнения проекта в вузе организована серия стратегических сессий. В течение месяца участники сессий рассмотрели темы: «Образовательная политика», «Циркулярная экосистема научно-образовательного и практико-ориентированного обмена университет-регион», «Антистарение», «Политика в области цифровизации» и «Политика открытых данных», обсудили основные направления проектов, обозначили ограничения и вызовы, а также определили стоящие перед университетом цели. / 4, 5

СОБЫТИЕ

Казанский ГМУ в числе лучших вузов мира

Казанский государственный медицинский университет опередил 90% вузов мира и вошёл в группу «Топ 10 %» Глобального агрегированного рейтинга, опубликованного Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

По данным ресурса Webometrics.info в настоящее время в мире насчитывается около 25 000 вузов. В Глобальный агрегированный рейтинг - 2021 вошли 2930 университетов из 120 стран мира. Больше всего в нем оказалось вузов США - 344 университета. На втором месте Китай - 252 вуза и Япония, здесь в этот рейтинг вошли 138 учреждений высшего образования.

Российская Федерация по количеству вузов - участников заняла четвёртое место, нашу страну в Глобальном агрегированном рейтинге представили 108 лучших вузов. Казанский ГМУ - один из 11 медицинских вузов России, представленных в нем.

В список оценки показателей включались те университеты, которые по итогам 2020 года попадали не менее чем в два рейтинга. В этом году общее число таких образовательных учреждений составило 2930, они представляли 120 стран. Исходя из общего количества вузов мира, эксперты определили топ 1 % - это 250 вузов агрегированного рейтинга. Соответственно, первые 500 - топ 2 %, первые 2500 - топ 10 %, первые 4000 из 25 000 - топ 15 %. Эксперты ранжировали вузы мира по показателям 11 ведущих мировых рейтингов и одной публичной базы данных.

Как отмечают ведущие эксперты Гильдии, количество рейтингов на национальном и глобальном уровнях будет продолжать расти, при этом повысится роль предметных рейтингов. За счет больших данных и технологий искусственного интеллекта возрастает наукоёмкость новых рейтингов. Преимущество Глобального агреги-

рованного рейтинга для абитуриентов, студентов и научных сотрудников заключается в возможности сравнить показатели деятельности вузов по желаемым параметрам на одной площадке и получить объективную оценку достижений образовательной организации.

Кроме Глобального агрегированного рейтинга Казанский государственный медицинский университет представлен в UI GreenMetric 2020 - мировом рейтинге экологической устойчивости университетов; глобальном рейтинге Times Higher Education Impact Rankings 2021, оценивающего вклад университетов в достижение целей Организации Объединённых Наций в области устойчивого развития. Казанский ГМУ вошел также в ежегодный рейтинг лучших вузов России RAEX-100. А в Национальном агрегированном рейтинге наш университет занял высокие позиции и вошел в премьер-лигу вузов Российской Федерации.



АКТУАЛЬНО

Встреча высокого уровня



Вопросы преподавания трансплантологии для студентов и ординаторов Казанского ГМУ, а также возможность заключения соглашения о стажировке обучающихся нашего университета в НМИЦ трансплантологии и искусственных органов имени академика В.И. Шумакова обсуждены во время встречи ректора Казанского ГМУ Алексея Созинова с академиком РАН, главным внештатным специалистом трансплантологии Минздрава России Сергеем Готьё. В ходе встречи Сергей Владимирович отметил высокий уровень подготовки в Казанском ГМУ.

Встреча состоялась в рамках визита в Казань делегации ведущих трансплантологов страны. В составе делегации: профессор кафедры трансплантологии и искусственных органов Первого МГМУ им. И.М. Сеченова О.М. Цирульникова и заместитель директора - руководитель центра организационно-методического руководства НМИЦ трансплантологии и искусственных органов им. академика В.И. Шумакова С.М. Хомяков.

В совещании также приняли участие проректор Казанского ГМУ А.В. Шулаев, зав. кафедрой хирургических болезней Д.М. Красильников, зав. кафедрой сердечно-сосудистой и эндоваскулярной хирургии Р.К. Джорджикян, зав. кафедрой детской хирургии Л.М. Миролубов, зав. кафедрой медицинской биоэтики и истории медицины М.Ю. Абросимова, зам. главного врача РКБ МЗ РТ М.М. Миннулин, зам. ген. директора МКДЦ по хирургии И.Ф. Ханифов.



НОВОСТИ

Поздравляем с заслуженным признанием!



Декан стоматологического факультета, д.м.н., профессор Р.А. Салеев избран на пост Президента-элект СтАР 2021-2024 г.г. Назначение на этот ответственный пост является заслуженным признанием высочайшего профессионализма, исключительных деловых качеств руководителя и уникального владения искусством дипломатии.

Стоматологическая ассоциация России (СтАР) – одна из крупнейших российских общественных организаций в сфере здравоохранения. Создана в 1992 году на учредительном съезде в Воронеже и объединяет более 30 тысяч врачей. Президент-элект – это избранный тайным голосованием, но еще не вступивший в свою должность президент.

Поздравляем с наградой!

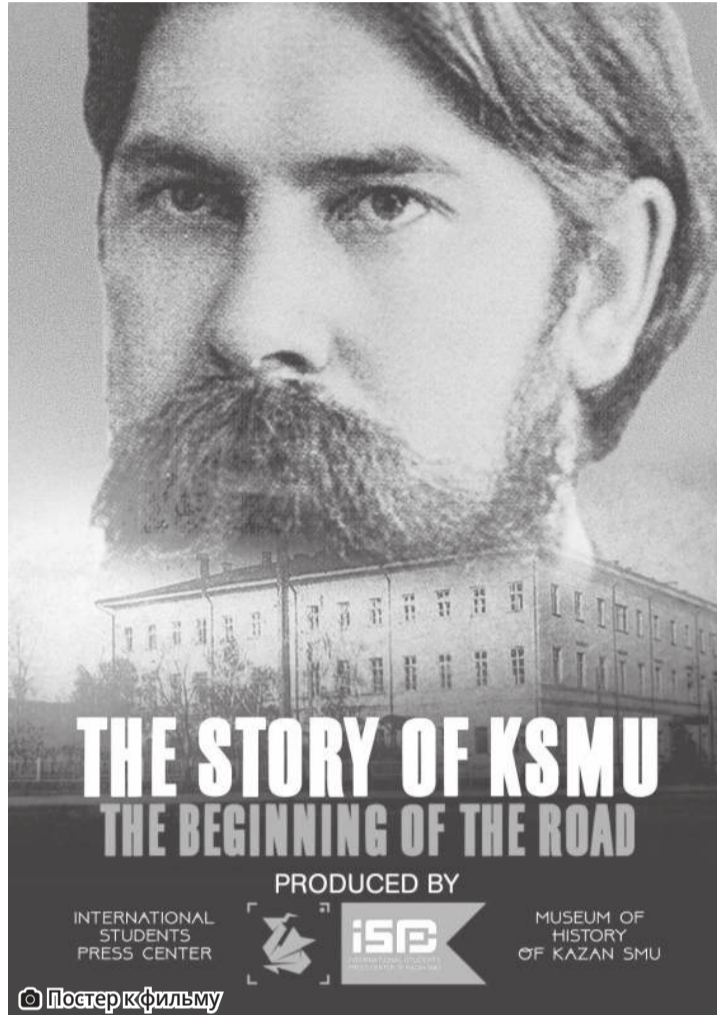
«Профессорский форум-2021» объявил обладателей Общественной премии «Профессор года 2021» ими стали академик РАН, декан лечебного факультета Казанского ГМУ, заведующий кафедрой нормальной физиологии, директор Института нейронаук, руководитель научно-образовательного центра «Фундаментальная и прикладная нейрофизиология», председатель Ассоциации отделений Физиологического общества им. И.П. Павлова ПФО, заслуженный деятель науки России и Республики Татарстан, вице-президент Всероссийского физиологического общества им. И.П. Павлова, лауреат Государственной премии Республики Татарстан, лауреат Премии имени А. А. Ухтомского РАН А.Л. Зефирова и заведующий кафедрой детских инфекций, д.м.н., профессор В.А. Анохин. Премия «Профессор года» учреждена Российским профессорским собранием, вручается за выдающиеся научные результаты в области образования и науки.

Рассказать об университете всему англоязычному миру

Международный студенческий пресс-центр в сотрудничестве с Музеем истории Казанского государственного медицинского университета снимет документальный фильм об истории Казанского ГМУ.

Руководитель пресс-центра Омар Гонейм рассказал нашей газете о том, как началась работа над этим фильмом: «Еще в мае 2020 года мы решили изучить историю Казанской медицинской школы и снять об этом фильм. Наша цель – представить университет всему миру. Повествование в нем будет вестись на английском языке и значит, он сможет познакомить с богатой историей и традициями Казанского ГМУ не только иностранных студентов, но и всех англоговорящих людей. Международный студенческий пресс-центр ставит перед собой цель с помощью этого фильма сделать первые главные шаги на пути создания положительного мирового имиджа университета, повышения его узнаваемости. Мы хотим, чтобы новые иностранные студенты знали историю alma-mater и гордились своей принадлежностью к этому университету.

Признаюсь, что в самом начале нашего пути был момент, когда работа над созданием фильма была под угрозой. Мы были разочарованы. Предварительное исследование исто-



рии было очень скудным. В нашем распоряжении было слишком мало письменных источников на английском языке, рассказывающих о событиях прежних лет. Нам по-

могла директор Музея истории Казанского ГМУ Р.Г.Иванова, она буквально спасла наш проект! Регина Геннадьевна помогла нам организовать весь исследовательский процесс.

Под ее руководством сформирована новая исследовательская группа. В настоящее время мы готовимся к съемкам, которые начнутся уже в середине ноября.

Фильм под названием «История КГМУ» будет посвящен самым главным периодам истории вуза, начиная с 1804 года – Медицинского факультета Императорского Казанского университета.

Мы готовы к реализации своего проекта и нас не пугают некоторые трудности, связанные с недостаточностью необходимого оборудования. Наша группа планирует обратиться за помощью к студенческому союзу и попросить поддержки у руководства университета. Даже если у нас не получится найти всю необходимую аппаратуру, мы не сдадимся и завершим начатую работу

В состав нашей съемочной группы входят: режиссер – Омар Гонейм «1213»; оператор-постановщик – Касим Ахмед Эсмаил «4207»; помощник режиссера-постановщика – Халед Салах Эзаат Эльдиаб «5205»; сценарист – Мохаммед-таг Альдиен Эльсиед «1121»; графический дизайнер – Мохаммед Закария «1220»; Исследовательская группа: директор музея Регина Геннадьевна Иванова, Нагам Серхан «1222», Шахд Солиман «1221», Омар Абдулазиз «1213», Эльдана Шеризатова «1222».

Мы готовы идти к намеченной цели!

Студента года Республики Татарстан определяют 25 января

Стартовала заявочная кампания ежегодной Республиканской премии «Студент года Республики Татарстан». Казанский ГМУ отправил заявки на участие.

Традиционно конкурс проводится в 4 этапа.

Первый этап – заявочная кампания, которая продлится до 4 ноября. В этот период все желающие должны подать заявку. Участниками могут стать студенты вузов РТ очной формы обучения, а также коллективы, объединения и организации.

Второй этап пройдет с 7 по 21 ноября – в этот период жюри оценивает портфолио и определяет участников третьего, очного этапа, который состоится с 22 ноября по 19 декабря. На третьем этапе каждый полуфиналист представит свою деятельность перед экспертным жюри. Имена лауреатов и победителей станут известны в День студента – 25 января 2022 года.

В этом году конкурс проводится по 18 номинациям. В индивидуальных номинациях определяют «Старосту года», «Интеллект года», «Творческую личность года», «Спортсмена года», «Медийщика года», «Иностранного студента года», «Добровольца года», «Общественника года» и Гран-при «Студент

© Фото из архива студенческого пресс-центра



года Республики Татарстан – 2021».

В коллективных номинациях: «Орган студенческого самоуправления года», «Студенческий совет общезия года», «Студенческая научная организация года», «Студенческий творческий клуб года», «Студенческий творческий коллектив года», «Студенческий спортивный клуб года», «Студенческое медиа года», «Студенческий проект года» и «Студенческая организация года».

Организатором ежегодной Республиканской премии «Студент года Республики Татарстан» является Региональная молодежная общественная организация «Лига студентов РТ» при поддержке Правительства РТ, Министерства по делам молодежи РТ и Совета ректоров РТ.

По состоянию на 27 октября от Казанского ГМУ отправлено 4 заявки. Как нам сообщили, еще несколько находятся на стадии оформления.

Правдивая история о том, как наша выпускница за границей дипломом подтвердила

■ «...Приехав в Голландию с дипломом врача, Оксана была вынуждена устроиться санитаркой — мыла и стригла больных. Но вскоре оставила и это место: контракт не продлили. Оксане потребовалось 6 лет, чтобы подтвердить свой диплом...» Согласитесь, стало уже привычным читать в газете или Интернете подобные «страшилки». Миф о том, что российское образование не принимается за рубежом, прочно укоренился в нашем сознании. Сегодня мы хотим рассказать вам реальную историю выпускницы стоматологического факультета Казанского ГМУ Азии Дерксен (Ишмуратовой), которая закончила наш университет в 2016 году и вот уже почти 5 лет живет в Нидерландах в городе Арнем.

— Асия, расскажите немного о себе.

— Еще на первом курсе медуниверситета я познакомилась со своим будущим мужем. Тогда много было разговоров: стоит ли мне заканчивать российский вуз или подумать об учебе в Нидерландах. Я решила закончить обучение в Казани. Переехав, столкнулась со многими россиянами и в Голландии, и в России, которые в один голос твердили, что медицинский диплом не подтверждают, и я только потрачу время и деньги, буду вынуждена учиться заново. Все это сильно демотивировало и расстраивало. Благодаря поддержке мужа (который, кстати, панически боится стоматологов) я все же принялась за изучение языка

и потом уже за подачу документов. За этот период у нас родилось двое прекрасных детишек с разницей в 2,5 года, и я уже даже стала мечтать учиться акушерству, но решила все же сначала попробовать подтвердить диплом.

— Есть мнение, что очень проблематично подтвердить за рубежом своё образование, а если переживает молодой медик или студент последних курсов мединститута, то лучшим решением будет переехать.

— На самом деле, это не просто и не быстро, не буду врать. Самую большую сложность создает нехватка или отсутствие информации, отсутствие опыта реальных людей и всевозможные мифы, вроде «нужно иметь все баллы выше 90» или «наши дипломы не признаются». Пройдя этот путь, я с уверенностью могу сказать — признаются и еще как! Главное, сразу начать действовать, искать информацию на сайте Минздрава Нидерландов и не слушать «доброжелателей» без личного опыта.

Да, на подтверждение моего диплома ушло почти столько же времени, что и на его получение, но не стоит путать, это не 5 лет упорного труда. Это 4,5 года жизни в новой стране, изучение нового языка, рождение детей, работы ассистентом стоматолога и стоматологом (оказалось, работать стоматологом под ответственностью зарегистрированного врача можно уже с первых дней после переезда), путешествия, хобби, учеба в удобное время. Отвечая на вопрос, скажу, что нет, не стоит учиться заново. В Нидерландах мест на стоматологических

факультетах практически нет, учеба очень дорогая и длится 6 лет. Приезжайте, устраивайтесь по специальности и параллельно подтверждайте диплом.

— В чем заключается процедура подтверждения квалификации врача? Сколько по времени она занимает и какова ее стоимость?

— Первым делом нужно отправить документы вроде диплома, аккредитации, «нашей» программы и т.д. в Министерство здравоохранения Нидерландов. Далее следуют экзамены: 4 языковых (голландский и английский), 5 практических (на симуляционном аппарате Simodont) и 11 теоретических, включающих в себя почти все предметы из вузовской программы (от физиологии, до имплантологии и гнатологии). Звучит на самом деле страшнее, чем есть. Если добросовестно (без перфекционизма) учиться в КГМУ, вполне реально сдать все экзамены. Программа почти не отличается от «нашей» и тестируется не так глубоко, как в нашем вузе. Все это напоминает госэкзамены и аккредитацию.

Я знаю русских и зарубежных коллег (без детей), которые подтвердили свое звание стоматолога или врача за 1,5-2 года. Чтобы уложиться в такой срок, им пришлось поднапрячься и почти ежедневно заниматься. Первое образование подтверждается в Нидерландах бесплатно, нужно оплачивать только сами экзамены. Стоить это будет от 2500€ и цена растет, если какие-то экзамены придется пересдавать.

— Врач подтвердил свою квалификацию. Легко ли найти работу?

— Работу зарегистрированному стоматологу найти проще простого. К моему удивлению, даже еще без подтвержденного диплома я оказалась в ситуации, когда я выбирала из 2 клиник, которые очень хотели меня взять. Дело в том, что в Нидерландах нехватка стоматологов, требования к университетам и студентам настолько высоки, что вузы не справляются и во многих клиниках не берут новых пациентов, просто потому, что расписание и так теснит по швам.

— Есть ли принципиальные отличия в работе медицинских организаций в России и Нидерландах? Как устроена ваша работа и рабочий день?

— Главное принципиальное отличие — это фиксированные цены и постоянные пациенты. Здесь не принято ходить из клиники в клинику или приходить только с острой болью. За 3 года работы в Голландии я видела и вскрыла только 1 субпериостальный абсцесс. За 6 месяцев работы в России я их вскрыла, наверное, штук 30.

Второе отличие — очень короткое время приема и работа в 4 руки. Полугодовой осмотр — 10 мин., лечение кариеса — 20-40 мин, лечение каналов — 1 час. Все это возможно благодаря прекрасному обученным ассистентам. Они и инструменты сами забирают и вкладывают в руку, и подготовить все для пломбирования могут (сами протравливают, обрабатывают праймером и бондом), и анестезию сделать, пока я в соседнем кабинете провожу осмотр. В общем, мы отличная команда и так пока в каждой клинике, где я работала.

Мой прием начинается в 8.00 и заканчивается в 17.00, есть часовой перерыв на обед. За день я принимаю от 8 до 15 пациентов, в зависимости от лечения. Работаю я 3 раза в неделю и это еще один плюс голландского общества в целом. Я не много людей знаю, которые работали бы все 5 дней в неделю. В основном, это 4 дня, если у тебя еще нет детей, и 2-3 дня — если ты мама папа.

— Как вы можете оценить качество местной медицины в целом?

Тут я, как и многие мои русские друзья, прошли все стадии принятия. В начале был ужас и непонимание. Приходишь к своему домашнему врачу



хоть с простудой, хоть с подозрением на инфаркт — первым делом тебе поспевают отправиться домой, принять парацетамол и выспаться. Приходишь к стоматологу, а у тебя полон рот еще старых пломб из амальгамы, он и слова не скажет, стоят же, так пусть дальше стоят. Я если честно, во время учебы пломбы из амальгамы видела только в книгах, а здесь у каждого второго пациента.

Потом пришло принятие, понимание. Методы лечения и материалы почти не отличаются от тех, что используются в России, отличается сам подход к лечению, видение проблемы и тела человека. Мне сложно теперь описать отличия, я уже привыкла работать «по-голландски». В общем подход наименее инвазивный и без цели достигнуть совершенства. В этом как и всегда есть свои плюсы и минусы. Для себя я решила, если мне когда-либо предстоит косметически совершенствовать свои зубы или тело, я полечу в Россию, а если предстоит лечить детей, рожать или лечить заболевания пародонта, я останусь в Нидерландах.

— Чувствуете ли вы какое-то особое отношение к вам, как к иностранке, получившей образование в России? Как к вам относятся ваши начальство и ваши пациенты?

— Да, конечно же, они замечают акцент или интересуются откуда я. На данный момент я ни разу

не столкнулась с недоверием пациентов. Они уверены, если я имею право держать в руках инструменты, значит я достаточно хороший врач. И всего лишь однажды я столкнулась с дискриминацией, когда пыталась устроиться в крупную больницу. Тогда мне отказали, сославшись на недостаточное знание мною голландского языка, хотя со мной они не поговорили ни мгновения. В остальных же случаях, я встречалась только с уважительным отношением и любопытством «а как же там у вас».

— Сейчас, будучи выпускницей Казанского ГМУ и находясь за тысячи километров от родной альма-матер, чтобы вы хотели сказать своим преподавателям и студентам, обучающимся в университете?

— Целью и желанием моего повествования было вселить уверенность в русских врачей, стоматологов и студентов. Знаний и умений во время обучения даётся предостаточно, чтобы работать и подтвердить диплом в Нидерландах. Все ограничения только в нашей голове, так что держайте.

Студенты, учитесь, если вам это нравится, храбро мечтайте и исполняйте свои мечты.

Преподаватели, спасибо вам за отличные знания, за то, что не делали учебу легкой, позволили мне развиваться и брать ситуацию в свои руки!

Интервью подготовила
Резида МУБАРАКОВА





В октябре этого года Казанский государственный медицинский университет получил статус кандидата на участие в программе «Приоритет - 2030» в 2022 году. Для обсуждения механизмов исполнения проекта в вузе организована серия стратегических сессий.

Лайсан Мухарьямова: «Наша задача сегодня - формирование проектных команд»

■ Программа первой сессии включала в себя обсуждение таких основополагающих тем, как «Образовательная политика» и «Циркулярная экосистема научно-образовательного и практико-ориентированного обмена университет-регион».

Перед началом обсуждения модератор сессии первый проректор Л.Мухарьямова представила участникам мероприятия консультанта проекта стратегического развития Казанского ГМУ до 2030 года А.Гончарову и директора проектного офиса А.Никонову.

Спикерами в обсу-

ждении перспектив развития образовательной программы университета стали руководители проекта «Ценностная медицина» проф. М.Абросимова; руководитель проектов по повышению конкурентоспособности и привлечению талантов в программы ординатуры и аспирантуры А. Жидяевский; руководитель проектной группы «Медицинские симуляции в образовании и науке» проф. С.Булатов.

Комментируя представленные проекты, первый проректор Л. Мухарьямова отметила: «Сегодня мы ставим перед собой задачу вертикальной интеграции всех образовательных программ вокруг гуманитарных идей, целей и ценностей, для того, чтобы формировать врачей, преданных профессии и идеям служения обществу и своему пациенту.»

Цель разработки образовательной политики: создание и реализация новых образовательных программ, соответствующих лучшим международным стандартам и обеспечивающих подготовку конкурентоспособных специалистов. Обеспечение студентов оптимальными, доказавшими свою эффективность, в том чи-

сле цифровыми, инструментами обучения и оценки, создание среды для формирования профессиональной идентичности, основанной на ценностях.

Разработка и внедрение модели образовательной программы, повышающей привлекательность и конкурентоспособность российского медицинского образования на международном рынке образовательных услуг и способствующей увеличению экспорта услуг.

Стратегический проект № 2 «Циркулярная экосистема научно-образовательного и практико-ориентированного обмена университет-регион» стал второй темой, представленной на обсуждение. С основными направлениями этого проекта участников сессии ознакомил проректор А.Шулаев. Алексей Владимирович отметил несколько направлений: «Практико-образовательная сеть региональных медицинских организаций Казанского ГМУ» (Цель: персонализация образования в рамках клинической практики); «Циркуляционный обмен в рамках программ непрерывного медицинского образования» (Цель: формирование среды циркуляционного обмена



Алексей Шулаев, проректор

«наука-клиническая работа»); «Кадры для системы здравоохранения». Комментируя проект «Циркуляционный обмен в рамках программ непрерывного медицинского образования», А.Шулаев отметил, что здесь стратегической целью является новая форма взаимодействия, когда преподаватели клинических кафедр принимают участие в консилиумах и патолого-анатомических конференциях. «В качестве примера, насколько эта работа интегративна, наука-клиника-обра-

зование, может служить программа, которая была создана в прошлом году. Это лечебно-профилактическая помощь при covid-заболеваниях. Тогда кафедры нашего университета внедрились в эту работу. Руководители кафедр – лидеры в своих направлениях, они главные внештатные специалисты. В результате интеграция этих научных наработок пошла в клинику, полученный результат – в образовательную деятельность. Эффективность была налицо,» – отметил выступающий.

Лайсан Мухарьямова, первый проректор



Антистарение - это качественная и долгая жизнь

■ Вопросы по изучению темы «Антистарение», вошедшей в Программу развития Казанского ГМУ до 2030 года, обсуждены на стратегической сессии № 2.

Открыла сессию проректор Диана Абдулганиева: «Стратегический проект № 3 «Антистарение» включает в себя многое. И сегодня мы шаг за шагом обсудим, как в ближайшие 9 лет будем его реализовывать. Это и система управления наукой, это и разработки биомедицинских, клинических и социально-поведенческих подходов для продления качественной жизни, здоровьесбережения и борьбы с возраст-ассоциированными заболеваниями человека.»

Спикер отметила, что в реализации научного блока программы развития перед университетом встают достаточно серьезные ограничения и вызовы, сре-

ди которых экстенсивное развитие научно-исследовательской деятельности при ограниченной научной инфраструктуре; недостаточность опыта и институтов междисциплинарного инновационного сотрудничества; отток молодых талантливых научных специалистов в федеральные и зарубежные центры и т.д.

В настоящее время вуз имеет широкий круг партнеров, готовых сотрудничать по вопросам антистарения, среди которых ФГБНУ «Научно-исследовательский институт общей патологии и патофизиологии», ФГБУ «Институт физиологически активных веществ РАН», «ФГБУ «НИЦ эпидемиологии и микробиологии им. Н.Ф.Гамалеи», иностранные партнеры. Кроме того, университету поступило предложение участвовать в программе РАН по геронтологии.

Обеспечение нового качества научных знаний в области здоровьесбережения



(Окончание на 5-й стр.)

(Окончание. Начало на 4-й стр.)

и долголетия населения, их преобразование в новые технологические решения и инновации. А также формирование и внедрение на базе Казанского ГМУ гибкой модели управления практико-ориентированными инновациями в здравоохранении, обеспечивающей организационное сопровождение исследований в выбранной предметной области и внедрения их в практическую медицину – цели этого проекта.

«Все стратегические проекты и все политики университета по основным направлениям деятельности логично связаны друг с другом,» – отметила Диана Ильдаровна.

Проект «Антистарение» состоит из 4 основных блоков: научно-исследовательский, инновационный, по управлению наукой, интеграции образования и науки. Включает в себя 9 подпроектов.

Спикерами в обсуждении

перспектив развития данной программы стали руководитель проекта «Раннее выявление семейной гиперхолестеринемии у лиц трудоспособного возраста и членов их семей с целью снижения смертности от болезней системы кровообращения» д.м.н. Д.Садыкова и руководитель проекта «Диссертационный совет» к.м.н. Е.Хазова.

«Что такое антистарение? Протезировать жизнь можно. Мы можем протезировать жизнь человека 7-8 лет. Он будет лежать и будет жить. Сейчас речь идет об антистарении. О том, чтобы в семьдесят лет быть примерно таким же, как и в пятьдесят пять. Вот в чем смысл антистарения. Вот это качественная и долгая жизнь!» – отметила Диана Ильдаровна.

В завершение сессии участники приняли активное участие в обсуждении представленного стратегического проекта.



Нам предстоит цифровая трансформация

Очередная стратегическая сессия по реализации Программы развития Казанского государственного медицинского университета на 2021-2030 гг. в рамках проекта «Приоритет 2030» была посвящена двум темам: «Политика в области цифровизации», «Политика открытых данных».

Модератор-проректор Денис Зуев ознакомил участников сессии с основными направлениями проектов, обозначил ограничения и вызовы, а также объяснил, какую цель ставит перед собой Казанский ГМУ в области цифровизации.

«Конечно же, перечень представленных сегодня проектов и подпроектов не полный, он может быть дополнен. Если у вас появятся дополнительные идеи, то они будут приняты в работу,» – отметил Денис Сергеевич. Он рассказал, что в настоящее время перед университетом стоят такие ограничения, как: опережающий рост требований обучающихся к персонализации процесса обучения и обеспечивающим его информационным сервисам по отношению к фактическому уровню цифровизации персональных учебных траекторий. Недостаточный уровень цифровых компетенций профессорско-преподавательского состава, а также опережающий рост требований к качеству и скорости принятия и реализации организационно-управленческих решений и управлению изменениями по отношению к фактическому уровню цифровизации организаци-



онно-управленческих процессов.

Исходя из Программы развития университета, разработчики проектов определили цель, которая будет достигнута при его реализации – это трансформация цифровой научно-образовательной среды Казанского ГМУ в цифровую экосистему путем развития и взаимной интеграции информационных систем и цифровых сервисов, автоматизирующих бизнес-процессы Университета.

В своем выступлении Д.С.Зуев отметил, что особенностью политики в области цифровой трансформации, является сервисность, поэтому структура проектной группы немного изменена, в ней обозначены два ключевых лица: руководитель

проекта по ЦТ роль которого – общее руководство проектом и специалист-методолог предметной области, занимающийся разработкой функциональных требований к продукту.

В Программе развития выделены несколько приоритетов, направленных на цифровую трансформацию, первый из них, направленный на развитие единой системы управления бизнес-процессами, обозначен как «Цифровой университет. Формирование единой системы управления бизнес-процессами университета». В рамках указанного направления планируется реализация нескольких подпроектов: «Цифровая трансформация бизнес-процессов»; «Цифровая транс-

формация системы документооборота»; «Управление образовательным процессом»; «Управление учебными программами»; «Управление трудоустройством». Отдельными приоритетами программы выделены также «Развитие персонализированной организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий», «Формирование цифровых компетенций научно-педагогических работников, обучающихся, работников здравоохранения», создание единой сервисной платформы науки вуза и «Интеграция в области цифровой трансформации».

Подробно об основных направлениях приоритета «Развитие материально-технического и программного оснащения, поддержание и развитие цифровой инфраструктуры» рассказал руководитель проекта «Цифровая инфраструктура», начальник отдела информационных технологий Д.А. Семенов.

Информируя о предстоящей работе по реализации Политики открытых данных университета, Денис Зуев подробно рассказал о приоритетах данного проекта, которые включают в себя разработку единых стандартов открытия данных для различных подразделений университета с целью публикации на официальном сайте, обеспечение полилингвальности открытых данных, создание системы обучения, повышения квалификации и обмена опытом в области информационной открытости.

Сессия завершилась активным обсуждением представленных проектов.

График проведения стратегических сессий по реализации Программы развития Казанского государственного медицинского университета на 2021-2030 гг. в рамках проекта «Приоритет 2030» в ноябре 2021 г.

9 ноября – «Молодежная политика» и «Кампусная и инфраструктурная политика». Модераторы: проректор А.Р.Залаяев, проректор З.М.Гараев, председатель профкома обучающихся Н.М. Гильфанов.

11 ноября – «Система управления университетом» и «Финансовая модель университета». Модераторы: первый проректор Л.М.Мухарьмова, ученый секретарь И.Г.Мустафин, главный бухгалтер С.Л.Сметанникова.

16 ноября – «Политика управления человеческим капиталом». Модераторы: начальник отдела кадров Ю.А. Кнни.

18 ноября – СП 1 Международный медицинский образовательный центр в новой парадигме высшего медицинского образования. Модераторы: начальник отдела международного сотрудничества М.А.Мухамедьяров, директор офиса резидентуры А.Н.Максудова.

Время начала стратегических сессий 16:00.

Место проведения: конференц-зал Казанского ГМУ (УЛК 1, первый этаж).



Крым – отличная возможность пройти летнюю практику по фармакогнозии

Летом мы, студенты 3 курса Института фармации - Сергей Рюмин, Ульяна Заболотная, Алсу Асадуллина, Гульназ Бикчантаева, Алсу Ситдикова, совершили увлекательное путешествие по Крыму, которое стало возможным благодаря программе обмена между студентами Казанского ГМУ и Крымского федерального университета.

Это были две недели, наполненные новыми знакомствами, красивейшими местами, хорошими впечатлениями, которые останутся навсегда в наших сердцах, как самые те-



плые воспоминания.

В аэропорту Симферополя нас встретила декан фармацевтического факультета Крымского ФУ Елена Александровна Егорова. Все эти дни мы жили в студенческом городке. Только что отремонтированное общежитие располагается в удобном районе, где есть все необходимое для комфортного проживания. Университет предоставил в наше распоряжение 3 комнаты, в двух из которых мы жили, а одна предназначалась для собранного нами лекарственного растительного сырья.

В первый же вечер мы

отправились исследовать окрестности. Недалеко от общежития обнаружили красивое водохранилище с восхитительным холмистым пейзажем. Утром следующего дня посетили Ботанический сад Крымского ФУ им. В.И. Вернадского. Это огромная территория, на которой представлено все разнообразие флоры полуострова. Здесь же располагаются искусственные водоемы. Во второй половине дня студентки четвертого курса Крымского университета провели для нас экскурсию по Симферополю. Город красивый, уютный и очень зеленый, с множеством парков и скверов.

Наша практика проходила и на других базах университета: в Никитском ботаническом саду и НИИ сельского хозяйства Крыма.

В НИИ сельского хозяйства нам рассказали про историю предприятия, провели нас на поля чайных роз и лаванды, из которых производят эфирное масло. Красоту этих полей невозможно описать словами! Также здесь нам провели интереснейшую и очень познавательную экскурсию по лекарственным растениям, рассказали про особенности культивирования, химический состав

и применение в фармации, косметологии, сельском хозяйстве, пищевом производстве этих растений. Здесь мы вживую увидели многие лекарственные растения, которые изучали на протяжении года на занятиях по фармакогнозии. Также на этом предприятии нам показали производство эфирного масла, розового варенья и сиропа и разрешили собрать лекарственное растительное сырье.

Помимо этого, мы с руководителем практики Кристиной Викторовной Ведерниковой выезжали в поселки Почтовое и Октябрьское, где собирали листья скумпии, траву тимиана и траву якорцев стелющихся. Село Почтовое находится в очень красивой предгорной местности, где со всех сторон растет скумпия, украшая пейзаж своими розовыми облачками соцветий. Помимо сбора сырья Кристина Викторовна показала нам персиковые плантации, растения, которые мы находили на своем пути, и рассказывала про них много интересного.

Отдельно хочется выделить поездку в знаменитый Никитский ботанический сад под Ялтой. Сад поразила нас своей красотой, большой территорией, громадной коллекцией растений, собранных со всех уголков мира, тысячелетними, реликтовыми представителями флоры.

Самому старому растению этого сада – маслине – 1300 лет. Бамбуку – 150, но считается, что это еще молодое растение, он еще не цвел, а цветет бамбук один-два раза в жизни. На территории сада много кедров (Гималайский, Ливанский, Атласский), сосен (Крымские, Итальянские), кипарисов, которые источают фитонциды. Воздух, которым мы там дышали, является лечебным. В те дни

мы открыли для себя много экзотических растений, о которых раньше мало чего знали, а о некоторых слышали впервые, например, земляничник мелкоплодный. Его плоды напоминают землянику по вкусу и внешнему виду, дерево обладает красивой красной корой, которую оно сбрасывает во время листопада, а на поверхности оказывается молодая зеленая фотосинтезирующая корочка. Красивые пейзажи сада сменялись один за другим. Через высоченные раскидистые кедры, платаны с толстыми, будто из камня, стволами, стройные с заостренными верхушками кипарисы, пальмы, цветущие магнолии, с размером цветка в две ладони, просматривалось чистое синее море, уходящее в небо.

Несмотря на плотный график нашей практики, у нас было свободное время для поездки по Крыму. Мы посетили много удивительных мест замечательного и очень живописного полуострова. Часто ездили в город-курорт Алушту. В один из дней преподаватели и студент 3 курса (Инна Евгеньевна, Алевтина Валерьевна, Лев Тарыкин) нам организовали незабываемую поездку в Бахчисарай. Здесь мы для себя сделали огромное гастрономическое открытие – брынза на мангале, настоящий турецкий кофе и восточные сладости. На открытом джипе мы поднялись высоко в горы на смотровые площадки, где открывались просторы горного Крыма, посетили древнее городище Крымского ханства, прикоснулись к истории.

В выходные дни мы с Кристиной Викторовной посетили Евпаторию и Севастополь. Евпатория является древнейшим городом полуострова, ей насчитывается более 2,5 тысяч лет. Это единственный город в Крыму, где сохранился



трамвай и была открыта первая аптека на полуострове, которую мы, конечно же, посетили.

В последние дни пребывания в Крыму нам удалось посмотреть южный берег полуострова. Началась наша экскурсия с водопада Учан-Су, где любители останавливаться представляли царской семьи. Далее нас ждала очень узкая крутая серпантинная дорога на высоту 1234 метра над уровнем моря горы Ай-Петри и бескрайний заводраживающий вид на весь южный берег, для нас открывались: Аю-Даг, Ялта, Гаспра, Алушка. В Алушке мы посетили огромный парковый комплекс и Воронцовский дворец, который совмещает в себе английский, средневековый, восточный стили. Наша экскурсия продолжилась прогулкой на теплоходе вдоль берега. Самое интересное, что символ Крыма – Ласточкино гнездо мы увидели со стороны моря во всей его красе, а закончилась наша экскурсия на знаменитой Ялтинской набережной. Эмоциям и впечатлениям не было предела.

Приехав домой, мы

очень скучаем по добрым и приятным в общении людям, которые открыли для нас Крым, познакомили с историей, природой и культурой этого чудесного уголка на Земле. Надеемся, что нам еще удастся встретиться!

Отдельное спасибо хотим выразить преподавателям Института фармации КГМУ: Руслану Ибрагимовичу Мустафину, Светлане Николаевне Егоровой, Рамилю Шамильевичу Хазиеву и преподавателям фармацевтического факультета КФУ им. В.И. Вернадского: Елене Александровне Егоровой, Кристине Викторовне Ведерниковой, Инне Евгеньевне Цоркало, Алевтине Валерьевне Шереметьевой, Людмиле Михайловне Теплицкой и студентам фармацевтического факультета КФУ им. В.И. Вернадского за организацию такой интереснейшей практики!

Отчет о летней практике подготовили студенты Института фармации:
С. Рюмин,
У. Заболотная,
А. Асадуллина,
Г. Бикчантаева,
А. Ситдикова



письмо в редакцию

Я горжусь своей Республикой

■ В начале ноября наша страна отмечает День народного единства, он символизирует сплоченность и единство российского народа, которое обеспечивает нашей Родине благополучие и процветание.

Мне посчастливилось родиться в Татарстане. Являясь частью большой страны наша республика сегодня – точка роста на карте России. У татарского народа очень богатая история и свои неповторимые традиции. Главные из них – гостеприимство, трудолюбие, семейственность, взаимопомощь, дружелюбие, здоровый образ жизни и уважение к старшим.

С самого раннего возраста я рос в окружении своих любимых бабушки и дедушки, в атмосфере татарской музыки. Мой бабай прекрасно играл на татарской тальянке, а бабушка прекрасно исполняла народные песни. Они научили меня с уважением относиться ко всем людям, не взирая на национальности, социальное положение и веро-

исповедание. Делились своим опытом, учили быть добрым человеком и всегда помогать тем, кто нуждается в помощи. А еще, они научили меня никогда не сдаваться и всегда идти к своей цели. Когда что-то не получалось, поддерживали меня и говорили, что никогда нельзя опускать руки. Во многом благодаря их жизненной философии, я выбрал профессию врача.

Мой дедушка, Ильсур Мубараквич Аглиуллин, с детства любил музыку, он прекрасно владел многими инструментами: тальянкой, венской гармонью, баяном, аккордеоном, фортепиано, хромкой. Многие годы в его доме находилась мастерская, где он занимался изготовлением и реставрацией гармоней. Он внес неоценимый вклад в становление и продвижение татарской музыки и искусства во всем мире, в 2007 году его работе была посвящена глава диссертации гражданина США Куйвинена Пола Уолтера «Гармонь в традиционной культуре казанских татар». Так о нашем селе узнали в дале-

кой Америке.

У многих жителей Чепчугов нет возможности часто выезжать в Казань и знакомиться с достопримечательностями нашей столицы. Изучить историю Родины, познакомиться с классической литературой и почувствовать единение со всем многонациональным народом Российской Федерации помогает Чепчуговская сельская библиотека. Здесь много книг различной тематики – от художественной литературы и краеведения до научно-познавательной. Практически все жители нашего села с детства являются читателями этой библиотеки. Именно здесь я смог найти свои первые книги, рассказывающие о благородной и нужной профессии врача. Эта сельская библиотека, работа которую она проводит, может служить ярким примером единения всего нашего народа. Ведь здесь есть книги многих национальных авторов, рассказывающие о традициях и истории всех народов нашей огромной страны. Кроме того, в библиотеке уже не первый год работает фольклорный библиотечный клуб «Сунмэс Йолдызлар». На заседаниях клуба изучаются традиции и культура народов нашей страны. Как когда-то музыка и песни моего дедушки звучали в далекой Америке, так и сейчас в небольшой сельской библиотеке звучат стихи и музыка народов, родные края которых находятся за тысячу километров от Татарстана.

Я поздравляю всех читателей газеты с Днем народного единства!

Любите свою Родину, цените свою семью, знайте свои корни и гордитесь ими!

Рушан АГЛИУЛЛИН,
группа 1608

Новый проект



■ В октябре в Казанском ГМУ стартовал новый проект «Диалог на равных». Первым спикером стал председатель Совета ветеранов Казанского ГМУ, профессор А.Н. Галиуллин, он выступил на тему «С.В. Курашов: человек, врач, директор, министр, педагог, ученый.»

Автор проекта, проектор А.Р.Заяев отмечает, формат планируемых мероприятий – это дискуссионные встречи с творческими людьми, выдающимися выпускниками вуза. К участию в проекте приглашаются только самые лучшие и интересные спикеры.

«Диалог на равных» - это новый социокультурный проект, направленный на культурное, духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся Казанского ГМУ, молодых специалистов медицинского профиля.

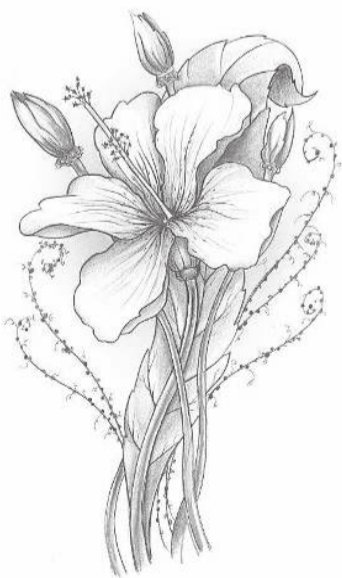
Приглашаем читателей нашей газеты принять участие в развитии данного проекта. Напишите на электронный адрес газеты, какого гостя, по вашему мнению, можно было бы пригласить на встречу?



Поздравляем коллег, отмечающих юбилеи в ноябре 2021 года

- 2 ноября - Лилия Гафаровна Александрова, доцент кафедры судебной медицины.
- 3 ноября - Гульнара Рашидовна Хузина, доцент кафедры неврологии и реабилитации.
- 3 ноября - Зухра Харисовна Яхина, ассистент кафедры стоматологии детского возраста.
- 4 ноября - Надежда Николаевна Мельникова, старший лаборант кафедры госпитальной терапии.
- 5 ноября - Виталий Александрович Акбашев, ассистент кафедры судебной медицины.
- 5 ноября - Светлана Владимировна Власкина, старший лаборант кафедры физического воспитания и здоровья.
- 5 ноября - Гузель Ильгизовна Султанова, преподаватель Медико-фармацевтического колледжа.
- 6 ноября - Наиля Ханифовна Давлетова, доцент кафедры общей гигиены.
- 6 ноября - Александр Юрьевич Осипов, ассистент кафедры детской хирургии.
- 8 ноября - Алия Тахировна Ахметова, бухгалтер отдела договорных отношений.
- 8 ноября - Лейсан Хамбалиевна Шакурова, специалист по учебно-методической работе центра контрактного обучения.
- 10 ноября - Зулфира Магсумовна Кулиева, агроном Ботанического сада.
- 10 ноября - Жанетт Оршойа Соппер, преподаватель кафедры русского и татарского языков.
- 12 ноября - Наиль Ильнурович Шарафутдинов, начальник отдела аспирантуры и докторантуры.
- 13 ноября - Шамиль Анварович Давлет-Кильдеев, ассистент кафедры общей хирургии.
- 14 ноября - Гузель Равиленовна Мустафина, ассистент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики.
- 15 ноября - Алла Валериановна Жарехина, преподаватель Медико-фармацевтического колледжа.
- 16 ноября - Алена Борисовна Абдрашитова, заместитель главного врача по медицинской части.
- 19 ноября - Юрий Валерьевич Орлов, доцент кафедры акушерства и гинекологии имени профессора В.С. Груздева.
- 23 ноября - Гульназ Назировна Габдрахманова, медицинская сестра.
- 24 ноября - Дарья Дмитриевна Барова, преподаватель кафедры иностранных языков.
- 24 ноября - Давлет Фаритович Идрисов, электрик.
- 25 ноября - Лилия Амировна Салихова, препаратер кафедры судебной медицины.
- 27 ноября - Дмитрий Эдуардович Цыплаков, профессор кафедра общей патологии.
- 28 ноября - Сергей Александрович Булатов, заведующий кафедрой симуляционных методов обучения в медицине.
- 29 ноября - Елена Александровна Степаншина, ведущий специалист отдела виз и регистрации.
- 29 ноября - Николай Васильевич Токарев, дворник.
- 29 ноября - Гульнара Фердинантовна Шаймарданова, доцент кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии.
- 30 ноября - Ольга Александровна Назарова, доцент кафедры эпидемиологии и доказательной медицины.

Уважаемые коллеги! Примите искренние и сердечные поздравления с юбилеем! От всей души желаем Вам крепкого здоровья, душевной гармонии, благополучия, неизменной поддержки родных и друзей. Пусть радость, оптимизм и удача никогда не покидают Вас, а все самые добрые слова и пожелания, сказанные в этот день, воплотятся в жизнь!





Осень в Казанском ГМУ - это...



...день донора костного мозга



...региональный конкурс профмастерства студенческих отрядов ПФО



...общегородское мероприятие «ЭкоХаб»



...занятие творчеством



...конкурс ведущих



...торжественные моменты



...25 Международная специализированная выставка «Индустрия здоровья. Казань»

НА ПОЛОСЕ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ФОТОГРАФИИ: АЛИИ АБЫЗОВОЙ, РОМАНА КИСЕЛЕВА, КСЕНИИ ЕФРЕМОВОЙ



Газета «Казанский медик» основана в 1934 году
 Учредитель – ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет Минздрава России»
 Адрес редакции и издателя: 420012, г. Казань, ул. Бутлерова, 49,
 КГМУ Тел. (843) 236-14-28, 8-906-326-90-95.
 e-mail: m-rezida@yandex.ru, rezida.mubarakova@kazangmu.ru
Редакционная коллегия:
 Председатель – ректор

Алексей Станиславович Созинов
Члены коллегии:
 Артур Рустемович Залаяев – проректор;
 Александр Андреевич Визель – профессор, зав. кафедрой фтизиопульмонологии;
 Руслан Раисович Колясов – председатель профкома сотрудников, заведующий кафедрой физического воспитания и спорта;
 Ринат Ахмедуллинович Салеев – декан стоматологического факультета;
 Юрий Андреевич Книи – начальник отдела кадров;
 Резида Габдуразаковна Мубаракова – руководитель пресс-службы, главный редактор газеты;
 Виктор Владимирович Валиуллин – про-

фессор кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии;
 Инесса Владиславовна Федулова – начальник УВР
 Издание предназначено для читателей возраста 16+
 Тираж 3000 экз.
 Подписано в печать 29.10.2021
 Дата выхода в свет: 30.10.2021
 Главный редактор – Резида Мубаракова
 Студенческий пресс-центр: Елена Николаева, Юлия Раимова
 Корректор – Елена Мартынова

Фото: Георгий Хачатуров.
 В выпуске использованы материалы, предоставленные студенческим пресс-центром КГМУ.
 Материалы не возвращаются и не рецензируются.
 Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.
 Газета зарегистрирована Управлением Роскомнадзора по РТ ПИ № ТУ 16-01519 от 1 ноября 2016 г.
 Отпечатано в типографии ЗАО «Алгоритм+».
 420044, Республика Татарстан, г. Казань, проспект Ямашева, д. 36,
 Тел. (843) 521-49-67, e-mail: info@algorithmplus.ru
 № заказа 21131
 Распространяется бесплатно.