

## День российской науки

**ТРАДИЦИИ.** 8 февраля, в День российской науки, в Казанском Кремле и Академии наук Татарстана состоялась церемония вручения Государственных премий и наград в области науки и техники. «На весь мир известны имена наших химиков, биологов и экологов, медиков. Это наш «золотой фонд», который призван стать примером для подражания молодежи», – отметил глава парламента. / 3



## Как будущие медики репетируют прием пациентов

**СОЦИУМ.** Центр, открытый в Казанском государственном медицинском университете 20 лет назад, стал первым в России. Здесь будущие врачи с использованием современных симуляционных технологий отрабатывают навыки оказания первой медицинской помощи, учатся делать искусственное дыхание, инъекции, перевязки, накладывать жгуты и шины, производить более сложные медицинские манипуляции. Несколько комнат центра оборудованы под врачебные кабинеты и одноместные больничные палаты. Но в роли пациентов здесь выступают профессиональные актеры, а в роли врачей – студенты. Все максимально приближено к реальной жизни. / 5

## Поздравляем!

# Уважаемые коллеги, дорогие друзья!

Конец зимы и начало весны ознаменованы для всех нас замечательными и, пожалуй, самыми любимыми праздниками – Днем защитника Отечества и Международным женским днем.

23 февраля – свидетельство неразрывной связи армии и народа, дань уважения и памяти всем, кто был и остаётся в ратном строю, кто оберегает свободу и независимость нашего государства. По традиции в этот день мы славим доблестных воинов, склоняем голову перед теми, кто отдал свою жизнь за Родину, благодарим ветеранов за их подвиг.

Но нести боевую вахту, спасти человеческие жизни можно не только на рубежах Родины. 23 февраля по праву считается праздником медиков.

В годы Великой Отечественной войны советские врачи вернули в строй около 18 миллионов раненых и больных солдат. Благодаря стараниям наших медиков ни фронт, ни тыл не знали эпидемий инфекционных заболеваний, как правило, неразрывно связанных с боевыми действиями. «Войну мы выиграли ранеными...», – сказал маршал Советского Союза Константин Рокоссовский.

И в мирное время у каждого врача есть своя линия фронта, ведь больница – тоже поле боя. Сегодня мир оказался в новых условиях. Коронавирус в очередной раз показал, насколько важна и опасна профессия врача, ведь основной удар взяли на себя медицинские работники. В настоящее время это самая героическая профессия! И даже те врачи, которые не в «красной зоне», всё равно на передовой!

У современной медицины – женское лицо. Как утверждает статистика, в России почти 70 процентов врачей и более 90 процентов медсестер – женщины. Хорошо образованные, умные, сильные, добрые, заботливые, терпеливые и решительные они трудятся в самых важных медицинских сферах. Замечательно, что символом наступающей весны считается Международный женский день – праздник красоты, душевного тепла и гармонии! Успешно сочетая умение трепетно оберегать семейный очаг с профессиональной деятельностью, наши милые женщины являются примером ответственности, компетентности и добросовестности. Их жизненный оптимизм, энергия, умение сочетать профессиональные достижения с удивитель-



ной женственностью и обаянием достойны восхищения!

Дорогие друзья, от всей души поздравляю вас и желаю вам доброго здоровья, неиссякаемой силы духа, мира, благополучия и праздничного настроения в каждом доме, успехов во всех начинаниях на благо нашей Родины. Пусть в вашей жизни будет как можно больше светлых и радостных дней!

Ректор КГМУ,  
профессор А.С. СОЗИНОВ

## С победой

# «Salutem» – лучший студенческий медицинский отряд



**#ТрудКрут: в Казани наградили победителей конкурса лучших студенческих трудовых отрядов.**

В День Российских студенческих отрядов в Кабинете Министров РТ состоялось награждение победителей конкурса «Лучший студенческий трудовой отряд года Республики Татарстан». «Уникальность студенческих трудовых отрядов для нас заключается в модели, формуле, которая обеспечивает востребованность движения в течение долгих лет, – отметил министр по делам молодежи РТ Тимур Сулейманов. – С одной стороны, это ответ на запрос

молодых людей, в первую очередь студентов и школьников, на профессиональную самореализацию. Молодые люди здесь и сейчас получают ценные знания и практический опыт, который пригодится однозначно в их трудовой деятельности. С другой стороны, большая задача – это формирование ценностей. Особое внимание уделяется окружению молодого человека, его отношению к труду».

Активистов студенческих отрядов поздравила и заместитель Премьер-министра Республики Татарстан Лейла Фазлеева: «Вы – опора, коллектив, братство! Пусть ваша работа по велению души всегда дарит тепло, самых

ярких свершений и новых побед! Труд – это созидательная сила, в процессе которого всегда рождается продукт. Ценно и то, что в студенческих трудовых отрядах отлично развит институт наставничества – это ваша сила».

На конкурсе подвели итоги работы, проделанной за 2021 год. Всего студенческими отрядами Республики Татарстан было подано 89 заявок в 7 личных и 13 командных номинациях. «Лучшим студенческим медицинским отрядом» определен студенческий медицинский отряд «Salutem» Казанского государственного медицинского университета. Поздравляем победителей!



## События

## Топ 10 – лучших университетов мира



По результатам Глобального агрегированного рейтинга – 2022 года Казанский государственный медицинский университет вошел в ТОП-10 лучших университетов мира.

Уже более трех лет команда Агрегатора независимой оценки высшего образования best-edu.ru выпускает глобальную версию агрегированного рейтинга. В 2022 году Глобальный агрегированный рейтинг включает в себя 12 наиболее авторитетных глобальных институциональных рейтинга и европейскую базу данных аккредитованных программ DEQAR. Данные размещены в открытом доступе на портале best-edu.ru. Сервис портала позволяет сделать выборки по годам, странам, объединениям, а также сравнить вузы между собой.

В последнее время рейтинги – поле конкурентной борьбы, выходящей за рамки образовательного процесса. Это становится частью геополитической стратегии государств, которые делают ставки в виде материальной поддержки своих университетов. Популярность рейтингов заключается в том, что они демонстрируют международную сопоставимость между изначально разнообразными и неравными системами и учреждениями. Каждый университет уникален по своей миссии и назначению. Каждый рейтинг имеет свою нишу, методологию, источники данных и показатель. Агрегатор независимой оценки высшего образования best-edu.ru позволяет привести к общему знаменателю палитру рейтингов и оценить вузы по гамбургскому счёту.

## Предупредить и обезопасить

В Казанском ГМУ проходят мероприятия ежегодного месячника по профилактике социально-негативных явлений в среде обучающихся. Организованы встречи студентов с представителями министерств, ведомств, общественных организаций республики, администрации университета, студенческих общественных организаций Казанского ГМУ. Участники обсуждают темы профилактики коррупционных правонарушений, ответственности за незаконный оборот наркотических и психотропных веществ, системы безопасности образовательной среды. Также будут проведены профилактические мероприятия на тему: «Зависимость, как вариант ухода от принятия решения в кризисной ситуации, профилактика аддикций от психоактивных веществ». Кроме того, в рамках месячника профилактики проводятся Школы для кураторов и классных руководителей Медико-фармацевтического колледжа.

# Не смогли мы домой возвратиться в назначенный срок...

15 февраля в Парке Победы у памятника воинам-интернационалам состоялось возложение цветов и митинг, посвященный 33-й годовщине вывода советских войск из Афганистана и памяти всех погибших в локальных конфликтах.

В торжественном мероприятии принимала участие доцент кафедры ортопедической стоматологии Казанского ГМУ Г.Н. Юдина, ветеран боевых действий в Афганистане, председатель правления Татарстанской региональной общественной организации семей ветеранов боевых действий, погибших в Афганистане, член координационного Совета Республики Татарстан по вопросам ветеранов боевых действий в Республике Афганистан.

Выступающие на митинге подчеркнули, что давать оценку военной операции в Афганистане – это удел историков и политиков, что воины-интернациона-



фото: Татар-информ

листы прошли через испытания войной, сумели и в мирное время самореализоваться, достичь успехов в труде и службе.

После выступлений официальных лиц и минуты молчания собравшиеся возложили цветы к памят-

нику воинам-интернационалистам. Курсанты дали траурный салют тремя залпами из стрелкового оружия.

За время девятилетней военной кампании в боевых действиях в Афганистане приняли участие

свыше 2 тыс. солдат и офицеров из Казани. 275 казанцев были награждены медалями «За отвагу» и «За боевые заслуги», а 93 героя отмечены орденом Красной Звезды. 34 жителя Казани погибли в Афганистане, 108 получили ранения.

## Узнать больше об организме человека

Студенты Казанского ГМУ разработали новый социальный проект, который поможет воспитанникам реабилитационного центра «Солнечный» узнать строение организма человека, научиться правильно выполнять упражнения для глаз и многое другое.

С 2019 года на кафедре симуляционных методов обучения в медицине Казанского ГМУ действует студенческий кружок «Умения медицинской сестры во врачебной деятельности» (научный руководитель: ассистент кафедры Л.Л. Гатиятуллина). Главным его приоритетом, безусловно, является изучение основных принципов работы среднего медицинского персонала и получение практических навыков. Актив кружка совершает много усилий для развития междисциплинарного понимания сестринского дела, поиска новых форм работы со студенчеством. В заседаниях принимают участие студенты всех факультетов и курсов, преподаватели и выпускники вуза, что развивает корпоративный дух, преемственность знаний и традиций университета, а также позволяет связать теорию и практические навыки, необходимые в реальной клинической практике выпускников.

Особое место в жизни кружка занимает просветительская работа, открытость не только внутри вуза, но и за его пределами. В сотрудничестве со студенческим медицинским отрядом «9 Жизней» штаба «Эскулап» кружок планирует провести цикл познавательных мероприятий для учащихся школ. Первое такое заседание состоялось в реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнечный». Ребятам и их родителям было предложено принять участие в познавательном мероприятии, рассказывающем об организме человека и здоровом образе жизни, научиться делать гимнастику для глаз, а также изучить строение человека на манекене.



# День российской науки

■ 8 февраля, в День российской науки, в Казанском Кремле состоялась церемония вручения Государственных премий республики в области науки и техники. Обладателями почетной награды стали 30 татарстанцев. «Необходимым условием экономического роста является научно-технический прогресс. В республике проводится большая работа в этом направлении. В Татарстане функционирует множество исследовательских организаций, в которых трудится более 16 тыс. человек», – сказал на торжественной церемонии Президент РТ.

Рустам Минниханов отметил, что вузы и исследовательские институты республики задействованы во всех мероприятиях национального про-

екта «Наука и университеты». «Благодаря этому в республике создаются новые научные центры мирового уровня, происходит омоложение кадрового потенциала, активно обновляется приборная база», – подчеркнул он.

По словам руководителя республики, важно, чтобы результаты интеллектуальной деятельности ученых не оставались только на бумаге – «нужна экономическая среда, обеспечивающая их коммерциализацию». «На решение этой задачи в республике сформирована передовая инновационная экосистема», – добавил он. – За прошлый год в рейтинге инновационного развития региона Татарстан занял третье место».

Президент РТ также поделился планами, связанными с созданием кампуса мирового уровня и передовых инженер-



ных школ, поддержкой университетского технологического предпринимательства.

«Особое место среди научных инициатив занимает разработка долгосрочной стратегии научно-технологического развития республики. Уверен, что энергия и самоотверженный труд наших ученых позволит и впредь эффективно добиваться достижения поставленных задач», – заметил он.

Врачи и ученые Республики Татарстан были удостоены высокой награды за работу «Разработка и внедрение инновационных технологий для ранней диагностики сердечно-сосудистых заболеваний у детей в Республике Татарстан».

Лауреатами Госпремии стали сотрудники кафедры госпитальной педиатрии Казанского ГМУ:

Динара Садыкова – д.м.н., заведующая кафедрой госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заслуженный врач Республики Татарстан, главный внештатный детский специалист-кардиолог Министерства здравоохранения Российской Федерации в Приволжском федеральном округе, главный внештатный детский специалист кардиолог Министерства здравоохранения Республики Татарстан, генеральный директор ВОО «Ассоциация детских кардиологов России», руководитель Республиканского детского центра легочной гипертензии, Республиканского центра липидологии для детей на базе Государственного автономного учреждения здравоохранения «Детская республиканская клиническая больница Министерства здравоохране-

ния Республики Татарстан» (руководитель работы).

Тамара Макарова – д.м.н., профессор кафедры госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, отличник здравоохранения Российской Федерации.

Анна Бабинцева – к.м.н., главный специалист по неонатологии Государственного автономного учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница № 7» г. Казани, главный внештатный детский специалист-неонатолог Министерства здравоохранения Республики Татарстан, ассистент кафедры госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России.

Дина Сабирова – к.м.н., доцент кафедры госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России.



■ В этот день в Академии наук Татарстана с профессиональным праздником ученых республики поздравил председатель Государственного Совета Фарид Мухаметшин. «Нашей науке есть чем гордиться, – подчеркнул глава парламента республики, обращаясь к научному сообществу, – на весь мир известны имена наших историков, культурологов, лингвистов, физиков, химиков, биологов и экологов, медиков. Это наш «золотой фонд», который призван стать примером для подражания молодежи, популяризировать науку среди граждан».

Фарид Мухаметшин призвал ученых республики принять активное участие в работе экспертных советов, созданных при парламентских комитетах. «Республика вместе со всей страной подошла к скрупулезному анализу действующего законодательства в свете вступления в силу поправок в Конституцию Российской Федерации. Помимо уже принятых, предстоит проанализировать сот-



ни законов, помочь городам и районам в тысячах муниципальных актах. С этой

точки зрения, ваше авторитетное мнение, экспертные оценки как никогда во-

стребованы. Органам власти, обществу в целом остро не хватает аналитических разработок, модельных рекомендаций», – считает глава парламента.

Завершилось торжественное собрание вручением государственных наград, грантов и премий молодым ученым на проведение научных исследований в наиболее перспективных и значимых для развития Татарстана областях. Вручил сертификаты помощник Президента РТ Альберт Гильмутдинов.

За заслуги в деле охраны здоровья населения и многолетний добросовестный труд звание «Заслуженный врач Республики Татарстан» присвоено к.м.н., доценту кафедры акушерства и гинекологии им. проф. В.С.Груздева Люцие Эгамбердиевой.

Энже Харисова, ассистент кафедры симуляционных методов обучения в медицине, стала победителем конкурса молодежных научных грантов.

Артур Залаяев, проректор Казанского ГМУ, победил в конкурсе молодежных научных премий РТ.



# СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ!

■ 23 февраля – праздник, овеянный мужеством и доблестью российского воинства, объединяющий все поколения нашего народа. Сегодня защитником Отечества является каждый, кто считает своим долгом беречь родную землю, защищать её интересы, и тот, чья жизнь и работа подчинены единой цели – благополучию и процветанию нашей великой Родины. Понятия мужской и воинской чести всегда были неразделимы в сознании нашего народа, поэтому День защитника Отечества – настоящий народный праздник.

В преддверии праздника хотелось бы рассказать о замечательных выпускниках и студентах Казанского государственного медицинского университета, их ратной и мирной службе.

Илгизар Мансурович Галиев – воин-интернационалист, а ныне – врач стоматолог-хирург стоматологической поликлиники, ассистент кафедры челюстно-лицевой хирургии КГМУ.

Война в Афганистане сегодня уже стала историей. Тысячи солдат в составе ограниченного контингента советских войск, введённого в Демократическую Республику Афганистан, прошли суровый путь войны. Среди них тернистый путь афганской войны прошёл и Галиев.



Илгизар Мансурович родом из села Беденьга Тетюшского района. После окончания средней школы в октябре 1984 года он был призван в армию. Военная служба для него началась в Теджене, в учебном подразделении Туркестанского военного округа. Через шесть месяцев учебки, в апреле 1985 года, наводчик орудия среднего танка Галиев был направлен для прохождения службы в Кабул, в танковый батальон 180-го мотострелкового Краснознаменного ордена Суворова полка. Илгизар Мансурович участвовал в семнадцати боевых операциях, был наводчиком орудия, командиром танка. В ноябре 1986 года в звании старшего сержанта был демобилизован. За боевые заслуги Галиев награждён медалями «За отвагу», «Воину-интернационалисту от благодарного Афганского народа», «70 лет Вооружённых Сил СССР», нагрудным знаком и Грамотой Президиума Верховного Совета СССР воину-интернационалисту.

Сегодня Илгизар Мансурович ведёт активную общественную работу и принимает участие во всех мероприятиях, организуемых Афганским движением Казани и Республики Татарстан, потому что считает важными сохранение памяти о той войне и формирование у молодого поколения чувств чести, верности, отваги, долга и любви к Родине на примерах патрио-

тизма и мужества воевавших в Афганистане.

Не так давно мне удалось поговорить с Илгизаром Мансуровичем о войне и памятных моментах, об отношении к службе. Вот – часть диалога:

– **Илгизар Мансурович, что более всего запомнилось в Вашей службе?**

– Война – это прежде всего боль и потери. Очень тяжело терять самых близких тебе друзей, – последовал краткий ответ.

– **Необходима ли служба в армии и почему?**

– Служба в армии – дело очень достойное и необходимое. Только там можно получить те навыки, которые могут пригодиться в условиях реального военного столкновения. Если взять меня и моих друзей, то мы хотели служить в армии ещё со школы, и в то время я мечтал стать офицером. Армия лечит, армия учит, армия мёртвого бегать научит!

– **Какими качествами должен обладать защитник Отечества?**

– Верностью и преданностью своему Отечеству. Верность Родине – это ни что иное, как чувство долга перед ней, понимание личной ответственности перед самим собой, своими родными и близкими, своими потомками.

– **Готовы ли Вы вновь послужить, если это будет необходимо?**

– Готов, если нужно защищать свою Родину. Я – патриот своего Отечества, поэтому считаю своим долгом служение ему.



А что думает молодое поколение, мои сверстники? С вопросами о службе в армии и её необходимости я обратилась к Алмарису Нугманову, студенту 1 курса лечебного факультета, куратору Студенческого объединения «Лига выпускников КГМУ», недавно вернувшемуся со срочной службы:

– **Алмарис, где и в каких войсках проходила твоя воинская служба?**

– Первая половина службы проходила в Московской области, в учебной части связи сухопутных войск. Нас учили работать на тропосферной станции, готовили к боевым действиям. Вторая половина службы проходила в Наро-Фоминске, в 165-м отдельном гвардейском медицинском батальоне 4-й гвардейской танковой Кантемировской ордена Ленина Краснознаменной дивизии имени Ю.В. Андропова. Там я служил медбратом, так как уже имел среднее медицинское образование.

– **Что интересного из службы тебе запомнилось?**

– Интересного в службе было много, но почему-то запомнилось, как чистили снег. Каждый день зимой вставали с товарищами в три утра, расчищали снег, де-

лали, как говорят на военном языке, «кантики» – квадратные сугробы, – улыбается собеседник.

– **Служба в армии нужна?**

– Я считаю, что служба необходима. Армия делает из парня мужчину, который становится взрослым, серьёзнее смотрит на жизнь и на совершаемые поступки. Она учит быть самостоятельным, сдержанным. Верно говорят, армия – это школа жизни. Она учит быть дисциплинированным, сильным, отважным. Любой мужчина должен служить. Если не мы, то кто тогда будет защищать Родину?

– **Алмарис, каким, по твоему мнению, должен быть защитник Отечества?**

– Каждый защитник должен быть выносливым, духовно сильным, мужественным, отвечать за свои поступки и их последствия.

– **И последний вопрос, готов ли вновь послужить, если это будет нужно?**

– Так точно! Готов вновь встать в ряды защитников Отечества, чтобы защитить свою Родину, свою семью.



Повествование будет неполным, если не рассказать о замечательных людях, которые в мирное время ежедневно сражаются со смертью и спасают человеческие жизни, проявляют неимоверное мужество, невероятную выдержку и крепчайший характер. Успех в противодействии COVID-19 зависит от них. За время пандемии человечество уже не раз оценило колоссальный вклад врачей в дело победы над коварным врагом. На этой войне не раздадут ордена и звания. А главный итог этой изнурительной схватки – спасённая человеческая жизнь. От врачей, медсестер, санитаров, волонтеров зависит, как завершится это кровопролитное сражение. Зная, что идут на риск, эти люди все равно раз за разом отправляются спасать жизни, выполнять свой долг. Среди них – Япеев Владимир Асылгараевич, выпускник Казанского государственного медицинского института, заведующий отделением государственного бюджетного учреждения здравоохранения Московской области «Талдомская центральная районная больница». За большой вклад в борьбу с коронавирусной инфекцией (COVID-19) и самоотверженность, проявленную при исполнении профессионального долга, Япеев Владимир Асылгараевич Указом Президента Российской Федерации от 16 августа 2021 года №467 награждён орденом Пирогова.

Всех, кто служил и служит, кто считает своим долгом защищать и беречь родную землю, служить нашему народу, поздравляем с Днём защитника Отечества!

Руководитель Студенческого объединения  
«Лига выпускников КГМУ»  
Мария СТРЕМОУХОВА

# Как будущие медики репетируют прием пациентов

■ **Найти правильный подход к пациенту – залог эффективности его лечения. Азы искусства общения с больными будущие врачи постигают в уникальном Центре симуляционного и имитационного обучения Казанского ГМУ.**

## Поиграть в «больницу»

Центр, открытый в Казанском государственном медицинском университете 20 лет назад, стал первым в России. Здесь будущие врачи с использованием современных симуляционных технологий отрабатывают навыки оказания первой медицинской помощи, учатся делать искусственное дыхание, инъекции, перевязки, накладывать жгуты и шины, производить более сложные медицинские манипуляции. Несколько комнат центра оборудованы под врачебные кабинеты и одностольные больничные палаты. Но в роли пациентов здесь выступают профессиональные актеры, а в роли врачей – студенты. Все максимально приближено к реальной жизни.

Так получилось, что я попала на занятие иностранных студентов-четверокурсников. Урок шел на английском языке. Доктор медицинских наук, заведующий кафедрой симуляционных методов обучения в медицине Казанского ГМУ Сергей Булатов объяснил студентам правила ролевой игры.

Учащиеся делятся на две группы. Первая – это врачи, ведущие прием в клинике. Каждому из них предстоит встретиться с пациентом, выслушать его жалобы, провести осмотр, назначить необходимые обследования и составить план дальнейшего лечения. А вторая группа – эксперты. Они располагаются в соседнем зале у мониторов компьютеров, где идет онлайн-трансляция из врачебных кабинетов. Задача экспертов – внимательно наблюдать за тем, как ведут прием товарищи, делать пометки,

отмечая их промахи и удачи.

Один из важных критериев оценки – насколько верно были соблюдены правила коммуникативного взаимодействия в общении с каждым конкретным пациентом. Все это пригодится для разбора допущенных ошибок в ходе занятия. На задание дается полчаса.

Потом группы меняются местами: врачи становятся экспертами, эксперты – врачами, но у пациентов будут уже другие истории болезней. Для иностранных студентов задача усложняется тем, что многие из них пока не очень хорошо говорят по-русски, но при этом им надо суметь правильно понять пациента и постараться, чтобы тот в свою очередь правильно понял доктора.



## Уроки от профессиональных «больных»

– Раньше в клинике профессор проводил осмотр больных, студенты наблюдали за его действиями и повторяли все за ним. Так передавался практический врачебный опыт. Но времена меняются, меняются технологии обучения, и образовательный процесс должен соответствовать новым реалиям. Поэтому в нашем си-

муляционном центре широко применяется методика «Стандартизированный пациент», – рассказал Сергей Булатов. – В центре можно увидеть все, кроме больных, которым требуется реальная медицинская помощь. Учиться врачебному рукоделию на больном человеке, причинять тем самым ему дополнительную боль, страдания – это неправильно. Поэтому, прежде чем работать с пациентами в клинике, студент должен пройти подготовку на симуляторах, роботах, тренажерах и... на актерах.

## – Сергей Александрович, актеры тоже проходят специальную подготовку?

– Конечно, они играют роли пациентов и должны понимать, чувствовать своих персонажей. У актеров четкая задача – смоделировать те или иные типичные ситуации, которые случаются на приеме у врача. Они не просто демонстрируют симптомы определенных заболеваний, но играют пациента, у которого есть свой характер, темперамент, свое отношение к врачам.

Студент имеет дело с разными типами пациентов: кто-то негативно настроен по отношению к врачам, кто-то их боится, кто-то настолько занят, что даже во время приема не может оторваться от телефона. Нередкий тип пациента – «сам себе доктор». Сейчас каждый может найти в интернете множество информации обо всех заболеваниях. Некоторые сами ставят себе диагнозы, а потом начинают учить доктора, что и как лечить. Есть люди, не доверяющие врачам и не дающие полной и правдивой информации о состоянии своего здоровья. Конечно, невозможно заставить пациента быть откровенным только потому, что перед ним человек в белом халате. Современный подход к медицине, как к сфере услуг, тоже не способствует доверительному отношению к врачу.

К каждому пациенту надо найти подход. А зачастую не только к нему, но и к его родственникам. Задача сложная, и методика «Стандартизированный пациент» помогает ее решать.

## Чтобы врач не боялся пациента

– То есть здесь все, как в реальной жизни?

– Да, студенту предоставляется возможность почувствовать себя настоящим доктором. Он остается с пациентом один на один. Ему абсолютно самостоятельно предстоит принимать решение, от которого может зависеть здоровье, а зачастую даже жизнь человека. Здесь важно все: и меди-



цинские знания, и внимательность, и наблюдательность, и умение задавать «правильные» вопросы. Именно в такие моменты хорошо проявляются не только профессиональные, но и человеческие качества будущего врача.

Кстати, по результатам опросов более 70% студентов, прошедших этот курс, отметили, что они стали более уверенными в себе и меньше боятся пациентов. Да, врач тоже боится! И это нормально. А здесь будущие медики учатся преодолевать свои страхи.

## – Интересно, а кто является актерами уникального «медицинского» театра?

– За несколько лет у нас сложилась замечательная актерская труппа. Когда только начинали наш проект, мы случайно вышли на гильдию актеров Казани. Гильдия объединяет актеров, которые уже отслужили в театрах и сейчас находятся на заслуженном отдыхе. Это драматические артисты, балерины, творческие работники, большинству из которых уже глубоко за 70 лет, но они энергичны, бодр, а некоторые даже могут продемонстрировать вертикальный шпагат. За последние годы к ним присоединились педагоги, инженеры и даже врачи, находящиеся на заслуженном отдыхе. Все они работают с душой, очень убедительно вживаются в свои роли. На данный момент в труппе 17 человек. Мы, естественно, стараемся поддержать наших актеров материально, оплачивая затраченное на работу со студентами время.

## Экзамен для медиков – трехчасовой интерактивный марафон – Студенты сдают экзамены в формате ролевой игры?

– В США каждый медицинский специалист сдает экзамен на подтверждение своей квалификации в виде многоуровневого, разнопланового испытания. Практическая часть

экзамена проходит так: с помощью пациентов-актеров создается 11 различных ситуаций, а экзаменуемому предоставляется три часа на «прием» всех пациентов. То есть у врача на каждого больного не более 15 минут. Выдержать трехчасовой марафон очень непросто, и когда постепенно нарастает усталость, на первый план выходит профессионализм врача – насколько быстро и точно он может ухватить суть проблемы и предложить эффективные пути ее решения. Мы тоже стремимся к этому. Но наша задумка идет дальше.

В период пандемии все столкнулись с ситуацией, когда доктор и пациент чаще всего находятся на расстоянии друг от друга, а соответственно, необходимы новые технологии дистанционного наблюдения и лечения пациента. Поэтому последние несколько лет наша кафедра разрабатывает научное направление, призванное усовершенствовать методику обучения студентов практическим умениям будущей профессии на основе комплексной методики, включающей элементы «Стандартизированного пациента», обучающей компьютерной программы, игровую методику «Виртуальный пациент». Это большой труд. Проект носит рабочее название «Трансмиссивный клинический кейс». Мы работаем совместно с коллективом лаборатории интеллектуальных робототехнических систем института информационных технологий и интеллектуальных систем Казанского федерального университета.

## Улыбнитесь!

Объявление в поликлинике: «Пациентам, которые уже поставили себе диагноз при помощи «Гугла», просьба обращаться за вторым мнением не к нам, а в «Яндекс».

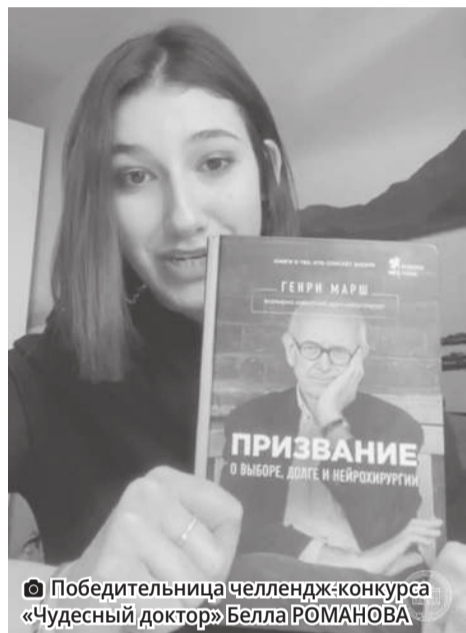
Ольга ИВАНЬЧЕВА,  
«Казанские ведомости»  
Фото автора





# Фестиваль, открывающий путь к мечте

■ В феврале в Казанском государственном медицинском университете состоялось масштабное профориентационное мероприятие «Ак халатлы фәрештәләр – Ангелы в белых халатах». Интерес к фестивалю растет с каждым годом.



📷 Победительница челлендж-конкурса «Чудесный доктор» Белла РОМАНОВА

За 10 лет его проведения более 25 тысяч школьников смогли узнать все, что их интересует о медицинском универ-

ситете и профессии врача. Многие из них уже стали частью большого медицинского сообщества. В этом году формат проведения мероприятий был обновлен: центральным местом встречи гостей фестиваля стал сайт Казанского ГМУ, кроме этого, все материалы опубликованы в Инстаграме kzn\_kgtmu\_dovuz, группе Менторского движения – Абитуриент Казанского ГМУ и Студенческого пресс-центра. Вниманию участников были предложены презентации специальностей «Найди свой путь», Лекторий «Хочу все знать!», интервью «Наука – моя жизнь», виртуальные экскурсии «Проголосуй по музеям», практикумы «Уроки от профи», челлендж-конкурс «Чудесный доктор», психологическая игра «Медицинские решения», медицинский квиз «Самый умный врач».

Благодаря новому формату те, кто не успел посетить запланированные акции, конкурсы, лекции и практикумы во время проведения фестиваля, могут получить максимально полное представление о будущей специальности и осознать, что Казанский государственный медицинский университет – это только начало пути в большое медицинское сообщество.

Подведены итоги челлендж-конкурса «Чудесный доктор». На суд жюри поступило 33 видеоролика от школьников из Бугуруслана, Зеленодольска, Казани, Кукмора и села Кутлу-Букаш Рыбно-Сло-

бодского муниципального района РТ.

## В номинации «Образ врача в фильмах и сериалах»

1 место завоевали Романова Белла, МАОУ «Гимназия № 139 – Центр образования» г. Казань, Алиева Зульфия, МАОУ «Гимназия № 139 – Центр образования» г. Казань, Желтухина Елизавета, МАОУ «Гимназия № 139 – Центр образования» г. Казань. 2 место разделили Бареева Зарина, «Многопрофильный лицей имени А.М. Булатова» г. Кукмор, Сорокина Светлана, МАОУ «Гимназия № 139 – Центр образования» г. Казань и Ивлеев Всеволод, МАОУ «Гимназия № 139 – Центр образования» г. Казань. 3 место присуждено: Садургинову Ильфару, «Многопрофильный лицей имени А.М. Булатова» г. Кукмор, Шайхутдиновой Амине, Фасхутдиновой Диане, Моргун Яне, Лицей № 1 г. Зеленодольск и Гудилину Георгию, МБОУ «Гимназия № 179 – Центр образования» г. Казань.

## В номинация «Почему КГМУ?»

1 место завоевала Романова Белла, МАОУ «Гимназия № 139 – Центр образования» г. Казань. 2 место – Назаров Станислав, «Многопрофильный лицей имени А.М. Булатова» г. Кукмор.

Медицинского квиз «Самый умный врач» был организован отделением дову-

зовского образования университета при активном участии профкома обучающихся Казанского ГМУ, проекта «Абитуриент Казанского ГМУ» и образовательного проекта «Клиника медицинского права». Результаты квиза:

## Золотой зачет:

1 место – «Анархисты», Гимназия 139 г. Казани, 11 класс.  
2 место – «Спутник-11», СОШ 20 г. Альметьевска, 11 класс.  
3 место – «Айболит», Гимназия 139 г. Казани, 11 класс.  
3 место – «Метилкобаламин», Гимназия 179 г. Казани, 11 класс.

## Платиновый зачет:

1 место – «Авось прокатит», КГМУ.  
2 место – «Буря», КГМУ.  
3 место – «МРЗА», КГМУ.

## Серебряный зачет:

1 место – «Охотники за удачей», Лицей 35 г. Казани, 10 класс.  
2 место – «Антропоус», Гимназия 139 г. Казани, 10 класс.  
3 место – «Бъз», Гимназия 139 г. Казани, 10 класс.

**От всей души благодарим команды за участие и поздравляем победителей!**

Светлана СОКОЛОВА

## Врач – это человек, обладающий любовью к знаниям, людям и окружающему миру

■ Фестивалю медицины «Ак халатлы фәрештәләр – Ангелы в белых халатах» в этом году исполнилось 10 лет. За это время десятки тысяч юношей и девушек смогли ближе познакомиться с профессией врача, подробнее узнать о работе Казанского ГМУ.

Каждая история выбора индивидуальна и по-своему интересна. В прошлые годы одной из участниц фестиваля была Альмира Тухбатуллина. Сегодня Альмира студентка педиатрического факультета, группа 2206. Еще в детстве она интересовалась внутренними процессами, происходящими в нашем организме, мечтала научиться лечить людей. После окончания подала документы в Казанский государственный медицинский университет. Альмира с теплотой вспоминает свои школьные годы:

– В 10 классе я поняла, что мне недостаточно часов химии и биологии в своей предыдущей школе, чтобы достойно сдать ЕГЭ. Сказала об этом родителям, и мы начали искать подходящую школу. В интернете нашли информацию про медицинский класс в 139 гимназии, и буквально через два дня перевелась туда. Чтобы попасть в этот класс нужно было пройти отбор, но у меня были хорошие баллы ОГЭ и успеваемость, и меня взяли.

Обучение там дало мне четкое понимание, что медицина – это мое. У нас были дополнительные медицинские лекции и практика в больнице, мне это очень нравилось. Ещё большим плюсом оказалась то, что все мое окружение, весь наш класс готовился к поступлению в медицинский. Для меня это было своеобразной поддержкой, так как в предыдущем классе не особо понимали, для чего столько лет учиться и «мучиться». Большинство одноклассников поступили в Казанский ГМУ, кто-то в Ижевск, Питер и Москву.

– Альмира, расскажи, как состоялось первое знакомство с Казанским ГМУ? Какое впечатление от первой встречи с университетом? Что запомнилось больше всего?



– В первый раз я познакомилась с Казанским ГМУ на дне открытых дверей, там задавали вопросы ректору – А.С. Созинову. Узнала для себя всё, что нужно было для поступления. А потом удалось посетить экскурсию по музеям университета. Меня больше всего удивило,

насколько все было хорошо организовано.

– Что дает тебе учеба в Казанском ГМУ и помогает ли то, что училась в медицинском классе?

– Мне очень помогает то, что я училась в медицинском классе, так как там давали такую нагрузку, которая плавно подготовила к учебе в университете. На 1 курсе мне было действительно легче, чем остальным моим одноклассникам.

Учиться очень сложно, но интересно! Главное – научиться распределять своё время и приоритеты, это помогает не «выгореть» при таком объеме обучения.

– Определилась ли со своей специальностью?

– Ещё не определилась. Думаю, что слишком рано. Пока в роли наблюдателя. Смотрю, спрашиваю, изучаю. Но сейчас мне интересны направления, связанные со всем телом: неврология, спортивная медицина.

– Как и где видишь себя после окончания обучения?

– После специалитета надеюсь поступить в ординатуру. В будущем вижу себя высококвалифицированным специалистом, который очень любит свою работу и будет дополнительно обучаться, узнавать современную информацию, чтобы всегда быть лучше.

– Кто из светил современной медицины является для тебя примером?

– Нет конкретного имени. Но когда я сама обращаюсь к определенному врачу, сразу подмечаю для себя те черты, которые кажутся для меня наиболее важными в этой профессии. Смотрю на то, как они работают. Некоторые специалисты меня очень восхищают и в голове возникает мысль: «Я тоже хочу быть таким врачом!».

– Предлагаю продолжить фразу: «Сегодня врач – это...»

– Сегодня врач – это человек, обладающий любовью к знаниям, людям, окружающему миру. Человек, который стремится к современной информации, новым разработкам, саморазвитию. Как говорится: «Кто если не мы? Когда, если не сейчас?»

Беседу вел Рустам ЗИННУРОВ

#От\_Студента\_До\_Преподавателя

# «Укрощая болезни»

■ Лисюков Артур Николаевич – преподаватель кафедры нормальной анатомии Казанского государственного медицинского университета.

– Как Вы решили связать свою жизнь с медициной?

– Мои родители – врачи, поэтому вопросов с выбором профессии не возникало. Единственное, в детском саду мечтал стать укротителем львов в цирке. К счастью, все сложилось лучшим образом, и я поступил в Казанский ГМУ.

– Какой совет Вы бы дали себе, если бы смогли вернуться в студенческие времена?

– Обязательно получи сертификат для работы средним медицинским персоналом и иди работать в больницу, в реальную практику, чтобы правильно выбрать будущую специальность. К примеру, в студенческие годы просто плевался от занятий по акушерству и гинекологии, а сейчас, по иронии судьбы, работаю в акушерско-гинекологической ультразвуковой диагностике, и понимаю, что это прекрасная специальность.

– Расскажите, пожалуйста, интересный случай из Вашей студенческой жизни.

– Хорошо помню первый модуль по анатомии, когда наш преподаватель Андреева Дина Ивановна



Лисюков Артур Николаевич

Преподаватель нормальной анатомии  
Казанского государственного медицинского университета

Материал подготовлен пресс-центром  
Лиги выпускников Казанского ГМУ

спросила меня про тазовую кость, и я ответил, что она называется «ос кохае», а не «ос кокцэ». Преподаватель посмеялась надо мной, но за счёт в целом блестящего ответа поставила отлично.

## Объявление

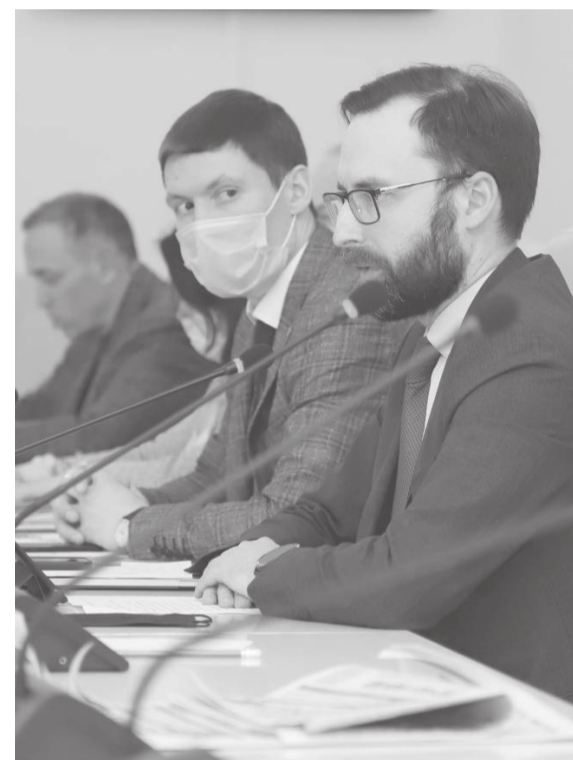
■ Объявлен конкурс для определения получателей грантов Казанского государственного медицинского университета на проведение научных исследований в рамках Программы развития университета. Конкурс организован для поддержки научных исследований, проводимых учеными, научными коллективами Казанского ГМУ, Учеными, аффилированными с университетом. Положение о конкурсе опубликовано на официальном сайте вуза.



## Событие

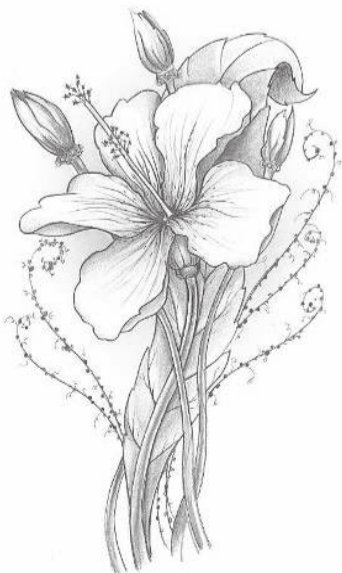
# Жизнь после ковида

■ 24 февраля в Казанском ГМУ состоялось первое заседание медицинского клуба «Здоровье». Планируется, что совместный просветительский проект университета и газеты «Казанские ведомости» будет освещать актуальные и наиболее интересные темы здоровья и медицины.



В обсуждении темы первого заседания «Жизнь после ковида» приняли участие В.В.Жаворонков, главный редактор газеты «Казанские ведомости» В.А.Якупова, журналист О.В.Иванычева, проректор Казанского ГМУ А.Р.Залаяев, зав. кафедрой госпитальной терапии Д.И.Абдулганиева, зав. кафедрой эпидемиологии и доказательной медицины Г.Р.Хасанова, зав. кафедрой детских инфекций В.А.Анохин, зав. кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики Э.З.Якупов, руководитель пресс-службы Р.Г.Мубаракова. Отчет о заседании клуба читайте в ближайшем номере газеты «Казанские ведомости».

## ПОЗДРАВЛЯЕМ КОЛЛЕГ, ОТМЕЧАЮЩИХ ЮБИЛЕИ В МАРТЕ 2022 ГОДА



- 4 марта - Дина Вадимовна Айзатулина, ассистент кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики
- 6 марта - Татьяна Юрьевна Ширик, доцент кафедры стоматологии детского возраста
- 7 марта - Айрат Камалутдинович Замалеев, дворник третьего учебного здания
- 8 марта - Ольга Юрьевна Макарова, заведующая кафедрой иностранных языков
- 9 марта - Александр Зиновьевна Белодубровская, преподаватель кафедры психиатрии и медицинской психологии
- 10 марта - Ильяс Аглиямович Камалов, ассистент кафедры онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии
- 10 марта - Ольга Николаевна Морозова, старший преподаватель кафедры экономической теории и социальной работы
- 10 марта - Валентина Степановна Перова, уборщик производственных и служебных помещений
- 11 марта - Альбина Гансовна Евдокимова, доцент кафедры русского и татарского языков
- 12 марта - Айгуль Робертовна Шамкина, ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней имени профессора С.С. Зимницкого
- 13 марта - Лейсан Аделевна Фазулзянова, ассистент кафедры ортопедической стоматологии
- 17 марта - Елена Владимировна Генералова, доцент кафедры пропедевтики детских болезней и факультетской педиатрии
- 19 марта - Алсу Ринатовна Бикеева, ассистент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС
- 21 марта - Лада Константиновна Говоркова, ассистент кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии
- 24 марта - Флора Нургалиевна Назарова, уборщик производственных и служебных помещений
- 27 марта - Ландыш Рафаэлевна Хусаинова, заведующая отделением по специальностям Медико-фармацевтического колледжа
- 29 марта - Флора Германовна Ольшанская, старший лаборант кафедры биомедицины, медицинского права и истории медицины
- 30 марта - Анна Юрьевна Корнилова, инженер по патентной и изобретательской работе отдела инновационных проектов и программ
- 30 марта - Тамара Сергеевна Сидорова, старший лаборант кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии
- 31 марта - Валида Адимовна Исанова, профессор кафедры неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС

Уважаемые коллеги! Примите искренние и сердечные поздравления с юбилеем! От всей души желаем Вам крепкого здоровья, душевной гармонии, благополучия, неизменной поддержки родных и друзей. Пусть радость, оптимизм и удача никогда не покидают Вас, а все самые добрые слова и пожелания, сказанные в этот день, воплотятся в жизнь!



**23 февраля клуб подводного плавания Казанского ГМУ "Бентос" отметил двойной праздник – День защитника Отечества и свой День рождения. Основа клуб 44 года назад, в 1978 году. С тех пор в этот день каждый год в любую погоду на озере Глубоком проводятся показательные, подледные погружения. В этот раз вместе с мужчинами в ледяную воду погрузились женщины-дайверы – так романтично они поздравили мужчин с праздником.**



НА ПОЛОСЕ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ФОТО ИЗ АРХИВА КЛУБА ПОДВОДНОГО ПЛАВАНИЯ "БЕНТОС"

**Казанский  
медик**



Газета «Казанский медик» основана в 1934 году

Учредитель – ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет Минздрава России»

Адрес редакции и издателя: 420012, г. Казань, ул. Бутлерова, 49,

КГМУ Тел. (843) 236-14-28, 8-906-326-90-95.

e-mail: rezida.mubarakova@kazangmu.ru

**Редакционная коллегия:**

Председатель – ректор  
Алексей Станиславович Созинов

**Члены коллегии:**

Артур Рустемович Залаев – проректор ;  
Александр Андреевич Визель – профессор,  
зав. кафедрой фтизиопульмонологии;

Руслан Раисович Колясов – председатель  
профкома сотрудников, заведующий кафедрой  
физического воспитания и спорта;

Ринат Ахмедуллович Салеев – декан сто-  
матологического факультета;

Юрий Андреевич Кнни – начальник от-  
дела кадров;

Резида Габдуразаковна Мубаракова – ру-  
ководитель пресс-службы, главный редак-  
тор газеты;

Виктор Владимирович Валиуллин – про-  
фессор кафедры гистологии, цитологии и

эмбриологии;

Инесса Владиславовна Федулова – на-  
чальник УВР

Издание предназначено для читателей  
возраста 16+

Тираж 3000 экз.

Подписано в печать 25.02.2022

Дата выхода в свет: 28.02.2022

Главный редактор – Резида Мубаракова  
Студенческий пресс-центр: Елена  
Николаева, Юлия Раимова  
Корректор – Елена Мартынова  
Фото студенческого пресс-центра Казанского ГМУ

В выпуске использованы материалы, предостав-  
ленные студенческим пресс-центром КГМУ.

Материалы не возвращаются и не рецензируются.

Мнение авторов может не совпадать с мнени-  
ем редакции.

Газета зарегистрирована Управлением Роском-  
надзора по РТ ПИ № ТУ 16-01519 от 1 ноября 2016 г.

Отпечатано в типографии

ЗАО «Алгоритм+».

420044, Республика Татарстан, г. Казань,  
проспект Ямашева, д. 36,

Тел. (843) 521-49-67, e-mail: info@algorithmplus.ru

№ заказа 23015

Распространяется бесплатно.