

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по образовательным программам
ординатуры и аспирантуры
А.А. Малова
«22» июля 2018 г.

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
Дисциплина: ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Код и наименование направления подготовки: 37.06.01 Психологические науки

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам аспирантуры

Форма обучения: очная, заочная

Казань, 2018г.


Программа кандидатского экзамена разработана в соответствии с программой по истории и философии науки, рекомендованной ВАК (программы КЭ утверждены Приказом Минобрнауки России от 8.10.2007г. № 274); Приказом Минобрнауки России от 28.03.2014г. N 247 "Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня".

Разработчики программы:

доцент кафедры истории, философии и социологии, доктор философских наук
Нагуманова С.Ф.,

Доцент кафедры медицинской и общей психологии, кандидат психологических наук
Ничипоренко Н.П.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, философии и социологии от «25» мая 2018 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой, профессор, д.полит.наук  профессор Мухарямова Л.М.

Рабочая программа одобрена ученым советом ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России протокол № 11 от «22» июня 2018г.

1. Цель и задачи кандидатского экзамена

Кандидатский экзамен по специальности «История и философия науки» является формой промежуточной аттестации при освоении программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по всем направлениям, относится к базовой части образовательной программы.

Цель кандидатского экзамена – установить уровень сформированности универсальных компетенций аспиранта.

Задачи кандидатского экзамена:

- Определить уровень знаний аспиранта в области философии науки;
- установить способность аспиранта к критическому анализу и оценке современных научных достижений на основе целостного системного научного мировоззрения;
- установить сформированность у аспиранта способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

II. Процедура проведения кандидатского экзамена

Для приема кандидатского экзамена создается экзаменационная комиссия, состав которой утверждается руководителем организации.

Комиссии по приему кандидатских экзаменов по каждой дисциплине организуются под председательством проректора по научной и инновационной работе Казанского ГМУ.

Состав экзаменационной комиссии формируется из числа научно-педагогических работников (в том числе работающих по совместительству) Казанского ГМУ в количестве не более 5 человек, и включает в себя председателя, зампредседателя и членов экзаменационной комиссии. В состав экзаменационных комиссий могут включаться научно-педагогические работники других организаций.

Кандидатский экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета (экзаменационный билет включает три теоретических вопроса). Ответы на экзаменационные вопросы аспирант должен сопровождать конкретными примерами; при этом высказать свою точку зрения по излагаемым вопросам.

На подготовку к ответу дается 40 минут, в течение которых аспирант записывает тезисы ответов на специальных листах, выдаваемых вместе с билетом. Тезисы должны быть записаны понятным почерком.

Члены экзаменационной комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы по билету для уточнения степени знаний выпускника. Члены экзаменационной комиссии выставляют оценку выпускнику по каждому вопросу билета.

Оценки объявляются аспирантам в день сдачи экзамена.

III. Содержание программы кандидатского экзамена по специальности «История и философия науки»

Раздел 1. Общие проблемы философии науки

Тема 1.1. Предмет и основные концепции философии науки

Философия науки и ее предмет. Понятие науки. Проблема обоснования знания и фундаментализм в философии Нового времени. Рационализм и эмпиризм, скептицизм и агностицизм.

Позитивистская концепция науки. Общие характеристики позитивизма. Первый позитивизм. Второй позитивизм. Логический позитивизм. «Венский кружок» (М.Шлик, Р.Карнап и др.)

Постпозитивистские концепции развития науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани.

Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности. Социологический и культурологический подходы к исследованию науки.

Тема 1.2. Структура и методы научного познания

Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.

Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Случайные и систематические наблюдения. Применение естественных объектов в функции приборов в систематическом наблюдении. Данные наблюдения как тип эмпирического знания. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Проблема теоретической нагруженности факта.

Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний. Математизация теоретического знания.

Методы эмпирического уровня познания. Методы теоретического уровня познания.

Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность.

Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа).

Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру.

Тема 1.3. Исторические этапы развития науки. Научные революции и смена типов научной рациональности.

Основные исторические этапы развития науки: древняя восточная преднаука (вавилонно-шумерская, египетская, древнеиндийская, древнекитайская), античная наука, средневековая наука, классическая наука Нового времени, неклассическая наука, постнеклассическая наука.

Научная революция как перестройка оснований науки. Внутривидисциплинарные научные революции как результат внутривидисциплинарного развития и как результат переноса оснований из одной научной дисциплины в другую.

Понятие научной рациональности. Глобальные революции и историческая смена типов научной рациональности. Первая и вторая научная революции. Особенности классической науки. Третья научная революция и особенности неклассической науки. Четвертая научная революция и особенности постнеклассической науки.

Тема 1.4 Особенности современного этапа развития науки

Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Синергетика о самоорганизующихся системах. Влияние синергетики на современную картину мира. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный

эволюционизм и современная научная картина мира. Сближение идеалов естественно-научного и социально-гуманитарного познания.

Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности.

Сциентизм и антисциентизм. Наука, паранаука, лженаука и антинаука. Проблема идеологизированной науки.

Наука как социальный институт. Организационные формы науки. Этика науки и проблема социальной ответственности ученого.

Раздел 2. Современные философские проблемы психологии

2.1. Психология как научная дисциплина

Определение, предмет, содержание, задачи, методы психологии. Феномен человека. Человек в проекциях научного знания.

Философские основания психологии. Место психологии в системе социальных, гуманитарных и естественных наук. Психология и медицина.

Психика. Единство реального и идеального. Формы проявления психики. Эволюция психики. Мозг, психика, деятельность, сознание. Сознательное и бессознательное. Специфика предмета психологической науки. Специфика психологического познания.

Исторический путь психологии. Представления о человеке в основных направлениях психологии. Сравнительный анализ исторических, философских, социальных контекстов появления основных психологических концепций.

2.2 Теоретические проблемы психологии

Основные психологические категории. Психические процессы, состояния, свойства. Частнопсихологические категории.

Категория деятельности (А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн). Категория отношения (В.Н. Мясищев). Категория субъекта (А.Н. Брушлинский). Психофизиологическая проблема и ее решение в психологии. Теория функциональных систем и системогенез (П.К. Анохин)

Понятия «здоровье» и «болезнь», «норма» и «патология». Психосоматическая проблема и биопсихосоциальная модель.

Принципы психологии в отечественной психологической школе. Деятельностный подход.

Возникновение и сущность сознания. Язык, речь, мышление и сознание. Структура сознания: чувственная ткань, значение, личностный смысл.

Проблема сознания и бессознательного в психологии. Подходы к исследованию бессознательного.

2.3 Методологические проблемы психологии

Объяснительные принципы в психологии, организации психологического исследования и анализа его результатов. Принцип детерминизма. Принцип системности. Принцип единства сознания и деятельности. Генетический принцип.

Психологическая закономерность и психологическое понимание причинности. Экстраполяция выводов.

Эмпирическое и теоретическое знание в психологии. Структура современного психологического знания. Житейская, научная и прикладная психология.

Естественнонаучная (сциентистская) и гуманитарная парадигмы в психологии. Объяснительная и описательная (понимающая) психология. Номотетический и идеографический подход в исследовании личности.

Объяснение, понимание, интерпретация в психологии. Герменевтический подход: возможности и ограничения.

2.4. Проблемы верификации научного знания в психологии

Нормативы научного мышления в психологии. Валидность метода.

Метод наблюдения в психологическом исследовании и проблема объективности данных наблюдения. Экспериментальный метод в психологии. Эксперимент и реконструкция психологической реальности.

Проблемы разработки и обоснования психодиагностических методик. Возможности и ограничения метода тестирования в психологии.

Анализ одной из психологических концепций развития личности с точки зрения критериев научной теории. Анализ одного из описанных научных психологических экспериментов на предмет соответствия нормативам научного мышления.

2.5. Психическое и соматическое здоровье

Основные теоретико-методологические проблемы медицинской психологии. Проблема развития и распада психики. Психосоматический подход, психогении и соматогении. Проблема нормы и патологии, концепция предболезни. Личность в медицинской психологии. Аномальное развитие личности.

Социальная обусловленность здоровья и болезни. Холистические модели болезни.

Подходы к пониманию психологического здоровья. Современные представления о психологическом здоровье личности. Уровни психологического здоровья.

Представления о механизмах возникновения психосоматических расстройств в различных психологических концепциях.

2.6. Основные этические принципы и правила проведения психологического исследования

Этические и деонтологические требования к организации и проведению психологического исследования. Особенности естественных экспериментов и наблюдения.

Модели взаимоотношений психолога и клиента в различных концепциях психологического консультирования. Перенос и контрперенос. Этика психолога-консультанта.

Сравнительный анализ этических кодексов различных психологических сообществ.

2.7. Современная психология и перспективы развития психологической науки

Классическая, неклассическая и постнеклассическая психология.

Тенденции развития психологии как научной дисциплины и как области практической деятельности.

Сравнительный анализ современных концепций развития личности. Обоснованность и эффективность современных направлений психотерапии.

IV. Критерии оценки результатов кандидатского экзамена

1. Ответ верный и полный, ответы на дополнительные вопросы демонстрируют глубокое понимание темы - *отлично* (90-100 баллов)
2. Ответ в целом верный и полный; затруднения при ответах на дополнительные вопросы – *хорошо* (80-89 баллов)
3. Ответ в целом верный, но не полный; частично верные ответы на дополнительные вопросы - *удовлетворительно* (70-79 баллов)
4. Ответ неверный – *неудовлетворительно* (менее 70 баллов).

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
Основная учебная литература

1. Философское исследование науки [Электронный ресурс] / А.А. Ивин. – М.: Проспект, 2016. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175222.html>

Дополнительная учебная литература

1. Степин В.С. История и философия науки: Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. – Изд.3.-е. – М.: Академический проект, 2014. – 424 с.
2. Матяш Т.П. История и философия науки: учебник / Т.П.Матяш [и др.] – Москва: КНОРУС, 2018. – 272 с. – 20 экз.
- 3.Методология научного познания [Электронный ресурс] / С.А. Лебедев. – М.: Проспект, 2016. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392201327.html>
4. Шишков, И.З. История и философия науки: учеб. пособие / И.З. Шишков. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 768 с. ЭБС (Консультант врача) <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html>
5. Философия науки. Практикум / ред.-сост. А.А.Шестаков. – Москва: Академический проект, 2016. – 461 с.
6. Наука, паранаука и псевдонаука. От алхимии к химии, от астрологии к астрономии [Электронный ресурс] / А.А. Ивин. – М.: Проспект, 2016. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175239.html>
7. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров, соискателей и аспирантов / Л.А. Зеленев, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976502574.html>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес ссылки
1.	Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
2.	Электронно-библиотечная система КГМУ Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.). http://old.kazangmu.ru/lib/
3.	Электронная библиотека технического ВУЗа – студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № Д-4479 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 2/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.03.2018. Договор № 24/2018/А от 27 марта 2018г. Срок доступа: 01.04.2018-31.12.2018г. http://www.studentlibrary.ru
4.	Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. http://www.rosmedlib.ru
5.	Электронно-библиотечная система elibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018. http://elibrary.ru

6.	Электронная реферативная база данных Scopus. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-Вектор». Договор № Д-4481 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Лицензионный договор № 5 от 1 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018. www.scopus.com
7.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «Информационный Центр «Консультант» – Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 135/18РДД от 24.04.2018 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.
8.	Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» (соглашение о сотрудничестве № ДС-475-2012 от 5.11.2012г. Срок доступа 05.11.2012– бессрочно, http://arch.neicon.ru/xmlui/
9.	Электронные ресурсы издательства SpringerNature https://rd.springer.com/ Компания Springer Customer Service Center GmbH, через РФФИ № 628/1 от 24.05.2018. Срок доступа 01.04.18 – бессрочно. Springer Nature e-books 2011-2017 гг. Компания Springer Customer Service Center GmbH, лицензиар ООО «100K20» через ГПНТБ России. Договор № Springer/516 от 25 декабря 2017г. Договор действует с момента подписания по "31" декабря 2018 г., а в части использования/доступа к электронным изданиям – бессрочно.
10	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science. Правообладатель: компания Clarivate Analytics (Scientific), лицензиат ГПНТБ России. Сублицензионный договор № WoS/565 от 02.04.2018. Срок доступа 02.04.2018-31.12.2018

VII. ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра истории, философии и социологии

Код и наименование направления подготовки: 37.06.01 «Психологические науки»

Направленность: 19.00.04 «Медицинская психология»

Дисциплина: История и философия науки

Экзаменационный билет № 1

Время для подготовки к ответу – 40 минут.

1. Наука как познавательная деятельность и социальный институт.
2. Феномен человека. Человек в проекциях научного знания.
3. Эмпирическое и теоретическое знание в психологии. Структура современного психологического знания. Житейская, научная и прикладная психология

Заведующий кафедрой _____ / _____
ФИО подпись