

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
по образовательным программам
ординатуры и аспирантуры
Ишени Милана А. А.



2018 г.

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам аспирантуры

Код и наименование направления подготовки: 32.06.01 Медико-профилактическое дело

Направленность (профиль): 14.02.01 Гигиена

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная/заочная

Казань, 2018 г.

Программа кандидатского экзамена разработана с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. № 1199), паспорта научной специальности 14.02.01 Гигиена, разработанного экспертным советом ВАК; Приказа Минобрнауки России № 247 от 28.03.2014 г. «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»; рабочей программы дисциплины «Гигиена».

Разработчики программы:

1. Фатхутдинова Лилия Минвагизовна - зав. кафедрой гигиены, медицины труда, д.м.н., профессор.
2. Тафеева Елена Анатольевна – профессор кафедры гигиены, медицины труда, д.м.н., доцент.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены, медицины труда «15» июня 2018 г., протокол №03а-18.

Заведующий кафедрой: _____  Фатхутдинова Л.М.

Программа одобрена ученым советом ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
Протокол №11 от 22.06.2018 г.

1. Цель и задачи кандидатского экзамена

Кандидатский экзамен по специальности «Гигиена» является формой промежуточной аттестации при освоении программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело» по специальности 14.02.01 «Гигиена», завершает освоение обучающимися обязательной дисциплины «Гигиена», относящейся к вариативной части образовательной программы.

Цель кандидатского экзамена – установить глубину профессиональных знаний и уровень сформированности профессиональных компетенций аспиранта, обучающихся по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело», специальности 14.02.01 Гигиена; оценить уровень знаний, умений и практических навыков, полученных при освоении дисциплины «Гигиена».

Задачи кандидатского экзамена:

- определить уровень сформированности у аспиранта профессиональных медицинских знаний, умений и практических навыков по общим и частным разделам гигиены;
- установить подготовленность специалиста к самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности в области внутренних болезней;
- определить сформированность возможности осуществлять преподавательскую деятельность по дисциплине «Гигиена».

2. Процедура проведения кандидатского экзамена

Для приема кандидатского экзамена создается экзаменационная комиссия, состав которой утверждается руководителем организации.

Состав экзаменационной комиссии формируется из числа научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России (в том числе работающих по совместительству) в количестве не более 5 человек, и включает в себя председателя, заместителя председателя и членов экзаменационной комиссии. Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по дисциплине «Гигиена» правомочна принимать кандидатский экзамен, если в ее заседании участвуют не менее 3 специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по научной специальности 14.02.01 Гигиена, в том числе 1 доктор наук.

Допуск аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по специальности возможен при условии отсутствия у аспиранта академической задолженности по дисциплине «Гигиена». Аспирант должен предоставить в отдел аспирантуры и докторантуры заявление о допуске к сдаче кандидатского экзамена с ходатайством научного руководителя и заведующего кафедрой, на которой осуществляется подготовка аспиранта. Допуск аспирантов к сдаче кандидатских экзаменов осуществляется посредством издания распорядительного акта, подписанного ректором ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России.

Для сдачи кандидатского экзамена по специальности аспирант должен разработать дополнительную программу - составить 15 вопросов по теме своей научно-квалификационной работы с указанием 15-20 источников литературы, которые были использованы при подготовке дополнительной программы. Кандидатский экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета (экзаменационный билет включает три теоретических вопроса из общей программы и 2 вопроса по теме своей научно-квалификационной работы). Ответы на экзаменационные вопросы аспирант должен сопровождать конкретными примерами и ссылками на реальные обстоятельства и ситуации; при этом высказать свою точку зрения по излагаемым вопросам.

На подготовку к ответу дается 45 минут, в течение которых аспирант записывает тезисы ответов на специальных листах, выдаваемых вместе с билетом. Тезисы должны быть записаны понятным почерком. Члены экзаменационной комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы по билету для уточнения степени знаний выпускника. Члены экзаменационной комиссии выставляют оценку выпускнику по каждому вопросу билета и

каждому дополнительному вопросу. Оценки объявляются аспирантам в день сдачи экзамена. Программа кандидатского экзамена по специальности 14.02.01 Гигиена утверждена в форме отдельного документа.

1. Содержание программы кандидатского экзамена по специальности «Гигиена»

Общие проблемы гигиены

Гигиена как раздел медицины. Предмет гигиены. Основные задачи современной гигиены и санитарной практики. Связь гигиены с другими дисциплинами, обеспечивающими формирование гигиенического мировоззрения врача. Основные разделы гигиены.

Научно-технический прогресс и психическое и физическое здоровье населения. Понятие о первичной, вторичной и третичной профилактике нарушений состояния здоровья населения. Значение широких гигиенических мероприятий в укреплении здоровья и снижении заболеваемости населения. Значимость оценки гигиенической и медико-социальной эффективности оздоровительных мероприятий.

Методы исследований, применяемые в гигиене. Санитарное обследование. Физические, химические, биологические, эпидемиологические и клинические методы исследования в санитарно-гигиенических исследованиях. Методы гигиенического эксперимента. Современные санитарно-статистические методы в гигиене.

История развития гигиены

Влияние общественно-экономических условий на развитие гигиенической науки. Особенности развития гигиены в России. Экспериментальное направление в гигиене, его основоположники – А.П. Доброславин, Ф.Ф. Эрисман, Г.В. Хлопин. Важнейшие деятели гигиенической науки и санитарного дела (А.Н. Сысин, А.Н. Марзеев, В.А. Левицкий, А.В. Мольков, С.И. Каплун, С.Н. Черкинский, В.А. Рязанов, Е.Ц. Галанина, Н.Н. Литвинов, Л.И. Медведь, Ф.Г. Кротков, А.А. Летавет, О.П. Молчанова, З.И. Израэльсон, А.А. Покровский, Ф.Е. Будагян, А.А. Минх, К.С. Петровский, А.П. Шицкова, Г.И. Сидоренко, Г.Н. Сердюковская).

Современное состояние научных исследований в области гигиены. Международное научное сотрудничество. Ведущие научно-исследовательские институты гигиенического профиля, их вклад в развитие гигиенической науки и разработку практических рекомендаций по укреплению здоровья населения. Возникновение и развитие санитарно-эпидемиологической службы РФ, ее вклад в развитие здравоохранения. Роль Закона РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» в регулировании общественных отношений в сфере обеспечения охраны здоровья населения. Законодательство об охране окружающей природной среды, об основах охраны труда, о качестве и безопасности пищевых продуктов, радиационной безопасности, об охране здоровья детей и подростков. Федеральные законы «Об охране атмосферного воздуха», «Водный кодекс Российской Федерации», «Земельный кодекс Российской Федерации», «Об отходах производства и потребления», «Градостроительный кодекс Российской Федерации», «Жилищный кодекс Российской Федерации», «О качестве и безопасности пищевых продуктов», «О безопасности обращения с пестицидами и агрохимикатами», «О радиационной безопасности населения», «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей ...», «О защите прав потребителей».

Частные проблемы гигиены

Коммунальная гигиена

Гигиена окружающей среды, ее задачи и место в системе гигиенических и других дисциплин об охране окружающей среды. Конституция РФ, законодательство, важнейшие постановления правительства об охране окружающей среды и рациональном использова-

нии природных ресурсов. Государственные стандарты в области охраны окружающей среды. Совершенствование государственного законодательства и системы гигиенических мероприятий по профилактике неблагоприятного влияния комплекса химических, биологических, физических и социальных факторов окружающей среды на состояние здоровья населения. Система гигиенических мероприятий на уровне города.

Гигиеническая оценка факторов окружающей среды, понятие о гигиеническом комфорте, адаптации, резистентности, компенсации, декомпенсации организма.

Изучение в экспериментальных условиях механизмов и общих закономерностей взаимодействия организма с химическими, физическими, биологическими факторами окружающей среды с использованием современных методов исследования (биохимических, иммунологических, генетических, морфологических, физиологических и др.). Методические основы экспериментальных исследований (унификация вида животных, условий воздействия, системы тестирования функционального состояния организма). Механизмы и особенности действия химических соединений, физических и биологических факторов окружающей среды на организм.

Система критериально значимых показателей функциональных изменений в организме на различных уровнях организации.

Система показателей предпатологических донозологических состояний организма, его ответные реакции на различных уровнях организации. Гигиеническая диагностика донозологических состояний в профилактической медицине.

Теоретические и методические основы гигиенической оценки процессов адаптации организма к действию факторов окружающей среды с учетом его ответных реакций на различном уровне организации.

Вопросы кумуляции веществ химической природы. Теоретические и методические основы гигиенической регламентации химических, физических, биологических факторов окружающей среды в отдельности и в их комплексе.

Методология гигиенической оценки действия химических, физических, биологических факторов окружающей среды на основе последних достижений комплекса медико-биологических дисциплин. Методология установления максимально-допустимой нагрузки на организм химических, физических, биологических факторов окружающей среды в отдельности и в их комплексе.

Методология гигиенической оценки действия химических, физических, биологических факторов окружающей среды на уровнях, близких к пороговым.

Гигиеническая значимость различных отдаленных эффектов при воздействии вредных факторов окружающей среды на организм и система их гигиенической регламентации с учетом вида действия.

Теоретические и методические основы ускоренной гигиенической регламентации вредных факторов окружающей среды.

Гигиенические требования к системе управления качеством окружающей среды, направленные на сохранение и укрепление здоровья населения.

Трансформация химических веществ в объектах окружающей среды (атмосфера, водные объекты, почва, продукты питания).

Методология определения реальной нагрузки на организм химических, физических и биологических факторов окружающей среды.

Комплексные оценочные показатели качества окружающей среды и ее объектов по степени влияния на состояние здоровья населения; классификация степени фактического загрязнения окружающей среды.

Изменения в состоянии здоровья населения, связанные с воздействием комплекса химических, физических, биологических и социальных факторов окружающей среды.

Методы выявления предпатологических состояний, связанные с действием факторов окружающей среды и прогнозирование степени их распространения среди населения в

зависимости от уровня санитарной ситуации. Теоретические и практические основы повышения резистентности отдельных групп человеческой популяции к действию факторов окружающей среды. Методика выявления заболеваемости населения, связанной с действием факторов окружающей среды, прогнозирование ее уровней при различных санитарных ситуациях. Система сбора, обработки и порядка представления данных о состоянии здоровья населения, связанных с загрязнением окружающей среды.

Основы методологии оценки факторов риска здоровью, идентификация факторов риска, обусловленных загрязнением атмосферного воздуха, изменением качества питьевой воды, почвы, шумовым загрязнением окружающей среды.

Социально-гигиенический мониторинг: цели, задачи, организация мониторинга факторов воздействия и ответной реакции организма. Методы анализа и разработка мероприятий по уменьшению факторов воздействия и укреплению здоровья населения.

Природные факторы окружающей среды и их влияние на организм человека в условиях населенных мест. Температура, влажность, атмосферное давление, скорость движения воздуха, ионизация. Статическое электричество, электромагнитные поля диапазона радиоволн. Механические колебания (вибрация, шум, инфразвук). Квантовые излучения (ультрафиолетовое, видимое, инфракрасное). Ионизирующая радиация.

Состояние и перспективы развития гигиены атмосферного воздуха. Принципы разработки ПДК атмосферных загрязнений. Закономерности распространения промышленных выбросов в приземном слое атмосферы. Организация наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха. Методические подходы к изучению влияния атмосферных загрязнений на условия жизни и здоровье населения. Гигиеническая характеристика отдельных отраслей промышленности и автотранспорта как источников загрязнения атмосферного воздуха. Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха. Санитарный надзор за состоянием атмосферного воздуха.

Гигиеническое нормирование качества питьевой воды. Гигиеническая оценка источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к организации водоснабжения из подземных и поверхностных водоисточников. Современные методы обработки воды водоисточников и их гигиеническая оценка. Обеззараживание питьевой воды. Особенности сельского водоснабжения и его гигиеническая оценка. Санитарный надзор за водоснабжением населенных мест. Гигиенические требования к питьевой воде, получаемой различными методами опреснения. Гигиенические требования к качеству питьевой воды, расфасованной в емкости. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за качеством питьевой воды, расфасованной в емкости.

Принципы санитарной охраны водных объектов. Гигиенические вопросы образования, условий отведения, очистки и обеззараживания хозяйственно-бытовых сточных вод населенных мест и отдельных объектов. Система мероприятий по предупреждению загрязнения водных объектов производственными сточными водами. Гигиенические вопросы образования, условий отведения и очистки сточных вод ведущих отраслей промышленности. Организация санитарного надзора и лабораторного контроля в области охраны водных объектов.

Современное состояние и перспективы развития гигиены почвы. Принципы нормирования загрязнения почвы. Гигиеническая оценка методов сбора, удаления. Обеззараживания и утилизации твердых бытовых отходов. Гигиенические вопросы санитарной очистки населенных мест от производственных отходов. Санитарная охрана почвы в связи с использованием сточных вод для орошения сельскохозяйственных земель. Санитарный надзор в области охраны почвы.

Социально-гигиенические вопросы жилищного и гражданского строительства, новая градостроительная политика. Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Гигиенические вопросы санитарного надзора за жилыми и общественными зданиями (спортивные сооружения, учреждения культуры и искусства, учебные заведения). Микроклимат

помещений, качество воздушной среды и средства их регуляции. Освещение жилых и общественных зданий. Гигиеническая оценка строительных материалов и конструкций. Санитарный надзор за жилыми и общественными зданиями. Принципы гигиенической оценки полимерных строительных материалов.

Социально-гигиенические аспекты урбанизации и перспективы развития населенных мест. Гигиенические требования к выбору и организации территорий населенных мест. Физические факторы в условиях населенных мест и их гигиеническая оценка. Гигиенические вопросы планировки и благоустройства жилых районов и микрорайонов. Организация и расчет сети обслуживающих учреждений. Особенности гигиенических требований к планировке и благоустройству сельских населенных мест. Санитарный надзор за планировкой населенных мест. Научные основы размещения территориально-производственных комплексов во вновь осваиваемых регионах страны.

Личная гигиена и санитарная культура. Значение режима труда и отдыха, образа жизни в формировании здоровья. Санитарное просвещение и воспитание населения.

Гигиена труда

Предмет, задачи и методы гигиены труда. История гигиены труда (этапы развития гигиены труда). Гигиеническая классификация вредных и опасных факторов рабочей среды и трудового процесса. Законодательство о труде и его охране. Организация, формы и методы работы в области гигиены труда.

Предмет, содержание, задачи и методы физиологии труда. Классификация основных форм трудовой деятельности. Общие закономерности регуляции рабочей деятельности человека. Физиологические особенности физического и умственного труда. Работоспособность и ее динамика. Теории утомления. Понятие о тяжести и напряженности труда и принципы определения. Основные способы профилактики утомления и переутомления.

Предмет, содержание, задачи и методы психологии труда. Психологические подходы к изучению профессии. Инженерная психология. Профессиональный отбор и консультация. Значение положительного эмоционального фона. Психологический стресс и его профилактика.

Предмет, содержание, задачи и методы эргономики. Техническая эстетика. Основные направления развития. Организация рабочего места. Требования к рабочей позе.

Основные параметры микроклимата, методы его исследования на производстве. Микроклимат и особенности теплового обмена человека при работе. Биологическое значение отдельных параметров микроклимата. Источники инфракрасного излучения на производстве. Биологическое действие. Влияние нагревающего микроклимата на физиологические функции организма. Влияние низких температур на организм. Адаптация и акклиматизация при работе в условиях нагревающего и охлаждающего климата. Научные основы гигиенического нормирования параметров микроклимата производственных помещений. Профилактика перегревания и переохлаждения организма.

Производственные источники УФ-излучения. Биологическое действие. Изменения воздушной среды под влиянием УФ-излучения. Научные основы гигиенического нормирования УФ-излучения. Профилактические мероприятия.

Электромагнитные поля радиочастот. Области использования электромагнитных полей (ЭМП) радиочастот и их физико-гигиеническая оценка. Биологическое действие ЭМП радиочастот, научные основы их гигиенического нормирования. Профилактические мероприятия. Электромагнитные поля низкой частоты, области их использования и биологическое действие. Научные основы гигиенического нормирования ЭМП низкой частоты. Профилактические мероприятия. Статическое электричество как профессиональная вредность. Биологическое действие. Научные основы гигиенического нормирования статического электричества. Профилактические мероприятия.

Применение лазеров в промышленности и медицине. Источники излучения. Условия труда при использовании лазеров. Биологическое действие лазерного излучения, научные основы гигиенического нормирования. Профилактические мероприятия.

Повышенное атмосферное давление. Виды работ, связанных с повышенным давлением. Биологическое действие. Профилактические мероприятия. Пониженное атмосферное давление. Виды работ, связанных с пониженным давлением. Биологическое действие пониженного атмосферного давления. Профилактические мероприятия.

Основные источники шума на производстве. Гигиеническая характеристика шума и биологическое его действие на организм. Научные основы гигиенического нормирования шума на производстве. Профилактические мероприятия.

Источники производственной вибрации. Гигиеническая характеристика производственной вибрации. Биологическое действие вибрации на организм. Профилактические мероприятия.

Области использования и источники ультразвука в промышленности. Биологическое действие ультразвука на организм. Научные основы гигиенического нормирования. Профилактические мероприятия. Области использования и источники инфразвука. Биологическое действие инфразвука. Научные основы гигиенического нормирования инфразвука. Профилактические мероприятия.

Источники и способы образования пыли на производстве. Понятие и классификации пыли. Гигиеническое значение физических свойств химического состава пыли. Влияние пыли на организм. Пылевые заболевания легких, глаз, кожи от воздействия пыли. Научные основы гигиенического нормирования пыли. Профилактические мероприятия. Классификация производственных ядов. Общая характеристика действия ядов. Пути поступления производственных ядов в организм. Распределение, превращение и выделение ядов из организма. Условия, влияющие на характер и силу токсического действия производственных ядов. Адаптация к производственным ядам. Острые и хронические профессиональные отравления. Отдаленные последствия влияния ядов на организм. Основы токсикометрии. Научные основы гигиенического нормирования производственных ядов, Профилактические мероприятия.

Токсикология основных производственных ядов. Металлы и их соединения (свинец и его соединения, ртуть, ванадий, кадмий и др.). Оксид углерода. Органические растворители. Раздражающие газы. Амидо- и нитросоединения. Пестициды. Профилактические мероприятия.

Общая характеристика канцерогенных факторов в промышленности (физические, химические, биологические). Классификация канцерогенных веществ. Производственные процессы, вещества и продукты, канцерогенные для человека. Биологическое действие канцерогенов. Научные основы гигиенического нормирования канцерогенных веществ в воздухе рабочей зоны. Профилактические мероприятия.

Источники воздействия на работающих биологических факторов. Действие биологических факторов на организм. Научные основы гигиенического нормирования биологических факторов. Профилактические мероприятия.

Основные биологические эффекты, возникающие при действии на работающих комплекса факторов производственной среды. Методы изучения общей и профессиональной заболеваемости. Методы донологической диагностики влияния факторов производственной среды на работающих. Расследование случаев профзаболеваний и профотравлений. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Роль учреждений Роспотребнадзора. Место оценки влияния факторов производственной среды в системе социально-гигиенического мониторинга.

Физиолого-гигиенические особенности труда женщин в производстве. Особенности воздействия неблагоприятных факторов производства на женский организм. Ги-

гигиенические критерии использования труда женщин в производстве. Профилактические мероприятия.

Производственный травматизм.

Гигиенические требования к проектированию и строительству промышленных объектов. Основные задачи санитарно-гигиенического надзора. Гигиенические требования при выборе производственной площадки и территории для размещения промышленных объектов при проектировании, строительстве и реконструкции предприятий, при приемке в эксплуатацию. Гигиенические требования к технологическим процессам, к вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Организация санитарно-гигиенического надзора, организация экспертизы проектов.

Значение вентиляции в системе профилактических мероприятий. Классификация производственной вентиляции. Естественная и механическая вентиляция, условия применения, эффективность.

Гигиеническое значение рационального производственного освещения. Биологическое действие света. Виды и системы производственного освещения. Гигиенические требования к естественному освещению, принципы нормирования. Гигиенические требования к искусственному освещению, принципы нормирования.

Значение средств индивидуальной защиты и личной гигиены в системе профилактических мероприятий. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты головы, глаз, слуха и лица, кожных покровов.

Организация санэпиднадзора по гигиене труда. Правовые основы деятельности. Санитарно-гигиенический надзор при эксплуатации производственных объектов разных форм собственности. Аттестация рабочих мест.

Частная гигиена труда

Гигиена труда в горнодобывающей промышленности. Гигиена труда в черной и цветной металлургии. Гигиена труда в газо-нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности. Гигиена труда в машино- и приборостроении. Гигиена труда в химической и нефтехимической промышленности. Гигиена труда в промышленности строительных материалов и строительном производстве (строительстве). Гигиена труда в легкой и пищевой промышленности. Гигиена труда в микробиологической промышленности. Гигиенические проблемы в связи с использованием атомной энергии. Особенности условий труда и виды радиационного воздействия на работающих. Профилактические мероприятия. Гигиена труда при промышленном использовании радиоактивных веществ и источников ионизирующего излучения. Гигиена труда в полеводстве. Гигиена труда в животноводстве и птицеводстве. Гигиена труда на транспорте (автомобильный, железнодорожный, водный). Гигиена труда работников энергообъектов. Гигиена труда медицинских работников. Гигиена и физиология труда работников административно-управленческого аппарата.

Гигиена питания

Понятие о рациональном, здоровом питании. Роль питания в формировании здоровья и работоспособности.

Режим питания как составной элемент рационального питания. Физиологическое обоснование и гигиенические требования к режиму питания. Нарушения режима питания и их влияние на формирование заболеваний пищеварительной и сердечно-сосудистой систем, ожирения.

Специализированные продукты для диетического и детского питания, заменители женского молока. Значение специализированных продуктов в питании отдельных групп населения. Профилактика алиментарных заболеваний, связанных с недостаточным или избыточным потреблением пищи.

Энергетическая адекватность питания. Обмен энергии и энергетические затраты организма. Нерегулируемые энергозатраты: основной обмен, специфически-динамическое действие пищи. Регулируемый расход энергии в процессе физической нагрузки в труде, быту, спорте и др. Методы определения энергозатрат и потребностей. Факторы, влияющие на потребности в энергии для отдельных лиц и групп населения. Роль углеводов, жиров и белков в обеспечении организма энергией. Пищевые вещества и нутриенты. Незаменимые факторы питания. Определение энергетической ценности пищевых продуктов.

Значение белков в питании человека. Гигиеническая оценка качества пищевых белков. Понятие о биологической ценности, утилизации и усвояемости белков. Белки животного и растительного происхождения в сбалансированном рационе питания. Незаменимые и лимитирующие аминокислоты. Аминокислотный скор белков пищевых продуктов. Влияние на здоровье недостаточного и избыточного поступления белков и отдельных аминокислот. Факторы, влияющие на нормирование белковой квоты в питании. Основные источники белков в рационе. Принципы обогащения пищевых продуктов белками и аминокислотами; взаимное обогащение белков.

Жиры и их значение в питании. Гигиеническая оценка качества пищевых жиров, химическая структура и пищевая ценность жиров. Жиры животного и растительного происхождения в сбалансированном рационе питания. Основные источники жиров в рационе. Влияние на здоровье недостаточного и избыточного поступления жиров. Нормирование жировой квоты в питании в зависимости от возрастно-половых, климатических и других факторов. Насыщенные, моно-, полиненасыщенные жирные кислоты и их роль в организме, источники в питании. Значение омега-6 и омега-3 полиненасыщенных жирных кислот в профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы. Влияние продуктов окисления жиров на организм. Гидрогенизированные и перезэстерифицированные жиры, их биологическая характеристика. Пути повышения биологической ценности жиров. Липоиды, их классификация и значение в питании.

Значение углеводов в питании человека. Гигиеническая характеристика отдельных видов углеводов пищевых продуктов. Основные источники углеводов в питании. Влияние избыточного потребления усвояемых углеводов (сахаров и крахмала) на здоровье. Факторы, влияющие на нормирование углеводной квоты в питании населения. Пищевые волокна: клетчатка, пектины и др. Неусвояемые углеводы и их физиологическое значение. Органические кислоты и их роль в питании.

Значение витаминов в жизнедеятельности организма. Роль питания в развитии экзогенной и эндогенной витаминной недостаточности. Влияние характера питания, профессиональной деятельности, климатических факторов, физиологических состояний на потребность в витаминах. Основные источники витаминов в питании. Влияние кулинарной и технологической обработки пищевых продуктов на сохранность витаминов. Принципы нормирования витаминов в питании. Искусственная профилактическая витаминизация пищевых продуктов и готовых блюд. Биологически активные добавки к пище и их значение.

Минеральные элементы в пище. Макро- и микроэлементы. Биологическая роль кальция, фосфора, магния, калия, натрия, хлора. Микроэлементы с установленным биологическим действием: железо, кобальт, медь, цинк, марганец, никель, стронций, молибден, селен, фтор, йод и др. Синергизм и антагонизм в биологическом действии некоторых микроэлементов. Эндемические заболевания, связанные с недостатком или избытком микроэлементов в пищевых продуктах и воде. Основные источники минеральных элементов в питании. Потребность организма в отдельных минеральных элементах. Пути профилактики заболеваний, связанных с недостатком или избытком минеральных элементов в питании.

Влияние одних пищевых веществ на процессы ассимиляции других пищевых веществ в организме. Сбалансированность пищевых веществ в питании человека - основа

рационального питания. Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии различных групп населения.

Особенности построения рационального питания отдельных групп населения: дети различного возраста, подростки, работники умственного и физического труда, лица престарелого и старческого возраста, беременные и кормящие матери. Особенности организации питания при занятиях физкультурой и спортом.

Питание в экстремальных условиях (космос, изоляция и резкое ограничение возобновления запасов, возможности термической обработки и др.). Санитарный надзор за питанием организованных коллективов. Основные принципы построения рационов лечебно-профилактического питания и его организация на промышленных предприятиях. Цели, задачи, методы контроля за питанием промышленных и сельскохозяйственных рабочих, студентов и др. Контроль за витаминизацией готовых блюд и пищевых продуктов. Основные принципы построения рационов лечебно-профилактического питания и его организация на производстве.

Санитарная охрана пищевых продуктов, понятие о качестве. Пищевая ценность и санитарно-эпидемиологическая безопасность пищевых продуктов. Проблемы стандартизации и сертификации. Медико-биологические требования и санитарные нормы качества продовольственного сырья и пищевых продуктов. Классификация, общие принципы гигиенической оценки отдельных пищевых продуктов. Основы гигиенической оценки качества и безопасности генетически измененных продуктов.

Теоретические и методические основы гигиенической регламентации чужеродных химических веществ в пищевых продуктах (тяжелые металлы, пестициды, канцерогены и их предшественники и др.).

Гигиенические принципы в оценке, нормировании и использовании пищевых добавок.

Гигиенические подходы к оценке полимерных материалов, оборудования, посуды, тары, упаковочных материалов, защитных покрытий, моющих средств, применяемых в пищевой промышленности, на предприятиях общественного питания и торговли.

Гигиеническая характеристика и санитарно-эпидемиологическая роль отдельных групп продуктов.

Зерновые продукты, хлеб, их значение в питании. Лимитирующие аминокислоты, повышение биологической ценности зернового белка. Пути обогащения продуктов переработки зерна пищевыми веществами. Характерные для этой группы продуктов контаминанты (пестициды, токсигенные микроскопические грибы и микотоксины, примеси сорных растений, вредители хлебных запасов), меры предупреждения загрязнений.

Молоко и молочные продукты. Особое значение молока в питании детей. Биологические особенности основных белков молока — казеина, альбумина, глобулина и др. Цельномолочные продукты, сыры, молочные конфеты и др. Их гигиенические характеристики. Микробиологические показатели молока и молочных продуктов. Санитарно-эпидемиологическая роль молока в передаче болезней (зоонозы, острые кишечные инфекции) и в возникновении пищевых отравлений. Загрязнение молока и молочных продуктов вредными веществами и примесями, меры предупреждения.

Мясо и мясные продукты, яйца, их пищевая и биологическая ценность. Гигиеническая характеристика способов хранения и консервирования мясных продуктов. Пищевые отравления. Зоонозы и гельминтозы, связанные с потреблением мяса. Пути контаминации мясных продуктов и меры предупреждения загрязнения.

Рыба и рыбные продукты, морепродукты, их пищевая и биологическая ценность. Особенности жирнокислотного состава жира, витаминного и минерального состава этой группы продуктов. Гигиеническая характеристика способов переработки и консервирования рыбы и морепродуктов. Основные болезни человека и пищевые отравления, связанные с употреблением рыбо- и морепродуктов (инфекционные, паразитарные, биотоксико-

зы, химические интоксикации). Способы обезвреживания пораженной гельминтами рыбы. Предупреждение заражения и загрязнения рыбы и морепродуктов в водоемах различного типа.

Пищевые жиры и жировые продукты, их значение в питании. Способы регулирования содержания жира и жирнокислотного состава в продуктах. Изменение жиров в процессе хранения, нагревания и других технологических процессов. Защита жиров от окисления.

Овощи, плоды, продукты их переработки и значение в питании. Гигиеническая характеристика сроков хранения и консервирования плодов и овощей. Роль овощей и плодов в передаче инфекционных и паразитарных болезней человека. Контаминация овощей и плодов пестицидами, нитратами, компонентами удобрений и поливных вод, пути предупреждения контаминации.

Сахар, кондитерские изделия, их роль в питании и гигиеническая характеристика.

Пищевые концентраты и консервы, их назначение и роль в питании. Особенности химического состава, сохранение качества исходных продуктов. Способы использования в пищу. Микробиальная порча консервов и концентратов, загрязнение токсичными элементами (свинец, олово, др.). Роль баночных консервов в возникновении ботулизма. Гигиенические требования к таре (металлические и стеклянные банки, пленочные материалы и полимеры).

Пряности, специи; их роль в питании и гигиеническая характеристика.

Напитки. Классификация напитков, состав и гигиеническая характеристика безалкогольных напитков и соков, кваса, чая, кофе и др. Минеральные воды. Пути загрязнения напитков, их роль в передаче кишечных инфекций и интоксикаций.

Алкогольные напитки. Борьба с алкоголизмом.

Пищевые отравления и их классификация.

Пищевые токсикоинфекции, вызываемые энтеропатогенными серотипами *E.coli*, бактериями рода *Proteus*, энтерококками, *Vibrio parahaemolyticus*, спорообразующими микроорганизмами: клинико-эпидемиологические особенности, профилактика. Пищевые бактериальные токсикозы: ботулизм, стафилококковый токсикоз. Клинико-эпидемиологические особенности, профилактика. Пищевые отравления смешанной этиологии (миксты). Пищевые микотоксикозы (афлатоксикоз, эрготизм, фузариотоксикозы и др.).

Пищевые отравления немикробной природы: ядовитыми грибами, частями растений и животных, использованными (ошибочно) как пищевые, сорняковые токсикозы. Отравления пищевыми продуктами, загрязненными пестицидами, нитратами, химическими веществами, мигрирующими из оборудования, упаковочных материалов, токсичными элементами (свинец, медь, цинк, ртуть, кадмий, мышьяк, фтор и др.). Особенности развития вспышек. Принципы профилактики. Методы санитарно-гигиенического расследования и учета пищевых отравлений.

Основы профилактики пищевых отравлений. Организационные основы расследования пищевых отравлений. Мероприятия по выявлению и ликвидации источников микробного и химического загрязнения, прерывание путей загрязнения. Принципы установления максимальных уровней бактериального и химического загрязнения различных пищевых продуктов.

Организационные и правовые основы государственного санитарного надзора в области гигиены питания. Нормативно-законодательные материалы. Основные направления деятельности Роспотребнадзора в области гигиены питания.

Предупредительный санитарный надзор за предприятиями пищевой промышленности, торговли, общественного питания. Общие гигиенические требования, нормы и правила. Этапы предупредительного санитарного надзора.

Предупредительный санитарный надзор в области производства пищевых продуктов, посуды, оборудования, тары, конструкционных и упаковочных материалов. Порядок согласования нормативно-технической документации (стандарты, ТУ, инструкции и т.д.). Регламентация использования различных материалов, контактирующих с пищевыми продуктами.

Текущий санитарный надзор в области гигиены питания. Общие направления, нормативные и инструктивно-методические материалы. Особенности текущего санитарного надзора на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания, торговли и хранения. Санитарные требования к предприятиям, к технологическим режимам, хранению. Санитарная обработка и дезинфекция. Личная гигиена персонала.

Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов. Основные задачи санитарной экспертизы, основания для ее проведения. Законодательные и нормативные документы. Порядок проведения экспертизы и оформление заключения.

Пропаганда рационального питания - основа выработки здоровых тенденций в питании и воспитания культуры питания. Питание и воздержание от неумеренного употребления алкогольных напитков.

Гигиена детей и подростков

Гигиена детей и подростков как отрасль медицинской науки и практического здравоохранения.

Роль возрастной гигиены в борьбе за здоровье населения и увеличение продолжительности трудоспособности жизни человека. Основные возрастно-половые закономерности роста и развития детского организма. Возрастная периодизация онтогенеза. Физическое развитие детей и подростков. Акселерация, ее социальное и гигиеническое значение. Физическое развитие детей и подростков в современных условиях. Децелерация.

Основные критерии оценки состояния здоровья детей и подростков: наличие или отсутствие хронических болезней, функциональное состояние основных систем организма, уровень достигнутого физического и психического развития, сопротивляемость организма неблагоприятным факторам (резистентность). Методы оценки состояния здоровья. Группы здоровья. Влияние социальных, биологических и экологических факторов на состояние здоровья детского населения. Изменения, произошедшие в заболеваемости детей и подростков.

Основные типы учебно-воспитательных и лечебно-оздоровительных детских учреждений. Гигиенические принципы планировки и строительства детских и подростковых учреждений. Санитарный режим учреждений для детей и подростков. Гигиенические требования к оборудованию. Гигиенические требования к предметам детского обихода (игрушки, одежда, обувь и т.п.). Применение и использование новых синтетических и полимерных материалов в строительстве и оборудовании детских учреждений.

Особенности влияния производственных факторов на организм подростков. Гигиенические принципы организации учебно- производственного процесса в технических и профессионально-технических училищах. Медицинские аспекты профессиональной ориентации школьников на рабочие профессии: профессиональная пригодность и врачебно- профессиональная консультация подростков. Медицинские противопоказания к различным видам трудовой деятельности подростков. Российское законодательство по охране труда подростков.

Организация питания в детских учреждениях.

Гигиена физического воспитания детей и подростков.

Оздоровительная роль физического воспитания. Гиперкинезия и гипоккинезия, их профилактика.

Борьба за здоровый образ жизни подрастающего поколения. Профилактика курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании. Проблемы полового воспитания детей и

подростков в современных условиях. Профилактика инфекционных заболеваний передающихся половым путем среди детей и подростков.
Организация медицинского обеспечения детского и подросткового населения. Система оздоровительных мероприятий для детей и подростков.
Организация летней оздоровительной работы детей и подростков.

Радиационная гигиена

Основы биологического действия ионизирующих излучений. Первичные процессы при действии ионизирующих излучений. Первичные процессы при действии ионизирующих излучений. Основные реакции организма человека на действие ионизирующих излучений. Понятие о детерминированных и стохастических эффектах радиационного воздействия.

Гигиеническая регламентация облучения человека. Нормативная база деятельности органов Роспотребнадзора в области радиационной безопасности. Основные пределы доз, допустимые и контрольные уровни радиационного воздействия.

Медицинские диагностические исследования как источник облучения населения. Современные уровни облучения человека. Гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов. Аппаратов и проведению рентгенологических исследований.

Понятие о радиационном фоне местности: естественный природный, технологически измененный естественный, искусственный радиационный фон. Фоновое облучение человека. Гигиеническая характеристика потенциальных источников загрязнения окружающей среды радиоактивными веществами.

Охрана окружающей среды от радиоактивных загрязнений. Методы обезвреживания радиоактивных отходов. Захоронение радиоактивных отходов. Организация санитарно-защитных зон и планировочные мероприятия.

Радиационные и ядерные аварии как источник загрязнения окружающей среды. Классификация радиационных объектов по потенциальной опасности. Законодательные и организационные мероприятия по предупреждению радиационных аварий. Планируемое повышенное облучение персонала.

Государственный и ведомственный надзор в области радиационной безопасности. Организация работы радиологических подразделений учреждений Роспотребнадзора. Задачи федерального государственного санитарного надзора по разделу радиационной гигиены. Санитарное законодательство в области радиационной безопасности.

Военная гигиена

Военная гигиена как самостоятельная отрасль гигиенической науки. Предмет, объекты, цель, задачи и методы гигиенических исследований. Гигиеническое воспитание и санитарный надзор в Вооруженных силах РФ.

Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в военное время. Гигиеническое обеспечение воинской части. Силы и средства, используемые медицинской службой при организации гигиенического обеспечения.

Гигиена полевого размещения войск. Гигиеническая характеристика сооружений, используемых для полевого размещения войск. Войсковые убежища. Гигиеническое обеспечение войск в фортификационных сооружениях.

Основы организации и проведения санитарного надзора за водоснабжением в полевых условиях. Нормы водопотребления и требования к качеству воды. Разведка на воду и гигиеническая оценка источников воды.

Пункты водоснабжения (ПВ) и водораспределительные пункты (ВРП). Хранение и транспортировка запасов питьевой воды. Способы и методы обработки воды в полевых

условиях. Войсковые средства водоснабжения (табельное оснащение инженерной службы).

Основы организации и проведения санитарного надзора за питанием войск в полевых условиях. Общие положения об организации питания в воинской части. Понятие о пищевом статусе. Медицинские мероприятия по гигиеническому обеспечению питания.

Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов и воды в полевых условиях, ее задачи и этапы проведения. Отбор проб и лабораторное исследование объектов окружающей среды. СЭЛ дивизии, СЭО армии и фронта - штаты, задачи, возможности и объем лабораторных исследований.

Гигиеническая характеристика труда военных специалистов. Проблема обитаемости и пути ее решения. Гигиена труда в танковых и мотострелковых частях.

Гигиена труда в радиотехнических войсках. Устройство, принцип и режим работы РЛС. Биологическое действие СВЧ излучений, предельно допустимые уровни воздействия, мероприятия защиты. Зоны нормированных излучений.

Гигиеническое обеспечение передвижения войск: марша, автомобильных, железнодорожных и авиационных перевозок. Организация питьевого режима на марше.

Гигиеническое обеспечение войсковых частей на радиационно-загрязненных территориях. Экспресс-методы индикации и оценка уровней радиоактивного заражения. Стационарные (лабораторные) методы исследования радиоактивного заражения в полевых условиях. Табельное оснащение медицинской службы.

Гигиеническое воспитание и обучение населения

Современные проблемы охраны здоровья человека. Гигиеническое воспитание как составная часть медико-профилактической работы с населением в современных условиях. Правовое обеспечение по гигиеническому воспитанию и обучению населения. Система всеобщего непрерывного гигиенического воспитания и обучения населения.

Основы здорового образа жизни. Влияние образа жизни на здоровье. Формирование у населения мотивации к здоровому образу жизни.

Проблема вредных привычек. Распространенность табакокурения. Влияние табакокурения на здоровье населения различных возрастных групп. Влияние табакокурения на репродуктивное здоровье. Традиции употребления алкогольных напитков. Влияние алкогольных напитков на здоровье. Использование алкогольных напитков в лечебных целях. Безопасные дозы потребления алкогольных напитков. Медицинские аспекты проблемы алкоголизма. Определение и классификация наркотических средств. Медицинские, социальные и правовые аспекты наркоманий. Психотоксичные вещества и токсикомании. Аддиктивное поведение. Психическая и физическая зависимость от наркотиков и психотоксичных веществ. Абстиненция. Принципы профилактики вредных привычек. Роль гигиенического воспитания в профилактике вредных привычек.

Здоровое питание как составная часть здорового образа жизни. Основные принципы здорового питания. Проблемы использования биологически активных добавок населением. Медицинские аспекты нетрадиционного питания. Диетическое питание в домашних условиях. Роль гигиенического воспитания населения в профилактике первичных алиментарных заболеваний, болезней с пищевыми факторами передачи возбудителя или токсиканта, заболеваний с пищевыми факторами риска.

Физическая активность и здоровье. Физическое развитие человека. Влияние физических перегрузок на здоровье. Проблемы здоровья, связанные с гиподинамией.

Роль и задачи гигиенического воспитания в профилактике психических заболеваний. Проблемы сохранения психического здоровья в современных условиях. Понятие о стрессе. Влияние стресса на здоровье.

Роль и задачи гигиенического воспитания населения в профилактике болезней, передающихся половым путем.

Роль и задачи гигиенического воспитания населения в профилактике распространенных инфекционных заболеваний.

Роль и задачи гигиенического воспитания населения в профилактике массовых неинфекционных заболеваний (сердечно-сосудистых, онкологических, аллергических и др.).

Роль и задачи гигиенического воспитания населения в профилактике социально-опасных заболеваний (туберкулез и др.).

Роль и задачи гигиенического воспитания населения в профилактике экологически обусловленных заболеваний. Личная профилактика заболеваний, вызванная факторами риска среды обитания. Воспитание у населения навыков личной профилактики заболеваний, вызванных факторами риска среды обитания.

2. Перечень вопросов для подготовки к кандидатскому экзамену

№ п/п	Вопрос	Код компетенции
1	Современные формы трудовой деятельности. Актуальные проблемы гигиены и медицины труда на современном этапе.	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
2	Гигиеническая классификация факторов рабочей среды и трудового процесса.	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
3	Психология труда. Психосоциальные производственные факторы (рабочий стресс).	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
4	Производственный микроклимат.	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
5	Разработка профилактической программы для предупреждения неблагоприятного воздействия производственного шума.	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
6	Гигиена труда при работах на компьютерах.	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
7	Основы производственной токсикологии.	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
8	Производственные канцерогены. Система профилактических мероприятий на канцероопасных производствах.	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
9	Вредные биологические факторы и их влияние на здоровье работников.	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
10	Основы законодательства по охране труда. Основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на рабочих местах.	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
11	Классификация пищевых веществ. Макронутриенты, микронутриенты, минорные и биологически активные вещества пищи. Пищевые источники энергии и их калорические коэффициенты. Пищевые ингредиенты.	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
12	Методы изучения фактического питания населения.	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
13	Классификация алиментарно-зависимых заболеваний. Заболевания, связанные с недостаточностью питания. Болезни избыточности питания. Пищевые аллергии. Пищевая непереносимость. Анемии, связанные с питанием. Расстройства приема пищи. Питание и социально	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5

	значимые заболевания.	
14	Подходы к формированию рационального ежедневного набора продуктов (Российская Федерация). Подходы к формированию рационального ежедневного набора продуктов, принятые в других странах (пищевые пирамиды и пищевые тарелки разных стран).	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
15	Цели и задачи технического регулирования. Соглашение о единых принципах и правилах технического регулирования в Таможенном союзе. Технические регламенты Таможенного союза. Формы оценки (подтверждения) соответствия пищевой продукции, процессов производства (изготовления), хранения, перевозки (транспортировки), реализации и утилизации требованиям ТР ТС.	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
16	Требования к процессам производства, хранения, транспортировки, реализации, утилизации пищевой продукции. Внедрение системы ХАССП на предприятиях. Критические контрольные точки. Требования к проведению лабораторного контроля. Требования к персоналу.	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
17	Заболевания, связанные с инфекционными агентами и паразитами, передающимися с пищей. Пищевые токсикоинфекции и их профилактика. Пищевые бактериальные токсикозы и их профилактика.	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
18	Пищевые отравления немикробной природы. Классификация. Профилактика.	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
19	Алгоритм проведения контрольно-надзорных мероприятий в гигиене питания. Основы государственного контроля за проектированием, строительством и реконструкцией пищевых объектов.	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
20	Пестициды. Гигиеническая классификация. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за применением пестицидов в сельском хозяйстве. Контроль качества и безопасности продуктов питания в связи с применением в сельском хозяйстве пестицидов и минеральных удобрений.	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
21	Методы изучения состояния здоровья населения в связи с факторами окружающей среды.	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
22	Вода как фактор распространения заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии, гигиеническое регламентирование химического, бактериального, вирусного и паразитарного состава питьевой воды.	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
23	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за питьевым водоснабжением и производственный контроль качества питьевой воды.	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
24	Источники загрязнения водных объектов и гигиенический критерий загрязненности. Влияние загрязнения водных объектов на здоровье и условия жизни населения.	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
25	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль в области охраны водных	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5

	объектов от загрязнения.	
26	Источники загрязнения почвы. Влияние загрязнения почвы на санитарные условия жизни и здоровье населения. Принципы гигиенического нормирования экзогенных химических веществ в почве. ПДК, ОДУ, ПДУВ, БОК.	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
27	Источники загрязнения атмосферного воздуха населенных мест. Влияние загрязняющих веществ атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия жизни населения. Методика оценки степени загрязнения атмосферного воздуха населенных мест.	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
28	Система государственного контроля за загрязнением атмосферного воздуха населенных мест, социально-гигиенический мониторинг. Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха.	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
29	Влияние жилищных условий на здоровье населения.	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
30	Гигиенические основы профилактики внутрибольничных инфекций.	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
31	Анатомо-физиологические особенности развития нервной системы детей и их учет при организации режима дня детей разных возрастных групп: дошкольный и школьный период.	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
32	Врачебный контроль за организацией питания детей в ДО: нормы физиологических потребностей, принципы рационального питания в ДО, обязанности медицинского работника ДО по контролю за организацией питания, нормативно-правовая документация.	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
33	Гигиенические аспекты функциональной готовности детей к систематическому обучению: медицинские критерии оценки готовности к обучению, психофизиологические критерии оценки готовности к обучению (тест Керн-Ирасека, чистоты звукопроизношения, монометрический тест).	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
34	Гигиенические требования к организации и продолжительности урока в школе: физиологическая кривая урока, определение «работоспособность», методы ее оценки, хронометраж урока (виды, методика проведения), гигиенические требования к уроку физкультуры.	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
35	Понятие «физическое развитие»: основные показатели физического развития детей, принципы проведения антропометрических исследований, методы оценки физического развития.	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
36	Характеристика здоровья детского населения: определение «здоровье» согласно ВОЗ, критерии, используемые для определения здоровья, группы здоровья, особенности заболеваемости детей младшего и старшего школьного возраста.	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
37	Особенности развития утомления: определение понятия – «Утомление», «Переутомление», проявление утомления и методы его компенсации, проявления переутомления и	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5

	методы его компенсации.	
38	Гигиенические требования к игрушкам: нормативно-правовая документация, функциональное назначение игрушки, требования к материалам, гигиеническая оценка игрушек.	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
39	Гигиенические требования к детской обуви: анатомо-физиологические особенности развития стопы в различные возрастные периоды, требования, предъявляемые к обуви, гигиенические требования к основным элементам обуви, нормативно-правовая документация, регламентирующие гигиенические требования, предъявляемые к обуви.	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
40	Гигиенические требования к использованию ТСО в учебном процессе: анатомо-физиологические особенности зрительного и слухового анализатора и деятельности ЦНС детей, виды ТСО, регламентация временных параметров работы с ТСО, нормативно-правовая документация.	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
41	Природные и техногенные источники ионизирующего излучения. Биологическое действие ионизирующего излучения. Гигиеническая регламентация облучения человека. Радиационная безопасность.	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
42	Радиационно-гигиенический контроль. Дозиметрические и радиометрические методы исследований.	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5

3. Критерии оценки результатов кандидатского экзамена

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной рекомендованной литературы, рекомендованной для изучения дисциплины. Аспирант показывает системный характер знаний и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей профессиональной деятельности, знаком с основной литературой. Обучающиеся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопрос

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	Общая гигиена [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html	ЭБС «Консультант врача»

6.2. Дополнительная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	Проведение медико-социологического мониторинга [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Решетников А.В., Ефименко С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404454.html	ЭБС «Консультант врача»
2	Гигиена питания [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.А. Королев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html	ЭБС «Консультант врача»
3	Профессиональная патология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. И.Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419472.html	ЭБС «Консультант врача»
4	Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html	ЭБС «Консультант врача»

6.3. Периодическая печать

№ п/п	Наименование издания
1	Гигиена и санитария
2	Медицина труда и промышленная экология
3	Санитарный врач
4	Казанский медицинский журнал
5	Информационный бюллетень «Здоровье населения и среда обитания»,
6	Токсикологический вестник
7	Вопросы питания

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
2. Электронно-библиотечная система КГМУ Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.). <http://old.kazangmu.ru/lib/>
3. Электронная библиотека технического ВУЗа – студенческая электронная библиотека

- «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № Д-4479 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 2/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.03.2018. Договор № 24/2018/А от 27 марта 2018г. Срок доступа: 01.04.2018-31.12.2018г. <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. <http://www.rosmedlib.ru>
5. Электронно-библиотечная система elibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018. <http://elibrary.ru>
6. Электронная реферативная база данных Scopus. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-Вектор». Договор № Д-4481 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Лицензионный договор № 5 от 1 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018. www.scopus.com
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «Информационный Центр «Консультант» – Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 135/18РДД от 24.04.2018 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» (соглашение о сотрудничестве № ДС-475-2012 от 5.11.2012г. Срок доступа 05.11.2012– бессрочно, <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
9. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://rd.springer.com/> Компания Springer Customer Service Center GmbH, через РФФИ № 628/1 от 24.05.2018. Срок доступа 01.04.18 – бессрочно. Springer Nature e-books 2011-2017 гг. Компания Springer Customer Service Center GmbH, лицензиар ООО «100K20» через ГПНТБ России. Договор № Springer/516 от 25 декабря 2017г. Договор действует с момента подписания по "31" декабря 2018 г., а в части использования/ доступа к электронным изданиям – бессрочно.
10. Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science. Правообладатель: компания Clarivate Analytics (Scientific), лицензиат ГПНТБ России. Сублицензионный договор № WoS/565 от 02.04.2018. Срок доступа 02.04.2018-31.12.2018 <http://apps.webofknowledge.com>
11. <http://www.rospotrebnadzor.ru> (сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека) содержит законодательно-нормативные акты, инструктивно-методические материалы в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
12. <http://www.who.int/ru/> (ВОЗ) содержит основные публикации ВОЗ, информацию о программах и проектах ВОЗ.
13. <http://16.rospotrebnadzor.ru> (сайт Управления Роспотребнадзора по РТ) содержит информацию о направления деятельности Управления, законодательные, инструктивно-нормативные документы, доклады о санитарно-эпидемиологической обстановке в Республике Татарстан.
14. <http://www.grohv.ru> (Российский регистр потенциально опасных химических и биологических веществ)
15. <http://www.ilo.org/public/russian/region/eurpro/moscow/index.htm> (сайт Международной организации труда)
16. <http://www.safework.ru/world/encyclopaedia/> (4-ая редакция Международной Энциклопедии МОТ по охране и безопасности труда)
17. <http://www.medline.ru/monograf/toxicology/> (монография С.А. Куценко «Основы токсикологии»)
18. <http://www.iarc.fr/> (Международное агентство по изучению рака).

8. Билеты кандидатского экзамена по специальности «Гигиена»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра гигиены, медицины труда

Код и наименование направления подготовки: 32.06.01 Медико-профилактическое дело
Направленность: 14.02.01 Гигиена
Дисциплина «Гигиена»

Экзаменационный билет № 1

1. Современные формы трудовой деятельности. Актуальные проблемы гигиены и медицины труда на современном этапе.
2. Классификация пищевых веществ. Макронутриенты, микронутриенты, минорные и биологически активные вещества пищи. Пищевые источники энергии и их калорические коэффициенты. Пищевые ингредиенты.
3. Методы изучения состояния здоровья населения в связи с факторами окружающей среды.

Заведующий кафедрой гигиены,
медицины труда,
д.м.н., профессор

_____ Л.М. Фатхутдинова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра гигиены, медицины труда

Код и наименование направления подготовки: 32.06.01 Медико-профилактическое дело
Направленность: 14.02.01 Гигиена
Дисциплина «Гигиена»

Экзаменационный билет № 2

1. Анатомо-физиологические особенности развития нервной системы детей и их учет при организации режима дня детей разных возрастных групп: дошкольный и школьный период.
2. Вода как фактор распространения заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии, гигиеническое регламентирование химического, бактериального, вирусного и паразитарного состава питьевой воды.
3. Гигиеническая классификация факторов рабочей среды и трудового процесса.

Заведующий кафедрой гигиены,
медицины труда,
д.м.н., профессор

_____ Л.М. Фатхутдинова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра гигиены, медицины труда

Код и наименование направления подготовки: 32.06.01 Медико-профилактическое дело
Направленность: 14.02.01 Гигиена
Дисциплина «Гигиена»

Экзаменационный билет № 3

1. Методы изучения фактического питания населения.
2. Врачебный контроль за организацией питания детей в ДО: нормы физиологических потребностей, принципы рационального питания в ДО, обязанности медицинского работника ДО по контролю за организацией питания, нормативно-правовая документация.
3. Психология труда. Психосоциальные производственные факторы (рабочий стресс).

Заведующий кафедрой гигиены,
медицины труда,
д.м.н., профессор

_____ Л.М. Фатхутдинова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра гигиены, медицины труда

Код и наименование направления подготовки: 32.06.01 Медико-профилактическое дело
Направленность: 14.02.01 Гигиена
Дисциплина «Гигиена»

Экзаменационный билет № 4

1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за питьевым водоснабжением и производственный контроль качества питьевой воды.
2. Гигиенические аспекты функциональной готовности детей к систематическому обучению: медицинские критерии оценки готовности к обучению, психофизиологические критерии оценки готовности к обучению (тест Керн-Ирасека, чистоты звукопроизношения, монометрический тест).
3. Классификация алиментарно-зависимых заболеваний. Заболевания, связанные с недостаточностью питания. Болезни избыточности питания. Пищевые аллергии. Пищевая непереносимость. Анемии, связанные с питанием. Расстройства приема пищи. Питание и социально значимые заболевания.

Заведующий кафедрой гигиены,
медицины труда,
д.м.н., профессор

_____ Л.М. Фатхутдинова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра гигиены, медицины труда

Код и наименование направления подготовки: 32.06.01 Медико-профилактическое дело
Направленность: 14.02.01 Гигиена
Дисциплина «Гигиена»

Экзаменационный билет № 5

1. Производственный микроклимат.
2. Подходы к формированию рационального ежедневного набора продуктов (Российская Федерация). Подходы к формированию рационального ежедневного набора продуктов, принятые в других странах (пищевые пирамиды и пищевые тарелки разных стран).
3. Источники загрязнения водных объектов и гигиенический критерий загрязненности. Влияние загрязнения водных объектов на здоровье и условия жизни населения.

Заведующий кафедрой гигиены,
медицины труда,
д.м.н., профессор

_____ Л.М. Фатхутдинова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра гигиены, медицины труда

Код и наименование направления подготовки: 32.06.01 Медико-профилактическое дело
Направленность: 14.02.01 Гигиена
Дисциплина «Гигиена»

Экзаменационный билет № 6

1. Гигиенические требования к организации и продолжительности урока в школе: физиологическая кривая урока, определение «работоспособность», методы ее оценки, хронометраж урока (виды, методика проведения), гигиенические требования к уроку физкультуры.
2. Разработка профилактической программы для предупреждения неблагоприятного воздействия производственного шума
3. Цели и задачи технического регулирования. Соглашение о единых принципах и правилах технического регулирования в Таможенном союзе. Технические регламенты Таможенного союза. Формы оценки (подтверждения) соответствия пищевой продукции, процессов производства (изготовления), хранения, перевозки (транспортировки), реализации и утилизации требованиям ТР ТС.

Заведующий кафедрой гигиены,
медицины труда,
д.м.н., профессор

_____ Л.М. Фатхутдинова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра гигиены, медицины труда

Код и наименование направления подготовки: 32.06.01 Медико-профилактическое дело
Направленность: 14.02.01 Гигиена
Дисциплина «Гигиена»

Экзаменационный билет № 7

1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор и производственный контроль в области охраны водных объектов от загрязнения.
2. Понятие «физическое развитие»: основные показатели физического развития детей, принципы проведения антропометрических исследований, методы оценки физического развития.
3. Гигиена труда при работах на компьютерах.

Заведующий кафедрой гигиены,
медицины труда,
д.м.н., профессор

_____ Л.М. Фатхутдинова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра гигиены, медицины труда

Код и наименование направления подготовки: 32.06.01 Медико-профилактическое дело
Направленность: 14.02.01 Гигиена
Дисциплина «Гигиена»

Экзаменационный билет № 8

1. Требования к процессам производства, хранения, транспортировки, реализации, утилизации пищевой продукции. Внедрение системы ХАССП на предприятиях. Критические контрольные точки. Требования к проведению лабораторного контроля. Требования к персоналу.
2. Источники загрязнения почвы. Влияние загрязнения почвы на санитарные условия жизни и здоровье населения. Принципы гигиенического нормирования экзогенных химических веществ в почве. ПДК, ОДУ, ПДУВ, БОК.
3. Характеристика здоровья детского населения: определение «здоровье» согласно ВОЗ, критерии, используемые для определения здоровья, группы здоровья, особенности заболеваемости детей младшего и старшего школьного возраста.

Заведующий кафедрой гигиены,
медицины труда,
д.м.н., профессор

_____ Л.М. Фатхутдинова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра гигиены, медицины труда

Код и наименование направления подготовки: 32.06.01 Медико-профилактическое дело
Направленность: 14.02.01 Гигиена
Дисциплина «Гигиена»

Экзаменационный билет № 9

1. Основы производственной токсикологии.
2. Заболевания, связанные с инфекционными агентами и паразитами, передающимися с пищей. Пищевые токсикоинфекции и их профилактика. Пищевые бактериальные токсикозы и их профилактика.
3. Источники загрязнения атмосферного воздуха населенных мест. Влияние загрязняющих веществ атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия жизни населения. Методика оценки степени загрязнения атмосферного воздуха населенных мест.

Заведующий кафедрой гигиены,
медицины труда,
д.м.н., профессор

_____ Л.М. Фатхутдинова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра гигиены, медицины труда

Код и наименование направления подготовки: 32.06.01 Медико-профилактическое дело
Направленность: 14.02.01 Гигиена
Дисциплина «Гигиена»

Экзаменационный билет № 10

1. Особенности развития утомления: определение понятия – «Утомление», «Переутомление», проявление утомления и методы его компенсации, проявления переутомления и методы его компенсации
2. Производственные канцерогены. Система профилактических мероприятий на канцероопасных производствах.
3. Пищевые отравления немикробной природы. Классификация. Профилактика.

Заведующий кафедрой гигиены,
медицины труда,
д.м.н., профессор

_____ Л.М. Фатхутдинова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра гигиены, медицины труда

Код и наименование направления подготовки: 32.06.01 Медико-профилактическое дело
Направленность: 14.02.01 Гигиена
Дисциплина «Гигиена»

Экзаменационный билет № 11

1. Система государственного контроля за загрязнением атмосферного воздуха населенных мест, социально-гигиенический мониторинг. Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха.
2. Гигиенические требования к игрушкам: нормативно-правовая документация, функциональное назначение игрушки, требования к материалам, гигиеническая оценка игрушек.
3. Вредные биологические факторы и их влияние на здоровье работников

Заведующий кафедрой гигиены,
медицины труда,
д.м.н., профессор

_____ Л.М. Фатхутдинова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра гигиены, медицины труда

Код и наименование направления подготовки: 32.06.01 Медико-профилактическое дело
Направленность: 14.02.01 Гигиена
Дисциплина «Гигиена»

Экзаменационный билет № 12

1. Алгоритм проведения контрольно-надзорных мероприятий в гигиене питания. Основы государственного контроля за проектированием, строительством и реконструкцией пищевых объектов.
2. Влияние жилищных условий на здоровье населения.
3. Гигиенические требования к детской обуви: анатомо-физиологические особенности развития стопы в различные возрастные периоды, требования, предъявляемые к обуви, гигиенические требования к основным элементам обуви, нормативно-правовая документация, регламентирующие гигиенические требования, предъявляемые к обуви.

Заведующий кафедрой гигиены,
медицины труда,
д.м.н., профессор

_____ Л.М. Фатхутдинова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра гигиены, медицины труда

Код и наименование направления подготовки: 32.06.01 Медико-профилактическое дело
Направленность: 14.02.01 Гигиена
Дисциплина «Гигиена»

Экзаменационный билет № 13

1. Основы законодательства по охране труда. Основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на рабочих местах
2. Пестициды. Гигиеническая классификация. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за применением пестицидов в сельском хозяйстве. Контроль качества и безопасности продуктов питания в связи с применением в сельском хозяйстве пестицидов и минеральных удобрений.
3. Природные и техногенные источники ионизирующего излучения. Биологическое действие ионизирующего излучения. Гигиеническая регламентация облучения человека. Радиационная безопасность.

Заведующий кафедрой гигиены,
медицины труда,
д.м.н., профессор

_____ Л.М. Фатхутдинова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра гигиены, медицины труда

Код и наименование направления подготовки: 32.06.01 Медико-профилактическое дело
Направленность: 14.02.01 Гигиена
Дисциплина «Гигиена»

Экзаменационный билет № 14

1. Гигиенические требования к использованию ТСО в учебном процессе: анатомо-физиологические особенности зрительного и слухового анализатора и деятельности ЦНС детей, виды ТСО, регламентация временных параметров работы с ТСО, нормативно-правовая документация.
2. Гигиенические основы профилактики внутрибольничных инфекций.
3. Радиационно-гигиенический контроль. Дозиметрические и радиометрические методы исследований.

Заведующий кафедрой гигиены,
медицины труда,
д.м.н., профессор

_____ Л.М. Фатхутдинова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра гигиены, медицины труда

Код и наименование направления подготовки: 32.06.01 Медико-профилактическое дело
Направленность: 14.02.01 Гигиена
Дисциплина «Гигиена»

Экзаменационный билет № 15

1. Понятие о тяжести и напряженности труда. Принципы определения.
2. Источники воздействия на работающих биологических факторов. Научные основы нормирования биологических факторов.
3. Гигиена труда медицинских работников

Заведующий кафедрой гигиены,
медицины труда,
д.м.н., профессор

Л.М. Фатхутдинова