

В Дакаре прошла крупная мобилизация в интересах финансирования образования во всем мире. Генеральный директор ЮНЕСКО Одри Азуле высоко оценила обязательства, принятые более 60 странами на Конференции по финансированию Глобального партнерства в области образования в Дакаре (Сенегал), партнёром которого является ЮНЕСКО. Конференция проходила под совместным председательством Франции и Сенегала.

По оценкам ЮНЕСКО, ежегодный дефицит финансирования, необходимого для обеспечения к 2030 году всеобщего образования начиная с раннего детского возраста и до окончания средней школы в странах с низким и средним уровнем дохода, составляет 39 млрд. долларов США.

<https://ru.unesco.org/news/v-dakare-proshla-krupnaya-mobilizaciya-v-interesah-finansirovaniya-obrazovaniya-vo-vsem-mire>

10 февраля в рамках Всемирного форума городов в Куала-Лумпуре (Малайзия) на совместном мероприятии ЮНЕСКО и Всемирного банка «Культура, реконструкция и восстановление» обсуждались вопросы восстановления городов после стихийных бедствий и конфликтов. Сегодня 66 миллионов людей во всем мире являются беженцами, при этом треть из них живет в городах. Ожидается, что этот показатель значительно возрастет в связи с учащением стихийных бедствий и затяжных конфликтов. Для решения этих проблем городам необходимо использовать культуру в качестве инструмента и движущей силы усилий по восстановлению после конфликтов и стихийных бедствий.

<https://ru.unesco.org/news/yunesko-i-vsemirnyy-bank-na-vsemirnom-forume-gorodov-kultura-lezhit-v-osnove-vozstanovleniya>

12-14 февраля в Кувейте Генеральный директор ЮНЕСКО Одри Азуле совершила свой первый визит в арабские страны, где она приняла участие в Международной конференции по восстановлению Ирака. Участники конференции оценили потребности Ирака, помогли мобилизовать гражданское общество, частный сектор и всех международных игроков, принимающих участие в восстановлении страны. Конференция, организованная правительством Кувейта и Ирака при поддержке Всемирного банка, Европейского союза и ООН, позволила Генеральному директору вновь подтвердить приверженность ЮНЕСКО процессу национального примирения. Одри Азуле также отметила работу Организации и её роль в поддержке образования в чрезвычайных ситуациях и охране наследия как основных факторов национального единства.

<https://ru.unesco.org/news/v-dele-vozstanovleniya-iraka-yunesko-udelyaet-prioritetnoe-vnimanie-obrazovaniyu-i-kulture>

14 февраля 2018 года в штаб-квартире ЮНЕСКО в Париже ЮНЕСКО и [Объединенный институт ядерных исследований \(ОИЯИ\)](#). Мероприятие проводилось в духе сотрудничества и убежденности, что необходимо делиться знаниями, невзирая на границы и культуры, и что науку никогда не следует делить с точки зрения географии, этнической принадлежности или религии. ЮНЕСКО и ОИЯИ отметили 20-лет успешного сотрудничества дискуссией по текущим

проблемам в области фундаментальных наук. Встреча также стала возможностью изучить сферы для будущего сотрудничества.

<https://ru.unesco.org/news/yunesko-i-obedinenny-institut-yadernyh-issledovaniy-20-let-sotrudnichestva-v-podderzhku>

В [Международный день родного языка](#), отмечаемый каждый год **21 февраля**, ЮНЕСКО подтверждает свою приверженность языковому разнообразию и предлагает своим государствам-членам отмечать этот день на как можно большем количестве языков. Этот День также служит в качестве напоминания, что языковое разнообразие и многоязычие имеют решающее значение для устойчивого развития.

В этом году ЮНЕСКО отмечает 70-ю годовщину принятия [Всеобщей декларации прав человека](#), которая решительно утверждает, что «никто не может подвергаться дискриминации по языковому признаку», и празднует перевод Декларации на более чем 500 языков. Эта идея также подкрепляется текстом [Конвенции 1960 года о борьбе с дискриминацией в области образования](#), которая запрещает любую дискриминационную практику в области образования, особенно дискриминацию на основе языка.

<https://ru.unesco.org/news/yunesko-otmechaet-sposobnost-rodnyh-yazykov-sodeystvovat-postroeniyu-mira-i-ustoychivomu>

ЮНЕСКО и Фонд «Образование превыше всего» объединяют усилия в целях установления приоритетности инклюзивного качественного образования. Её Высочество Шейха Моза бинт Насер, основатель Фонда «Образование превыше всего», поборник ЦУР ООН и Специальный посланник ЮНЕСКО по вопросам базового и высшего образования и Генеральный директор ЮНЕСКО Одри Азуле совместно проведут панельную дискуссию высокого уровня по вопросам образования и развития. Дискуссия под названием «Объединение на основе ЦУР: основная роль образования» состоится **28 февраля** в штаб-квартире ЮНЕСКО (10:00-12:00, зал XII).

Сегодня более 61 миллиона детей не посещают школу. Издержки этого кризиса с точки зрения безработицы, нищеты, неравенства и нестабильности, а также сопутствующего недостатка навыков, замедляют экономический рост и не дают молодым поколениям реализовать свой потенциал. Группа высокого уровня обсудит эти проблемы и рассмотрит, как инвестиции в образование могут способствовать человеческому развитию и продвигать повестку дня в области устойчивого развития.

<https://ru.unesco.org/news/yunesko-i-fond-obrazovanie-prevyshe-vsego-obedinyayut-usiliya-v-celyah-ustanovleniya>

ПУБЛИКАЦИИ ЮНЕСКО

Интервью с ученым-кристаллографом [Адой Е. Йонат](#), в 2008-м году награжденной премией [Л'Ореаль - ЮНЕСКО «Для женщин в науке»](#), в 2009-м ставшей [лауреатом Нобелевской премии по химии](#) за открытия в области структуры и функционирования рибосом -- синтезаторов клеточного белка. Ее исследования полностью перевернули наше представление о том, как работают антибиотики. В этом неформальном интервью Ада Йонат рассказывает о своей жизни и о двух миссиях, которые приносят ей наибольшую радость. Это возможность делиться с

молодыми людьми научными исследованиями и поощрение фармацевтических компаний к разработке более эффективных антибиотиков.

<https://ru.unesco.org/courier/2018-1/ada-e-yonat-zanyatie-naukoy-eto-kak-voshozhdenie-na-everest>

Совместное послание Генерального директора ЮНЕСКО г-жи Одрэ Азуле и Исполнительного директора механизма «ООН-Женщины» г-жи Фумзиле Мламбо-Нгука по случаю Международного дня девочек и женщин в науке 11 февраля 2018 г.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0026/002614/261402r.pdf>

Послание Генерального директора ЮНЕСКО г-жи Одрэ Азуле по случаю Всемирного дня радио 13 февраля 2018 г. <http://unesdoc.unesco.org/images/0026/002613/261355r.pdf>

Послание Генерального директора ЮНЕСКО г-жи Одрэ Азуле по случаю Международного дня родного языка 21 февраля 2018 г.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0026/002614/261469r.pdf>

ПРЕДСТОЯЩИЕ СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, ФОРУМЫ

24—25 марта 2018 г. в Москве пройдет мастер-класс «Стратегии нейропсихологической диагностики и коррекции школьной неуспешности». Мастер-класс посвящен развитию практических навыков в области нейропсихологической диагностики и коррекции у специалистов, работающих с детьми, испытывающими трудности в обучении, развитии и социальной адаптации. Участники мастер-класса получат представления о принципах синдромного анализа в нейропсихологической практике, познакомятся с методами нейропсихологической диагностики специфических расстройств школьных навыков и технологиями нейропсихологической коррекции школьной неуспешности. Срок заявок: 19 марта 2018 г. <http://konferencii.ru/info/123953>

27 марта 2018 г. в Москве состоится VI Научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Русская филология в системе общего образования». Заявки на участие в конференции принимаются до 12 марта 2018 г. <http://konferencii.ru/info/123435>

28 марта 2018 г. Чувашский республиканский институт образования проводит Международную научно-практическую конференцию «Современные тенденции развития системы образования». К участию в конференции приглашаются ведущие ученые, специалисты в области образования, педагоги, психологи и управленцы образовательных организаций, преподаватели высших учебных заведений, сотрудники научных и научно-исследовательских организаций, аспиранты и магистранты, методисты, а также представители общественных организаций. Заявки для участия в работе конференции принимаются до 27 марта 2018 года. <http://konferen.ru/preview/7015>

28-29 марта 2018 г. в Красногорске состоится Международная научно-практическая конференция по совершенствованию системы социального обслуживания детей и молодых людей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР). Цель конференции: консолидация усилий профессионального сообщества, представителей общественных организаций и органов государственной власти в сфере социальной защиты в направлении совершенствования и деинституционализации системы социального обслуживания детей и молодых людей с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Для участия в конференции необходимо до 20 марта 2018 г. заполнить заявку.

<http://cmir.info/news/mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-po-sovershenstvovaniyu-sistemyi-sotsialnogo-obsluzhivaniya-detey-i-molodyih-lyudey-s-tyazhelyimi-i-mnozhestvennyimi-narusheniyami-razvitiya-tmnr/>

5-7 апреля 2018 года в Твери пройдет научная конференция «Юность как сюжет», которую организует кафедра истории и теории литературы Тверского государственного университета. Последний день подачи заявки: 10 марта 2018 г. <http://konferencii.ru/info/123198>

19 – 20 апреля 2018 г. Кафедра иностранных языков экономического факультета РУДН (Москва) проводит VIII Международную научную конференцию «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики иностранного языка делового и профессионального общения». Последний день подачи заявки: 9 марта 2018 г. <http://konferencii.ru/info/122028>

21–22 апреля 2018 г. в Санкт-Петербурге состоится научная конференция «Вещь и контекст: художественное произведение и современные подходы к его анализу». Последний день подачи заявки: 18 марта 2018 г. <http://konferencii.ru/info/124071>

24-25 апреля 2018 г. в Екатеринбурге состоится 23-я Международная научно-практическая конференция «Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании». Конференция посвящена проблемам развития профессионального и профессионально-педагогического образования в нормативном, организационном, содержательном, технологическом аспектах, а также вопросам качества образования, тенденциям и перспективам развития человека в образовательном пространстве в современных социально-экономических и социально-педагогических условиях. Последний день подачи заявки: 2 апреля 2018 г. <http://konferencii.ru/info/123096>

11 – 12 мая 2018 г. в Томске пройдет Всероссийская научная конференция с международным участием «Славянские языки в условиях современных вызовов». Организаторы: Национальный исследовательский Томский государственный университет; Международный исторический журнал «Русин». Последний день подачи заявки: 10 апреля 2018 г.
<http://konferencii.ru/info/123085>

17-18 мая 2018 года в Санкт-Петербургском государственном архитектурно-строительном университете состоится Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Новое и традиционное в практике обучения русскому языку как родному и иностранному в российских и зарубежных университетах нефилологического профиля». Для участия в конференции необходимо предоставить:

- заявку на участие и аннотацию доклада (статьи) до 25 марта 2018 г.
- статью до 15 апреля 2018 г. на электронный адрес svbalt@mail.ru

<https://ru.mapryal.org/news/%D0%B2%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D1%81-%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%BC-%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82/>

КОНКУРСЫ, ГРАНТЫ

В рамках стипендиальной программы Индийского Совета по культурным связям (ICCR) срок подачи заявлений на участие в стипендиальной программе – 28 февраля 2018 г.

http://www.rsci.ru/grants/grant_news/268/240830.php

Российский фонд фундаментальных исследований сообщает о приеме заявок для участия в конкурсе 2018 года на издание лучших научно-популярных трудов. Задача конкурса – поддержка издания научно-популярных трудов, направленных на распространение информации о результатах фундаментальных научных исследований в научно-популярной форме. Заявки на участие в конкурсе в Комплексной информационно-аналитической системе Фонда (КИАС РФФИ) принимаются в срок до 14 марта 2018 года.

http://www.rsci.ru/grants/grant_news/297/240806.php

Фонд Егора Гайдара и Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» объявляют набор на второй поток профессиональной программы повышения квалификации: «Прикладные эконометрические методы для преподавателей-исследователей». К участию в конкурсе приглашаются молодые (до 40 лет) преподаватели экономики региональных вузов, заинтересованные в совершенствовании своих знаний и приобретении практического опыта в области прикладных исследований по экономике. Слушатели программы не только знакомятся с современным эконометрическим инструментарием, но и получают практические навыки самостоятельных эмпирических исследований и анализа данных с использованием статистических программ. Конкурс продлится до 16 марта 2018 года.

http://www.rsci.ru/grants/grant_news/268/240805.php

Международный департамент Минобрнауки России сообщает, что в соответствии с соглашением между Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством по вопросам знаний Королевства Норвегия о сотрудничестве в области образования от 27 апреля 2010 года (г. Осло) норвежская сторона предоставляет стипендии российским кандидатам на обучение в высших учебных заведениях Норвегии. Срок приема документов до 26 марта 2018

года. http://www.rsci.ru/grants/grant_news/268/240818.php

Программа малых грантов 2018 года для российских выпускников программы Фулбрайта. По возможности, грантополучатели организуют свои проекты совместно с другими российскими учреждениями, например, с вузом, библиотекой, музеем и пр., что гарантирует большую аудиторию. Конкурсные заявки рассматриваются по мере поступления и принимаются до 01 апреля 2018 года. http://www.rsci.ru/grants/grant_news/276/240752.php

Фонд "БАЗИС" объявляет прием заявок 2018 года на получение грантов «Leader» («Ведущий ученый») для поддержки ведущих ученых и талантливых молодых исследователей, проводящих теоретические исследования по фундаментальной физике. Полный комплект заявки предоставляется в электронном виде через электронную систему до 5 апреля 2018 г. http://www.rsci.ru/grants/grant_news/257/240831.php

Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) объявляет о проведении Конкурса на лучшие научные проекты, выполняемые ведущими молодежными коллективами («Стабильность») в соответствии с Условиями конкурса 2018 года на лучшие научные проекты, выполняемые ведущими молодежными коллективами («Стабильность»), утвержденными решением бюро совета РФФИ (протокол № 1(198) от 12.01.2018). Задача конкурса – поддержка научных проектов, выполняемых сложившимися научными коллективами, состоящими преимущественно из молодых ученых, под руководством молодого кандидата или доктора наук, в том числе с целью стабилизации научных коллективов. Дата и время окончания подачи заявок: 17.04.2018 23:59 (МСК). http://www.rsci.ru/grants/grant_news/297/240829.php

Магистерская/аспирантская программа Фулбрайта предоставляет гранты на поездки в университеты США на обучение или проведение исследований по всем предметным дисциплинам выпускникам российских вузов и аспирантам. Главная цель программы – укрепление культурно-академических связей между народами США и России, улучшение взаимопонимания между нашими странами. Программа полностью финансируется Госдепартаментом США. Последний день приема документов - 15 мая 2018 года. http://www.rsci.ru/grants/grant_news/268/240820.php

Фонд развития отечественного образования в целях поддержки научных исследований приглашает принять участие в Международном конкурсе на лучшую научную книгу 2017 года, проводимом среди преподавателей высших учебных заведений и научных сотрудников научно-исследовательских учреждений. Материалы на конкурс принимаются до 31 мая 2018 года. http://www.rsci.ru/grants/grant_news/265/240633.php

Программа Фулбрайта для сотрудников международных отделов приглашает к участию в конкурсе молодых специалистов со стажем работы в международных отделах российских вузов не менее двух лет, намеренных продолжить карьеру в области международного образования, а также их более опытных коллег, стремящихся повысить свою квалификацию. Документы принимаются до 1 июля 2018 года. http://www.rsci.ru/grants/grant_news/268/240826.php

Конкурс проектов 2018 года организации российских и международных научных мероприятий, проводимый РФФИ. Оформление заявок на участие проектов в Конкурсе в КИАС РФФИ проходит до 15 августа 2018 года. http://www.rfbr.ru/rffi/ru/contest/n_812/o_2046686

Конкурс проектов 2018 года организации российских и международных молодежных научных мероприятий, проводимый РФФИ. Задача Конкурса – развитие регионального и международного научного сотрудничества, создание условий молодым российским ученым для обмена результатами исследований, выявление тенденций научных исследований по направлениям, в том числе поддерживаемым Фондом, привлечение молодых ученых к фундаментальным исследованиям по актуальным научным тематикам.

Заявки принимаются до 15 августа 2018. http://www.rfbr.ru/rffi/ru/contest/o_2052209

ЕГЭ

Госдума приняла в первом чтении законопроект, которым предусматриваются выплаты учителям, участвующим в проведении государственной итоговой аттестации. Проект закона предлагается внести изменения, предусматривающие оплату труда «педагогических работников, участвующих по решению уполномоченных органов исполнительной власти [не только] в проведении ЕГЭ, а в целом в проведении ГИА-9 и ГИА-11 во всех формах, установленных действующим законодательством об образовании».

<http://www.edu.ru/news/egegia/gosduma-prinyala-v-i-chtenii-zakonoproekt-o-vyplat/>

Оценка знаний в будущем будет осуществляться при активном использовании компьютеров, сообщил заместитель министра образования и науки России - руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Сергей Кравцов. Об этом он заявил на международной конференции «Образ будущего и компетенции выпускника 2030».

<http://www.edu.ru/news/egegia/v-budushchem-pri-ocenke-znaniy-budut-aktivno-ispol/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки начинает публикацию на своем YouTube-канале видеоконсультаций по подготовке к Единому государственному экзамену 2018 года, сообщает пресс-служба Рособнадзора. В создании видеоматериала участвовали руководители федеральных комиссий по разработке контрольных измерительных материалов ЕГЭ-2018, психологи, учителя школ и преподаватели вузов. В роликах разбираются нюансы и особенности каждого предмета, даются советы по подготовке и рекомендации по выполнению отдельных заданий.

<http://www.edu.ru/news/egegia/rosobrnadzor-nachinaet-publikaciyu-videokonsultaci/>

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Открыт прием на курсы для обучения общению с неслышащим малышом с помощью жестового языка. Программа предназначена для обучения родителей, других родственников

детей с нарушениями слуха, а также людей, желающих начать освоение жестового языка. В результате обучения слушатели совершенствуют компетенции в области коммуникации с детьми с нарушениями слуха. Освоение базовых навыков использования жестового языка поможет улучшить взаимодействие взрослых с детьми с нарушениями слуха.

<http://www.inclusive-edu.ru/novosti/otkryt-priem-na-kursy-dlya-obucheniya-obshheniyu-s-neslyshashhim-malyshom-s-pomoshhyu-zhestovogo-yazyka/>

План вебинаров Института проблем инклюзивного образования МГППУ

<http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/02/Vebinary-yanvar-iyun-2018.pdf>

12–13 марта 2018 года состоится научно-практический семинар «Современные технологические решения доступности высшего образования для студентов с особыми потребностями». К участию в семинаре приглашаются руководители и ведущие специалисты (координаторы) центров инклюзивного образования, ответственные за обучение студентов с инвалидностью в ВУЗе. Цель семинара: Ознакомление с современными техническими решениями для обеспечения доступности высшего образования; обсуждение новых методов обучения студентов с особыми образовательными потребностями.

<http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2018/02/Informatsionnoe-pismo-o-seminare-MGPPU-i-Istok-Audio.pdf>

Все ли профессии подойдут человеку с инвалидностью? Речь об этом шла на одном из занятий цикла «Уроки доброты», который был проведен для третьеклассников школы № 25 города Химки в рамках проекта «На урок – вместе». Организаторы проекта – компания IKEA Centres Russia и РООИ «Перспектива».

На первом уроке дети узнали об этикете общения между людьми с инвалидностью и без инвалидности. Ребята на собственном опыте в игровой форме имитации научились понимать, что помощь человеку с инвалидностью может потребоваться в любой момент, даже при завязывании шнурков.

Второе занятие было посвящено профессиям и особенностям оборудования рабочих мест для людей с различными формами инвалидности. Ведущие разделили детей на три группы и предложили каждой из них подобрать по несколько профессий для людей с тремя различными формами инвалидности (каждой группе в это время была предложена «своя» форма инвалидности). Получился живой диалог, с вопросами по теме и интересными итогами.

<https://perspektiva-inva.ru/inclusive-edu/news/4082-2018-02-16-11-26-08>

«Уроки доброты» учат этикету и развенчивают стереотипы. «Он умеет конструировать игрушечные машинки с помощью ног! Ух ты! Вот это да!» — так или почти так реагировали на увиденный сюжет о человеке с инвалидностью ученики 6-7 классов средней школы № 27 подмосковного города Химки во время одного из «Уроков доброты». Цикл из трех занятий под таким названием прошел здесь в феврале в рамках проекта «На урок – вместе», который РООИ «Перспектива» реализует вместе с IKEA Centres Russia.

Этикет и особенности общения между людьми с инвалидностью и без нее обсуждались на первом уроке. Дети смогли почувствовать себя в положении человека, которому может потребоваться помощь в самой простой бытовой ситуации, и узнали, как правильно ее просить и как правильно на нее откликаться. Стереотипы о людях с инвалидностью обсуждались на втором уроке.

<https://perspektiva-inva.ru/inclusive-edu/news/4083-2018-02-16-11-31-53>

Почему уроки доброты ведут молодые люди с инвалидностью? Только человек, который сам преодолевает сложности, связанные с наличием инвалидности, может рассказать другим, что его не надо жалеть и нужно относиться к нему на равных. Показать это был призван открытый Урок доброты, который прошел в средней школе № 3 Котельников в рамках совместного проекта компании IKEA Centres Russia и РООИ «Перспектива» «На урок — вместе». Урок доброты — это не просто лекция. Ведущие постоянно вовлекают детей в активности, дают возможность самостоятельно подумать и задать самые каверзные вопросы, обсудить самые разные аспекты жизни людей с инвалидностью.

<https://perspektiva-inva.ru/inclusive-edu/news/4094-2018-02-21-11-31-52>

Команда отдела инклюзивного образования РООИ «Перспектива» обучила сотрудников Санкт-Петербургской общественной организации родителей с синдромом Дауна «Даун Центр» методикам проведения Уроков доброты и тренингам по пониманию инвалидности для педагогов. Обучение проходило в рамках проекта «На урок — вместе», его организаторы — компания IKEA Centres Russia и РООИ «Перспектива».

Организация «Даун Центр» работает в Санкт-Петербурге уже 15 лет. В этом году ее сотрудники присоединились к проекту «На урок – вместе», чтобы развивать принципы инклюзии в своем городе.

<https://perspektiva-inva.ru/inclusive-edu/news/4090-2018-02-20-16-31-52>

Международные дни и памятные даты ЮНЕСКО в марте

1 марта	<u>День «Ноль дискриминации»</u> [ЮНЭЙДС]
3 марта	<u>Всемирный день дикой природы</u>
8 марта	<u>Международный женский день</u> [Международный день борьбы за права женщин и международный мир ООН]
20 марта	<u>Международный день счастья</u>
21 марта	<u>Международный день лесов</u>
21 марта	<u>Всемирный день людей с синдромом Дауна</u>
21 марта	<u>Всемирный день поэзии</u> [ЮНЕСКО]
21 марта	<u>Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации</u>
21 марта	<u>Международный день Навруз</u>
22 марта	<u>Всемирный день водных ресурсов</u>
23 марта	<u>Всемирный метеорологический день</u> [ВМО]
24 марта	<u>Всемирный день борьбы против туберкулеза</u> [ВОЗ]

- 24 марта** Международный день права на установление истины в отношении грубых нарушений прав человека и достоинства жертв
- 25 марта** Международный день памяти жертв рабства и трансатлантической работорговли
- 25 марта** Международный день солидарности с сотрудниками, содержащимися под стражей и пропавшими без вести

25 февраля 2018,

<https://www.herzen.spb.ru/main/structure/others/unesco/>

С уважением,

Балясникова Л.А.

профессор кафедры ЮНЕСКО "Образование в поликультурном обществе"

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48, т/ф. (812) 570 04 28, т. (812) 570 08 93,

E-mail: unesco@herzen.spb.ru

<https://www.herzen.spb.ru/main/structure/others/unesco/>

Если Ваш адрес оказался в нашем списке рассылки по недоразумению и Вам неинтересна рассылаемая нами информация об образовательных конференциях, семинарах, выставках ЮНЕСКО, о различных грантах и другая информация, которая может быть интересна организациям, связанным с образованием, сообщите нам об этом и мы исключим Ваш адрес из списка рассылки.