**Препарирование твердых тканей зуба и/или пломбирование кариозной полости**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер ситуации** | **Препарирование твердых тканей зуба/**  **Ситуация (сценарий)** | **Проверяемый навык** |
| **1** | Кариес эмали зуба 1.4 | Препарирование |
| **2** | Кариес эмали зуба 3.5 | Препарирование |
| **3** | Кариес эмали зуба 1.6 | Препарирование |
| **4** | Кариес эмали зуба 4.7 | Препарирование |
| **5** | Кариес эмали зуба 2.7 | Пломбирование |
| **6** | Кариес эмали зуба 4.2 | Пломбирование |
| **7** | Кариес эмали зуба 1.1 | Пломбирование |
| **8** | Кариес дентина зуба 1.4 | Пломбирование |
| **9** | Кариес дентина зуба 3.5 | Пломбирование |
| **10** | Кариес дентина зуба 1.6 | Пломбирование |
| **11** | Кариес дентина зуба 4.7 | Пломбирование |
| **12** | Кариес дентина зуба 2.7 | Препарирование |
| **13** | Кариес дентина зуба 4.2 | Препарирование |
| **14** | Кариес дентина зуба 1.1 | Препарирование |

**Алгоритм выполнения навыка для ситуаций (сценариев) 1, 2, 3, 4, 12, 13, 14**

**Действие студента**

1. Установить визуальный контакт с пациентом, поздороваться, представиться, обозначить свою роль

2. Спросить у пациента, сверяя с медицинской документацией:  фамилию  имя  отчество  возраст 3. Осведомиться о самочувствии пациента

4. Ознакомиться с медицинской документацией, назвать зуб, локализацию и глубину кариозной полости

5. Поставить диагноз и озвучить его

6. Информировать пациента о процедуры

7. Обработать руки гигиеническим способом

8. Проверить срок годности стерильной упаковки лотка с инструментами

9. Проверить целостность стерильной упаковки лотка с инструментами

10. Проверить комплектность инструментов в стерильном лотке:

 зонд стоматологический

 зеркало стоматологическое

 пинцет стоматологический

 гладилка со штопфером малая

 гладилка со штопфером большая

 серповидная гладилка

11. Проверить срок годности стерильной упаковки боров

12. Проверить целостность стерильной упаковки боров

13. Проверить комплектность боров в стерильной упаковке:

 шаровидный

 фиссурный

 пиковидный

 шаровидный твердосплавный для углового наконечника

14. Убедиться в наличии контейнера для сбора отходов класса Б

15. Занять правильное положение возле пациента, сесть справа от него

16. Помочь занять удобное положение пациенту, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди

17. Привести стоматологическое кресло в положение необходимое для лечения данного зуба

18. Спросить, удобно ли пациенту

19. Включить и направить стоматологический светильник

20. Последовательно использовать средства индивидуальной защиты:

 надеть маску, заправить ее под шапочку

 надеть перчатки

21.

Проверить турбинный наконечник для препарирования: взять наконечник в руку, нажать на педаль, убедиться в работе наконечника

22. Проверить механический наконечник для препарирования: взять наконечник в руку, нажать на педаль, убедиться в работе наконечника

23. Попросить пациента открыть рот

24. Провести осмотр необходимого зуба с помощью зеркала и зонда

25. Выбрать боры (фиссурный для турбинного наконечника, шаровидный для механического наконечника)

26. Вставить боры в наконечники

27. Провести раскрытие кариозной полости фиссурным бором

28. Провести некротомию пораженных тканей шаровидным бором на механическом наконечнике

29. Сформировать полость округлой формы

30. Проконтролировать качество препарирования, используя кариес индикатор на ватном шарике, зафиксированном пинцетом

31. Провести однократно антисептическую обработку отпрепарированной полости антисептическим раствором на ватном шарике, зафиксированном пинцетом

32. Высушить обработанную кариозную полость воздушной струёй из пустера

33. Завершить процедуру и попросить пациента закрыть рот

34. Снять боры с наконечников и отправить их на дезинфекцию

35. Снять перчатки и утилизировать их в контейнер для сбора отходов класса Б

36. Снять маску и утилизировать ее в контейнер для сбора отходов класса Б

37. Обработать руки гигиеническим способом

38. Сделать отметку в медицинской документации о выполнении процедуры