|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 курс (2 семестр)**  **Дисциплина «Пропедевтическая стоматология»**  **Л – 6 часов; ПР – 14 часов; СРС - 24 часа**  **(7 занятий; продолжительность: 2 часа)** | | | | | |
| **Разделы / темы**  **дисциплины** | **всего** | **Л** | **ПР** | **СРС** | **Оценочные средства** |
| Материалы для временного пломбирования.  Прокладочные материалы: лечебные; изолирующие, структурные.  *(занятие 1)* | 6 | 1 | 1 | 4 | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Письменный ответ на вопросы  Собеседование  Тренажер |
| 6 | 1 | 1 | 4 |
| Материалы для постоянного пломбирования.  *(занятие 2 - 3)* | 10 | 2 | 4 | 4 | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Письменный ответ на вопросы  Собеседование  Тренажер |
| Адгезивные системы.  Поверхностные герметики.  *(занятие 4)* | 5 | - | 1 | 4 | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Письменный ответ на вопросы  Собеседование  Тренажер |
| 5 | - | 1 | 4 |
| Материалы для пломбирования корневых каналов: временные пломбировочные материалы;  пасты (герметики/силеры); твердые корневые наполнители (филеры).  *(занятие 5 - 6)* | 10 | 2 | 4 | 4 | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Письменный ответ на вопросы  Собеседование  Тренажер |
| Итоговое занятие.  *(занятие 7)* | 2 | **-** | 2 | **-** | Тестирование  Письменный ответ на вопросы |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 курс (4 семестр)**  **Дисциплина «Стоматология» модуль «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»**  **Л – 16 часов; ПР – 50 часов; СРС - 50 часов**  **(13 занятий; продолжительность: 4 часа)** | | | | | |
| **Разделы / темы**  **дисциплины** | **всего** | **Л** | **ПР** | **СРС** | **Оценочные средства** |
| Организация и оборудование стоматологического кабинета. *(занятие 1)* | 11 | 2 | 4 | 5 | Реферат/эссе  Устный опрос  Контрольная работа  Ролевая игра |
| Обследование стоматологического пациента. *(занятие 2)* | 9 | - | 4 | 5 | Тестирование  Ролевая игра |
| Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. *(занятие 3)* | 9 | - | 4 | 5 | Реферат/эссе  Устный опрос  Ролевая игра |
| Этиология, патогенез кариеса зубов. Классификация. *(занятие 4)* | 11 | 2 | 4 | 5 | Тестирование  Устный опрос  Контрольная работа Письменный ответ на вопросы |
| Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. *(занятие 5 - 6)* | 17 | 4 | 8 | 5 | Тестирование  Контрольная работа  Устный опрос  Решение ситуационных задач  Ролевая игра |
| Методы лечения кариеса зубов. *(занятие 7 - 9)* | 26 | 4 | 12 | 10 | Устный опрос  Письменный ответ на вопросы  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.  *(занятие 10)* | 10 | 1 | 4 | 5 | Тестирование  Контрольная работа  Письменный ответ на вопросы  Решение ситуационных задач |
| Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. *(занятие 11)* | 10 | 1 | 4 | 5 | Тестирование  Контрольная работа  Устный опрос  Решение ситуационных задач |
| Методы лечения некариозных поражений твердых тканей зубов. *(занятие 12)* | 11 | 2 | 4 | 5 | Тестирование  Контрольная работа  Устный опрос  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| **Итоговое занятие  *(зачет)***  *(занятие 13)* | 2 | - | 2 | - | Тестирование  Решение ситуационных задач  Собеседование |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 курс (10 семестр)**  **Дисциплина «Стоматология» модуль ««Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта»**  **Л – 24 часов; ПР – 60 часов; СРС - 36 часов**  **(12 занятий; продолжительность: 5 часов ; 6 дней )** | | | | | | | | | | |
| **Разделы / темы**  **дисциплины** | | **всего** | | **Л** | | **ПР** | | **СРС** | | **Оценочные средства** |
| Слизистая оболочка рта. Гистология.  Особенности проявления элементов поражения и патологических процессов на слизистой оболочке рта. *(занятие 1)* | | 10 | | 2 | | 5 | | 3 | | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа |
| Обследование пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта. *(занятие 2)* | | 10 | | 2 | | 5 | | 3 | | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Ролевая игра |
| Травматические поражения слизистой оболочки рта. *(занятие 3)* | | 10 | | 2 | | 5 | | 3 | | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| Лейкоплакия. *(занятие 4)* | | 10 | | 2 | | 5 | | 3 | | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| Герпетическая инфекция. *(занятие 5)* | | 10 | | 2 | | 5 | | 3 | | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта.  *(занятие 6)* | | 10 | | 2 | | 5 | | 3 | | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| Аллергические заболевания слизистой оболочки рта. *(занятие 7)* | | 15 | | 4 | | 5 | | 6 | | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| Заболевания языка. *(занятие 8)* | | 10 | | 2 | | 5 | | 3 | | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| Заболевания губ. *(занятие 9)* | | 10 | | 2 | | 5 | | 3 | | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| Изменения слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ. *(занятие 10)* | | 10 | | 2 | | 5 | | 3 | | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| Состояние органов рта у людей пожилого возраста. *(занятие 11)* | | 10 | | 2 | | 5 | | 3 | | Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач |
| Итоговое занятие. *(занятие 12)* | | 5 | | - | | 5 | | - | | **Защита истории болезни.** |
| **5 курс (10 семестр)**  **Дисциплина «Стоматология» модуль «Клиническая стоматология»**  **Л – 20 часов; ПР – 56 часов; СРС - 72 часа**    **(11 занятий; продолжительность: 5 часов; 6 дней)** | | | | | | | | | | |
| **Разделы / темы**  **дисциплины** | **Всего** | | **Л** | | **ПР** | | **СРС** | | **Оценочные средства** | |
| Организация стоматологической помощи.  Обследование стоматологического больного.  Психологические аспекты  стоматологической помощи.  *(занятие 1)* | 6 | | 2 | | 2 | | 2 | | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Ролевая игра | |
| 5 | | 1 | | 2 | | 2 | |
| 4 | | 1 | | 1 | | 2 | |
| Кариесология. *(занятие 2 - 4)* | 39 | | 4 | | 15 | | 20 | | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер | |
| Эндодонтия. *(занятие 5 - 7)* | 37 | | 4 | | 15 | | 18 | | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер | |
| Пародонтология. *(занятие 8 - 10)* | 37 | | 4 | | 15 | | 18 | | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер | |
| Заболевания слизистой оболочки рта. *(занятие 11)* | 19 | | 4 | | 6 | | 10 | | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 курс (10 семестр)**  **Дисциплина «Инновационные технологии в пародонтологии»**  **Л – 10 часов; ПР – 15 часов; СРС - 11 часов**    **(3 занятия; продолжительность: 5 часов)** | | | | | |
| **Разделы / темы**  **дисциплины** | **Всего** | **Л** | **ПР** | **СРС** | **Оценочные средства** |
| Современные взгляды на этиологию и патогенез болезней пародонта.  Нозологические позиции в классификации и терминологии. | 4 | 2 | - | 2 | Тестирование  Доклад/эссе/презентия |
| Современные аспекты клинических проявлений заболеваний пародонта.  Диагноз и прогноз в пародонтологии.  Сочетанные проявления эндодонтологических и пародонтальных заболеваний. Эндодонтия при патологии пародонта. *(занятие 1)* | 6 | 2 | 3 | 1 | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| 5 | - | 2 | 1 |
| Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта. Протоколы лечения.  Особенности фармакотерапии агрессивных форм пародонтита.  Современные положения профессиональной гигиены рта. Лазерные технологии в пародонтологии. *(занятие 2)* | 6 | 2 | 2 | 2 | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| 8 | 2 | 3 | 3 |
| Современные методы хирургического лечения болезней пародонта. Инновационные технологии обезболивания.  Защита истории болезни. *(занятие 3)* | 7 | 2 | 5 | 2 | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Решение ситуационных задач |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 курс (8 семестр)**  **Дисциплина «Стоматология» модуль «Пародонтология»**  **Л – 10 часов; ПР – 34 часа; СРС - 38 часов**    **(7 занятий; продолжительность: 5 часов)** | | | | | |
| **Разделы / темы**  **дисциплины** | **всего** | **Л** | **ПР** | **СРС** | **Оценочные средства** |
| Введение в пародонтологию.  Этиология и патогенез болезней пародонта. | 2 | 1 | - | 1 | Доклад/эссе/презентация |
| 3 | 1 | - | 2 |
| Обследование пациента с патологией пародонта.  Дополнительные методы диагностики  болезней пародонта. *(занятие 1)* | 4 | - | 2 | 2 | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Ролевая игра |
| 6 | - | 3 | 3 |
| Острый гингивит.  Хронический гингивит. *(занятие 2)* | 11 | 1 | 5 | 5 | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| Гингивит язвенный. *(занятие 3)* | 11 | 1 | 5 | 5 | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| Утолщенный фолликул (гипертрофия сосочка, гипертрофия десны). *(занятие 4)* | 12 | 2 | 5 | 5 | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| Пародонтит. *(занятие 5)* | 12 | 2 | 5 | 5 | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| Пародонтоз.  Рецессия десны. *(занятие 6)* | 5 | 1 | 2 | 2 | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| 9 | 1 | 3 | 5 |
| Другие заболевания пародонта.  Зачет.  (*занятие 7*) | 7 | - | 4 | 3 | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Решение ситуационных задач |
|  |  |  |  | **Защита истории болезни** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 курс (6 семестр)**  **Дисциплина «Стоматология» модуль «Эндодонтия»**  **Л – 12 часов; ПР – 42 часа; СРС - 40 часов**    **(9 занятий; продолжительность: 5 часов)** | | | | | |
| **Разделы / темы**  **дисциплины** | **всего** | **Л** | **ПР** | **СРС** | **Оценочные средства** |
| Методы диагностики воспаления пульпы  зуба и апикального периодонта.  (*занятие 1*) | 10 | - | 5 | 5 | Устный опрос  Решение  ситуационных задач  Ролевая игра |
| Анатомо-физиологические особенности пульпы зуба.  Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба.  Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.  (*занятие 2*) | 6 | 1 | 2 | 3 | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| 6 | 1 | 3 | 2 |
| Анатомо-физиологические особенности периодонта. Этиология, патогенез апикального периодонтита.  Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.  (*занятие 3*) | 6 | 1 | 2 | 3 | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| 6 | 1 | 3 | 2 |
| Методы лечения пульпита, сохраняющие жизнеспособность пульпы.  (*занятие 4*) | 12 | 2 | 5 | 5 | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| Методы лечения пульпита, не сохраняющие жизнеспособность пульпы.  Эндодонтические методики.  (*занятие 5- 6*) | 17 | 2 | 10 | 5 | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| Методы лечение апикального периодонтита. (*занятие 7)* | 12 | 2 | 5 | 5 | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| Методы пломбирования корневых каналов, выбор пломбировочного материала.  Отдаленные результаты и прогноз лечения.  (*занятие 8*) | 17 | 2 | 5 | 10 | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| Итоговое занятие (зачет).  (*занятие 9*) | 2 | - | 2 | - | **Защита истории болезни** |