|  |
| --- |
| **1 курс (2 семестр)****Дисциплина «Пропедевтическая стоматология»** **Л – 6 часов; ПР – 14 часов; СРС - 24 часа** **(7 занятий; продолжительность: 2 часа)** |
| **Разделы / темы****дисциплины** | **всего** | **Л** | **ПР** | **СРС** | **Оценочные средства** |
| Материалы для временного пломбирования.Прокладочные материалы: лечебные; изолирующие, структурные. *(занятие 1)* | 6 | 1 | 1 | 4 | ТестированиеДоклад/эссе/презентация Контрольная работаПисьменный ответ на вопросы СобеседованиеТренажер |
| 6 | 1 | 1 | 4 |
| Материалы для постоянного пломбирования.*(занятие 2 - 3)* | 10 | 2 | 4 | 4 | ТестированиеДоклад/эссе/презентация Контрольная работаПисьменный ответ на вопросы СобеседованиеТренажер |
| Адгезивные системы.Поверхностные герметики.*(занятие 4)* | 5 | - | 1 | 4 | ТестированиеДоклад/эссе/презентация Контрольная работаПисьменный ответ на вопросы СобеседованиеТренажер |
| 5 | - | 1 | 4 |
| Материалы для пломбирования корневых каналов: временные пломбировочные материалы;пасты (герметики/силеры); твердые корневые наполнители (филеры).*(занятие 5 - 6)* | 10 | 2 | 4 | 4 | ТестированиеДоклад/эссе/презентация Контрольная работаПисьменный ответ на вопросы СобеседованиеТренажер |
| Итоговое занятие. *(занятие 7)* | 2 | **-** | 2 | **-** | ТестированиеПисьменный ответ на вопросы  |

|  |
| --- |
| **2 курс (4 семестр)****Дисциплина «Стоматология» модуль «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»****Л – 16 часов; ПР – 50 часов; СРС - 50 часов****(13 занятий; продолжительность: 4 часа)** |
| **Разделы / темы****дисциплины** | **всего** | **Л** | **ПР** | **СРС** | **Оценочные средства** |
| Организация и оборудование стоматологического кабинета. *(занятие 1)* | 11 | 2 | 4 | 5 | Реферат/эссеУстный опросКонтрольная работаРолевая игра |
| Обследование стоматологического пациента. *(занятие 2)* | 9 | - | 4 | 5 | ТестированиеРолевая игра  |
| Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. *(занятие 3)* | 9 | - | 4 | 5 | Реферат/эссеУстный опросРолевая игра  |
| Этиология, патогенез кариеса зубов. Классификация. *(занятие 4)* | 11 | 2 | 4 | 5 | ТестированиеУстный опросКонтрольная работа Письменный ответ на вопросы  |
| Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. *(занятие 5 - 6)* | 17 | 4 | 8 | 5 | ТестированиеКонтрольная работаУстный опросРешение ситуационных задачРолевая игра  |
| Методы лечения кариеса зубов. *(занятие 7 - 9)* | 26 | 4 | 12 | 10 | Устный опросПисьменный ответ на вопросы Решение ситуационных задачТренажер |
| Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.*(занятие 10)* | 10 | 1 | 4 | 5 | ТестированиеКонтрольная работаПисьменный ответ на вопросы Решение ситуационных задач |
| Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. *(занятие 11)* | 10 | 1 | 4 | 5 | ТестированиеКонтрольная работаУстный опросРешение ситуационных задач |
| Методы лечения некариозных поражений твердых тканей зубов. *(занятие 12)* | 11 | 2 | 4 | 5 | ТестированиеКонтрольная работаУстный опросРешение ситуационных задачТренажер |
| **Итоговое занятие  *(зачет)*** *(занятие 13)* | 2 | - | 2 | - | ТестированиеРешение ситуационных задач Собеседование |

|  |
| --- |
| **5 курс (10 семестр)****Дисциплина «Стоматология» модуль ««Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта»****Л – 24 часов; ПР – 60 часов; СРС - 36 часов****(12 занятий; продолжительность: 5 часов ; 6 дней )** |
| **Разделы / темы****дисциплины** | **всего** | **Л** | **ПР** | **СРС** | **Оценочные средства** |
| Слизистая оболочка рта. Гистология.Особенности проявления элементов поражения и патологических процессов на слизистой оболочке рта. *(занятие 1)* | 10 | 2 | 5 | 3 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работа |
| Обследование пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта. *(занятие 2)* | 10 | 2 | 5 | 3 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачРолевая игра |
| Травматические поражения слизистой оболочки рта. *(занятие 3)* | 10 | 2 | 5 | 3 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер |
| Лейкоплакия. *(занятие 4)* | 10 | 2 | 5 | 3 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер |
| Герпетическая инфекция. *(занятие 5)* | 10 | 2 | 5 | 3 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер |
| Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта.*(занятие 6)* | 10 | 2 | 5 | 3 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер |
| Аллергические заболевания слизистой оболочки рта. *(занятие 7)* | 15 | 4 | 5 | 6 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер |
| Заболевания языка. *(занятие 8)* | 10 | 2 | 5 | 3 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер |
| Заболевания губ. *(занятие 9)* | 10 | 2 | 5 | 3 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер |
| Изменения слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ. *(занятие 10)* | 10 | 2 | 5 | 3 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер |
| Состояние органов рта у людей пожилого возраста. *(занятие 11)* | 10 | 2 | 5 | 3 | Доклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задач |
| Итоговое занятие. *(занятие 12)* | 5 | - | 5 | - | **Защита истории болезни.** |
| **5 курс (10 семестр)****Дисциплина «Стоматология» модуль «Клиническая стоматология»****Л – 20 часов; ПР – 56 часов; СРС - 72 часа****(11 занятий; продолжительность: 5 часов; 6 дней)** |
| **Разделы / темы****дисциплины** | **Всего** | **Л** | **ПР** | **СРС** | **Оценочные средства** |
| Организация стоматологической помощи.Обследование стоматологического больного.Психологические аспекты стоматологической помощи.*(занятие 1)* | 6 | 2 | 2 | 2 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачРолевая игра  |
| 5 | 1 | 2 | 2 |
| 4 | 1 | 1 | 2 |
| Кариесология. *(занятие 2 - 4)* | 39 | 4 | 15 | 20 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер |
| Эндодонтия. *(занятие 5 - 7)* | 37 | 4 | 15 | 18 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер |
| Пародонтология. *(занятие 8 - 10)* | 37 | 4 | 15 | 18 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер |
| Заболевания слизистой оболочки рта. *(занятие 11)* | 19 | 4 | 6 | 10 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер |

|  |
| --- |
| **5 курс (10 семестр)****Дисциплина «Инновационные технологии в пародонтологии»****Л – 10 часов; ПР – 15 часов; СРС - 11 часов****(3 занятия; продолжительность: 5 часов)** |
| **Разделы / темы****дисциплины** | **Всего** | **Л** | **ПР** | **СРС** | **Оценочные средства** |
| Современные взгляды на этиологию и патогенез болезней пародонта. Нозологические позиции в классификации и терминологии. | 4 | 2 | - | 2 | ТестированиеДоклад/эссе/презентия |
| Современные аспекты клинических проявлений заболеваний пародонта.Диагноз и прогноз в пародонтологии.Сочетанные проявления эндодонтологических и пародонтальных заболеваний. Эндодонтия при патологии пародонта. *(занятие 1)* | 6 | 2 | 3 | 1 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер |
| 5 | - | 2 | 1 |
| Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта. Протоколы лечения.Особенности фармакотерапии агрессивных форм пародонтита.Современные положения профессиональной гигиены рта. Лазерные технологии в пародонтологии. *(занятие 2)* | 6 | 2 | 2 | 2 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер |
| 8 | 2 | 3 | 3 |
| Современные методы хирургического лечения болезней пародонта. Инновационные технологии обезболивания.Защита истории болезни. *(занятие 3)* | 7 | 2 | 5 | 2 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияРешение ситуационных задач |

|  |
| --- |
| **4 курс (8 семестр)****Дисциплина «Стоматология» модуль «Пародонтология»** **Л – 10 часов; ПР – 34 часа; СРС - 38 часов****(7 занятий; продолжительность: 5 часов)** |
| **Разделы / темы****дисциплины** | **всего** | **Л** | **ПР** | **СРС** | **Оценочные средства** |
| Введение в пародонтологию. Этиология и патогенез болезней пародонта. | 2 | 1 | - | 1 | Доклад/эссе/презентация |
| 3 | 1 | - | 2 |
| Обследование пациента с патологией пародонта.Дополнительные методы диагностикиболезней пародонта. *(занятие 1)* | 4 | - | 2 | 2 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачРолевая игра  |
| 6 | - | 3 | 3 |
| Острый гингивит.Хронический гингивит. *(занятие 2)* | 11 | 1 | 5 | 5 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер  |
| Гингивит язвенный. *(занятие 3)* | 11 | 1 | 5 | 5 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер  |
| Утолщенный фолликул (гипертрофия сосочка, гипертрофия десны). *(занятие 4)* | 12 | 2 | 5 | 5 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер  |
| Пародонтит. *(занятие 5)* | 12 | 2 | 5 | 5 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер  |
| Пародонтоз.Рецессия десны. *(занятие 6)* | 5 | 1 | 2 | 2 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер  |
| 9 | 1 | 3 | 5 |
| Другие заболевания пародонта. Зачет. (*занятие 7*) | 7 | - | 4 | 3 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияРешение ситуационных задач |
|  |  |  |  | **Защита истории болезни** |

|  |
| --- |
| **3 курс (6 семестр)****Дисциплина «Стоматология» модуль «Эндодонтия»**  **Л – 12 часов; ПР – 42 часа; СРС - 40 часов****(9 занятий; продолжительность: 5 часов)** |
| **Разделы / темы****дисциплины** | **всего** | **Л** | **ПР** | **СРС** | **Оценочные средства** |
| Методы диагностики воспаления пульпызуба и апикального периодонта. (*занятие 1*) | 10 | - | 5 | 5 | Устный опросРешениеситуационных задачРолевая игра  |
| Анатомо-физиологические особенности пульпы зуба. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита. (*занятие 2*) | 6 | 1 | 2 | 3 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер  |
| 6 | 1 | 3 | 2 |
| Анатомо-физиологические особенности периодонта. Этиология, патогенез апикального периодонтита.Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.(*занятие 3*) | 6 | 1 | 2 | 3 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер  |
| 6 | 1 | 3 | 2 |
| Методы лечения пульпита, сохраняющие жизнеспособность пульпы.(*занятие 4*) | 12 | 2 | 5 | 5 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер  |
| Методы лечения пульпита, не сохраняющие жизнеспособность пульпы.Эндодонтические методики. (*занятие 5- 6*) | 17 | 2 | 10 | 5 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер  |
| Методы лечение апикального периодонтита. (*занятие 7)* | 12 | 2 | 5 | 5 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер  |
| Методы пломбирования корневых каналов, выбор пломбировочного материала.Отдаленные результаты и прогноз лечения. (*занятие 8*) | 17 | 2 | 5 | 10 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер  |
| Итоговое занятие (зачет).(*занятие 9*) | 2 | - | 2 | - | **Защита истории болезни** |