**Осмотр области рта**

**Действие студента**

1. У становить контакт с пациентом:

2.  поздороваться

3.  представиться

4.  обозначить свою роль

5. Идентифицировать личность пациента:

6.  попросить пациента представиться

7.  назвать свой возраст

8.  сверить данные с медицинской документацией

9. Информировать пациента/представителя о ходе процедуры

10. Уточнить наличие вопросов

11. С просить о согласии пациента /представителя на предстоящую процедуру

12. Обработать руки гигиеническим способом с помощью антисептика

13. Подготовить рабочее место для осмотра ротовой полости: стерильный лоток с инструментами, краситель для индикации зубного налета

14. Проверить пригодность необходимых материалов

15. Сесть справа от пациента

16. Помочь занять удобное положение пациенту, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди

17. Привести стоматологическое кресло в положение необходимое для осмотра

18. Включить стоматологический светильник и направить свет в полость рта

19. Подготовить средства индивидуальной защиты: перчатки, маску, шапочку

20.  быть в шапочке и маске на шее

21. Последовательно использовать средства индивидуальной защиты:

22.  надеть маску, заправить ее под шапочку

23.  надеть перчатки

24. О ценить конфигурацию лица (прокомментировать)

25. Оценить цвет кожи, наличие патологических образований на ней (прокомментировать)

26. Пропальпировать регионарные лимфатические узлы:

27.  нижнечелюстные

28.  подбородочные

29.  затылочные

30.  шейные

31. О ценить степень открывания рта

32. О ценить височно-нижнечелюстной сустав (ВНЧС):

33.  определить симметричность

34.  определить плавность движений

35.  определить девиацию нижней челюсти

36. Осмотреть преддверие полости рта (слизистая, протоки слюнных желез, уздечки губ, глубина преддверия) и окклюзию (прокомментировать)

37. О смотреть полость рта и язык (прокомментировать)

38. О смотреть зубные ряды и зубы: (прокомментировать)

39.  зондировать

40.  произвести перкуссию зубов

41. Записать зубную формулу

42. Провести определение гигиенического состояние полости рта по индексу ИГР-У (Green-Vermillion) (имитация):

43. Назвать индексные зубы и зубные поверхности для оценки зубного налета и камня

44. Назвать критерии оценки зубного налета / камня (в баллах):

0 = не выявлен,

1 = до 1/3 коронки зуба;

2 = от 1/3 до 2/3 коронки зуба;

3 > 2/3 коронки зуба

45. Назвать формулу для расчета индекса:

сумма баллов налета сумма баллов камня

ИГ= --------------------------- + --------------------------

6 6

46. Оценить значение индекса:

0,0- 1,2 =хороший уровень гигиены

1,3-3,0 = удовлетворительны уровень гигиены

3,1,-6,0 = плохой уровень гигиены

47. За кончить осмотр

48. Выключить свет, вернуть кресло в исходное положение

49. Снять маску и перчатки

50. Утилизировать их в контейнер для отходов класса Б

51. Обработать руки гигиеническим способом

52. Озвучить пациенту план дальнейшего обследования/профилактических мероприятий/лечения

53. Дать рекомендации по гигиене полости рта, подобрать средства гигиены, метод чистки зубов

54. Привести рабочее место в порядок (убрать использованные материалы)

55. Не дотрагиваться рукой в перчатках до посторонних предметов, своего лица

56. Не использовать расстерилизованный инструментарий