|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы практических занятий на весенний семестр 2022\2023 учебный год** | | | | | |
| **1 курс (2 семестр)**  **Дисциплина «Пропедевтическая стоматология»**  **Л – 6 часов; ПР – 14 часов; СРС - 16 часа**  **(7 занятий; продолжительность: 2 часа)** | | | | | |
| **Темы**  **дисциплины** | **Всего** | **Л** | **ПР** | **СРС** | **Оценочные средства** |
| Пломбировочные материалы для временного пломбирования.  Прокладочные материалы:  лечебные, изолирующие.  *занятие 1.* | 4 | 1 | 1 | 2 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; доклад/презентация  *Уметь:* эссе; решение разноуровневых заданий; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации; задания на принятие решения в проблемной ситуации; задания на принятие решения в ситуации выбора; мануальные навыки |
| 4 | 1 | 1 | 2 |
| Пломбировочные материалы для восстановления зубов.  *занятие 2.- 3.* | 9 | 1 | 4 | 4 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; доклад/презентация  *Уметь:* эссе; решение разноуровневых заданий; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации; задания на принятие решения в проблемной ситуации; задания на принятие решения в ситуации выбора; мануальные навыки |
| Адгезивы. Состав. Свойства. Техника применения.  *занятие 4.* | 5 | 1 | 2 | 2 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; доклад/презентация  *Уметь:* эссе; решение разноуровневых заданий; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации; задания на принятие решения в проблемной ситуации; задания на принятие решения в ситуации выбора; мануальные навыки |
| Герметики для восстановительной и профилактической стоматологии.  *занятие 5.* | 4 | - | 2 | 2 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; доклад/презентация  *Уметь:* эссе; решение разноуровневых заданий; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации; задания на принятие решения в проблемной ситуации; задания на принятие решения в ситуации выбора; мануальные навыки |
| Материалы для пломбирования корневых каналов.  *занятие 6.- 7.* | 10 | 2 | 4 | 4 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; доклад/презентация  *Уметь:* эссе; решение разноуровневых заданий; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации; задания на принятие решения в проблемной ситуации; задания на принятие решения в ситуации выбора; мануальные навыки |
| **Итого:** | **36** | **6** | **14** | **16** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 курс (4 семестр)**  **Дисциплина «Пропедевтическая стоматология»**  **Л – 6 часов; ПР – 14 часов; СРС - 16 часа**  **(7 занятий; продолжительность: 2 часа)** | | | | | |
| **Разделы / темы**  **дисциплины** | **всего** | **Л** | **ПР** | **СРС** | **Оценочные средства** |
| Жалобы. Анамнез (медицинский, стоматологический).  *занятие 1.* | 8 | 2 | 2 | 4 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; доклад/презентация  *Уметь:* эссе; решение разноуровневых заданий; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации; задания на принятие решения в проблемной ситуации; задания на принятие решения в ситуации выбора; мануальные навыки |
| Внешний осмотр. Осмотр полости рта. Обследование зубов, зубных рядов, пародонта.  *занятие 2. - 3.* | 4 | - | 4 | 2 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; доклад/презентация  *Уметь:* эссе; решение разноуровневых заданий; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации; задания на принятие решения в проблемной ситуации; задания на принятие решения в ситуации выбора; мануальные навыки |
| Дополнительные методы обследования.  *занятие 4. - 5.* | 10 | 2 | 4 | 4 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; доклад/презентация  *Уметь:* эссе; решение разноуровневых заданий; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации; задания на принятие решения в проблемной ситуации; задания на принятие решения в ситуации выбора; мануальные навыки |
| Правила заполнения медицинской карты стоматологического пациента**.**  *занятие 6. - 7.* | 10 | 2 | 4 | 4 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; доклад/презентация  *Уметь:* эссе; решение разноуровневых заданий; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации; задания на принятие решения в проблемной ситуации; задания на принятие решения в ситуации выбора; мануальные навыки |
| **Итого:** | **36** | **6** | **14** | **16** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 курс (4 семестр)**  **Дисциплина «Терапевтическая стоматология»**  **Л – 16 часов; ПР – 45 часа; СРС - 47 часов**  **(15 занятий; продолжительность: 3 часа)** | | | | | |
| **Разделы / темы**  **дисциплины** | **всего** | **Л** | **ПР** | **СРС** | **Оценочные средства** |
| Организация и оборудование стоматологического кабинета.  *занятие 1.* | 10 | 2 | 3 | 5 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)  *Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки |
| Обследование стоматологического пациента.  *занятие 2.* | 8 | - | 3 | 5 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)  *Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки |
| Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.  *занятие 3 - 4.* | 11 | - | 6 | 5 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)  *Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки |
| Этиология, патогенез кариеса зубов. Классификация.  *занятие 5.* | 10 | 2 | 3 | 5 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)  *Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки |
| Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. *занятие 6.- 7.* | 15 | 4 | 6 | 5 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)  *Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки |
| Методы лечения кариеса зубов. *занятие 8.- 10.* | 20 | 4 | 9 | 7 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)  *Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки |
| Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития  *занятие 11.* | 10 | 2 | 3 | 5 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)  *Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки |
| Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.  *занятие 12.-13.* | 13 | 2 | 6 | 5 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)  *Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки |
| Методы лечения некариозных поражений твердых тканей зубов.  *занятие 14.-15.* | 11 | - | 6 | 5 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)  *Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки |
| **Итого:** | **116** | **16** | **45** | **47** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 курс (10 семестр)**  **Дисциплина «Стоматология» модуль ««Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта»**  **Л – 24 часов; ПР – 60 часов; СРС - 36 часов**  **(12 занятий; продолжительность: 5 часов)** | | | | | | | | | | |
| **Разделы / темы**  **дисциплины** | | **всего** | | **Л** | | **ПР** | | **СРС** | | **Оценочные средства** |
| Слизистая оболочка рта. Гистология.  Особенности проявления элементов поражения и патологических процессов на слизистой оболочке рта.  *(занятие 1)* | | 10 | | 2 | | 5 | | 3 | | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа |
| Обследование пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта.  *(занятие 2)* | | 10 | | 2 | | 5 | | 3 | | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Ролевая игра |
| Травматические поражения слизистой оболочки рта.  *(занятие 3)* | | 10 | | 2 | | 5 | | 3 | | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| Лейкоплакия.  *(занятие 4)* | | 10 | | 2 | | 5 | | 3 | | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| Герпетическая инфекция.  *(занятие 5)* | | 10 | | 2 | | 5 | | 3 | | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта.  *(занятие 6)* | | 10 | | 2 | | 5 | | 3 | | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.  *(занятие 7)* | | 15 | | 4 | | 5 | | 6 | | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| Заболевания языка.  *(занятие 8)* | | 10 | | 2 | | 5 | | 3 | | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| Заболевания губ. *(занятие 9)* | | 10 | | 2 | | 5 | | 3 | | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| Изменения слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.  *(занятие 10)* | | 10 | | 2 | | 5 | | 3 | | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| Состояние органов рта у людей пожилого возраста.  *(занятие 11)* | | 10 | | 2 | | 5 | | 3 | | Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач |
| Итоговое занятие.  *(занятие 12)* | | 5 | | - | | 5 | | - | | Защита истории болезни. |
| **5 курс (10 семестр)**  **Дисциплина «Стоматология» модуль «Клиническая стоматология»**  **Л – 20 часов; ПР – 56 часов; СРС - 72 часа**    **(11 занятий; продолжительность: 5 часов)** | | | | | | | | | | |
| **Разделы / темы**  **дисциплины** | **Всего** | | **Л** | | **ПР** | | **СРС** | | **Оценочные средства** | |
| Организация стоматологической помощи.  Обследование стоматологического больного.  Психологические аспекты  стоматологической помощи.  *(занятие 1)* | 6 | | 2 | | 2 | | 2 | | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Ролевая игра | |
| 5 | | 1 | | 2 | | 2 | |
| 4 | | 1 | | 1 | | 2 | |
| Кариесология. *(занятие 2 - 4)* | 39 | | 4 | | 15 | | 20 | | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер | |
| Эндодонтия. *(занятие 5 - 7)* | 37 | | 4 | | 15 | | 18 | | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер | |
| Пародонтология. *(занятие 8 - 10)* | 37 | | 4 | | 15 | | 18 | | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер | |
| Заболевания слизистой оболочки рта. *(занятие 11)* | 20 | | 4 | | 6 | | 10 | | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 курс (10 семестр)**  **Дисциплина «Инновационные технологии в пародонтологии»**  **Л – 10 часов; ПР – 15 часов; СРС - 11 часов**    **(3 занятия; продолжительность: 5 часов)** | | | | | |
| **Разделы / темы**  **дисциплины** | **Всего** | **Л** | **ПР** | **СРС** | **Оценочные средства** |
| Современные взгляды на этиологию и патогенез болезней пародонта.  Нозологические позиции в классификации и терминологии. | 4 | 2 | - | 2 | Тестирование  Доклад/эссе/презентия |
| Современные аспекты клинических проявлений заболеваний пародонта.  Диагноз и прогноз в пародонтологии.  Сочетанные проявления эндодонтологических и пародонтальных заболеваний. Эндодонтия при патологии пародонта.  *(занятие 1)* | 6 | 2 | 3 | 1 | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| 5 | - | 2 | 1 |
| Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта. Протоколы лечения.  Особенности фармакотерапии агрессивных форм пародонтита.  Современные положения профессиональной гигиены рта. Лазерные технологии в пародонтологии.  *(занятие 2)* | 6 | 2 | 2 | 2 | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| 8 | 2 | 3 | 3 |
| Современные методы хирургического лечения болезней пародонта. Инновационные технологии обезболивания.  Защита истории болезни.  *(занятие 3)* | 7 | 2 | 5 | 2 | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Решение ситуационных задач |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 курс (8 семестр)**  **Дисциплина «Стоматология» модуль «Пародонтология»**  **Л – 10 часов; ПР – 34 часа; СРС - 38 часов**  **(7 занятий; продолжительность: 5 часов)** | | | | | |
| **Разделы / темы**  **дисциплины** | **всего** | **Л** | **ПР** | **СРС** | **Оценочные средства** |
| Введение в пародонтологию.  Этиология и патогенез болезней пародонта. | 2 | 1 | - | 1 | Доклад/эссе/презентация |
| 3 | 1 | - | 2 |
| Обследование пациента с патологией пародонта.  Дополнительные методы диагностики  болезней пародонта.  *(занятие 1)* | 4 | - | 2 | 2 | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Ролевая игра |
| 6 | - | 3 | 3 |
| Острый гингивит.  Хронический гингивит.  *(занятие 2)* | 11 | 1 | 5 | 5 | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| Гингивит язвенный.  *(занятие 3)* | 11 | 1 | 5 | 5 | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| Утолщенный фолликул (гипертрофия сосочка, гипертрофия десны).  *(занятие 4)* | 12 | 2 | 5 | 5 | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| Пародонтит.  *(занятие 5)* | 12 | 2 | 5 | 5 | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| Пародонтоз.  Рецессия десны.  *(занятие 6)* | 5 | 1 | 2 | 2 | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| 9 | 1 | 3 | 5 |
| Другие заболевания пародонта.  Защита истории болезни.  (*занятие 7*) | 7 | - | 4 | 3 | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Решение ситуационных задач |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 курс (6 семестр)**  **Дисциплина «Стоматология» модуль «Эндодонтия»**  **Л – 12 часов; ПР – 42 часа; СРС - 40 часов**    **(9 занятий; продолжительность: 5 часов)** | | | | | |
| **Разделы / темы**  **дисциплины** | **всего** | **Л** | **ПР** | **СРС** | **Оценочные средства** |
| Методы диагностики воспаления пульпы  зуба и апикального периодонта.  (*занятие 1*) | 10 | - | 5 | 5 | Устный опрос  Решение  ситуационных задач  Ролевая игра |
| Анатомо-физиологические особенности пульпы зуба. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба.  Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.  (*занятие 2*) | 6 | 1 | 2 | 3 | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| 6 | 1 | 3 | 2 |
| Анатомо-физиологические особенности периодонта. Этиология, патогенез апикального периодонтита.  Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.  (*занятие 3*) | 6 | 1 | 2 | 3 | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| 6 | 1 | 3 | 2 |
| Методы лечения пульпита, сохраняющие жизнеспособность пульпы.  (*занятие 4*) | 12 | 2 | 5 | 5 | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| Методы лечения пульпита, не сохраняющие жизнеспособность пульпы.  Эндодонтические методики.  (*занятие 5- 6*) | 17 | 2 | 10 | 5 | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| Методы лечение апикального периодонтита.  (*занятие 7)* | 12 | 2 | 5 | 5 | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| Методы пломбирования корневых каналов, выбор пломбировочного материала.  Отдаленные результаты и прогноз лечения.  (*занятие 8*) | 17 | 2 | 5 | 10 | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| Итоговое занятие.  (*занятие 9*) | 2 | - | 2 | - | Защита истории болезни |