|  |
| --- |
| **Темы практических занятий на весенний семестр 2022\2023 учебный год** |
| **1 курс (2 семестр)****Дисциплина «Пропедевтическая стоматология»** **Л – 6 часов; ПР – 14 часов; СРС - 16 часа** **(7 занятий; продолжительность: 2 часа)** |
| **Темы****дисциплины** | **Всего** | **Л** | **ПР** | **СРС** | **Оценочные средства** |
| Пломбировочные материалы для временного пломбирования.Прокладочные материалы:лечебные, изолирующие.*занятие 1.* | 4 | 1 | 1 | 2 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; доклад/презентация*Уметь:* эссе; решение разноуровневых заданий; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации; задания на принятие решения в проблемной ситуации; задания на принятие решения в ситуации выбора; мануальные навыки |
|  4 |  1 |  1 |  2 |
| Пломбировочные материалы для восстановления зубов.*занятие 2.- 3.* | 9 | 1 | 4 | 4 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; доклад/презентация*Уметь:* эссе; решение разноуровневых заданий; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации; задания на принятие решения в проблемной ситуации; задания на принятие решения в ситуации выбора; мануальные навыки |
| Адгезивы. Состав. Свойства. Техника применения.*занятие 4.* | 5 | 1 | 2 | 2 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; доклад/презентация*Уметь:* эссе; решение разноуровневых заданий; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации; задания на принятие решения в проблемной ситуации; задания на принятие решения в ситуации выбора; мануальные навыки |
| Герметики для восстановительной и профилактической стоматологии.*занятие 5.* |  4 | - |  2 | 2 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; доклад/презентация*Уметь:* эссе; решение разноуровневых заданий; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации; задания на принятие решения в проблемной ситуации; задания на принятие решения в ситуации выбора; мануальные навыки |
| Материалы для пломбирования корневых каналов.*занятие 6.- 7.* | 10 | 2 | 4 | 4 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; доклад/презентация*Уметь:* эссе; решение разноуровневых заданий; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации; задания на принятие решения в проблемной ситуации; задания на принятие решения в ситуации выбора; мануальные навыки |
| **Итого:** | **36** | **6** | **14** | **16** |  |

|  |
| --- |
| **2 курс (4 семестр)****Дисциплина «Пропедевтическая стоматология»** **Л – 6 часов; ПР – 14 часов; СРС - 16 часа** **(7 занятий; продолжительность: 2 часа)** |
| **Разделы / темы****дисциплины** | **всего** | **Л** | **ПР** | **СРС** | **Оценочные средства** |
| Жалобы. Анамнез (медицинский, стоматологический).*занятие 1.* | 8 | 2 | 2 | 4 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; доклад/презентация*Уметь:* эссе; решение разноуровневых заданий; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации; задания на принятие решения в проблемной ситуации; задания на принятие решения в ситуации выбора; мануальные навыки |
| Внешний осмотр. Осмотр полости рта. Обследование зубов, зубных рядов, пародонта. *занятие 2. - 3.* | 4 | - | 4 | 2 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; доклад/презентация*Уметь:* эссе; решение разноуровневых заданий; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации; задания на принятие решения в проблемной ситуации; задания на принятие решения в ситуации выбора; мануальные навыки |
| Дополнительные методы обследования. *занятие 4. - 5.* | 10 | 2 | 4 | 4 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; доклад/презентация*Уметь:* эссе; решение разноуровневых заданий; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации; задания на принятие решения в проблемной ситуации; задания на принятие решения в ситуации выбора; мануальные навыки |
| Правила заполнения медицинской карты стоматологического пациента**.** *занятие 6. - 7.* | 10 | 2 | 4 | 4 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; доклад/презентация*Уметь:* эссе; решение разноуровневых заданий; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации; задания на принятие решения в проблемной ситуации; задания на принятие решения в ситуации выбора; мануальные навыки |
| **Итого:** | **36** | **6** | **14** | **16** |  |

|  |
| --- |
| **2 курс (4 семестр)****Дисциплина «Терапевтическая стоматология»** **Л – 16 часов; ПР – 45 часа; СРС - 47 часов** **(15 занятий; продолжительность: 3 часа)** |
| **Разделы / темы****дисциплины** | **всего** | **Л** | **ПР** | **СРС** | **Оценочные средства** |
| Организация и оборудование стоматологического кабинета. *занятие 1.* | 10 | 2 | 3 | 5 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)*Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки |
| Обследование стоматологического пациента.*занятие 2.* | 8 | - | 3 | 5 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)*Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки |
| Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.*занятие 3 - 4.* | 11 | - | 6 | 5 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)*Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки |
| Этиология, патогенез кариеса зубов. Классификация.*занятие 5.* | 10 | 2 | 3 | 5 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)*Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки |
| Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. *занятие 6.- 7.* | 15 | 4 | 6 | 5 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)*Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки |
| Методы лечения кариеса зубов. *занятие 8.- 10.*  | 20 | 4 | 9 | 7 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)*Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки |
| Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития*занятие 11.* | 10 | 2 | 3 | 5 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)*Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки |
| Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.*занятие 12.-13.* | 13 | 2 | 6 | 5 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)*Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки |
| Методы лечения некариозных поражений твердых тканей зубов.*занятие 14.-15.* | 11 | - | 6 | 5 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)*Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки |
| **Итого:** | **116** | **16** | **45** | **47** |  |

|  |
| --- |
| **5 курс (10 семестр)****Дисциплина «Стоматология» модуль ««Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта»****Л – 24 часов; ПР – 60 часов; СРС - 36 часов****(12 занятий; продолжительность: 5 часов)** |
| **Разделы / темы****дисциплины** | **всего** | **Л** | **ПР** | **СРС** | **Оценочные средства** |
| Слизистая оболочка рта. Гистология.Особенности проявления элементов поражения и патологических процессов на слизистой оболочке рта.*(занятие 1)* | 10 | 2 | 5 | 3 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работа |
| Обследование пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта.*(занятие 2)* | 10 | 2 | 5 | 3 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачРолевая игра |
| Травматические поражения слизистой оболочки рта. *(занятие 3)* | 10 | 2 | 5 | 3 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер |
| Лейкоплакия.*(занятие 4)* | 10 | 2 | 5 | 3 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер |
| Герпетическая инфекция. *(занятие 5)* | 10 | 2 | 5 | 3 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер |
| Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта.*(занятие 6)* | 10 | 2 | 5 | 3 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер |
| Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.*(занятие 7)* | 15 | 4 | 5 | 6 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер |
| Заболевания языка. *(занятие 8)* | 10 | 2 | 5 | 3 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер |
| Заболевания губ. *(занятие 9)* | 10 | 2 | 5 | 3 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер |
| Изменения слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.*(занятие 10)* | 10 | 2 | 5 | 3 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер |
| Состояние органов рта у людей пожилого возраста.*(занятие 11)* | 10 | 2 | 5 | 3 | Доклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задач |
| Итоговое занятие. *(занятие 12)* | 5 | - | 5 | - | Защита истории болезни. |
| **5 курс (10 семестр)****Дисциплина «Стоматология» модуль «Клиническая стоматология»****Л – 20 часов; ПР – 56 часов; СРС - 72 часа****(11 занятий; продолжительность: 5 часов)** |
| **Разделы / темы****дисциплины** | **Всего** | **Л** | **ПР** | **СРС** | **Оценочные средства** |
| Организация стоматологической помощи.Обследование стоматологического больного.Психологические аспекты стоматологической помощи.*(занятие 1)* | 6 | 2 | 2 | 2 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачРолевая игра  |
| 5 | 1 | 2 | 2 |
| 4 | 1 | 1 | 2 |
| Кариесология. *(занятие 2 - 4)* | 39 | 4 | 15 | 20 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер |
| Эндодонтия. *(занятие 5 - 7)* | 37 | 4 | 15 | 18 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер |
| Пародонтология. *(занятие 8 - 10)* | 37 | 4 | 15 | 18 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер |
| Заболевания слизистой оболочки рта. *(занятие 11)* | 20 | 4 | 6 | 10 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер |

|  |
| --- |
| **5 курс (10 семестр)****Дисциплина «Инновационные технологии в пародонтологии»****Л – 10 часов; ПР – 15 часов; СРС - 11 часов****(3 занятия; продолжительность: 5 часов)** |
| **Разделы / темы****дисциплины** | **Всего** | **Л** | **ПР** | **СРС** | **Оценочные средства** |
| Современные взгляды на этиологию и патогенез болезней пародонта. Нозологические позиции в классификации и терминологии. | 4 | 2 | - | 2 | ТестированиеДоклад/эссе/презентия |
| Современные аспекты клинических проявлений заболеваний пародонта.Диагноз и прогноз в пародонтологии.Сочетанные проявления эндодонтологических и пародонтальных заболеваний. Эндодонтия при патологии пародонта. *(занятие 1)* | 6 | 2 | 3 | 1 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер |
| 5 | - | 2 | 1 |
| Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта. Протоколы лечения.Особенности фармакотерапии агрессивных форм пародонтита.Современные положения профессиональной гигиены рта. Лазерные технологии в пародонтологии. *(занятие 2)* | 6 | 2 | 2 | 2 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер |
| 8 | 2 | 3 | 3 |
| Современные методы хирургического лечения болезней пародонта. Инновационные технологии обезболивания.Защита истории болезни. *(занятие 3)* | 7 | 2 | 5 | 2 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияРешение ситуационных задач |

|  |
| --- |
| **4 курс (8 семестр)****Дисциплина «Стоматология» модуль «Пародонтология»** **Л – 10 часов; ПР – 34 часа; СРС - 38 часов****(7 занятий; продолжительность: 5 часов)** |
| **Разделы / темы****дисциплины** | **всего** | **Л** | **ПР** | **СРС** | **Оценочные средства** |
| Введение в пародонтологию. Этиология и патогенез болезней пародонта. | 2 | 1 | - | 1 | Доклад/эссе/презентация |
| 3 | 1 | - | 2 |
| Обследование пациента с патологией пародонта.Дополнительные методы диагностикиболезней пародонта. *(занятие 1)* | 4 | - | 2 | 2 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачРолевая игра  |
| 6 | - | 3 | 3 |
| Острый гингивит.Хронический гингивит.*(занятие 2)* | 11 | 1 | 5 | 5 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер  |
| Гингивит язвенный. *(занятие 3)* | 11 | 1 | 5 | 5 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер  |
| Утолщенный фолликул (гипертрофия сосочка, гипертрофия десны).*(занятие 4)* | 12 | 2 | 5 | 5 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер  |
| Пародонтит.*(занятие 5)* | 12 | 2 | 5 | 5 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер  |
| Пародонтоз.Рецессия десны.*(занятие 6)* | 5 | 1 | 2 | 2 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер  |
| 9 | 1 | 3 | 5 |
| Другие заболевания пародонта. Защита истории болезни. (*занятие 7*) | 7 | - | 4 | 3 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияРешение ситуационных задач |

|  |
| --- |
| **3 курс (6 семестр)****Дисциплина «Стоматология» модуль «Эндодонтия»**  **Л – 12 часов; ПР – 42 часа; СРС - 40 часов****(9 занятий; продолжительность: 5 часов)** |
| **Разделы / темы****дисциплины** | **всего** | **Л** | **ПР** | **СРС** | **Оценочные средства** |
| Методы диагностики воспаления пульпызуба и апикального периодонта. (*занятие 1*) | 10 | - | 5 | 5 | Устный опросРешениеситуационных задачРолевая игра  |
| Анатомо-физиологические особенности пульпы зуба. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита. (*занятие 2*) | 6 | 1 | 2 | 3 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер  |
| 6 | 1 | 3 | 2 |
| Анатомо-физиологические особенности периодонта. Этиология, патогенез апикального периодонтита.Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.(*занятие 3*) | 6 | 1 | 2 | 3 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер  |
| 6 | 1 | 3 | 2 |
| Методы лечения пульпита, сохраняющие жизнеспособность пульпы.(*занятие 4*) | 12 | 2 | 5 | 5 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер  |
| Методы лечения пульпита, не сохраняющие жизнеспособность пульпы.Эндодонтические методики. (*занятие 5- 6*) | 17 | 2 | 10 | 5 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер  |
| Методы лечение апикального периодонтита. (*занятие 7)* | 12 | 2 | 5 | 5 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер  |
| Методы пломбирования корневых каналов, выбор пломбировочного материала.Отдаленные результаты и прогноз лечения. (*занятие 8*) | 17 | 2 | 5 | 10 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер  |
| Итоговое занятие.(*занятие 9*) | 2 | - | 2 | - | Защита истории болезни |