|  |
| --- |
| **Кафедра терапевтической стоматологии** **ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ НА ВЕСЕННИЙ СЕМЕСТР 2024\25 УЧЕБНЫЙ ГОД** |
| **1 курс (2 семестр)****Дисциплина «Пропедевтическая стоматология»** **Л – 6 часов; ПР – 14 часов; СРС - 16 часа** **(7 занятий; продолжительность: 2 часа)** |
| **Темы****дисциплины** | **Всего** | **Л** | **ПР** | **СРС** | **Оценочные средства** |
| Пломбировочные материалы для временного пломбирования. *занятие 1.* | 5 | 1 | 2 | 2 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; доклад/презентация*Уметь:* эссе; решение разноуровневых заданий; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации; задания на принятие решения в проблемной ситуации; задания на принятие решения в ситуации выбора; мануальные навыки |
| Прокладочные материалы:лечебные, изолирующие.*занятие 2.* | 5 | 1 | 2 | 2 |
| Пломбировочные материалы для восстановления зубов.*занятие 3.* | 7 | 1 | 2 | 4 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; доклад/презентация*Уметь:* эссе; решение разноуровневых заданий; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации; задания на принятие решения в проблемной ситуации; задания на принятие решения в ситуации выбора; мануальные навыки |
| Адгезивы. Состав. Свойства. Техника применения.*занятие 4.* | 5 | 1 | 2 | 2 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; доклад/презентация*Уметь:* эссе; решение разноуровневых заданий; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации; задания на принятие решения в проблемной ситуации; задания на принятие решения в ситуации выбора; мануальные навыки |
| Герметики для восстановительной и профилактической стоматологии.*занятие 5.* | 4 | - | 2 | 2 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; доклад/презентация*Уметь:* эссе; решение разноуровневых заданий; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации; задания на принятие решения в проблемной ситуации; задания на принятие решения в ситуации выбора; мануальные навыки |
| Материалы для пломбирования корневых каналов.*занятие 6.* | 8 | 2 | 2 | 4 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; доклад/презентация*Уметь:* эссе; решение разноуровневых заданий; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации; задания на принятие решения в проблемной ситуации; задания на принятие решения в ситуации выбора; мануальные навыки |
| *занятие 7.* | **2** | **-** |  2 | **-** | **Контрольная работа.** **Тестирование.** |
| **Итого:** | **36** | **6** | **14** | **16** |  |

|  |
| --- |
| **2 курс (4 семестр)****Дисциплина «Пропедевтическая стоматология»** **Л – 6 часов; ПР – 14 часов; СРС - 16 часов** **(7 занятий; продолжительность: 2 часа)** |
| **Разделы / темы****дисциплины** | **всего** | **Л** | **ПР** | **СРС** | **Оценочные средства** |
| Жалобы. Анамнез *(медицинский, стоматологический).* Перенесенные и сопутствующие заболевания. *занятие 1.* | 8 | 2 | 2 | 2 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; доклад/презентация*Уметь:* эссе; решение разноуровневых заданий; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации; задания на принятие решения в проблемной ситуации; задания на принятие решения в ситуации выбора; мануальные навыки |
| Внешний осмотр. Осмотр полости рта. *занятие 2.* | 4 | - | 2 | 2 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; доклад/презентация*Уметь:* эссе; решение разноуровневых заданий; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации; задания на принятие решения в проблемной ситуации; задания на принятие решения в ситуации выбора; мануальные навыки |
| Обследование зубов, зубных рядов, пародонта.*занятие 3.* | 4 | - | 2 | 2 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; доклад/презентация*Уметь:* эссе; решение разноуровневых заданий; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации; задания на принятие решения в проблемной ситуации; задания на принятие решения в ситуации выбора; мануальные навыки |
| Дополнительные методы обследования стоматологического пациента на терапевтическомприеме.*занятие 4. - 5.* | 10 | 2 | 4 | 6 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; доклад/презентация*Уметь:* эссе; решение разноуровневых заданий; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации; задания на принятие решения в проблемной ситуации; задания на принятие решения в ситуации выбора; мануальные навыки |
| Правила заполнения медицинской карты стоматологического пациента**.***занятие 6.* | 10 | 2 | 4 | 4 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; доклад/презентация*Уметь:* эссе; решение разноуровневых заданий; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации; задания на принятие решения в проблемной ситуации; задания на принятие решения в ситуации выбора; мануальные навыки |
| **Итоговое занятие.** *занятие 7.* |  |  |  |  | **Контрольная работа.** **Тестирование.** |
| **Итого:** | **36** | **6** | **14** | **16** |  |

|  |
| --- |
| **2 курс (4 семестр)****Дисциплина «Терапевтическая стоматология»****Л – 16 часов; ПР – 45 часа; СРС - 47 часов** **(15 занятий; продолжительность: 3 часа)** |
| **Разделы / темы****дисциплины** | **Всего** | **Л** | **ПР** | **СРС** | **Оценочные средства** |
| Этиология,патогенез,патологическаяанатомия кариеса зубов. *занятие 1-2.* | 13 | 2 | 6 | 5 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)*Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| Методы диагностики при заболеваниях твердых тканей зубов. *занятие 3-4.* | 13 | 2 | 6 | 5 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)*Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.*занятие 5-6.* | 15 | 2 | 6 | 7 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)*Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика некариозных поражений твердых тканей зубов, формирующиеся до прорезывания.*занятие 7-8.* | 13 | 2 | 6 | 5 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)*Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика некариозных поражений твердых тканей зубов, формирующиеся послепрорезывания.*занятие 9-10.* | 13 | 2 | 6 | 5 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)*Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| Методы лечения кариеса зубов.*занятие 11--12.* | 20 | 4 | 6 | 10 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)*Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| Лечение некариозных поражений твердых тканей зубов. Отбеливание зубов.*занятие 13-14.* | 18 | 2 | 6 | 10 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)*Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| Итоговое занятие.*занятие 15.* |  |  |  |  | **Тестирование.** |
| **Итого:** | **108** | **16** | **45** | **47** |  |

|  |
| --- |
| **5 курс (10 семестр)****Дисциплина «Стоматология» модуль ««Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта»****Л – 22 часа; ПР – 60 часов; СРС - 36 часов****(12 занятий; продолжительность: 5 часов)** |
| **Разделы / темы****дисциплины** | **всего** | **Л** | **ПР** | **СРС** | **Оценочные средства** |
| Слизистая оболочка рта. Гистология.Особенности проявления элементов поражения и патологических процессов на слизистой оболочке рта.*(занятие 1.)* | 10 | 2 | 5 | 3 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работа |
| Обследование пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта.*(занятие 2.)* | 10 | 2 | 5 | 3 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРолевая игра |
| Травматические поражения слизистой оболочки рта. *(занятие 3.)* | 10 | 2 | 5 | 3 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер |
| Лейкоплакия.*(занятие 4.)* | 10 | 2 | 5 | 3 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер |
| Герпетическая инфекция. *(занятие 5.)* | 10 | 2 | 5 | 3 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер |
| Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта.*(занятие 6.)* | 10 | 2 | 5 | 3 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер |
| Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.*(занятие 7.)* | 15 | 4 | 5 | 6 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер |
| Заболевания языка. *(занятие 8.)* | 10 | 2 | 5 | 3 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер |
| Заболевания губ. *(занятие 9.)* | 10 | 2 | 5 | 3 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер |
| Изменения слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.*(занятие 10.)* | 10 | 2 | 5 | 3 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер |
| Состояние органов рта у людей пожилого возраста.*(занятие 11.)* | 10 | 2 | 5 | 3 | Доклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задач |
| Итоговое занятие. *(занятие 12.)* | 5 | - | 5 | - | **Тестирование.** **Защита истории болезни.** |
| **Дисциплина «Стоматология» модуль «Клиническая стоматология»****Л – 20 часов; ПР – 56 часов; СРС - 72 часа****(11 занятий; продолжительность: 5 часов)** |
| **Разделы / темы****дисциплины** | **Всего** | **Л** | **ПР** | **СРС** | **Оценочные средства** |
| Организация стоматологической помощи.Обследование стоматологического больного.Психологические аспекты стоматологической помощи.*(занятие 1)* | 6 | 2 | 2 | 2 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачРолевая игра  |
| 5 | 1 | 2 | 2 |
| 4 | 1 | 1 | 2 |
| Кариесология. *(занятие 2 - 4)* | 39 | 4 | 15 | 20 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер |
| Эндодонтия. *(занятие 5 - 7)* | 37 | 4 | 15 | 18 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер |
| Пародонтология. *(занятие 8 - 9)* | 37 | 4 | 15 | 18 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер |
| Заболевания слизистой оболочки рта. *(занятие 11)* | 19 | 4 | 6 | 10 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер |
| **Тестирование.** |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **5 курс (10 семестр)****Дисциплина «Инновационные технологии в пародонтологии»****Л – 10 часов; ПР – 15 часов; СРС - 11 часов****(3 занятия; продолжительность: 5 часов)** |
| **Разделы / темы****дисциплины** | **Всего** | **Л** | **ПР** | **СРС** | **Оценочные средства** |
| Современные взгляды на этиологию и патогенез болезней пародонта. Нозологические позиции в классификации и терминологии. | 4 | 2 | - | 2 | ТестированиеДоклад/эссе/презентия |
| Современные аспекты клинических проявлений заболеваний пародонта.Диагноз и прогноз в пародонтологии.Сочетанные проявления эндодонтологических и пародонтальных заболеваний. Эндодонтия при патологии пародонта.*(занятие 1.)* | 6 | 2 | 3 | 1 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер |
| 5 | - | 2 | 1 |
| Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта. Протоколы лечения.Особенности фармакотерапии агрессивных форм пародонтита.Современные положения профессиональной гигиены рта. Лазерные технологии в пародонтологии.*(занятие 2.)* | 6 | 2 | 2 | 2 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияКонтрольная работаРешение ситуационных задачТренажер |
| 8 | 2 | 3 | 3 |
| Современные методы хирургического лечения болезней пародонта. Инновационные технологии обезболивания. *(занятие 3.)* | 7 | 2 | 5 | 2 | ТестированиеДоклад/эссе/презентацияРешение ситуационных задач |
| **Тестирование.****История болезни/эссе/презентация.** |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **4 курс (8 семестр)****Дисциплина «Терапевтическая стоматология»****Л – 20 часов; ПР – 60 часа; СРС - 64 часов****(12 занятий; продолжительность: 5 часов)** |
| **Разделы / темы****дисциплины** | **Всего** | **Л** | **ПР** | **СРС** | **Оценочные средства** |
| Введение в пародонтологию. Классификация болезней паpодонта.*(занятие 1.)* | 12 | 2 | 5 | 5 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)*Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| Обследование пациента с патологией пародонта.*(занятие 2.)* | 11 | 1 | 5 | 5 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)*Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| Дополнительные методы диагностикиболезней пародонта.*(занятие 3.)* | 12 | 1 | 5 | 6 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)*Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| Этиология, патогенез,Клинико-моpфологи-ческая характеристика воспалительных заболеваний пародонта.*(занятие 4.)* | 13 | 2 | 5 | 6 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)*Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| Хpонический катаpальный гингивит: клиническая каpтина, диагностика.*(занятие 5.)* | 12 | 2 | 5 | 5 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)*Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| Хpонический гипертрофический гингивит: клиническая картина, диагностика.*(занятие 6.)* | 13 | 2 | 5 | 6 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)*Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки.. |
| Язвенный гингивит: клиническая каpтина.диагностика.*(занятие 7.)* | 12 | 2 | 5 | 5 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)*Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| Паpодонтит хpонический генеpализованный: клиническая каpтина, диагностика.*(занятие 8.)* | 13 | 2 | 5 | 6 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)*Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| Агрессивные формы пародонтита. Этиология, патогенез, клиническая каpтина.*(занятие 9.)* | 12 | 2 | 5 | 5 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)*Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| Паpодонтоз: клиническая каpтина, диагностика.*(занятие 10.)* | 11 | 1 | 5 | 5 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)*Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| Рецессия десны: клиническая каpтина, диагностика.*(занятие 11.)* | 11 | 1 | 5 | 5 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)*Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| Синдромы, проявляющиеся в тканях пародонта. Роль стоматолога в обследовании и лечении данной категоpии пациентов.*(занятие 12.)* | 12 | 2 | 5 | 5 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)*Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| **Тестирование. Защита истории болезни.** |  |  |  |  |  |
|  **Итого:** | **144** | **20** | **60** | **64** |  |

|  |
| --- |
| **3 курс (6 семестр)****Дисциплина «Терапевтическая стоматология»****Л – 16 часов; ПР – 45 часа; СРС - 47 часов****(9 занятий; продолжительность: 5 часов)** |
| **Разделы / темы****дисциплины** | **Всего** | **Л** | **ПР** | **СРС** | **Оценочные средства** |
| Методы диагностики воспаления пульпызуба и апикального периодонта. (*занятие 1.*) | 12 | 2 | 5 | 5 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)*Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации); задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| Анатомо-физиологические особенности пульпы зуба. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба.(*занятие 2.*) | 13 | 2 | 5 | 6 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)*Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита. (*занятие 3.*) | 13 | 2 | 5 | 6 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)*Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| Анатомо-физиологические особенности периодонта. Этиология, патогенез апикального периодонтита.(*занятие 4.*) | 13 | 2 | 5 | 6 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)*Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации); задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита. (*занятие 5.*) | 13 | 2 | 5 | 6 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)*Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| Методы лечения пульпита, сохраняющие жизнеспособность пульпы зуба. (*занятие 6.)* | 12 | 2 | 5 | 5 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)*Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации); задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| Методы лечения пульпита, не сохраняющие жизнеспособность пульпы зуба. (*занятие 7.*) | 13 | 2 | 5 | 6 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)*Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации); задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| Методы лечение апикального периодонтита. (*занятие 8.*) | 14 | 2 | 5 | 7 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)*Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки*Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации); задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| Итоговое занятие. (*занятие 9.*) | 5 | - | 5 | - | **Тестирование.** **Защита истории болезни.**  |
| **Итого:** | **108** | **16** | **45** | **47** |  |