|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кафедра терапевтической стоматологии**  **ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ НА ВЕСЕННИЙ СЕМЕСТР 2024\25 УЧЕБНЫЙ ГОД** | | | | | |
| **1 курс (2 семестр)**  **Дисциплина «Пропедевтическая стоматология»**  **Л – 6 часов; ПР – 14 часов; СРС - 16 часа**  **(7 занятий; продолжительность: 2 часа)** | | | | | |
| **Темы**  **дисциплины** | **Всего** | **Л** | **ПР** | **СРС** | **Оценочные средства** |
| Пломбировочные материалы для временного пломбирования.  *занятие 1.* | 5 | 1 | 2 | 2 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; доклад/презентация  *Уметь:* эссе; решение разноуровневых заданий; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации; задания на принятие решения в проблемной ситуации; задания на принятие решения в ситуации выбора; мануальные навыки |
| Прокладочные материалы:  лечебные, изолирующие.  *занятие 2.* | 5 | 1 | 2 | 2 |
| Пломбировочные материалы для восстановления зубов.  *занятие 3.* | 7 | 1 | 2 | 4 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; доклад/презентация  *Уметь:* эссе; решение разноуровневых заданий; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации; задания на принятие решения в проблемной ситуации; задания на принятие решения в ситуации выбора; мануальные навыки |
| Адгезивы. Состав. Свойства. Техника применения.  *занятие 4.* | 5 | 1 | 2 | 2 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; доклад/презентация  *Уметь:* эссе; решение разноуровневых заданий; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации; задания на принятие решения в проблемной ситуации; задания на принятие решения в ситуации выбора; мануальные навыки |
| Герметики для восстановительной и профилактической стоматологии.  *занятие 5.* | 4 | - | 2 | 2 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; доклад/презентация  *Уметь:* эссе; решение разноуровневых заданий; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации; задания на принятие решения в проблемной ситуации; задания на принятие решения в ситуации выбора; мануальные навыки |
| Материалы для пломбирования корневых каналов.  *занятие 6.* | 8 | 2 | 2 | 4 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; доклад/презентация  *Уметь:* эссе; решение разноуровневых заданий; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации; задания на принятие решения в проблемной ситуации; задания на принятие решения в ситуации выбора; мануальные навыки |
| *занятие 7.* | **2** | **-** | 2 | **-** | **Контрольная работа.**  **Тестирование.** |
| **Итого:** | **36** | **6** | **14** | **16** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 курс (4 семестр)**  **Дисциплина «Пропедевтическая стоматология»**  **Л – 6 часов; ПР – 14 часов; СРС - 16 часов**  **(7 занятий; продолжительность: 2 часа)** | | | | | |
| **Разделы / темы**  **дисциплины** | **всего** | **Л** | **ПР** | **СРС** | **Оценочные средства** |
| Жалобы. Анамнез *(медицинский, стоматологический).*  Перенесенные и сопутствующие заболевания.  *занятие 1.* | 8 | 2 | 2 | 2 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; доклад/презентация  *Уметь:* эссе; решение разноуровневых заданий; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации; задания на принятие решения в проблемной ситуации; задания на принятие решения в ситуации выбора; мануальные навыки |
| Внешний осмотр. Осмотр полости рта.  *занятие 2.* | 4 | - | 2 | 2 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; доклад/презентация  *Уметь:* эссе; решение разноуровневых заданий; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации; задания на принятие решения в проблемной ситуации; задания на принятие решения в ситуации выбора; мануальные навыки |
| Обследование зубов, зубных рядов, пародонта.  *занятие 3.* | 4 | - | 2 | 2 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; доклад/презентация  *Уметь:* эссе; решение разноуровневых заданий; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации; задания на принятие решения в проблемной ситуации; задания на принятие решения в ситуации выбора; мануальные навыки |
| Дополнительные методы обследования стоматологического пациента на терапевтическом  приеме.  *занятие 4. - 5.* | 10 | 2 | 4 | 6 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; доклад/презентация  *Уметь:* эссе; решение разноуровневых заданий; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации; задания на принятие решения в проблемной ситуации; задания на принятие решения в ситуации выбора; мануальные навыки |
| Правила заполнения медицинской карты стоматологического пациента**.**  *занятие 6.* | 10 | 2 | 4 | 4 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; доклад/презентация  *Уметь:* эссе; решение разноуровневых заданий; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации; задания на принятие решения в проблемной ситуации; задания на принятие решения в ситуации выбора; мануальные навыки |
| **Итоговое занятие.** *занятие 7.* |  |  |  |  | **Контрольная работа.**  **Тестирование.** |
| **Итого:** | **36** | **6** | **14** | **16** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 курс (4 семестр)**  **Дисциплина «Терапевтическая стоматология»**  **Л – 16 часов; ПР – 45 часа; СРС - 47 часов**  **(15 занятий; продолжительность: 3 часа)** | | | | | |
| **Разделы / темы**  **дисциплины** | **Всего** | **Л** | **ПР** | **СРС** | **Оценочные средства** |
| Этиология,  патогенез,  патологическая  анатомия кариеса зубов.  *занятие 1-2.* | 13 | 2 | 6 | 5 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)  *Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| Методы диагностики при заболеваниях твердых тканей зубов.  *занятие 3-4.* | 13 | 2 | 6 | 5 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)  *Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.  *занятие 5-6.* | 15 | 2 | 6 | 7 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)  *Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика некариозных поражений твердых тканей зубов, формирующиеся до прорезывания.  *занятие 7-8.* | 13 | 2 | 6 | 5 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)  *Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика некариозных поражений твердых тканей зубов, формирующиеся после  прорезывания.  *занятие 9-10.* | 13 | 2 | 6 | 5 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)  *Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| Методы лечения кариеса зубов.  *занятие 11--12.* | 20 | 4 | 6 | 10 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)  *Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| Лечение некариозных поражений твердых тканей зубов. Отбеливание зубов.  *занятие 13-14.* | 18 | 2 | 6 | 10 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)  *Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| Итоговое занятие.  *занятие 15.* |  |  |  |  | **Тестирование.** |
| **Итого:** | **108** | **16** | **45** | **47** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 курс (10 семестр)**  **Дисциплина «Стоматология» модуль ««Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта»**  **Л – 22 часа; ПР – 60 часов; СРС - 36 часов**  **(12 занятий; продолжительность: 5 часов)** | | | | | | | | | | |
| **Разделы / темы**  **дисциплины** | | **всего** | | **Л** | | **ПР** | | **СРС** | | **Оценочные средства** |
| Слизистая оболочка рта. Гистология.  Особенности проявления элементов поражения и патологических процессов на слизистой оболочке рта.  *(занятие 1.)* | | 10 | | 2 | | 5 | | 3 | | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа |
| Обследование пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта.  *(занятие 2.)* | | 10 | | 2 | | 5 | | 3 | | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Ролевая игра |
| Травматические поражения слизистой оболочки рта.  *(занятие 3.)* | | 10 | | 2 | | 5 | | 3 | | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| Лейкоплакия.  *(занятие 4.)* | | 10 | | 2 | | 5 | | 3 | | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| Герпетическая инфекция.  *(занятие 5.)* | | 10 | | 2 | | 5 | | 3 | | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта.  *(занятие 6.)* | | 10 | | 2 | | 5 | | 3 | | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.  *(занятие 7.)* | | 15 | | 4 | | 5 | | 6 | | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| Заболевания языка.  *(занятие 8.)* | | 10 | | 2 | | 5 | | 3 | | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| Заболевания губ. *(занятие 9.)* | | 10 | | 2 | | 5 | | 3 | | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| Изменения слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.  *(занятие 10.)* | | 10 | | 2 | | 5 | | 3 | | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| Состояние органов рта у людей пожилого возраста.  *(занятие 11.)* | | 10 | | 2 | | 5 | | 3 | | Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач |
| Итоговое занятие.  *(занятие 12.)* | | 5 | | - | | 5 | | - | | **Тестирование.**  **Защита истории болезни.** |
| **Дисциплина «Стоматология» модуль «Клиническая стоматология»**  **Л – 20 часов; ПР – 56 часов; СРС - 72 часа**    **(11 занятий; продолжительность: 5 часов)** | | | | | | | | | | |
| **Разделы / темы**  **дисциплины** | **Всего** | | **Л** | | **ПР** | | **СРС** | | **Оценочные средства** | |
| Организация стоматологической помощи.  Обследование стоматологического больного.  Психологические аспекты  стоматологической помощи.  *(занятие 1)* | 6 | | 2 | | 2 | | 2 | | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Ролевая игра | |
| 5 | | 1 | | 2 | | 2 | |
| 4 | | 1 | | 1 | | 2 | |
| Кариесология. *(занятие 2 - 4)* | 39 | | 4 | | 15 | | 20 | | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер | |
| Эндодонтия. *(занятие 5 - 7)* | 37 | | 4 | | 15 | | 18 | | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер | |
| Пародонтология. *(занятие 8 - 9)* | 37 | | 4 | | 15 | | 18 | | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер | |
| Заболевания слизистой оболочки рта. *(занятие 11)* | 19 | | 4 | | 6 | | 10 | | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер | |
| **Тестирование.** |  | |  | |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 курс (10 семестр)**  **Дисциплина «Инновационные технологии в пародонтологии»**  **Л – 10 часов; ПР – 15 часов; СРС - 11 часов**    **(3 занятия; продолжительность: 5 часов)** | | | | | |
| **Разделы / темы**  **дисциплины** | **Всего** | **Л** | **ПР** | **СРС** | **Оценочные средства** |
| Современные взгляды на этиологию и патогенез болезней пародонта.  Нозологические позиции в классификации и терминологии. | 4 | 2 | - | 2 | Тестирование  Доклад/эссе/презентия |
| Современные аспекты клинических проявлений заболеваний пародонта.  Диагноз и прогноз в пародонтологии.  Сочетанные проявления эндодонтологических и пародонтальных заболеваний. Эндодонтия при патологии пародонта.  *(занятие 1.)* | 6 | 2 | 3 | 1 | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| 5 | - | 2 | 1 |
| Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта. Протоколы лечения.  Особенности фармакотерапии агрессивных форм пародонтита.  Современные положения профессиональной гигиены рта. Лазерные технологии в пародонтологии.  *(занятие 2.)* | 6 | 2 | 2 | 2 | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Контрольная работа  Решение ситуационных задач  Тренажер |
| 8 | 2 | 3 | 3 |
| Современные методы хирургического лечения болезней пародонта. Инновационные технологии обезболивания. *(занятие 3.)* | 7 | 2 | 5 | 2 | Тестирование  Доклад/эссе/презентация  Решение ситуационных задач |
| **Тестирование.**  **История болезни/эссе/презентация.** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 курс (8 семестр)**  **Дисциплина «Терапевтическая стоматология»**    **Л – 20 часов; ПР – 60 часа; СРС - 64 часов**  **(12 занятий; продолжительность: 5 часов)** | | | | | |
| **Разделы / темы**  **дисциплины** | **Всего** | **Л** | **ПР** | **СРС** | **Оценочные средства** |
| Введение в пародонтологию. Классификация болезней паpодонта.  *(занятие 1.)* | 12 | 2 | 5 | 5 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)  *Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| Обследование пациента с патологией пародонта.  *(занятие 2.)* | 11 | 1 | 5 | 5 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)  *Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| Дополнительные методы диагностики  болезней пародонта.  *(занятие 3.)* | 12 | 1 | 5 | 6 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)  *Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| Этиология, патогенез,  Клинико-моpфологи-ческая характеристика воспалительных заболеваний пародонта.  *(занятие 4.)* | 13 | 2 | 5 | 6 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)  *Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| Хpонический катаpальный гингивит: клиническая каpтина, диагностика.  *(занятие 5.)* | 12 | 2 | 5 | 5 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)  *Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| Хpонический гипертрофический гингивит: клиническая картина, диагностика.  *(занятие 6.)* | 13 | 2 | 5 | 6 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)  *Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки.  . |
| Язвенный гингивит: клиническая каpтина.диагностика.  *(занятие 7.)* | 12 | 2 | 5 | 5 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)  *Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| Паpодонтит хpонический генеpализованный: клиническая каpтина, диагностика.  *(занятие 8.)* | 13 | 2 | 5 | 6 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)  *Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| Агрессивные формы пародонтита. Этиология, патогенез, клиническая каpтина.  *(занятие 9.)* | 12 | 2 | 5 | 5 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)  *Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| Паpодонтоз: клиническая каpтина, диагностика.  *(занятие 10.)* | 11 | 1 | 5 | 5 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)  *Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| Рецессия десны: клиническая каpтина, диагностика.  *(занятие 11.)* | 11 | 1 | 5 | 5 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)  *Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| Синдромы, проявляющиеся в тканях пародонта. Роль стоматолога в обследовании и лечении данной категоpии пациентов.  *(занятие 12.)* | 12 | 2 | 5 | 5 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)  *Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| **Тестирование. Защита истории болезни.** |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **144** | **20** | **60** | **64** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 курс (6 семестр)**  **Дисциплина «Терапевтическая стоматология»**  **Л – 16 часов; ПР – 45 часа; СРС - 47 часов**    **(9 занятий; продолжительность: 5 часов)** | | | | | |
| **Разделы / темы**  **дисциплины** | **Всего** | **Л** | **ПР** | **СРС** | **Оценочные средства** |
| Методы диагностики воспаления пульпы  зуба и апикального периодонта.  (*занятие 1.*) | 12 | 2 | 5 | 5 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)  *Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации); задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| Анатомо-физиологические особенности пульпы зуба. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба.  (*занятие 2.*) | 13 | 2 | 5 | 6 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)  *Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.  (*занятие 3.*) | 13 | 2 | 5 | 6 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)  *Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| Анатомо-физиологические особенности периодонта. Этиология, патогенез апикального периодонтита.  (*занятие 4.*) | 13 | 2 | 5 | 6 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)  *Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации); задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.  (*занятие 5.*) | 13 | 2 | 5 | 6 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)  *Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| Методы лечения пульпита, сохраняющие жизнеспособность пульпы зуба.  (*занятие 6.)* | 12 | 2 | 5 | 5 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)  *Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации); задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| Методы лечения пульпита, не сохраняющие жизнеспособность пульпы зуба.  (*занятие 7.*) | 13 | 2 | 5 | 6 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)  *Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации); задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| Методы лечение апикального периодонтита.  (*занятие 8.*) | 14 | 2 | 5 | 7 | *Знать:* тестирование; контрольная работа; устные сообщения (доклад, презентация)  *Уметь:* написание эссе; задания на установление правильной последовательности (алгоритм выполнения действия); задания на нахождение ошибок в последовательности; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки  *Владеть:* задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации); задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия; мануальные навыки. |
| Итоговое занятие. (*занятие 9.*) | 5 | - | 5 | - | **Тестирование.**  **Защита истории болезни.** |
| **Итого:** | **108** | **16** | **45** | **47** |  |