**ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ 4 СЕМЕСТР**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии детского возраста

специальность 31.08.76 Стоматология детская

Вопросы:

1. Хронический гранулирующий периодонтит (К 04.6 по МКБ-10) постоянных зубов с несформированными корнями. Этиология. Клиника. Методы диагностики. Эндодонтическое лечение по этапам, выбор паст и пломбировочных материалов. Контроль эффективности лечения. Прогноз, осложнения.
2. Апексификация. Методы, этапы лечения. Прогноз. Материалы, используемые при данной методике.
3. Клинико-анатомические особенности строения корневых каналов различных групп постоянных зубов.
4. Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей различного возраста. Этиология, патогенез периодонтитов. Классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов (К04.1 по МКБ-10) у детей.
5. Хронический гранулирующий периодонтит (К04.6 по МКБ-10) временных зубов. Клиническое течение. Rg диагностика. Показания к эндодонтическому лечению или удалению зуба. Методы эндодонтического лечения резцов и моляров. Оценка эффективности лечения.
6. Реабилитация после эндодонтического лечения.
7. Хронический гранулирующий периодонтит (К04.6 по МКБ-10) временных зубов. Клиническое течение. Rg диагностика. Показания к эндодонтическому лечению или удалению зуба. Методы эндодонтического лечения резцов и моляров. Оценка эффективности лечения.
8. Хронический гранулематозный периодонтит (К 04.5 по МКБ-10) с несформированными корнями. Этиология, клиника, методы диагностики, Rg картина. Возможности эндодонтического лечения и его особенности. Выбор паст и пломбировочных материалов. Контроль эффективности лечения и прогноз. Осложнения.
9. Острый периодонтит детей (К 04.4 по МКБ-10). Причины. Особенности клинического проявления в зависимости от групповой принадлежности зуба, возраста ребенка, степени сформированности корней и верхушечного отверстия. Особенности оказания первой медицинской помощи. Динамика процесса, исходы.

Пример ситуационной задачи.

Ребенок 11 лет. Жалобы: на выпадение пломбы в 2.4 зубе, изменение его в цвете. Анамнез: 2.4 ранее лечен по неосложненному кариесу, пломба выпала неделю назад. Объективно: конфигурация лица не изменена, кожные покровы чистые, региональные лимфатические узлы не пальпируются, слизистая оболочка в области 2.4 бледно-розового цвета, без изменений. На жевательной поверхности 2.4 зуба глубокая КП, сообщающаяся с ПЗ. Пульпа зуба некротизирована, зондирование вскрытой ПЗ, перкуссия и реакция на температурные раздражители безболезненны. ЭОД=100мкА. Подвижности 2.4 зуба нет. Rg – расширение периодонтальной щели в области верхушки корня зуба, деформация ее с сохранением четких контуров компактной пластинки альвеолы.

Зубная формула

П С П

16 15 14 13 12 11 21 22 23 24 25 26

46 45 44 43 42 41 31 32 33 34 35 36

С П

Вопрос 1. Поставьте диагноз.

Вопрос 2. Проведите дифференциальную диагностику.

Вопрос 3. Определите метод лечения.

Вопрос 4. Дайте определение термину апексификация.

Вопрос 5. Назовите основные профилактические меры для предупреждения развития данного заболевания.