

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО  
ВОЗРАСТА»**

**Казань 2017**

УДК 616.31-08-053.2: 001.895(075.8)  
ББК 57.336.6я73

Печатается по решению Центрального координационно-методического совета  
ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет»

**Составители:**

доцент кафедры стоматологии детского возраста ФГБОУ ВО КГМУ, д.м.н. Ширяк Татьяна Юрьевна, заведующая кафедрой стоматологии детского возраста ФГБОУ ВО КГМУ, к.м.н., доцент Сафина Роза Минабутдиновна

**Рецензенты:**

заведующая кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО КГМУ,  
д.м.н., профессор Блашкова С. Л.  
заведующая кафедрой терапевтической, детской стоматологии и ортодонтии КГМА-  
филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, д.м.н., профессор Анохина А. В.

Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов стоматологического факультета по дисциплине «Инновационные технологии в стоматологии детского возраста» / Ширяк Т. Ю., Сафина Р. М. – Казань: КГМУ, 2017. – 22 с.

В учебно-методическом пособии изложены основные требования к практическим занятиям и к самостоятельной работе по дисциплине «Инновационные технологии в стоматологии детского возраста». Учебно-методическое пособие предназначено для обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Обращение к обучающимся.....	4
1. Планируемые результаты обучения дисциплины «Инновационные технологии в стоматологии детского возраста» .....	4
2. Требования к посещаемости.....	6
3. Текущий контроль дисциплины «Инновационные технологии в стоматологии детского возраста» .....	7
4. Структура и содержание дисциплины «Инновационные технологии в стоматологии детского возраста» .....	11
5. Перечень основной и дополнительной литературы, информационных ресурсов дисциплины «Инновационные технологии в стоматологии детского возраста» .....	12
6. План практических занятий и самостоятельной работы дисциплины «Инновационные технологии в стоматологии детского возраста».....	13
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Инновационные технологии в стоматологии детского возраста» .....	19

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

СДВ - стоматология детского возраста  
ПК - профессиональные компетенции

## ОБРАЩЕНИЕ К ОБУЧАЮЩИМСЯ

### Уважаемые студенты!

Данное учебно-методическое пособие создано для вас с целью эффективного изучения и освоения дисциплины «Инновационные технологии в стоматологии детского возраста» на кафедре стоматологии детского возраста. В ходе освоения данного модуля вы повторите основные разделы детской стоматологии: кариесология, эндодонтия, профилактика, пародонтология; сформируете целостное представление о принципах диагностики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваниях, закрепите практические навыки лечебной работы, подготовитесь к аккредитации.

В учебно-методическом пособии представлена рабочая программа модуля, темы для практических занятий и самостоятельной работы, изложены требования к освоению компетенций, системы оценки знаний обучающихся, основная и дополнительная литература с указанием страниц для каждого занятия. На практические занятия следует приходиться подготовленными. Изучение дисциплины заканчивается зачетом. Успехов и творческого вдохновения во имя здоровья будущих пациентов!

**Преподаватель, ведущий дисциплину:** доцент, д.м.н. Ширяк Татьяна Юрьевна  
Дисциплина изучается на 5 курсе, 10 семестре.

### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»

**Цель** освоения дисциплины – подготовка врача стоматолога, владеющего знаниями и умениями для проведения современных методов диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний у детей и подростков.

#### **Задачи** освоения дисциплины:

- овладение методами диагностики (включая лабораторные, функциональные и рентгенологические) стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- освоение методами лечения стоматологических заболеваний в детском и подростковом возрасте;

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

#### **общекультурные**

- **ОК-5:** готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

**Знать:** теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

**Уметь:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

**Владеть:** базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;

#### **профессиональные компетенции:**

- **ПК-5** (готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания)

Характеристика обобщенных трудовых функций в результате освоения ПК-5:

#### **Знать:**

Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний

Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования

**Уметь:**

Анализировать полученные результаты обследования,  
Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта

**Владеть:**

Интерпретация данных первичного осмотра пациентов

Интерпретация данных инструментальных исследований

Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов

Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

**профессиональные компетенции:**

– ПК–12 (готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний)

Характеристика обобщенных трудовых функций в результате освоения ПК–12:

**Знать:**

Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования

Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала

**Уметь:**

Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни

Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья

**Владеть:**

Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек

Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья

**Другие характеристики:**

Соблюдать врачебную тайну

Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.

## 2.ТРЕБОВАНИЯ К ПОСЕЩАЕМОСТИ

Ожидается, что вы будете посещать все учебные мероприятия. Присутствие будет фиксироваться в практических занятиях. В случае заболевания или других причин, по которым Вы не сможете присутствовать на занятиях, Вы должны поставить в известность деканат и кафедру, предоставить медицинскую справку или разрешение деканата на пропуск занятий по уважительной причине. Отработка пропущенных практических занятий потребует выполнения всех видов практических заданий, выполненных согласно программе дисциплины. Студенты, которые пропустили более 50% занятий, должны будут пройти дисциплину повторно. Студенты, которые считают, что на оценку его работы, повлияли чрезвычайные обстоятельства, могут написать мотивированное объяснение зав. кафедрой или в деканат.

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»

**Текущий контроль** – это контроль освоения ЗУВ (знать, уметь, владеть) в процессе усвоения темы (раздела).

#### 1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

– **тесты;**

#### **Примеры тестовых заданий:**

1. Основным рентгенологическим признаком здорового сформированного пародонта является:
  - 1) вершины межзубных перегородок находятся на уровне эмалево-цементной границы
  - 2) замыкающая кортикальная пластинка чёткая, независимо от высоты и формы межзубных перегородок
  - 3) кортикальная замыкающая пластинка чёткая, вершины межзубных перегородок находятся на уровне эмалево-цементной границы +
  - 4) вершины межзубных перегородок находятся ниже уровня эмалево-цементной границы; кортикальная пластинка имеет прерывистый ход
  - 5) кортикальная замыкающая пластинка чёткая, вершины межзубных перегородок находятся выше уровня эмалево-цементной границы
2. Наиболее достоверным рентгенологическим симптомом пародонтита является:
  - 1) трапециевидная форма вершин межальвеолярных перегородок
  - 2) диффузный остеопороз межзубных перегородок
  - 3) деструкция твёрдых кортикальных пластинок +
  - 4) остеопороз альвеолярного отростка
  - 5) все вышеперечисленные
3. Имеется разница между воспалительными и дистрофическими заболеваниями пародонта?
  - 1) нет, это лишь формы одного и того же дистрофического процесса в челюстях
  - 2) это совершенно различные заболевания +
  - 3) разница определяется лишь в начале, развившиеся стадии данных заболеваний не отличаются друг от друга
  - 4) воспалительный процесс предшествует дистрофическому
  - 5) пародонтоз предшествует пародонтиту
4. Группа зубов, на которой может быть проведено постоянное шинирование:
  - 1) моляры
  - 2) резцы
  - 3) моляры и премоляры
  - 4) любая группа зубов +
  - 5) все, кроме резцов
5. При лечении острых форм глубокого кариеса используются лечебные прокладки
  - 1) с гидроксидом кальция +
  - 2) с тимолом
  - 3) с эвгенолом +
  - 4) с гидроксиапатитом +
  - 5) с трикальцийфосфатом +
  - 6) с резорцин – формалином
  - 7) с формокрезолом
  - 8) с антибиотикам

**Критерии оценки:**

- Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:  
 90-100% - оценка «отлично»  
 80-89% - оценка «хорошо»  
 70-79% - оценка «удовлетворительно»  
 Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

- **Лекция-конференция** – продукт самостоятельной работы студентов, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

**Примеры тематики устного сообщения, презентаций.**

1. Герп. инфекции,
2. Пигментные, поражения.
3. Сосудистые, эритематозные поражения
4. Патологическая кровоточивость. Коагулопатии.
5. Лечение кариеса зубов у детей с ограниченными возможностями

**Критерии оценки доклада лекции-конференции**

1. Соблюдение регламента (5–7 мин.).
2. Раскрытие темы доклада.
3. Свободное владение содержанием.
4. Полнота собранного теоретического материала.
5. Презентация доклада (использование доски, схем, таблиц и др.).
6. Умение соблюдать заданную форму изложения, речь.
7. Краткий вывод по рассмотренному вопросу.
8. Ответы на вопросы слушателей.
9. Качественное содержание и подбор демонстрационного материала.
10. Оформление доклада в виде тезисов.

Демонстрируемые знания, умения и навыки оцениваются по 10-балльной шкале, преподавателем и студентами-однокурсниками, баллы суммируются и переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 90 – 100 баллов – «отлично»;  
 80 – 89 баллов – «хорошо»;  
 70 – 79 баллов – «удовлетворительно»;  
 менее 70 балла – «неудовлетворительно».

**- письменная контрольная работа****Критерии оценки:**

«Отлично» - вопрос раскрыт полностью, сформулирован полный и правильный ответ на вопросы, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме, названы лекарственные препараты, стоматологические материалы, их состав, дозировки, методики применения и тд

«Хорошо» - вопрос раскрыт, дал полный правильный ответ на вопросы, но допустил отдельные неточности, не имеющие принципиального характера или не полностью описал все необходимые элементы, лекарственные препараты, стоматологические материалы, дозировки, методики применения и тд.

«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полностью, допущены ошибки и неточности при ответе, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий, назван один препарат, материал

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

- 90 – 100 баллов – «отлично»;  
 89 – 80 баллов – «хорошо»;

79 – 70 баллов – «удовлетворительно»;  
 менее 70 балла – «неудовлетворительно».

## 2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

– **решение и составление ситуационных задач;**

### Ситуационная задача № 1

Ребенок 8 лет жалуется на боль и кровоточивость десны из лунки повреждённого зуба, болезненность при приёме пищи. Травма зуба произошла вчера. Объективно: десна в области вколоченного зуба отёчна, гиперемирована, нарушена её целостность. Наблюдается укорочение коронки зуба. Ребёнок направлен на рентгенологическое обследование.

#### Вопросы:

1. Опишите рентгенограмму.
2. Поставьте диагноз.
3. Выберите тактику лечения.
4. Выскажите прогноз.
5. Укажите сроки диспансерного наблюдения.



#### Ответы на задачу:

1. На рентгеновском снимке определяется смещение зуба 1.1 в сторону лунки, периодонтальная щель отсутствует. Корень зуба не сформирован, стадия 1: рост корня в длину.

2. Диагноз: вколоченный (внедренный) вывих; КОД ПО МКБ-10: S03.21. Интрузия зуба.

3. Возможны следующие виды лечения:

А. Удаление зуба

Б. Выжидательная, наиболее приемлема, так как возможно спонтанное самовыдвижение зуба в течение 9-12 мес., зуб занимают свое место в зубном ряду; при задержке выдвигания постоянного зуба выполняется ортодонтическое перемещение зуба в зубной ряд. Необходим контроль состояния пульпы травмированного зуба через 3-4 недели, 3 мес., 6 мес., после травмы (осмотр, ЭОД, тепловые пробы). После самовыдвижения - лечение- апексификация, так как в большинстве случаев происходит гибель пульпы.

#### Апексификация:

**1 метод апексификации:** при использовании паст на основе гидроксида кальция, каналы зубов перелечиваются через 1 месяц, а затем через каждые 3 месяца до формирования апикального барьера-остеоцементного барьера, примерно в течении года, также, как и при пульпоэктомии. Окончательная инструментальная обработка и пломбирование корневого канала гуттаперчей после формирования остеоцементного барьера.

**2 метод апексификации:** более удобен двухэтапный метод лечения с применением препаратов на основе портландцемента (МТА). В 1 посещение корневой канал заполняется пастой на основе гидроксида кальция на 1 месяц, во 2 посещение создается пробка из МТА, (Pro-Root МТА уплотняется изначально в состоянии порошка), а оставшуюся часть канала заполняется либо цинкоксидаэвгеноловым цементом или гуттаперчей.

**4. Прогноз.** Вколоченный вывих всегда сопровождается полным разрывом пульпы и ее гибелью, при несформированном корне повреждается ростковая зона. Прогноз может быть благоприятным если в процессе лечения зуб занимает правильное положение, формируется остеоцементный барьер. Неблагоприятный исход при патологической резорбции корня, возникновения хронического периодонтита и его обострения, анкилоза корня. При стойких клинических и рентгенологических признаках патологических изменений в окружающих тканях производят удаление зуба.

**5.Сроки диспансерного наблюдения** - через 1 неделю, 2 недели, 1 месяц, 3 месяца, 6 месяцев в течении двух лет.

### Ситуационная задача № 2

Пациент болен 8 дней. Жалобы на снижение аппетита, боль при приёме пищи, гнилостный запах изо рта, повышение температуры тела до 39°C в первые 4 дня; высыпания на губах, коже лица, слизистой оболочке рта, появившиеся к вечеру второго дня заболевания. Лечился в поликлинике по месту жительства, состояние улучшилось, появился аппетит, но 2 дня назад вновь повысилась температура тела, на коже лица и в области глаз появились жёлто-коричневые корочки. Конфигурация лица не изменена, определяются увеличенные и болезненные при пальпации поднижнечелюстные и затылочные лимфатические узлы, обильное слюнотечение. На слизистой оболочке рта определяются сливающиеся множественные эрозии, покрытые толстым слоем рыхлого фибрина, язвенно-некротический гингивит. В соскобе обнаружены гигантские многоядерные клетки.

#### Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. К какой группе относится данное заболевание по этиологии?
3. Поставьте окончательный диагноз.
4. Составьте план лечения.
5. Какое осложнение можно предположить?



#### Ответы на задачу:

1. Острый герпетический стоматит
2. Вирусная этиология – вирус Herpes simplex 1 типа
3. Острый герпетический стоматит тяжелой формы, осложненная пиодермией

#### 4. Общее лечение в острый период:

- 1). Симптоматическое лечение- жаропонижающее средства: свечи Цефекон, Нурофен, Найс, Панадол.
- 2). Противовирусное лечение: -Ацикловир детям: по 20 мг/кг 4 раза/сут. в течение 5 дней (максимальная разовая доза 800 мг), детям от 3-х до 6 лет: по 400 мг 4 раза/сут, старше 6 лет: по 800 мг 4 раза/сут в течение 5 дней. -Бонафтон - для детей - 0,025 г. от одного до четырех раз в сутки в зависимости от возраста ребенка. Противовирусные препараты – «Панцикловир», «Фоскарнет», «Зидовудин», «Дидезоксиинозин» и др.; -Препараты интерферона: свечи Виферон – 2 раза в день, курс 5 дней, Генферон, Интерферон - интраназально - по 5 - 6 капель 3 раза в день в течение недели -Имудон - дети в возрасте от 3 до 14 лет: 1 таблетка каждые два часа (6 таблеток за одни сутки), рассасывать во рту
- 3). Антибиотики для лечения пиодермии: Амоксиклав по 125 мг 3 раза в день, курс 5 дней Аугментин, и тд.
- 4). Десенсибилизирующая терапия-антигистаминный препарат: Супрастин, Тавегил, Эриус, Зиртек, Лоратидин и др.
- 5). Общеукрепляющая терапия: адаптогены и иммуномодуляторы – лимонник, элеутерококк, заманиха, розеола розовая, эхинацея, «Циклоферон», «Полиоксидоний» и др.; Поливитамины – «Центрум детский», «Поливитбэби», «Пиковит», «Киндербиовиталь гель» и др.
- 6). На всех стадиях развития ОГС необходимо соблюдать строгую диету с употреблением не раздражающей пищи (овсяной каши, киселей, незрелых бананов и др.), с исключением кислых, сладких, соленых, острых и пряных продуктов. Щадящая диета, обильное питье витаминизированными отварами, настоями (шиповник).

#### Местное лечение в острый период:

- 1). Обезболивание: Камистат, раствор анестезина в персиковом масле, Лидоксор гель, Пиромикаиновая мазь, 10 % аэрозоль лидокаина обрабатывать 4-5 раз в сутки.

- 2). Антисептическая обработка СОПР: хлоргексидин 0,06%, мирамистин, перекись водорода 1%, фурацилин 1:5000, калия перманганата 1:5000, 4-5 раза в день рыхлым ватным тампоном протирать СОПР. Ферменты (Трипсин, Рибонуклеаза, 0,2 % раствор дезоксирибонуклеазы) для расщепления образовавшихся на эрозиях корок.
- 3). Антивирусная терапия местная: 0,5-1% бонафтоновая мазь, 1-2 % флореналева, 2% теброфеновая, оксалиновая мазь, виферон мазь. 3-4 раза в сутки до 7-10 дней, 2% алпизариновая мазь,
- 4). Герп. высыпания на коже: мазь Ацикловир, мазь Зовиракс, прижигание крепким раствором перманганата калия  $KMgO_4$
- 5). Физиотерапия: КУФ-облучение, лазеротерапию.

**Местное лечение в период реконвалесценции:**

- 1). Обработка СОПР отварами трав (ромашка, шалфей)
- 2). кератопластики: масло витамина А, Е, Аефит, Аэкол, масло облепиховое, Солкосерил, Дентальную адгезивную пасту с солкосерилом Каротолин, Линимент алоэ, масляный раствор витамина А, «Каротолин», «Винизоль», «Полиминерол», «Олазол», а для детей склонных к обильному слюноотделению – масло шиповника.

**5. Осложнения:** рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная эксудативная эритема, стафилококковая пиодермия, язвенно – некротический гингивостоматит Венсана. Наслоение вторичной инфекции, проявляющейся ларингитом, насморком, кашлем, конъюнктивитом, вульвитом.

**Критерии оценки решения ситуационных задач**

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на $\frac{2}{3}$ вопросов, выполнены $\frac{2}{3}$ заданий	Правильные ответы даны на менее $\frac{1}{2}$ вопросов, выполнены менее $\frac{1}{2}$ заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в $\frac{2}{3}$ ответах	Большинство ( $\frac{2}{3}$ ) ответов краткие, неразвернутые	Ответы краткие, неразвернутые, «случайные»

**3 уровень – оценка навыков**

– задания на оценку эффективности выполнений действия - отработка мануальных навыков на фантомах (пациентах)

**Примеры манипуляций для оценки практических навыков:**

1. Препарирование зуба 5.5, 1 класс по Блеку для пломбирования стеклоиономерным цементом.
2. Пломбирование зуба 6.1, 4 класс по Блеку светоотверждаемым композитом.
3. Стоматологический осмотр пациента (фантома) (чек-лист).

**Критерии оценки выполнения практических манипуляций:**

5 (отлично) – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмам выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени, в соответствии с

алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.

4 (хорошо) – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

3 (удовлетворительно) – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

2 (неудовлетворительно) – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала; Нарушаются требованиями санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, использованными материалами.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА» (в академических часах)**

№	Разделы/темы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
			Практ. занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
1.	Тема 1.1. Современные представления о норме и патологии в СДВ	5	2		Т
2.	Тема 1.2. Современные методы диагностики стоматолог. заболеваний на терапевтическом приеме в СДВ.	6	3	3	Т, М
3.	Тема 1.3. Профилактика стоматологических заболеваний. Санитарно-гигиеническ. просвещение среди населения и медицинского персонала	5	5	3	Кр, Т
4.	Тема 1.4. Кариес зубов у детей. Современная реставрационная стоматология в СДВ	13	10	3	Т, М, С, Кр
5.	Тема 1.5. Медикаментозные и немедикаментозные аспекты управления поведением детей на стоматологическом приеме. Обезболивание в СДВ.	8	5	3	Т
6.	Тема 1.6. Эндодонтия детского и подросткового возраста. Инновационные технологии в	13	10	3	Т, С, М, Кр.

	диагностике и лечении.				
7.	Тема 1.7. Некариозные поражения зубов у детей. Современные методы диагностики, лечения и профилактики.	8	5	3	Т, С, М
8.	Тема 1.8. Воспалительные и деструктивные поражения пародонта у детей и подростков.	8	5	3	Т, С, Кр.
9.	Тема 1.9. Заболевания слизистой оболочки рта, губ и языка. Стоматологические маркеры соматических заболеваний и синдромов в СДВ.	8	5	3	Т
10	Аттестация	72	48	24	

**Т-тесты, С-ситуационные задачи, М – оценка мануальных навыков**

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»**

### **5.1. Основная учебная литература**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	<b>Детская терапевтическая стоматология.</b> Национальное руководство [Электронный ресурс] /Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html</a>

### **5.2. Дополнительная учебная литература**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	<b>1) Стоматология детского возраста.</b> Часть 1. Терапия [Электронный ресурс]: учебник /В. М. Елизарова и др.-2-е изд., перераб. И доп.- в 3 ч. –М.: ГОЭТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html</a>
2.	<b>2) Стоматологическое материаловедение</b> [Электронный ресурс] / И.Я. Поюровская – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409022.html</a> Лекция 28. Материалы для профилактики стоматологических заболеваний.
3.	<b>3) Психология взаимоотношений врача и пациента</b> [Электронный ресурс]: учеб. пос./ Л.И. Ларенцова, Н.Б. Смирнова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – (Серия «Психология для стоматологов») - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html</a> Глава 3. Учет возрастных особенностей пациентов на стоматологическом приеме.
4.	<b>4) Терапевтическая стоматология</b> [Электронный ресурс]: национальное руководство /Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html</a>

### 7.3. Периодическая печать

– Институт стоматологии;
– Клиническая стоматология;
– Новое в стоматологии;
– Пародонтология;
– Российский стоматологический журнал;
– Стоматология детского возраста и профилактика;
– Стоматология для всех;
– Стоматология;
– Стоматолог-практик
- Эндодонтия today

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Инновационные технологии в стоматологии детского возраста», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXCEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр»Консультант – Региональный информационный центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве от 07.06.2002 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно обновляется.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Инновационные технологии в стоматологии детского возраста»**

1. Электронный каталог научной библиотеки КГМУ. Собственный ресурс.[http://www.kgmu.kcn.ru:8888/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=](http://www.kgmu.kcn.ru:8888/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=)
2. Электронно-библиотечная система КГМУ Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.) <http://kgmu.kcn.ru/j3/biblioteka/elektronno-bibliotechnaya-sistema.html>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: электронная библиотека медицинского вуза – база данных электронных версий учебников по медицине. Правообладатель: ООО «Политехресурс»). Договор №2/2017/А от 06.03.2017г. Срок доступа:06.03.2017г.-06.01.2018г. (10 мес.) Неограниченный доступ, <http://www.studmedlib.ru>.

4. Электронно-библиотечная система eLibrary.ru - электронные версии российских научно-технических журналов. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Неограниченный доступ с компьютеров университета, <http://elibrary.ru>
5. Medline – медицинская реферативно-библиографическая база данных/система поиска. Система PubMed предоставляет доступ к Medline. PubMed документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи, если они имеются в Интернете. PubMed содержит рефераты из следующих областей: медицина, стоматология, общее здравоохранение, психология, биология, генетика, биохимия, цитология, биотехнология, биомедицина и т. д. / <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
6. [www.medicbooks.info/paediatrics](http://www.medicbooks.info/paediatrics) –электронные медицинские книги
7. [www.med-edu.ru](http://www.med-edu.ru). – медицинский видео портал

## **6. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»**

**1.1. Наименование темы практического занятия:** Современные представления о норме и патологии в стоматологии детского возраста.

**Цель занятия:** формировать и совершенствовать профессиональные навыки и умения медицинского осмотра ЧЛЮ ребенка.

**Содержание темы практического занятия:** Строение зубочелюстной системы - физиологическая норма и патология. Развитие лица, органов рта ребенка. Периоды детского возраста. Закладка и формирование временных и постоянных зубов. Прорезывание зубов. Заполнение медицинской карты.

**Код компетенций:** ОК-5, ПК-5

**Продолжительность занятий:** 2 часов.

**Рекомендуемая основная литература:**

1) **Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство** [Электронный ресурс] /Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html> С. 150-202.

**1.2 Наименование темы практического занятия:** Современные методы диагностики стоматологических заболеваний на терапевтическом приеме в СДВ.

**Цель занятия:** формировать и совершенствовать профессиональные навыки и умения диагностики основных стоматологических заболеваний ЧЛЮ ребенка.

**Содержание темы практического занятия:** Клинические – сбор анамнеза и жалоб, определение общего состояния ребенка, оценка эстетики лица. Обследование челюстно-лицевой системы и рта: инструментальные: обследование зубов, электроодонтометрия.

**Код компетенций:** ОК-5, ПК-5

**Продолжительность занятий:** 3 часов.

**Рекомендуемая основная литература:**

1) **Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство** [Электронный ресурс] /Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html> Стр. 205-222.

**1.2 Наименование темы самостоятельной работы:** Современные методы диагностики стоматологических заболеваний на терапевтическом приеме в СДВ.

**Содержание темы самостоятельной работы:** Лучевые методы диагностики: основные методы, внутриротовые, внеротовые, алгоритм описания внутриротового снимка, ортопантограммы. Оценка качества эндодонтического лечения по рентгеновскому снимку.

**Код компетенций:** ОК-5, ПК-5

**Продолжительность занятий:** 3 часа.

**Рекомендуемая основная литература для подготовки к тестовым заданиям:**

1) **Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство** [Электронный ресурс] /Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html>. С. 253-280.

**Рекомендуемая дополнительная литература.**

2) **Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия** [Электронный ресурс]: учебник /В. М. Елизарова и др.-2-е изд., перераб. И доп.- в 3 ч. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html> Глава 13. Современные методы лучевого исследования зубов и челюстей у детей и подростков.

**1.3 Наименование темы практического занятия:** Профилактика стоматологических заболеваний Санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинского персонала.

**Цель занятия:** формировать и совершенствовать профессиональные навыки и умения общения с ребенком и обучения его гигиеническому уходу за зубами.

**Содержание темы практического занятия:** Санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

**Код компетенций:** ОК-5, ПК-5, ПК-12

**Продолжительность занятий:** 5 часов.

**Рекомендуемая основная литература:**

1) **Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство** [Электронный ресурс] /Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html> С. 32-48. С. 689--711.

**1.3 Наименование темы самостоятельной работы:** Профилактика стоматологических заболеваний Санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинского персонала.

**Содержание темы самостоятельной работы:** Профилактика стоматологических заболеваний: материалы, методы. Санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. Профилактика стоматологических заболеваний: материалы, методы.

**Код компетенций:** ОК-5, ПК-5, ПК-12

**Продолжительность занятий:** 3 часа.

**Рекомендуемая основная литература для подготовки к тестовым заданиям:**

1) **Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство** [Электронный ресурс] /Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html> С. 32-48. С. 689--711.

**Рекомендуемая дополнительная литература.**

2) **Стоматологическое материаловедение** [Электронный ресурс] / И.Я. Поюровская – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409022.html> Лекция 28. Материалы для профилактики стоматологических заболеваний.

**1.4 Наименование темы практического занятия:** Кариес зубов у детей. Современная реставрационная стоматология в СДВ.

**Цель занятия:** формировать и совершенствовать профессиональные навыки и умения в диагностике и лечении кариеса временных и постоянных зубов у детей.

**Содержание темы практического занятия:** Современные методы лечения кариеса зубов у детей различного возраста. Реставрация фронтальной и боковой группы зубов временного и постоянного прикуса у детей. Выбор метода и пломбирочного материала. Малоинвазивная стоматология. Адгезивные системы. Восстановление зубов с помощью защитных коронок.

**Код компетенций:** ОК-5, ПК-5

**Продолжительность занятий:** 10 часов.

**Рекомендуемая основная литература для подготовки к тестовым заданиям:**

1) **Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство** [Электронный ресурс]/Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html> С. 712-760.

**Рекомендуемая дополнительная литература.**

2) Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия [Электронный ресурс]: учебник /В. М. Елизарова и др.-2-е изд., перераб. И доп.- в 3 ч. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438821.html> Глава 6. Кариес.

**1.4 Наименование темы самостоятельной работы:** Кариес зубов у детей. Современная реставрационная стоматология в СДВ.

**Содержание темы самостоятельной работы:** Современные методы лечения кариеса зубов у детей различного возраста. Реставрация фронтальной и боковой группы зубов временного и постоянного прикуса у детей. Выбор метода и пломбирочного материала. Малоинвазивная стоматология. Адгезивные системы.

**Код компетенций:** ОК-, ПК-5

**Продолжительность занятий:** 3 часа.

**Рекомендуемая основная литература для подготовки к тестовым заданиям:**

1) **Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство** [Электронный ресурс] /Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html> С. 712-760.

**Рекомендуемая дополнительная литература.**

2) **Стоматологическое материаловедение** [Электронный ресурс] / И.Я. Поюровская – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409022.html> Лекция 23 Стоматологические цементы; Лекция 25 Полимерные материалы для восстановления зубов; Лекция 27 Адгезивы и адгезионные системы в восстановительной стоматологии.

**1.5 Наименование темы практического занятия:** Медикаментозные и немедикаментозные аспекты управления поведением детей на стоматологическом приеме. Обезболивание в СДВ.

**Цель занятия:** формировать и совершенствовать профессиональные навыки и умения техник обезболивания у детей.

**Содержание темы практического занятия:** Медикаментозные и немедикаментозные аспекты управления поведением детей на стоматологическом приеме. Дети и родители на стоматологическом приеме. Стоматофобия. Премедикация, местное и общее обезболивание у детей. Купирование боли.

**Код компетенций:** ОК-5, ПК-5

**Продолжительность занятий:** 5 часов.

**Рекомендуемая основная литература:**

1) **Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство** [Электронный ресурс] /Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html> С. 298-327, 357-364.

**Рекомендуемая дополнительная литература.**

2) **Психология взаимоотношений врача и пациента** [Электронный ресурс]: учеб. пос./ Л.И. Ларенцова, Н.Б. Смирнова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – (Серия «Психология для

стоматологов») - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html> Глава 3. Учет возрастных особенностей пациентов на стоматологическом приеме.

**1.5 Наименование темы самостоятельной работы:** Медикаментозные и немедикаментозные аспекты управления поведением детей на стоматологическом приеме. Обезболивание в СДВ.

**Содержание темы самостоятельной работы:** Медикаментозные и немедикаментозные аспекты управления поведением детей на стоматологическом приеме. Дети и родители на стоматологическом приеме. Стоματοфобия. Премедикация, местное и общее обезболивание у детей. Купирование боли.

**Код компетенций:** ОК-5, ПК-5

**Продолжительность занятий:** 3 часа.

**Рекомендуемая основная литература для подготовки к тестовым заданиям:**

1) **Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство** [Электронный ресурс] /Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html> С. 298-327.

**Рекомендуемая дополнительная литература.**

3) **Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия** [Электронный ресурс]: учебник /В. М. Елизарова и др.-2-е изд., перераб. И доп.- в 3 ч. –М.: ГОЭТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html> Глава 4. Обезболивание

**1.6 Наименование темы практического занятия:** Эндодонтия детского и подросткового возраста. Инновационные технологии диагностика и лечение.

**Цель занятия:** формировать и совершенствовать профессиональные навыки и умения в диагностике и лечения осложнений кариеса и травмы зубов у детей.

**Содержание темы практического занятия:** Инновационные технологии в лечении пульпита и периодонтита временных и постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями. Материалы. Травма зубов.

**Код компетенций:** ОК-5, ПК-5

**Продолжительность занятий:** 10 часов.

**Рекомендуемая основная литература:**

1) **Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство** [Электронный ресурс] /Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html> С. 491-500, 506-518, 526-538, 541-564.

**Рекомендуемая дополнительная литература.**

2) **Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия** [Электронный ресурс]: учебник /В. М. Елизарова и др.-2-е изд., перераб. И доп.- в 3 ч. –М.: ГОЭТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html> Глава 11. Травма зубов.

**1.6 Наименование темы самостоятельной работы:** Эндодонтия детского и подросткового возраста. Диагностика, лечение.

**Содержание темы самостоятельной работы:** Инновационные технологии в лечении пульпита и периодонтита временных и постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями. Материалы. Травма зубов.

**Код компетенций:** ОК-5, ПК-5

**Продолжительность занятий:** 3 часа.

**Рекомендуемая основная литература для подготовки к тестовым заданиям:**

1) **Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство** [Электронный ресурс] /Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html> С. 491-500, 506-518, 526-538, 541-564.

**1.7 Наименование темы практического занятия:** Некариозные поражения зубов у детей. Современные методы диагностики, лечения и профилактики.

**Цель занятия:** формировать и совершенствовать профессиональные навыки и умения диагностики и лечения некариозных заболеваний.

**Содержание темы практического занятия:** Наследственные и приобретенные пороки развития твердых тканей зубов. Современные методы диагностики, профилактики и лечения: микроабразия, отбеливание, виниры.

**Код компетенций:** ОК-5, ПК-5

**Продолжительность занятий:** 5 часов.

**Рекомендуемая основная литература:**

**Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство** [Электронный ресурс] /Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ISBN9785970417034.htm С. 435-451, 478-484.

**Рекомендуемая дополнительная литература.**

1) Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия [Электронный ресурс]: учебник /В. М. Елизарова и др.-2-е изд., перераб. И доп.- в 3 ч. –М.: ГОЭТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html> Глава 5. Поражения твердых тканей зуба.

**1.7 Наименование темы самостоятельной работы:** Некариозные поражения зубов у детей. Современные методы диагностики, лечения и профилактики.

**Содержание темы самостоятельной работы:** Наследственные и приобретенные пороки развития твердых тканей зубов. Современные методы диагностики, профилактики и лечения: микроабразия, отбеливание, виниры.

**Код компетенций:** ОК-5, ПК-5

**Продолжительность занятий:** 3 часа.

**Рекомендуемая основная литература для подготовки к тестовым заданиям:**

1) **Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство** [Электронный ресурс] /Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html> С. 435-451, 478-484.

**Рекомендуемая дополнительная литература.**

1) Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство /Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html> Глава 8. Болезни зубов некариозного происхождения

**1.8 Наименование темы практического занятия:** Воспалительные и деструктивные поражения пародонта у детей и подростков.

**Цель занятия:** формировать и совершенствовать профессиональные навыки и умения диагностики и лечения заболеваний пародонта у детей.

**Содержание темы практического занятия:** Воспалительные и деструктивные поражения пародонта у детей и подростков, рецессия десны у детей и подростков. Диагностика и лечение.

**Код компетенций:** ОК-5, ПК-5

**Продолжительность занятий:** 5 часов.

**Рекомендуемая основная литература:**

1) **Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство** [Электронный ресурс] /Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html> С. 587-624.

**Рекомендуемая дополнительная литература.**

2) **Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия** [Электронный ресурс]: учебник /В. М. Елизарова и др.-2-е изд., перераб. И доп.- в 3 ч. –М.: ГОЭТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html> Глава 10. Болезни пародонта.

**1.8 Наименование темы самостоятельной работы:** Воспалительные и деструктивные поражения пародонта у детей и подростков.

**Содержание темы самостоятельной работы:** Воспалительные и деструктивные поражения пародонта у детей и подростков, рецессия десны у детей и подростков. Диагностика и лечение.

**Код компетенций:** ОК-5, ПК-5

**Продолжительность занятий:** 3 часа.

**Рекомендуемая основная литература для подготовки к тестовым заданиям :**

1) **Национальное руководство** [Электронный ресурс] /Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html> С. 587-624.

**1.9 Наименование темы практического занятия:** Заболевания слизистой оболочки рта, губ и языка. Стоматологические маркеры соматических заболеваний и синдромов в СДВ.

**Цель занятия:** формировать и совершенствовать профессиональные навыки и умения диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта.

**Содержание темы практического занятия:** Заболевания слизистой оболочки рта, губ и языка. Стоматологические маркеры соматических заболеваний и синдромов в СДВ. Тактика врача-стоматолога при оказании помощи детям с соматической патологией: сердечно-сосудистая, геморрагический синдром, детская онкология, бронхиальная астма, эпилепсия, аллергия, сахарный диабет, детям с ограниченными возможностями.

**Код компетенций:** ОК-5, ПК-5

**Продолжительность занятий:** 3 часа.

**Рекомендуемая основная литература:**

1) **Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство** [Электронный ресурс] /Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html> С. 625-687.

**1.9 Наименование темы самостоятельной работы:** Стоматологические маркеры соматических заболеваний и синдромов в СДВ. Тактика врача-стоматолога при оказании помощи детям с соматической патологией.

**Содержание темы самостоятельной работы:** Стоматологические маркеры соматических заболеваний и синдромов в СДВ. Тактика врача-стоматолога при оказании помощи детям с соматической патологией: сердечно-сосудистая, геморрагический синдром, детская онкология, бронхиальная астма, эпилепсия, аллергия, сахарный диабет, детям с ограниченными возможностями.

**Код компетенций:** ОК-5, ПК-5

**Продолжительность занятий:** 3 часа.

**Рекомендуемая основная литература для подготовки к тестовым заданиям:**

1) **Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство** [Электронный ресурс] /Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html>

**Рекомендуемая дополнительная литература.**

2) **Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия** [Электронный ресурс]: учебник /В. М. Елизарова и др.-2-е изд., перераб. И доп.- в 3 ч. –М.: ГОЭТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html> Глава 14. ВИЧ-инфекция у детей и особенности проявления ее в полости рта.

## **7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»**

**Требования к лекции-конференции.** Оценивается соответствие содержания заявленной теме, свободное владение материалом, полнота раскрытия темы, ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала, использование иллюстративных, наглядных материалов, культура речи, ораторское мастерство, выдержанность регламента выступления, аргументированность ответов на вопросы. Продолжительность доклада на семинарском занятии – до 10 мин. В докладе должна быть четко раскрыта суть проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклада должны быть доступными для понимания студентами учебной группы. Доклад излагается устно, недопустимо дословное зачитывание текста.

**Требования к заданиям на оценку умений и навыков (ситуационных заданий).** Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме. Оценивается наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче, а также полнота и логичность изложения ответов

**Требования к заданиям на оценку умений и навыков (практические задания):** практические задания должны выполняться с соблюдением предоставленного алгоритма, в соответствии с нормами санэпидрежима и техники безопасности, студент должен показывать промежуточные результаты работы для оценки преподавателя (наложение лечебной, изолирующей прокладки и др.) и конечный результат, следить за порядком на рабочем столе, убирать после себя. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, выполняются на фантомах, на пациентах.

**Самостоятельная работа** – это индивидуальная познавательная деятельность как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Цель самостоятельной работы – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональной компетенции, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем. Самостоятельная работа способствует эффективному усвоению, как основного, так и дополнительного учебного материала, и вызвана не только ограничением некоторых тем определенным количеством аудиторных часов, а в большей степени выработки привычки к самостоятельному поиску и творческому осмыслению полученных знаний. Формы проведения самостоятельной работы разнообразны, это – работа с конспектами, учебными пособиями, сборниками задач с разбором конкретных ситуаций.

Процедура оценивания результатов обучения осуществляется на основе Положения Казанского ГМУ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущему контролю успеваемости (далее – ТКУ) подлежат следующие виды учебной деятельности студентов по дисциплине «Инновационные технологии в стоматологии детского возраста»: посещение практических занятий, результаты самостоятельной работы. ТКУ проводится преподавателем, прикрепленным для реализации образовательной программы в конкретной академической группе или преподавателем, ответственным за виды учебной деятельности обучающихся.

ТКУ по дисциплине «Инновационные технологии в стоматологии детского возраста» проводится в форме оценки выполнения заданий на самостоятельную работу в рабочих тетрадях, оценки устных опросов, тестового контроля, оценки выполнения манипуляций на фантоме (пациентах), а также путем решения ситуационных заданий. Текущий контроль результатов самостоятельной работы проводится на каждом занятии выборочно для 30 – 50%

студентов. На практических занятиях преподавателем оценивается любое, особенно успешное действие (например, участие в дискуссии), отметкой фиксируется только решение полноценной задачи. Преподаватели будут стремиться определять оценку в диалоге (внешняя оценка преподавателя + внешняя оценка студентов + самооценка). Студент имеет право аргументировано оспорить выставленную оценку. За каждую учебную задачу или группу задач, показывающих овладение отдельным умением – ставится отдельная отметка.

Оценка обязательно отражается в учебном журнале. Зачет проводится в пределах аудиторных часов, выделенных на освоение учебной дисциплины «Инновационные технологии в стоматологии детского возраста», на последнем семинарском занятии. Итоговая (рейтинговая) оценка складывается из оценок по дисциплине (максимум 100 баллов за дисциплину).

**Зачет по дисциплине ставится после выполнения всех поставленных задач:**

1. Тестирование.
2. Решение ситуационной задачи по кариесу, пульпиту, периодонтиту, заболеваниям пародонта, некариозным поражениям (5 задач), запись историй болезней в «Элестом».
3. Сдача аккредитационных чек-листов: «Осмотр», «Препарирование под стеклоиономерный цемент», «Пломбирование стеклоиономерным цементом».
4. Препарирование и пломбирование временных зубов у детей: I, II, III, IV, V класс по Блеку, материалами: СИЦ, химический и световой композит. Лечение пульпита временного зуба ампутированным и экстирпационным методом, лечение периодонтита постоянного зуба с несформированным корнем на фантоме или на пациенте.
5. Решение 4-х контрольных работ.

**Хронологическая карта занятий**

Этапы занятия	Техническое оснащение, наглядные пособия	время
1. Учет посещаемости. Ознакомление с темой занятия.	Журнал практических навыков.	5 мин
2. Контроль исходного уровня знаний студентов.	Ноутбук, тесты для контроля, ситуационные задачи.	15 мин
3. Разбор новой темы: теоретическая часть и (или) практическая часть с демонстрацией манипуляций на фантоме (пациенте)	ноутбук, ситуационные задачи, презентации, средства, предметы гигиены, лекарственные препараты, стоматологические материалы, красители и др.	25 мин
Перерыв		10 мин.
4. Отработка манипуляций на фантоме, курация пациентов под контролем преподавателя.	Пациенты, инструменты, фантомы, стоматологические материалы	90 мин
Перерыв		20 мин
5. Обсуждение неясных вопросов. Инструкция о содержании и методике подготовки следующего занятия.		15 мин
Всего:		180 мин