

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ
К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«31.05.03 Стоматология»**

КАЗАНЬ 2017

ББК 56.6я73
УДК 616.31(075.8)
С.81

Печатается по решению Центрального координационно-методического совета
ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет»

Составители:

профессор кафедры ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО КГМУ,
д.м.н. Салеев Ринат Ахмедуллович

заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО КГМУ,
д.м.н., профессор Салеева Гульшат Тауфиковна

заведующий кафедрой стоматологии детского возраста ФГБОУ ВО КГМУ,
к.м.н., доцент Сафина Роза Минабутдиновна

Рецензенты:

заведующий кафедрой терапевтической, детской стоматологии и ортодонтии КГМА –
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ России, д.м.н., профессор Анохина А.В.

заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО КГМУ, д.м.н.,
профессор Блашкова С.Л.

Методические рекомендации по подготовке к ИГА студентов стоматологического
факультета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Р.А. Салеев, Г.Т. Салеева, Р.М.
Сафина. – Казань: КГМУ, 2017. – 17 с.

В методических рекомендациях изложены основные требования для подготовки к
итоговой государственной аттестации по специальности «Стоматология». Методические
рекомендации предназначены для обучающихся по специальности 31.05.03
«Стоматология».

ОБРАЩЕНИЕ

УВАЖАЕМЫЕ СТУДЕНТЫ!

Вы находитесь на заключительном этапе профессиональной подготовки.

Для успешного завершения учебы Вам предлагаются методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА).

Они содержат необходимый материал, который поможет Вам сознательно и целенаправленно подготовиться к ГИА.

Вы познакомитесь со структурой ГИА, критериями оценки ответов, списками основной и дополнительной литературы.

В методических рекомендациях Вы найдете примеры тестовых заданий, экзаменационных вопросов.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом. Материалы ГИА составляются в соответствии с Программой, разработанной в соответствии с ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения уровня соответствия профессиональной подготовки студентов требованиям ФГОС ВО.

В случае необходимости, Вы имеете право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по Вашему мнению, установленной процедуры проведения ГИА и (или) несогласии с результатами ГИА. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНА

Экзамен состоит из трех частей.

1 этап – практическая подготовка.

Оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника – степень усвоения студентами мануальных навыков по терапевтической, хирургической, ортопедической и детской стоматологии: курация пациента, диагностические процедуры, инструментарий, материалы, методы лечения и навыки владения ими, данные лабораторно-инструментального обследования, прицельные рентгенограммы, одонтопародонтограммы, реограммы, «модели» на разных этапах ортопедического лечения, лекарственные препараты т.д.

Экзамен проводится в устной форме непосредственно у кресла пациента, подтверждается проведением необходимых диагностических и лечебных манипуляций в соответствии с поставленным диагнозом и выбранным методом лечения на соответствующих клинических базах, составляющих основу системы до дипломной подготовки по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Продолжительность этапа должна давать возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности.

2 этап – аттестационное компьютерное тестирование.

Тестовый материал охватывает содержание базисных и клинических дисциплин. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей. Аттестационные задания готовят профильные стоматологические кафедры, участвующие в обучении студента на последних курсах. Тесты утверждаются рабочей группой методической комиссии стоматологического

факультета, обсуждаются с участием председателя Государственной экзаменационной комиссии.

Состав тестовых заданий итогового междисциплинарного экзамена подлежит ежегодному обновлению в едином банке междисциплинарных аттестационных заданий, утвержденных Минздравом РФ.

В тестовый материал включены задания с одним выбором.

Пример тестовых заданий:

1. Одонтогенным заболеванием верхнечелюстной пазухи, визуализирующийся при рентгенографии в виде уровня жидкости, является:

- 1) Сифилис
- 2) Ретикулосаркома
- 3) Остеомиелит
- 4) Гайморит*
- 5) Актиномикоз

2. Какой вид укладки необходим для исследования верхнечелюстных пазух?

- 1) Положение по Резе
- 2) Носоподбородочное положение с открытым ртом*
- 3) Носоподбородочное положение с закрытым ртом
- 4) Положение по Шюллеру
- 5) Положение по Мейеру

3. Травматическое поражение верхней челюсти, проходящее через верхне-челюстные пазухи и визуализирующееся при рентгенографии это:

- 1) Переломы по типу ФОР I*
- 2) Переломы по типу ФОР II
- 3) Переломы по типу ФОР III
- 4) Переломы в области резцов
- 5) Переломы, идущие через лобные пазухи

4. При работе с твердыми тканями моляров с живой пульпой особую осторожность следует проявлять

- 1) На верхушках бугров
- 2) В пришеечной зоне вестибулярной и оральной поверхности
- 3) На верхушках бугров и в пришеечной зоне вестибулярной и оральной поверхности*
- 4) На проксимальных поверхностях

5. При подготовке полости зуба под вкладку делают фальц:

- 1) На 1/3 толщины эмали
- 2) На 1/2 толщины эмали*
- 3) На всю толщину эмали
- 4) В пределах эмали

6. При формировании дна полости для вкладки она должна быть:

- 1) Параллельна крыше пульповой камеры*
- 2) Повторять рельеф крыши пульповой камеры
- 3) Под углом 5° к рогам пульпы
- 4) Под углом 10° к рогам пульпы
- 5) Под углом 15° к рогам пульпы

7. При подготовке полости зуба под вкладку фальц формируют под углом:

- 1) 30°
- 2) 45°*
- 3) 60°
- 4) 90°

8. При подготовке полости зуба под вкладку формируют фальц с целью:

- 1) Предупреждения смещения
- 2) Исключения опрокидывающего момента
- 3) Лучшей фиксации и прилегания*
- 4) Исключения сколов
- 5) Исключения рассасывания цемента

9. При подготовке полости зуба под вкладку фальц формируют только:

- 1) Для вкладок из неблагородных металлов
- 2) Для металлических вкладок*
- 3) Для вкладок из высокопрочной пластмассы (изозит)
- 4) Для вкладок из фарфора

10. Полукоронка может быть опорой только

- 1) Металлокерамического мостовидного протеза
- 2) Целнометаллического мостовидного протеза
- 3) Металлоакрилового цельнолитого мостовидного протеза
- 4) Всех перечисленных конструкций *

11. Нужно ли при изготовлении пластмассовых коронок формировать уступ в пришеечной зоне?

- 1) Да*
- 2) Да, если зуб депульпирован
- 3) Нет
- 4) Нет, если у пациента глубокий прикус

12. Наиболее часто рекомендуется для зашивания разреза слизисто-надкостничного лоскута:

- 1) Кетгут*
- 2) Шелк
- 3) Полиамидная нить
- 4) Волос

13. Остеоинтеграция имплантата - это

- 1) Плотное укрепление имплантата
- 2) Помещение имплантата в костную ткань
- 3) Плотный контакт между новообразованной костной тканью и поверхностью имплантата*
- 4) Наличие фиброзной ткани между имплантатом и костью

14. Фиброзная интеграция имплантата - это

- 1) Укрепление имплантата в соединительной ткани
- 2) Наличие фиброзной прослойки между имплантатом и костью*
- 3) Эпителиальное прикрепление к поверхности имплантата
- 4) Помещение имплантата под надкостницу

15. Комбинация внутрикостных и субпериостальных имплантатов допустима:

- 1) При расположении имплантатов на разных челюстях
- 2) При наличии больших дефектов зубных рядов
- 3) При использовании для имплантатов однородных металлов*
- 4) Недопустима

Банк тестовых заданий находится на образовательном портале, в компьютерных классах библиотеки и учебной симуляционной стоматологической поликлиники.

Третья часть экзамена – собеседование.

Проверка профессиональной подготовки выпускника, уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач обобщенного характера- клинических, этико-деонтологических, разбор пациентова т.д. Оценке в данном случае подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения таких ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание.

Пример задания собеседования:

Пациент К., 9 лет, обратился в детскую стоматологическую поликлинику через 2 часа после травмы, полученной на спортивной площадке, при падении с качелей. Сознание не терял, была рвота кровью.

Объективно: При внешнем осмотре имеется рана верхней губы, проходящая через кожу, красную кайму, слизистую оболочку, неправильной формы, длиной до 1,5 см, края неровные и разрыв слизистой оболочки между 1.1, 1.2.

Субтотальный дефект коронки 1.1 зуба со вскрытием пульповой камеры. Пульпа обнажена на значительном участке и свободно свисает ниже линии перелома коронки. Отмечается отсутствие 2.1 зуба в лунке (ребенок принес выпавший зуб в платочке), 1.2, 2.2 подвижны, подвижность II степени, патологической подвижности н/челюсти не определяется.

Ортопантомография области альвеолярного отростка и корней передних зубов показала, что имеется широкий просвет канала 1.1 и не сформирована апикальная треть корня, лунка 2.1 зуба чистая, нарушения целостности нет.

Сознание пациента ясное, на вопросы отвечает правильно.

Проживает в регионе с содержанием фтора в питьевой воде 0,2 мг/л. На 1.6, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.6, 4.6, 4.2, 4.1, 3.1, 3.2, 3.6 выявлены белые пятна с четкими границами. Белые пятна располагаются на 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 4.2, 4.1, 3.1, 3.2 на уровне середины коронок, соотношение 1.6, 2.6, 4.6, 3.6 - на буграх по III классу.

	П									П	
16	55	14	53	12	11	21	22	63	24	65	26
46	85	44	83	42	41	31	32	73	34	75	36

с	п/с									п/с	с
---	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	---

Прирост интенсивности кариеса за последний год составил 3 зуба.

ТЭР - тест - 80%.

Слюна - вязкая, тягучая.

МКС - тонкие кристаллы, соединенные между собой.

Гигиенический индекс по Федорову-Володкиной = 2,4.

Кариесогенность зубного налета по Леонтьеву - изменяется цвет красителя на красный.

При внешнем осмотре лицо асимметрично за счет смещения подбородка вправо. Вороту - центральная линия смещена вправо на 1/2 резца, боковые нижние зубы справа перекрывают верхние.

Вопросы –врача-стоматологахирурга

Поставьте предварительный нозологический диагноз повреждения.

Назначьте дополнительные методы обследования.

Поставьте окончательный диагноз с указанием локализации, протяженности, характера и причины повреждения.

Укажите учреждение, в котором ребенок должен находиться на лечении.

Проведите мероприятия неотложной помощи.

Окажите специализированную врачебную помощь ребенку.

Вопросы - врача-стоматологатеерапевта

Этапы лечения 1.1 зуба. Показания, противопоказания, выбор лекарственных препаратов.

Прогноз, осложнения.

При каких стоматологических заболеваниях возможна приведенная симптоматика поражения эмали 1.6,1.2,1.1,2.1,2.2,2.6,4.6,4.2,4.1,3.1,3.2,3.6?

Поставьте предварительный диагноз и подтвердите его, выбрав из условий задачи типичные данные.

Что может явиться причиной данного стоматологического заболевания?

1. патология в период внутриутробного развития
2. заболевания грудного возраста
3. заболевания детей с 1 года до 5 лет
4. кариесогенная ситуация во рту
5. избыточное содержание фтора в питьевой воде

Какие лечебные мероприятия рекомендуется при данной патологии?

Определите прогноз по кариесу зубов.

Составьте индивидуальный план профилактики.

Составьте индивидуальный план гигиены.

Вопросы врача ортодонта Поставьте ортодонтический диагноз. Назовите основные этиологические причины.

Опишите возможные ортодонтические аппараты для лечения описанной патологии.

Какие дополнительные методы исследования нужно провести для постановки окончательного диагноза?

В какой проекции нужно сделать ТРГ для диагностики описанной патологии?

Какова тактика врача ортодонта при замещении дефектов коронок передних зубов при несформированных корнях зубов:

1. лечение проводят по общепринятой методике
2. лечение проводят в два этапа:
-первый этап - колпачок металлический на культю, частичный съемный протез,
-второй этап - изготовление колпачково-фасеточной коронки.

Форма проведения государственного экзамена

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ВО (подготовка специалиста) по направлению подготовки: 31.05.03 «Стоматология» в блоке «Государственная итоговая аттестация»

1 этап – практическая подготовка.

Экзамен проводится в устной форме непосредственно у кресла пациента, подтверждается проведением необходимых диагностических и лечебных манипуляций в соответствии с поставленным диагнозом и выбранным методом лечения на соответствующих клинических базах, составляющих основу системы до дипломной подготовки по специальности 31.05.03 «Стоматология». Продолжительность этапа должна давать возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности.

2 этап – аттестационное компьютерное тестирование.

Тестовый материал охватывает содержание базисных и клинических дисциплин. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей. Одновременно тестируются все выпускники.

3 этап – итоговое собеседование.

Собеседование проводится по утвержденным билетам – на основе решения ситуационных задач фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации обобщенного характера – клинических, этико-деонтологических, разбор пациентки т.д. Оценке в данном случае подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения таких ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНИКОВ НА ГИА

1 этап – практическая подготовка.

Критерии оценки:

Демонстрируемые знания, умения и навыки оцениваются по 100-балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Оценка «отлично» выставляется, если студент набрал 90% максимального балла.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент набрал 80- 90% максимального балла.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется, если студент набрал 70 – 80% максимального балла.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется, если студент набрал менее 70% максимального балла.

Результаты оцениваются как «зачтено», если студент набрал 70 и более % максимального балла.

Результаты оцениваются как «не зачтено», если студент набрал менее 70% максимального балла.

Успешность и допуск к следующим этапам при достижении 70 баллов (зачтено).

2 этап – аттестационное компьютерное тестирование.

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

Успешность и допуск к следующему этапу при достижении 70 баллов (зачтено).

3 этап – итоговое собеседование.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи. Ответ должен быть развернутым, уверенным, содержать достаточно четкие формулировки. Оценка «отлично» ставится выпускникам, которые при ответе: обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; владеют понятийным аппаратом; демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики.

Оценка «хорошо»

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Оценка «хорошо» ставится за правильный ответ на вопрос, знание основных характеристик раскрываемых категорий. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей. Оценка «хорошо» ставится выпускникам, которые при ответе: обнаруживают твёрдое знание программного материала; способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «удовлетворительно»

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностное знание вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Оценка «удовлетворительно» ставится выпускникам, которые при ответе: в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии; допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета; приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания выпускником сущности основных категорий по основному и дополнительным вопросам.

Оценка «неудовлетворительно»

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Выпускник не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа «что это такое?» и «почему существует это явление?». Оценка «неудовлетворительно» ставится выпускникам, которые при ответе: обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускают принципиальные ошибки в ответе на вопрос билета; демонстрируют незнание теории и практики.

ШКАЛА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

ЭТАПЫ ГИА	ОЦЕНКИ					
	Зачтено	Зачтено	Зачтено	Не зачтено	Зачтено	Зачтено
Тестирование	Зачтено	Зачтено	Зачтено	Не зачтено	Зачтено	Зачтено
Практическая подготовка	Зачтено	Зачтено	Зачтено		Не зачтено	Зачтено
Собеседование	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно			Неудовлетворительно
Итоговая оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	Неудовлетворительно

ЛИТЕРАТУРА ДЛ Я ПОДГОТОВКИ К ГИА

Модуль «Терапевтическая стоматология» Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Пропедевтическая стоматология: учебник для мед вузов / под ред. проф. Э.А. Базикяна. - М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2008. - 766с	104
2.	Янушевич О.О., Максимовский Ю.М., Максимовская Л.Н., Орехова Л.Ю. Терапевтическая стоматология: Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 769с. (ЭЭБ консультант студента)	
3.	Терапевтическая стоматология. Учебник в 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта / под ред. Г.М. Барера. – М.: «Гэотар-Медиа», 2015 - 224с. (ЭЭБ консультант студента)	
4.	Терапевтическая стоматология. Учебник в 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта /под ред. Г.М. Барера. – М.: «Гэотар-Медиа», 2015. - 256с. (ЭЭБ консультант студента)	
5	Терапевтическая стоматология. Учебник для студентов стоматологических факультетов. Допущен Департаментом образовательных учреждений и кадровой политики МЗ РФ./ Ю.М.Максимовский, Л.Н.Максимовская, Л.Ю.Орехова. - М.«Медицина», 2002. - 638с.	120

Дополнительная учебная литература

№ п/п	Автор и название книги
1.	Терапевтическая стоматология [Текст]: рук.кпракт. занятиям : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 423, [9] с.:ил.:21 см. –Библиогр.: с. 423. - 2000 экз. - ISBN 978-5-9704-2387-5 (ЭЭБ консультант студента)
2.	Дмитриева Л.А. и др. Национальное руководство. Терапевтическая стоматология / под ред. Л.А. Дмитриевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с. (ЭЭБ консультант студента)
3.	Алимова М.Я., Максимовская Л.Н., Персин Л.С., Янушевич О.О. Стоматология. Международная классификация болезней. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204с (ЭЭБ консультант студента)

Модуль «Хирургическая стоматология»

Основная учебная литература

№ п/п	Автор и название книги	Количество экземпляров в
-------	------------------------	--------------------------

		библиотеке
1	Хирургическая стоматология: учебник / [В. В. Афанасьев и др.]; под общ.ред. В. В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880, [2] с	99
2	Основы челюстно-лицевой хирургии: учеб, пособие / А. А. Тимофеев. - М.: МИА, 2007. - 695, [1] с	101
3	Стоматология: учебник для вузов / М. Т. Александров [и др.]; под ред. Н. Н. Бажанова. - Изд. 7-е, перераб. и доп. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 415, [1] с. : рис.	101
4	Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст]: учеб, пособие / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 238, [3] с.: рис	99

Дополнительная учебная литература

№ п/п	Автор и название книги	Количество экземпляров в библиотеке
1	Хирургическая стоматология: учебник / [В. В. Афанасьев и др.]; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 789, [3] с.	3
2	Хирургическая стоматология: учебник / [коллектив авт.: Т. Г. Робустова и др.]; под ред. Т. Г. Робустовой. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Москва : Медицина, 2011.-686, [2] с.	1
3	Хирургическая стоматология: учебник / [Т. Г. Робустова, В. В. Афанасьев, Э. А. Базикян и др.]; Под ред. Т. Г. Робустовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2003.-504 с	209
4	Стоматология: учебник для студентов мед.вузов / Н. Н. Бажанов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2001. - 304 с.	40
5	Учебное пособие по военной челюстно-лицевой хирургии, терапевтической и ортопедической стоматологии [Текст]: крат, курс воен. стоматологии) : [для стоматол. ин-тов] / Б. Д. Кабаков, В. И. Лукьяненко, П. З. Аржанцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 1980. -272с.	350
6	Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области и шеи [Текст] : учеб, пособие для студентов стоматол. фак. мед.вузов, врачей-интернов, клинич. ординаторов и врачей-стоматологов / А. Г. Шаргородский. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. -271 с	64
7	Повреждения мягких тканей и костей лица [Текст]: учеб, пособие для студентов стоматол. фак. вузов, врачей-интернов и клинических ординаторов / А. Г. Шаргородский, Н. М. Стефанцов. - М.: ВУНМЦ, 2000. - 240 с.	32
8.	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и костей лица [Текст]: учеб.пособие для студентов стоматол. фак. высш. мед. учеб. заведений, врачей-интернов, клинич. ординаторов / А. Г. Шаргородский, Н. Ф. Руцкий. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 1999. - 191 с.	33
9.	Атлас опухолей мягких тканей и костей лица [Текст]: учеб.пособие / А. Г. Шаргородский. - М.: ВУНМЦ МЗ РФ, 1998. - 221 с.	63

Модуль «Ортопедическая стоматология»

Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Клиническая стоматология/ Трезубов В.Н., Арутюнов С.Д.; Под ред. В.Н. Трезубова, С.Д.: Практическая медицина, 2015. – с.: ил. - ISBN978-5-98811-336-2	100
2.	Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование): учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3294-5. (ЭЭБ консультант студента)	-
3.	Ортопедическая стоматология: учебник / С. Д. Арутюнов, Г.Т. Салеева [и др.]; под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадджияна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 640 с.: ил.	100
4.	Пропедевтическая стоматология [Текст]: учеб.для студентов, / [авт. коллектив : Э. А. Базилян и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна, О. О. Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 631, [9] с. : рис., табл.	119
5.	Пропедевтическая стоматология: учебник / Э. С. Каливрадджияна, Г.Т. Салеева [и др.]; – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 352 с.	99
6	Лебеденко И.Ю. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов: учебное пособие для студентов / И. Ю. Лебеденко [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Медицинская пресса, 2008. – 368, [4] с.: рис.	100

Дополнительная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Алимова М.Я., Максимовская Л.Н., Персин Л.С., Янушевич О.О. Стоматология. Международная классификация болезней. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204с. (ЭЭБ консультант студента)
2.	Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2439-1 (ЭЭБ консультант студента).
3.	Зубопротезная техника: учебник. Арутюнов С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. 2-е изд., испр. и доп. 2013. - 384 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2409-4. (ЭЭБ консультант студента)
4.	Лучевая диагностика в стоматологии, национальное руководство /Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. /Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html (ЭЭБ консультант студента).

5.	Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога: учеб.пособие / под ред. Э. А. Базикиана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3057-6. (ЭЭБ консультант студента)
6.	Ортопедической стоматологии: учебное пособие. Ибрагимов Т.И., Большаков Г.В., Марков Б.П. и др. / Под ред. Т.И. Ибрагимова. 2010. - 208 с. -ISBN 978-5-9704-1654-9. (ЭЭБ консультант студента)
7.	Словарь профессиональных стоматологических терминов /Э.С. Каливрадзян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html (ЭЭБ консультант студента).
8.	Стоматологический инструментарий: атлас. Базикиан Э.А. 2007. - 168 с. -ISBN 978-5-9704-0591-8. (ЭЭБ консультант студента)
9.	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы учеб.пособие /Л.С. Персин, М.Н. Шаров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html (ЭЭБ консультант студента)
11.	Съемные протезы: учебное пособие. Миронова М.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 464 с.: ил. -ISBN 978-5-9704-2385-1. (ЭЭБ консультант студента)

Модуль «Стоматология детского возраста»

Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст]: учебник / Н. В. Курякина. - М.: Мед. кн.; Н. Новгород: НГМА, 2001. - 744 с.: ил. - (Учеб.лит. для студентов мед. вузов и последипломного образования. Стоматол. фак.). -ISBN5-86093-054-2: (Учеб.лит. для студентов мед. вузов и последипломного образования. стоматол. фак.). (Шифр 616-053.2-902414)	274
2.	Детскаятерапевтическаястоматология. Национальное руководство[Электронный ресурс] /Подред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html	-
3.	Медицинская иклиническаяг генетика длястоматологов [Текст]: учеб.для вузов /[Л.В. Акуленко и др.]; под ред. О.О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 398, [2] с.: ил.; 21 см. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 381-386. - Предм. указ.: с. 387-398. - 1000 экз. -ISBN978-5-9704-1131-5	40
4.	Медицинскаяиклиническаягенетикадлястоматологов[Электронный ресурс]: учебное пособие /Под ред. О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html	

Дополнительная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Общее обезболивание и седация в детской стоматологии [Электронный ресурс]: Руководство /В.И. Стош, С.А. Рабинович и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405055.html
2.	Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] /Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html
3.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство /Под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html
4.	Стоматология [Электронный ресурс]: учебник для вузов /Под ред. Н.Н. Бажанова. - 7-е издание перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408322.html
5.	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Л.С. Персин, М.Н. Шаров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html
6.	Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник /Э.С. Каливрадзиян и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429990.html
7.	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учебник /Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html
8.	Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс]: учебник /Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html
9.	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство /Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html
10.	Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс]: национальное руководство /Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. /Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html
11.	Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие /Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html
12.	Клиническая генетика [Электронный ресурс]: учебник /Н.П. Бочков, В.П. Пузырев, С.А. Смирнихина; под ред. Н. П. Бочкова. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435700.html
13.	Клиническая генетика [Электронный ресурс]: учебник /Бочков Н.П., Пузырев В.П., Смирнихина С.А.; под ред. Н. П. Бочкова. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426760.html
14.	Клиническая генетика [Электронный ресурс]: Учебник /Н.П. Бочков - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104539.html
15.	Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии [Электронный ресурс]: учебное пособие /Мутовин Г.Р. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411520.html
16.	Медицинская генетика [Электронный ресурс]: учебник /Под ред. Н.П. Бочкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429860.html
17.	Медицинская генетика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов мед. вузов

	по специальности "Стоматология" /Л.В. Акуленко и др.; под ред. О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433706.html
18.	Наследственные болезни [Электронный ресурс]: национальное руководство /Под ред. Н.П. Бочкова, Е.К. Гинтера, В.П. Пузырева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия Национальные руководства). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422311.html
19.	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов [Электронный ресурс]: учебное пособие /Под ред. О.З. Топольницкого, С.В. Дьяковой, В.П. Вашкевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419946.html
20.	Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] /под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433539.html
21.	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс]: учебник /Л.С. Персин и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432273.html
22.	Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] /Под ред. Л.Л. Колесникова, С.Д. Арутюнова, И.Ю. Лебедева, В.П. Дегтярева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411117.html
23.	Лучевая диагностика в педиатрии [Электронный ресурс]: национальное руководство /Васильев А.Ю., Выклюк М.В., Зубарева Е.А. и др. Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413517.html

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для подготовки к ИГА

1. Электронный каталог научной библиотеки КГМУ. Собственный ресурс. http://www.kgmu.kcn.ru:8888/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=
2. Электронно-библиотечная система КГМУ. Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.) <http://kgmu.kcn.ru/j3/biblioteka/elektronno-bibliotechnaya-sistema.html>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: электронная библиотека медицинского вуза – база данных электронных версий учебников по медицине. Правообладатель: ООО «Политехресурс»). Договор №2/2017/А от 06.03.2017г. Срок доступа: 06.03.2017г.-06.01.2018г. (10 мес.) Неограниченный доступ, <http://www.studmedlib.ru>.
4. Электронно-библиотечная система elibrary.ru - электронные версии российских научно-технических журналов. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Неограниченный доступ с компьютеров университета, <http://elibrary.ru>
5. Medline – медицинская реферативно-библиографическая база данных/система поиска. Система PubMed предоставляет доступ к Medline. PubMed документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи, если они имеются в Интернете. PubMed содержит рефераты из следующих областей: медицина, стоматология, общее здравоохранение, психология, биология, генетика, биохимия, цитология, биотехнология, биомедицина и т. д. / <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

Заголовок	Содержание	Ссылка	Автор
Официальный сайт Стоматологической ассоциации России	Электронные информационные ресурсы	www.e-stomatology.ru .	Стоматологическая ассоциация России (СТАР)
Официальный сайт Союза педиатров России	Электронные информационные ресурсы	http://pediatr-russia.ru	Ассоциация педиатров России
Wiley.	Электронные научные информационные ресурсы издательства Wiley	http://onlinelibrary.wiley.com	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»
Springer	Электронные ресурсы издательства Springer	http://www.springerlink.com	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»
Медицинская газета	Официальный сайт «Медицинская газета»	http://www.mgz.t.ru	ЗАО «Медицинская газета»
Эльзевир	Электронные версии книг Эльзевир	http://www.sciencedirect.com/	НП «НЭИКОН»
Архив научных журналов зарубежных издательств	Электронные издания научных журналов зарубежных издательств	http://arch.neicon.ru	НП «НЭИКОН»
Polpred.com	Обзор СМИ – электронный архив публикаций деловых изданий и информагентств	http://polpred.com	ООО «ПОЛПРЕД Справочники»
ebooks Collection Ebsco Publishing	Электронные ресурсы ebooks Collection Ebsco Publishing	http://search.ebscohost.com	НП «НЭИКОН»
UpToDate	Электронная база данных UpToDate	www.uptodate.com	ЗАО «КОНЭК»
Scopus издательства Elsevier	Реферативная и наукометрическая база данных	www.scopus.com	ООО «Эко-Вектор»
ClinicalKey издательства Elsevier	Электронно-информационная система поддержки клинических решений	www.clinicalkey.com	ООО «Эко-Вектор»
«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	http://www.rosmedlib.ru	ООО группа компаний ГЭОТАР

Завершается государственная итоговая аттестация присвоением квалификации и выдачей диплома: «Врач стоматолог».

Ссылки на использованные источники:

<http://bib.convdocs.org>

<http://biblioclub.ru>

<http://bibliorossica.com>

<http://digma.ru>

<http://dlib.rsl.ru>

<http://e.lanbook.com>

<http://emll.ru>

<http://isma.ivanovo.ru>

<http://kbsu.ru>

<http://kgmu.kcn.ru>

<http://mma.ru>

<http://rsmu.ru>

<http://samsmu.ru>

<http://studentlibrary.ru>

<http://textarchive.ru>

<http://umsa.edu.ua>

<http://xn--c1arjr.xn--p1ai>

<http://zubstom.ru>

<https://book.ru>

<https://msmsu.ru>