Методология проведения экзамена

**Основные правила**

Оценка знаний по дисциплине «Этические основы социальной работы» на экзамене предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степени усвоения и систематизации основного понятийного аппарата, знаний учебного курса, умения делать выводы и обобщения, формирования общекультурных и профессиональных компетентностей.

Оценивается не только глубина понимания основных проблем учебной дисциплины, но и умение использовать в ответе практический материал из сегодняшней действительности, связанной, прежде всего, с профессиональной подготовкой студента.

Экзамен проводится письменно. Количество билетов на экзамене – 15. Каждый билет состоит из 4 теоретических вопросов. Студент отвечает на теоретические вопросы в билете и решает одну ситуационную задачу.

**Примеры билетов**

|  |
| --- |
| Билет № 1.1. Что такое аксиология?
2. Что такое альтруизм? Какие этические системы можно отнести к альтруистическим?
3. В чем суть принципа конфиденциальности?
4. В чем заключаются ответственность и долг социального работника перед коллективом (коллегами)?
 |
| Билет № 10.1. В чем суть натуралистического подхода к проблеме происхождения морали?
2. В чем суть православной доктрины помощи нуждающимся?
3. Каковы основные компоненты нравственного сознания социального работника?
4. В чем заключаются этические аспекты оказания социальных, психологических и социально-бытовых услуг?
 |

**Критерии оценивания**

«*Отлично*» (90-100 баллов) – оцениваются ответы, содержание которых основано на глубоком всестороннем знании предмета, основной и дополнительной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. Студент умело и правильно применяет знания для анализа социальных процессов и решения задач профессиональной деятельности.

«*Хорошо*» (80-89 баллов) - оцениваются ответы, основанные на твердом знании предмета, основной литературы, с незначительными пробелами в знаниях дополнительной литературы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории учебной дисциплины и умело применяет их для оценки социальных процессов и решения задач профессиональной деятельности.

«*Удовлетворительно*» (70-79 баллов) – оцениваются ответы, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в усвоении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки.

«*Неудовлетворительно*» (менее 70 баллов) – оцениваются ответы, в которых обнаружено незнание основных проблем и категорий предмета согласно учебной программе, содержание основного материала не усвоено, обобщений и выводов нет. Студент не может или отказывается отвечать на поставленные вопросы.

**Эталоны ответов**

Билет № 1.

1. *Что такое аксиология?*

Аксиология - философское учение о природе социально-эстетических ценностей жизни и культуры, а также общая теория ценностей. Ценности, их природа, происхождение, структура, место в реальности, являются предметом **аксиологии**.

Аксиология как особый раздел философского знания возникает тогда, когда понятие бытия расщепляется на два элемента: реальность и ценность как возможность практической реализации. Задача аксиологии в таком случае – показать возможности практического разума в общей структуре бытия.

Можно выделить следующие группы ценностей: материальные и духовные ценности, этические, познавательные, религиозные, политические, научные, эстетические ценности.

1. Что такое альтруизм? Какие этические системы можно отнести к альтруистическим?

**Альтруизм** (от лат. «alter» – другой) – принцип обоснования ценностей, согласно которому благо другого человека и он сам нравственно более значимы, чем собственное «Я» и его благо.

**Альтруизм** (также названный **этикой альтруизма**, **моралистического альтруизма** и **этического альтруизма**) является этической доктриной, которая считает, что моральная ценность действий человека зависит исключительно от воздействия на других людей, независимо от последствий на человеке самого.

Слово «альтруизм» (французский язык, altruisme, от autrui: «другие люди», полученный из латыни изменяются: «другой»), был выдуман Огюстом Контом, французским основателем позитивизма, чтобы описать этическую доктрину, которую он поддержал. Он полагал, что у людей было моральное обязательство отказаться от личного интереса и живой для других.

Альтруизм часто замечается как форма consequentialism, поскольку это указывает, что действие этически правильное, если это приносит хорошие последствия другим. Альтруизм может быть замечен как подобный утилитаризму, однако существенное различие - то, что последний предписывает действия, которые максимизируют хорошие последствия для всего общества, в то время как альтруизм предписывает максимизирующие хорошие последствия для всех кроме актера.

1. В чем суть принципа конфиденциальности?

 Конфиденциальность - основной принцип социальной работы и профессиональной этики социального работника. При необходимости сотрудничества с целью решения проблемы сообщение любых сведений возможно только с согласия клиента. Все участники должны быть предупреждены о необходимости соблюдения конфиденциальности.

Все, что касается условий жизнедеятельности клиента, его личностных качеств и проблем является конфиденциальной информацией. Социальный работник обязан не разглашать эту информацию.

Сведения о клиенте специалист может сообщить третьему лицу только с разрешения клиента и только тем, кто имеет отношение к решению проблемы клиента.

При передаче информации третьему лицу, социальный работник должен обязательно предупредить его о неразглашении информации.

В случае получения от клиента информации, связанной с нарушением закона, социальный работник обязан передать ее соответствующим органам, при этом обязательно известить клиента о разглашении информации.

При работе с детьми группы риска очень важно, чтобы ребенок знал, что может доверять специалисту любую информацию и не боялся ее разглашения.

1. В чем заключаются ответственность и долг социального работника перед коллективом (коллегами)?

Работа в единой команде, в коллективе требует реализации следующих принципов:

1. подчинение целям коллектива, выражающим профессионально значимые ценности социальной работы;
2. обеспечение согласованных действий в выполнении этих целей;
3. ответственность за деятельность команды, предполагающая необходимость критического отношения к негативным явлениям в деятельности коллег;
4. поддержание стабильности и сплоченности коллектива, в котором он работает, создание в нем атмосферы доверия, товарищества и взаимной поддержки, поскольку усилия коллектива как единого целого приносят результаты неизмеримо более высокие, нежели усилия одиночек;
5. согласовывать свои действия с действиями коллег, учиться у них мастерству и обучать менее опытных, относиться с уважением к лучшим традициям коллектива.