|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень компетенций** | **Планируемые результаты**  **обучения**  **(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций** | | **Форма оценочных средств** | **Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)** | | | |
| **Результат**  **не достигнут**  **(менее 70 баллов)** | **Результат**  **минимальный**  **(70-79 баллов)** | **Результат**  **средний**  **(80-89 баллов)** | **Результат**  **высокий**  **(90-100 баллов)** |
| **«неудовлетворительно»** | **«удовлетворительно»** | **«хорошо»** | **«отлично»** |
| Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) | **Знать:** сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. | | Тесты | Имеет фрагментарное представление о сущности методов системного анализа и системного синтеза; понятии «абстракция», ее типах и значении | Имеет общее представление о сущности методов системного анализа и системного синтеза; понятии «абстракция», ее типах и значении | Имеет достаточные знания о сущности методов системного анализа и системного синтеза; понятии «абстракция», ее типах и значении | Имеет глубокие знания о сущности методов системного анализа и системного синтеза; понятии «абстракция», ее типах и значении |
| **Уметь:** выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. | | Экзаменационные билеты | Обладает фрагментарным умением выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. | Обладает частичным, не систематичным умением выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. | В целом успешно умеет выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. | Успешно умеет выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. |
|  | **Владеть:** навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач | | Экзаменационные билеты | Фрагментарно применяет приемы и технологии сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыки выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач | В целом успешно, но не систематично применяет приемы и технологии сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыки выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач | В целом успешно применяет приемы и технологии сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыки выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач | Успешно и систематично применяет приемы и технологии сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыки выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач |
| готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); | **Знать:**  Навыки формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе | | Тесты | Имеет фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении научных и практических задач | Имеет общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач | Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных | Имеет сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных |
| **Уметь:** Анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. | | Экзаменационные билеты | Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач | В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач | В целом успешно умеет анализировать альтернативные варианты решения, исследовательских задач, но возникают отдельные пробелы в оценке потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов | Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов |
| **Владеть:** Методами анализа и интерпретации основных концепций здоровья и здравоохранения | | Экзаменационные билеты | Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач | Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач | В целом обладает устойчивым навыком навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач | Успешно и систематически применяет развитые навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) | Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование. | | Тесты | Имеет фрагментарные представления об основных требованиях, предъявляемых к преподавателям по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование. | Имеет общие представления об нормативно-правовых основах преподавательской деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование. | Имеет достаточные представления об нормативно-правовых основах преподавательской деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование. | Имеет глубокие знания об нормативно-правовых основах преподавательской деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование. |
| Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания. | | Экзаменационные билеты | Фрагментарно умеет осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания. | Частично, не систематично умеет осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания. | В целом успешно умеет осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания. | Успешно и систематично умеет осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания. |
| Владеть: технологией проектирования образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование. | | Экзаменационные билеты | Осуществляет фрагментарное применениетехнологией проектирования образовательного процесса на уровне по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование. | В целом успешно, но не систематично владеет технологией проектирования образовательного процесса на уровне среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование. | В целом успешно применяеттехнологией проектирования образовательного процесса на уровне среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование. | Успешно и систематично применяеттехнологией проектирования образовательного процесса на уровне среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование. |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК) | | | | | | | |
| готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); | Знает: современные методы ранней диагностики системных заболеваний, использующиеся в ревматологической практике, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику заболеваний), необходимые для постановки диагноза.  - факторы риска развития ревматологических заболеваний целевые показатели уровня массы тела, СРБ, РФ,HLAb-27  -знать тактику модификации образа жизни пациентов, имеющих факторы риска ревматологических заболеваний  - методы профилактики развития ревматологических заболеваний  -устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья | | Тесты | Имеет фрагментарное представление о современных методах ранней диагностики системных заболеваний, использующихся в ревматологических практике, основных и дополнительных методах обследования (лабораторную и инструментальную диагностику системных заболеваний), необходимые для постановки диагноза.  - факторы риска развития ревматологических заболеваний целевые показатели уровня массы тела, СРБ, РФ,HLAb-27  -знать тактику модификации образа жизни пациентов, имеющих факторы риска ревматологических заболеваний  - методы профилактики развития ревматологических заболеваний  -устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья | Имеет общее представление о современных методах ранней диагностики, использующихся в ревматологической практике, основных и дополнительных методах обследования (лабораторную и инструментальную диагностику заболеваний), необходимые для постановки диагноза.  - факторы риска развития ревматологических заболеваний целевые показатели уровня массы тела, СРБ, РФ,HLAb-27  -знать тактику модификации образа жизни пациентов, имеющих факторы риска ревматологических заболеваний  - методы профилактики развития ревматологических заболеваний  -устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья | Имеет достаточные знания о современных методах ранней диагностики заболеваний, использующихся в ревматологической практике, основных и дополнительных методах обследования (лабораторную и инструментальную диагностику заболеваний), необходимые для постановки диагноза.  - факторы риска развития ревматологических заболеваний целевые показатели уровня массы тела, СРБ, РФ,HLAb-27  -знать тактику модификации образа жизни пациентов, имеющих факторы риска ревматологических заболеваний  - методы профилактики развития ревматологических заболеваний  -устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья | Имеет глубокие знания о современных методах ранней диагностики заболеваний, использующихся в ревматологической практике, основных и дополнительных методах обследования (лабораторную и инструментальную диагностику заболеваний, необходимые для постановки диагноза.  - факторы риска развития ревматологических заболеваний целевые показатели уровня массы тела, СРБ, РФ,HLAb-27  -знать тактику модификации образа жизни пациентов, имеющих факторы риска ревматологических заболеваний  - методы профилактики развития ревматологических заболеваний  -устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья |
| Умеет: предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения системных заболеваний  -устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья  - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования  - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности  - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие системных заболеваний  - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях для уточнения диагноза - составит план модификации образа жизни у больного, имеющего факторы риска системных заболеваний | | Экзаменационные билеты | Обладает фрагментарным умением предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения системных заболеваний  -устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья  - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования  - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности  - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие системных заболеваний  - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях для уточнения диагноза - составит план модификации образа жизни у больного, имеющего факторы риска системных заболеваний | Обладает частичным, не систематичным умением предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения системных заболеваний  -устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья  - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования  - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности  - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие системных заболеваний  - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях для уточнения диагноза - составит план модификации образа жизни у больного, имеющего факторы риска системных заболеваний | В целом успешно умеет предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения системных заболеваний  -устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья  - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования  - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности  - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие системных заболеваний  - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях для уточнения диагноза - составит план модификации образа жизни у больного, имеющего факторы риска системных заболеваний | Успешно умеет предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения системных заболеваний  -устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья  - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования  - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности  - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие системных заболеваний  - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях для уточнения диагноза - составит план модификации образа жизни у больного, имеющего факторы риска системных заболеваний |
| Владеет: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение развития системных заболеваний  - методами профилактики системных заболеваний  - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследований  -навыками коррекции факторов риска системных заболеваний | | Экзаменационные билеты | Осуществляет фрагментарное применение навыков осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение развития системных заболеваний  - методами профилактики системных заболеваний  - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследований  -навыками коррекции факторов риска системных заболеваний | В целом успешно, но не систематично владеет навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение развития системных заболеваний  - методами профилактики системных заболеваний  - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследований  -навыками коррекции факторов риска системных заболеваний | В целом успешно применяет навыки осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение развития системных заболеваний  - методами профилактики системных заболеваний  - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследований  -навыками коррекции факторов риска системных заболеваний | Успешно и систематично применяет навыки осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение развития системных заболеваний  - методами профилактики системных заболеваний  - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследований  -навыками коррекции факторов риска системных заболеваний |
| готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2); | Знает:- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;  - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния суставов и результатов лечения на этапах наблюдения  - алгоритм обследования пациента с системным заболеванием  - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры  - комплексную взаимосвязь между ревматологическими заболеваниями и сопутствующей патологией  - правила составления диспансерных групп;  - основные принципы диспансеризации ревматологических больных | Тесты | | Имеет фрагментарное представление об основах профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;  - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния суставов и результатов лечения на этапах наблюдения  - алгоритм обследования пациента с системным заболеванием  - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры  - комплексную взаимосвязь между ревматологическими заболеваниями и сопутствующей патологией  - правила составления диспансерных групп;  - основные принципы диспансеризации ревматологических больных | Имеет общее представление об основах профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;  - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния суставов и результатов лечения на этапах наблюдения  - алгоритм обследования пациента с системным заболеванием  - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры  - комплексную взаимосвязь между ревматологическими заболеваниями и сопутствующей патологией  - правила составления диспансерных групп;  - основные принципы диспансеризации ревматологических больных | Имеет достаточные знания об основах профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;  - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния суставов и результатов лечения на этапах наблюдения  - алгоритм обследования пациента с системным заболеванием  - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры  - комплексную взаимосвязь между ревматологическими заболеваниями и сопутствующей патологией  - правила составления диспансерных групп;  - основные принципы диспансеризации ревматологических больных | Имеет глубокие знания об основах профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;  - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния суставов и результатов лечения на этапах наблюдения  - алгоритм обследования пациента с системным заболеванием  - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры  - комплексную взаимосвязь между ревматологическими заболеваниями и сопутствующей патологией  - правила составления диспансерных групп;  - основные принципы диспансеризации ревматологических больных |
|  | Умеет: анализировать и оценивать качество медицинской, ревматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской исследование по показаниям помощи  - провести общеклиническое  - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: - формировать диспансерные группы,  - обосновать необходимость проведения методов профилактики системных заболеваний  - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с системным заболеваниями | Экзаменационные билеты | | Обладает фрагментарным умением анализировать и оценивать качество медицинской, ревматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской исследование по показаниям помощи  - провести общеклиническое  - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: - формировать диспансерные группы,  - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы,  - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с системным заболеваниями | Обладает частичным, не систематичным умением анализировать и оценивать качество медицинской, ревматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской исследование по показаниям помощи  - провести общеклиническое  - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: - формировать диспансерные группы,  - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы,  - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с системным заболеваниями | В целом успешно умеет анализировать и оценивать качество медицинской, ревматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской исследование по показаниям помощи  - провести общеклиническое  - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: - формировать диспансерные группы,  - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы,  - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с системным заболеваниями | Успешно умеет анализировать и оценивать качество медицинской, ревматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской исследование по показаниям помощи  - провести общеклиническое  - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: - формировать диспансерные группы,   * обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, * выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с системным заболеваниями |
|  | Владеет: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, системных заболеваний  - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-ревматолога,  - навыками оформления информированного согласия,  - методами контроля за эффективностью диспансеризации | Экзаменационные билеты | | Осуществляет фрагментарное применение навыков осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение системных заболеваний  - навыков заполнения учетно-отчетной документации врача-ревматолога,  - навыков оформления информированного согласия,  - методов контроля за эффективностью диспансеризации | В целом успешно, но не систематично владеет навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение системных заболеваний  - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-ревматолога,  - навыками оформления информированного согласия,  - методами контроля за эффективностью диспансеризации | В целом успешно применяет навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение системных заболеваний  - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-ревматолога,  - навыками оформления информированного согласия,  - методами контроля за эффективностью диспансеризации | Успешно и систематично применяет навыки осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение системных заболеваний  -навыки заполнения учетно-отчетной документации врача-ревматолога,  -навыки оформления информированного согласия,  - методы контроля за эффективностью диспансеризации |
| готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3) | Знать: патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями;  медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечение поражений ионизирующими излучениями, химическими веществами;  основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению;  средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств | Тесты | | Имеет фрагментарные знания  по патологии, клинике и лечении поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями;  медицинским средствам профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений ионизирующими излучениями, химическими веществами;  основам оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению;  средствам индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств | Имеет общие, но не структурированные знания по патологии, клинике и лечении поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями;  медицинским средствам профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений ионизирующими излучениями, химическими веществами;  основам оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению;  средствам индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств | Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по патологии, клинике и лечении поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями;  медицинским средствам профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений ионизирующими излучениями, химическими веществами;  основам оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению;  средствам индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств | Имеет сформированные систематические знания по патологии, клинике и лечении поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями;  медицинским средствам профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений ионизирующими излучениями, химическими веществами;  основам оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению;  средствам индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств |
|  | Уметь: проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени;  выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;  квалифицированно использовать медицинские средства защиты;  проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени;  проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии;  измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы;  оценивать радиационную и химическую обстановку;  определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни;  проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами | Экзаменационные билеты | | Обладает фрагментарным умением проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени;  выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;  квалифицированно использовать медицинские средства защиты;  проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени;  проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии;  измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы;  оценивать радиационную и химическую обстановку;  определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни;  проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами | Обладает частичным, не систематичным умением проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени;  выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;  квалифицированно использовать медицинские средства защиты;  проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени;  проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии;  измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы;  оценивать радиационную и химическую обстановку;  определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни;  проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами | В целом успешно умеет проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени;  выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;  квалифицированно использовать медицинские средства защиты;  проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени;  проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии;  измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы;  оценивать радиационную и химическую обстановку;  определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни;  проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами | Успешно и систематично умеет проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени;  выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;  квалифицированно использовать медицинские средства защиты;  проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени;  проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии;  измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы;  оценивать радиационную и химическую обстановку;  определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни;  проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами |
|  | Владеть: навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты) | Экзаменационные билеты | | Осуществляет фрагментарное пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты) | В целом успешно, но не систематично владеет индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты) | В целом успешно применяет индивидуальную аптечку, индивидуальные средства защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты) | Успешно и систематично применяет индивидуальную аптечку, индивидуальные средства защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты) |
| Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4) | Знать: Факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образ жизни | Тесты | | Имеет фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении научных и практических задач | Имеет общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач | Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных | Имеет сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных |
| Уметь: Анализировать основные демографические показатели территории, обслуживаемой ЛПУ. | Экзаменационные билеты | | Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач | В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач | В целом успешно умеет анализировать альтернативные варианты решения, исследовательских задач, но возникают отдельные пробелы в оценке потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов | Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов |
| Владеть: Методикой анализа и интерпретировать основные концепции здоровья и здравоохранения | Экзаменационные билеты | | Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач | Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач | В целом обладает устойчивым навыком навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач | Успешно и систематически применяет развитые навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| диагностическая деятельность:  готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5); | )Знает:- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  - алгоритм диагностики неотложных состояний в ревматологии  - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики системных заболеваний | Тесты | | Имеет фрагментарное представление об основных и дополнительных методах обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современных методах оценки состояния) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  - алгоритмах диагностики неотложных состояний в ревматологии  - классификации, этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики системных заболеваний | Имеет общее представление об основных и дополнительных методах обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современных методах оценки состояния) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  - алгоритмах диагностики неотложных состояний в ревматологии  - классификации, этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики системных заболеваний | Имеет достаточные знания об основных и дополнительных методах обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современных методах оценки состояния) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  - алгоритмах диагностики неотложных состояний в ревматологии  - классификации, этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики системных заболеваний | Имеет глубокие знания об основных и дополнительных методах обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современных методах оценки состояния) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  - алгоритмах диагностики неотложных состояний в ревматологии  - классификации, этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики системных заболеваний |
|  | Умеет: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования  - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования  - проводить основные и дополнительные методы исследования при системных заболеваниях системы (УЗИ,Рентген) для уточнения диагноза | Экзаменационные билеты | | Обладает фрагментарным умением интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования  - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования  - проводить основные и дополнительные методы исследования при системных заболеваниях системы (УЗИ,Рентген) для уточнения диагноза | Обладает частичным, не систематичным умением интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования  - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования  - проводить основные и дополнительные методы исследования при системных заболеваниях системы (УЗИ,Рентген) для уточнения диагноза | В целом успешно умеет интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования  - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования  - проводить основные и дополнительные методы исследования при системных заболеваниях системы (УЗИ,Рентген) для уточнения диагноза | Успешно умеет интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования  - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования  - проводить основные и дополнительные методы исследования при системных заболеваниях системы (УЗИ,Рентген) для уточнения диагноза |
|  | Владеет: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с системными заболеваниями на основании между-народной классификации болезней;  - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования  - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования  - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний | Экзаменационные билеты | | Осуществляет фрагментарное применение алгоритмов постановки развернутого клинического диагноза пациентам с системными заболеваниями на основании между-народной классификации болезней;  - алгоритмов выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования  - алгоритмов выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования  - алгоритмов оказания помощи при возникновении неотложных состояний | В целом успешно, но не систематично владеет алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с системными заболеваниями на основании между-народной классификации болезней;  - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования  - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования  - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний | В целом успешно применяет алгоритмы постановки развернутого клинического диагноза пациентам с системными заболеваниями на основании между-народной классификации болезней;  - алгоритмы выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования  - алгоритмы выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования  - алгоритмы оказания помощи при возникновении неотложных состояний | Успешно и систематично применяет алгоритмы постановки развернутого клинического диагноза пациентам с системными заболеваниями системы на основании между-народной классификации болезней;  - алгоритмы выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования  - алгоритмы выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования  - алгоритмы оказания помощи при возникновении неотложных состояний |
| лечебная деятельность:  готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи (ПК-6); | Знает:-клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении пациентов с системной патологией  - алгоритмы и стандарты ведения ревматологических пациентов  - стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения  - показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов с патологией  -стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения  -возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения  -алгоритмы оказания помощи при осложнениях. | Тесты | | Имеет фрагментарное представление о клинико-фармакологической характеристике основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении пациентов с системной патологией  - алгоритмы и стандарты ведения ревматологических пациентов  - стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения  - показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов с патологией  -стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения  -возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения  -алгоритмы оказания помощи при осложнениях. | Имеет общее представление о клинико-фармакологической характеристике основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении пациентов с системной патологией  - алгоритмы и стандарты ведения ревматологических пациентов  - стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения  - показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов с патологией  -стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения  -возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения  -алгоритмы оказания помощи при осложнениях. | Имеет достаточные знания о клинико-фармакологической характеристике основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении пациентов с системной патологией  - алгоритмы и стандарты ведения ревматологических пациентов  - стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения  - показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов с патологией  -стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения  -возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения  -алгоритмы оказания помощи при осложнениях. | Имеет глубокие знания о клинико-фармакологической характеристике основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении пациентов с системной патологией  - алгоритмы и стандарты ведения ревматологических пациентов  - стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения  - показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов с патологией  -стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения  -возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения  -алгоритмы оказания помощи при осложнениях. |
|  | Умеет: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.  -сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного.  -определить должный объем консультативной помощи,  - определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям  - рационально выбрать патогенетические средства лечения.  - провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования. | Экзаменационные билеты | | Обладает фрагментарным умением оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.  -сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного.  -определить должный объем консультативной помощи,  - определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям  - рационально выбрать патогенетические средства лечения.  - провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования. | Обладает частичным, не систематичным умением оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.  -сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного.  -определить должный объем консультативной помощи,  - определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям  - рационально выбрать патогенетические средства лечения.  - провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования. | В целом успешно умеет оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.  -сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного.  -определить должный объем консультативной помощи,  - определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям  - рационально выбрать патогенетические средства лечения.  - провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования. | Успешно умеет оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.  -сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного.  -определить должный объем консультативной помощи,  - определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям  - рационально выбрать патогенетические средства лечения.  - провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования. |
|  | Владеет: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с ревматологической патологией,  - алгоритмом дифференциальной диагностики системных заболеваний  - современными стандартами ведения ревматологических больных  - тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией.  - тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией.  - тактикой ведения пациентов при инвазивной стратегии лечения  - техникой оказания неотложной помощи  - навыками реанимационных мероприятий | Экзаменационные билеты | | Осуществляет фрагментарное применение навыков сбора анамнеза, осмотра пациента с ревматологической патологией,  - алгоритмом дифференциальной диагностики системных заболеваний  - современными стандартами ведения ревматологических больных  - тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией.  - тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией.  - тактикой ведения пациентов при инвазивной стратегии лечения  - техникой оказания неотложной помощи  - навыками реанимационных мероприятий | В целом успешно, но не систематично владеет навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с ревматологической патологией,  - алгоритмом дифференциальной диагностики системных заболеваний  - современными стандартами ведения ревматологических больных  - тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией.  - тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией.  - тактикой ведения пациентов при инвазивной стратегии лечения  - техникой оказания неотложной помощи  - навыками реанимационных мероприятий | В целом успешно применяет приемы и технологии навыков сбора анамнеза, осмотра пациента с ревматологической патологией,  - алгоритмом дифференциальной диагностики системных заболеваний  - современными стандартами ведения ревматологических больных  - тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией.  - тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией.  - тактикой ведения пациентов при инвазивной стратегии лечения  - техникой оказания неотложной помощи  - навыками реанимационных мероприятий | Успешно и систематично применяет навыки сбора анамнеза, осмотра пациента с ревматологической патологией,  - алгоритмом дифференциальной диагностики системных заболеваний  - современными стандартами ведения ревматологических больных  - тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией.  - тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией.  - тактикой ведения пациентов при инвазивной стратегии лечения  - техникой оказания неотложной помощи  - навыками реанимационных мероприятий |
| готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7) | Знать: основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению;  способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени;  коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования; | Тесты  Экзаменационные билеты | | Имеет фрагментарные знания  по основам оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению;  способам и средствам защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени;  коллективным средствам защиты, убежищам для нетранспортабельных больных и порядку их использования | Имеет общие, но не структурированные знания по основам оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению;  способам и средствам защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени;  коллективным средствам защиты, убежищам для нетранспортабельных больных и порядку их использования | Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по основам оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению;  способам и средствам защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени;  коллективным средствам защиты, убежищам для нетранспортабельных больных и порядку их использования | Имеет сформированные систематические знания по основам оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению;  способам и средствам защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени;  коллективным средствам защиты, убежищам для нетранспортабельных больных и порядку их использования |
| Уметь: квалифицированно использовать медицинские средства защиты | Фрагментарно умеет использовать медицинские средства защиты | Частично, не систематично умеет использовать медицинские средства защиты | В целом успешно умеет использовать медицинские средства защиты; | Успешно и систематично умеет квалифицированно использовать медицинские средства защиты; |
| Владеть: навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковыми мероприятиями; | Осуществляет фрагментарное применение навыков реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способов остановки кровотечения, противошоковых мероприятиями; | В целом успешно, но не систематично владеет навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковыми мероприятиями; | В целом успешно применяет навыки реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способы остановки кровотечения, противошоковые мероприятия; | Успешно и систематично применяет навыки реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способы остановки кровотечения, противошоковые мероприятия; |
| реабилитационная деятельность:  готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8); | Знает: механизмы действия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Тесты  Экзаменационные билеты | | Имеет фрагментарное представление о механизмах действия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Имеет общее представление о механизмах действия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Имеет достаточные знания о механизмах действия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Имеет глубокие знания о механизмах действия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |
| Умеет: определить необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, показания и противопоказания к их назначению  обосновать схему, план и тактику ведения больного | Обладает фрагментарным умением определить необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, показания и противопоказания к их назначению  обосновать схему, план и тактику ведения больного | Обладает частичным, не систематичным умением определить необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, показания и противопоказания к их назначению  обосновать схему, план и тактику ведения больного | В целом успешно умеет определить необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, показания и противопоказания к их назначению  обосновать схему, план и тактику ведения больного | Успешно умеет определить необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, показания и противопоказания к их назначению  обосновать схему, план и тактику ведения больного |
| Владеет: составлением схемы ведения больного, определением показаний и противопоказаний к назначению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Экзаменационные билеты | | Осуществляет фрагментарное применение схемы ведения больного, определение показаний и противопоказаний к назначению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | В целом успешно, но не систематично владеет составлением схемы ведения больного, определением показаний и противопоказаний к назначению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | В целом успешно применяет приемы и технологии составления схемы ведения больного, определение показаний и противопоказаний к назначению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Успешно и систематично применяет приемы и технологии составления схемы ведения больного, определением показаний и противопоказаний к назначению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |
| Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9) | Знать: - Способы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Тесты | | Имеет фрагментарное представление о способах мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; | Имеет общее представление о процессе целеполагания профессионального и личностного развития, особенностях и способах о способах мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; | Имеет достаточные знания и процессе целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; | Имеет глубокое пониманиесодержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; |
| Уметь: - формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Экзаменационные билеты | | Обладает фрагментарным умением формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; | Обладает частичным, не систематичным умением формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; | В целом успешно умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; | Успешно и систематично умеет формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих» |
| Владеть: - Способами для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Экзаменационные билеты | | Осуществляет фрагментарное применениеприемов и технологий, способов для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; | В целом успешно, но не систематично владеет приемами и технологиями способов для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; | В целом успешно применяетприемы и технологии способов для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; | Успешно и систематично применяет приемы и технологии способов для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих» |
| Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья (ПК – 10) | Знать: Основные этапы в развитии общественного здоровья, сущность основных концепций здоровья и здравоохранения. | Тесты | | Имеет фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении научных и практических задач | Имеет общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач | Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных | Имеет сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных |
| Уметь: Этапы организации профилактической работы по формированию здорового образа жизни. | Экзаменационные билеты | | Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач | В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач | В целом успешно умеет анализировать альтернативные варианты решения, исследовательских задач, но возникают отдельные пробелы в оценке потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов | Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов |
| Владеть: Навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации, а также готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. | Экзаменационные билеты | | Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач | Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач | В целом обладает устойчивым навыком навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач | Успешно и систематически применяет развитые навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| Готовность к применению основных принципов организации и управления сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК – 11) | Знать: конечные и промежуточные результаты деятельности здравоохранения, основные виды регулирования деятельности в здравоохранении. | Тесты | | Имеет фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении научных и практических задач | Имеет общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач | Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных | Имеет сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных |
| Уметь: определять приоритеты в деятельности здравоохранения и устанавливать их связь с этическими ценностями общества  устанавливать причины недостаточной результативности здравоохранения в результате диагностики. | Экзаменационные билеты | | Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач | В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач | В целом успешно умеет анализировать альтернативные варианты решения, исследовательских задач, но возникают отдельные пробелы в оценке потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов | Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов |
| Владеть: методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи;  методы и модели управления качеством медицинской помощи;  структурный, процессуальный и результативный подходы к управлению качеством медицинской помощи. | Экзаменационные билеты | | Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач | Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач | В целом обладает устойчивым навыком навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач | Успешно и систематически применяет развитые навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12) | Знать: основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений;  основы оценки химической и радиационной обстановки; основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени;  организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени | Тесты | | Имеет фрагментарные знания  по основам организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организации и порядку проведения эвакуации населения и лечебных учреждений;  основам оценки химической и радиационной обстановки; основным мероприятия по основам организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени;  организации и способам защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени | Имеет общие, но не структурированные знания по основам организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организации и порядку проведения эвакуации населения и лечебных учреждений;  основам оценки химической и радиационной обстановки; основам организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени;  организации и способам защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени | Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по основам организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организации и порядку проведения эвакуации населения и лечебных учреждений;  основам оценки химической и радиационной обстановки; основам организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени;  организации и способам защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени | Имеет сформированные систематические знания по основам организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организации и порядку проведения эвакуации населения и лечебных учреждений;  основам оценки химической и радиационной обстановки;  основам организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени;  организации и способам защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени |
| Уметь: проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях мирного времени;  организовать и провести эвакуацию населения и лечебных учреждений;  проводить специальную обработку населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации;  проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в чрезвычайных ситуациях мирного времени;  защитить население от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени | Экзаменационные билеты | | Имеет фрагментарные знания по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; по  организации и проведению эвакуации населения и лечебных учреждений; по  проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации;  проведению лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; по защите населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени | Имеет общие, но не структурированные знания по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; по  организации и проведению эвакуации населения и лечебных учреждений; по  проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации;  проведению лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; по защите населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени | Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; по  организации и проведению эвакуации населения и лечебных учреждений; по  проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации;  проведению лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; по защите населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени | Имеет сформированные систематические знания по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; по  организации и проведению эвакуации населения и лечебных учреждений; по  проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации;  проведению лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; по защите населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени |
| Владеть: навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф; навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС. | Экзаменационные билеты | | Не владеет навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф; навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС. | В целом успешно, но не систематично владеет навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф; навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС. | В полном объеме владеет навыками навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф; навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС. | В полном объеме и систематично владеет навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф; навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС. |

**Шкала оценки результатов освоения программы ординатуры в ходе государственного экзамена.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| этапы ГЭ | оценка | | | | | | | |
| междисциплинарное  тестирование | отлично | хорошо | отлично | удовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | хорошо | удовлетворительно |
| итоговое  собеседование | отлично | отлично | хорошо | отлично | хорошо | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| итоговая  оценка | отлично | отлично | отлично | хорошо | хорошо | хорошо | хорошо | неудовлетворительно |