**Промежуточная аттестация по дисциплине «Госпитальная терапия»**

Промежуточная аттестация по дисциплине: «Госпитальная терапия» представляет собой оценку сформированности компетенций или их части, полученных знаний, умений и навыков и проходит в форме экзамена.

**Методика проведения промежуточной аттестации**

1. Экзамен по дисциплине "Госпитальная терапия" будет проводиться очно по адресу: г. Казань, Оренбургский тракт, 138, Республиканская клиническая больница, корпус А, 4 этаж, терапевтическая аудитория.
2. В соответствии с расписанием сдачи экзамена каждая группа должна явиться к месту сдачи экзамена.
3. Каждый студент должен иметь при себе зачетную книжку, средства индивидуальной защиты (медицинские маски).
4. При входе в аудиторию студент должен предъявить организатору экзамена зачетную книжку в раскрытом виде, назвать номер группы.
5. Студент выбирает экзаменационный билет случайным образом, называет его номер организатору.
6. Подготовка к ответу будет проходить в аудитории в присутствии преподавателей кафедры.
7. Время подготовки – 40 минут.
8. По истечении времени подготовки студент будет приглашаться к экзаменаторам для ответа.
9. После завершения ответа студент может покинуть аудиторию. На этом процедура сдачи экзамена будет завершена.
10. Результат экзамена будет оглашен студентам не позднее следующего дня.

**Рекомендованное оснащение**

1. Чистые листы бумаги, ручка.

**Состав экзаменационного билета:**

* Три теоретических вопроса: 1 – дифференциальный диагноз синдрома, 2 – нозология, 3 – неотложное состояние в клинике внутренних болезней (20 минут).
* Клиническая задача (10 минут).
* ЭКГ (10 минут).

**Критерии оценки этапов экзамена:**

«Отлично» (90–100 баллов)

Систематические и глубокие знания программного материала, основной и дополнительной литературы. Студент должен уметь выявить связь с разными аспектами внутренних болезней, выявить знание смежных клинических и теоретических дисциплин (анатомии, физиологии, биохимии, микробиологии, фармакологии) в связи с предметом ответа, показать понимание разных аспектов патогенеза и формирования клинической картины, дать описание и трактовку дополнительных методов обследования (анализы крови, ЭКГ), уметь обосновать клинический диагноз в целом и каждую его составную часть, назначить необходимое обследование и лечение, определить прогноз и профилактические мероприятия. Безошибочно трактует данные лабораторных методов исследования (клинический и биохимический анализы крови, общий или биохимический анализы мочи), или допускает 1-2 незначительных ошибки. Успешно проводит клинико-лабораторные параллели и характеризует клинический синдром или состояние, которому соответствует представленная лабораторная картина. Студент безошибочно определяет ритм, положение ЭОС, дает характеристику основным зубцам, интервалам и сегментам на предоставленной для интерпретации ЭКГ. Определяет тип нарушения ритма или проводимости или допускает 1-2 незначительных ошибки. Правильно дает заключение по представленной ЭКГ.

«Хорошо» (80–89 баллов)

Студент успешно усвоил программный материал и основную литературу. Он должен знать этиологию, патогенез, клинические проявления, основные принципы обследования и лечения нозологических единиц и синдромов, которые указаны в программе, распознать результаты дополнительных методов обследования (анализы крови, ЭКГ), назначить основное обследование и лечение, определить прогноз и указать основные мероприятия профилактики. Допускает 1-2 несущественных ошибки при трактовке данных лабораторных методов исследования (клинический и биохимический анализы крови, общий или биохимический анализы мочи) или путается в нормах лабораторных показателей, но после наводящих вопросов отвечает правильно.  Студент безошибочно определяет ритм, положение ЭОС, дает неполную характеристику основным зубцам, интервалам и сегментам на предоставленной для интерпретации ЭКГ. Ошибается при определении типа нарушения ритма или проводимости или допускает 1-2 несущественные ошибки, но после наводящих вопросов отвечает правильно. Правильно дает заключение по представленной ЭКГ.

«Удовлетворительно» (70–79 баллов)

Студент усвоил основу учебной программы, знает фактический материал: основные положения этиологии и патогенеза, главные клинические проявления и принципы лечения, не совсем четко может сформулировать свои знания. Студент может не полностью справиться с выполнением конкретного экзаменационного задания, но он владеет достаточным знанием для устранения допущенных огрехов и в дальнейшем может продолжать свое образование, а затем работу из своей профессии. При трактовке данных лабораторных методов исследования (клинический и биохимический анализы крови, общий или биохимический анализы мочи), допускает более 1-2 существенных ошибок, затрудняется в проведении клинико-лабораторных параллелей и характеристики клинического синдрома или состояния, которому соответствует представленная лабораторная картина. Студент допускает существенные терминологические погрешности в определении ритма, положения ЭОС, дает неполную характеристику основным зубцам, интервалам и сегментам на предоставленной для интерпретации ЭКГ. Ошибается при определении типа нарушения ритма или проводимости или допускает более 2 существенных ошибок, не отвечает правильно после наводящих вопросов. Неправильно дает заключение по представленной ЭКГ.

«Неудовлетворительно» (менее 70 баллов)

Студент, который выявляет незнание основ учебного материала, допускает принципиальные ошибки при выполнении конкретного экзаменационного материала. Допускает концептуальные ошибки (3 и более) в трактовке данных лабораторных методов исследования (клинический и биохимический анализы крови, общий или биохимический анализы мочи), не в состоянии охарактеризовать клинический синдром или состояние, которому соответствует представленная лабораторная картина, не знает норм представленных лабораторных показателей. Студент не обладает достаточным уровнем практических умений по определению ритма, положения ЭОС, не дает характеристику основным зубцам, интервалам и сегментам на предоставленной для интерпретации ЭКГ. Допускает концептуальные ошибки (3 и более) в трактовке типа нарушения ритма или проводимости, после наводящих вопросов полностью не исправляется. Не может сделать заключение по представленной ЭКГ.

**Рейтинг дисциплины**

Рейтинг дисциплины является суммой рейтингов четырех составляющих:

1. Аудиторная нагрузка – посещение всех аудиторных занятий
2. Текущая аттестация модулей
3. Средняя оценка текущей успеваемости
4. Результат промежуточной аттестации

Результат промежуточной аттестации выражается в 100-балльной шкале, где 0-69 баллов -

«неудовлетворительно»; 70-79 баллов - «удовлетворительно»; 80-89 баллов - «хорошо»; 90-100 баллов - «отлично».