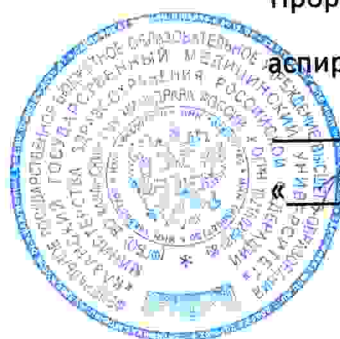


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательным программам

аспирантуры и докторантуры Казанского ГМУ



доцент А.А. Малова

«17» января 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина

Специальность: 14.01.10 Кожные и венерические болезни

Форма обучения: очная

Кафедра: дерматовенерологии

Казань, 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденными Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), паспортом специальности, программой кандидатского экзамена

По специальности: 14.01.10 – Кожные и венерические болезни  
По дисциплине : Кожные и венерические болезни

Разработчик программы:  
Профессор Файзуллина Е.В.



Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании кафедры дерматовенерологии  
(протокол № 1 от «11» января 2016г.)

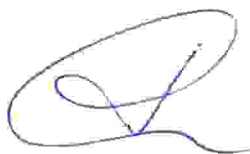
Зав. кафедрой, профессор Абдрахманов Р.М.



СОГЛАСОВАНО:

Зав. аспирантурой и  
докторантурой

«11» января 2016г.



Басырова Р.З.

## **Содержание**

1. Цели освоения практики;
2. Задачи освоения практики;
3. Виды практики, способы и формы ее проведения;
4. Место и время проведения исследовательской практики;
5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
6. Место практики в структуре ОПОП;
7. Объем и продолжительность практики;
8. Структура и содержание практики;
9. Формы отчетности по практике;
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики;
12. Материально-техническое обеспечение практики.

### **1. Цели исследовательской практики**

Целями исследовательской практики является формирование у аспирантов готовности к научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

### **2. Задачи исследовательской практики**

Задачами исследовательской практики являются:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- опыт выступлений с докладами на научных семинарах, школах, конференциях, симпозиумах;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы (диссертации).

### **3. Виды практики, способы и формы ее проведения:**

Исследовательская практика входит в блок практики ОПОП аспирантуры по направлению подготовки. Общий объем часов исследовательской практики составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

Способы проведения практики: стационарная, проводится на кафедре дерматовенерологии и лечебно-профилактических учреждениях Республиканского клинического кожно-венерологического диспансера. Практика включает в себя следующие виды работ:

- научно-исследовательская работа в лаборатории РКВД, на кафедре и ЦНИЛ Казанского ГМУ или сторонней организацией, заключившей соответствующий договор с Казанским ГМУ;
- участие в дискуссиях по научным проблемам или гипотезам, содействие в проведении экспертизы новых научных результатов;
- выступления с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.

Вид практики: исследовательская.

Практика проводится в самостоятельной форме под контролем научного руководителя или практического врача лечебного учреждения. Исследователь самостоятельно принимает больных, проводит рандомизирование больных, формирование основной группы и группы сравнения согласно установленным критериям отбора, проводит все необходимые процедуры с больными, ведет научно-исследовательскую документацию

Проведение исследовательской практики осуществляется следующими способами:

Ведение больного, включенного в исследовательские группы, забор необходимых клинических образцов, работа в клинической лаборатории. Сбор и анализ полученных данных

#### **4. Место и время проведения практики**

Обучающиеся проходят практику на кафедре дерматовенерологии и лечебно-профилактических подразделениях РКВД

Время проведения практики согласуется с научным руководителем и заместителем главного врача РКВД по лечебной работе

## **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении исследовательской практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК): УК-1, УК-8)

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК): ОПК-3, ОПК -7

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): ПК-1, ПК-5, ПК-11, ПК-15, ПК-17

## **6. Место исследовательской практики в структуре ОПОП**

Практика является обязательным элементом освоения ОПОП. Данная практика базируется на освоении обучающимися следующих дисциплин: дерматология, венерология, малая урология, андрология.

Для освоения исследовательской практики обучающиеся должны:

знать:

- основы законодательства Российской Федерации,
- основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского и взрослого населения
- основы страховой медицины в Российской Федерации
- структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации
- основы профилактической медицины

уметь:

- анализировать и оценивать качество медицинской помощи
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи населению
- определять статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента,
- провести физикальное обследование

владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения
- морально-этической документации
- публичной речью
- навыками чтения и письма на латинском языке

## **7. Объем и продолжительность исследовательской практики**

Общая трудоемкость исследовательской практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики составляет 4 недели (216ч асов.)

## **8. Структура и содержание исследовательской практики**

Исследовательская практика состоит из 3 этапов

1. Первый этап включает в себя:

Планирование научно-исследовательской работы, ознакомление с тематикой

исследовательских работ в данной области |

и выбор темы исследования; посещение специальных занятий.

Изучение специальной литературы

2, Второй этап включает в себя

Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме, изучение специальной литературы. Посещение специальных курсов, научно-исследовательская работа. Подготовка материала для отчёта.

---

Третий этап

Составление отчета о научно-исследовательской работе и его обсуждение на кафедре, возможна презентация материалов выполненной работы на конференциях.

---

### **9. Формы отчетности по исследовательской практике**

По окончании практики обучающийся должен представить на проверку отчет. Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им во время практики работу.

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по исследовательской практике**

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков
- и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или)
- опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение исследовательской практики**

Основная литература: 456

источников отечественной и

204 источника зарубежной

литературы

Дополнительная литература:

500-600 источников

Программное обеспечение, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

## 12. Материально-техническое обеспечение исследовательской практики

| №<br>п/п | Наименования<br>дисциплины | Учебные помещения с указанием номера /<br>оснащение учебных помещений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Адрес<br>(местоположение)<br>учебных помещений                                                                                                                           |
|----------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Дерматовенерология         | <p><b>1. Лекционная аудитория</b> для проведения занятий лекционного типа</p> <p><b>2. Учебная комната №1</b> для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p><b>3. Учебная комната №2</b> для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p><b>4. Помещение для самостоятельной работы</b></p> <p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b></p> <p><b>6. Лаборатория клиническая для практических занятий и самостоятельной работы</b></p> <p><b>1. Лекционная аудитория</b> для проведения занятий лекционного типа</p> <p><b>Мебель:</b> помещение укомплектовано специализированной мебелью: стульями, на металлическом каркасе, шкафами. Доска меловая магнитная 100х150.</p> <p><b>Оборудование:</b> Мультимедийное оборудование для демонстрации учебного материала – Мультимедийная трибуна ICT в комплекте с компьютером и коммутацией с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет». Настенная Система интерактивная SMART Board 480iv со встроенным проектором V25, Точка доступа беспроводная D-Link^DAP-2553^, Выход в сеть «Интернет» с неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда. Комплект лицензионного программного обеспечения Microsoft Office. Муляжи.</p> <p>Огнетушитель ОП-8,</p> <p><b>2. Учебная комната №1</b> для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p><b>Мебель:</b> помещение укомплектовано специализированной мебелью: стульями, столами для аудитории, шкафами на металлическом каркасе.</p> <p><b>Оборудование:</b> Телевизор Toshiba 42PFL, Провода USB для соединения с компьютером, Ноутбук Asus K55DR-SX053R. Выход в сеть «Интернет» с неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе</p> | <p><b>Уч. база</b></p> <p>г. Казань.</p> <p>ул. Толстого, д.4,</p> <p>ГАУЗ РККВД МЗ</p> <p>РТ</p> <p>(Республиканский клинический кожно-венерологический диспансер).</p> |



(электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда. Комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice. Доска меловая, муляжи. Огнетушитель ОП-8.

**3.Учебная комната №2** для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

**Мебель:** помещение укомплектовано специализированной мебелью: стульями, столами для аудитории, шкафом на металлическом каркасе.

**Оборудование:** Настенный Телевизор LED Philips 42PFL3208T, Провода USB и HDMI для соединения с компьютером.Ноутбук LENOVO IdeaPad B590 15.6.Выход в сеть «Интернет» с неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда. Комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice. Доска меловая, Муляжи.

**4.Помещение для самостоятельной работы**

**Мебель:** помещение укомплектовано специализированной мебелью: стульями, столами, шкафами.

**Оборудование:** Принтер HP LJ P1005 с экранированным прозрачным кабелем USB, Комплект «МТС Коннект 4(телем) с об. (мод 7.2) – Казань» 64 кб, Компьютер Celeron D336. Компьютер ПК V-850. Выход в сеть «Интернет» с неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда. Комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice. Видеокамера USB-камера т.м. «SOMETECH INC.», ДерматоскопDermLite 3 с фотокамерой Nikon I J1 с адаптером.

**5.Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования**

**Мебель:** помещение укомплектовано настенными полками для хранения. **Оборудование:** Компьютеры, принтеры, сканер с лицензионным программным обеспечением и др. МТО.

**6.Лаборатория клиническая для практических занятий и самостоятельной работы**

**Мебель:** помещение укомплектовано специализированной мебелью: стульями, столами, шкафами.

**Оборудование:** Оснащена специализированным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально и самостоятельно осваивать умения и навыки, предусмотренные обеспечением основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий:

1. Интерактивная доска
2. мультимедийный комплекс – ноутбук, проектор, экран;
3. персональные компьютеры, мониторы, комплекты лицензионного программного обеспечения;
4. мультимедийные презентации;
5. таблицы, наборы слайдов, фото, атласы;
6. электронные наглядные пособия;
7. специальные дерматологические и медицинские инструменты – Видеокамера USB-камера т.м. «SOMETECH INC.», ДерматоскопDermLite 3 с фотокамерой Nikon 1 J1 с адаптером, лампа Вуда, микроскоп бинокулярный, лупа

## СОГЛАСОВАНО

Заведующий(ая) кафедрой \_\_\_\_\_

Протокол заседания кафедры от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

По окончании практики обучающийся должен представить на проверку отчет. Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им во время практики работу.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

На заседании кафедры дерматовенерологии  
кафедры

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_\_

Зав.кафедрой

\_\_\_\_\_

**Индивидуальное задание аспиранта-практиканта.**

**Календарный план-график аспиранта-практиканта.**

| №<br>п/п | Разделы (этапы) практики                                                                                                                                                                                  | Даты работы, на практике<br>включая самостоятельную<br>работу аспирантов и<br>трудоемкость (по этапам) | Формы<br>текущего<br>контроля        |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.       | Планирование научно-исследовательской работы, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования; посещение специальных занятий. Изучение специальной литературы | 3 ЗЕТ                                                                                                  | отч<br>ет                            |
| 2.       | Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме, изучение специальной литературы. Посещение специальных курсов, научно-                                                               | 3 ЗЕТ                                                                                                  | Доклад на<br>специальном<br>семинаре |

|    |                                                                                                                                                       |      |                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------|
|    | исследовательская работа. Подготовка материала для отчёта.                                                                                            |      |                               |
| 3. | Составление отчета о научно-исследовательской работе и его обсуждение на кафедре, возможна презентация материалов выполненной работы на конференциях. | ЗЗЕТ | Отчет у научного руководителя |

**Аспирант**

**Научный руководитель**

## Отчет об исследовательской практике

Аспирант

Научный руководитель

Руководитель исследовательской практики

Отчет защищен с оценкой

Зав. кафедрой дерматовенерологии



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.

[illegible]