

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

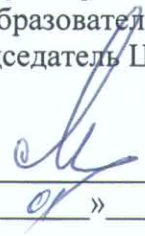
«СОГЛАСОВАНО»

Проректор
по взаимодействию
с учебно-производственными базами
и клинической работе, профессор


А.В. Шулаев
«07» 07 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
по образовательной деятельности,
председатель ЦКМС, профессор


Л.М. Мухарьмова
«07» 07 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (сестринская паллиативная)

Код и наименование направления подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Факультет: Социальной работы и высшего сестринского образования

Кафедра: Экономической теории и социальной работы

Курс: 4

Семестр: 7

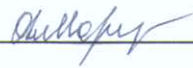
Всего 144 час.

Зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) 4

2016 год

Рабочая программа по практике составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Разработчики программы:

Преподаватель кафедры
Экономической теории и социальной работы  О.Н. Морозова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Экономической теории и социальной работы « 28 » июня 2016 года № 10

Заведующий кафедрой
Экономической теории и социальной работы  М.Н. Максимова

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании предметно-методической комиссии по специальности (направлению подготовки)
« 29 » июня 2016 года (протокол № 5)

Председатель
предметно-методической комиссии  А.В. Сафина

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующая отделом
учебно-производственной практики и клинической работы  А.Р. Усманова

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель– освоение знаний и практических навыков в паллиативной медицине.

Задачи:

1. Получение знаний и использование полученных теоретических знаний из изученных ранее дисциплин, в рамках освоения общекультурных компетенций.
2. Получение практических навыков: медицинских манипуляций, навыков проведения реабилитационных мероприятий пациентам в Хосписах, в отделениях Онкологического диспансера.
3. Освоение знаний паллиативной медицины в рамках профессиональных компетенций.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

– готовность к обеспечению квалификационного ухода за пациентом (ПК–1).

В результате освоения ПК–1 обучающийся должен:

Знать: принципы выполнения сестринского ухода.

Уметь: в пределах компетенции медицинской сестры организовывать и проводить мероприятия по уходу за тяжелыми больными.

Владеть: способностью и готовностью к организации сестринского ухода в учреждениях паллиативной помощи.

- способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ (ПК-7).

В результате освоения ПК–7 обучающийся должен:

Овладеть способностью и быть готовым к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ.

Знать: Пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов. Типы связей и отношений индивида и различных социальных групп. Типологию межличностных отношений.

Уметь: Определять частоту, интенсивность и продолжительность воздействия факторов окружающей среды на отдельных лиц; оценивать состояние здоровья.

Владеть: опытом в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ.

2. Место производственной практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика включена в обязательный перечень ФГОС ВО.

Особенностью учебной практики является способность студента изучить и применить уже полученные навыки в учреждениях паллиативной медицины.

Деятельность бакалавров направлена на сохранение и обеспечение здоровья населению, на улучшение качества жизни населения, путем оказания квалифицированной сестринской помощи, проведения профилактической работы с населением, обеспечения организации работы сестринского персонала. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются пациент и его окружение, население, сестринский персонал и виды паллиативной помощи.

Освоение компетенций в процессе прохождения практики способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по областям, объектам и видам профессиональной деятельности.

3.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Объем учебной/производственной практики и виды проводимой работы

Вид работы	Всего часов / зачетных единиц	Контактное обучение	
		Практическая работа	Дистанционные образовательные технологии
Всего часов по практике:	144/4	72	-
из них в интерактивной форме	6	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	72	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-
Зачет	-	-	-

4.Содержание практики.

4.1. Разделы практики и трудоемкость (в академических часах)

№	Разделы практики	Общая трудоемкость (часам)	Виды прохождения практики, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и
			Практическая работа	Дистанционное обучение	Самостоятельная работа обучающихся	
		Всего				
1.	Тема 1. Работа с документа ми учрежден ия	2 (72)	36	-	-	Тестовый контроль
2.	Тема 1. Работа с пациента ми, по оказанию различно го вида медицинс кой и паллиатив ной помощи	2 (72)	36	-	-	Тестовый контроль

4.2. Содержание практики, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела практики	Объем в днях	Содержание раздела практики	Характер и цель работы	Код компетенций
Модуль 1					
1.	Тема 1. Изучение и	3	Все документы, на	Научить	ПК–1

	анализ нормативных документов		основании которых осуществляет деятельность учреждение проанализировать и изложить в дневнике	обучающихся работать с документами учреждения, изучить деятельность через нормативно- законодательную базу	
2.	Тема 2. Изучить должностные обязанности и функционал всех сотрудников центра, проанализировать специфику заболевание и методику их реабилитации всех пациентов	3	Все изученные материалы с применением метода анализа и синтеза изложить в дневнике	Научить обучающихся работать в коллективе и пациентами, согласно специфики пациента и специфики его заболевания	ПК–7
			Модуль 2		
3.	Тема 3. Оказание реабилитационной и медицинской помощи пациентам	6	Выполнение всех необходимых манипуляций	Научить обучающихся правильным методикам проводимых манипуляций	ПК–7

5.Формы отчетности по практике

По окончании практики студент, получающий ВО должен иметь:

- письменный отчёт;
- дневник, подписанный непосредственным руководителем практики от учреждения;
- характеристику, отражающую его работу во время практики;
- характеристика на обучающего;
- создание презентаций по практике.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования	
			ПК 1	ПК 7
1.	Тема 1.	Практика	+	+
		СРС	+	+
2.	Тема 2.	Практика	+	+

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

В процессе прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК–3.

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Ответ на тесты мене 69 вопросов	Результат средний (80–89 баллов)	Результат высокий (90–100 баллов)
ПК 1	Знать: Принципы выполнения сестринских манипуляций, в учреждениях паллиативной помощи.	Устная беседа, тестирование	Ответ на тесты мене 69 вопросов	Ответ на тесты мене 70 вопросов	Ответ на тесты мене 80 вопросов	Ответ на тесты мене 90 вопросов
	Уметь: В пределах компетенции медицинской сестры организовывать и проводить мероприятия манипуляций при проведении лечебных процедур в учреждениях паллиативной помощи.	Презентации	Чеклист для оценки презентации 60%	Чеклист для оценки презентации 70%	Чеклист для оценки презентации 80%	Чеклист для оценки презентации 90%
	Владеть: обладать способностью и готовностью к организации сестринского ухода в учреждениях паллиативной помощи.	Ситуационные задачи	Ответ на 1вопрос	Ответ на 1 и 2 вопрос	Ответ на 1,2,3 вопрос	Ответ на 1,2,3,4 вопрос
ПК 7	Знать: Пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов. Типы связей и отношений индивида и различных социальных групп. Типологию межличностных отношений.	Устная беседа, тестирование	Ответ на тесты мене 69 вопросов	Ответ на тесты мене 70 вопросов	Ответ на тесты мене 80 вопросов	Ответ на тесты мене 90 вопросов

	Уметь: Определять частоту, интенсивность и продолжительность воздействия факторов окружающей среды на отдельных лиц; оценивать состояние здоровья.	Презентации	Чеклист для оценки презентации 60%	Чеклист для оценки презентации 70%	Чеклист для оценки презентации 80%	Чеклист для оценки презентации 90%
	Владеть: опытом в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ.	Ситуационные задачи	Ответ на 1 вопрос	Ответ на 1 и 2 вопрос	Ответ на 1,2,3 вопрос	Ответ на 1,2,3,4 вопрос

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

- тесты;
- контрольные работы;
- устные сообщения;
- индивидуальное собеседование;
- письменные ответы на вопросы.

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

- эссе;
- решение и составление ситуационных задач
- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия);
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умений и т.д.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнений действия.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

7.1. Основная учебная литература

1. Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология: учебное пособие для студентов медицинских вузов. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 426 с.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Загвязинский В.И. Теория обучения. Современная интерпретация: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. – 188с.
2. Ларенцова Л.И., Смирнова Н.Б. Взаимодействие врача и пациента: психология гармонических взаимоотношений. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям – М.: МГМСУ, 2008.

3. Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология. Учебник для медицинских вузов (Серия «Психологический компендиум врача») – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2008.
4. Психология развития. Словарь / Под. ред. А.Л. Венгера // Психологический лексикон. Энциклопедический словарь в шести томах / Ред.-сост. Л.А. Карпенко. Под общ. ред. А.В. Петровского. — М.: ПЕР СЭ, 2006.
5. Педагогика в медицине: учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений / Кудрявая Н.В., Уколова Е.М., Смирнова Н.Б., Волошина Е.А., Зорин К.В.: под ред. Кудрявой Н.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2006.
6. Столяренко Л.Д. Основы психологии: практикум. – Ростов н/д: Феникс, 2006.

7.3. Периодическая печать

Казанский медицинский журнал;
– Вопросы психологии;
– Психологический журнал;
– Социс.

8. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

8.1. Для прохождения учебной практики студентам необходимо:

- ознакомиться с программой и методическими рекомендациями по прохождению учебной практики, которые находятся на кафедре экономической теории и социальной работы на бумажном носителе, а также на странице кафедры экономической теории и социальной работы КГМУ;
- ознакомиться с формами отчетной документации по практике (дневник, отзыв от принимающей организации о прохождении практики), которые находятся на кафедре экономики и управления на бумажном носителе, а также на странице кафедры экономической теории и социальной работы КГМУ.

8.2. Примеры оценочных средств:

Чеклист для оценки презентации

		ДА	НЕТ
Техническое оформление	Использован power point		
	Есть таблицы		
	Есть диаграммы		
	Есть видео		
	Есть анимация		
	Хорошо воспринимаемая цветовая схема		
	Читаемый шрифт		
	Правильное оформление диаграмм и таблиц		
	Нет грамматических ошибок		
Владение содержанием презентации	Сформулирован вопрос для изучения		
	Сформулирована цель для изучения		
	Содержание соответствует вопросу и цели		
	Выводы соответствуют вопросу и цели		
	Владеет материалом		
	Критически оценивает источники информации		
	Использует источники информации (за исключением исторических источников) за последние 10 лет		
	Представлено собственное мнение		
	Адекватно отвечает на вопросы		
Организационная эффективность и коммуникативные навыки	Официальный внешний вид		
	Официальное вступление		
	Уложился во времени		
	Учитывает профиль аудитории		
	Уверенность во время презентации		
	Большинство аудитории реагирует		
	Есть обратная связь с аудиторией		

Максимальное количество баллов: 25 (100%)

Набранное количество баллов: ____ (____%)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На практику допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план теоретического обучения.

До выхода на практику студенту необходимо явиться на организационное собрание кафедры для проведения инструктажа.

Для прохождения учебной практики в сроки, установленные учебными планами и графиками, студентам выдаются следующие документы:

- направление на практику;
- образцы дневника и отчета;
- программа практики и индивидуальные задания;
- бланк характеристики на студента, проходившего практику.

В период прохождения практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации. Для студентов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он проходит практику.

Содержание паспорта учреждения по производственной практике:

предоставляется в форме ксерокопии от предоставленного учреждением оригинала;

либо в отчете по УПП согласно следующим пунктам:

1. Название учреждения.
2. Адрес учреждения: почтовый, электронный, телефоны.
3. Учредитель учреждения.
4. Подведомственность учреждения. (Министерство здравоохранения)
5. Предназначение учреждения: цель, основные задачи.
6. Структура учреждения.
7. Функции подразделений (отделов) учреждения.
8. Источники финансирования, содержания учреждения.
9. Штатное расписание, количество работающих всего, в том числе специалистов социальной работы, социальных работников, психологов и др. Уровень образования работников различного профиля. Проходят ли различные курсы повышения квалификации, посещают методические семинары, прослушивают лекции с целью изучения современных методик и т.д.
10. Взаимодействие с другими различными социальными учреждениями, общественными организациями и др.
11. Показатели деятельности, работы учреждения.
12. Эффективность проводимых мероприятий, работы.
13. Наименование (вид) объекта _____
14. Сведения о размещении объекта
- отдельно стоящее здание _____ этажей, _____ кв.м
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); _____ кв.м
15. Характеристика деятельности организации на объекте
Дополнительная информация _____
16. Состояние доступности объекта
17. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта), наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту.

18. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

– расстояние до объекта от остановки транспорта _____ м

– время движения (пешком) _____ мин

– наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

19. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером.

20. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная;

21.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (_____)

22. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии:

www.kgmu.kcn.ru – раздел образовательный портал

Информационная справочная система:

www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

11. Основными базами для прохождения учебной практики:

«Первый детский хоспис» г. Казань ул. Королева, 67.