


| | |
|---|--|
|  | Министерство здравоохранения РФ |
| | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России |
| | Положение |
| СМК ДП 08-70-23 | О конкурсе «Преподаватель инновационной интегрированной образовательной программы» |

«УТВЕРЖДЕНО»
 приказом ректора ФГБОУ ВО
 Казанский ГМУ Минздрава России
 № 529 от « 31 » мая 2023 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Положение

О конкурсе «Преподаватель инновационной интегрированной образовательной программы»

СМК ДП 08-70-23

Версия 1.0


«Согласовано»

Представитель руководства по качеству
 Первый проректор
 Л.М. Мухарямова

«30» мая 2023 г.

Казань, 2023

| | Должность | Фамилия/ Подпись | Дата |
|-------------|-------------------------------|------------------|--------------|
| Разработал | Начальник юридического отдела | Ермилова О.Н. | 30.05.2023 |
| Проверил | Начальник отдела кадров | Кни Ю.А. | 30.05.2023 |
| Согласовано | Начальник отдела качества | Яушев М.Ф. | 30.05.2023 |
| Версия: 1.0 | | | Стр. 1 из 11 |

| | |
|---|--|
|  | Министерство здравоохранения РФ |
| | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России |
| | Положение |
| СМК ДП 08-70-23 | О конкурсе «Преподаватель инновационной интегрированной образовательной программы» |

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок проведения конкурса «Преподаватель инновационной интегрированной образовательной программы», определяет процедуру и критерии установления победителей.

1.2. Целью конкурса «Преподаватель инновационной интегрированной образовательной программы» (далее - конкурс) является выявление, отбор и рекомендации к привлечению преподавателей к реализации инновационной интегрированной программы;

1.3. Задачи конкурса:

- стимулирование преподавателей для дальнейшего интеллектуального и профессионального роста;
- повышение качества подготовки специалистов;
- повышение престижа профессии преподавателя.

1.4. Проведение конкурса и выявление победителей осуществляет комиссия, созданная приказом ректора.

1.5. Сроки подачи документов, проведения конкурса и объявления победителей определяются приказом ректора и доводятся до сведения участников конкурса путем размещения на сайте университета.

1.6. Конкурс проводится среди педагогических работников по программам высшего образования соответствующих одновременно следующим требованиям:


- преподавание профессиональных модулей по специальности «Лечебное дело» на английском языке;
- приветствуется наличие ученой степени и(или) ученого звания;
- опыт клинической работы.

1.7. Конкурс проводится один раз в два года или по представлению ректора ежегодно.

2. Порядок проведения конкурса

2.1. Претендент предоставляет в комиссию следующие документы:

- заявку-анкету на участие в конкурсе (приложение 1 к настоящему Положению);
- копию документа об образовании и о квалификации;
- копию трудовой книжки;

| | |
|---|--|
|  | Министерство здравоохранения РФ |
| | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России |
| | Положение |
| СМК ДП 08-70-23 | О конкурсе «Преподаватель инновационной интегрированной образовательной программы» |

- копии документов, подтверждающих наличие ученой степени и(или) ученого звания (при наличии);

- копии документов, подтверждающих владение английским языком (при наличии);

- иные документы, подтверждающие достижения в образовательной, научной или клинической деятельности (при наличии).

2.2. Комиссия оценивает представленные материалы и заполняет оценочный лист (приложение 2 к настоящему Положению) на каждого участника конкурса.

2.3. К участию в конкурсе не допускаются лица, не соответствующие пункту 1.6 настоящего положения и не представившие или представившие не в полном объеме документы в соответствии с пунктом 2.1 настоящего положения.


2.4. Претендент, допущенный к участию в конкурсе проводит открытое учебное занятие для обучающихся Казанского ГМУ. Во время проведения учебного занятия средствами Казанского ГМУ организуется видеозапись (допускается организация видеозаписи средствами участника конкурса), которая отправляется членам экспертной комиссии для получения экспертного заключения (рецензии). Рецензия на лекцию подписывается членами экспертной комиссии и передается в конкурсную комиссию. Экспертная комиссия формируется из числа лиц профессорско-преподавательского состава Казанского ГМУ и утверждается приказом ректора. Основные требования к проведению учебного занятия и чек-лист для оформления экспертного заключения комиссии (рецензии) приведены в приложении 3.

2.5. Учебное занятие проводится в соответствии с расписанием, составленным конкурсной комиссией по согласованию с участником конкурса, в период с даты окончания приема заявлений до даты проведения конкурса или в день, назначенный приказом ректора, если участник не является сотрудником университета.

2.6. Тема учебного занятия выбирается участником из перечня тем, подготовленных конкурсной комиссией.

2.7. Конкурсная комиссия организывает для участников конкурса одну консультацию продолжительностью 2 академических часа по методике работы в интегрированной программе.

2.6. Участник, не проводивший учебное занятие, выбывает из участия в конкурсе.

| | |
|---|--|
|  | Министерство здравоохранения РФ |
| | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России |
| | Положение |
| СМК ДП 08-70-23 | О конкурсе «Преподаватель инновационной интегрированной образовательной программы» |

2.7. Победители конкурса определяются комиссией открытым голосованием простым большинством голосов по оценочному листу (приложение №2) и результатам оценки (рецензии) на учебное занятие (приложение 3).

2.8. Заседания комиссии проводятся при кворуме не менее двух третей ее состава под руководством председателя комиссии.


2.9. Решение комиссии оформляется протоколом.

2.10. Информация о результатах конкурса публикуется на официальном сайте Казанского ГМУ.

2.11. По итогам конкурса победители награждаются дипломами Казанского ГМУ I, II и III степени и привлекаются к реализации инновационной интегрированной образовательной программы в соответствии с требованиями трудового законодательства.

3. Финансовое обеспечение конкурса

3.1. Организация и проведение конкурса осуществляется за счет внебюджетных средств Казанского ГМУ в рамках реализации Программы развития Казанского ГМУ до 2030 г.

| | |
|---|--|
|  | Министерство здравоохранения РФ |
| | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России |
| | Положение |
| СМК ДП 08-70-23 | О конкурсе «Преподаватель инновационной интегрированной образовательной программы» |

Приложение №1

Заявка-анкета на участие в конкурсе


«Преподаватель инновационной интегрированной образовательной программы»

| | | |
|----|--|--|
| 1 | Фамилия, имя отчество | |
| 2 | Дата рождения | |
| 3 | Страна, город | |
| 4 | Адрес проживания | |
| 5 | Сведения об образовании и о квалификации | |
| 6 | Сведения о трудовой деятельности | |
| 7 | Сведения об ученой степени и (или) ученом звании (при наличии) | |
| 8 | Преподаваемые дисциплины | |
| 9 | Направление научной деятельности (при наличии) | |
| 10 | Владение английским языком | |
| 11 | Достижения в научной, образовательной или клинической деятельности | |
| 12 | Контактный телефон | |
| 13 | E-MAIL | |

(подпись)

(ФИО)

(дата)

| | |
|---|--|
|  | Министерство здравоохранения РФ |
| | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России |
| | Положение |
| СМК ДП 08-70-23 | О конкурсе «Преподаватель инновационной интегрированной образовательной программы» |

Приложение №2


Оценочный лист

ФИО участника

| № п/п | Критерии | Баллы | | | | |
|----------|--|-------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Наличие ученой степени и (или) ученого звания | | | | | |
| 2 | Преподавание на английском языке (весь курс, часть дисциплин, модулей, практики) | | | | | |
| 3 | Среднегодовая нагрузка за 2022-2023 уч.год | | | | | |
| 4 | Стаж педагогической работы | | | | | |
| 5 | Стаж клинической работы | | | | | |
| | ИТОГО: | | | | | |

Председатель комиссии _____ / _____

(дата)

| | |
|---|--|
|  | Министерство здравоохранения РФ |
| | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России |
| | Положение |
| СМК ДП 08-70-23 | О конкурсе «Преподаватель инновационной интегрированной образовательной программы» |

Приложение №3

Чек-лист оценки учебного занятия

| Категория | Критерий | Балл | | | | |
|---|--|------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. Климат обучения | Создание поддерживающей и мотивирующей атмосферы | | | | | |
| | Установление доверительных отношений | | | | | |
| | Содействие взаимодействию и коллаборации | | | | | |
| | Уважение к мнениям и индивидуальным потребностям студентов | | | | | |
| 2. Контроль занятия | Уместность выбранного стиля преподавания | | | | | |
| | Контроль темпа занятия | | | | | |
| | Сфокусированность на достижении целей занятия | | | | | |
| 3. Постановка целей и задач занятия | Ясность поставленных целей | | | | | |
| | Донесение важности поставленных задач | | | | | |
| | Измеримость достижений | | | | | |
| 4. Создание условий для понимания и закрепления знаний | Использование соответствующих целям методов обучения | | | | | |
| | Организованность демонстрации и объяснения материала | | | | | |
| | Стимулирование и содействие обсуждениям и практическим заданиям | | | | | |
| | Предоставление доступа к дополнительным ресурсам | | | | | |
| 5. Оценка знаний студентов | Использование методов оценки, соответствующих поставленным целям | | | | | |
| | Учет прогресса и достижения поставленных целей | | | | | |
| | Стимулирование оценки студентами своих знаний | | | | | |
| 6. Обратная связь | Предоставление конструктивной обратной связи | | | | | |
| | Помощь в определении сильных и слабых сторон студентов | | | | | |
| | Предложение рекомендаций по коррекции | | | | | |
| 7. | Поощрение к самостоятельному изучению | | | | | |



Министерство здравоохранения РФ
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение

СМК ДП 08-70-23

О конкурсе «Преподаватель инновационной интегрированной образовательной программы»

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| Стимулирование самостоятельного обучения | Рекомендация дополнительных ресурсов и источников | | | | | |
| | Назначение домашних заданий, стимулирующих самостоятельное обучение | | | | | |
| ИТОГО | | | | | | |