

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета,
ректор, профессор
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России



_____ А.С. Созинов

Решение Ученого совета
от 24 марта 2023 г., протокол № 8

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ
ЗА 2022 ГОД**

Казань, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Реализация Программы развития.....	5
3. Система управления	7
4. Актуализация нормативно-правового обеспечения деятельности вуза.....	8
5. Образовательная деятельность.....	11
5.1. Прием на образовательные программы среднего профессионального и высшего образования.....	11
5.2. Модернизация ОПОП в соответствии с ФГОС 3++ и профессиональными стандартами (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры)	14
5.3. Организация практической подготовки	15
5.4. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса .	17
5.5. Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	17
5.6. Реализация довузовского образования	19
5.7. Реализация образовательных программ СПО	21
5.8. Реализация программ ординатуры	22
5.9. Реализация программ аспирантуры	24
5.10. Дополнительное профессиональное образование	26
5.11. Независимый контроль качества образования	28
5.12. Кадровая политика. Профессиональное развитие научно-педагогических кадров	30
6. Первичная аккредитация специалистов	33
7. Востребованность выпускников	36
8. Научно - исследовательская деятельность.....	37
9. Международная деятельность	40
10. Воспитательная работа и молодежная политика	42
11. Цифровая трансформация	43
12. Библиотечно-информационное обеспечение	46
13. Финансово-экономическая деятельность	47
14. Материально - техническое обеспечение	50
15. Модернизация основных фондов	51
Заключение	52
Приложение: Показатели деятельности ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России	

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ИНН 1655007760) (<http://kazan-gmu.ru/sveden/common>) осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утверждённым приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 401 от 23.06.2016 г.

Миссия Казанского ГМУ - обеспечение высокого качества образовательной, научной и клинической деятельности, соответствующего лучшим российским и мировым стандартам и социально-экономическому запросу отрасли здравоохранения, способного обеспечить достижение национальных целей развития Российской Федерации в части здоровьесбережения населения и увеличения его долголетия на основе эффективной модели социального партнёрства между Университетом, системой здравоохранения, регионом и обществом в целом

Основными целями деятельности Казанского ГМУ являются:

1. Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования и дополнительного профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности;
2. Удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах здравоохранения и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
3. Развитие медико-биологических и фармацевтических наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе и практическом здравоохранении;
4. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием, а также научно-педагогических работников высшей квалификации;
5. Разработка и внедрение новейших достижений науки, новых методов диагностики и лечения, разработанных Казанским ГМУ;
6. Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Основными видами деятельности, выполняемыми Казанским ГМУ за счёт средств федерального бюджета, в том числе в рамках государственного задания, устанавливаемого Министерством здравоохранения Российской Федерации, являются:

1. Образовательная деятельность по реализации образовательных программ высшего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительных профессиональных программ и дополнительных общеобразовательных программ, а также деятельность по подготовке научных кадров в докторантуре в соответствии с законодательством Российской Федерации в рамках государственного задания, устанавливаемого Министерством здравоохранения Российской Федерации;
2. Научная деятельность в части осуществления фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований в соответствии с законодательством Российской Федерации;
3. Медицинская деятельность в части оказания населению специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в объёмах, устанавливаемых Министерством здравоохранения Российской Федерации;

4. Содержание и эксплуатация информационно-вычислительной и материально-технической баз, необходимых для осуществления образовательной, научной, медицинской и иной деятельности Казанского ГМУ;

5. Деятельность, связанная с содержанием и эксплуатацией транспортных средств, находящихся в оперативном управлении Казанского ГМУ;

6. Деятельность, связанная с оказанием услуг по организации физкультурно-оздоровительных, спортивных и культурно-развлекательных мероприятий для обучающихся и работников Казанского ГМУ;

7. Деятельность по защите сведений, составляющих государственную тайну, а также иной охраняемой законом информации в соответствии с возложенными на Казанский ГМУ задачами и в пределах его компетенции;

8. Деятельность по мобилизационной подготовке, гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях обеспечения более эффективной организации своей деятельности Казанский ГМУ в соответствии с законодательством Российской Федерации на основании возмездных договоров, заключённых с юридическими и физическими лицами, осуществляет следующие виды приносящей доход деятельности:

1. Образовательная деятельность по реализации образовательных программ высшего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительных профессиональных программ и дополнительных общеобразовательных программ, а также деятельность по подготовке научных кадров в докторантуре в соответствии с законодательством Российской Федерации сверх государственного задания, устанавливаемого Министерством здравоохранения Российской Федерации;

2. Оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами;

3. Научная деятельность в части выполнения научно-исследовательских работ сверх государственного задания, устанавливаемого Министерством здравоохранения Российской Федерации;

4. Деятельность, связанная с реализацией прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданные Казанским ГМУ, в соответствии с законодательством Российской Федерации;

5. Оказание необходимой научно-методической помощи организациям всех форм собственности (за исключением федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления) в практическом применении ими результатов исследований и разработок Казанского ГМУ;

6. Медицинская деятельность в части оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи за счёт средств обязательного медицинского страхования;

7. Оказание платных медицинских услуг за рамками объёмов, устанавливаемых Министерством здравоохранения Российской Федерации, и медицинской помощи, оказываемой за счёт средств обязательного медицинского страхования;

8. Организация и проведение доклинических исследований лекарственных средств для медицинского применения и клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения, клинических испытаний медицинских изделий в соответствии с законодательством Российской Федерации;

9. Проведение и организация ярмарок, выставок, симпозиумов, конференций, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;

10. Оказание консалтинговых, инжиниринговых, информационных, методических, маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности;

11. Предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях, а также предоставление гостиничных услуг лицам, прибывающим в Казанский ГМУ в рамках осуществления образовательной, научной и иной деятельности, предусмотренной уставом Казанского ГМУ;

12. Издательско-полиграфическая деятельность в соответствии с профилем деятельности Казанского ГМУ за счёт средств, полученных от приносящей доход деятельности;

13. Организация и проведение стажировки и практики граждан в Российской Федерации и за рубежом, направление на обучение за пределы территории Российской Федерации в рамках деятельности Казанского ГМУ.

Образовательная деятельность Казанского ГМУ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 06.10.2016 рег. № 2426 серии 90Л01 № 0009496, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно, и свидетельства о государственной аккредитации от 15.05.2019 рег. № 3112 серии 90А01 № 0003272, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Медицинская деятельность Казанского ГМУ осуществляется в соответствии с лицензией от 26.12.2017 г., рег. № ФС-16-01-001450 серии ФС №0008052, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения бессрочно.

Отчет о самообследовании рассмотрен ученым советом ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России от 24 марта 2023 г. протокол № 8.

2. Реализация Программы развития

Программа развития ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России обеспечивает системную и целостную трансформацию Университет и включает проекты, направленные на создание и внедрение в повседневную практику новых организационных подходов, а также создание новых образовательных, научно-исследовательских и инновационных продуктов для отрасли и региона.

[Программа развития Университета](#) прошла конкурс на участие в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (далее – «Приоритет 2030») и Университет [стал участником программы в статусе кандидата.](#)

В рамках реализации программы развития Университету в 2021-2022 учебном году удалось [обеспечить исполнение всех критериев допуска](#) к участию в «Приоритет 2030» и привлечь 100 млн. руб. финансовой поддержки на реализацию программы развития от Республики Татарстан, создав условия для перехода в статус участника программы «Приоритет 2030».

Динамика исполнения Университетом критериев допуска к участию в «Приоритет 2030» приведена на Рисунке 2.1.

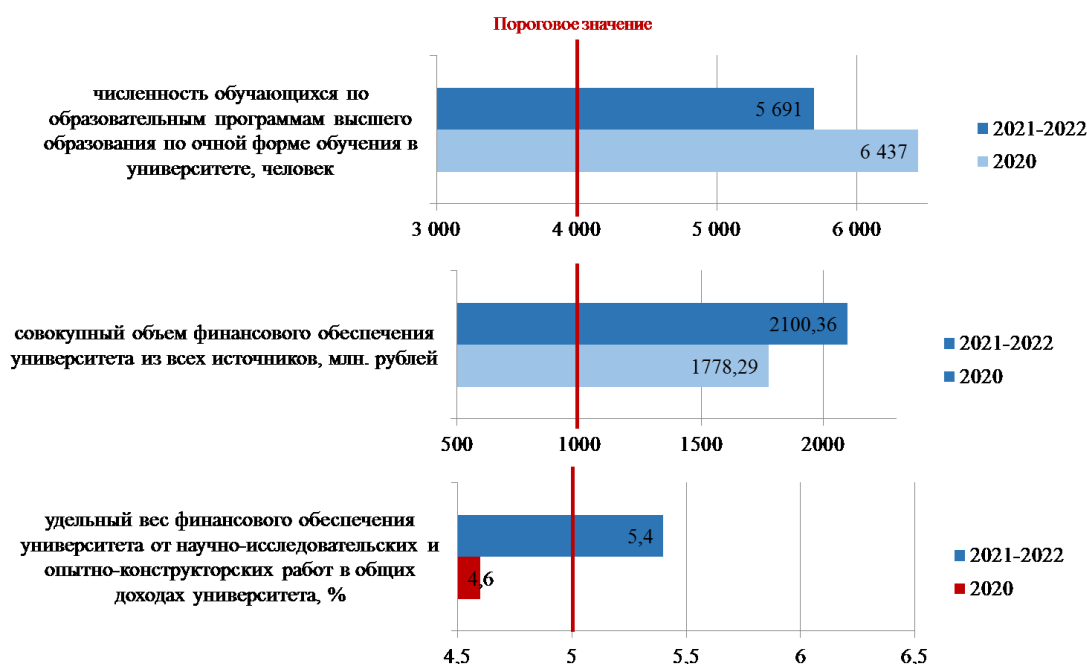


Рисунок № 2.1 Динамика исполнения Университетом критериев допуска

В рамках реализации программы развития в 2021-2022 учебном году Университет продемонстрировал достижение целевых значений показателей достижения результата и показателей эффективности, установленных «Приоритет 2030». По большинству показателей наблюдается опережающий рост по отношению к плановым значениям.

В условиях изменившихся в 2022 года геополитических и внешнеэкономических условий Университет выполнил обязательства по реализации всех трех заявленных стратегических проектов, реализовал меры по их адаптации к существующим условиям и в ноябре 2022 года выступил с предложением по оптимизации портфеля стратегических проектов. В основу сформированных предложений легли непреодолимые геополитические ограничения и текущие потребности отрасли и региона.

Реализация программы развития Университета в короткий срок позволила:

1. Сформировать, обучить и организовать эффективные проектные команды, реализующие 200 проектов и подпроектов Программы развития.
2. Выстроить систему мониторинга и анализа программы развития, обеспечивающую быстрое и эффективное реагирование как на внутренние, так и внешние изменения.
3. Обеспечить публичность и коллегиальность работ в рамках программы развития, за счет регулярных обсуждений этапов реализации программы развития как на ректорских совещаниях, так и на заседаниях ученого совета.
4. В рамках стратегического проекта № 1, сохранить накопленный потенциал сотрудничества с университетами США и Канады, иностранными аккредитационными органами и реализовать его в инновационной интегрированной проблемно-ориентированной 6 летней программе для иностранных студентов.
5. В рамках стратегического проекта № 2:
 - разработать механизмы взаимного информационного обмена между преподавателями, обучающимися и врачами в условиях решения фактических клинических задач.
 - сформировать пилотную сеть из 9 районных медицинских

организаций Республики Татарстан, участвующих в практической подготовке обучающихся, на базе которых практическую подготовку в 2022 г. прошли 36 ординаторов, 9 студентов выпускного курса.

- сформировать сеть инфраструктурных объектов в 3-х городах Республики Татарстан для организации кампусного пространства (общежития, спортивные объекты, библиотеки и т.д.) в местах прохождения практической подготовки.

6. В рамках стратегического проекта № 3:

- сформировать научно-исследовательскую специализацию Университета, объединившую научно-исследовательские проекты по направлению гериатрии и геронтологии;

- повысить патентный и практико-ориентированный потенциал научно-исследовательской деятельности;

- сопровождать развитие инноваций, в том числе молодежных, от идеи до продукта.

По итогам реализации программы развития в 2021-2022 годах 24 ноября 2022 года проходила очная защита результатов реализации программы перед комиссией Минобрнауки России РФ.

Итоговый годовой отчет был рассмотрен на заседании ученого совета университета в 17 февраля 2023 года.

3. Система управления

Система управления Университета, представляет собой системный, практически обусловленный и ориентированный на результат процесс, базирующийся на фундаментальных теориях и лучших практиках управления, встроенный в научно-академическую среду с учетом этических требований.

В Университете реализована собственная управленческая идеология проектно-процессного управления академической средой, основанная на принципах: комплексности, системности организации процессов всех уровней, открытости к внешней среде и ее управленческим инициативам, ориентированности на результат, коллегиальности принятия стратегических решений, этичности, объективности оценки результатов, само обучаемости на основании анализа реализованных практик.

Университет обладает автономией при определении своей организационной структуры, процессов и политики, позволяющей реализовывать стратегические цели и задачи, поддерживать эффективность, результативность, инновационность и целостность.

Система управления Университетом представляет собой иерархическую структуру, включающую: высший коллегиальный орган управления – Ученый совет и единоличный исполнительный орган, в лице Ректора. Структура Университета утверждена приказом Ректора от 21 мая 2021 года №952 и размещена на официальном сайте.

В состав Ученого совета входит 69 человек, включая 4 главных врачей наиболее крупных медицинских организаций, 49 академических сотрудников, представителей профсоюзных организаций сотрудников и обучающихся. Деятельность Ученого совета организована в формате постоянно действующих тематических комиссий. В компетенцию Ученого совета входит определение стратегических целей и задач в области управления, экспертиза основных документов и проектов по направлениям: научно-образовательной деятельности, международного сотрудничества, управления финансами, молодежной политики, награждения, взаимодействия с клиническими базами.

Реализация административно-управленческой деятельности Ректора обеспечивается аппаратом управления (Ректорат), кадровый состав которого представлен высококвалифицированными специалистами экспертного уровня, обладающими богатым

управленческим опытом и опытом профессиональной деятельности по курируемому направлению, владеющих современной методологией и практическими подходами по управленческой деятельности. В компетенцию Ректората входит реализация полного управленческого цикла в отношении всех процессов Университета (стратегическое и операционное планирование; организация деятельности; контроль и анализ ее результатов), обеспечение коммуникаций с внешней средой и интеграционных процессов всех уровней.

В Университете в рамках обеспечения системной реализации ежегодных программ развития и достижения целевых показателей развития, внедрена и функционирует процессная модель управления и система менеджмента качества, внедрены системы регламентных документов и оценки эффективности бизнес-процессов, реализуется системная деятельность по направлениям: управление изменениями, управление эффективностью и управление рисками. В целях автоматизации управленческих и образовательных процессов внедряется автоматизированная система управления 1С-Университет ПРОФ.

4. Актуализация нормативно-правового обеспечения деятельности вуза

Всего в Университете 273 локальных нормативных акта, регламентирующих образовательную, научную, воспитательную, социальную и иные виды деятельности и учтенных в реестре локальных нормативных актов.

В отчетном периоде Университетом внесены изменения и дополнения в 62 локальных нормативных акта в соответствии с требованиями действующего законодательства:

[Положение "О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"](#)

[Положение "О порядке приема обучающихся на отделение довузовского образования"](#)

[Рабочая программа воспитания обучающихся ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России](#)

[Положение "О Совете по воспитательной работе и молодежной политике"](#)

[Положение "О кураторе академической группы иностранных студентов"](#)

[Положение "О пропускном и внутриобъектовом режиме"](#)

[Положение "О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся"](#)

[Положение "О порядке проведения инвентаризации активов и обязательств"](#)

[Положение "Об оказании материальной поддержки нуждающимся обучающимся"](#)

[Положение "О порядке назначения выплат стимулирующего характера"](#)

[Положение "Нормы времени и порядок расчета учебной и иных видов нагрузки профессорско-преподавательского состава"](#)

[Положение "О разработке и утверждении рабочей программы дисциплины \(модуля\) основных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры"](#)

[Положение "О порядке одновременного освоения нескольких основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и \(или\) высшего образования"](#)

[Положение "О разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры"](#)

[Положение "О порядке предоставления обучающимся академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста до трех лет"](#)

[Положение "Об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью"](#)

[Положение "О порядке организации освоения элективных и факультативных дисциплин"](#)

[Положение "О порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и специалитета при очной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья"](#)

[Положение "О языках обучения в ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России"](#)

[Положение "О порядке зачисления экстернов для прохождения промежуточной и \(или\) государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России"](#)

[Положение "О разработке и утверждении адаптированных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов"](#)

[Положение "Об обучении по индивидуальному учебному плану, об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану"](#)

[Положение "Об электронном портфолио обучающихся"](#)

[Положение "О зачете результатов освоения открытых онлайн-курсов в Казанском ГМУ"](#)

[Положение "О справках, выдаваемых обучающимся"](#)

[Положение "Об организации и проведении в Казанском ГМУ внутренней независимой оценки качества образования"](#)

[Положение "Порядок зачета результатов пройденного обучения"](#)

[Положение "О фонде оценочных средств"](#)

[Положение "О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся"](#)

[Положение "О режиме занятий обучающихся и об учебном расписании"](#)

[Документированная процедура "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"](#)

[Положение "О применении технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий"](#)

[Положение "О процедуре выборов ректора"](#)

[Положение "О порядке проведения конкурса на замещение должностей научных работников"](#)

[Положение "О конкурсной комиссии, осуществляющей проведение конкурса на замещение должностей научных работников"](#)

[Документированная процедура "Порядок учета, хранения и выдачи бланков строгой отчетности"](#)

[Документированная процедура "Регламент документооборота"](#)

[Документированная процедура "Порядок заполнения, учета, выдачи, хранения документов об обучении, об образовании и \(или\) о квалификации и их дубликатов и внесения сведений о них в федеральный регистр"](#)

[Правила внутреннего трудового распорядка](#)

[Положение о выпускной квалификационной работе выпускников по образовательной программе высшего образования - программа бакалавриата направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело](#)

[Положение о выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия \(уровень специалитета\)](#)

[Положение о выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 30.05.02 Медицинская биофизика \(уровень специалитета\)](#)

[Положение "О регулировании пребывания иностранных граждан в ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России"](#)

[Положение "О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"](#)

[Положение "О фонде оценочных средств по практике"](#)

[Положение "О разработке и утверждении рабочей программы практики"](#)

[Положение "Об электронно-библиотечной системе Казанского ГМУ"](#)

[Положение "О порядке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре"](#)

[Положение "О подготовке заключения по диссертации и выдачи его соискателю ученой степени в ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России"](#)

[Положение "О приеме документов в диссертационные советы и размещении информации о защите диссертации на официальном сайте ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России"](#)

[Положение "О международном научном совете ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России"](#)

[Положение "Об организации и реализации совместных образовательных программ в Казанском государственном медицинском университете"](#)

[Положение "О докторантуре"](#)

[Положение "Об исследовательской практике аспирантов"](#)

[Положение "О порядке сдачи кандидатских экзаменов лицами, обучающимися по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре или прикрепленными лицами"](#)

[Положение "О научном руководителе"](#)

[Документированная процедура "Порядок размещения информации на сайте Казанского ГМУ"](#)

[Положение «О порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре»](#)

[Положение "О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"](#)

[Положение "О практической подготовке ординаторов"](#)

[Положение "Об экзаменационной и апелляционной комиссиях при приеме на обучение по программам ординатуры"](#)

[Положение "Об исследовательской работе выпускника Института фармации"](#)

В отчетном периоде Университетом разработаны 17 локальных нормативных акта в целях исполнения требований действующего законодательства:

[Алгоритмы действий руководителей, персонала, участников образовательного процесса, сотрудников охранных организаций при различных ситуациях и сценариях развития событий в случае чрезвычайных ситуаций, в том числе при совершении \(угрозе совершения\) преступлений в различных формах вооруженного нападения, а также информационного взаимодействия с территориальными органами МВД, Росгвардии, ФСБ, МЧС в ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России](#)

[Положение "О порядке расследования и учета микротравм работников ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России"](#)

[Положение "Об управлении профессиональными рисками в ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России"](#)

[Инструкция "О порядке действий работников при получении подозрительных почтовых отправлений и письменной корреспонденции с неизвестным содержанием"](#)

[Правила пользования газовым оборудованием](#)

[Инструкция по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья](#)

[Положение "О порядке организации обучения по дополнительным профессиональным программам для лиц, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры"](#)

[Регламент организации парольной защиты](#)

[Документированная процедура "О порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения"](#)

[Положение "О порядке проведения заседаний диссертационных советов"](#)

[Положение "О всероссийской олимпиаде по латинскому языку"](#)

[Положение "О IV Всероссийской олимпиаде по общей гигиене"](#)

[Положение "Об экзаменационной и апелляционной комиссиях для проведения вступительных испытаний при приеме на обучение по программам аспирантуры"](#)

[Положение "О методическом совете по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре"](#)

[Положение "О порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на основании федеральных государственных требований"](#)

[Положение о программе "Принципы и методология научного исследования в медицине"](#)

[Положение "О порядке организации и обучения по дополнительным профессиональным программам для лиц, обучающихся в ординатуре"](#)

5. Образовательная деятельность

Казанский ГМУ реализовывает идеологию комплексного и системного медицинского образования, основываясь на принципах сохранения ценности отечественного образования и культуру казанской медицинской школы, постоянного стремится к улучшению своей образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями и интегрированности в научно-образовательную, медицинскую и социально-экономическую деятельность региона, страны и мира. Казанский ГМУ рассматривает развитие технологий и инструментов образовательной деятельности как необходимое условием повышения глобальной конкурентоспособности Университета и основной механизм обеспечения целей и задач Программы стратегического академического лидерства (далее-САЛ) в области: интеграции с другими вузами, научными медицинскими организациями; выполнения научно-исследовательских проектов; развития инновационной деятельности; усиления интеграции в экономику региона; развития образовательной деятельности; развития кадрового потенциала; обеспечения международной и российской академической мобильности; улучшения качественного состава обучающихся; вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую деятельность; взаимодействия с выпускниками вуза и реализации социально-ориентированных инициатив, направленных на развитие региона.

Стратегическая цель и задачи в образовательной политике – создание и реализация образовательных программ, соответствующих лучшим стандартам, предоставление студентам современных инструментов обучения, доказавших свою эффективность, обеспечение среды для формирования профессиональной идентичности и подготовки конкурентоспособных профессионалов в сфере здравоохранения, фармации и биомедицинских технологий.

5.1. Прием на образовательные программы среднего профессионального и высшего образования

Прием граждан в Колледж для получения среднего профессионального образования проводился на общедоступной основе, в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 457 "Об утверждении Порядка

приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования".

В [приемную комиссию МФК](#) в 2022 году было подано 753 заявления. Государственное задание выполнено. Зачислено 75 абитуриентов на бюджетные места, на места с полной оплатой стоимости обучения - зачислено 126 человека.

Структура зачисленных в Колледж:

- из г. Казань – 79 чел. (39%),
- из Республики Татарстан - 61 чел. (31%),
- из других регионов РФ - 56 чел. (28%),
- иностранные граждане – 5 чел. (2%).

Средний конкурс на бюджетные места (400 заявлений) составил 5,3 чел. на место.

В числе поступивших на бюджетные места – 38 отличников что составляет более 50% от бюджетного набора.

В 2022 году контрольные цифры приема по программам бакалавриата и программам специалитета, программам магистратуры составили 525 мест (515 мест по очной форме обучения) (в 2021 году КЦП 515 мест), в том числе 318 места для приема на целевое обучение по очной форме (61%) (в 2021 году 332 места, 66,4% от КЦП).

Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2022 г. № 268 «О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов» определено установление специальной квоты приема на обучение по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата и программам специалитета) в размере 10 процентов общего объема контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по каждой специальности или направлению подготовки. Приказом ректора ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России № 737 от 31.05.2022г. «О выделении специальной квоты» выделена специальная квота в количестве 50 мест.

Впервые осуществлен прием на программу магистратуры по «Общественному здравоохранению» - 15 мест за счет средств федерального бюджета по очной форме обучения, а также прием на программу магистратуры по «Промышленной фармации» по заочной форме обучения.

В 2022 году продолжена реализация суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (ЕПГУ).

В приемную кампанию 2022 года изъявили желание участвовать в конкурсе 3632 человека (в 2021 году – 3550 человека), из них воспользовались для подачи документов указанным сервисом 2029 абитуриентов, 1602 использовали для подачи личный кабинет абитуриента, расположенный на официальном сайте Казанского ГМУ, 1 абитуриент направил документы через оператора почтовой связи.

Прием 2022 года характеризуется следующими показателями:

- в среднем по вузу на 1 бюджетное место претендует 13,3 заявлений;
- самый высокий конкурс сохраняется на специальность «Медицинская биохимия» (46,7 заявлений /место), на «Стоматологию» (26,4 заявлений /место), «Фармация» (13,5 заявлений /место);
- самый низкий конкурс – на специальность «Социальная работа» (5,2 человек/место).

Остальные специальности имели конкурс 12,7 – 8,1 заявлений /место.

Средний балл зачисленных, определяемый по результатам вступительных испытаний (по сумме трех предметов – результаты ЕГЭ) абитуриента, следующий:

Таблица 5.1.1

Специальность	Прием 2022	Прием 2021
Лечебное дело	84,3	82,6

Стоматология	82,4	81,7
Медицинская биохимия	79,5	81,1
Педиатрия	77,4	78,8
Медицинская биофизика	72,8	65,7
Фармация	72,2	82,2
Социальная работа	71,6	63,5
Медико-профилактическое дело	70,6	68,9
Сестринское дело	66,0	65,3

Средний балл ЕГЭ, зачисленных на места за счет средств федерального бюджета, составил 79,37 балла (в 2021 году – 80,21 балла).

Было зачислено:

- 4 абитуриента, которые являются победителями и призерами олимпиад школьников;
- 263 абитуриента окончили общеобразовательные учреждения с аттестатом с отличием, а также с отличием учреждения среднего профессионального образования;
- 14 первокурсников получили высшую оценку по результатам ЕГЭ – 100 баллов, в том числе, 3 человека являются 200-балльниками.

Таблица 5.1.2

	Аттестат с отличием	Диплом с отличием	100 баллов
Лечебное дело	101	9	6
Педиатрия	52	11	2
Медико-профилактическое дело	16	4	0
Стоматология	38	2	6
Фармация	8	1	0
Медицинская биохимия	10	0	0
Медицинская биофизика	5	0	0
Сестринское дело	3	1	0
Социальная работа	2	0	0
Всего	235	28	14

Прием выпускников колледжей проводился как на основании предоставленных ими результатов ЕГЭ, так и по результатам сдачи вступительных испытаний, проводимых Казанским ГМУ.

Всего зачислено 68 абитуриентов (10,2% от всего приема) (в 2021 году 56 человек, 7,48% зачисленных), поступающих на базе среднего профессионального образования.

На 1-е курсы всех факультетов очной формы обучения по программам бакалавриата, программам специалитета зачислено 669 студентов, из них 500 на бюджетные места и 169 на места с оплатой за обучение (в 2021 году 500 и 248 соответственно). 15 человек зачислено на бюджетные места по очной форме по программе магистратуры.

Для приема на обучение по программам высшего образования – программам ординатуры 2022 году контрольные цифры приема составили 328 мест (в 2021 году КЦП 268 мест), в том числе 292 места для приема на целевое обучение (89%) (в 2021 году 183 места, 68,3% от КЦП). Прием проводился на все 48 специальностей, указанных в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №346 от 29.04.2021 года установлены контрольные цифры приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2022/23 учебный год по 45 специальностям, не установлены КЦП для таких специальностей, как 31.08.28 Гастроэнтерология, 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, 33.08.01 Фармацевтическая технология.

Количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг установлено учредителем Казанского ГМУ – Министерством здравоохранения Российской Федерации в объеме 101 место (в 2021 году – 174 места), прием проведен по 47 специальностям (не установлено мест по специальности 31.08.76 Стоматология детская).

Всего для участия в конкурсе было подано 2670 заявлений (в 2021 году – 1994).

Контрольные цифры приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2022/23 учебный год выполнены на 100%, зачислено 328 человек, в том числе 203 человека на места в рамках квоты приема на целевое обучение.

Квота приема на целевое обучение выполнена на 69,5%, незаполненные места в пределах целевой квоты, добавлены к основным местам в рамках контрольных цифр по тем же специальностям.

125 человек зачислены на места в рамках общего конкурса.

На места по договорам об оказании платных образовательных услуг зачислено 73 человека.

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №346 от 29 апреля 2021 г. (Приложение № 1.286) "Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и/или укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования, а также по группам научных специальностей и (или) научным специальностям для обучения по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2023/24 учебный год" Казанскому государственному медицинскому университету» Министерства здравоохранения Российской Федерации выделено 27 мест. Прием проводился в соответствии с федеральным государственным требованиями.

Всего в 2022 г. на очную, бюджетную форму обучения зачислено 27 аспирантов.

Из них закончили ординатуру в Казанском ГМУ 16 человек (сразу после ординатуры поступили 9 человек).

Среди поступивших:

4 человека уже имели не менее 2 статей, индексируемых в базе данных Scopus или базе данных Web of Science,

5 человек имели по 1 статье, индексируемых в базе данных Scopus или базе данных Web of Science,

2 человека имели не менее 3 статей в профильных научных изданиях, входящих в перечень ВАК.

2 человека имели по одному исключительному праву на достигнутый научный результат (патент) по профилю специальности.

5.2. Модернизация ОПОП в соответствии с ФГОС 3++ и профессиональными стандартами (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры)

В отчетном периоде Университет реализовывал следующие основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее – ОПОП) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования поколения 3++ (далее – ФГОС 3++):

2 программы бакалавриата по направлениям подготовки: [34.03.01 Сестринское дело](#) (очная и очно-заочная формы), [39.03.02 Социальная работа](#) (очная и заочная формы);

7 программ специалитета (очная форма обучения) по специальностям: [30.05.01 Медицинская биохимия](#), [30.05.02 Медицинская биофизика](#), [31.05.01 Лечебное дело](#), [31.05.02 Педиатрия](#), [31.05.03 Стоматология](#), [32.05.01 Медико-профилактическое дело](#), [33.05.01 Фармация](#);

3 программы магистратуры по направлениям подготовки: [32.04.01 Общественное здравоохранение](#) (очная и очно-заочная формы), [33.04.01 Промышленная фармация](#) (заочная форма), [39.04.02 Социальная работа](#) (заочная форма).

Информация о реализуемых образовательных программах размещена на официальном [сайте Университета](#) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В рамках цифровизации образования с 2021/22 учебного года рабочие программы по дисциплинам и практикам ОПОП по ФГОС 3++ проектируются на платформе 1С:Университет ПРОФ. Для упорядочения составления и использования оценочных средств в целях диагностического мониторинга в отчетном периоде проведены экспериментальные и статистические процедуры для создания репрезентативных тестов по всем ОПОП. Стандартизированные тестовые задания размещены на [образовательном портале Университета](#).

Предметно-методической комиссией по направлению подготовки «Общественное здравоохранение», советом по качеству образования Института фармации в установленном порядке были впервые разработаны ОПОП – магистратура по направлениям подготовки [32.04.01 Общественное здравоохранение \(направленность «Управление в здравоохранении»\)](#) и [33.04.01 Промышленная фармация \(направленность «Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных препаратов»\)](#) в строгом соответствии с ФГОС 3++, которые стали реализовываться с 2022/23 учебного года. С этого же периода Университет начал подготовку к государственной аккредитации образовательной деятельности по двум приведенным программам магистратуры.

5.3. Организация практической подготовки

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования (далее – Порядок проведения практической подготовки) утвержден приказом Минздрава России от 3 сентября 2013 г. № 620н. Согласно п. 3 Порядка проведения практической подготовки практическая подготовка обучающихся включает виды учебной деятельности, предусмотренные образовательными программами, и связанные с необходимостью участия обучающихся в медицинской деятельности или фармацевтической деятельности для достижения результатов освоения образовательных программ.

В Университете вопросы организации практической подготовки регулируются [Положением о практической подготовке обучающихся](#).

Практическая подготовка по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования организуется:

1) непосредственно в Казанском ГМУ, в том числе в структурных подразделениях Казанского ГМУ, предназначенных для проведения практической подготовки (симуляционные центры), на кафедрах, в структурных подразделениях, осуществляющих медицинскую или фармацевтическую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения Казанского ГМУ (клинические базы);

3) в организациях, осуществляющих производство лекарственных средств, организациях, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Казанский ГМУ осуществляет сотрудничество с учреждениями здравоохранения и социальной сферы всех форм собственности, Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РТ, управлением по фармации РТ, Министерством труда, занятости и социальной защиты РТ, Министерством по делам молодежи РТ, ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по РТ», Отделением

Пенсионного Фонда России по РТ, а также с различными учреждениями Республики Марий Эл и Российской Федерации в целом в целях организации эффективной практической подготовки и производственной практики. В процессе паспортизации баз практической подготовки и практики заключено всего 388 договоров о практической подготовке. За отчетный период было заключено, в том числе перезаклучено, в связи с истечением срока действия 319 договоров.

Базовыми форматами реализации практической подготовки при реализации дисциплин (модулей) являются практические занятия, практикумы, лабораторные работы, тренинги и др. Практическая подготовка по профессиональным образовательным программам медицинского и фармацевтического образования обеспечивается, в том числе путем участия обучающихся в медицинской или фармацевтической деятельности.

Кафедрами при реализации дисциплин используются разнообразные формы практической подготовки: лабораторная работа (практикум), работа с базами данных, заполнение рецептурных бланков, решение кейс-задач, решение ситуационных задач на платформе Moodle, работа с результатами медицинских диагностических мероприятий, работа с медицинской (нормативно-правовой и др.) документацией, работа с пациентами (клиентами) в палатах, аптеках и т.д.

Кафедры реализуют спектр мер для соблюдения студентами правил охраны труда, правил внутреннего распорядка на территории базы практической подготовки, а также принципов этики и деонтологии при общении с пациентами (клиентами), а именно, проводится обязательный инструктаж с фиксацией факта ознакомления в специальном журнале.

Казанский ГМУ в 2022 году продолжил проект по прохождению части практической подготовки студентами 6 курса лечебного факультета на клинических базах в г. Набережные Челны и Альметьевск.

Впервые в 2022 году, в рамках реализации программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 «общественное здравоохранение» была организована практика обучающимся согласно всем нормативно-правовым документам.

Для оказания помощи медицинскому персоналу первичного звена здравоохранения в проведении профилактической компании по предотвращению угрозы распространения коронавирусной инфекции Covid-19 на производственную практику (практическую подготовку) были направлены студенты 4 и 5 курса лечебного и педиатрического факультетов.

Таблица 5.3.1. Участие студентов (количество раз) Казанского ГМУ в мероприятиях по борьбе с распространением коронавирусной инфекции COVID-19

Специальность	Вид МО	4 курс	5 курс	Итого
Лечебное дело	Первич	440	215	655
Педиатрия	Первич	426	164	590
Итого	Первич	866	379	1245

Для эффективного контроля прохождения практики, а также применения цифровых технологий в производственной практике, в отчетном году продолжился переход на электронные дневники производственной практики.

20 апреля 2022 г. Казанский ГМУ организовал XI – ую Межрегиональную учебно-практическую студенческую конференцию «Производственная практика в медицинском ВУЗе. Расширение горизонтов». Участие в конференции приняли 163 студента из 10 городов Российской Федерации.

Вопросы организации практической подготовки обучающихся рассматривались в Университете в рамках VIII Международной учебно-методической конференции

«Медицинское образование: выбор поколения XXI века» 12–13 мая 2022 года. По результатам работы конференции был издан [сборник материалов](#).

В целях улучшения качества проведения практической подготовки, а также мотивации руководителей от баз практической подготовки, в отчетном периоде проведено награждение 15 лучших, по мнению профильных кафедр, руководителей от баз практической подготовки.

5.4. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса

Университет рассматривает совершенствование методического обеспечения образовательного процесса как приоритетную задачу, акцентируя внимание на разработке алгоритмов создания, актуализации, оценке и формированию условий для применений всего комплекса документов, определяющих и содержащих системную реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Методическое обеспечение образовательного процесса направлено на управление работой научно-педагогических работников и создание условий для успешного достижения обучающимися результатов обучения.

Для постоянной оценки качества учебно-методического обеспечения реализации основных образовательных программ проводится ежегодный [аудит](#) библиотеки, кафедр и других учебных подразделений, в рамках которого проводится оценка качества учебно-методической работы и доступности материалов для обучающихся.

С целью качественной разработки образовательных программ и обеспечения эффективной организации учебного процесса осуществляется подготовка и издание учебников, учебных, методических пособий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, в том числе с грифом Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки». За отчетный период подготовлено учебников, учебных и методических пособий – 248, гриф получен на 14 учебных изданий. Учебные издания представлены в [электронно-библиотечной системе](#).

В целях обеспечения образовательного процесса учебниками и учебно-методическими материалами, подготовленными преподавателями, совершенствования учебно-методической работы, повышения профессионального мастерства преподавателей, обмена лучшим опытом и поощрения наиболее эффективных преподавателей в создании учебных и учебно-методических работ ежегодно проходит конкурс на лучшее учебное издание. В 2022 году победителями [конкурса](#) стали 55 преподавателей.

Университет постоянно работает над модернизацией электронных образовательных ресурсов, размещенных на [образовательном портале](#) в соответствии с современными стандартами педагогического дизайна, включения метаданных и актуализации видеоресурсов с помощью мультимедийной студии Jalinga, в которой преподаватели создают видеокурсы и снимают видеосюжеты. В 2022 г. создано 52 дистанционных курса.

5.5. Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Обеспечение равных условий получения образования обучающимися разной категории, в том числе с инвалидностью, является одним из приоритетных направлений деятельности Казанского ГМУ.

Функциями и полномочиями по обеспечению и развитию инклюзивного образования наделен организационный отдел Учебно-методического управления. Основные виды деятельности отдела: предоставление отчетов об условиях обучения инвалидов, индивидуальное консультирование студентов с инвалидностью, формирование банка данных о студентах с инвалидностью, организация курсов повышения квалификации об инклюзивном образовании и доступной среде, разработка индивидуальных планов обучения и специальных адаптационных дисциплин совместно с деканами и заведующими

кафедрами при возникновении соответствующей потребности у студентов. Ежегодно разрабатывается и утверждается план работы вуза по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования. За 2022 год в рамках создания условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями Казанским ГМУ реализован ряд мероприятий разностороннего характера.

В Казанском ГМУ обучаются 56 студентов с инвалидностью, из них с нарушением зрения – 4 чел., с нарушением слуха – 1 чел., с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 13 чел., с общесоматическими заболеваниями – 32 чел., без указания диагноза – 6 чел., 1 со сложными дефектами. В медико-фармацевтическом колледже обучается 12 человек, из них с нарушением опорно-двигательного аппарата – 3 чел., с общесоматическими заболеваниями – 9 чел.

В рамках ежегодного мониторинга потребностей студентов с инвалидностью Казанским ГМУ проводится анкетирование студентов с целью оценки их проблем, социального самочувствия и потребностей в образовательном процессе. В анкетировании, проведенном в октябре 2022 года, приняло участие 44 студентов, из 68 студента с инвалидностью, что составило 65%. Результаты анкетирования показали, что большинство опрошенных (86%) осведомлены о своих особых правах в образовательной организации, которыми они обладают как инвалиды. 99% опрошенных чувствуют себя в Казанском ГМУ комфортно. На вопрос о том, с какими трудностями им приходится сталкиваться в Казанском ГМУ, ответы распределились следующим образом: 86% – большая учебная нагрузка и высокая требовательность преподавателей, 8% – неудобный временной интервал между занятиями и 4% - новая форма проведения занятий, 6% - не имеют трудностей. Все опрошенные студенты с инвалидностью (100%) отметили, что не нуждаются в разработке индивидуального плана обучения для обучения в специальном режиме из-за имеющихся у них сложностей в освоении дисциплин в связи с инвалидностью. Преимущественное количество опрошенных не нуждаются в услугах таких специалистов как сурдопедагог, тифлопедагог, тьютор, ассистент. 100% студентов подчеркнули, что не нуждаются в обеспечении специальными техническими средствами в освоении образовательной программы и учебной информации. Все информированы о возможности получения консультаций по различным вопросам в организационном отделе, а также получении услуг тьютора, тифло, сурдопереводчика, психолога и др. специалистов при наличии такой потребности. Предоставление услуг специалистов носит заявительный характер.

Студенты с инвалидностью активно участвуют в спортивной и социально – культурной деятельности университета. Лауреатами творческих мероприятий стали 5 человек, из них 3 – регионального уровня. В IX Республиканском турнире по шахматам и шашкам среди студентов с инвалидностью и ОВЗ заняли призовые места 2 студента Казанского ГМУ. Приказом Минспорта России присвоено спортивное звание “Мастер спорта России” студенту 1 курса по направлениям подготовки высшего образования «лечебное дело».

В 2022 году в Казанском ГМУ закончили обучение 11 выпускников (6 – по направлениям подготовки высшего образования «лечебное дело», 4 - по направлениям подготовки высшего образования «педиатрия», 1 – по направлениям подготовки высшего образования «стоматология»). В ординатуре продолжили обучение 9 выпускников, а по направлениям «стоматологии» и «педиатрии» трудоустроены по полученным специальностям.

Прошли обучение на краткосрочных курсах повышения квалификации сотрудников Казанского ГМУ «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» в количестве 36 часов в дистанционном формате, ноябрь-декабрь 2022 г. Число участников – 70 сотрудников из числа ППС и административного персонала.

5.6. Реализация довузовского образования

В 2022 году дополнительное образование детей в Казанском ГМУ организовано отделом довузовского образования [на подготовительных курсах](#) на базе университета, а также в [предпрофильных и профильных медицинских классах](#) общеобразовательных организаций Республики Калмыкия и Республики Татарстан.

Презентация дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ для школьников состоялась в сентябре 2022 года в рамках [«Дня открытых дверей»](#) отделения довузовского образования.

Всего за отчетный период образовательными программами охвачены 1724 школьника, из них прошли обучение на подготовительных курсах - 658 чел.; в медицинских классах - 1066 чел. Медицинские классы Казанского ГМУ функционировали в одной школе г. Элиста Республики Калмыкия и в десяти школах Республики Татарстан (4 школы в Казани, по одной школе в городах Набережные Челны, Нижнекамск, Альметьевск, Зеленодольск, Кукмор и в селе Высокая Гора).

Медицинские классы

Образовательная программа предпрофильных и профильных медицинских классов Казанского ГМУ направлена на гигиеническое воспитание школьников, подготовку учащихся к получению среднего и высшего медицинского образования и получение ими навыков по уходу за больными.

В медицинских классах Казанского ГМУ проводится ранняя профессиональная ориентация, профессиональная и морально-психологическая подготовка школьников. Дополнительная общеразвивающая программа «Основы медицины» направлена на теоретическую медицинскую подготовку, изучение основ лечебного дела и развитие практических навыков по уходу за больным, адаптацию к условиям работы медицинских учреждений и подразделений, развитие личных качеств медицинского специалиста, воспитание ответственности, морали, гуманизма, внимательного отношения к пациентам.

В качестве медицинских волонтеров школьники из медицинских классов помогают младшему и среднему медицинскому персоналу в ГАУЗ «Межрегиональный клинко-диагностический центр», «Детская республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Татарстан, ГАУЗ «Кукморская центральная районная больница», ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж», Медсанчасть ОАО «Татнефть» и города Альметьевска, ГАУЗ «Камский детский медицинский центр».

Для педагогов школ, работающих в медицинских классах, отделом довузовского образования в августе 2022 года организован методический семинар [«ЕГЭ по химии: как получить высокий балл?»](#).

Для учащихся медицинских классов реализован комплекс внеурочных мероприятий, направленных на поддержку в профессиональном самоопределении.

В апреле 2022 года проведена Олимпиада по истории медицины [«Наследие: Казанская медицина»](#), целью которой является привлечение талантливых молодых людей школьного возраста к вопросам истории медицины, освоение научных методов работы, расширение кругозора и формирование высокого морального и интеллектуального уровня современной молодежи.

В октябре 2022 года проведен Фестиваль науки «NAUKA 0+», в рамках которого студенты рассказали школьникам о своих занятиях в научных кружках, показывали мастер классы и провели турнир «Юные Гиппократы» - интеллектуальную игру в формате [«Что? Где? Когда?»](#). Фестиваль науки завершился финальной игрой команд-победителей школьного этапа турнира [«Юные Гиппократы»](#) и презентацией студенческих научных кружков.

Олимпиада школьников «Будущее медицины»

В целях создания условий для выявления одаренных и талантливых детей и их профессиональной ориентации ежегодно проводится Олимпиада школьников [«Будущее медицины»](#). В 2022 году количество соорганизаторов Олимпиады увеличилось с 6 до 11

вузов. Кроме Казанского ГМУ ими стали: Самарский ГМУ, Ижевская ГМА, Приволжский исследовательский медицинский университет, Кировский ГМУ, Башкирский ГМУ, Сибирский ГМУ, Волгоградский ГМУ, Оренбургский ГМУ, Пятигорский медико-фармацевтический институт, Волгоградский ГМУ, Смоленский ГМУ. В различных этапах Олимпиады приняли участие 1236 школьников из Российской Федерации и двух иностранных государств (Казахстан и Узбекистан).

Победителями и призерами стали 12 школьников, из них 9 – обучающихся в 11-х классах. Награждение состоялось 17 апреля 2022 года в рамках [«Дня открытых дверей»](#).

Олимпиады для юных изобретателей в области медицины

С 2021-2022 учебного года отделом довузовского образования реализуются два новых проекта для юных изобретателей в области медицины. Целью новых проектов является развитие интеллектуального творчества, направленное на решение различных проблем в области медицины. Работы принимаются по трем номинациям: медицинские инструменты, цифровые технологии в медицине и социальные инновации.

В мае 2022 года на базе кафедры медицинской и биологической физики с информатикой и медицинской аппаратурой состоялся финал республиканской олимпиады юных изобретателей [«Кулибины XXI века»](#) в номинации «Здоровье человека: медицина». Школьниками учреждений дополнительного образования детей из Альметьевска, Бугульмы, Набережных Челнов, Казани, Муслюмовского и Ютазинского муниципальных районов проведена защита 10 технических проектов в области медицины.

Проведена межрегиональная олимпиада юных изобретателей [«Буду доктором!»](#) для обучающихся медицинских классов и медицинских колледжей Республик Татарстан и Марий Эл. В 2022 году в олимпиаде участвовали 52 работы, из которых 15 прошли в финал.

X Фестиваль медицины, фармации и социальной работы «Ак халатлы фәрештәләр - Ангелы в белых халатах»

В рамках работы научно-образовательного кластера в сфере здравоохранения Республики Татарстан с 31 января по 11 февраля 2022 года проведен X Фестиваль медицины, фармации и социальной работы «Ак халатлы фәрештәләр - Ангелы в белых халатах».

В рамках Фестиваля записаны обращения [к будущим абитуриентам молодых преподавателей](#) – выпускников Казанского ГМУ, разработаны, записаны и размещены на различных ресурсах в информационно-коммуникативной среде Интернет (сайт Казанского ГМУ, ВКонтакте) познавательные лекции, мастер-классы, экскурсии по музеям Казанского ГМУ. В удобное время каждый школьник Российской Федерации имеет возможность пройти на сайте университета практикумы [«Уроки от профи»](#), послушать интересные [научно-популярные лекции](#) «Хочу все знать!».

Проведен челлендж-конкурс [«Чудесный доктор»](#) - конкурс видеороликов, снятых студентами и школьниками, направленный на популяризацию кино и сериалов о медицинских работниках, итоги которого размещены на сайте. 6 февраля в формате онлайн-трансляции кафедрой медицинской психологии проведена психологическая игра «Медицинские решения». В рамках игры школьники получили возможность пройти профориентационное тестирование и решить различные кейсы. Также в этот день проведен медицинский квиз [«Самый умный врач»](#).

В онлайн мероприятиях Фестиваля приняли участие более 2000 человек.

5.7. Реализация образовательных программ СПО

В [Медико-фармацевтическом колледже](#) Казанского ГМУ (Колледж) реализуются программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:

- [33.02.01 Фармация](#)
- [34.02.01. Сестринское дело](#)

- [31.02.03 Лабораторная диагностика.](#)

ППССЗ регламентирует содержание, условия организации образовательного процесса и включает в себя календарный график учебного процесса, учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практики. В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №762 от 24.08.22 г. ППССЗ ежегодно пересматривается, обновляется и размещены на официальном [сайте Университета](#) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Оценка качества освоения ППССЗ включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Все документы разработаны в соответствии с требованиями [ФГОС СПО](#), рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий (ЦМК) учебных дисциплин и на заседании методического совета колледжа, утверждены заместителем директора колледжа по учебно-методической работе. Документы хранятся в учебной части колледжа, и имеются у преподавателей учебных дисциплин / профессиональных модулей, методические разработки учебных занятий хранятся у преподавателей.

По состоянию на 1 апреля 2023 года общий контингент студентов МФК составляет 660 обучающихся, 31 учебная группа.

По образовательным программам проводятся учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- теоретические занятия и практические занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем студентам;
- выполнение курсовых работ по одной или нескольким дисциплинам (модулям);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя со студентом (в том числе руководство практикой);
- самостоятельная работа студентов.

По всем специальностям СПО, предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Таблица 5.7.1. Результаты ГИА в 2022 году

Специальность	Год	Выпуск	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетв»
Фармация	2022	96	80 (83%)	14 (15%)	2 (2%)
	2021	95	84 (88%)	10 (10%)	1 (1%)
	2020	106	75 (71%)	30 (28%)	1 (1%)
Сестринское дело	2022	48	33 (69%)	10 (21%)	5 (10%)
	2021	48	26 (54%)	22 (46%)	-
	2020	44	28 (63%)	16 (27%)	-
Лабораторная диагностика	2022	15	12 (80%)	3 (20%)	
	2021	36	15 (42%)	18 (50%)	3 (8%)
	2020	22	13 (59%)	9 (41%)	-

Таблица 5.7.2. Показатели трудоустройства выпускников 2022 года

Специальность	Количество выпускников	Кол-во трудоустроенных по профилю	Продолжили обучение	Служба в рядах ВС РФ	Иные причины

Фармация	96	64	17	2	13
Сестринское дело	48	21	17	0	10
Лабораторная диагностика	15	6	8	0	1

Таблица 5.7.3. Показатели [аккредитации](#) выпускников колледжа 2022г.

Специальность	Количество выпускников	Подано заявлений на аккредитацию	Не явились / по болезни	Аккредитовано (чел./%)	Не аккредитовано (чел.)
Фармация	96	96	5/0	91 / 95%	5
Сестринское дело	48	48	0	48 / 100%	0
Лабораторная диагностика	15	15	0	15 / 100%	0
ИТОГО	159	159	5/0	154 / 97%	5

Кадровое обеспечение учебного процесса: 29 штатных преподавателей, 15 преподавателей по внутреннему совмещению, 11 внешних совместителей.

Средний возраст преподавателей МФК составляет – 49 лет. Преподавательский стаж: до 10 лет – 9 чел., 10–20 лет – 7 чел., более 20 лет – 13 чел. Кандидатов наук – 4, преподавателей с высшей квалификационной категорией – 5, с первой квалификационной категорией – 8.

Согласно ФГОС СПО, в 2022 году 11 преподавателей профессиональных модулей прошли стажировку в профильных организациях. 15 преподавателей прошли повышение квалификации согласно плану.

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с Программой развития воспитания обучающихся колледжа, планом работы и рабочей программой воспитания обучающихся.

Воспитательная работа проводится под руководством начальника отдела по воспитательной работе, который курирует деятельность классных руководителей, воспитателя общежития, педагога-психолога, руководителя физического воспитания и преподавателей.

В МФК работает педагог-психолог, основными задачами которого являются: диагностика и мониторинг психического развития обучающихся, коррекция личностного и интеллектуального развития, помощь в разрешении межличностных конфликтов профилактика правонарушений и отклонений в развитии обучающихся, помощь в кризисных ситуациях, социальная и психологическая реабилитация, а также консультирование обучающихся и родителей.

В 2022 году обучающиеся МФК представили 11 работ на различных олимпиадах, конкурсах и конференциях Всероссийского, республиканского, городского уровней, приняли участие в 32 различных творческих и в 13 спортивно-массовых мероприятиях.

5.8. Реализация программ ординатуры

По всем программам разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы, включая учебные планы и календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, программы практик, оценочные материалы, методические

материалы. Информация о реализуемых образовательных программах размещена на официальном [сайте Университета](#) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В соответствии с обновленными версиями ФГОС по программам ординатуры разработаны и утверждены [ОПОП](#) для приема на обучение в 2022/2023 учебном году по специальностям 31.08.09 – Рентгенология, 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, 31.08.18 Неонатология, 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия.

В рамках реализации Программы развития ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на 2021-2030 с целью привлечения талантливых выпускников разработаны и размещены на официальной странице в социальных сетях [информационные материалы](#) о конкурентных преимуществах реализуемых в Университете программ ординатуры. Также для выдающихся обучающихся, поступивших в Университет в 2022 году, внедрены [меры материального и морального стимулирования](#).

В отчетном периоде совместно с отделом аспирантуры и докторантуры разработана и внедрена [Образовательная программа «Принципы и методология научного исследования в медицине»](#). Целью данной программы является последовательная подготовка ординаторов к преподавательской научно-исследовательской деятельности, формирование комплексного представления о современных методах научных исследований в медицине, подготовка к поступлению и обучению в аспирантуре. Лицам, успешно освоившим обучение и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке «Преподаватель высшей школы» (Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования).

Выполнение требований ФГОС ВО по программам ординатуры

Университет имеет необходимый для реализации программ ординатуры кадровый потенциал, включающий штатных научно-педагогических работников с учеными степенями и званиями, привлеченных наиболее опытных сотрудников клинических баз, в том числе, руководителей (заместителей руководителей) медицинских организаций, заведующих отделениями. Организация образовательного процесса включает ротацию обучающихся по различным медицинским (стационарным / амбулаторно-поликлиническим / профилактическим / реабилитационным) и иным организациям, позволяющую подготовить выпускника к последующей профессиональной деятельности.

Университет обладает необходимым перечнем [материально-технического и учебно-методического обеспечения](#), который включает в себя специально оборудованные помещения для проведения всех видов учебных занятий.

[Помещения для самостоятельной работы](#) обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Организация практической подготовки ординаторов

В соответствии с образовательными стандартами, [учебными планами Университета](#) и образовательными программами по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, практическая подготовка /производственная практика ординаторов в 2022 году проводилась по [48 специальностям](#).

Последовательность организации и проведения практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры регулируются [Положением «О практической подготовке ординаторов»](#). В ходе реализации практической подготовки осуществлялось сотрудничество с учреждениями здравоохранения различных регионов всех форм собственности: Федеральным медико-биологическим агентством России, Министерством обороны России, Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан, Управлением по фармации Министерства здравоохранения

Республики Татарстан, ГУП «Таттехмедфарм», а также с иными учреждениями и организациями.

В 1 квартале 2022 года в условиях неблагоприятной ситуации по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации сложились особые условия для проведения практической подготовки ординаторов. По мере поступления писем и приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации, Республики Татарстан, Республики Марий Эл, обращений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан, руководителей медицинских организаций, в целях усиления работы медицинских организаций 347 ординаторов Университета были направлены на практическую подготовку в учреждения, располагающиеся вне основных баз кафедр Университета. Для организации помощи практическому здравоохранению в районы Республики Татарстан и за его пределы выехали 148 ординаторов.

Осенью 2023 года 15 ординаторов Университета приняли участие в организации обучения практическим навыкам оказания первой помощи граждан, призванных на военную службу в рамках частичной мобилизации на базе ФГКВОУ ВО «Казанское высшее танковое командное ордена Жукова Краснознаменное училище» МО РФ.

В течение отчетного периода проводилась работа по совершенствованию организации производственной практики. Данные вопросы обсуждались в ходе заседаний [Методического совета по программам ординатуры](#) с участием ответственных за организацию практической подготовки кафедр, реализующих программы ординатуры.

Методическим советом по программам ординатуры принято решение о введении в [рабочие программы производственных \(клинических\) практик](#) по специальностям модуля «Освоение общепрофессиональных и специализированных навыков, в т.ч. с использованием симуляционных технологий» в последнем семестре обучения. Модуль способствует формированию таких компетенций, как освоение навыков по проведению сердечно-легочной реанимации и профессиональных навыков по специальности и реализуется с целью качественной подготовки к первичной специализированной аккредитации.

С целью совершенствования взаимодействия всех участников образовательного процесса организован [круглый стол](#) «Реализация программ ординатуры: планы преподавателей, ожидания ординаторов и видение работодателей». Осуществлялось совместное обсуждение оценок, ожиданий и предложений ординаторов, перспектив формирования нового компетентного профиля выпускника ординатуры, а также повышение конкурентоспособности программ ординатуры и способы привлечения выпускников в Университет. По итогам мероприятия была сформирована резолюция, которая была направлена в адрес Минздрава республики и руководителей медицинских организаций.

В рамках Программы развития Университета с целью исследования факторов и условий, влияющих на профессиональную адаптацию ординаторов в первые месяцы обучения выделен [специальный грант](#).

5.9. Реализация программ аспирантуры

Казанский ГМУ имеет лицензию по 42 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

В отчетном периоде Университет реализовывал основные профессиональные образовательные программы высшего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и, начиная с 2022 года, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Информация о реализуемых образовательных программах размещена на официальном [сайте Университета](#) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Выпуск

В 2022 году аспирантуру закончили всего 23 человека:

14 человек очную форму (1 бюджет, 1 внебюджет (иностранец)):

30.06.01 Фундаментальная медицина, 1 человек.

31.00.01 Клиническая медицина, 9 человек.

32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина, 3 человека.

33.00.01 Фармация, 1 человек.

9 человек заочную, внебюджетную форму обучения:

06.06.01 Биологические науки, 1 человек.

31.00.01 Клиническая медицина, 3 человека.

32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина, 3 человека.

33.00.01 Фармация, 1 человек.

37.06.01 Психологические науки, 1 человек.

Из них защитил диссертацию 1 человек. Всего в 2022 году были защищены 11 кандидатских диссертаций аспирантами прошлых годов выпуска.

Всего за период обучения в аспирантуре выпускниками 2022 года были получены 10 грантов и зарегистрированы 7 патентов, опубликованы 62 статьи в профильных научных изданиях, входящих в перечень ВАК, 43 в журналах, индексируемых в базе данных Scopus или базе данных Web of Science и 141 тезисов в рецензируемых изданиях.

Из них 48% (11 человек) остались работать в Казанском ГМУ.

Состав аспирантов

На 31 декабря 2022 года в аспирантуре Казанского ГМУ обучалось 116 человек (очно 82, в т.ч. 79 бюджет, и заочно по договору 34)

1.5. Биологические науки, 10 человек.

3.1. Клиническая медицина, 67 человек.

3.2. Профилактическая медицина, 21 человек.

3.3. Медико-биологические науки, 8 человек.

3.4. Фармацевтические науки, 8 человек.

5.3. Психология, 2 человека.

Аспиранты 1 года обучения: 29 человек очной, бюджетной формы обучения.

Аспиранты 2 года обучения:

25 человек очной, бюджетной формы обучения (из них 1 иностранец),

2 человека очной, внебюджетной формы обучения (2 иностранца),

10 человек заочной, внебюджетной формы обучения.

Аспиранты 3 года обучения:

25 человек очной, бюджетной формы обучения (из них 1 иностранец),

1 человек очной, внебюджетной формы обучения (иностранец),

14 человек заочной, внебюджетной формы обучения.

Аспиранты 4 года обучения:

9 человек заочной, внебюджетной формы обучения.

Аспиранты 5 года обучения:

1 человек заочной, внебюджетной формы обучения.

5.10. Дополнительное профессиональное образование

Университет имеет лицензию на образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования (далее – ДПО). Указанные программы реализуются посредством:

- повышения квалификации (ПК от 16 до 500 часов),
- и профессиональной переподготовки (ПП свыше 500 часов).

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Структура программы повышения квалификации включает в себя: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. В структуре программы профессиональной переподготовки представлены: характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций или уровня квалификации.

Содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

При реализации дополнительных профессиональных программ соблюдается минимальный срок освоения программ повышения квалификации (от 16 часов), программ профессиональной переподготовки не менее 250 часов. Все программы ДПО размещены на официальном сайте Казанского ГМУ. (<https://kazangmu.ru/sveden/education/>)

За 2022 год на циклах повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов обучение прошли 10 599 человек.

В рамках государственного задания в соответствии с учебно-производственным планом за 2022 год по программам повышения квалификации обучено 4 227 специалистов (217 242 чел./час) из 67 регионов Российской Федерации – Тюменская область, Свердловская область, Ярославская область, Челябинская область, Республика Саха (Якутия), Ямало-Ненецкий АО, Республика Чувашия, Удмуртская Республика, Оренбургская область, Республика Узбекистан, Республика Дагестан, Республика Калмыкия, Смоленская обл., Ростовская область, Магаданская область, Липецкая область, Санкт-Петербург, Москва и другие.

За 2022 год на внебюджетной основе обучено 6 322 специалиста по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, доход от реализации программ составил 20 963 606 рублей.

В 2022 году Университетом разработаны более 40 новых программ, среди них: ПП «Физическая реабилитационная медицина», ПК «Актуальные вопросы военно-полевой хирургии», ПК «Актуальные вопросы детской ортопедии», ПК «Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», ПК «Диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19 в условиях распространения новых штаммов» и др.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2024 года» продолжена реализация программ профессиональной переподготовки в рамках

Федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами».

Министерством здравоохранения Российской Федерации были выделены бюджетные средства в объеме 12 234 100 руб. на выполнение государственного задания (в объеме 133 560 чел./час) по реализации циклов профессиональной переподготовки, на которых прошли обучение 221 специалист по 13 специальностям на кафедрах Казанского ГМУ. Согласно письму Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.05.2022 №16-2/И/2-7113 в рамках Федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» осуществляется профессиональная переподготовка специалистов по 18 специальностям: детская кардиология, детская онкология, детская онкология-гематология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, кардиология, общая врачебная практика, онкология, педиатрия, радиология, радиотерапия, рентгеноэндovasкулярные диагностика и лечение, сердечно-сосудистая хирургия, скорая медицинская помощь, стоматология детская, терапия, трансфузиология. Дополнительно были реализованы программы профессиональной переподготовки с учетом потребностей медицинских организаций здравоохранения Республики Татарстан и Республики Марий-Эл, относящихся к первичному звену здравоохранения.

В аккредитационно-симуляционном центре Казанского ГМУ в рамках реализации регионального проекта «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям» Национального проекта «Здравоохранение» прошли обучение 155 врачей акушеров-гинекологов из Республики Татарстан и Ульяновской области.

В Университете продолжается реализация Президентской программы по подготовке управленческих кадров для организаций народного хозяйства «Менеджмент в здравоохранении» (тип А, профориентированная). По программе прошли обучение 10 специалистов.

В рамках реализации программы развития Казанского ГМУ до 2030 года в 2022 году по программам «Роль регионального сегмента федеральной государственной информационной системы в сфере здравоохранения «Электронное здравоохранение Республики Татарстан» в организации основных процессов работы поликлиники» и «Роль регионального сегмента федеральной государственной информационной системы в сфере здравоохранения «Электронное здравоохранение Республики Татарстан» в организации основных процессов работы стационара» было обучено 1 284 врача и 394 человека – средний медперсонал.

Во втором полугодии 2022 года были организованы и проведены циклы повышения квалификации по военно-полевой хирургии с участием лекторов из Луганска и Донецка, обучение прошли 497 чел. (ДПП «Актуальные вопросы военно-полевой хирургии», <https://e.kazangmu.ru/course/view.php?id=2978>).

По ДПП «Диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19 в условиях распространения новых штаммов» прошли обучение 1184 специалиста (<https://e.kazangmu.ru/course/view.php?id=3116>).

Обучение по ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки заканчивается проведением итоговой аттестации, которая проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации по образовательным программам дополнительного профессионального образования (СМК П 23-07-2017, утверждённого приказом ректора от 9.01.2017 №59).

При успешном прохождении всех видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушателям, выдаются документы установленного Казанским ГМУ образца (Приказ ректора Казанского ГМУ «Об установлении и введение в действие образцов документов о квалификации» №989 от 22.04.2016) – удостоверение о

повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке, которые регистрируются в журнале регистрации (согласно Номенклатуре дел Казанского ГМУ) и вносятся в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении.

С учётом внедрения принципиально новой процедуры по допуску к профессиональной деятельности продолжается работа по развитию непрерывного медицинского (фармацевтического) образования.

С 01.07.2016 запущен в работу личный кабинет образовательной организации на Образовательном портале Министерства здравоохранения Российской Федерации – edu.rosminzdrav.ru.

По состоянию на 31.12.2022 на Портале представлено 411 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в объеме от 18 до 576 часов. За 2022 год было подано 4675 заявок на обучение.

В 2022 году на повышения квалификации в рамках НМО прошли обучение 2979 человек, в т.ч. 42 человека за счет средств ФОМС из разных регионов РФ (Пенза, Удмуртская Республика, Новосибирск, Пермь, Вологодская область, Чувашская Республика, Чита, Самарская область, Смоленск, Кемерово, Киров, Республика Крым, Башкортостан, Санкт-Петербург).

В 2022 продолжена работа по организации специального экзамена для лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах и претендующих на право заниматься медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации (на основании приказа от 22.10.2021 №184), прошли 25 специалистов по 14 специальностям (терапия, стоматология общей практики, педиатрия) из государств 7 субъектов ближнего зарубежья (Таджикистан, Киргизия, Казахстан, Азербайджан, Узбекистан, Украина, Россия)

На основании приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.06.2016 № 419 н в октябре 2022 организован и проведен экзамен по допуску лиц, не завершивших освоение основных образовательных программ высшего медицинского образования на право заниматься медицинской деятельностью на должностях среднего медицинского персонала. Экзамен сдали 642 человека (студенты и ординаторы).

5.11. Независимый контроль качества образования

Система независимого оценки качества образования (НОКО) осуществляется в рамках Положением [«Об организации и проведении в Казанском ГМУ внутренней независимой оценки качества образования»](#).

НОКО включает следующие направления: оценку качества подготовки обучающихся; оценку качества работы педагогических работников; оценку качества ресурсного обеспечения; оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации проводится ежегодно в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) ([Положение](#)) (Приказ № 1029/адм от 19 октября 2022); оценка результатов промежуточной аттестации осуществляется на основании Балльно-рейтинговой системы оценки ([Положение](#));
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики (Приказ № 197/адм от 10.03.2022). Осуществляется в форме зачета ([Положение о практической подготовке обучающихся](#));
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов (Приказ № 95/адм (96/адм) от 10 февраля 2023), а также участия в проектной деятельности ([Положение о курсовой работе проекте](#));

- проведения независимого тестирования остаточных знаний обучающихся (с использованием собственного банка диагностических тестов) (Приказ № 208-адм от 10 марта 2022); мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) – тестирование уровня исходных знаний кафедрами в начале проведения занятий по дисциплине;

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, формируемых ими самостоятельно на [образовательном портале](#) университета, контроль осуществляется деканатами и проверяется в рамках внутренних аудитов административно-управленческих подразделений вуза (Приказ № 86-адм от 09 февраля 2023) ([Положение «Об электронном портфолио обучающихся»](#));

- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) (Приказ № 264/адм от 22 марта 2022) ([Положение «Об олимпиадах Казанского ГМУ и об участии обучающихся в иных олимпиадах»](#));

- государственной итоговой аттестации обучающихся ([Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации...»](#)).

Оценка качества работы педагогических работников образовательной организации осуществляется в рамках:

- проведения конкурсов «Лучший преподаватель» Казанского ГМУ (Приказ № 298/адм от 28.03.2023) на основании онлайн анкетирования не менее чем 90% студентов старших курсов ([Положение](#)); «Лучшее учебное издание» с определением победителей в различных номинациях – «лучший учебник», «лучшее учебно-методическое пособие», «лучшие методические рекомендации» ([Положение](#));

- мониторинга [уровня квалификации](#) педагогических работников, проводимым отделом кадров путем сбора и анализа свидетельств повышения квалификации и сертификации профессиональной деятельности ([Сведения об образовательной организации. Раздел педагогический, научно-педагогический состав](#));

- анализа профессиональных достижений педагогических работников в процессе конкурсного избрания ([Положение о порядке проведения конкурса на замещение должностей научных работников](#));

- процедуры оценки качества работы кафедр по анкете «Кафедра глазами студентов», проводимой ежегодно путем онлайн анкетирования среди обучающихся (Приказ № 208-адм от 10 марта 2022) с оценкой качества преподавания, учебно-методического обеспечения и др. на основании Положения [«Системный мониторинг удовлетворенности потребителей Казанского ГМУ и Медико-фармацевтического колледжа Казанского ГМУ»](#);

- процедуры оценки выполнения индивидуального плана – задания преподавателей, формируемого научно-педагогическими работниками на основании ежегодного плана-задания кафедр, определяемого руководством вуза, и осуществляемой согласно Положения [«Об оценке деятельности кафедр \(института фармации\) и научно-педагогических работников на основе выполнения плана-задания»](#);

- проведение исследований (анкетирование, интервью) по отдельным проблемам организации учебного процесса силами [Совета обучающихся по качеству образования](#)

Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется по следующим элементам:

- материально-техническое обеспечение (в рамках мониторинга комиссии Ученого совета университета при 5-летнем отчете зав. кафедрой о деятельности кафедры, ежегодной оценки ректоратом готовности кафедры к проведению учебного процесса, [осуществления процедуры размещения и обновления информации об образовательной организации на официальном сайте вуза](#));

- учебно-методическое обеспечение (осуществляется в рамках ежегодных [внутренних аудитов деятельности кафедр вуза](#) (Приказ № 20 от 10 января 2022), [Положения](#)

[о порядке назначения выплат стимулирующего характера](#), оценка качества методической оснащенности обучающимися в рамках анкеты [«Кафедра глазами студентов»](#));

▪ библиотечно-информационное обеспечение (в рамках ежегодно проводимых внутренних аудитов административных подразделений вуза, оценки [уровня удовлетворенности обучающимися](#)).

Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организацией на основании проведения и [анализа анкетирования удовлетворенности обучающимися Казанского ГМУ](#) (Приказ № 985/адм от 07.10.2022, Приказ №1285/адм от 01.12.2022) по таким общим критериям, как:

▪ открытость и доступность [информации об образовательной организации](#), реализуемой согласно Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 №831;

▪ комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность ([анализ оценки удовлетворенности обучающихся](#));

▪ доброжелательность, вежливость работников образовательной организации ([анализ оценки удовлетворенности обучающихся](#));

▪ удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности образовательной организацией, а также доступность услуг для инвалидов.

5.12. Кадровая политика. Профессиональное развитие научно-педагогических кадров

В Казанском ГМУ образовательный процесс по всем специальностям и направлениям подготовки обеспечен высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами.

Общая численность профессорско-преподавательского состава за отчетный период составила 758 человек, занимавших 560,3 ставок, из них 386 чел. – основные сотрудники, - 372 чел. внешние совместители.

Абсолютное большинство профессорско-преподавательского состава имеет базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины – выполняются требования ФГОС по соответствующим специальностям и направлениям подготовки, и профессиональному стандарту.

Доля профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень кандидата наук или доктора наук составляет 68,9% (доктора наук – 20%; кандидаты наук – 48,9%; без ученой степени – 31,1%).

Средний возраст ППС – 51,6 лет.

Доля преподавателей в возрасте до 35 лет – 20,2% (153 чел.), в возрасте до 39 лет включительно – 32,2% (244 чел.).

Учебный процесс обеспечивает 59 кафедр, из них 34 клинические кафедры, а также Институт фармации.

По всем образовательным программам соблюдаются требования образовательных стандартов в части доли преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание.

Сведения о кадровом потенциале Казанского ГМУ

Таблица 5.12.1

Укомплектованность штатов

Подразделения	Всего работающих (чел.)	Укомплектованность (%)
ППС	758	100
УВП	211	98
АХЧ	205	100
АУП	203	100

ЦНИЛ	8	100
Представительства	5	99,9
Стоматологическая поликлиника	43	99,9
Медико-фармацевтический колледж	49	100

Таблица 5.12.2

Профессорско-преподавательский состав

	Основной штат	Внешние совместители
Доктора наук	115 (29,8%)	36 (9,7%)
Кандидаты наук	214 (55,4%)	157 (42,2%)
Без ученой степени	57 (14,8%)	179 (48,1%)

Таблица 5.12.3

ЦНИЛ

	Основной штат	Внешние совместители
Доктора наук	2	1
Кандидаты наук	1	1
Без ученой степени	2	-

Таблица 5.12.4

Возрастные группы преподавателей (основные)

Должность	< 30 лет	30-39	40-49	50-59	60-64	> 65
Зав. каф.	-	-	5	18	10	13
Профессор	-	-	6	12	13	26
Доцент	-	15	49	54	20	19
Ст. преп.	1	10	4	5	2	6
Ассистент и препод.	7	49	20	11	4	5

Таблица 5.12.5

Средний возраст по должностям (основные)

Зав. кафедрой	Профессор	Доцент	Ст. преподаватель	Ассистент и преподаватель
59,8	63	52,3	48	41,1

Сведения о кадровом потенциале медико-фармацевтического колледжа Казанского ГМУ

Таблица 5.12.6.

Численность и укомплектованность штатов

Подразделение	Всего работающих (чел.)	Укомплектованность (%)
Медико-фармацевтический колледж Казанского ГМУ	40	100

Общеучилищный персонал	11	100
Педагогический персонал	29	100

Таблица 5.12.7.

Квалификация педагогического персонала (процент преподавательского персонала с учеными степенями и квалификационными категориями)

	Количество работающих, чел.	%
Доктора наук	-	-
Кандидаты наук	4	13.7
Без ученой степени	25	86.2
Высшая квалификационная категория	5	17.3
Первая квалификационная категория	8	27.6
Вторая квалификационная категория	1	3.4
Преподаватели, не имеющие квалификационные категории	15	51.7

Таблица 5.12.8.

Возрастной состав преподавателей

Должность	< 30 лет	31-40	41-50	51-60	61-70	> 70
Преподаватели, имеющие ученую степень	-	1	1	-	1	1
Преподаватели без степени	3	4	5	8	4	1

Профессиональное развитие преподавателей является приоритетной задачей кадровой политики университета. С целью совершенствования педагогического профессионализма преподавателей в процессе освоения программ повышения квалификации психолого-педагогической направленности проводится мотивирование преподавателей к непрерывному профессионально-личностному саморазвитию и самообразованию, формирование внутренней мотивации к повышению эффективности научной и преподавательской деятельности, создание индивидуальных траекторий профессионального саморазвития, формирование ценностного отношения к выбранной профессии.

За отчетный период проведены 10 программ повышения психолого-педагогической квалификации на базе 6 университетов / онлайн платформ, в том числе:

[«Современные требования к медицинскому образованию. Цифровые образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя»](#), 72 час. (ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ») – 47 чел.

[«Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования»](#), 36 час. (ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ») – 70 чел.

[«Биология. Современные требования к преподаванию медицинских специальностей»](#), 16 час. (ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ») – 11 чел.

[«Профессиональная адаптация преподавателей: нормативные, институциональные и педагогические основания образовательной деятельности в Казанском государственном медицинском университете»](#), 72 час. (ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ») – 74 чел.

[«Социально-гуманитарные дисциплины: вызов времени, тенденции, перспективы»](#), 72 час. (ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ») – 73 чел.

[«Практики управления качеством образования в условиях цифровой трансформации вуза»](#), 16 час. (ФГАОУ ВО «СПБПУ») – 2 чел.

«Проектирование образовательных программ под запросы реального сектора цифровой экономики», 16 час. (ФГБОУ ВО «Алтайский ГУ») – 2 чел.

«Стратегия управления персоналом и кадровая политика современного российского университета. Вводный курс», 16 час. (ФГАОУ ВО «Тюменский ГУ») – 2 чел.

«Обработка и анализ данных в Excel», 16 час. (ФГАОУ ВО «НИЯУ МИФИ») – 2 чел.

«Современные подходы к подготовке медицинских кадров в условиях глобальных вызовов и цифровой трансформации медицины». Международная онлайн-стажировка, 72 час. (онлайн платформа SKLAD) – 60 чел.

Получили удостоверения о повышении психолого-педагогической квалификации – 343 преподавателя.

Повышение базовой квалификации профессорско-преподавательского состава, занимающего врачебную должность в медицинских организациях, осуществляется в рамках занимаемой должности на клинических базах Казанского ГМУ согласно приказу Министерства здравоохранения РФ от 08.10.2015 №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки». За отчетный период 234 сотрудника Казанского ГМУ прошли обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, из них – 3 сотрудника прошли обучение по профессиональной переподготовке.

6. Первичная аккредитация выпускников

Результаты аккредитации выпускников являются предметом особого внимания и расцениваются как независимая объективная оценка качества полученного образования.

Таблица 6.1

Результаты аккредитации выпускников 2022 года (специалитет)

Показатель	Лечебное дело	Педиатрия	Медико-профилактическое дело	Стоматология	Фармация	Медицинская биофизика	Медицинская биохимия	ИТОГО
Допущено к аккредитации	258	177	65	111	41	10	28	690
Только выпускники Казанского ГМУ 2022	246	172	63	105	38	7	13	644
Успешно прошли аккредитацию	240	168	63	102	38	7	13	631
% успешно прошедших аккредитацию	97,56	97,67	100	97,14	100	100	100	97,98
Не прошли аккредитацию	6	4	0	3	0	0	0	13
% не сдавших аккредитацию	2,44	2,33	0	2,86	0	0	0	2,02
Показатели								

Средний балл	89,69	86,66	84,61	88,67	81,76	91,57	89,54	87,76
Стандартное отклонение	7,82	6,75	5,77	7,82	7,15	6,92	4,59	6,92
Количество 100-бальников (чел.)	11	0	0	4	0	0	0	15
% 100-бальников	4,26	0,00	0,00	3,85	0,00	0,00	0,00	2,33

Таблица 6.2
Результаты аккредитации выпускников 2022 года (бакалавриат)

Показатель	Сестринское дело
Допущено к аккредитации	33
Только выпускники 2022 Казанский ГМУ	32
Успешно прошли аккредитацию	31
% успешно прошедших аккредитацию	96,87
Не прошли аккредитацию	1
% не сдавших аккредитацию	3,23
Средний балл	82,77
Стандартное отклонение	8,62
Количество 100-бальников (чел.)	0
% 100-бальников	0,00

Аккредитация выпускников специалитета и бакалавриата проведена в июне – июле 2022 года.

Таблица 6.3
Результаты аккредитации выпускников ординатуры

Специальность	Выпуск 2022 год Казанский ГМУ Ординатура	Допущено к аккредитации выпускников Казанского ГМУ	Успешно прошли Казанского ГМУ	Успешность аккредитации только по выпуску ординатура Казанского ГМУ (%)
Акушерство и гинекология	19	19	17	89,5
Аллергология и иммунология	2	2	2	100
Анестезиология-реаниматология	15	15	15	100
Дерматовенерология	10	9	8	88
Детская хирургия	3	3	3	100
Инфекционные болезни	10	10	10	100
Кардиология	15	16	15	93,75
Лечебная физкультура и спортивная медицина	4	3	3	100
Неврология	21	21	21	100
Нейрохирургия	2	1	1	100
Неонатология	6	6	4	66,67

Общая врачебная практика	2	3	3	100
Общая гигиена	5	4	3	75
Онкология	10	7	7	100
Ортодонтия	7	5	5	100
Оториноларингология	13	12	11	91,7
Офтальмология	16	15	15	100
Патанатомия	3	3	3	100
Педиатрия	21	21	21	100
Профпатология	1	1	1	100
Психиатрия	7	5	5	100
Пульмонология	1	1	1	100
Ревматология	3	3	2	66,67
Рентгенология	8	10	10	100
Сердечно-сосудистая хирургия	10	10	9	90
Стоматология детская	5	5	5	100
Стоматология общей практики	4	4	4	100
Стоматология ортопедическая	13	11	10	90,9
Стоматология терапевтическая	3	3	3	100
Стоматология хирургическая	6	6	5	83,3
Судебно-медицинская экспертиза	6	6	6	100
Терапия	30	27	27	100
Травматология и ортопедия	9	9	9	100
Управление и экономика фармации	3	3	2	66,67
Урология	5	5	5	100
Фармхимия и фармакогнозия	2	1	1	100
Физиотерапия	1	1	1	100
Фтизиатрия	3	2	2	100
Хирургия	9	9	9	100
Челюстно-лицевая хирургия	1	2	1	50
Эндокринология	16	15	15	100
Эпидемиология	9	8	8	100
ИТОГО	339	322	308	95,65

Первичная специализированная аккредитация для выпускников программы ординатуры проведена в сентябре – октябре 2022 года.

Результаты аккредитации выпускников образовательных программ специалитета и бакалавриата Казанского ГМУ оценены на хорошо и отлично.

Показатели по выпускникам образовательных программ иных вузов Российской Федерации составили в 2022 году: 95% по программам специалитета, 92,5% по программам бакалавриата, 94,9% по программам ординатуры (из доклада Директора Методического Центра аккредитации специалистов проф. Ж.М.Сизовой).

7. Востребованность выпускников

Одним из показателей качественной подготовки выпускников университета является их трудоустройство и востребованность на рынке труда. Казанский ГМУ принимает активное участие в трудоустройстве выпускников в медицинские и фармацевтические организации Республики Татарстан. Деятельность по содействию в трудоустройстве выпускников университета направлена, прежде всего, на решение кадровых вопросов здравоохранения. На постоянной основе центром профессиональной карьеры осуществляется мониторинг текущего состояния и прогнозов развития рынка труда в регионе, взаимодействие с медицинскими и фармацевтическими организациями, социальными службами, а также с муниципальными и региональными органами власти по вопросам качества подготовки, трудоустройства молодых специалистов и востребованности их на рынке труда. Проводится изучение потребности медицинских и фармацевтических организаций, социальных служб в квалифицированных кадрах и формируется база данных организаций и их вакансий по специальностям Казанского ГМУ. Казанский ГМУ принимает участие в реализации федеральных и региональных программ содействия занятости и трудоустройству молодежи, оказывает информационную и консультационную поддержку обучающимся и выпускникам Казанского ГМУ по вопросам трудоустройства. Ведется постоянная работа с заказчиками целевого приема: информирование выпускников о возможностях медицинской организации, встреча с работодателями.

В течение отчетного периода совместно с организациями и предприятиями – ведущими представителями отрасли в Казанском ГМУ были проведены «Дни карьеры». На данные мероприятия приглашаются представители работодателей, которые знакомят обучающихся со своей деятельностью, предлагают имеющиеся вакансии и места для прохождения практик. Обучающиеся имеют возможность задать все интересующие их вопросы и пройти собеседование.

В Казанском ГМУ проводится профориентационная работа с выпускниками в рамках программы Приоритета 2030 проекта СП-2 П-8 «Единая профессиональная культура» Созданная система трансляции идеологии единой профессиональной культуры Казанского ГМУ в рамках взаимодействия обучающихся, НПП и медицинских работников, входящих в сеть интегрированных с Университетом лечебных учреждений как в рамках постоянного информационного обмена, так и в рамках специально реализуемых тематических мероприятий, позволила внедрить комплекс мероприятий по формированию новой концепции воспитательной работы, оказывающей всемерное содействие развитию профессионального потенциала обучающихся и выпускников Республики Татарстан. Было опубликовано 35 видео-роликов по профориентации в медицинские специальности (https://vk.com/video/@job_kazangmu).

В марте и апреле 2022 года заседания комиссий по персональному трудоустройству выпускников Выпускниками и работодателями были рассмотрены разнообразные предложения о вакантных местах для трудоустройства, представлены различные предложения о социальной поддержке молодых специалистов, обсуждены предварительные соглашения между сторонами о дальнейшем трудоустройстве в ходе проведения индивидуальных бесед, что позволило выпускникам Казанского ГМУ познакомиться с предложениями и вакансиями родных районов Республики Татарстан и продолжить там свою профессиональную карьеру. На первом этапе заседаний комиссий по персональному трудоустройству выпускников лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов и факультета социальной работы и высшего сестринского образования приняли участие 58 медицинских организаций.

На первом этапе заседания комиссии по персональному трудоустройству выпускников Института Фармации присутствовало 17 представителей фармацевтических организаций. На первом заседании комиссии по персональному трудоустройству выпускников медико-профилактического факультета 12 представителей ФБУЗ «Центр

гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан) и Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан.

На встречах с выпускниками и работодателями были рассмотрены разнообразные предложения о вакантных местах для трудоустройства, обсуждены предварительные соглашения между сторонами о дальнейшем трудоустройстве. Предварительно все медицинские организации прошли регистрацию и размещение актуальных вакансий в цифровой среде поддержки профессиональной карьеры Казанского ГМУ на базе междуниверситетской платформы Факультетус, где работодателям доступен подбор соискателей и просмотр резюме.

Информация о трудоустройстве выпускников 2022 года. 30.05.01 Медицинская биохимия выпуск 2022 года всего (из данных ВПО) – 13 чел., доля трудоустроенных – 77%, продолжают обучение в ординатуре – 5 чел., продолжают обучение в ординатуре – 38%. 30.05.02 Медицинская биофизика выпуск 2022 года всего (из данных ВПО) – 8 чел., доля трудоустроенных – 38%, продолжают обучение в ординатуре – 6 чел., продолжают обучение в ординатуре - 75%. 31.05.01 Лечебное дело Выпуск 2022 года всего (из данных ВПО) 238 чел., доля трудоустроенных – 29%, продолжают обучение в ординатуре – 166 чел., продолжают обучение в ординатуре – 70%. 31.05.02 Педиатрия выпуск 2022 года всего (из данных ВПО) – 173 чел., доля трудоустроенных – 60%, продолжают обучение в ординатуре – 120 чел., продолжают обучение в ординатуре – 69%. 31.05.03 Стоматология выпуск 2022 года всего (из данных ВПО) – 99 чел., доля трудоустроенных – 51%, продолжают обучение в ординатуре – 33 чел., продолжают обучение в ординатуре – 33%. 32.05.01 Медико-профилактическое дело выпуск 2022 года всего (из данных ВПО) – 63 чел., доля трудоустроенных – 58%, продолжают обучение в ординатуре – 23 чел., продолжают обучение в ординатуре – 37%. 33.05.01 Фармация выпуск 2022 года всего (из данных ВПО) – 42 чел., доля трудоустроенных – 74%, продолжают обучение в ординатуре – 5 чел., продолжают обучение в ординатуре – 12%.

8. Научно - исследовательская деятельность

Осуществление научной деятельности в Казанском ГМУ является приоритетным направлением деятельности. По многим наукометрическим показателям Казанский ГМУ уверенно держится в числе лидеров среди медицинских ВУЗов России - [национальный агрегированный рейтинг в числе Премьер-лига](#) (среди медицинских вузов России ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на 2 месте)

Для реализации планов по достижению целевой модели политики Университета в рамках Программы развития ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России выделены основные ключевые направления деятельности в области научных исследований, инноваций трансфера знаний, сформированы организационные, инфраструктурные и институциональные заделы.

В программе развития Университете до 2030 года заявлен стратегический проект «Анти-старение: гибкая система управления наукой и инновациями в области разработки биомедицинских, клинических и социально-поведенческих подходов для продления качественной жизни, здоровьесбережения и борьбы с возраст-ассоциированными заболеваниями человека», направленный на достижение Цели Национального Проекта «Здравоохранение» - повышение ожидаемой продолжительности жизни к 2024 году – до 78 лет (к 2030 – до 80 лет). Для реализации этого проекта сформулирован ряд подпроектов.,

В 2022 году реализовывались 33 научно-исследовательских проекта отвечающие актуальной международной научно-исследовательской повестке по приоритетным направлениям Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

В 2022 году выполнялись и продолжают выполняться 22 внутриуниверситетских и 12 внешних междисциплинарных проектов, опубликовано 21 совместная статья и одна

монография, получено два Свидетельства о государственной регистрации базы данных Патент 1

9 научно-исследовательских проекта Казанского ГМУ поддержаны различными фондами, из них 8 проектов финансирует Российский научный фонд; 1 проект с темой «Разработка технологий здоровьесбережения пациентов с иммуновоспалительными заболеваниями в период пандемии COVID-19» под руководством зав.кафедрой госпитальной терапии, профессором Д.И. Абдулганиевой поддержан советом по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ Российской Федерации

Сотрудниками Казанского ГМУ за 2022 год опубликовано 2412 научных статей, из них в журналах цитируемых в базах данных Scopus - 372, WoS – 173, в журналах, рекомендованных ВАК – 711.

Индекс Хирша Казанского ГМУ по данным наукометрической электронной библиотеки E-library за 2022 год составил 113, Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ 108.

Казанский ГМУ является учредителем двух журналов: «Казанский медицинский журнал», «Неврологический вестник». Согласно [решению Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации](#) от 06 декабря 2022 года № 02-1198 «Казанский медицинский журнал» вошел в категорию К1, «Неврологический вестника» в категорию К2. С 2020 года «Казанский медицинский журнал» индексируется в международной информационно-аналитической системе Scopus.

В Казанском ГМУ функционируют 3 диссертационных совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

21.2.012.01 (приказ 561/НК ОТ 03.06.2021), ранее Д 208.034.03 (приказ Минобрнауки РФ № 717 / нк от 9 ноября 2012 года) совет по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальностям:

3.1.20. Кардиология (медицинские науки)

3.1.21. Педиатрия (медицинские науки)

3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология (медицинские науки)

Объединенный диссертационный совет (ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России и ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России) 99.2.058.02 (приказ 561/НК ОТ 03.06.2021) ранее Д 999.190.02 (приказ Минобрнауки РФ № 504/нк от 24 мая 2017 года) совет по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальностям:

3.1.18. Внутренние болезни (медицинские науки)

3.1.24. Неврология (медицинские науки)

Объединенный диссертационный совет (ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России и ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России) 99.2.061.02 (приказ 561/НК ОТ 03.06.2021) ранее Д999.198.02 (приказ Минобрнауки РФ № 997/нк от 16 октября 2017 года) совет по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальностям:

3.1.22. Инфекционные болезни (медицинские науки)

3.2.1. Гигиена (медицинские науки)

3.2.2. Эпидемиология (медицинские науки)

В диссертационных советах Казанского ГМУ в 2022 году было защищено 19 кандидатских диссертаций, из них 10 – аспирантами Казанского ГМУ, 2 прикрепленными лицами.

В 2022 году реализуется 1 проект, выполняемый в рамках государственного задания по разделу «Наука» на 2021-2023 гг.

В 2022 году созданы 6 новых лабораторий, среди них «Лаборатория генетики старения и долголетия», «Интеллектуальные технологии в медицине», «Инновационных образовательных программ и технологий». В рамках национального проекта «Наука и университеты» в ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России созданы 3 молодежные научные лаборатории: «Систем направленной доставки лекарственных средств»,

«Молекулярной и клеточной медицины», «Молекулярных механизмов химиорезистентности опухолей».

Для проведения научно-исследовательских работ в рамках Программы развития Университета в соответствии с Положением «О конкурсах для определения получателей грантов ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на проведение научных исследований в рамках Программы развития Университета» учреждено 19 грантов и поддержано 19 [научно-исследовательских](#) проектов. В рамках проекта «Наш молодой ученый» Программы развития ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России до 2030 года учреждено и выделено [10 стипендий](#) молодым ученым.

В Университете были организованы и успешно проведены 102 конференций, съездов и симпозиумов различного уровня: IX международный молодежный научный медицинский форум «Белые цветы», XIV Всероссийский научно-практический виртуальный форум «Human health 2022. Quality of life», VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Бехтеревские чтения-2022», 5 Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы стоматологии детского возраста», IV Международная научно-практическая конференция «Школа эпидемиологов: теоретические и прикладные аспекты эпидемиологии», Российская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы неонатологии», Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы стоматологии «Профессорские чтения имени Г.Д. Овруцкого», IX Российская научно-практическая конференция «Детское здоровье и питание», Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Превентивная психиатрия: ранняя диагностика и своевременная терапия», XII-я Российская междисциплинарная конференция с международным участием «Детская неврология и нейрореабилитация – Казань 2022», Всероссийская научно-практическая конференция национальной ассоциации по тромбозу и гемостазу «Всемирный день тромбоза – 2022 и премия НАТГ в области изучения тромбозов, кровотечений и патологии свертывания крови», Международная научно-практическая конференция «Кардиометаболические заболевания: настоящее и будущее» и другие.

Стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики удостоены 2 сотрудника Университета.

Стипендии Правительства Российской Федерации удостоены 5 студентов;

Стипендии Президента Российской Федерации удостоен 1 аспирант и 2 студента;

Стипендии Правительства Российской Федерации по приоритетному развитию экономики России удостоены 5 студентов и 1 аспирант;

Стипендии Президента Российской Федерации по приоритетному развитию экономики удостоены 3 студента и 1 аспирант

Специальной государственной стипендией Правительства Республики Татарстан были награждены 3 студента и 3 аспиранта;

Стипендии Академии наук Республики Татарстан были удостоены 2 студента

Единовременная стипендия им.проф. Э.Г. Улумбекова была определена 2 студентам.

Единовременная стипендия им.проф. Д.М. Менделевича была определена 1 аспиранту и 1 ординатору.

Ключевыми приоритетами научно-исследовательской политики, политики в области инноваций и коммерциализации разработок, реализуемых в Казанском ГМУ являются проекты «Инновационная среда», «Расширение каналов трансфера знаний», целью которых является создание благоприятных условий для генерирования идей и осуществления процесса их коммерциализации.

В рамках проектов осуществляются формирование условий для апробации и внедрения инновационных идей и разработок профессорско-преподавательского состава и обучающихся: мониторинг, экспертиза инновационных проектов, отбор конкурсных

программ и иных видов поддержки с целью привлечения инвестиций для развития проектов, консультирование и сопровождение конкурсантов при оформлении заявочной и отчетной документации.

Реализация Программы развития Казанского ГМУ до 2030 года активизировала инновационную деятельность кафедр университета. что подтверждается как ростом количества заявок, так и увеличением количества конкурсных программ, в которых принимали участие сотрудники и обучающиеся Казанского ГМУ. Из 74 поданных заявок на участие в конкурсах инновационного характера, 14 стали победителями.

Университет принимает активное участие в реализации Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства», направленного на развитие навыков технологического предпринимательства у обучающихся. По результатам конкурса «Студенческий стартап», 7 обучающихся Казанского ГМУ стали обладателями гранта в размере 1 млн рублей. В 2022 году Казанский ГМУ в числе одного из 5-ти медицинских вузов страны вошёл в число победителей Федерального конкурсного отбора вузов по реализации акселерационных программ, направленных на создание студенческих стартап-команд, обучение навыкам технологического предпринимательства. Акселерационная программа «Казанский медицинский стартап» объединила более 500 участников из 7-ми вузов России, которые разработали и защитили на финале программы 50 стартап-проектов.

По итогам 2022 года было получено 5 патентов на изобретения, 16 патентов на полезные модели, 34 свидетельства на программу для ЭВМ и базу данных. Наибольшую активность в 2022 году проявили: Институт фармации (1 патент на полезную модель и 9 свидетельств на программу для ЭВМ и базу данных), кафедра пропедевтики внутренних болезней им. профессора С.С. Зимницкого (6 свидетельств на программу для ЭВМ и базу данных), кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии (3 патента на изобретения и 2 свидетельства на базу данных), кафедра биохимии и клинической лабораторной диагностики (1 патент на полезную модель и 3 свидетельства на базу данных), кафедра стоматологии детского возраста (4 патента на полезную модель)

По итогам XII Всероссийского конкурса «За вклад в развитие интеллектуальной собственности» Казанский ГМУ занял второе место в номинации «Лучшее предприятие по организации работы в области интеллектуальной собственности в научной и образовательной сфере в регионе». А изобретение № 2716013 «Способ изготовления средства для клеточно-опосредованной генной терапии и средство для клеточно-опосредованной генной терапии» команды изобретателей под руководством профессора Исламова Р.Р. вошло в число финалистов конкурса «Успешный патент».

9. Международная деятельность

Международное сотрудничество является одним из приоритетов стратегического развития Казанского ГМУ. В 2022 году Казанский ГМУ имел соглашения о сотрудничестве с 36 зарубежными партнерами, велась реализация совместных проектов с ведущими университетами и организациями Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Узбекистан, Турецкой Республики. За отчетный период был подписан меморандум о сотрудничестве с НАО «Медицинский университет Семей», Республика Казахстан (<https://kazangmu.ru/direction/allnews/news/19860-2022-12-20-11-04-46>) .

В 2022 г. состоялся ряд визитов зарубежных гостей и партнеров в Казанский ГМУ, в том числе визиты делегаций Республики Беларусь (<https://kazangmu.ru/international/18208-vizit-delegatsii-respubliki-belarus-v-kazanskij-gm>), <https://kazangmu.ru/direction/allnews/news/19126-2022-10-10-08-02-18>), Посольства Арабской Республики Египет в России (<https://kazangmu.ru/international/18271-vizit-v-kazanskij-gmu>), компании «GMED Global» (США), Ташкентской медицинской академии (Узбекистан) (<https://kazangmu.ru/international/19728-vizit-delegatsii-tashkentskoj>

[meditsinskoj-akademii](#)), Китайского центра трансфера технологий государств-членов ШОС (Китай) (<https://kazangmu.ru/international/19456-vizit-delegatsii>) и др. Ряд встреч с зарубежными партнерами Казанского ГМУ был организован в онлайн-режиме.

В рамках деятельности федеральной инновационной площадки на базе Казанского ГМУ в сентябре 2022 года начата реализация инновационной образовательной программы «General Medicine» с обучением по принципу 2+2+2 (2 курса традиционного дисциплинарного обучения по фундаментальной медицине и обязательными согласно ФГОС ВО дисциплины + 2 курса интегрированной программы + 2 года клинических ротаций). Для обучения по данной программе было отобрано 13 иностранных студентов, окончивших 2 курса традиционной российской (дисциплинарной) программы, с переходом с 3 года обучения на интегрированное, проблемно-ориентированное обучение (<https://kazangmu.ru/innoeduproject/news/19016-podvedeny-itogi-otbora-na-4-letnyuyu-programmu-lechebnoe-delo>).

Продолжилась реализация совместной образовательной программы двойных дипломов Казанского ГМУ и Ташкентской медицинской академии по специальности «Лечебное дело». В 2022 году в рамках совместной образовательной программы на базе Казанского ГМУ обучалось 27 студентов.

Получателями грантов Правительства РТ «Алгарыш» для реализации международных программ академической мобильности в 2022-2023 учебном году стали: Ахтямов И.Ф., профессор, заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и хирургии экстремальных состояний, стажировка в Медицинском центре Нобель (Турция); Кильметов Т.А., ассистент кафедры травматологии, ортопедии и хирургии экстремальных состояний, стажировка в Медицинском центре Нобель (Турция); Лурье Д.М., ассистент кафедры травматологии, ортопедии и хирургии экстремальных состояний, стажировка в Медицинском центре Нобель (Турция); Егорова С.Н., профессор Института фармации, стажировка в Первом Московском государственном медицинском университете им. И.М. Сеченова (г.Москва, Россия); Мунасипова С.Э., доцент кафедры неврологии и реабилитации, стажировка в Университете Чанаккале Онсекиз Март (Турция); Иванова Д.В., аспирант кафедры фармакологии, стажировка в ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова» (г.Санкт-Петербург, Россия); Елизарова Е.С., аспирант Института фармации, стажировка в Научном медицинском центре ФГБОУ ВО «СГУ им. Н.Г.Чернышевского» (г.Саратов, Россия); Коновалова В.Н., аспирант кафедры психиатрии и медицинской психологии, стажировка в Ереванском государственном медицинском университете им. Мхитара Гераци (Армения). В рамках гранта Правительства РТ «Алгарыш» в Казанском ГМУ была реализована образовательная программа «Современные технологии в нейронауках» под руководством главного научного сотрудника ФГБНУ «Научной центр неврологии» (г. Москва), профессора А.Б. Салминой. <https://kazangmu.ru/international/18498-ob-yavleny-rezultaty-konkursa-algarysh-2022>

В рамках сотрудничества с Международной федерацией ассоциаций студентов-медиков (IFMSA) в 2022 году 17 студентов Казанского ГМУ прошли летнюю практику в 10 странах мира, 5 иностранных студентов прошли практику в Казанском ГМУ. Студенческие обмены были реализованы с Боснией и Герцеговиной, Казахстаном, Грецией, Марокко, Мексикой, Португалией, Польшей, Румынией, Сербией, Турцией.

16 мая 2022 года в онлайн-формате состоялось заседание Международного научного совета (МНС) Казанского ГМУ. В рамках заседания были заслушаны отчеты о результатах научных исследований, проведенных в рамках реализации грантов МНС для молодых ученых Казанского ГМУ в 2021 г., были объявлены итоги конкурса на соискание грантов МНС для молодых ученых Казанского ГМУ в 2022 году. Проректор Казанского ГМУ, профессор Д.И. Абдулганиева выступила с информацией о программе развития Казанского ГМУ на 2021-2030 годы в рамках программы «Приоритет – 2030».

Был проведен конкурс на соискание грантов Международного научного совета для молодых ученых Казанского ГМУ. Победителями конкурса в 2022 году стали: аспирант

кафедры судебной медицины Анисимов Андрей Андреевич (проект: ««Белая» трансплантология или социальная реклама как инструмент формирования доверительного отношения к органному донорству»), ординатор кафедры госпитальной педиатрии Салахова Карина Равилевна (проект: «Определение уровня серотонина в крови для прогнозирования неблагоприятного течения семейной гиперхолестеринемии у детей»), аспирант кафедры нормальной физиологии Билалова Диана Фаридовна (проект: «Метаболит серотонина 5-ГИУК как периферический маркер легочной гипертензии у неполовозрелых крыс»). В 2022 году размер гранта составил 200 тысяч рублей.

Образование в Казанском ГМУ пользуется высоким спросом среди иностранных граждан ближнего и дальнего зарубежья. На 31 декабря 2022 года в Казанском ГМУ обучаются 1823 иностранных студентов, из которых 1607 студентов обучаются на языке-посреднике по следующим специальностям: «Лечебное дело», «Стоматология» и «Фармация».

В 2022 году Казанским ГМУ было заключено 19 договоров с организациями, осуществляющими привлечение иностранных граждан в вузы Российской Федерации. Количество студентов, зачисленных к обучению в 2022 году, составляет 428 человек, среди которых граждане Индии, Египта, Алжира, Бангладеш, Ганы, Израиля и других стран.

В 2022 году 207 человек успешно завершили свое обучение в Казанском ГМУ; в число выпускников входят граждане Индии, Австралии, Алжира, Пакистана, Китая, Египта, Ирака, Судана, Мавритании, стран СНГ и других стран.

Студенты факультета иностранных студентов основали Ассоциацию Иностранных Студентов Казанского ГМУ, чья деятельность направлена на помощь иностранным студентам и развитие активной жизни университета. В состав Ассоциации Студентов также входит Пресс-центр иностранных студентов Казанского ГМУ, осуществляющий важнейшую функцию информирования иностранных студентов и обеспечения их осведомленности о мероприятиях, проводимых в рамках Казанского ГМУ и города Казань. Помимо этого, иностранные студенты Казанского ГМУ принимают активное участие в научной деятельности, в частности в Международном молодежном медицинском форуме «Белые цветы», который ежегодно проводится в Казанском ГМУ.

10. Воспитательная работа и молодежная политика

Молодёжная политика и воспитательная работа является важным направлением деятельности Университета, реализуется всеми основными подразделениями университета, включая деканаты, отделы ординатуры, аспирантуры, кафедры, управление по воспитательной работе, центр молодежной политики и студенческих инициатив и др. В отчетном периоде мероприятия воспитательной направленности и молодежной политики реализовывались в соответствии [Рабочей программой воспитания обучающихся, календарным планом мероприятий воспитательной направленности, программой развития Университета на 2021-2030 годы](#).

В программу развития Университета на 2021-2030 годы в рамках проекта «Приоритет 2030» включены и реализуются 10 проектов молодежной политики: «Концепция молодежной политики», «Волонтерство и социальное проектирование», «Культура и творчество», «Управление карьерной траекторией», «Патриотическое воспитание», «Интернационализм и международное сотрудничество», «Клуб интернациональной дружбы», «Молодежное самоуправление», «Новые лидеры науки», «Студенческое пространство «Пульс».

Воспитательную деятельность реализуют следующие студенческие объединения и органы студенческого самоуправления: [первичная профсоюзная организация обучающихся Казанского ГМУ](#), [совет по качеству образования](#), [студенческие советы общежитий](#), [студенческое научное общество](#), волонтерский центр «Наш выбор!» Казанского ГМУ, ТРО ВОД «Волонтеры-медики», студенческий клуб (фестивальное движение), [студенческий](#)

[пресс-центр](#), [Татарстанская Ассоциация Медицинских Студентов \(TAMS\)](#), Тьюторское движение Казанского ГМУ, студенческий спортивный клуб, брейн-клуб, студенческая служба безопасности, [штаб студенческих отрядов «Эскулап» им. Абдульянова В.А.](#), Клуб интернациональной дружбы «КИД», Клуб подводного плавания «Бентос», [Клуб воздухоплателей «Тулпар»](#), студенческая антикоррупционная комиссия «Честный».

В 2022 году успешно реализованы проекты патриотической направленности [«Уроки Памяти»](#), [«Мы помним»](#), организован патриотический клуб «Феникс», обучающиеся являются победителями в Спартакиаде по военно-прикладным видам спорта «Равнение на победу» (2022г.)

В Казанском ГМУ в отчетном периоде реализован проект «Мы здоровы! Присоединяйтесь!», включая [фестиваль «Будь здоров!Fest»](#), проведен окружной форум волонтера-медика Приволжского федерального округа, организована региональная школа волонтера-медика 2.0., осуществлены проекты KSMU Mobile, абитуриент Казанского ГМУ, «Мисс и мистер Казанского ГМУ», [Ежегодный бал Казанского ГМУ](#).

Организована работа студенческих медицинских отрядов, которые реализуют такие проекты как [Всероссийский студенческий медицинский отряд «Альмедик»](#), [«Медицинский десант ПФО»](#).

Университет поддерживает и развивает студенческое творчество. Это находит подтверждение в различных наградах 2021/2022 учебного года: I-ое место среди вузов 1-ой категории на Гала-концерте фестиваля художественного творчества «Студенческая весна Республики Татарстан – 2022»; гран-при Регионального этнокультурного студенческого фестиваля «Ижат аша тынычлык һәм бердәмлеккә - Творчество мира и согласия», проводимого при содействии Комиссии при президенте РТ по вопросам сохранения и развития татарского языка. Обучающиеся Казанского ГМУ являются лауреатами и победителями [Ежегодной республиканской студенческой премии «Студент года Республики Татарстан»](#) (в отчётном году 1 - победитель в номинации «Староста года», 3 проекта Казанского ГМУ - лауреаты номинаций).

В рамках клубного движения были созданы следующие студенческие общественные организации и проведены следующие мероприятия: [KSMU Yoga Club](#), [Soft-talks](#), Клуб интеллектуально-развлекательных игр «Глицин» [Школа-интенсив «Старосты Казанского ГМУ»](#).

11. Цифровая трансформация

В отчетном году последовательно проводилась реализация стратегии цифровой трансформации вуза. В целом деятельность строилась по следующим направлениям:

- Цифровые компетенции
- Цифровая инфраструктура с деятельностью в области информационной безопасности
- Трансформация бизнес-процессов университета
- Цифровые исследования.

Цифровые компетенции

Проводится постоянное повышение квалификации ППС в части повышения уровня владения цифровыми компетенциями, а также применения цифровых инструментов в образовательном процессе (за 2022 год прошло 153 человека).

В 2022 году актуализирована образовательная программа высшего образования с цифровой составляющей по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Создано 7 массовых открытых онлайн курсов (287 видеолекций), а также программный комплекс «Виртуальная лаборатория по микробиологии», которые уже внедрены в образовательный процесс. Программа рекомендована на ФУМО для тиражирования для медицинских вузов.

Реализуются программы дополнительного образования в том числе и для специалистов практического здравоохранения. В Казанском ГМУ разработаны и размещены на Образовательном портале 2 курса, направленных на освоение работы с медицинской информационной системой, внедряемой в учреждениях здравоохранения РТ (за 2022 года прошло обучение более 1000 слушателей):

- [«Роль регионального сегмента федеральной ЕГИСЗ государственной информационной системы «Электронное здравоохранение Республики Татарстан» в организации основных процессов работы поликлиники»;](#)
- [«Роль регионального сегмента федеральной ЕГИСЗ государственной информационной системы «Электронное здравоохранение Республики Татарстан» в организации основных процессов работы стационара».](#)

Университет принимает активное участие в реализации федерального проекта «цифровых кафедр», реализуемый вузами-участниками программы «Приоритет 2030» в рамках программы профессиональной переподготовки ИТ-профиля, направленной на освоение цифровых компетенций в области алгоритмов и компьютерных программ пригодных для практического применения. Реализуется программа ДПО ПП «Цифровые технологии в здравоохранении» объемом 256 ак. часов. Программа реализуется с привлечением индустриальных партнеров, разрабатывающих цифровые решения в здравоохранении. (ООО «Барс групп», ОАО ICL КПО ВС, ООО «Витакор»). Всего зачислено 153 студентов старших курсов, магистров и ординаторов. Срок окончания обучения с присвоением дополнительной квалификации в ИТ-сфере «Специалист по информационным системам» – июнь 2023 года

Для последовательной реализации цифровой трансформации в образовательном процессе, развития цифровых компетенций студентов университета и слушателей программ ДПО, проведения совместных исследований на стыке здравоохранения и ИКТ технологий (искусственный интеллект, анализ данных, AR/VR технологии) и создания новых образовательных программ с цифровыми компетенциями в Университете создано структурное подразделение – кафедра «Цифровые технологии в здравоохранении».

Основные задачи кафедры:

- Аккумуляция преподавания «цифровых» предметов на этой кафедре и пересмотр программы дисциплин;
- Создание и организация работы методического совета в Казанском ГМУ по обучению «цифровым технологиям» и обеспечение связности обучения цифровым компетенциям на всех курсах и специальностях;
- Помощь авторам-разработчикам ОПОП в части формирования цифровых компетенций обучающихся, рекомендации по их освоению в смежных дисциплинах;
- Создание программ ДПО, направленных на освоение медицинских информационных систем, сквозных цифровых технологий, электронного медицинского документооборота, основ информационной безопасности, анализа данных всеми категориями обучающихся и медицинских работников.

Кафедра курирует работу по редизайну преподавания информатики и медицинской информатики в вузе, обучение данным дисциплинам по переработанным РПД начнется в 2022-2023 учебном году.

Цифровая инфраструктура с деятельностью в области информационной безопасности

Модернизация инфраструктуры ведется в плановом режиме, так за текущий год было реализовано несколько проектов:

1. Успешно завершён пилотный проект по предоставлению обучающимся беспроводного доступа к сети Интернет с системой авторизации в общежитии №7 по адресу Амирхана 16 к2. В данный момент ведутся работы по монтажу и запуску данной схемы во всех общежитиях Университета;

2. Для создания качественного образовательного видеоконтента, записи видеолекций и создания цифровых образовательных ресурсов закуплена, смонтирована и запущена в эксплуатацию студия видеозаписи [Jalinga](#);

3. В части серверной инфраструктуры запущены два новых сервера DELL, что позволило перенести ряд сервисов Университета (файловое хранилище, [сервер библиотеки Irbis-J](#) и др.) на новое оборудование;

4. Ведется плановое обновление парка компьютерной техники – сохраняется общая динамика замены компьютерного парка на 7-8% в год (справочно – приобретено 134 новых ПК, 49 принтеров и МФУ);

5. В Учебной симуляционной стоматологической поликлинике и Учебной аптеке была проведена модернизация комплекс аудио и видео фиксации для проведения процедуры аккредитации специалистов.

В области информационной безопасности Университетом постоянно ведется деятельность по минимизации рисков и угроз, оперативно решаются возникающие инциденты. С июня 2022 года подключен и настроен сервис защиты от DDOS атак веб-портала университета. Для повышения защищенности корпоративных ресурсов введена в эксплуатацию схема защищенного контура корпоративной сети Университета, что позволяет территориально распределенным структурным подразделениям подключаться ко всем служебным цифровым ресурсам вуза на скорости до 50 мбит/с. Собственный VPN-сервер обеспечивает безопасную удаленную работу сотрудников и НПР Казанского ГМУ.

С целью повышения скорости и качества обслуживания пользователей, в отделе информационных технологий внедрена информационная [система заявок на обслуживание ИТ инфраструктуры](#) на базе Битрикс 24 (за 5 месяцев 2022 года выполнено 443 запросов на обслуживание, из которых 69% - устранение проблем с ПО и оборудованием, 21% - проблемы с сетью, а 10% - иные работы, выполненные сотрудниками отдела ИТ вуза). В результате внедрения системы, средний срок решения проблем, связанных с цифровой инфраструктурой сократился до 4 рабочих дней, в зависимости от сложности проблемы.

Трансформация бизнес-процессов университета

Все цифровые информационные системы Университета объединены и формируют единую цифровую среду. Продолжается внедрение ERP системы 1С-Университет ПРОФ. За отчетный год реализованы и внедрены модули формирования рабочих программ дисциплин, формирования план-заданий кафедр, индивидуальных планов и отчетов преподавателей. Проведена интеграция с государственными информационными системами – ГИС «Современная цифровая образовательная среда», Супер-сервис «Поступай онлайн!».

В 2022 году начато создание цифровой системы управления деятельностью медико-фармацевтического колледжа на базе 1С:Колледж.

С целью перехода на управление на основе данных продолжается агрегация данных в машиночитаемых форматах для дальнейшего анализа.

На плановой основе, с целью повышения качества ресурсов начат аудит образовательных ресурсов на [Образовательном портале вуза](#) (всего на портале более 1500 дистанционных курсов). Фиксируется устойчивый ежегодный прирост пользователей цифровых сервисов Университета, так за текущий учебный год было зарегистрировано 2700 новых пользователей Образовательного портала.

Цифровые исследования

В 2022 году в Университете создана научно-исследовательская лаборатория «Интеллектуальные технологии в медицине» (приказ 985 от 15 июля 2022 г) для применения сквозных цифровых технологий для решения актуальных научных и научно-педагогических задач в области здравоохранения и медицинского образования. Штатный состав - 3 чел.

Текущие проекты:

1. Разработка симуляционного комплекса виртуальной реальности «Визуализация родовой деятельности» (тренажер виртуальной реальности);

2. Анализ медицинских визуализаций и иных инструментальных данных – работы ведутся в рамках соглашения с ГАУ «Диспетчерский центр МЗ РТ» о сотрудничестве в области развития ИИ в медицине;

3. Ведется создание мобильного приложения и интерактивных образовательных комплексов по дисциплинам «Биохимия», «Физиология», «Гистология».

12. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной и научно-исследовательской деятельности Университета осуществляет Научная библиотека. Библиотека Университета расположена в двух зданиях. Общая площадь библиотеки составляет 1981,1 квадратных метров. Количество посадочных мест в библиотеке – 245, в том числе 27 посадочных места, оснащённых персональными компьютерами с выходом в Интернет. В течение отчетного периода услугами библиотеки пользовались 127 990 (по единому читательскому билету – 10 006) пользователей, выдано было 1 062 079 экземпляров документов, в том числе 61 393 экземпляра печатных документов). В отчетном периоде обслуживание пользователей библиотеки осуществлялось в 5 читальных залах, 4 абонементных, информационно-библиографическом отделе. В течение отчетного периода обучающиеся самостоятельно работали на компьютерах, использовали подписные электронные учебные материалы, справочно-правовую систему «КонсультантПлюс», ресурсы свободного доступа. Для поиска научной информации использовались подписные научные ресурсы; ресурсы, предоставляемые в рамках национальной подписки (журналы и книги издательств Springer Nature, Elsevier на платформе ScienceDirect, Wiley; реферативные базы данных Scopus, Web of Science); ресурсы свободного доступа (электронная база Polpred.com Обзор СМИ; архивы научных зарубежных журналов на платформе Нэикон).

Общий объем фонда библиотеки на конец отчетного периода составил 714 980 экземпляров документов на различных типах носителей, в том числе: учебная литература – 227 938 экземпляров. Комплектование библиотечного фонда в отчетном периоде велось в соответствии с профилем Университета, образовательными программами. В течение отчетного периода библиотечный фонд пополнялся из различных источников комплектования: закупка у книгоиздательских, книготорговых организаций и агрегаторов электронно-библиотечных систем, подписка на периодические издания, дары частных лиц, за счет создания собственных электронных ресурсов. Приобретение многоэкземплярной литературы осуществлялось на основании письменных заявок кафедр и выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов. За отчетный период из всех источников комплектования в фонд поступило 5204 экземпляра, в том числе учебной литературы – 1962 экземпляра. Количество поступлений сокращается за счет использования электронных образовательных ресурсов. В отчетном периоде была оформлена подписка на 185 наименований периодических изданий, 99 наименований электронных версий журналов по профилю реализуемых образовательных программ на платформах eLibrary.ru и «Эко-Вектор». Информация о фонде библиотеки отражалась в [электронном каталоге](#). Общее количество записей электронного каталога за отчетный период составило 464 935. В отчетном периоде Университетом были продлены договора на подписку к электронно-библиотечной системе «Консультант Студента», электронной библиотеки «Консультант врача», базе клинической медицины «ClinicalKey», интерактивной образовательной базе данных «ClinicalKeyStudent». Был приобретен доступ к базе данных «Website Visible Body». В отчетном периоде продолжалась работа по наполнению собственной [электронно-библиотечной системы Университета \(«ЭБС Казанского ГМУ»\)](#). Электронно-библиотечная система Университета («ЭБС Казанского ГМУ»), зарегистрированная в Федеральной службе по интеллектуальной собственности, предоставляла удаленный доступ к учебным и учебно-методическим материалам,

преимущественно созданным преподавателями Университета. За отчетный период объем фонда электронно-библиотечной системы Университета («ЭБС Казанского ГМУ») составил 3276 документов. Доступ к подписным электронным ресурсам в течение отчетного периода предоставлялся без ограничения.

В помощь образовательному процессу в отчетном периоде проводились занятия по основам информационной культуры для студентов 1 курса, библиографические занятия для студентов 3 курса. В помощь научной работе за отчетный период было выпущено библиографический указатель. За отчетный период отделами библиотеки было оформлено 103 книжных выставки, в том числе тематические, в помощь учебному процессу, посвященные историческим датам, творчеству писателей, конференциям.

Основными каналами информирования пользователей о ресурсах, услугах, мероприятиях в библиотеке были [сайт библиотеки](#), сайт университета и страницы в социальных сетях ВКонтакте.

13. Финансово-экономическая деятельность

В 2022 году общий бюджет Вуза составил 2 061 783,5 тыс.руб.

Поступление средств от Учредителя включает в себя следующие виды финансового обеспечения деятельности Университета:

- субсидия на выполнение государственного задания в сумме 673 563,031 тыс.руб., или 33% бюджета Вуза;
- субсидии на иные цели – 277 156, 6 тыс.руб. или 13%;
- гранты в форме субсидии из Федерального бюджета – 2900,00 тыс.руб.;
- средствам от приносящей доход деятельности, в том числе:
- доходы от оказания услуг, выполнения работ сверх установленного в государственном задании 955 919,384 тыс.руб. или 52% всего бюджета Вуз;
- средств ТФОМС – 23 436,326 тыс.руб. или 1%;
- гранты в форме субсидий, кроме бюджетных – 35 333,695 тыс.руб.;
- пожертвования – 86 101,100 тыс.руб.;
- доходы от собственности – 2 373,327 тыс.руб.

Доходы

В целях обеспечения более эффективной деятельности Казанский ГМУ вправе осуществлять следующие виды от внебюджетной деятельности, такие как доходы от оказания платных услуг по основной деятельности- образовательной, а также научной и медицинской. Кроме того, привлечение внебюджетных средств за счет предоставления услуг проживания в общежитии и доходов от собственности, с разрешения Учредителя.

В структуре внебюджетных доходов доля доходов от образовательной деятельности составляет 83,3%, платных медицинских услуг- 2,1%, НИР-14,6%.

Расходы

Расходы в 2022 году составили 1 940 397,178 тыс.руб.

В структуре кассовых расходов за 2022 год наибольший удельный вес приходится на оплату труда с начислениями.

Кроме заработной платы денежные средства направлены на закупки товаров, работ и услуг и прочие расходы (соцобеспечение, капитальные вложения и налоги).

Оплата труда

Одной из важных социальных задач Казанского ГМУ является совершенствование оплаты труда сотрудников. Наиболее важным показателем деятельности университета является выполнение нормативно- правовых актов в области оплаты труда, а именно Указа Президента Российской Федерации № 597 от 07.05.2012 года « О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Распоряжение Правительства РФ от 26.11.2012 г.№ 2190-р о поэтапном совершенствовании системы оплаты труда и

Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 г. №722-р о соответствии средней заработной платы НПП университета утвержденным показателям.

Таблица 13.1

Средняя заработная плата научно-педагогических работников, руб.	Средняя заработная плата по Республике Татарстан, руб.	Отношение СЗП НПП к СЗП в РТ, %	Нормативное значение, %
95512	42064	227	200

На выплату заработной платы с начислениями из средств федерального бюджета и внебюджетных источников направлено 56,3% всех расходов Казанского ГМУ, в сумме это составило 1094123,2 тыс.руб.

Расходы по другим статьям затрат направлялись на:

- содержание имущества, прочие работы и услуги, расходные материалы, командировочные расходы и составили 17,1% или 331819,6 тыс.руб.;
- проведение капитального и текущего ремонта, в общих расходах Вуза составили 9,5%, или 184496,6 тыс.руб.;
- стипендии в сумме 169581,8 тыс.руб. или 8,7 %;
- приобретение оборудования в сумме 101250,3 тыс.руб. или 5,3%;
- коммунальные услуги в сумме 44487,2 тыс.руб. или 2,3%
- налоги в сумме 14598,5 тыс.руб. или 0,8%

Стипендия

В Казанском ГМУ назначение всех видов стипендий и социальных пособий обучающимся по очной форме обучения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными и локальными актами Казанского ГМУ. Размер государственной академической стипендии с 01.09.2022 года составил 1886 руб. Размер социальной стипендии – 2829 руб. Студентам, победителям олимпиад и сдавшим ЕГЭ на 100 баллов, с сентября до итогов промежуточной аттестации выплачивается государственная академическая стипендия «Привлечение талантливой молодежи к обучению в Казанский ГМУ» в размере 20636 руб. ежемесячно.

Обучающиеся 1 и 2 курсов, относящиеся к социальной категории граждан, и обучающиеся на «хорошо» и «отлично», получают повышенную социальную стипендию в размере 8903 руб. Кроме того, за успехи в учебной и научной деятельности обучающиеся имеют право претендовать на именные стипендии, учрежденные Ученым Советом:

- стипендия имени А.В. Вишневого
- стипендия имени А.В. Кибякова
- стипендия имени И.М. Оксмана
- стипендия имени В.К. Меньшикова
- стипендия имени С.В. Курашова
- стипендия имени Л.А. Поцелуевой
- 4 стипендии Ученого Совета

Стипендии Президента РФ и Правительства РФ по приоритетным направлениям подготовки получают студенты и аспиранты

Таблица 13.2

Наименование стипендии	Размер в руб.	Количество получающих
Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям СПО/ВО/Аспиранты	4000/5000/10000	3/7/2
Стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям СПО/ВО/Аспиранты	0/7000/14000	0/6/2

Стипендия Правительства РФ СПО/ВО/Аспиранты	840/1440	1/8
Стипендия Президента РФ СПО/ВО/Аспиранты	0/2200/4500	0/4/1

На выплату стипендии выделено в 2022 г. из всех источников – 192565,3 тыс.руб., в том числе - 169581,8 тыс.руб. из бюджета и 16919,9 тыс. руб. из внебюджетных источников.

В соответствии с Положением о материальной поддержке нуждающихся обучающихся, 1205 студентов за 2022 год получили материальную помощь. Сумма материальной поддержки составила 13074,7 тыс.руб., что на 30% больше, чем в 2021 году. Направлено из внебюджетных средств, в размере 805,5 тыс.руб., на поддержку призванным на период мобилизации студентам, либо студентам, близкие родственники которых призваны на военную службу по мобилизации

В период 2022 года с января по июнь стоимость проживания обучающихся в общежитиях выросла на 1,5 % в части стоимости коммунальных услуг. С июля 2022 года стоимость была утверждена согласно тарифам, утвержденным Постановлением Исполкома г. Казани и составила от 190 до 380 руб. для студентов, для ординаторов – 760 руб., для обучающихся на внебюджетной основе по себестоимости – 1268 руб. Для льготной категории обучающихся проживание бесплатно или с учетом льгот, согласно Положению о студенческом городке и правилах проживания в нем.

В Казанском ГМУ обучаются 59 человека из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Выплаты за год составили 10812,2 тыс. руб.

Закупки

В целях эффективного расходования субсидий, выделенных из федерального бюджета и средств, полученных от внебюджетной деятельности, в рамках исполнения Федерального закона № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и Федерального закона № 223-ФЗ от 18.07.2011г. «О закупках товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц» были проведены конкурсные процедуры. В отчетном периоде было размещено 2428 заказов.

Таблица 13.3

Информация по закупкам за 2022 года

(тыс.руб)

	44-ФЗ и 223-ФЗ
Общая стоимость предложений, выставленных на торги	659744,0
Общая стоимость предложений победителей	572800,3
Экономия	86943,7

Общая стоимость предложений, выставленных на торги составила 659744,0 тыс.руб. Общая стоимость предложения победителей составила 572800,3 тыс.руб. Экономия денежных средств от снижения стоимости приобретаемых товаров, работ и услуг при размещении заказов составила 86943,7 тыс.руб, или 15% от суммы заключенных договоров.

Наука

В 2022 году сотрудниками Вуза были получены денежные средства на прикладные научные исследования в рамках государственного задания в сумме 2133,0 тыс.руб., и на фундаментальные исследования в рамках создания молодежных лабораторий в сумме 44982,2 тыс. руб., а также грант Министерства образования и науки - 2900,0 тыс.руб. Кроме средств Федерального бюджета сумма привлеченных средств НИОКР составила 161345,7 тыс. руб.

14. Материально - техническое обеспечение

Казанскому ГМУ принадлежат следующие учебные объекты (территории), задействованные в образовательном процессе:

1. Здание Казанского ГМУ, литер А, главный учебный корпус – РТ, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, общей площадью 5 386,9 кв. м;
2. Здание Казанского ГМУ, литер Б, учебно-лабораторный корпус – РТ, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, общей площадью 16 589,5 кв. м;
3. Учебное здание № 2 – РТ, г. Казань, ул. Толстого, д. 6/30, общей площадью-5 670,5 кв.м;
4. Учебное здание № 3 – РТ, г. Казань, ул. Университетская, д. 13, общей площадью 2 198,0 кв.м;
5. Учебное здание №4 – РТ, г. Казань, ул. Университетская, д.14, общей площадью 1 131,2 кв.м;
6. Анатомический театр – РТ, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 18, общей площадью 1 113,0 кв. м;
7. Стоматологическая поликлиника – РТ, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 16, общей площадью 1542,9 кв.м;
8. Учебно-лабораторный корпус фармацевтического факультета – РТ, г. Казань, проспект Фатыха Амирхана, д. 16, общей площадью 5 052,50 кв. м;
9. Медико-фармацевтический колледж – РТ, г. Казань, ул. Г. Тукая, д. 73, общей площадью 1 905,2 кв. м;
10. Оздоровительно-спортивный центр – РТ, г. Казань, ул. Маяковского, д. 11/7, общей площадью 2 597,9 кв. м;
11. Ботанический сад-РТ, Высокогорский район, с/п Красносельское, пос. Урманче, общей площадью 55069,0 кв. м;
12. База отдыха «Медик» – РТ, Лаишевский район, п. Орел, сад. тов. «Кордон», общей площадью 47 900,00 кв. м;
13. Лыжная база – РТ, г. Казань, ул. Ершова, д. 21, общей площадью 124 кв.м;
14. Учебно-лабораторный корпус – РТ, г. Казань, ул.Горького, д.35, общей площадью 755 кв.м;

Общая площадь зданий (помещений), имеющих в наличии у ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, составляет **155181 кв. м**. Из них в оперативном управлении находится **87 823 кв. м**. Общая площадь, находящихся в безвозмездной форме владения составляет **67358 кв. м**. Общая площадь земельных участков - **17,62 га**.

По целям использования:

Таблица 14.1

Наименование показателей	Общая площадь, кв. м	В оперативном управлении, кв. м	В форме безвозмездного пользования, кв. м
Учебно-лабораторных зданий	116787	49429	67358
В том числе:	45678	11999	33679
учебная			
учебно-вспомогательная	28355	14883	13472
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	1034	1034	-
подсобная	41720	21513	20207
Прочих зданий	3582	3582	-
Общежитий	34812	34812	-

Общая площадь учебно-научных помещений на праве оперативного управления в расчёте на 1 студента составляет 8,40 кв. м.

Общая площадь учебно-научных помещений на праве безвозмездного пользования в расчёте на 1 студента составляет 11,45 кв. м.

В Казанском ГМУ проведены обследования на соответствия условий образовательной деятельности санитарным правилам и требованиям пожарной безопасности. В результате чего получены заключения соответствия:

1. Заключение № 14 от 19 апреля 2017 г. о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

2. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.11.11.000.М.000291.04.17 от 04.04.2017 г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам учебно-лабораторных зданий.

3. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.11.18.000.М.000287.04.17 от 04.04.2017 г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам здания по адресу: ул. Маяковского, д. 11.

Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях Казанского ГМУ составляет 71%.

Плановые показатели финансирования строительных и ремонтных работ, заложенные в план финансово-хозяйственной деятельности, были выполнены.

15. Модернизация основных фондов

Основные усилия в части модернизации основных фондов Университета в 2022 году были сконцентрированы на проведении капитального ремонта здания и территории самого большого общежития №5 на 640 мест адресу: г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д.142. По направлению капитального ремонта были выполнены работы по замене кровельного покрытия учебно-лабораторного корпуса по адресу: г. Казань, ул. Бутлерова, д.49Б.

Текущий ремонт проведен в помещениях здравпункта и студенческого клуба по адресу: г. Казань, ул. Маяковского, д.11. Теперь данные пространства полностью соответствуют всем современным требованиям. Полностью отремонтирован фасад медико-фармацевтического колледжа. Выборочный ремонт жилых комнат проводился в общежитиях №1,3,4,6. Были отремонтированы четыре учебные лаборатории и места общего пользования здания по адресу: г. Казань, ул. Университетская, д.13, лаборатории и коридоры ЦНИЛ (Центральной Научно Исследовательской Лаборатории) по адресу: г. Казань, ул. Толстого, д.6/30. В рамках работ по усилению антитеррористической защищенности объектов университета выполнена модернизация систем охранного телевидения и систем управления доступом в учебных зданиях по адресам: г. Казань, ул. Бутлерова, д.49, ул. Тукая, д.73.

Комплексное обследование технического состояния учебного здания №3 проведено в части мероприятий по сохранению объектов культурного наследия. Подготовлены материалы для разработки проекта по капитальному ремонту с элементами реконструкции и реставрации.

Разработана проектная документация для проведения капитального ремонта нового здания университете по адресу: г. Казань, ул. Горького, д.35 для размещения учебной базы Института фундаментальной и трансляционной медицины (Кадаверный центр) и кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии.

Заключение

Анализ деятельности Университета позволяет констатировать, что Казанский ГМУ успешно реализует свои стратегические цели: обеспечение высокого качества образовательной, научной и клинической деятельности, соответствующего уровню лучших отечественных и зарубежных медицинских школ, на основании разработки и внедрения инновационных технологий, реализации эффективной модели социального партнёрства между Казанским ГМУ, обществом, системой здравоохранения и регионом, направленного на улучшение здоровья населения и увеличение его долголетия. Казанский ГМУ - признанный лидер отечественной медицинской науки и медицинского образования.

Казанский ГМУ вошел в рейтинг лучших университетов мира World University Rankings 2023, заняв 1201-1500 место в общем рейтинге и 250 место среди мировых вузов по уровню образовательной деятельности (<https://kazan-gmu.ru/direction/allnews/news/19171-2022-10-12-14-58-26>). Казанский ГМУ вошел в глобальный рейтинг университетов Times Higher Education Impact Ranking 2022 (<https://kazan-gmu.ru/international/17991-kazanskij-gmu-zanyal-25-oe-mesto-v-rejtinge-universitetov-impact-rankings-2022>), заняв 25 место среди мировых вузов по цели «Хорошее здоровье и благополучие», 1001+ в общем рейтинге и 801+ место в предметном рейтинге «Клиническая медицина и здоровье».

Казанский ГМУ по результатам Глобального агрегированного рейтинга 2023 вошел в Топ 10% лучших университетов мира. (<https://kazan-gmu.ru/direction/allnews/news/19186-2022-10-13-15-18-48>).

В рейтинге влияния вузов рейтингового агентства RAEX за 2022 год Университет занял 57 место (<https://kazan-gmu.ru/direction/allnews/news/19618-2022-11-28-14-42-49>)

Показатели деятельности ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	5697.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	5558.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	51.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	88.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	983.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	949.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	34.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	706.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	706.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	72.24
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	79.04
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по	чел.	0

	общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	4
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	293 / 29.66
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1.16
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	2 / 13.33
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* -	чел.	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	695.41
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1279.82
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2618.59
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	34.18

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	74.9
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	174.96
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	211361.00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	405.92
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10.25
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	309.86
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	151.00 / 19.51
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	270.4 / 51.93
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	127.5 / 24.49
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* -	чел. / %	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2.00

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2.3
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	1397 / 24.52
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	1397 / 25.13
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	200 / 3.51
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	200 / 3.6
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	183 / 20.63
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	24 / 2.71
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в	чел.	0.00

	образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)		
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	4.00 / 0.52
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	37 / 3.76
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	84 / 8.55
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	852.80
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	537138.70
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2061783.5 0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3959.64
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2118.62
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	223.55
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	20.93
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8.86
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	12.07
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.28

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	54.29
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	128.06
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	1315.00 / 68.67
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	52.00 / 0.92
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00

6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	52.00
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	52
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	33
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	1
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0.00
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	чел.	0
6.5.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел. / %	80 / 5.67
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел. / %	73 / 9.63
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел. / %	3 / 1.43