



РОССИЯ -  
СТРАНА  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



# **Центр компетенций** Казанского государственного медицинского университета **Формирование** **Лидеров Здравоохранения** для Республики Татарстан

Руководитель Центра компетенций Казанского ГМУ, к.пед.н.,  
Федулова Инесса Владиславовна

13.03.2025 г.



# Миссия Казанского ГМУ

Миссия университета:  
формирование будущего российской медицины,  
обеспечение научного и технологического суверенитета России  
в области здравоохранения, санитарно-эпидемиологического благополучия,  
персонализированной медицины для активного  
и здорового долголетия через подготовку высококвалифицированных  
кадров, разработку, развитие, внедрение и интеграцию передовых  
образовательных, исследовательских и биомедицинских технологий.

# Миссия Казанского ГМУ

Миссия университета базируется на системе ценностей, определяющих приоритеты и принципы реализации основных направлений деятельности Университета:

- › ответственность перед обществом – формирование профессионалов, обладающих высоким уровнем компетенций, нравственности и патриотизма;
- › качество и инновации – внедрение передовых образовательных и научных подходов, способствующих развитию экономики знаний;
- › развитие науки и технологий, ориентированных на достижение технологического суверенитета и глобальной конкурентоспособности России в рамках национальных проектов, обеспечивающих технологическое лидерство;
- › глобальная конкурентоспособность – интеграция в международное научное и образовательное пространство;
- › партнерство и открытость – активное взаимодействие с бизнесом, государством и международными организациями для развития экосистемы инноваций.



# Казанский ГМУ: Взгляд в будущее – Стратегия развития 2030

Казанский государственный медицинский университет (Казанский ГМУ) – это не просто учебное заведение с богатой историей, это динамично развивающийся центр подготовки высококвалифицированных специалистов, проводящий передовые научные исследования и вносящий значительный вклад в развитие здравоохранения Республики Татарстан и всей России. Наша Стратегия развития до 2030 года направлена на достижение следующих ключевых целей:

## **ЛИДЕРСТВО В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ:**

Стремимся стать одним из ведущих медицинских университетов России и мира, предлагая образовательные программы, соответствующие самым высоким международным стандартам.

## **ИННОВАЦИИ В НАУКЕ:**

Активно развиваем научные исследования в приоритетных областях медицины, создавая новые технологии и методы лечения, которые меняют жизнь людей к лучшему.

## **ЗАБОТА О ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ:**

Вносим существенный вклад в улучшение здоровья жителей Республики Татарстан и всей России, участвуя в реализации национальных проектов и региональных программ здравоохранения.

## **ФОРМИРОВАНИЕ ПОКОЛЕНИЯ ЛИДЕРОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ:**

Создаем среду, в которой студенты не только получают глубокие профессиональные знания, но и развивают надпрофессиональные компетенции, необходимые для успешной карьеры и лидерства в сфере здравоохранения.

# Миссия Центра компетенций

Центр компетенций Казанского ГМУ:  
Работаем для достижения общей цели,  
**формируя поколение лидеров здравоохранения,**  
способных внести значительный вклад  
в развитие России и Татарстана!

# Центр компетенций Казанского ГМУ – ключевой элемент Стратегии развития Университета

## Совершенствование образовательного процесса:



Центр компетенций содействует интеграции в учебный процесс современных образовательных технологий, интерактивных методов обучения, повышая качество подготовки специалистов.

## Содействие трудоустройству выпускников:

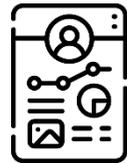


Благодаря сотрудничеству с работодателями и реализации программы «Россия — страна возможностей», Центр компетенций помогает выпускникам успешно трудоустроиться и построить карьеру в системе здравоохранения Республики Татарстан.

## Интеграция с платформой «Россия — страна возможностей»: Благодаря участию в этой программе, Центр компетенций станет проводником к передовым методикам оценки и развития soft skills, что позволит нам формировать специалистов, отвечающих требованиям времени и востребованных в отечественной системе здравоохранения.



## Развитие универсальных компетенций:



Центр компетенций обеспечивает развитие у студентов универсальных (soft) компетенций, необходимых для успешной работы в современной системе здравоохранения, таких как: коммуникация, командная работа, критическое мышление, лидерство и стрессоустойчивость.

## Укрепление кадрового потенциала региона:



Центр компетенций способствует удержанию молодых талантов в Республике Татарстан, предлагая им привлекательные возможности для профессионального роста и самореализации.

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЦЕНТРА КОМПЕТЕНЦИЙ СО СТУДЕНТАМИ



## ● Информационная кампания:

Проведение презентаций и семинаров на факультетах для информирования студентов о возможностях и ресурсах Центра компетенций.  
Создание информационных материалов (буклеты, плакаты, посты в социальных сетях) с описанием услуг и мероприятий Центра компетенций.

## ● Поддержка студенческих инициатив в области развития Центра компетенций:

Формирование студенческой общественной организации «Амбассадоры Центра компетенций» для содействия в разработке и реализации проектов в рамках Центра компетенций.  
Поддержка инициатив студентов по организации мероприятий, мастер-классов и тренингов.

## ● Системные мероприятия:

Организация и проведение регулярных мастер-классов, семинаров и тренингов по актуальным темам, связанным с профессией.  
Проведение открытых лекций с приглашенными специалистами и практиками в области медицины и здравоохранения.

## ● Платформа для обмена опытом:

Создание онлайн-платформы, где студенты могут делиться своими идеями, опытом и задавать вопросы.  
Организация регулярных встреч для обсуждения актуальных проблем и возможностей сотрудничества.

## ● Система менторства:

Разработка и внедрение программы менторства, где студенты старших курсов, преподаватели будут помогать в освоении профессиональных навыков, оказывать содействие в развитии карьерных устремлений.  
Проведение встреч менторов и подопечных для обсуждения целей и путей их достижения.

## ● Обратная связь и оценка потребностей:

Регулярное проведение опросов среди студентов для выявления их интересов и потребностей в обучении.  
Создание механизма для сбора обратной связи о проведенных мероприятиях и предложениях по их улучшению.

## ● Стимулирование участия:

Введение системы поощрений для амбассадоров Центра компетенций (сертификаты, грамоты, возможность стажировок).  
Организация конкурсов и соревнований для студентов, активно участвующих в мероприятиях Центра компетенций.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Увеличение уровня вовлеченности студентов в деятельность Центра компетенций.
- Повышение качества образования через практическое применение знаний.
- Формирование активного сообщества, способствующего развитию профессиональных навыков и карьерных возможностей студентов.

# СОТРУДНИЧЕСТВО С ЦЕНТРАМИ КОМПЕТЕНЦИЙ



## **Интеграция в профессиональное сообщество Центров компетенций университетов Российской Федерации:**

Обмен опытом, ресурсами и методиками обучения.

Проведение регулярных встреч и конференций для обсуждения актуальных вопросов и совместных проектов.



## **Обмен программами и курсами:**

Участие в разработке межвузовских общедоступных образовательных программ и курсов.

Организация совместных онлайн-курсов и вебинаров с привлечением экспертов партнерских Центров компетенций.



## **Совместные исследования и проекты:**

Участие в совместных исследовательских проектах, направленных на решение актуальных проблем в области медицины и здравоохранения.

Участие в рабочих группах по разработке инновационных решений и технологий в целях совершенствования работы Центров компетенций.



## **Обмен студентами и стажировками:**

Совместная организация программ обмена студентами между Центрами компетенций для получения опыта в разных областях медицины и здравоохранения.

Организация совместных стажировок и практик, позволяющих студентам расширять свои профессиональные горизонты.



## **Совместные мероприятия и конференции:**

Проведение совместных научных конференций, семинаров и мастер-классов с участием представителей разных Центров компетенций.

Организация конкурсов и хакатонов для студентов, где обучающиеся смогут работать в междисциплинарных командах.



## **Кросс-обучение для преподавателей:**

Участие в реализации программ обмена преподавателями для повышения квалификации и обмена опытом.

Проведение совместных тренингов и семинаров для преподавателей по новым методам обучения и современным технологиям.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- Интеграция в профессиональное сообщество организаторов Центров компетенций и укрепление партнерских связей.
- Содействие в повышении качества образования через совместные инициативы и обмен опытом.
- Расширение возможностей для обучающихся в получении знаний и надпрофессиональных навыков через сотрудничество между Центрами компетенций.

# Вклад Центра компетенций в разработку диагностических методик

## Организация и участие в пилотном тестировании:



- Проведение пилотных тестирований разработанных методик на выборке студентов с целью получения обратной связи и выявления возможных недостатков в системе тестовых методов.
- Анализ результатов пилотного тестирования для корректировки и улучшения диагностических инструментов.

## Содействие трудоустройству выпускников:



- Организация процедур сбора и анализа данных о результатах оценивания надпрофессиональных компетенций студентов.
- Использование полученных данных для мониторинга эффективности образовательных программ и внесения необходимых изменений.

## Обратная связь и улучшение:



- Формирование механизма обратной связи от студентов и работодателей для постоянного улучшения тестовых методик.
- Участие в регулярных процедурах пересмотра и обновления диагностических инструментов с учетом изменений на рынке труда и в образовательной среде.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Повышение уровня надпрофессиональных компетенций у студентов способствует их успешному трудоустройству.
- Поддержание системы объективной оценки позволяет выявлять сильные и слабые стороны подготовки студентов.
- Устойчивое сотрудничество между образовательными учреждениями и работодателями.
- Формирование у студентов культуры постоянного профессионального развития через осознание важности надпрофессиональных компетенций.

# ФОРМИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ РАЗВИТИЯ (ИТР) СТУДЕНТОВ

## 1. Анализ текущих компетенций:

- Оценка уровня знаний и навыков студентов через предоставленные диагностические тесты.
- Определение слабо сформированных надпрофессиональных компетенций, требующих дополнительного внимания.

1

2

3

4

5

6

## 2. Определение ресурсов и поддержки:

- Определение доступных ресурсов (научные руководители, менторы, онлайн-курсы) для поддержки студентов в их индивидуальных траекториях.
- Организация консультаций с преподавателями и специалистами в выбранной области для получения рекомендаций по обучению и карьере.

## 3. Мониторинг и корректировка ИТР:

- Регулярное отслеживание прогресса студентов по их индивидуальным планам с помощью промежуточных оценок и обратной связи.
- Корректировка ИТР на основе результатов мониторинга и изменений в интересах или целях студентов.

## 4. Внедрение системы наставничества:

- Рекомендации по выбору наставников из числа преподавателей или опытных студентов для поддержки и консультаций по вопросам обучения и надпрофессионального развития.
- Проведение регулярных встреч между наставниками и студентами для обсуждения прогресса и возможных трудностей.

## 5. Оценка результатов и обратная связь:

- Проведение итоговой оценки результатов ИТР в конце учебного года.
- Сбор обратной связи от студентов о процессе формирования ИТР и его эффективности, что поможет улучшить систему в будущем.

## 6. Постоянное совершенствование процесса:

- Анализ полученных данных о результатах ИТР для выявления успешных практик и областей для улучшения.
- Обновление методологии формирования ИТР на основе новых тенденций в образовании и изменяющихся требований рынка труда.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Увеличение уровня удовлетворенности студентов своим обучением и развитием надпрофессиональных навыков.
- Формирование у студентов навыков самоуправления и ответственности за собственное обучение.
- Создание культуры персонифицированного подхода в образовательном процессе, что способствует более глубокому вовлечению студентов в процесс обучения.

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ



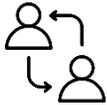
- **Участие Центра компетенций в регулярных встречах и круглых столах с ведущими работодателями сферы здравоохранения:**  
Проведение встреч с представителями работодателей для обсуждения их потребностей в ключевых навыках и знаниях, необходимых для развития отрасли.  
Участие работодателей в круглых столах по актуальным вопросам образования.



- **Проведение мастер-классов и лекций от специалистов:**  
Приглашение экспертов из числа представителей работодателей для проведения мастер-классов, лекций и семинаров по актуальным темам и технологиям.  
Организация открытых уроков, на которых работодатели делятся опытом и знаниями со студентами.



- **Участие работодателей в карьерных днях и ярмарках вакансий:**  
Участие в мероприятиях по трудоустройству, на которых работодатели представляют свои вакансии.



- **Совместные исследования и проекты:**  
Инициирование совместных исследовательских проектов между Центром компетенций и работодателями для решения реальных проблем отрасли.  
Привлечение студентов к участию в этих проектах для получения практического опыта.



- **Обратная связь от работодателей:**  
Регулярное получение отзывов от работодателей о взаимодействии с Центром компетенций.  
Оценка знаний выпускников Казанского ГМУ со стороны работодателей (мониторинг отдела качества Казанского ГМУ).  
Использование полученных данных для корректировки образовательных программ в соответствии с требованиями работодателей.

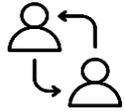


- **Публикация успешных кейсов сотрудничества:**  
Документирование успешных примеров взаимодействия с работодателями и достижений студентов.  
Публикация информации об успешных кейсах в СМИ, социальных сетях и на мероприятиях с целью привлечения новых партнеров.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Установление устойчивых связей между Центром компетенций и работодателями.
- Повышение качества подготовки студентов за счет учета реальных потребностей отрасли.
- Повышение уровня трудоустройства выпускников после окончания обучения.
- Формирование положительного имиджа Центра компетенций как надежного партнера.

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РЕГИОНАЛЬНЫМИ ВЛАСТЯМИ



- **Создание рабочей группы:**  
Формирование рабочей группы из представителей Центра компетенций и региональных властей для обсуждения актуальных вопросов в сфере образования и рынка труда.  
Регулярные встречи для обмена информацией о потребностях региона и возможностях Центра компетенций.
- **Разработка совместных инициатив:**  
Инициирование программ и проектов, направленных на решение конкретных проблем региона.  
Привлечение властей к финансированию совместных проектов, направленных на развитие человеческого капитала.
- **Организация круглых столов и конференций:**  
Проведение мероприятий с участием представителей отрасли, бизнеса и образовательных учреждений для обсуждения стратегий развития образования и подготовки кадров.  
Участие в форумах и конференциях, где можно представить достижения Центра компетенций и обсудить вопросы взаимодействия.
- **Участие в разработке стратегий развития региона:**  
Включение представителей Центра компетенций в рабочие группы по разработке стратегий социально-экономического развития региона.
- **Участие в работе системы мониторинга трудоустройства выпускников:**  
Совместная работа с представителями работодателей в системе мониторинга трудоустройства выпускников.
- **Поддержка программ дополнительного образования:**  
Сотрудничество со структурными подразделениями университета в организации курсов повышения квалификации и переподготовки сотрудников.
- **Информирование о результатах работы Центра компетенций:**  
Регулярное предоставление отчетов о деятельности Центра компетенций и достигнутых результатах.  
Публикация успешных кейсов сотрудничества с работодателями и выпускниками, что может служить основой для дальнейшего взаимодействия.
- **Инициирование социальных проектов:**  
Разработка социальных проектов, направленных на решение проблем профессиональной ориентации молодежи.  
Привлечение молодежи к участию в проектах, которые могут быть поддержаны региональными властями.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Устойчивое партнерство между Центром компетенций и региональными властями.
- Повышение качества подготовки кадров в соответствии с потребностями региона.
- Улучшение условий трудоустройства выпускников за счет активного взаимодействия с работодателями и органами государственной власти региона.
- Создание положительного имиджа Центра компетенций как ключевого игрока в системе образования региона.

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОЕКТА «ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ КАЗАНСКОГО ГМУ»

## Разработка PR-стратегии:

- Определение целевой аудитории (студенты, работодатели, преподаватели, общественность).
- Формулирование ключевых сообщений уникальных предложений проекта.

## Создание контента для социальных сетей:

- Разработка контент-плана для публикаций в социальных сетях (ВКонтакте, Telegram).
- Создание визуального контента (инфографики, видеоролики) для привлечения внимания к проекту.
- Проведение онлайн-трансляций мероприятий, семинаров и мастер-классов.

## Разработка партнерских программ:

- Разработка контент-плана для публикаций в социальных сетях (ВКонтакте, Telegram).
- Создание визуального контента (инфографики, видеоролики) для привлечения внимания к проекту.
- Проведение онлайн-трансляций мероприятий, семинаров и мастер-классов.



## Работа с региональными СМИ:

- Установление контактов с журналистами и редакциями газет, радиостанций и телеканалов.
- Организация пресс-конференций и медиа-дней для освещения деятельности Центра компетенций.
- Публикация статей и интервью с руководством Центра компетенций в профильных изданиях.



## Активное участие в профильных сообществах:

- Присоединение к профессиональным сообществам и форумам в области образования и рынка труда.
- Участие в обсуждениях, публикация статей и материалов о проекте Центра компетенций.
- Организация вебинаров и круглых столов с участниками сообществ.



## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Повышение узнаваемости Центра компетенций среди целевой аудитории.
- Увеличение числа участников программ Центра компетенций.
- Формирование положительного имиджа Центра компетенций как лидера в области подготовки квалифицированных кадров.
- Установление долгосрочных связей с партнерами и заинтересованными сторонами.

# Образовательные программы Центра компетенций

## Интеграция практического опыта:



- Включение в программы стажировок, практик и проектной деятельности, для совершенствования применения теоретических знаний на практике.
- Привлечение специалистов из отрасли для проведения лекций, семинаров и мастер-классов.

## Шаги по привлечению ППС и АУП к работе Центра компетенций:



- Создание рабочей группы для проведения регулярных встреч для обсуждения актуальных вопросов и обмена опытом.
- Организация курсов повышения квалификации для ППС по актуальным темам формирования надпрофессиональных навыков и компетенций.
- Проведение вебинаров и семинаров с участием экспертов в области педагогики и методологии.

## Вовлечение в процесс разработки:



- Приглашение ППС к участию в создании контента для образовательных программ, включая разработку учебных планов и материалов.
- Поощрение инициативы преподавателей по внедрению новых курсов и модулей, соответствующих их научным интересам.

## Отчетность и анализ:



- Подготовка отчетов о результатах диагностики для обсуждения на уровне факультетов и университета.
- Использование полученных данных для дальнейшего стратегического планирования работы Центра компетенций и улучшения образовательного процесса.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Повышение вовлеченности ППС и АУП в работу Центра компетенций способствует улучшению качества образования.
- Увеличение уровня удовлетворенности студентов образовательными программами и их успешности на рынке труда.

# Наша команда «Центр компетенций»



**ФЕДУЛОВА**

Инесса Владиславовна

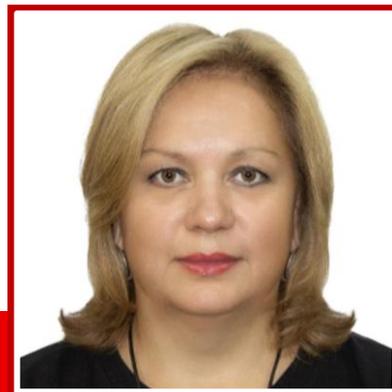
К.П.Н.,  
руководитель,  
эксперт федерального  
агентства Росмолодежь



**ГАТИЯТУЛЛИНА**

Лилия Зуфаровна

К.Ф.Н.,  
специалист



**ДЖУМАЕВА**

Римма Алимжановна

К.Э.Н.,  
специалист



**ШИКАЛЕВА**

Анастасия Алексеевна

К.М.Н.,  
специалист



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

Контактная информация:

<https://kazanfmu.ru/>

8 (843) 236 08 41

[ck\\_kgmu@mail.ru](mailto:ck_kgmu@mail.ru)

