

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

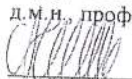
ПРИНЯТО
Решение Ученого Совета
от « 4 » 06 2017 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
Казанского ГМУ
Минздрава России
А.С. Созинов
« 4 » 06 2017 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина
Направленность (профиль): 14.01.14 Стоматология
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения: очная/заочная

РУКОВОДИТЕЛЬ
образовательной программы
заведующая кафедрой
челюстно-лицевой хирургии и
хирургической стоматологии,
д.м.н., профессор
 С.С. Ксембаев

КАЗАНЬ 2017

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 года № 1200.

Рецензенты:

Анохина А.В. – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии и ортодонтии КГМА – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

Безруков Сергей Григорьевич – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой хирургической стоматологии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Министерства образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии от 28 08 20 14 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой:

д.м.н., профессор Ксембаев Саид Сальменович



Преподаватели-разработчики:

д.м.н., профессор Салеева Гульшат Тауфиковна

д.м.н., профессор Мамаева Елена Владимировна

д.м.н., доцент Мубаракова Лариса Нурвахитовна

к.м.н., доцент Юдина Гузель Нургаязовна

к.м.н., ассистент Мартянова Марина Владимировна



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	5
1.1. Определение	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль: 14.01.14 Стоматология	6
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль: 14.01.14 Стоматология	7
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль: 14.01.14 Стоматология	10
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль: 14.01.14 Стоматология	10
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	10
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	10
3. Компетенции выпускника по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль: 14.01.14 Стоматология как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО.....	11
3.1. Универсальные компетенции выпускника	11
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника.....	12
3.3. Профессиональные компетенции выпускника	13
3.4. Матрица соответствия компетенций	13
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль: 14.01.14 Стоматология	14
4.1. Календарный учебный график.....	15
4.2. Учебный план подготовки аспиранта.....	15
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин	15
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся	15
5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль: 14.01.14 Стоматология	16
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....	16
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	21
5.3. Основные материально-технические условия для реализации ОПОП ВО.....	21
5.4. Основы финансового обеспечения программы аспирантуры.....	22
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников.....	22

7. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль: 14.01.14 Стоматология	23
7.1. Государственная итоговая аттестация выпускников по данному направлению подготовки	23
7.2. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов	23
8. Приложения	24
8.1. Приложение 1. Календарный учебный график	
8.2. Приложение 2. Учебный план	
8.3. Приложение 3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	
8.4. Приложение 4. Программа педагогической практики	
8.5. Приложение 5. Программа по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика).	
8.6. Приложение 6. Программа научно-исследовательской деятельности.	
8.7. Приложение 7. Программа подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	
8.8. Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации выпускников	
8.9. Приложение 9. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	

1. Общие положения

1.1. Определение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее Программа) – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее КГМУ) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль: 14.01.14 Стоматология представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную КГМУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие учебные программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии.

Для определения структуры профессиональных образовательных программ и трудоемкости их освоения применяется система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом, практику.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательных программ КГМУ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Программа аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль: 14.01.14 Стоматология предусматривает проведение практики обучающихся.

Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется КГМУ на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по проведению исследований или реализации образовательных программ в области медицинских наук. Практика может быть проведена непосредственно в КГМУ.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль: 14.01.14 Стоматология

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ), «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (в ред. Федерального закона от 23.07.2013 № 203-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2013 года № 232-ФЗ).

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

* Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2014 г. № 1200.

* Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

* Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

* Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

* Приказ Минобрнауки России от 06.03.2013 № 160 «Об утверждении Порядка создания в образовательных организациях, реализующих образовательные программы высшего образования, научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, лабораторий, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность».

* Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»

* Приказ Минобрнауки России от 30.04.2015 г. №464 (зарегистрирован Минюстом России 29.05.2015 г.) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

* Паспортом научной специальности «14.01.14 Стоматология», разработанным экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.10.2017 г. №1027 «Об

утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»

* Программы кандидатских экзаменов по специальности «Стоматология», «История и философия науки», «Иностранный язык» (программы кандидатских экзаменов утверждены Приказом Минобрнауки России от 8.10.2007 г. №274)

* Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказ Министерства труда и социальной защиты от 8.09.2015 г. № 608-н

* Приказ Минобрнауки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

* Приказом Минобрнауки РФ от 18.03.2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры – стажировки»

* Приказ Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 638 «Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки».

* Устав ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России

* Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России, регламентирующие организацию и осуществление организацией образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль: 14.01.14 Стоматология

1.3.1. Цель и задачи ОП ВО:

Цель: создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи:

- подготовка кадров высшей квалификации в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

- развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль: 14.01.14

Стоматология;

- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области охраны здоровья граждан.

1.3.2. Срок освоения:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОП ВО:

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов программы

Структурные элементы программы		Трудоёмкость (в зачётных единицах)
Индекс	Наименование	
Б 1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Б1.Б	Базовая часть	9
Б1.Б.1	История и философия науки	4
Б1.Б.2	Иностранный язык	5
Б1.В	Вариативная часть	21

Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	17
Б1.В.ОД.1	Психология человека	1
Б1.В.ОД.2	Психология и педагогика высшей школы.	2
Б1.В.ОД.3	Тренинг профессионально ориентированных риторики и общения.	1
Б1.В.ОД.4	Технология профессионально ориентированного обучения.	1
Б1.В.ОД.5	Планирование и статистический анализ результатов НИР.	2
Б1.В.ОД.6	Информационные технологии в науке и образовании.	1
Б1.В.ОД.7	Нормативные правовые основы высшего образования.	1
Б1.В.ОД.8	Доказательная медицина	2
Б1.В.ОД.9	Стоматология	6
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	4
Б1.В.ДВ.1	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия.	4
	Терапевтическая стоматология	4
	Ортопедическая стоматология	4
	Стоматология детского возраста	4
Блок 2 «Практики» и Блок 3 «Научные исследования»		141
Б2	Блок 2 «Практики»	15
Б2.1	Педагогическая практика	9
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика).	6
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	126
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность.	105
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	21
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	3
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).	6
Объем программы аспирантуры		180

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль: 14.01.14 Стоматология:

Прием на обучение в аспирантуру по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль: 14.01.14 Стоматология осуществляется на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.03.2014 г. № 233 и Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Казанского государственного медицинского университета.

Лица, желающие освоить образовательную программу подготовки аспиранта по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль: 14.01.14 Стоматология должны иметь высшее профессиональное образование (специалитет или магистратуру) и сертификат специалиста (диплом об окончании интернатуры и/или ординатуры).

Лица, имеющие высшее профессиональное образование (специалитет или магистратуру) и сертификат специалиста (диплом об окончании интернатуры и/или ординатуры), принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе.

Программа вступительных испытаний в аспирантуру разрабатывается Казанским государственным медицинским университетом.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Аспирант, обучающийся по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль: 14.01.14 Стоматология должен быть подготовлен к решению

профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью указанной программы аспирантуры и видами профессиональной деятельности.

Преподавательская деятельность в области медицинских наук:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание медицинских дисциплин по областям профессиональной деятельности в программах высшего образования;
- осуществление учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы в образовательной организации;
- организация и проведение научно-исследовательской работы в образовательной организации высшего образования, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего профессионального образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Научно-исследовательская деятельность в области медицинских наук.

Области исследований:

1. Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики, диагностики и лечения поражений твердых тканей зубов (кариес и др.), их осложнений.
2. Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики, диагностики и лечения заболеваний пародонта.
3. Изучение проблем хирургической стоматологии с разработкой методов диагностики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области.
4. Изучение этиологии и патогенеза врожденных и приобретенных аномалий развития, дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.
5. Разработка и обоснование новых клинико-технологических методов в ортодонтии и зубопротезировании.
6. Разработка и совершенствование методов организации и оказания стоматологической помощи населению и развития специальности в новых условиях хозяйствования.

3. Компетенции выпускника по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль: 14.01.14 Стоматология как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОП ВО.

3.1 Универсальные компетенции выпускника по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль: 14.01.14 Стоматология должны быть сформированы.

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	УК-1
Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	УК-2
Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	УК-3
Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	УК-4
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	УК-5
Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	УК-6

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускника по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль: 14.01.14 Стоматология:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	ОПК-1
способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	ОПК-2
Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	ОПК-3
Готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	ОПК-4
Способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	ОПК-5
Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.	ОПК-6

3.3 Профессиональные (предметно-специфические, предметно-специализированные) компетенции выпускника по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль: 14.01.14 Стоматология:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу по изучению этиологии, патогенеза, эпидемиологии стоматологических заболеваний для повышения эффективности профилактики, диагностики и лечения данной патологии	ПК-1
Способность и готовность осуществлять, разрабатывать и совершенствовать научно-исследовательскую работу и реализовывать педагогический процесс по клиническим и клинико-технологическим методам профилактики, ранней диагностики и лечения стоматологических заболеваний.	ПК-2
Способность и готовность осуществлять педагогическую работу, а также разрабатывать и совершенствовать научные методы организации и оказания стоматологической помощи населению и развитие специальности в новых условиях хозяйствования.	ПК-3

3.4 Матрица соответствия компетенций.

Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина.
Профиль: 14.01.14 Стоматология.

№ п/п	Наименование дисциплин	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3
1	История и философия науки	+	+			+										
2	Иностранный язык			+	+											
3	Психология человека	+					+									
4	Психология и педагогика высшей школы	+					+						+			
5	Доказательная медицина							+	+							
6	Планирование и статистический анализ результатов НИР									+		+				
7	Тренинг профессионально ориентированных риторики дискуссии и общения				+		+									
8	Технология профессионально ориентированного обучения												+			
9	Информационные технологии в науке и образовании				+							+				
10	Нормативные правовые основы высшего образования					+					+					
11	Стоматология													+	+	+
12	Хирургическая стоматология													+	+	+

	и челюстно-лицевая хирургия															
13	Терапевтическая стоматология													+	+	+
14	Ортопедическая стоматология													+	+	+
15	Стоматология детского возраста													+	+	+
16	Педагогическая практика	+											+			
17	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)							+	+	+		+				
18	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
19	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+	+			+	+	+						
20	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22	Факультатив «Грантовая система поддержки науки»	+		+							+					

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль: 14.01.14 Стоматология.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль: 14.01.14 Стоматология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется учебным планом с учетом его профиля, рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическим материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В соответствии со ст. 79 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ): содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Для инвалидов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, обеспечение этих мер социальной поддержки является расходным обязательством Российской Федерации.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточные и итоговую аттестации.

***Приложение 1.** Календарный учебный график.*

4.2. Учебный план.

Учебный план, отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

***Приложение 2.** Учебный план.*

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

***Приложение 3.** Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей).*

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина в программу аспирантуры входят практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика) и педагогическая практика.

Способы проведения практик: стационарная; выездная.

Приложение 4. Программа педагогической практики.

Приложение 5. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина научные исследования обучающихся являются обязательным разделом образовательной программы аспирантуры и направлены на формирование универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В научные исследования входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научные исследования ведутся по теме, утвержденной Центральной проблемной комиссией, в соответствии с научными направлениями кафедры эндокринологии.

Приложение 6. Программа научно-исследовательской деятельности.

Приложение 7. Программа подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль: 14.01.14 Стоматология.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием в КГМУ учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждой дисциплине (модулю) и виду практики, соответствующих рабочим программам дисциплин (модулей) и практик и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием в организации библиотечного фонда.

Научная библиотека КГМУ обеспечивает учебно-воспитательную и научно-исследовательскую деятельность университета библиотечно-информационными ресурсами.

Одним из самых главных информационных ресурсов библиотеки является электронный каталог. Электронный каталог НБ КГМУ – это единая БД, где предоставлена информация об учебных изданиях, научных монографиях, статьях, диссертациях, видеоматериалах, компакт-дисках, газетах и журналах. Он работает в режиме реального времени и является составной частью справочно-поискового аппарата (СПА) библиотеки.

Согласно требованиям ФГОС обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий. Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к ЭБС, содержащим как научную и учебную литературу, так и электронные версии периодических изданий.

- ЭБС «Консультант студента» (электронные версии изданий издательств «ГЭОТАР»);

- Электронные версии научных журналов на платформе Научной электронной библиотеки elibrary.ru

Кроме этого имеется собственная электронно-библиотечная система ЭБС КГМУ, зарегистрированная в Федеральной службе по интеллектуальной собственности.

Заботясь о расширении спектра информационных услуг, библиотека использует в обслуживании читателей электронные ресурсы сторонних организаций. В читальных залах имеется доступ к электронным ресурсам: информационно-правовая система «Консультант Плюс»; электронные словари, справочники, учебники по гуманитарным, естественным и профессиональным дисциплинам на CD-ROM. Обучающимся предоставлены возможности работать с электронной базой Polpred.com Обзор СМИ; электронными версиями периодических и неперидических научных изданий, включенных в состав базы данных elibrary.ru. Имеется доступ к приобретённым электронным версиям книг издательства Ebsco Publishing и Elsevier.

Особую часть фонда электронных источников информации составляют зарубежные. КГМУ были получены права доступа к зарубежным базам данных ClinicalKey и Scopus издательства Эльзевир, архивам научных журналов (Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Nature, SAGE Publications, Taylor&Francis), материалам зарубежных издательств в электронной форме (Wiley и Springer).

Электронное обучение с использованием дистанционных технологий осуществляется на базе Moodle, позволяющей осуществить:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

КГМУ обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности обучающихся.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами с учетом их индивидуальных возможностей.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронный каталог научной библиотеки КГМУ. Собственный ресурс. http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108

2. Электронно-библиотечная система КГМУ Правообладатель: научная библиотека

КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.) <http://old.kazangmu.ru/lib/>

3. Студенческая электронная библиотека – Консультант студента.

Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор №2/2017/А от 06.03.2017г. Срок доступа: 06.03.2017г.-06.01.2018г. (10 мес.) <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Электронная медицинская библиотека – Консультант врача. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР», договор № 4/ЭлА/2017 от 13.02.2017г. Срок доступа: 13.02.2017-31.12.2017г., <http://www.rosmedlib.ru>

5. Электронно-библиотечная система elibrary.ru – электронные версии российских научно-технических журналов. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г., <http://elibrary.ru>

6. Электронно-информационная система поддержки клинических решений ClinicalKey. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-Вектор». Договор №8/ЭлА/2017 от 27 февраля 2017 г. Срок доступа: 27.02.2017- 31.12.2017., www.clinicalkey.com

7. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus. Правообладатель: издательство Elsevier, эксклюзивный дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-Вектор». Договор №7/ЭлА/2017 от 27 февраля 2017 г. Срок доступа: 27.02.2017-31.12.2017, www.scopus.com

8. Медицинская газета. Правообладатель: ЗАО «Медицинская газета». Договор № 273 от 01.09.2016г. Срок доступа: октябрь 2016 – сентябрь 2017 (включительно) <http://www.mgzt.ru>

9. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр»Консультант – Региональный информационный центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве от 07.06.2002 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.

10. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» (соглашение о сотрудничестве № ДС-475-2012 от 5.11.2012г. Доступ к электронным изданиям осуществляется с 2013 г., <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

11. Polpred.com Обзор СМИ – электронный архив публикаций деловых изданий и информагентств. Правообладатель: ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Бесплатный неограниченный доступ до 15 октября 2017г., <http://polpred.com>

12. Электронные ресурсы ebook Collection (Ebsco Publishing). Правообладатель: компания Ebsco Publishing, эксклюзивный дистрибьютор компании Ebsco Publishing – НП НЭИКОН. Договор № 475-2014/ Books от 15.05.2014г., <http://search.ebscohost.com>

13. Электронные версии книг Эльзевир. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – НП «НЭИКОН», договор №Д-175 от 01.10.2009, <http://www.sciencedirect.com>

14. Электронные ресурсы издательства Springer компании Springer Customer Service Center GmbH. Срок доступа 01.01.16 – бессрочно. Полнотекстовые журналы Springer Journals <http://link.springer.com/> Коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний Springer Protocols <http://www.springerprotocols.com/>

15. Международная база данных Web of Science (с 1.04.2017 от Министерства образования и науки) <http://apps.webofknowledge.com>

Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml?240962/>
2. VIDAL. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России http://www.webvidal.ru/Alf_Drug_new.aspx
3. Федеральный портал “Российское образование” – <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” – <http://window.edu.ru/>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru/>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: свободный // <http://www.gks.ru>.
8. Министерство здравоохранения и социального развития [Электронный ресурс]. Здравоохранение.– Банк документов/– Режим доступа: свободный // <http://www.minzdravsoc.ru>.
9. Официальный сайт Союза педиатров России [Электронный ресурс]. /–Режим доступа: свободный // <http://pediatr-russia.ru>.
10. www.e-stomatology.ru Официальный сайт Стоматологической ассоциации России.
11. www.eDentWorld.com - все о стоматологии 24 часа в сутки. Портал для врачей-стоматологов, руководителей стоматологических клиник и кабинетов, студентов и пациентов.
12. www.rusdent.com - Русский стоматологический сервер.
13. www.stom.ru - Российский стоматологический портал (РСП).
14. www.stomatolog.md - Международный стоматологический портал.
15. www.zub.su - стоматологический портал, содержащий много полезной информации для профессионалов.
16. www.stomstudent.ru – сайт для студентов-стоматологов.
17. www.prostomatology.ru – сайт для стоматологов
18. <http://www.dentoday.ru> – электронная версия профессиональной российской ежемесячной газеты «СТОМАТОЛОГИЯ СЕГОДНЯ»
19. <http://www.medi.ru/doc> – медицинские журналы на MEDI.RU.
20. <http://www.ncbi.nih.gov/omim> – «Менделирующая наследственность человека».
21. <http://www.dnmhd.mdx.ac.uk/LDDB/lddb.html> – Оксфордская медицинская база данных.

Литература по стоматологии:

1. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>
2. Гистология органов полости рта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузнецов С.Л., Торбек В.Э., Деревянко В.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422533.html>

3. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html>
4. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс] / Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С. / Под ред. О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410370.html>
5. Лучевая диагностика в стоматологии: национальное руководство / гл. ред. Тома А.Ю. Васильев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. - (Серия «Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии» / гл. ред. Серии С.К. Терновой) (2 экз).
6. Лучевая диагностика в педиатрии [Электронный ресурс]: национальное руководство / Васильев А.Ю., Выключ М.В., Зубарева Е.А. и др. Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413517.html>
7. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс]: руководство / Авт.-сост. С. А. Трущелёв; под ред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html>
8. Оклюзия и артикуляция / В. А. Загорский. Второе издание, дополненное. - М.: Издательство Бином, 2016. - 312 с.: ил. ISBN 978-5-9518-0671-0. (Экз. 6).
9. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта / В. А. Загорский. - М.: Издательство Бином, 2015. - 280 с.: ил. ISBN 978-5-9518-0648-2. (Экз. 1).
10. Основы лучевой диагностики и терапии [Электронный ресурс] / Гл. ред. тома С. К. Терновой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425640.html>
11. Ортопедическая стоматология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского, Г. Т. Салеевой, Р. А. Салеева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 824 с.: ил. ISBN 978-5-9704-3582-3. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435823.html>
12. Пародонтология [Электронный ресурс] / под ред. проф. Л. А. Дмитриевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427682.html>
13. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>
14. Функциональная окклюзия: от височно-нижнечелюстного сустава до планирования улыбки / Питер Е.Доусо; пер. с англ. под ред. Д.Б.Конев - М.: Практическая медицина, 2016. - 592 с. (Экз. 15).
15. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия «Национальные руководства»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и занимающимися научной деятельностью. 50 процентов преподавателей, обеспечивающих реализацию программы аспирантуры, имеют ученую степень доктора наук.

Научный руководитель и консультант, назначенные обучающемуся имеют ученую степень доктора наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по профилю направления подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации ОП ВО.

Для реализации программы аспирантуры в Казанском ГМУ имеется необходимое оборудование, которое включает в себя: специально оборудованные кабинеты и аудитории (средства визуализации); лаборатории с комплектом соответствующего оборудования; иные учебно-исследовательские средства и комплексы средств, необходимые для научно-исследовательской проектной работы.

Образовательная организация обеспечена лицензионным программным обеспечением, включающим пакеты наиболее распространенных программ прикладного характера для целей анализа количественных и качественных социально-экономических данных (STATA, ATLAS.ti или др.).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде организации.

Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры также обеспечивается рекреационными помещениями, обслуживающим предприятием общественного питания и местами общего пользования.

5.4. Основы финансового обеспечения программы аспирантуры.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №638.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников.

В КГМУ созданы необходимые условия для научно-исследовательской деятельности аспиранта.

В Казанском государственном медицинском университете аспиранты могут принимать участие в научных исследованиях, проводимых в рамках грантовых проектов, междисциплинарных исследований. Активности молодых исследователей способствует участие в деятельности Совета молодых ученых.

В КГМУ действует разветвленная система самоуправления обучающихся, которая охватывает все стороны жизни обучающихся. Деятельность органов самоуправления обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденными локальными нормативными актами. В систему самоуправления обучающихся КГМУ входят профсоюзная организация обучающихся, советы обучающихся по вопросам общежитий, спортклуб, клуб обучающихся и другие общественные объединения.

Профком обучающихся КГМУ наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении жизнью обучающихся в КГМУ. Представители профкома принимают активное участие в республиканских и городских молодежных проектах, регулярно участвуют в выездных Школах актива обучающихся. В числе инициатив обучающихся особо выделяется волонтерское движение.

В КГМУ сформирована разветвленная сеть многочисленных клубов, секций, творческих объединений и коллективов обучающихся, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском, республиканском и международном уровнях.

Обучающиеся университета неоднократно становились лауреатами различных конкурсов: в КГМУ создана система физического воспитания обучающихся с максимальным учётом их способностей и интересов в области спорта и физической культуры.

На базе КГМУ внедряются последние достижения в области молекулярной генетики спорта и регенеративной медицины. Университет стремится обеспечить внедрение культуры здорового образа жизни в ряды обучающихся и преподавателей на основе современной спортивно-оздоровительной инфраструктуры в самом вузе и в общежитиях. Университет постоянно совершенствует систему диспансерного наблюдения обучающихся и сотрудников с использованием самых современных методов диагностики.

7. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль: 14.01.14 Стоматология:

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и

государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

7.1. Государственная итоговая аттестация ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация ОПОП ВО по данному направлению подготовки является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме с учетом всего набора освоенных компетенций.

Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации выпускников.

В государственную итоговую аттестацию входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Приложение 9. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.2. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов.

Мониторинг и периодическое обновление образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава.

Самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии).

Целевые индикаторы успешности прохождения практики и научно-педагогической деятельности.

Разработка и внедрение в образовательный процесс целевых индикаторов освоения профессиональных компетенций.

8. Приложения:

8.1. Приложение 1. Календарный учебный график.

8.2. Приложение 2. Учебный план.

8.3. Приложение 3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

8.4. Приложение 4. Программа педагогической практики.

8.5. Приложение 5. Программа по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика).

8.6. Приложение 6. Программа научно-исследовательской деятельности.

8.7. Приложение 7. Программа подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

8.8. Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации выпускников.

8.9. Приложение 9. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.