

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательным
программам ординатуры
и аспирантуры А.А.Малова

26 июня 2017 года



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

по специальности - 31.08.35 Инфекционные болезни

«ПРИНЯТО»

Решением методического совета ФПК и ППС
от 15.06.2017 г. протокол № 9/1

Председатель  С.Н.Егорова

Казань, 2017

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Цель освоения дисциплины:

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни - подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, обладающего системой универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; специализированной, медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи инфекционным больным.

Задачи освоения дисциплины:

Сформировать у выпускника, успешно освоившего ОП ВО систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих способность и готовность:

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности врача-инфекциониста;
- свободно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований;
- грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- самостоятельно оказывать помощь при критических и неотложных состояниях;
- самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляции;
- самостоятельно выполнять специальные навыки и манипуляции по инфекционным болезням;
- грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов;
- грамотно применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

Содержание дисциплины: Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина инфекционных заболеваний. Методы диагностики инфекционных заболеваний (клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования). Дифференциальная диагностика инфекционных и не инфекционных заболеваний. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Принципы этиотропной и патогенетической терапии инфекционных заболеваний. Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний среди населения. Организация медицинской помощи инфекционным больным. Организационные принципы работы инфекционного стационара (отделения). Организационные принципы работы кабинета инфекционных заболеваний амбулаторно-поликлинического учреждения. Организационные принципы работы по раннему выявлению инфекционных больных. Проведение диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Основные формы учетной документации. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации. Применение лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Цель изучения дисциплины «Педагогика» подготовка ординатора к осуществлению психолого-педагогической деятельности как неотъемлемой части профессиональной деятельности будущего специалиста при формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Задачи:

- изучение теоретических, методологических и практических основ педагогики;
- формирование системы знаний о структуре и содержании профессиональной деятельности преподавателя среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования;
- развитие индивидуально-личностного профессионального самосознания обучающегося, его способности к творческой, исследовательской и практической самореализации как преподавателя среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования;
- освоение ординаторами наиболее перспективных инновационных моделей и практико-ориентированных технологий построения образовательного процесса и педагогической деятельности в вузе;
- формирование готовности к самостоятельной разработке методического обеспечения профессионального образования;
- развитие профессионального мышления, сознания и самосознания будущего специалиста.

Содержание дисциплины:

Понятие о педагогике как науке. Объект и предмет педагогики. Структура педагогики. Ценностные основы современной педагогики. Предмет психологии, ее задачи. Психология как наука о закономерностях, механизмах, психической деятельности, поведения и их применении на практике. Современные тенденции развития педагогической и психологической науки. Принципы организации педагогического процесса. Психические процессы. Познавательный процесс в целом. Функции и задачи педагогических и психологических наук на современном этапе развития общества. Образование, воспитание, обучение как основные категории современной педагогической науку. Педагогическое взаимодействие, понятие, специфика. Проектирование и решение педагогических задач. Педагогическая деятельность, понятие, специфика. Планирование, организация педагогической деятельности.

Педагогические технологии, методы, формы и средства обучения. Инновационные процессы в образовании. Понятие и классификация педагогических инновационных технологий. Новаторский педагогический опыт. Сущность технологии обучения. Классификация технологий обучения. Обучение в профессиональной деятельности современного врача-специалиста. Методы и формы. Медицинская педагогика в профессиональной деятельности врача-специалиста. Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»

Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста по организации и здравоохранения и общественному здоровью, обладающего системой необходимых знаний и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области организации медицинской помощи и управления здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать Универсальные и профессиональные компетенции врача-специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью.
2. Подготовить к самостоятельной работе на руководящей должности (заведующего структурным подразделением, заместителя руководителя, руководителя) медицинского учреждения.
3. Сформировать способность к научно-практической деятельности в здравоохранении.

Содержание дисциплины: Научное обоснование стратегии развития здравоохранения на современном этапе. Понятия индивидуальная и популяционная медицина. Организация здравоохранения как система лечебно-профилактических, медико-социальных и медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения. Здоровье и окружающая среда. Экология. Экология человека; пять основных факторов риска: курение, артериальная гипертензия, высокий уровень холестерина крови, избыточная масса тела, гиподинамия. Профессиональные заболевания; урбанизация; государственная экологическая политика. Социологические аспекты здоровья, болезни и поведения больного. Социально-экономические аспекты здоровья и болезни. Новое в учении об индивидуально здоровом образе жизни. Методы коррекции резерва здоровья и риска смерти. Организация высокотехнологичной медицинской помощи. Федеральные целевые программы. Теория и методы медицинской статистики. Система медико-статистической и маркетинговой информации в условиях страховой медицины. Вопросы международной статистики и сопоставимость данных. Методы и схемы, используемые для оценки общественного здоровья. Основные показатели работы поликлинических учреждений. Этапы контроля качества первичной медико-санитарной помощи. Порядок выдачи листа нетрудоспособности, заполнение и ответственность. Этапность и доступность медицинской помощи основные показатели работы стационара. Этапы контроля качества стационарной медицинской помощи. Порядок выдачи листа нетрудоспособности, заполнение и ответственность. Профилактика как система социально-экономических и медицинских мероприятий, направленных на предупреждение болезней и охрану здоровья населения. Порядок динамического наблюдения и проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди больных. Организация динамического наблюдения за здоровьем определенных групп больных. Анализ и оценка качества и эффективности диспансеризации. Работа центров здоровья. ФЗ №323 от 09.11.2011г. «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников. Основные термины и понятия используемые в системе здравоохранения, представленные в законе. Нормативные акты, регламентирующие взаимоотношения между работником и работодателем, документооборот образования сотрудников. Управленческое решение – основной элемент деятельности руководителя структурного подразделения; Виды управленческих решений в системе здравоохранения. Анализ информации – главный этап разработки управленческого решения. Бюджет: государственный, республиканский, региональный, местный. Валовый национальный продукт (ВВП), средства ВВП, идущие на здравоохранение. Законодательное обеспечение здравоохранения РФ. Правовые аспекты деятельности врача лечебного профиля. Права и обязанности пациентов. Права и обязанности медицинских работников. Врачебная тайна. Должностные преступления работников здравоохранения. Страхование профессиональной деятельности медицинских работников.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Цель освоения дисциплины: на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения), осуществлять профессиональную подготовку обучающегося к работе по оказанию медицинской помощи пораженному

населению при чрезвычайных ситуациях (ЧС), а также подготовить ординаторов по теоретическим и практическим вопросам токсикологии и медицинской защите при ЧС, а также в военное время.

Задачи освоения дисциплины:

- способствовать развитию у ординатора профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время;
- выработать необходимые практические умения по оценке медицинской обстановки, формированию решений, докладов, разработке распоряжений по медицинскому обеспечению;
- подготовить ординатора к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время.

Содержание дисциплины: Характеристику очагов массового поражения и районов чрезвычайных ситуаций мирного времени; задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф; медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях; организация работы в составе внештатных формирований службы медицины катастроф. Оценка масштабов очагов массового поражения и районов чрезвычайных ситуаций мирного времени. Проведение противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического и патологоанатомического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и часто встречающихся заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и овладение навыками клинико-анатомического анализа.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;
- изучение наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;
- обучение умению проводить патофизиологический и патологоанатомический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача;
- изучение принципов построения клинического и патологоанатомического диагнозов и сопоставление морфологических и клинических проявлений заболеваний человека на всех этапах их развития.

Содержание дисциплины:

Патофизиология как теоретическая и методологическая база клинической медицины. Основные понятия общей нозологии. Понятие о патологическом процессе, патологической

реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе, типовых формах патологии органов и функциональных систем. Стадии болезни. Принципы классификации болезней. Внешние и внутренние причины и факторы риска болезни. Этиотропный принцип профилактики и терапии болезней. Причинно-следственные связи в патогенезе. Ведущие звенья патогенеза; «порочные круги». Исходы болезней. Защитные, компенсаторные и восстановительные реакции организма. Механизмы выздоровления. Патогенетический принцип лечения болезней. Иммунопатологические состояния (аллергия, состояния и болезни иммунной аутоагрессии, иммунодефицитные состояния, патологическая толерантность). Иммунодефицитные состояния. Первичные (наследственные и врожденные) иммунодефициты. Вторичные иммунодефициты. Клинические проявления и патогенетические отличия псевдоаллергии от истинной аллергии. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Этиология и патогенез анафилактического шока. Этиология, стадии, медиаторы, патогенетические отличия аллергических заболеваний. Псевдоаллергия. Общая этиология и патогенез заболеваний печени. Патогенетические варианты печеночной недостаточности. Нарушения барьерной и дезинтоксикационной функций печени. Печеночная кома. Этиология, патогенез. Алкогольная и неалкогольная жировая болезнь печени. Синдром печеночной недостаточности, причины, проявления, методы диагностики. Нарушения углеводного, белкового, липидного, водно-электролитного обменов, регуляции состава и физико-химических свойств крови при печеночной недостаточности. Механизм отеков и их значение для организма. Гемостаз. Структурные и функциональные компоненты системы гемостаза. Тромбоцитарные, коагуляционные и сосудистые механизмы кровоточивости. Виды и патогенез основных геморрагических синдромов. Общий патогенез тромбоза. Стадии тромбообразования, виды тромбов. Виды эмболий и их характеристика. Особенности артериального и венозного тромбогенеза. Причины, типы и стадии шока. Понятие о тромбофилии и гиперкоагуляции. Патогенез синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания. Стадии ДВС-синдрома. Артериальная и венозная гиперемия. Стаз. Сладж-феномен. Кровотечение и кровоизлияние. Плазморрагия. Малокровие (ишемия). Структура и логика диагноза. Законодательство РФ, регламентирующее патологоанатомические вскрытия. Метод клинико-анатомического анализа. Структура и правила оформления медицинского свидетельства о смерти. Методы вскрытия трупа. Отмена вскрытия. Категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов. Клинико-патологоанатомические конференции. Ятрогенные болезни. Международная классификация болезней. Биопсийное исследование. Метод биопсийного исследования. Методы фиксации, этапы обработки тканей. Современные методы прижизненной диагностики. Структура и правила оформления направления материала на гистологическое исследование.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ»

Цель освоения дисциплины: изучение дисциплины «Терапия» в ординатуре по специальности «Инфекционные болезни» – подготовка врача-специалиста, способного и готового оказывать высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды специализированную деятельность в соответствии с ФГОС ВО специальности «Инфекционные болезни».

Задачи освоения дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку ординатора смежных специальностей, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений терапевтических заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
5. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях.
7. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
8. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.
9. Совершенствовать знания основ медицинского страхования.
10. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

Содержание дисциплины:

- I. Заболевания сердечно-сосудистой системы:
 1. Ишемическая болезнь сердца (ИБС): этиология, патогенез, классификация, клинические формы, принципы терапии.
 2. Гипертоническая болезнь: Факторы риска, классификация, клиника, диагностика, лечение. Симптоматические артериальные гипертензии.
 3. Хроническая сердечная недостаточность: этиология, классификация, клиника, лечение.
- II. Заболевания дыхательной системы:
 1. Пневмония: этиология, патогенез, классификация, клинические формы, принципы терапии.
 2. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ): этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы терапии.
 3. Бронхиальная астма: этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы терапии.
- III. Заболевания желудочно-кишечного тракта:
 1. Гастриты: этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы терапии.
 2. Язвенная болезнь: этиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения, принципы терапии.
- IV. Заболевания гепатобилиарной системы:
 1. Холецистит: этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы терапии.
 2. Панкреатит: этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы терапии.
 3. Вирусные гепатиты: этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы терапии.

4. Цирроз печени: этиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения, принципы терапии.

V. Заболевания почек:

1. Пиелонефрит: этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы терапии.

2. Гломерулонефрит: этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы терапии.

3. Хроническая болезнь почек: этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы терапии.

VI. Заболевания крови:

1. Железодефицитная анемия: этиология, патогенез, клиника, лечение.

2. В12-дефицитная анемия: этиология, патогенез, клиника, лечение.

3. Гемолитические анемии: этиология, патогенез, клиника, лечение.

4. Гемобластозы: этиология, патогенез, клиника, принципы лечения.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

Цель освоения дисциплины Фтизиатрия состоит в овладении знаниями, умениями и практическими навыками, необходимыми для диагностики, лечения и профилактики туберкулеза, освоение ординаторами теоретических основ, причин возникновения, закономерностей распространения и механизмов развития болезни, овладение методами профилактики, выявления, диагностики и лечения; создание представлений о роли и задачах врача общего профиля, терапевта и других специалистов в системе борьбы с туберкулезом, в проведении противотуберкулезных мероприятий, медико-социальной и других видов помощи.

Задачи освоения дисциплины:

1. Приобретение знаний о роли специалистов общей лечебной сети в системе борьбы с туберкулезом, в проведении противотуберкулезных мероприятий;
2. Обучение современным методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики туберкулеза, позволяющим выделить ведущие клинические и лабораторные синдромы для постановки диагноза туберкулеза органов дыхания;
3. Обучение методам оказания помощи при неотложных состояниях (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс);
4. Обучение проведению оздоровительных и профилактических мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента, принципам диспансеризации;
5. Изучение основ профилактики и раннего выявления групп риска по развитию туберкулеза среди здорового населения.

Содержание дисциплины:

Этиология, патогенез туберкулеза, свойства возбудителя микобактерий туберкулеза, взаимодействие возбудителя туберкулеза и организма больного. Методы выявления микобактерий туберкулеза, иммунологические, генетические, патоморфологические, биохимические, патофизиологические изменения в организме больных в процессе болезни и лечения.

Клинические проявления туберкулеза органов дыхания у детей, подростков и взрослых, нарушения функции органов дыхания и других органов и систем при туберкулезе, туберкулез с сопутствующими заболеваниями, диагностика туберкулеза органов дыхания с использованием клинических, лабораторных, лучевых, бронхолегочных и других методов исследования, дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания и других заболеваний легких.

Лечение туберкулеза органов дыхания: химиотерапия, патогенетическая терапия, санаторно-курортное лечение, амбулаторная химиотерапия, организационные формы проведения химиотерапии, реабилитационное лечение туберкулеза и его последствий.

Выявление, эпидемиология и статистика туберкулеза, диспансерное наблюдение за контингентами больных туберкулезом, организация борьбы с туберкулезом.

Профилактика, противотуберкулезная вакцинация, химиопрофилактика, санитарная профилактика туберкулеза, лучевая диагностика, туберкулинодиагностика, бактериологическая и молекулярно-генетическая диагностика в выявлении туберкулеза, эпидемиология туберкулеза в меняющихся условиях, изучение резервуара туберкулезной инфекции и путей заражения, взаимозаражения туберкулезом человека и животных, новые формы противотуберкулезных мероприятий, диспансерной, стационарной и санаторной работы, статистической отчетности и обработки статистических данных.

Внелегочный туберкулез, патогенез, распространенность, статистика, выявление, организация противотуберкулезных мероприятий, диспансерное наблюдение за больными туберкулезом костей и суставов, мочевых и половых органов, лимфатических узлов, глаз, желудочно-кишечного тракта, кожи и других локализаций.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста дерматовенеролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по выбранной специальности.

Задачи освоения дисциплины: 1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.

4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

Содержание дисциплины: Организация дерматовенерологической помощи. Организационные принципы работы стационара Организационные принципы работы поликлиники. Организационные принципы работы по раннему выявлению заразных кожных и венерических заболеваний. Основные формы учетной документации. Основные методы обследования в дерматовенерологии. Клинические методы исследования. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования в дерматовенерологии. Морфологические методы исследования в дерматовенерологии.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «БОЛЕЗНИ ПЕЧЕНИ»

Цель освоения дисциплины «Болезни печени» по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни - подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, обладающего системой универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, медицинской помощи, в том

числе высокотехнологичной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи инфекционным больным с углублением профессиональных компетенций по разделу «болезни печени».

Задачи освоения дисциплины:

Сформировать у выпускника, успешно освоившего ОП ВО систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих способность и готовность:

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности врача-инфекциониста;
- свободно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований;
- грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- самостоятельно оказывать помощь при критических и неотложных состояниях;
- самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляции;
- самостоятельно выполнять специальные навыки и манипуляции по инфекционным болезням;
- грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов;
- грамотно применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

Содержание дисциплины: Причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе хронических вирусных гепатитов. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина и классификация хронических вирусных гепатитов (ХВГ); Варианты течения, современные методы специфической диагностики хронических вирусных гепатитов. Методы лабораторной и инструментальной диагностики ХВГ. Показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционных больных с хроническими вирусными гепатитами. Основные принципы лечения больных ХВГ (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия). Принципы специфической и неспецифической профилактики хронических вирусных гепатитов. Профилактические и противозидемические мероприятия в очаге. Вакцинация в соответствии с календарем прививок и по эпидпоказаниям. Взаимодействие с различными подразделениями инфекционной и санитарно-эпидемиологической службы, диспансерное наблюдение за реконвалесцентами, анализ заболеваемости вирусными гепатитами на участке, санитарно-просветительная работа по профилактике вирусных гепатитов, соблюдение этических норм при общении с больными и их родственниками.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «НЕЙРОИНФЕКЦИИ»

Цель освоения дисциплины «Нейроинфекции» по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни - подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, обладающего системой универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; специализированной, медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи инфекционным больным с углублением профессиональных компетенций по разделу инфекционных поражений нервной системы.

Задачи освоения дисциплины:

Сформировать у выпускника, успешно освоившего ОП ВО систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих способность и готовность:

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности врача-инфекциониста;
- свободно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований;
- грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- самостоятельно оказывать помощь при критических и неотложных состояниях;
- самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляции;
- самостоятельно выполнять специальные навыки и манипуляции по инфекционным болезням;
- грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов;
- грамотно применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

Содержание дисциплины: Причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе инфекционных поражений нервной системы; Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина и классификация инфекционных поражений нервной системы. Варианты течения, современные методы специфической диагностики при инфекционных поражениях нервной системы. Клиника характерных осложнений и неотложных состояний при инфекционных заболеваниях, в том числе нейроинфекциях. Показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционных больных с инфекционными поражениями нервной системы. Основные принципы лечения больных инфекционных поражений нервной системы (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия). Принципы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, протекающих с поражением нервной системы. Тактика ведения больного инфекционным поражением нервной системы - показания для госпитализации в инфекционное отделение (стационар). Методы лабораторной и инструментальной диагностики. Методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у больных нейроинфекциями на догоспитальном и госпитальном этапе (печеночной коме, при острой почечной недостаточности, ДВС-синдроме, отеке мозга). Организационные мероприятия: взаимодействие с различными подразделениями инфекционной и санитарно-эпидемиологической службы, заполнение необходимой документации. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами, этические нормы при общении с больными и их родственниками.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Цели практики: закрепление и углубление теоретических знаний по инфекционным болезням, приобретение и развитие практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций врача-инфекциониста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в самостоятельной деятельности.

Задачи практики:

- углубление и закрепление знаний об общих закономерностях развития инфекционных процессов, определяющих возникновение и течение заболевания, клинику, дифференциальную диагностику;
- диагностика заболеваний инфекционных болезней, дифференциальная диагностика с синдромами нарушения дыхания при заболеваниях других систем и органов;
- овладение принципами лечения, реабилитации и профилактики инфекционных болезней;
- комплексное лечение больных в стационарных и амбулаторных условиях с учетом возраста, тяжести, клинико-функционального варианта течения болезни и наличия сопутствующей патологии;

-овладение основными методами исследования больных с инфекционными заболеваниями и лечебными процедурами;
-ведение всех видов медицинской документации; определение временной и стойкой утраты трудоспособности.

Содержание практики:

профилактическая деятельность: методы профилактики инфекционных заболеваний; значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни»; просветительская работа врача: формы, методы и средства; комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; факторы риска возникновения инфекционных заболеваний; раннюю диагностику инфекционных заболеваний; Проведение санитарно-просветительной работы среди больных и населения; диспансеризация инфекционных больных.

Овладение навыками и готовностью проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья;

диагностическая деятельность: общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезнях; клиника характерных осложнений и неотложных состояний по инфекционным заболеваниям. Сущность инфекционных процессов в свете современных представлений; этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую картину и классификацию распространенных инфекционных болезней; современные методы специфической диагностики инфекционных болезней; основные клинические проявления и течение заболеваний внутренних органов. Общие принципы диагностики и лечение хирургических болезней и травм; клиника и течение часто встречающихся гинекологических заболеваний. Семиотика заболеваний нервной системы, клинические проявления распространенных заболеваний периферической нервной системы и головного мозга; общая симптоматологию заболеваний кожи, диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний кожи и слизистых оболочек; клиника туберкулеза органов дыхания и наиболее часто встречающихся внелегочных форм туберкулеза.

лечебная деятельность: основные принципы лечения инфекционных болезней; основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии инфекционных заболеваний; особенности течения инфекционных заболеваний и принципы их лечения в зависимости от возраста, в период беременности и лактации и при наличии коморбидных заболеваний.

Умение назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; определять показания для госпитализации в стационар и организовывать её; оценивать эффективность назначаемой терапии;

Овладение методами оценки тяжести состояния больного, методами оказания неотложной помощи, приемом необходимых мер для выведения больного из этого состояния, определением объема и последовательности реанимационных мероприятий; методами использования пульсоксиметров, небулайзеров, оксигенаторов и других технических средств, необходимых для лечения и контроля за эффективностью лечения.