

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра госпитальной педиатрии с курсом поликлинической педиатрии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательным программам ординатуры и аспирантуры А.А.Малова

27 июня 2016 года



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

по специальности - 31.08.18. Неонатология

«ПРИНЯТО»

Решением методического совета ФПК и ППС
от 20.06.2016 г. протокол № 5

Председатель С.Н.Егорова

Казань, 2016

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОНАТОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины: подготовка врача-специалиста, способного и готового оказывать высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды специализированной деятельности в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.18 – Неонатология.

Задачи освоения дисциплины:

- Изучить структуру и нормативы работы детских отделений акушерского стационара и детской больницы.
- Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
- Сформировать и усовершенствовать практические знания и навыки по оказанию высококвалифицированной медицинской помощи новорождённым детям.
- Получить современные теоретические знания в области перинатальной физиологии и патологии.
- Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
- Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы особенностей фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов новорождённым детям.
- Сформировать и довести до совершенства алгоритм действий при первичной реанимации новорождённых детей.
- Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях новорождённым детям.
- Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
- Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.
- Совершенствовать знания основ медицинского страхования.
- Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача-неонатолога, основам медицинской психологии.

Содержание дисциплины:

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности 31.08.18 – Неонатология для ординаторов, подготовлена в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.18 – Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1060; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования – программам ординатуры» Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. № 1258.

Образовательная программа имеет следующую структуру: базовая часть; вариативная часть; дисциплина по выбору, программа практики; итоговая государственная аттестация. Срок освоения образовательной программы соответствует нормативу - 120 зачетных единиц (4320 учебных часов).

Базовая часть включают прохождение ординаторами следующих модулей: физиология и патология плода в интранатальном периоде, физиология и патология доношенного новорожденного, физиология и патология недоношенного новорожденного, неотложные состояния в неонатологии, физиология и патология плода в антенатальном периоде, наблюдение за новорожденным на педиатрическом участке

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Цель: подготовка ординатора к осуществлению психолого-педагогической деятельности как неотъемлемой части профессиональной деятельности будущего специалиста при формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Задачи:

- 1) изучение теоретических, методологических и практических основ педагогики;
- 2) формирование системы знаний о структуре и содержании профессиональной деятельности преподавателя среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования;
- 3) развитие индивидуально-личностного профессионального самосознания обучающегося, его способности к творческой, исследовательской и практической самореализации как преподавателя среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования;
- 4) освоение ординаторами наиболее перспективных инновационных моделей и практико-ориентированных технологий построения образовательного процесса и педагогической деятельности в вузе;
- 5) формирование готовности к самостоятельной разработке методического обеспечения профессионального образования;
- 6) развитие профессионального мышления, сознания и самосознания будущего специалиста.

Содержание дисциплины: образовательная программа послевузовского профессионального образования по дисциплине «Педагогика» для подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, подготовлена в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.18 – Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1060; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. № 1258.

Срок освоения образовательной программы соответствует нормативу - 1 зачетная единица (36 учебных часов).

Образовательная программа включают прохождение ординаторами следующих модулей: педагогика и психология в современной системе наук о человеке, образование, система

образования в Российской Федерации, медицинская педагогика в профессиональной деятельности врача-специалиста, технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»

Цель: Формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического и патологоанатомического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и часто встречающихся заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и овладение навыками клинико-анатомического анализа.

Задачи:

- 1) ознакомление обучающихся с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;
- 2) изучение наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;
- 3) обучение умению проводить патофизиологический и патологоанатомический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- 4) формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача;
- 5) изучение принципов построения клинического и патологоанатомического диагнозов и сопоставление морфологических и клинических проявлений заболеваний человека на всех этапах их развития.

Содержание дисциплины: образовательная программа послевузовского профессионального образования по дисциплине «Патология» для подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, подготовлена в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.18 – Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1060; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. № 1258.

Срок освоения образовательной программы соответствует нормативу - 2 зачетные единицы (72 учебных часа).

Образовательная программа включают прохождение ординаторами следующих модулей: общая нозология, патофизиология иммунной системы, патофизиология печени, патофизиология гемостаза, учение о диагнозе, медицинское свидетельство о смерти, клинико-анатомические сопоставления и анализ результатов аутопсии, МКБ-10, клинико-анатомический анализ операционного и биопсийного материала, тромбоз, эмболия, инфаркт, шок, двс-синдром, нарушение кровообращения и лимфообращения.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Цель: на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения), осуществлять профессиональную подготовку обучающегося к работе по

оказанию медицинской помощи пораженному населению при чрезвычайных ситуациях (ЧС), а также подготовить ординаторов по теоретическим и практическим вопросам токсикологии и медицинской защите при ЧС, а также в военное время.

Задачи:

- 1) способствовать развитию у ординатора профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время;
- 2) выработать необходимые практические умения по оценке медицинской обстановки, формированию решений, докладов, разработке распоряжений по медицинскому обеспечению;
- 3) подготовить ординатора к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время.

Содержание дисциплины: образовательная программа послевузовского профессионального образования по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» для подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, подготовлена в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.18 – Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1060; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. № 1258.

Срок освоения образовательной программы соответствует нормативу - 1 зачетная единица (36 учебных часов).

Образовательная программа включает прохождение ординаторами следующих модулей: основы организации медицины катастроф, защита населения и территорий от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, лечебно-эвакуационное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях, медицинское обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ».

Цель изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» состоит в овладении знаниями по вопросам общественного здоровья и факторов, его определяющих; систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения, а также принципами управленческих процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) Формирование обширных и глубоких объемов базовых, фундаментальных медицинских знаний по общественному здоровью и здравоохранению, формирующих профессиональные компетенции врача специалиста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- 2) Формирование знаний по разделам общественного здоровья и здравоохранения, не являющимися непосредственными объектами деятельности врача-специалиста, но необходимые для дальнейшего профессионального роста и ориентации в профессиональной деятельности врача-специалиста.

- 3) Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения.

Содержание дисциплины: образовательная программа послевузовского профессионального образования по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» для подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, подготовлена в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.18 – Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1060; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. № 1258.

Срок освоения образовательной программы соответствует нормативу - 1 зачетная единица (36 учебных часов).

Образовательная программа включают прохождение ординаторами следующих модулей: научное обоснование стратегии развития здравоохранения на современном этапе, понятия индивидуальная и популяционная медицина, здоровье и окружающая среда, профессиональные заболевания; урбанизация; государственная экологическая политика, социально-экономические аспекты здоровья и болезни, новое в учении об индивидуально здоровом образе жизни, организация высокотехнологичной медицинской помощи. федеральные целевые программы, теория и методы медицинской статистики. основные показатели работы поликлинических учреждений, права и обязанности медицинских и фармацевтических работников, основные термины и понятия используемые в системе здравоохранения, представленные в законе, законодательное обеспечение здравоохранения РФ, правовые аспекты деятельности врача лечебного профиля.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИИ».

Цель освоения дисциплины: Совершенствование и приобретение современных теоретических знаний и практических навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней в период новорожденности.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) Совершенствовать знания о наиболее распространенных в регионе внутриутробных инфекционных заболеваниях и инфекционных заболеваниях в период новорожденности.
- 2) Совершенствовать знания по лабораторной и инструментальной диагностике инфекционных заболеваний, уметь интерпретировать полученные данные и использовать для индивидуального подхода к лечению больных
- 3) Освоить современные методы лечения инфекционных заболеваний в условиях поликлиники и стационара, методы экстренной помощи при неотложных состояниях.
- 4) Освоить принципы проведения профилактической и противоэпидемической работы при инфекционных заболеваниях.

Содержание дисциплины: образовательная программа послевузовского профессионального образования по дисциплине «Детские инфекции» для подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, подготовлена в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.18 – Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1060; «Порядком

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. № 1258.

Срок освоения образовательной программы соответствует нормативу - 1 зачетная единица (36 учебных часов).

Образовательная программа включают прохождение ординаторами следующих модулей: общие вопросы инфекционной патологии и эпидемиология, антенатальные и интранатальные факторы риска развития ВУИ у новорожденных, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение основных внутриутробных инфекций и инфекционных заболеваний в период новорожденности в зависимости от сроков инфицирования, диагностика и терапия жизнеопасных состояний у инфекционных больных, амбулаторная помощь инфекционным больным, наблюдение на участке детей, перенесших ВУИ, работа специалиста КИЗа.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ НЕВРОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины: Освоение теоретических основ общей и частной неврологии и овладение практическими навыками первичной диагностики неврологических расстройств у детей в различные возрастные периоды нейроонтогенеза, методологией формирования неврологического диагноза и принципами патогенетического лечения детей с заболеваниями центральной нервной системы (ЦНС).

Задачи освоения дисциплины:

- 1) Освоение навыков неврологического обследования детей, выявлению симптомов поражения ЦНС и объединению их в синдромы, а также установлению топического диагноза.
- 2) Получение современных знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении, профилактике и экспертной оценке основных заболеваний ЦНС у детей, с учетом возрастных особенностей развития детского организма.
- 3) Формирование клинического неврологического мышления, способность самостоятельно установить и обосновать диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, провести дифференциальную диагностику, оказать первую доврачебную помощь, назначить лечение при неотложных неврологических расстройствах в соответствии с перечнем патологических состояний и составить план мероприятий по профилактике заболеваний ЦНС у детей.

Содержание дисциплины: образовательная программа послевузовского профессионального образования по дисциплине «Детские инфекции» для подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, подготовлена в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.18 – Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1060; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. № 1258.

Срок освоения образовательной программы соответствует нормативу - 1 зачетная единица (36 учебных часов).

Образовательная программа включают прохождение ординаторами следующих модулей: предмет и история клинической неврологии, произвольные движения и их расстройства, экстрапирамидная система и симптомы ее поражения, координация движений и ее

расстройства, чувствительность и ее расстройства, симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов, симптомы и синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов, вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения, оболочки мозга, цереброспинальная жидкость, нарушения сознания, бодрствования и сна, высшие мозговые функции и их расстройства, перинатальные поражения нервной системы, детский церебральный паралич, пороки развития нервной системы.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

Цель освоения дисциплины: Совершенствование и приобретение современных теоретических знаний и практических навыков по диагностике, дифференциальной диагностике хирургических заболеваний у детей и подростков.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической, лабораторной и инструментальной диагностике хирургических болезней, уметь интерпретировать полученные данные и использовать для индивидуального подхода к лечению больных.
- 2) Совершенствовать знания в вопросах дифференциальной диагностики хирургической патологии у детей.
- 3) Совершенствовать знания о наиболее распространенных хирургических заболеваниях у детей. Показания к госпитализации детей с хирургической патологией стационар.

Содержание дисциплины: образовательная программа послевузовского профессионального образования по дисциплине «Детская хирургия» для подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, подготовлена в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.18 – Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1060; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. № 1258.

Срок освоения образовательной программы соответствует нормативу - 1 зачетная единица (36 учебных часов).

Образовательная программа включают прохождение ординаторами следующих модулей: тактика врача-неонатолога при заболеваниях, требующих хирургического вмешательства, гнойно-воспалительные заболевания кожи, подкожно-жировой клетчатки и пупочной ранки, пороки развития брюшной стенки, атрезия пищевода, врожденная кишечная непроходимость, ЯНЭК у новорожденных, перитониты у детей, острый гематогенный остеомиелит, пороки развития, проявляющиеся дыхательными расстройствами, спинномозговая грыжа, опухоли у новорожденных, синдром «опухоли» в животе, врожденный вывих бедра, косоплоскость, кривошея, паховые грыжи, водянки яичка у детей, крипторхизм, варикоцеле, синдром отечной мошонки.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРИНАТОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины: Совершенствование и приобретение современных теоретических знаний о патогенезе, терапии и профилактике патогенезе, терапии и профилактике наиболее часто встречающейся патологии перинатального периода, особенности ведения беременности с повышенным риском, повреждающих факторах,

влияющих на перинатальную заболеваемость и смертность, принципах оценки состояния плода и новорожденного, современных методах лечения.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) Формирование знаний, умений, навыков, основанных на новейших научных достижениях не только в области акушерства и гинекологии, но и фундаментальной медицины и смежных дисциплин.
- 2) Систематизация и переоценка уже имеющихся знаний и умений.
- 3) Ознакомление с новыми теоретическими положениями в акушерстве, гинекологии и смежных дисциплинах, необходимыми для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.
- 4) Укрепление потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета.
- 5) Приобщение к научному подходу, необходимости анализа собственного опыта и информации

Содержание дисциплины: образовательная программа послевузовского профессионального образования по дисциплине «Перинатология» для подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, подготовлена в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.18 – Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1060; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. № 1258.

Срок освоения образовательной программы соответствует нормативу - 1 зачетная единица (36 учебных часов).

Образовательная программа включают прохождение ординаторами следующих модулей: физиология плода, перинатальные факторы риска, перинатальная диагностика патологии плода, плаценты и плодных оболочек, невынашивание беременности, экстрагенитальные заболевания у беременных, перинатальные инфекции, патология плода, ведение беременности и родов у женщин с повышенным риском для плода и новорожденного, физиология периода новорожденности.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ И ФАРМАКОТЕРАПИЯ»

Цель: Формирование у обучающихся умения эффективных, безопасных лекарственных средств и их режимов дозирования на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, формуляров, перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств для проведения индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии, с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, по взаимодействию лекарственных средств, с учетом проявлений нежелательных лекарственных реакций, положений доказательной медицины.

Задачи:

- 1) ознакомление обучающихся с основными понятиями и современными концепциями клинической фармакологии;

- 2) изучение классификации лекарственных средств;
- 3) обучение умению определять группы лекарственных средств для лечения определенных заболеваний, выбирать оптимальный режим дозирования, предотвращать нежелательные лекарственные реакции;
- 4) изучение нормативно-правовой документации, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач;

Содержание дисциплины: образовательная программа послевузовского профессионального образования по дисциплине «Клиническая фармакология» для подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, подготовлена в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Клиническая фармакология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1060; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. № 1258.

Срок освоения образовательной программы соответствует нормативу - 3 зачетные единицы (108 учебных часов).

Образовательная программа включает прохождение ординаторами следующих модулей: особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у новорожденных при различных заболеваниях, нарушении функции почек и печени. Клинико-фармакологические подходы и алгоритмы к выбору препаратов при основных заболеваниях у новорожденных (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем, инфекциях). Оценка эффективности и безопасности лекарственных средств. Нежелательные реакции при применении ЛС; виды взаимодействия ЛС. Основы рационального применения ЛС, фармаконадзора, формулярной системы.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»

Цель освоения дисциплины: освоение ординаторами основ диагностики заболеваний внутренних органов с признанных методик оценки состояния органов и систем новорожденного ребенка и анализ полученных данных в целях установления диагнозов.

Задачи:

- 1) обучение практическим навыков специалиста-неонатолога для качественного обеспечения диагностического процесса в клинической медицине;
- 2) формирование теоретических и практических навыков диагностического поиска при различных патологических состояний;
- 3) развитие у обучающихся комплексного подхода к диагностическому процессу, необходимости соблюдения алгоритма постановки диагноза, этапности проведения обследования с использованием инструментальных и лабораторных методов диагностики.

Содержание дисциплины: образовательная программа послевузовского профессионального образования по дисциплине «Функциональная диагностика» для подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, подготовлена в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Функциональная диагностика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1060; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования – программам ординатуры» Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. № 1258.

Срок освоения образовательной программы соответствует нормативу - 3 зачетные единицы (108 учебных часов).

Образовательная программа включают прохождение ординаторами следующих модулей: клиническая электрокардиография, функциональная диагностика нервной системы, функциональная диагностика органов дыхания, анализ и оценка центральной гемодинамики и периферического кровообращения,

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «НЕОНАТОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача неонатолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач

Задачи освоения дисциплины:

- 1) Освоение принципов организации работы физиологических и специализированных родовспомогательных учреждений;
- 2) Закрепление знаний о принципах выписки новорожденных из родильного дома на участок; показаниях и противопоказаниях к переводу новорожденных из роддома в различные стационары;
- 3) Освоение практических навыков работы в родильном зале и в отделениях новорожденных, включая палату интенсивной терапии;
- 4) Освоение навыков диагностики, профилактики и лечения, пограничных с нормой состояний;
- 5) Практическое освоение теоретических знаний о структуре и вариантах организации перинатальных центров;
- 6) Практическое освоение знаний об организации и принципах работы отделений реанимации и интенсивной терапии новорожденных I и II этапа;
- 7) Отработка навыков по прогнозированию, оценке показаний и оказанию первичной реанимационной помощи в родильном зале новорожденным различного гестационного возраста;
- 8) Практическое освоение навыков по уходу за новорожденными различного гестационного возраста в тяжелом состоянии;
- 9) Практическое освоение теоретических знаний о патогенезе, клинике, диагностике и лечении различной патологии перинатального периода, обуславливающей необходимость проведения интенсивной терапии, в том числе, различных вариантов респираторной терапии у новорожденных (дыхательных расстройств различной этиологии, сердечной недостаточности, отека легкого, и т.д.);
- 10) Практическое освоение применения и трактовки основных современных методов комплексного клинко-инструментального обследования новорожденных (УЗИ, рентгенографии, КТ, МРТ, ЭЭГ и др.) различного гестационного возраста;
- 11) Ознакомление с принципами работы выездной реанимационной бригады.

- 12) Ознакомление с организацией и принципами работы отделений, обслуживающих новорожденных в стационарах, в том числе отделений патологии новорожденных, отделений реабилитации новорожденных с поражениями нервной системы;
- 13) Практическое освоение принципов диагностики и лечения новорожденных детей с различной перинатальной патологией на 2-м этапе выхаживания.
- 14) Практическое освоение принципов выхаживания недоношенных новорожденных, в том числе, НМТ/ЭНМТ;
- 15) Формирование устойчивых навыков по осмотру, оценке общего клинического состояния недоношенного ребенка с учетом анатомо-физиологических особенностей детей различного гестационного возраста.
- 16) Отработка практических навыков по уходу и вскармливанию недоношенных детей, в том числе, с НМТ/ЭНМТ при рождении.
- 17) Формирование стойких практических навыков по оценке данных комплексного клинико-инструментального и лабораторного обследования недоношенных детей с перинатальной патологией.
- 18) Освоение принципов дорожного патронажа;
- 19) Освоение принципов и требований к ведению медицинской документации (Формы 112) на новорожденных, выписанных на участок;
- 20) Осуществление патронажа новорожденных, практическая реализация теоретической подготовки в области поддержки грудного вскармливания;
- 21) Практическое освоение знаний об нормативной противоэпидемической документации (регистрация случаев ГСИ у новорожденных на участке, уточнение критериев к госпитализации, регистрация случаев кишечной инфекции у детей раннего возраста);
- 22) Формирование знаний и практических навыков по организации динамического диспансерного наблюдения за детьми с различной перинатальной патологией;
- 23) Освоение и закрепление теоретических знаний об организации и принципах работы отделений реанимации новорожденных; показаниях к переводу новорожденных реанимационное отделение;
- 24) Практическое освоение знаний о принципах наблюдения и лечения жизнеугрожающих состояний у новорожденных детей;
- 25) Освоение тактики ведения детей с критическими состояниями.

Содержание практики: программа практики по специальности 31.08.18 «Неонатология» для ординаторов подготовлена в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.18 – Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1060; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. № 1258.

Срок освоения образовательной программы соответствует нормативу - 75 зачетные единицы (2700 учебных часов).

Программа практики включают освоение ординаторами следующих видов профессиональной деятельности: курация доношенных и недоношенных новорожденных в родильном доме и на II этапе выхаживания, неотложная помощь новорожденным в родильном зале, ведение доношенных и недоношенных новорожденных в родильном доме,

курация больных новорожденных в критических состояниях в отделении реанимации новорожденных, интенсивная терапия новорожденных детей.