

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательным
программам ординатуры
и аспирантуры А.А.Малова



27 июня 2016 года

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

по специальности - 31.08.77. Ортодонтия

«ПРИНЯТО»

Решением методического совета ФПК и ППС
от 20.06.2016 г. протокол № 5

Председатель С.Н.Егорова

Казань, 2016

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ»

Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста ортодонта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по выбранной специальности.

Задачи освоения дисциплины: 1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.

Содержание дисциплины: Организация ортодонтической помощи. Организационные принципы работы поликлиники. Организационные принципы работы зуботехнической лаборатории. Организационные принципы работы по раннему выявлению патологии прикуса. Организация ведения ортодонтических пациентов. Основные формы учетной документации. Основные методы обследования в ортодонтии. Клинические методы исследования. Рентгенологические методы исследования. Электромиографические методы исследования. Антропометрические методы исследования. Особенности ортодонтического лечения пациентов различных возрастных групп. Ортодонтический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями пародонта и скелетными аномалиями прикуса. Особенности ортодонтического лечения пациентов с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба. Челюстно-лицевое протезирование в детском возрасте.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»

Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста по организации и здравоохранения и общественному здоровью, обладающего системой необходимых знаний и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области организации медицинской помощи и управления здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать универсальные и профессиональные компетенции врача-специалиста по эпидемиологии.

2. Подготовить к самостоятельной работе на руководящей должности (заведующего структурным подразделением, заместителя руководителя, руководителя) медицинского учреждения.

3. Сформировать способность к научно-практической деятельности в области здравоохранения.

Содержание дисциплины: Научное обоснование стратегии развития здравоохранения на современном этапе. Понятия индивидуальная и популяционная медицина. Организация здравоохранения как система лечебно-профилактических, медико-социальных и медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения. Здоровье и окружающая среда. Экология. Экология человека; пять

основных факторов риска: курение, артериальная гипертензия, высокий уровень холестерина крови, избыточная масса тела, гиподинамия. Профессиональные заболевания; урбанизация; государственная экологическая политика. Социологические аспекты здоровья, болезни и поведения больного. Социально-экономические аспекты здоровья и болезни. Новое в учении об индивидуально здоровом образе жизни. Методы коррекции резерва здоровья и риска смерти. Организация высокотехнологичной медицинской помощи. Федеральные целевые программы. Теория и методы медицинской статистики. Система медико-статистической и маркетинговой информации в условиях страховой медицины. Вопросы международной статистики и сопоставимость данных. Методы и схемы, используемые для оценки общественного здоровья. Основные показатели работы поликлинических учреждений. Этапы контроля качества первичной медико-санитарной помощи. Этапность и доступность медицинской помощи основные показатели работы стационара. Этапы контроля качества стационарной медицинской помощи. Профилактика как система социально-экономических и медицинских мероприятий, направленных на предупреждение болезней и охрану здоровья населения. Организация динамического наблюдения за здоровьем определенных групп больных. Анализ и оценка качества и эффективности диспансеризации. Работа центров здоровья. ФЗ №323 от 09.11.2011г. «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников. Основные термины и понятия используемые в системе здравоохранения, представленные в законе. Нормативные акты, регламентирующие взаимоотношения между работником и работодателем, документооборот образования сотрудников. Управленческое решение – основной элемент деятельности руководителя структурного подразделения; Виды управленческих решений в системе здравоохранения. Анализ информации – главный этап разработки управленческого решения. Бюджет: государственный, республиканский, региональный, местный. Валовый национальный продукт (ВНП), средства ВНП, идущие на здравоохранение. Законодательное обеспечение здравоохранения РФ. Права и обязанности пациентов. Права и обязанности медицинских работников. Врачебная тайна. Должностные преступления работников здравоохранения.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Цель освоения дисциплины: подготовка ординатора к осуществлению психолого-педагогической деятельности как неотъемлемой части профессиональной деятельности будущего специалиста при формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических, методологических и практических основ педагогики;
- формирование системы знаний о структуре и содержании профессиональной деятельности преподавателя среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования;
- развитие индивидуально-личностного профессионального самосознания обучающегося, его способности к творческой, исследовательской и практической самореализации как преподавателя среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования;
- освоение ординаторами наиболее перспективных инновационных моделей и практико-ориентированных технологий построения образовательного процесса и педагогической деятельности в вузе;
- формирование готовности к самостоятельной разработке методического обеспечения профессионального образования;

– развитие профессионального мышления, сознания и самосознания будущего специалиста.

Содержание дисциплины:

Понятие о педагогике как науке. Объект и предмет педагогики. Структура педагогики. Ценностные основы современной педагогики. Функции и задачи педагогики. Образование, воспитание, обучение как основные категории современной педагогической науки. Педагогическое взаимодействие, понятие, специфика. Проектирование и решение педагогических задач. Педагогическая деятельность, понятие, специфика. Планирование, организация педагогической деятельности. Педагогические технологии, методы, формы и средства обучения. Инновационные процессы в образовании. Понятие и классификация педагогических инновационных технологий. Новаторский педагогический опыт. Сущность технологий обучения. Классификация технологий обучения. Обучение в профессиональной деятельности современного врача-специалиста. Методы и формы. Медицинская педагогика в профессиональной деятельности врача-специалиста. Медицинская педагогика как составная часть системы педагогических наук. Задачи медицинской педагогики. Педагогическая деятельность в лечебном учреждении. Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности. Педагогическое взаимодействие, понятие, специфика. Типы педагогического взаимодействия. Понятие и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Цель освоения дисциплины: охрана здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Задачи освоения дисциплины:

производственно-технологическая деятельность:

осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

оценка состояния здоровья населения; оценка состояния среды обитания человека;

проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

организационно-управленческая деятельность:

организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Содержание дисциплины:

Военная гигиена как наука и область практической деятельности врачей. Цель и задачи подготовки ординаторов по военной гигиене. Система государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в мирное время. Особенности санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в военное время и чрезвычайных ситуациях. Силы и средства медицинской службы, используемые при

организации и проведении санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск в военное время и чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по нейтрализации источников инфекции. Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи инфекции и предупреждение массовых неинфекционных заболеваний и отравлений (поражений) военнослужащих. Санитарная обработка по эпидемическим показаниям. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация. Иммунопрофилактика и экстренная профилактика инфекционных заболеваний. Санитарно-эпидемиологическая разведка. Оценка санитарно-эпидемического состояния части (района ее действия). Противоэпидемический режим работы МПП и Омедб. Строгий противоэпидемический режим работы МПП и Омедб. Понятие о биологическом оружии и его поражающих свойствах. Технические средства биологического нападения. Тактика и способы применения биологического оружия. Понятие о районе (очаге) биологического заражения. Основы биологической защиты войск и этапов медицинской эвакуации. Мероприятия по защите войск от биологического оружия, проводимые в мирное время. Мероприятия по защите войск от биологического оружия, проводимые в период угрозы биологического нападения. Мероприятия по защите войск в период применения БО. Мероприятия по защите личного состава в период ликвидации последствий биологического нападения. Особенности работы МПП и Омедб в условиях применения биологических средств. Биологическая разведка и индикация биологических средств. Специфическая индикация. Порядок работы учреждений, проводящих специфическую индикацию.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины: сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных знаний по микробиологии, формирующих профессиональные компетенции врача-эпидемиолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи, направленные на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение факторов патогенности и вирулентности микроорганизмов и причин, влияющих на их изменчивость;
2. Ознакомление с возможностями современных лабораторных методов исследований с учетом чувствительности, специфичности, допустимой вариации методов;
3. Составление алгоритмов лабораторной диагностики при различной патологии;
4. Изучение клинической интерпретации результатов лабораторного обследования, проведение анализа возможных причин ложных результатов и искажений.

Содержание дисциплины: базовые фундаментальные знания по микробиологии, необходимые для формирования профессиональных компетенций врача-эпидемиолога. Лабораторные методы исследований и специфика применяемых методик. Интерпретация результатов микробиологических исследований. Возбудители инфекций и их свойства. Патогенность и вирулентность микроорганизмов, причины, влияющие на их изменчивость.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»

Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста стоматолога-хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по выбранной специальности в учреждениях здравоохранения

Задачи освоения дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям при диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
4. Освоить методы лечения больных с различной патологией челюстно-лицевой области (специфические и неспецифические воспалительные процессы органов и тканей, травмы, онкологические заболевания ЧЛЮ, восстановительная хирургия врожденных и приобретенных дефектов развития лица и челюстей) в условиях поликлиники и стационара.

Содержание дисциплины: Методы обследования больных челюстно-лицевой области. Ведение медицинской документации. Общее и местное обезболивание. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Заболевания слюнных желез. Заболевания и поражения нервов лица и височно-нижнечелюстного сустава. Болезни пародонта. Имплантация. Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области и шеи. Злокачественные опухоли ЧЛЮ. Травматология челюстно-лицевой области. Реконструктивная и восстановительная хирургия лица и челюстей.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»

Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-стоматолога, обладающего новым теоретическими знаниями и совершенствующего профессиональные умения и навыки, а также владеющего навыками организации ортопедической помощи, современными методами диагностики, лечения и профилактики заболеваний зубочелюстной системы, навыками освоения нового оборудования, инструментов и материалов.

Задачи:

1. Сформировать объем фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача стоматолога, необходимых для осуществления профессиональных задач;
2. Подготовить врача стоматолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов всех возрастных категорий;
3. Сформировать клиническое мышление и углубленные знания смежных дисциплин стоматолога-хирурга, способного ориентироваться в сложной патологии и провести дифференциально-диагностический поиск;
4. Сформировать умения в освоении высоко технологичных методов лечения в сфере своих профессиональных интересов, проводить научные исследования в рамках полученной специальности;
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу стоматологу-хирургу ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии, делопроизводства.

Содержание дисциплины: Методы обследования больных челюстно-лицевой области. История развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Анатомо-морфологические предпосылки стоматологической имплантации. Диагностика и

планирование имплантации. Анатомо-морфологические предпосылки стоматологической имплантации. Диагностика и планирование дентальной имплантации. Хирургические методики дентальной имплантации. Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем. Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения. Протезирование на имплантатах. Ортопедический этап имплантологического лечения. Осложнения стоматологической имплантации. Челюстно-лицевое протезирование. Особенности ортопедического лечения пациентов с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области. Ортопедический этап комплексного лечения пациентов с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области. Челюстно-лицевое и лицевое протезирование. Особенности ортопедического лечения пациентов с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»

Цель: улучшение практической подготовки врачей, закончивших стоматологический факультет, повышение практического уровня и степени готовности к самостоятельной врачебной деятельности в учреждениях здравоохранения.

Задачи:

1. Предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. Участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
3. Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияния на состояние их здоровья;
4. Диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков;
5. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
6. Оказание стоматологической помощи детям и подросткам;
7. Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
8. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
9. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
10. Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи детям и подросткам в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
11. Создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
12. Ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
13. Организация проведения медицинской экспертизы;
14. Участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
15. Соблюдение основных требований информационной безопасности.

Содержание дисциплины: Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Заболеваний пародонта у детей и заболевания. Кариес зубов у детей и пороки развития твердых тканей. Организация стоматологической помощи и диспансеризация. Профилактика стоматологических заболеваний. Пороки развития твердых тканей. Аномалии ЗЧС, дефекты зубных рядов и челюстей. Хирургическая патология ЧЛО у детей. Пульпиты временных и постоянных зубов. Периодонтиты временных и постоянных зубов.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «РЕКОНСТРУКТИВНАЯ ХИРУРГИЯ»

Цель: овладение теоретическими знаниями, профессиональными навыками, необходимыми для работы врача пластического хирурга.

Задачи:

1. Сформировать понятие о пластической реконструктивной и эстетической хирургии как социально необходимой медицинской специальности призванной решать личные вопросы пациентов через устранение врожденных и приобретенных дефектов, деформаций и эстетических недостатков внешности.
2. Ознакомить с целями и задачами, с историей развития пластической хирургии, создания способов и приёмов пластической реконструктивной и эстетической хирургии. Раскрыть принципы пластической хирургии, познакомить с этиологией дефектов и деформаций, способами их устранения, психологическими и психиатрическими последствиями.
3. Сформировать понятие об эстетике в пластической хирургии, воспитать психологический подход к пациентам, нуждающимся в различных операциях.
4. Научить обследованию больных, проводить анализ дефектов, деформаций и недостатков внешности, проводить психологическую экспертизу больных, планировать вместе с ними предстоящие операции.
5. Освежить знания анатомии, познакомить с особенностями клинической анатомии различных областей тела, в которых проводятся пластические операции. Научить ориентироваться в особенностях гистологического строения кожи в зависимости от её локализации.
6. Ознакомить с приемами и средствами предоперационной подготовки больных к операции и реабилитационными мероприятиями по уходу за ними после хирургического вмешательства.
7. Выбирать адекватные методы обезболивания по клиническим показаниям в зависимости от сложности, объёма и длительности хирургического вмешательства.
8. Научить основным методам оперативных вмешательств в пластической реконструктивной и эстетической хирургии.

Содержание дисциплины: Реконструктивная и восстановительная хирургия лица и челюстей при проведении устранения скелетных аномалий прикуса.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ОРТОДОНТИЯ»

Цель: овладение теоретическими знаниями, профессиональными навыками, необходимыми для самостоятельной работы врача стоматолога-ортодонта.

Задачи:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы.

3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям при диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
4. Освоить методы лечения больных с различной челюстно-лицевой патологией в условиях поликлиники и стационара.

Содержание дисциплины: Диагностика и прогнозирование врожденной челюстно-лицевой патологией. Комплексные ортодонтически - хирургические методы лечения. Виды обезболивания, виды оперативного вмешательства. Постоперационное ведение пациентов.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ»

Цели практики: закрепление и углубление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача стоматолога-ортодонта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи практики:

Задачи первого года обучения:

1. Научиться методам клинического обследования больных ЗЧА.
2. Научиться антропометрическим методам диагностики.
3. Научиться рентгенологическим методам диагностики. Методам анализа ТРГ.
4. Научиться методам получения оттисков и изготовления КДМ.
5. Научиться методам припасовки ортодонтических съемных аппаратов.
6. Освоить метод коррекции съемных ортодонтических аппаратов.
7. Курация ортодонтических пациентов.

Задачи второго года обучения:

1. Самостоятельное ведение пациентов на несъемной ортодонтической технике.
2. Самостоятельное ведение пациентов с ортодонтической патологией и заболеваниями пародонта.
3. Самостоятельное ведение пациентов при комплексном ортодонтико-хирургическом методе лечения.
4. Курация ортодонтических пациентов.

Содержание практики: Производственная (клиническая) стоматология ортодонтическая. Профилактика ортодонтической патологии.