

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»

Профессор по образовательным  
программам ординатуры  
и аспирантуры А.А.Малова

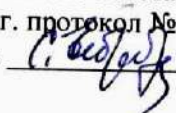
26 июня 2017 года

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

по специальности - 31.08.63. «Сердечно-сосудистая хирургия»

«ПРИНЯТО»

Решением методического совета ФПК и ППС  
от 15.06.2017 г. протокол № 9/1

Председатель  С.Н.Егорова

Казань, 2017

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ»

**Цель освоения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-специалиста сердечно-сосудистого хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по выбранной специальности.

### **Задачи освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности:

#### **а) универсальных (УК):**

готовности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовности к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2);

готовности к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

#### **б) профессиональных (ПК):**

в профилактической деятельности:

готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовности к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовности к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовности к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

готовности к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

готовности к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6); готовности к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

готовности к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

готовности к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

готовности к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовности к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовности к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

#### **Содержание дисциплины:**

- методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний
- диагностика и хирургическое лечение пороков митрального клапана
- диагностика и хирургическое лечение пороков аортального клапана
- хирургия врожденных пороков сердца «бледного типа»
- хирургия врожденных пороков сердца «синего типа»
- хирургия ишемической болезни сердца и её осложнений
- хирургическая аритмология
- хирургическое лечение опухолей сердца
- хирургия аорты и артерий
- хирургия венозной системы
- неотложная хирургия острых заболеваний и травм сердца и сосудов
- искусственное кровообращение и гипотермия

#### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»**

**Цель освоения дисциплины:** подготовка ординатора к осуществлению психолого-педагогической деятельности как неотъемлемой части профессиональной деятельности будущего специалиста при формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучение теоретических, методологических и практических основ педагогики;
- формирование системы знаний о структуре и содержании профессиональной деятельности преподавателя среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования;
- развитие индивидуально-личностного профессионального самосознания обучающегося, его способности к творческой, исследовательской и практической самореализации как преподавателя среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования;
- освоение ординаторами наиболее перспективных инновационных моделей и практико-ориентированных технологий построения образовательного процесса и педагогической деятельности в вузе;

- формирование готовности к самостоятельной разработке методического обеспечения профессионального образования;
- развитие профессионального мышления, сознания и самосознания будущего специалиста.

#### **Содержание дисциплины:**

- Педагогика в современной системе наук о человеке. Основные категории современной педагогической науки
- Образование, система образования в Российской Федерации. Цели и содержание высшего образования
- Современные технологии образования: сущность
- Обучение в профессиональной деятельности современного врача-специалиста. Методы и формы
- Медицинская педагогика в профессиональной деятельности врача-специалиста
- Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности.

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

**Цель освоения дисциплины:** состоит в углубление и освоение новых знаний, умений и навыков и в формировании соответствующих компетенций в области организации и управления здравоохранением.

**Задачи освоения дисциплины** «общественное здоровье и здравоохранение» состоят в том, чтобы после завершения обучения в клинической ординатуре специалист в современных условиях был способен осуществлять управленческую деятельность в организациях и учреждениях системы здравоохранения, направленную на улучшение общественного здоровья, а также соответствовать своему профессиональному назначению

#### **Содержание дисциплины:**

- Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения
- Организация лечебно-профилактической помощи населению
- Системы здравоохранения
- Финансирование и планирование в здравоохранении. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении
- Правовые основы организации охраны здоровья граждан в России

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

**Цель освоения дисциплины:** охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи освоения дисциплины.** Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

#### **лечебная деятельность:**

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

### **организационно-управленческая деятельность:**

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.

### **Содержание дисциплины:**

- Методология военной гигиены. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом войск. Будущее военной профилактики
- Гигиена размещения войск. Гигиена питания войск. Гигиена водоснабжения войск.
- Гигиена военного труда. Гигиена передвижения войск
- Санитарно-эпидемиологические учреждения (подразделения) Министерства обороны РФ военного времени. Организация их работы в экстремальных условиях и в военное время. Содержание и организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в войсках в военное время и в чрезвычайных ситуациях.
- Организация санитарно-эпидемиологической разведки в войсках. Критерии оценки санитарно-эпидемического состояния войск и района их действий.
- Противоэпидемический режим и строгий противоэпидемический режим работы МПП и медоб в военное время и в чрезвычайных ситуациях.
- Биологическое оружие. Основы биологической защиты войск и этапов медицинской эвакуации. Биологическая разведка и индикация биологических средств.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»**

**Цели освоения дисциплины:** сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных знаний по микробиологии, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- Изучить основных возбудителей послеоперационных ран;
- Ознакомление с возможностями современных лабораторных методов исследований с учетом чувствительности, специфичности, допустимой вариации методов;
- Составление алгоритмов лабораторной диагностики при различной патологии;
- Изучение клинической интерпретации результатов лабораторного обследования, проведение анализа возможных причин ложных результатов и искажений;
- обоснование выбора антимикробных препаратов с учетом данных микробиологического исследования.

### **Содержание дисциплины:**

- Характеристика основных возбудителей послеоперационных ран. Внутрибольничные инфекции.
- Особенности забора материала и микробиологических исследований ран. Клиническая интерпретация результатов лабораторных обследований.
- Обоснование выбора антимикробных препаратов с учетом данных микробиологического исследования. Асептика и антисептика.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование и развитие у ординаторов по специальности «сердечно-сосудистая хирургия» компетенций, направленных на освоение совокупности технологий, средств, способов и методов, направленных на оказание первой и квалифицированной медицинской помощи взрослому населению и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях, на основе владения пропедевтическими и

лабораторно-инструментальными методами исследования, с соблюдением принципов врачебной этики и деонтологии.

**Задачи освоения дисциплины:**

- совершенствование общекультурных и профессиональных компетенций, приобретенных в процессе обучения по другим дисциплинам, для формирования алгоритма диагностики и оказания неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях и проведения, при необходимости, реанимационного пособия;
- формирование профессиональных компетенций проведения диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования у взрослого населения и подростков;
- изучение современных возможностей анестезиолого-реанимационной службы, используемых в лечебно-диагностическом процессе; вопросов оценки качества оказания неотложной помощи и проведения анестезиологического пособия;
- усовершенствовать навыки проведения научно-исследовательской деятельности при изучении научно-медицинской информации, решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии.

**Содержание дисциплины:**

- Организация оказания анестезиолого - реаниматологической помощи в сердечно-сосудистой хирургии. Правовые вопросы.
- Предоперационный осмотр. Предоперационная подготовка. Выбор премедикации.
- Проведение общей анестезии в сердечно-сосудистой хирургии.
- Шок. Сердечно-легочная реанимация.
- Проведение регионарной анестезии в сердечно-сосудистой хирургии.
- Анестезиологическое пособие при сердечно-сосудистой патологии больным с сопутствующей патологией.
- Интенсивная терапия и мониторинг в послеоперационном периоде.
- Интенсивная терапия критических состояний в экстренной сердечно-сосудистой хирургии.
- Организация оказания реаниматологической помощи. Правовые вопросы
- Мониторинг в реаниматологии

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ СЕРДЦА И СОСУДОВ»**

**Цели освоения дисциплины:** – анатомо-хирургическая подготовка врача-специалиста, способного и готового оказывать высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь, успешно осуществлять специализированную деятельность в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.63 «сердечно-сосудистая хирургия»

**Задачи освоения дисциплины:** сформировать у выпускника, успешно освоившего ОП ВО систему знаний, умений, навыков обеспечивающих способность и готовность:

- знать топографическую анатомию человеческого тела;
- грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний по топографической анатомии;
- самостоятельно оказывать помощь при критических и неотложных состояниях;
- самостоятельно применять полученные знания по оперативной хирургии, выполнять общеврачебные навыки и манипуляции;

**Содержание дисциплины.**

- топографическая анатомия груди. Границы и области груди. Топография межрёберного промежутка. Молочная железа (строение, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток, вариационная анатомия).

Грудная стенка, грудная клетка, грудная полость, плевральная полость, средостение. Проекция плевры и органов грудной полости на грудную стенку. Топография плевры и лёгких.

Плевральная полость и ее синусы. Строение, кровоснабжение, иннервация легких и лимфоотток. Топография корня легких.

Средостение (верхнее, переднее, среднее и заднее). Топография вилочковой железы, сердца и перикарда, сосудов выходящих и впадающих в камеры сердца, диафрагмальных нервов.

Топография пищевода, трахеи, блуждающих нервов, нисходящей аорты и ее ветвей.

Фасциальные и клетчаточные пространства шеи и их связь с пространствами соседних областей

Первичная хирургическая обработка ран грудной стенки. Операции на молочной железе (вскрытие интра- и ретромаммарных абсцессов, секторальная резекция железы, радикальная мастэктомия). Виды пневмо- и гидроторакса и их лечение (пункция плевры, дренирование плевральной полости активное и пассивное). Эмпиема плевры и ее лечение (торакопластика, торакоскопия). Пульмонэктомия, лобэктомия, сегментэктомия. Доступы к сердцу и операции на нем (пункция перикарда, ушивание раны сердца. Сосудистый шов.

- Топографическая анатомия живота. Передняя брюшная стенка. Границы, деление на области, послойная топография, строение влагалища прямой мышцы, пахового и бедренного каналов. Кровоснабжение, иннервация передней брюшной стенки. Топография пахового и бедренного каналов. Анатомия слабых мест передней брюшной стенки.

Брюшная полость. Пристеночный и висцеральный листки брюшины. Формирование большого и малого сальников. Отношение органов к брюшине. Подразделение брюшной полости на 2 этажа. Формирование сумок, синусов, каналов, карманов брюшины и их клиническое значение.

Верхний этаж брюшной полости. Желудок, его отделы, строение стенки, отношение к брюшине, кровоснабжение, иннервация. 12п.к., ее отделы, строение стенки, отношение к брюшине, кровоснабжение, иннервация. Поджелудочная железа ее отделы, отношение к брюшине, кровоснабжение, протоки, понятия о ее микротопографии. Печень, отношение к брюшине, связочный аппарат, кровоснабжение, внепеченочные желчные протоки, схема Куино.

Нижний этаж брюшной полости. Тонкая кишка, деление на тощую и подвздошную кишку. Отношение к брюшине, кровоснабжение и иннервация. Строение стенки. Отличительные признаки тощей кишки от подвздошной. Схема Монкса. Толстая кишка, деление на отделы. Отношение к брюшине, кровоснабжение и иннервация. Строение стенки. Отличительные признаки отделов толстой кишки. Илеоцекальный угол. Червеобразный отросток, его отношение к брюшине, варианты положения, строение стенки, кровоснабжение.

Забрюшинное пространство. Послойное строение поясничной области. Почки. Строение, кровоснабжение, иннервация. Капсулы почки. Топография ворот почки. Мочеточник. Строение, деление на отделы, взаиморасположение с подвздошными сосудами.

- Топографическая анатомия таза. Таз, его границы и внешние ориентиры, деление на таз большой и малый. Половые и возрастные различия. Стенки таза, диафрагма и мочеполовая диафрагма. Отверстия и каналы стенок и дна таза. Ход брюшины в малом тазу, половые отличия. Деление малого таза на этажи. Клетчаточные пространства малого таза и их связь с др. клетчаточными пространствами. Клинические аспекты. Кровоснабжение, иннервация, Лимфоотток.

Мочевой пузырь, мочеточники, уретра, прямая кишка, строение стенок, кровоснабжение, иннервация. Матка, ее придатки, предстательная железа, семенные пузырьки, семявыносящие протоки. Границы промежности, строение женской и мужской промежности, деление на треугольники. Клетчаточные пространства и сосудисто-нервные пучки промежности. Наружные половые органы.

- Топографическая анатомия конечностей. Топография верхней конечности. Границы, внешние ориентиры и деление на области. Топография надплечья, подмышечной ямки,

плеча, локтевого сгиба, предплечья, кисти. Костная основа, суставы и их характеристика, капсула, связки, синовиальные завороты и сумки. Мышцы, синовиальные влагалища, иннервация и кровоснабжение. Каналы плеча, предплечья, запястья. Послойное строение областей. Топография сосудисто-нервных пучков и их проекция. Симптомы повреждения лучевого, локтевого, срединного, мышечно-кожного и подмышечного нервов. Пути распространения гноя, коллатеральное кровоснабжение. Оперативные доступы к сосудам верхней конечности.

Топография нижней конечности. Границы, внешние ориентиры и деление на области. Топография бедра и области коленного сустава, голени, области голеностопного сустава, стопы. Костная основа, суставы и их характеристика, капсула, связки, синовиальные завороты и сумки. Мышцы, их функция, иннервация и кровоснабжение. Бедренный треугольник, передняя борозда, широко-приводящий канал, подколенная ямка, ямка Жобера) Послойное строение областей. Топография сосудисто-нервного пучка и его проекция. Симптомы повреждения бедренного, седалищного, запирательного, большеберцового и малоберцовых нервов. Пути распространения гноя, коллатеральное кровоснабжение. Оперативные доступы к сосудам нижней конечности.

- Топографическая анатомия шеи. Границы шеи, области шеи. Надподъязычная область и ее треугольники. Медиальный и латеральный треугольники подподъязычной области шеи, их деление на сонный, лопаточно-трахейный, лопаточно-ключичный, лопаточно-трапецевидный, лестнично-позвоночный треугольники. Фасции шеи, межфасциальные и клетчаточные пространства. Послойное строение шеи. Гортань, трахея, глотка, пищевод, щитовидная, паращитовидные железы, лимфатическая система шеи.

Топографическая анатомия главного сосудисто-нервного пучка шеи: проекционная линия, деление, отличительные признаки наружной и внутренней сонных артерий, ветви наружной сонной артерии. Пути коллатерального кровотока. Плечевое и шейное сплетения (формирование, ветви и их топография).

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ»**

**Цель** изучения дисциплины «Клиническая трансфузиология» - подготовка врача-специалиста, способного и готового оказывать высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды специализированной деятельности в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.63. «Сердечно-сосудистая хирургия», как неотъемлемой части профессиональной деятельности будущего специалиста

### **Задачи:**

Сформировать у выпускника, успешно освоившего ОП ВО систему знаний, умений, навыков обеспечивающих способность и готовность:

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности врача-трансфузиолога;
- основам переливания крови, ее компонентов и кровезаменителей;
- совершенствовать знания, умения, навыки по инфузионной тактике у пациентов хирургического профиля, терапии, акушерства и гинекологии, анестезиологии и реаниматологии;
- квалифицированно составлять план или алгоритм инфузионной тактики больного, используя необходимое и достаточное количество методов для постановки диагноза;
- совершенствовать знания, умения, навыки по инфузионной терапии в целях оказания адекватной неотложной помощи при urgentных состояниях.

**Содержание дисциплины:** Организация службы крови в условиях стационара хирургического профиля, отделений палат интенсивной терапии, реанимации, Центра крови.

Особенности оказания трансфузионной терапии в условиях отделений хирургического профиля, поликлиник и приемно-диагностических отделений.  
Учение о группах крови. Практическое определение групп крови и Rh-фактора.  
Заготовка и консервирование крови, ее компонентов и производных, их изготовление.  
Препараты крови и кровезаменители. Переливание. Техника.  
Показания к переливанию крови и её компонентов, осложнения.  
Реакции и осложнения, связанных с переливанием крови, ее компонентов и кровезаменителей.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ТРАНСПЛАНТАЦИЯ СЕРДЦА»**

**Цель освоения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-специалиста сердечно-сосудистого хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по выбранной специальности.

### **Задачи освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности:

#### **а) универсальных (УК):**

готовности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовности к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2);

готовности к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

#### **б) профессиональных (ПК):**

в профилактической деятельности:

готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовности к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовности к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовности к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

готовности к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

готовности к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6); готовности к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

готовности к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

готовности к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

готовности к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовности к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовности к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

#### **Содержание дисциплины:**

- Общие вопросы трансплантации сердца.
- Методические основы трансплантации сердца.
- Вспомогательное кровообращение до и после трансплантации сердца (механическая поддержка гемодинамики)
- Ранний период и интенсивная терапия после трансплантации сердца
- Нормальная и патологическая физиология пересаженного сердца
- Иммуносупрессивная терапия
- Цитомегаловирусная инфекция
- Радионуклидные методы исследования пересаженного сердца.
- Острое отторжение пересаженного сердца
- Кардиальные и экстракардиальные неиммунологические и неинфекционные осложнения трансплантации сердца.

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНАЯ ХИРУРГИЯ»**

**Цель освоения дисциплины:** совершенствование знаний врачей - кардиохирургов по теоретическим и клиническим вопросам рентгенэндоваскулярной диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы, при которых эффективны диагностические и лечебные рентгенэндоваскулярные процедуры; освоение практических умений и навыков, необходимых врачу в соответствии с квалификационными требованиями к врачу-специалисту сердечно-сосудистому хирургу.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности:

а) универсальных (УК):

готовности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовности к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2);

готовности к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

б) профессиональных (ПК):

в профилактической деятельности:

готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовности к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовности к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовности к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

готовности к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

готовности к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6); готовности к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

готовности к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

готовности к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

готовности к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовности к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовности к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Содержание дисциплины:**

- Рентгенэндоваскулярные диагностические и лечебные вмешательства. Общие понятия.
- Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение врожденных пороков сердца
- Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение приобретенных пороков сердца
- Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение ишемической болезни сердца
- Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение сосудистой патологии

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ»**

**Цели практики:** закрепление теоретических знаний, развитие профессиональных умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, формирование общекультурных и профессиональных компетенций врача-специалиста сердечно-сосудистого хирурга.

**Задачи практики**

**1 Задачи первого учебного года обучения:**

Обеспечить у обучающихся выработку навыков выявления клинической картины, диагностики, профилактики и хирургического лечения наиболее распространённых врождённых и приобретённых пороков сердца, ишемической болезни сердца, основных наиболее распространённых заболеваний сосудистой системы.

**2 Задачи второго года обучения:**

Научить ординаторов диагностике и лечению осложнений ближайшего послеоперационного периода, методам их профилактики.

Обеспечить выработку умений организации диспансерного наблюдения и ведения отдалённого послеоперационного периода больных, оперированных в связи с ишемией сердца и сосудов, мерам реабилитации пациентов.

**Содержание дисциплины**

Амбулаторный приём, курация больных в стационаре, участие в операциях при различной патологии сердечно-сосудистой системы (ишемической болезни сердца, врожденных и приобретенных пороков сердца, заболеваниях артерий и вен).

**За время практики ординатор укрепляет знания:**

- основ законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общих вопросов организации сердечно-сосудистой хирургической помощи в стране, организации работы скорой и неотложной помощи;
- анатомии, эмбриологии и топографической анатомии сердечно-сосудистой системы;
- основ нормальной и патологической физиологии сердечно-сосудистой системы;
- основ этиологии и патогенеза сердечно-сосудистых заболеваний;
- клинической симптоматики основных сердечно-сосудистых заболеваний, их профилактики, диагностики и лечения;
- общих и функциональных методов исследования в сердечно-сосудистой клинике, включая радиоизотопные и ультразвуковые методы, показания и противопоказания к рентгено-радиологическому обследованию сердечно-сосудистого больного;
- основ фармакотерапии в сердечно-сосудистой хирургии;
- показаний и противопоказаний к хирургическому лечению;
- вопросов определения временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;

- организации и проведения диспансеризации сердечно-сосудистых больных;
- вопросов организации медицинской службы гражданской обороны.

**Врач, специализировавшийся в области сердечно-сосудистой хирургии, за время практики, должен выработать умения:**

- выявления общих и специфических признаков кардиохирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценки тяжести состояния больного и способности к принятию необходимых мер для введения больного из этого состояния, определения объёма и последовательности реанимационных мероприятий, оказания необходимой срочной первой помощи;
- определения необходимости специальных методов исследования, интерпретации их данных;
- разработки плана подготовки больного к экстренной или плановой операции, определения степени нарушения гомеостаза и осуществления подготовки всех функциональных систем организма больного к операции;
- разработки схемы послеоперационного ведения больного и профилактики послеоперационных осложнений;
- выявления возможных трансфузионных реакций и осложнений и борьбы с ними.
- осуществления необходимых реабилитационных мероприятий и проведения диспансеризации пациента с оценкой её эффективности.
- проведения санитарно-просветительной работы среди персонала и больных.
- оформления необходимой медицинской документации.

**Ординатор, сердечно-сосудистый хирург, за время практики должен овладеть:**

- методикой сбора анамнеза, кардиохирургического осмотра, диагностики и дифференциальной диагностики при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
- методикой интерпретации функциональных (доплерографического исследования магистральных сосудов, эхокардиографии, электрокардиографии), рентгенологических (ангиографии, КТ, МРТ), лабораторных исследований у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

**Врач, проходящий обучение в ординатуре по сердечно-сосудистой хирургии должен приобрести следующие практические навыки:**

- выделения крупных сосудов;
- венесекции;
- дренирования плевральных полостей и перикарда;
- закрытого и открытого массажа сердца;
- искусственного дыхания;
- канюляции полых вен и аорты при подключении аппарата искусственного кровообращения;
- катетеризации и надлобковой пункции мочевого пузыря;
- наложения заплаты на дефект межпредсердной или межжелудочковой перегородки;
- наложения сосудистого шва;
- наложения межсосудистых анастомозов;
- определения группы крови;
- первичной хирургической обработки ран;
- постановки внутривенного катетера;
- стернотомии, перикардотомии;
- ушивания открытого пневмоторакса;
- ушивания раны желудочка;
- ушивания раны легкого.
- шва стенки предсердия