

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по образовательным  
программам ординатуры и  
аспирантуры  
Д.А. Малова

2016 года



## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Судебно-медицинская экспертиза  
(код 31.08.10)

(код и наименование специальности)

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры  
(уровень образования)

Казань, 2016.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности: «Судебно-медицинская экспертиза»

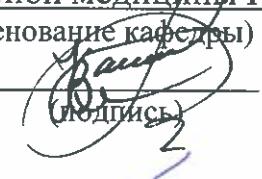
Автор(ы):

ФИО, ученое звание, кафедра Калянов Виктор Александрович (ассистент кафедры судебной медицины ГБОУ ВПО «КГМУ» МЗ РФ)

(наименование кафедры)

25.05.2016 г.

(дата)



(подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры судебной медицины ГБОУ ВПО «КГМУ» МЗ РФ от «25» мая 2016 года, протокол № 1.

Зав. кафедрой

Спиридов В.А.

Ф.И.О

  
подпись

**1. Цели практики:** закрепление теоретических знаний по судебно-медицинской экспертизе, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача судебно-медицинского эксперта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**2. Задачи практики:** первого года обучения – сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- проводить осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения);
- классифицировать смерть;
- правильно установить давность наступления смерти;
- правильно установить причину смерти;
- проводить наружный осмотр трупа;
- описать анатомические особенности трупа;
- правильно описать трупных явлений;
- правильно описать повреждения и морфологические признаки заболеваний;
- освидетельствовать живых лиц;
- составить судебно-медицинскую документацию;
- правильно подобрать биологические объекты для дополнительного исследования.

Задачи второго года обучения – сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- проводить судебно-медицинское исследование трупа при различных видах насильственной смерти;
- проводить судебно-медицинское исследование при различных видах ненасильственной смерти;
- определять степень тяжести вреда здоровью у живых лиц и на трупе;
- устанавливать причинно-следственную связь между повреждением и неблагоприятным исходом;
- проводить судебно-медицинскую экспертизу при половых состояниях;
- правильно отображать повреждения на контурные схемы, и их графическое изображение;
- исследовать повреждения и следы с помощью оптических средств, и обработать результаты;
- подготовить кисть для дактилоскопии;
- выявлять следы биологического происхождения на вещественных доказательствах, изъять их и направить на исследование;
- выполнять фотографирование места происшествия, потерпевшего или трупа, макро- и микро и микропрепараторов;
- проводить лабораторные исследования.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Знать: систему организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; основные способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы.

Уметь: анализировать представленные судебно-следственными органами материалы дела и отвечать на поставленные ими вопросы, не выходящие за пределы

компетенции специалиста, в т.ч. и в судебном заседании; применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, методики осмотра трупа на месте его обнаружения и выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования; провести судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы

Владеть: методикой экспертного анализа обстоятельств происшествия и медицинских документов; описанием морфологических изменений и повреждений, ориентировочного решения вопроса о прижизненном (посмертном) их образовании, давности, последовательности и механизмах формирования; формулированием судебно-медицинского диагноза и составления выводов (заключения) эксперта.

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Знать: этиологические факторы, пато- и танатогенез возникновения различных форм заболеваний с целью профилактики их развития.

Уметь: диагностировать патологические состояния и изменения внутренних органов при производстве судебно-медицинских экспертиз.

Владеть: основными приемами, направленными на предотвращение распространения особо опасных инфекций в рамках работы с трупным материалом и с потерпевшими лицами.

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Знать: основные правила производства судебно-медицинских экспертиз живых лиц.

Уметь: давать диагностическую оценку телесных повреждений, заболеваний, и состояния здоровья потерпевших в ходе производства судебно-медицинских экспертиз. Описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине схемами; проводить судебно-медицинское освидетельствование (экспертизу) потерпевших, подозреваемых и других лиц с составлением соответствующей документации, описать обнаруженные повреждения;

Владеть: навыками производства экспертизы живых лиц с целью разрешения судебно-медицинских вопросов.

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Знать: основные нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику и распространению ОИ, которые используются в рамках работы судебно-медицинского эксперта.

Уметь: проводить судебно-медицинские экспертизы в очагах ОИ, в случаях ухудшения радиационной обстановке и иных ЧС.

Владеть: основными приемами и подходами в проведении судебно-медицинских экспертиз трупов и живых лиц при ЧС.

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Знать:** международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (десятый пересмотр).

**Уметь:** проводить полное судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа с изъятием органов или частей их для дополнительных и лабораторных исследований (судебно-химического, гистологического и т.д.), оформлением соответствующих документов, составлением судебно-медицинского диагноза и заключения (выводов), заполнением медицинского свидетельства о смерти;

**Владеть:** основными приемами секционной техники для осуществления экспертиз трупов.

- готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

**Знать:** Правила забора материала на лабораторные методы исследования при производстве экспертиз трупов и живых лиц.

**Уметь:** осуществлять изъятия аутопсийного материала с целью разрешения вопросов судебно-медицинской экспертизы трупов.

**Владеть:** навыками правильной интерпретации результатов лабораторных методов судебно-медицинских исследований.

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

**Знать:** морфологические проявления патологических и травматических состояний с целью выявления расхождений судебно-медицинского о клинического диагнозов.

**Уметь:** устанавливать причинно-следственные связи между медицинской манипуляцией и неблагоприятном исходом в медицинской практике.

**Владеть:** основными приемами доказательной медицины.

**В результате освоения дисциплины ординатор должен:**

**У-1** При осмотре трупа на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, помочь следователю в составлении протокола наружного осмотра трупа (определении позы трупа, описании одежды, установлении пола и ориентировочно (на вид) возраста, трупных изменений, повреждений);

**У-2** Описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине схемами;

**У-3** По предложению следователя помочь в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения, в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства;

**У-4** Провести полное судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа с изъятием органов или частей их для дополнительных и лабораторных исследований (судебно-химического, гистологического и т.д.), оформлением соответствующих документов, составлением судебно-медицинского диагноза и заключения (выводов), заполнением медицинского свидетельства о смерти;

**У-5** Провести судебно-медицинское освидетельствование (экспертизу) потерпевших, подозреваемых и других лиц с составлением соответствующей документации, описать обнаруженные повреждения;

**У-6** Анализировать представленные судебно-следственными органами материалы дела и отвечать на поставленные ими вопросы, не выходящие за пределы компетенции специалиста, в т.ч. и в судебном заседании;

**В-1** Компетенциями осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения при различных видах насильственной и ненасильственной смерти;

**В-2** Компетенциями судебно-медицинского исследования трупов лиц, умерших от различных видов насильственной и ненасильственной смерти;

В-3 Компетенциями судебно-медицинской экспертизы пострадавших по предусмотренным законодательством поводам.

#### 4. Структура и содержание практики

Продолжительность производственной (клинической) практики – 75 зач. единицы (2700 часов)

Способы проведения практики: *стационарная, амбулаторная*

Место проведения практики – ГАУЗ «Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы» МЗ РТ

№	Наименование раздела практики	Место прохождения	Продолжительность (акад. час)	Формируемые компетенции, виды работ на практике	Форма контроля
---	-------------------------------	-------------------	-------------------------------	---	----------------

#### *Первый год обучения*

#### БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Производственная практика по судебной медицине

Отдел экспертизы трупов ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ»

1	<b>Танатология</b>  Изучение: трупных явлений; трупных пятен, трупного окоченения, трупного охлаждения, гнилостных изменений, мумификации, жировоска. Осмотр: одежды, названия одежды, загрязнения одежды, повреждения одежды, характера рисунка и цвета одежды. Наружное исследование трупа: последовательность проведения наружного осмотра трупа. Написание акта судебно-медицинского исследования трупа, судебно-медицинского диагноза и выводов	Морг	560	установить патоморфологические особенности различной травмы и механизм их образований для правильной и обоснованной судебно-медицинской диагностики; выявлять патоморфологические изменения при смерти от заболеваний и повреждений, используя знания основ медико-биологических, клинических и других дисциплин с использованием алгоритма постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять вскрытие трупа по различным видам смерти; оформлять судебно-медицинскую документацию по различным видам судебно-медицинской деятельности; подготовить биоматериал для дополнительного- лабораторного исследования; проводить дополнительные диагностические пробы у стола для правильной диагностики различных патологических состояний	Зачет, тестирование, практические навыки
---	---	------	-----	--	--

Отдел экспертизы подозреваемых, обвиняемых и др. лиц ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ»

2	<b>Экспертиза живых лиц.</b>  Освидетельствование живых лиц. Заполнения акта судебно-медицинского освидетельствования. Выяснения обстоятельств произошедшего. Выявление повреждений и их описание. Изучение амбулаторной карты или истории болезни потерпевшего или обвиняемого. Определение степени тяжести вреда здоровью или степени утраты трудоспособности.	Амбулатория по экспертизе живых лиц	356	оформлять судебно-медицинскую документацию при освидетельствовании живых лиц; собрать информацию об обстоятельствах полученных повреждений; интерпретировать и оценивать полученные данные при изучении амбулаторной карты или истории болезни; оценивать повреждения и обосновать степень тяжести вреда здоровью;	Зачет, тестирование, практические навыки
---	---	-------------------------------------	-----	--	--

№	Наименование раздела практики	Место прохождения	Продолжительность (акад. час)	Формируемые компетенции, виды работ на практике	Форма контроля
	Оказание первой помощи потерпевшему или обвиняемому.				

**Отдел экспертизы трупов ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ»**

3	<b>Осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения).</b> Определение вида и рода смерти. Установление давности наступления смерти. Осмотр места происшествия; наружный осмотр трупа. Описание анатомических особенностей трупа, описание трупных явлений. Описание видимых повреждений. Изъятие вещественных доказательств биологического происхождения. Написание протокола осмотра трупа на месте происшествия (обнаружения) Изъятие вещественных доказательств и направление их на дополнительное исследование	398	установить судебно-медицинский диагноз и выводы на основании судебно-медицинского исследования трупа; освидетельствовать потерпевших, обвиняемых и других лиц, проводить лабораторное исследования; проводить исследования медицинской и судебно-следственной документации; анализировать закономерности патоморфологических изменений органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, клинического течения заболеваний и формирования патологии, Изъять вещественные доказательства и отправить их в соответствующую лабораторию	Зачет, тестирование, практические навыки
---	---	-----	--	--

**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

**Лабораторные исследования в судебной медицине**

**Судебно-гистологическое отделение ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ»**

1	<b>Судебно-гистологическое отделение</b> Цель, задачи и правила проведения судебно-гистологической экспертизы. Гистологические техники, особенности различных окрасок препаратов. Микроскопирование. Гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии. Основные методики исследования для диагностики различных видов смерти	Судебно-гистологическое отделение	42	Работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур. Правильно производить вырезку тканей для гистологического исследования. Анализ гистологических препаратов; сопоставление морфологических и клинических проявлений патологических состояний.	Зачет, тестированье, практические навыки
---	---	-----------------------------------	----	---	--

**Судебно-биологическое отделение ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ»**

№	Наименование раздела практики	Место прохождения	Продолжительность (акад. час)	Формируемые компетенции, виды работ на практике	Форма контроля
2	<b>Судебно-биологическое отделение.</b> Цель, задачи и правила проведения судебно-биологической экспертизы. Методы, используемые в судебно-биологическом отделении. Порядок и правила проведения судебно-биологической экспертизы. Экспертиза крови, выделений человеческого организма, волос и прочих объектов.	Судебно-биологическое отделение	42	Знание порядка и правил проведения судебно-биологической экспертизы. Оформление «Заключения судебно-биологической экспертизы». Описывать следы биологического происхождения в соответствии с правилами. Определять группу крови методами циклонов и донорскими сыворотками. Анализировать результаты, полученные в ходе исследования.	Зачет, тестирование, практические навыки

### Судебно-химическое отделение ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ»

3	<b>Судебно-химическое отделение</b> Цель, задачи и правила проведения судебно-химической экспертизы. Методы, используемые при судебно-химической экспертизе. Акт судебно-химического исследования, составные части, правила оформления.	Судебно-химическое отделение	42	Оформление «Заключения судебно-химической экспертизы». Проводить качественный и количественный анализ токсических веществ в биологическом материале.	Зачет, тестирование, практические навыки
---	---	------------------------------	----	--	--

### ***Второй год обучения***

#### БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

##### Производственная практика по судебной медицине

##### Отдел экспертизы трупов ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ»

1	<b>Танатология.</b> Судебно-медицинское исследование трупа: склеротическая смерть; смерть от действия тупых твердых предметов; смерть от действия колюще-режущих, рубящих, пялящих предметов; смерть от действия низких температур; смерть от действия высоких температур; смерть от действия атмосферного электричества; смерть от дорожно-транспортного происшествия; смерть в результате массовых катастроф, смерть от огнестрельных повреждений.  Исследование трупов новорожденных. Определение степени тяжести вреда здоровью при повреждениях на трупах. Оформление акта или заключения по судебно-медицинскому исследованию трупов на различные виды смерти. Установление причинно-следственной связи между повреждениями и неблагоприятным исходом. Оформление свидетельства о смерти. Отображение повреждений на контурных схемах, и их графического изображения. Подготовка кисти трупа для дактилоскопии. Фотографирование	Морг	300	проводить судебно-медицинское исследование трупов; знать особенности судебно-медицинского исследования трупов при различных видах смерти; вскрывать трупы новорожденных и знать особенности их вскрытия с проведением пробы на живорожденность; выявлять признаки действия низких и высоких температур, технического и атмосферного электричества; оформлять акт или заключения судебно-медицинского эксперта по исследованию трупов на различные виды смерти; интерпретировать и оценивать результаты лабораторно-инструментальных исследований, графических изображений повреждений выявленных на трупе; проводить фотографирование трупа и повреждений	Зачет, тестирование, практические навыки
---	--	------	-----	---	--

№	Наименование раздела практики	Место прохождения	Продолжительность (акад. час)	Формируемые компетенции, виды работ на практике	Форма контроля
	трупа и повреждений, обнаруженных на трупе				
<b>Отдел экспертизы подозреваемых, обвиняемых и др. лиц ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ»</b>					
2	<p><b>Экспертиза живых лиц.</b></p> <p>Освидетельствование живых лиц по половым состояниям: изнасилование, изнасилование в извращенной форме, мужеложство, способность к зачатию и оплодотворению, наличие спермы во влагалище, наличие спермы в прямой кишке, наличие кала на половом члене, дефекты половых органов мужчины и женщины.</p> <p>Изъятие мазков из влагалища и прямой кишки для лабораторных исследований.</p> <p>Оформление акта или заключения по освидетельствованию потерпевшего или обвиняемого</p>	Амбулатория по экспертизе живых лиц	224	<p>выполнить основные манипуляции при экспертизе различных видов половых состояний у мужчин, женщин и детей при половых преступлениях;</p> <p>изымать вещественные доказательства и отправлять в соответствующую лабораторию на дополнительное исследование;</p> <p>оформлять судебно-медицинскую документацию при освидетельствовании потерпевших, обвиняемых (акта, заключения)</p>	Зачет, тестирование, практические навыки
<b>Отдел экспертизы трупов ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ»</b>					
3	<p><b>Осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения).</b></p> <p>Определение вида и рода смерти. Установление давности наступления смерти.</p> <p>Осмотр места происшествия; наружный осмотр трупа.</p> <p>Описание анатомических особенностей трупа, описание трупных явлений.</p> <p>Описание видимых повреждений.</p> <p>Изъятие вещественных доказательств биологического происхождения.</p> <p>Написание протокола осмотра трупа на месте происшествия (обнаружения)</p> <p>Изъятие вещественных доказательств и направление их на дополнительное исследование</p>		200	<p>установить судебно-медицинский диагноз и выводы на основании судебно-медицинского исследования трупа;</p> <p>освидетельствовать потерпевших, обвиняемых и других лиц,</p> <p>проводить лабораторные исследования; проводить исследования медицинской и судебно-следственной документации; анализировать закономерности патоморфологических изменений органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, клинического течения заболеваний и формирования патологии,</p> <p>Изъять вещественные доказательства и отправить их в соответствующую лабораторию</p>	Зачет, тестирование, практические навыки
<b>Медико-криминалистическое отделение ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ»</b>					
4	<p><b>Медико-криминалистическое отделение</b></p> <p>Методы, используемые в медико-</p>	ФТО	230	<p>Определять механизмы образования переломов.</p> <p>Уметь определять видовую</p>	Зачет, тестирован

№	Наименование раздела практики	Место прохождения	Продолжительность (акад. час)	Формируемые компетенции, виды работ на практике	Форма контроля
	криминалистическом отделении. Рентгенография и спектрометрия. Микроскопия. Механизмы образования переломов. Определение видовой принадлежности, возраста, роста и пола костных останков. Идентификация орудия преступления по оставленным следам.			принадлежность, возраст, рост и пол костных останков. Проводить идентификацию орудия преступления по оставленным следам.	ие, практические навыки
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>					
Лабораторные исследования в судебной медицине					
Судебно-гистологическое отделение ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ»					
1	Судебно-гистологическое отделение Гистологические техники, особенности различных окрасок препаратов. Микроскопирование. Основные методики исследования для диагностики различных видов смерти. Иммуногистохимия. Заполнение акта судебно-гистологического исследования.	Судебно-гистологическое отделение	118	Оформление заключения судебно-гистологического исследования. Установить судебно-гистологический диагноз и выводы. Распознавание на препаратах признаков прижизненности образования повреждений.	Зачет, тестирование, практические навыки
Судебно-биологическое отделение ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ»					
2	Судебно-биологическое отделение Методы, используемые в судебно-биологическом отделении. Порядок и правила проведения судебно-биологической экспертизы. Экспертиза крови, выделений человеческого организма, волос и прочих объектов.	Судебно-биологическое отделение	60	Знать порядок и правила проведения судебно-биологической экспертизы. Описывать следы биологического происхождения в соответствии с правилами. Определять группу крови методами центрифуг и донорскими сыворотками. Анализировать результаты, полученные в ходе исследования.	Зачет, тестирование, практические навыки
Судебно-химическое отделение ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ»					
3	Судебно-химическое отделение Цель, задачи и правила проведения судебно-химической экспертизы. Методы, используемые при судебно-химической экспертизе. Акт судебно-химического исследования, составные части, правила оформления.	Судебно-химическое отделение	60	Оформление «Заключения судебно-химической экспертизы». Проводить качественный и количественный анализ токсических веществ в биологическом материале.	Зачет, тестирование, практические навыки
Отдел особо важных экспертиз ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ»					
4	Отдел особо важных экспертиз Цель, задачи и правила проведения данных экспертиз. Поводы к назначению комиссионной (повторной) судебной экспертизы.	Отдел особо важных экспертиз	68	Особенности проведения комиссионных экспертиз при рассмотрении дел о правонарушениях медицинских работников. Умение оформлять судебно-медицинскую документацию в части комиссионных (повторных) судебно-медицинских экспертиз.	Зачет, тестирование, практические навыки

## **5. Формы отчетности по практике**

Формой отчетности о прохождении производственной практики является отчет, формой аттестации по результатам практической подготовки – зачет по результатам собеседования.

## **6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Тестирование. Предлагается один вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.

Критерии оценки
90-100% - отлично
80-89% - хорошо
70-79% - удовлетворительно меньше
70% - неудовлетворительно

Прием практических навыков. Практические навыки оцениваются у секционного стола (в амбулатории) по умению ординатора собрать катамнестические данные, оценить обстоятельства дела, провести экспертизы трупа, живого лица, отразить практические навыки врача на месте происшествия. Ординатор составляет план экспертного исследования с забором материала на дополнительные (лабораторные) методы исследования. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и исследования (гистологического, медико-криминалистического, биологического и пр.) на основании комплекса исследований выставляет судебно-медицинский диагноз и формирует аргументированные экспертные выводы. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не засчитано".

Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно - практические навыки не засчитываются.

### **Критерии оценки:**

отлично: ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует;

хорошо: ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки;

удовлетворительно: обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя;

неудовлетворительно: обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием

Собеседование. Оцениваются знания по основным разделам специальности. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

### **Критерии оценки:**

отлично: ординатор правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации и формулирует экспертные выводы, обладает полноценными судебно-медицинскими знаниями, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;

хорошо: ординатор правильно ставит диагноз и формулирует выводы, но допускает неточности при их обосновании, обладает хорошими, но с небольшими пробелами судебно-медицинскими знаниями, имеются несущественные ошибки при ответах на вопросы;

удовлетворительно: ординатор ориентирован в практических навыках, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией и сформулировать экспертные выводы. Имеются неполные судебно-медицинские знания. Допускает существенные ошибки при ответах на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета;

неудовлетворительно: ординатор не может сформулировать диагноз и выводы или неправильно ставит диагноз. Обладает отрывочными судебно-медицинскими знаниями. Не может правильно ответить на большинство вопросов билета, ситуационной задачи, а также на дополнительные вопросы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Основная литература

1. Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. Ю.И. Пиголкина. 2-е изд. 2009. - 160 с. («Консультант студента») 2009
2. Атлас по судебной медицине [Текст] : атлас / [Ю. И. Пиголкин и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 376 с. 2010 2
- 3 Судебная медицина. Compendium: учебное пособие. Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А. 2011. - 288 с. («Консультант студента») 2011
4. Судебная медицина. Задачи и тестовые задания: учебное пособие. Пиголкин Ю.И., Нагорнов М.Н., Баринов Е.Х. и др. / Под ред. Ю.И. Пиголкина. 2-е изд., испр. и доп. 2011. - 608 с. («Консультант студента») 2011

### Дополнительная литература

1. Судебно-медицинская экспертиза отравлений наркотическими веществами, психотропными средствами и алкоголем : сб. науч. работ по материалам Всерос. совещания суд.-мед. экспертов, наркологов и криминалистов с участием представителей правоохранительных органов (г.Казань, 11-14 сентября 2001 гг.) / М-во здравоохранения Респ. Татарстан, Респ. бюро суд.-мед. экспертизы ; Под ред. Г. М. Харина, Ю. П. Калинина. - Казань: Изд-во ООО "ГранДан", 2001. - 96 с. 2001 2
2. Судебная медицина: учебник / Ю. И. Пиголкин, В. Л. Попов. - М.: Медицина, 2003. - 496 с. 2003 5
3. Оформление "Заключения эксперта" (экспертиза трупа) : учеб. пособие для последиплом. образования интернов и ординаторов по специальности "Судебная медицина" / Г. А. Пашиян, Г. М. Харин. - М.: Компания Спутник+, 2005. - 91, [1] с. 2005 1
4. Краткий курс судебной медицины : учеб. пособие / Г. М. Харин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 299, [5] с. 2006 3
5. Судебная медицина : учеб. пособие для студентов мед. вузов / [А. А. Ефимов и др.]. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 335, [1] с.: рис 2009 1
6. Судебная медицина : рук. к практ. занятиям по судеб. медицине для врачей-интернов / П. О. Ромодановский, В. А. Спиридонов, Е. Х. Баринов ; Моск. гос. мед.-стоматол. ун-т им. А. И. Евдокимова Минздравсоцразвития Рос. Федерации, Казан. гос. мед. ун-т Минздравсоцразвития Рос. Федерации. - Казань : Медицина, 2012. - 347, [1] с.
7. Судебно-медицинская документация : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Моск. гос. мед.-стоматол. ун-т им. А. И. Евдокимова, Казан. гос. мед. ун-т МЗ РФ. - Казань: Медицина, 2013. - 170, [2] с. 2013 1
8. История казанской школы судебной медицины : в 2 кн. / В. А. Спиридонов. - Казань: Медицина, 2014 - . - На обл.: Казанский государственный медицинский университет. 200 лет. Кн. I: (1804-1917). - 2014. - 176 с Кн. II: (1917-2014). - 2014. - 120 с. 2014 3
9. Судебная медицина : учеб. для студентов стоматол. фак. мед. вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 519, [9] с 2014 3

10. Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине: подготовка к курсовому зачету : учеб. пособие для студентов стоматол. фак. мед. вузов / [П. О. Ромодановский и др.]; под ред.: П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 121, [7] с.

#### **Периодическая печать**

Журнал «Судебно-медицинская экспертиза»:

Журнал «Проблемы экспертизы в медицине»;

Журнал «Медицина и право».

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины**

[www.Tanatolog.ru](http://www.Tanatolog.ru)

[www.forens-med.ru](http://www.forens-med.ru)

[www.forens-rus.ru](http://www.forens-rus.ru)

[www.webmedinfo.ru](http://www.webmedinfo.ru)

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### **Перечень используемых баз данных, информационно-справочных и поисковых систем:**

1. Средства Windows, Microsoft Office, ABBYY PDF, Adobe Photoshop, и др.
2. Электронная база данных (библиографический указатель) отечественных и зарубежных публикаций, включающая публикации, имеющиеся в кафедральной библиотеке, и публикации сотрудников кафедры.
3. Учебно-методические пособия, электронные версии лекций и практических занятий, банк ситуационных заданий и тестового контроля, электронные ресурсы (энциклопедии, научно-практические журналы, базы данных, каталоги библиотеки КГМУ, компакт-диски и др.);
4. Информационно-справочные и поисковые системы «Гарант», «Консультант Плюс», «Medline» др.

#### **8. Материально-техническое обеспечение практики**

##### **Обеспечения образовательного процесса по ОП**

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Судебно-медицинская экспертиза	<p><u>Отдел судебно-медицинской экспертизы трупов с секционным залом.</u></p> <p><u>Отдел экспертизы потерпевших, обвиняемых и др. лиц</u></p> <p><u>Отдел комиссионных экспертиз</u></p> <p><u>Лабораторные подразделения: медико-криминалистическое, судебно-гистологическое, судебно-биологическое, судебно-химическое.</u></p> <p><u>Учебный класс с учебными макро- и микропрепаратами</u></p>	ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ»