

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Принято»

Ученым Советом КГМУ

от « 24 » _июня_ 2016 г

Протокол №10



«СВЕРЖДАЮ»

Ректор КГМУ

А.С. Созинов

27 июня_2016 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.73 – СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ

Казань, 2016

Разработчики программы:

Мушарапова Саглия Ибатулловна - к.м.н., ассистент кафедры терапевтической стоматологии:

" 04 " февраля 2016 г. 

Фазылова Юлия Вильдановна - к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии:

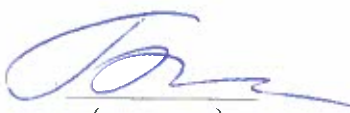
" 04 " февраля 2016 г. 

Гилязева Виктория Викторовна - д.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии:

" 04 " февраля 2016 г. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии КГМУ от « 04 » февраля 2016 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: Блашкова Светлана Львовна
(фамилия, имя, отчество)


(подпись)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

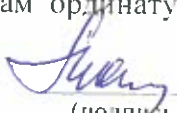
– Зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор Герасимова Л.П.

– Зав. кафедрой терапевтической стоматологии ГБОУ ВПО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент Сафина Р.М.

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по образовательным программам ординатуры и аспирантуры

Малова Альбина Азатовна
(фамилия, имя, отчество)


(подпись)

Рекомендовано к утверждению решением методической комиссии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, протокол № 5 от « 20 » июня 2016 г.

Председатель методической комиссии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов

Профессор
(ученое звание) Егорова Светлана Николаевна
(фамилия, имя, отчество)


(подпись)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры (ПО) сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации России от 26.08.2014 г. N 1116 (зарегистрирован в Минюсте РФ 23.10.2014 N 34432), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1258).

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73. «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»

2.1 Обучение по ПО в Университете осуществляется в очной форме обучения.

2.2 Объем ПО составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.3 Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

– при обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ПО устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

2.4 Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

2.5 Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

3.4 Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля

- благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
 - организация проведения медицинской экспертизы;
 - участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);
- реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО «Стоматология терапевтическая»

Образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.73 – «Стоматология терапевтическая» разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-стоматолог-терапевт".

5.1 Календарный учебный график (Приложение 1).

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточные и итоговую аттестации.

5.2 Учебный план (Приложение 1).

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОП, обеспечивающих формирование компетенций.

5.3 Рабочие программы дисциплин (Приложение 2).

Базовые дисциплины:

- Стоматология терапевтическая (Приложение 2.1).
- Общественное здоровье и здравоохранение (Приложение 2.2).
- Педагогика (Приложение 2.3).
- Микробиология (Приложение 2.4).
- Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций (Приложение 2.5).

Вариативная часть.

- Стоматология хирургическая (Приложение 2.6).
- Стоматология ортопедическая (Приложение 2.7).
- Дерматология (Приложение 2.8).

Дисциплины по выбору:

- Болезни пародонта (инновационные технологии) (Приложение 2.9).
- Современные аспекты реставрации зубов (Приложение 2.10).

5.4 Программы практик (приложение 3).

Практика является обязательным разделом образовательной программы, ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. При реализации программы подготовки обучающихся предусматривается производственная (клиническая) практика.

5.5 Государственная итоговая аттестация (приложение 4).

Государственная итоговая аттестация ОП ВО по данной специальности является обязательной и осуществляется после освоения ОП ВО в полном объеме с учетом всего набора освоенных компетенций.

В государственную итоговую аттестацию входит подготовка и сдача государственного экзамена (междисциплинарное тестирование, сдача практических навыков и экзамен по специальности "Стоматология терапевтическая").

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

6.1 Кадровое обеспечение реализации ОП ВПО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (приложение 5).

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

6.2 Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программа ординатуры специальности по специальности 31.08.73 – «Стоматология терапевтическая», обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам (модулям) представлены в таблице №1.

Список литературы для ординаторов

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Название литературы	Количество экземпляров
Стоматология терапевтическая	Основная учебная литература:	
	Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - (Серия "Национальные руководства").	ЭМБ «Консультант врача»
	Стоматологический инструментарий: атлас. Базилян Э.А. 2007. - 168 с.	ЭМБ «Консультант врача»
	Стоматологическое материаловедение: учебное пособие. Поуровская И.Я. 2008. - 192 с.	ЭБС «Консультант студента»
	Гистология органов полости рта: учебное пособие. Кузнецов С.Л., Торбек В.Э., Деревянко В.Г. 2012. - 136 с.: ил.	ЭБС «Консультант студента»
	Биохимия тканей и жидкостей полости рта: учебное пособие. Вавилова Т.П. 2-е изд., испр. и доп. 2011. - 208 с.	ЭБС «Консультант студента»
	Пародонтология: национальное руководство / под ред. проф. Л. А. Дмитриевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с.	ЭМБ «Консультант врача»
	Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинко-диагностические и лечебные аспекты: учебное пособие. Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С. / Под ред. О.О. Янушевича. 2010. - 160 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста")	ЭБС «Консультант студента»
	Дополнительная учебная литература.	
	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 168 с.: ил.	ЭМБ «Консультант врача»
	Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 2. - Болезни пародонта. - 224 с.: ил.	ЭМБ «Консультант врача»
	Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 3. - Заболевания слизистой оболочки полости рта. - 256 с.: ил.	ЭМБ «Консультант врача»
	Лучевая диагностика в стоматологии: национальное руководство. Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. 2010. - 288 с. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии")	ЭМБ «Консультант врача»
	Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии:	ЭМБ

	руководство. Грицук С.Ф. 2012. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")	«Консультант врача»
	Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с.	ЭМБ «Консультант врача»
	Пропедевтическая стоматология: учебник. Базилян Э.А., Робустова Т.Г., Лукина Г.И. и др. / Под ред. Э.А. Базиляна. 2010. - 768 с.: ил.	ЭБС «Консультант студента»
	Лучевая диагностика в стоматологии: учебное пособие. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 176 с.: ил.	ЭБС «Консультант студента»
	Психология взаимоотношений врача и пациента: учеб. пос. / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с.: ил. - (Серия "Психология для стоматологов").	ЭБС «Консультант студента»
	Борисенко, Анатолий Васильевич Секреты терапевтической стоматологии: в 4 т. / А. В Борисенко. - Москва: МЕДпресс-информ, 2009 - Т. 1: Фантомный курс. - 2009. - 320 с.	2
	Мухамеджанова, Любовь Рустемовна. Стоматологические проявления наркозависимости: [монография] / Л. Р. Мухамеджанова, Д. Н. Горячев. - Казань: Арт-Кафе, 2011. - 201, [1] с.	4
	Направленная тканевая регенерация в стоматологии: учеб.-метод. пособие для студентов / Федер. агентство по здравоохранению и социал. развитию, Казан. гос. мед. ун-т. Каф. ортопедич. стоматологии; [сост.: Р. Г. Хафизов и др.]. - Казань: КГМУ, 2007. - 21 с.	75
	Неотложная помощь в стоматологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").	ЭБС «Консультант студента»
	Рентгенодиагностика в практике врача-стоматолога: справочное издание / Ю. И. Воробьев. - М.: МЕДпресс-информ, 2004. - 112 с.: рис.	3
Дерматовенерология	Схемы историй болезни стоматологических больных: метод. рекомендации / Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и социал. развитию, Фак. последиплом. образования; [сост.: С. С. Ксембаев и др.]. - Казань: КГМУ, 2008. - 64 с.: карта.	4
	Эндодонтология: [Атлас] / Р. Бир, М. А. Бауманн, С. Ким; Пер. с англ. под общ. ред. Т. Ф. Виноградовой. - М.: МЕДпресс-информ, 2004. - 368 с.: 1533 ил. - (Серия "Атлас по стоматологии"). - Библиогр.: с. 327-348. - Предм. указ.: с. 350-363.	6
	Основная учебная литература:	
	Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс]: учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419939.html	ЭБС «Консультант студента»
	Дополнительная учебная литература.	

	Дерматовенерология [Электронный ресурс] / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427965.html	ЭМБ «Консультант врача»
	"Дерматовенерология [Электронный ресурс]: клинические рекомендации / Под ред. А.А. Кубановой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - (Серия "Клинические рекомендации")." - http://www.rosmedlib.ru/book/RML0304V3.html	ЭМБ «Консультант врача»
	Дерматовенерология [Электронный ресурс] / Чеботарев В.В., Караков К.Г., Чеботарева Н.В. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420942.html	ЭБС «Консультант студента»
Общественное здоровье и здравоохранение	Основная учебная литература	
	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html	ЭМБ «Консультант врача»
	"Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html	ЭМБ «Консультант врача»
	Дополнительная учебная литература	
	Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html	ЭМБ «Консультант врача»
	Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html .	ЭБС «Консультант студента»
	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Щепин О.П., Медик В.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. (Серия «Послевузовское образование»). - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html .	ЭБС «Консультант студента»
	Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М.: Менеджерздравоохранения, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html	ЭБС «Консультант студента»
	Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Решетникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413982.html	ЭБС «Консультант студента»
Педагогика	Основная учебная литература	
	Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] / Белогурова В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html	ЭБС «Консультант студента»

	Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лукацкий М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html	ЭБС «Консультант студента»
	Дополнительная учебная литература	
	Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс]: учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html	ЭМБ «Консультант врача»
	Методика преподавания специальных дисциплин в медицинских училищах и колледжах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Мещерякова А.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402818.html	ЭБС «Консультант студента»
Микробиология	Основная учебная литература	
	Клиническая микробиология [Электронный ресурс] / Донецкая Э.Г.-А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru / book / ISBN9785970418307.html (ЭМБ «Консультант врача»)	ЭМБ «Консультант врача»
	Дополнительная учебная литература	
	Микробиология и иммунология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. А. А. Воробьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2005. - (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов). - http://www.studentlibrary.ru / book / ISBN5225042716.html (ЭБС «Консультант студента»)	ЭБС «Консультант -студента»
	"Микробиология [Электронный ресурс]: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060301.65 "Фармация"/ под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014." - http://www.studentlibrary.ru / book / ISBN9785970427989.html	ЭБС «Консультант студента»
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Основная учебная литература	
	Общая гигиена [Электронный ресурс]/ Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru / book / ISBN9785970412442.html .	ЭМБ «Консультант врача»
	Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Электронный ресурс]: учебное пособие / Архангельский В.И., Бабенко О.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studmedlib.ru / book / ISBN9785970422427.html .	ЭБС «Консультант студента»
	Дополнительная учебная литература	
	Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru / book / ISBN9785970429365.html	ЭМБ «Консультант врача»
	Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Электронный ресурс]: учебное пособие / Архангельский В.И., Бабенко О.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.studmedlib.ru / book / ISBN9785970409978.html	ЭМБ «Консультант врача»
Стоматология хирургическая	Основная учебная литература	
	Основы челюстно-лицевой хирургии [Текст]: учеб. пособие / А. А. Тимофеев. - М.: МИА, 2007. - 695, [1] с.: рис., табл.,	24

	фото; 21 см. - 4000 экз. - ISBN 5-89481-371-9: 1010.00 р. – 24 экз.	
	Дополнительная учебная литература	
	1. Хирургическая стоматология [Текст]: учебник / [В. В. Афанасьев и др.]; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 2 экз.	3
	2. Афанасьев, Василий Владимирович. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст]: учеб. пособие / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 – 2 экз.	3
	Гречко В.Е. Неотложная помощь в нейростоматологии. М, "Медицина", 1990. – 6 экз.	6
	Травмы челюстно-лицевой области (Под ред. Н.М. Александрова, П.З. Аржанцева). Л, "Медицина", 1986.	5
	Шаргородский А.Г. «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи».- М., 1985. – 11 экз.	11
	Шаргородский А.Г. «Атлас опухолей мягких тканей и костей лица». М., 1998., 221 стр. – 3 экз.	3
	Пропедевтика хирургической стоматологии: учеб. пособие / Сост.: Т. Н. Владыченкова и др.; Под ред. А. Г. Шаргородского. - Смоленск: Б. и., 1997. - 106 с. – 3 экз.	3
	Практические умения и навыки по хирургической стоматологии/ М-во здравоохранения Рос. Федерации, Казан. гос. мед. ун-т, Каф.челюстно-лицевой хирургии; [Сост.: Т. Т. Фаизов и др.]. - Казань: КГМУ, 2002. - 26 с.	5
	Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии: учеб.пособие для студентов-субординаторов стоматол.фак.мед.ин-тов, ун-тов, акад., врачей-интернов, курсантов ин-тов (фак.) и акад.последиплом.обучения/ Ю.И. бернадский. – М.: Мед.лит., 2000. – 406 с. – 3 экз.	3
	Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия: учебное пособие/ М.В. Мухин, Н.М. Александров, Г.И. Прохватилов; Ред. Н.М. Александров. – Л.: Медицина. Ленингр.отд-ние, 1985. – 448 с. – 5 экз.	5
Стоматология ортопедическая	Основная учебная литература	
	Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: атлас / Базилян Э.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - http://www.rosmedlib.ru / book / ISBN9785970405918.html	ЭМБ (консультант врача)
	Дополнительная учебная литература	
	Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под общей ред. Э.А. Базиляна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru / book / ISBN9785970420003.html	ЭБС (консультант студента)
	Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. Т.И. Ибрагимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studmedlib.ru / book / ISBN9785970416549.html	ЭБС (консультант студента)
	Хрусталёв Ю. М. Введение в биомедицинскую этику / Ю. М. Хрусталёв. – М.: «Академия», 2010.	13
	Иванов А. С. Основы дентальной имплантологии: учебное	1

	пособие / А. С. Иванов. –СПб.:СпецЛит, 2011. – 63 с.	
	Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru / book / ISBN9785970422557.html	ЭМБ (консультант врача)
	Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru / book / ISBN9785970424391.html ЭМБ (консультант врача)	ЭМБ (консультант врача)
	Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru / book / ISBN9785970427088.html ЭМБ (консультант врача)	ЭМБ (консультант врача)
	Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Андреищев А.Р. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - (Серия "Библиотека врача специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru / book / ISBN9785970408681.html ЭМБ (консультант врача)	ЭМБ (консультант врача)
	Строение черепа [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, . - http://www.studmedlib.ru / book / AI-001.html ЭБС (кнсультант студента)	ЭБС (консультант студента)
	Гистология органов полости рта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кузнецов С.Л., Торбек В.Э., Деревянко В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru / book / ISBN9785970422533.html ЭМБ (консультант врача)	ЭМБ (консультант врача)
	Пародонтология [Электронный ресурс] / под ред. проф. Л. А. Дмитриевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru / book / ISBN9785970427682.html ЭМБ (консультант врача)	ЭМБ (консультант врача)
	Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015." - http://www.rosmedlib.ru / book / ISBN9785970434000.html ЭМБ (консультант врача)	ЭМБ (консультант врача)
	Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru / book / ISBN9785970428238.html ЭМБ (консультант врача)	ЭМБ (консультант врача)
	Копейкин В. Н. Руководство по ортопедической стоматологии: учебник / В. Н. Копейкин. – М.: Медицина, 1993. –495 с.: ил..	10

согласовано 

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

- Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:
 - аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
 - аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инjekтор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
 - помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Таблица 2.

Обеспечение образовательного процесса по ОП

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Стоматология терапевтическая	Лекционный зал СП КГМУ. Проектор мультимедийный «BeNQMP777» (Сингапур) – 1 шт. Учебно-лечебный кабинет №1 (лечебно-хирургическое отделение СП КГМУ, каб.№26). Оборудование: Стол учебный – 1; Стулья – 16; Установка стоматологическая «Symphony» – 3; Установка стоматологическая «Diplomat» – 3; Стул стоматологический «Smile» - 3; Стул стоматологический – 3; Стол врачебный – 6; Шкаф металлический – 1; УФ-камера для хранения инструментов «Ультралайт» – 1; Бактерицидный облучатель «Дезар» – 2; Аппарат для дезинфекции наконечников «Clevo» - 1 Сейф металлический-1. Учебно-лечебный кабинет №2 (лечебно-хирургическое отделение СП КГМУ, каб.№26) Оборудование: Стол учебный – 2; Стулья – 15; Установка стоматологическая «Smile» – 1; Установка стоматологическая «Smile-Mini» – 1. Стул стомат.-2;. Стол врачебный-2; Бактерицидный облучатель «Дезар» – 1; Шкаф металлический -1. Учебно-лечебный кабинет №3 (лечебно-хирургическое отделение СП КГМУ, каб.№26) Оборудование: Стол учебный – 2; Стулья – 15; Установка стоматологическая – 3; Стул стомат.-3;. Стол врачебный-3;	Г. Казань, ул. Бутлерова, д. 16. СП КГМУ,

	Сейф металлический-1; Бактерицидный облучатель «Дезар» – 1; Слюноотсос портативный «Стомэл 21515» – 1. Фантомный класс № 1 Оборудование и инструменты: Шкафы для стоматологических материалов-3; Стол учебный – 12; Стулья – 24; Сейф металлический – 1. Фотоактиватор «Эстус» – 1; Наконечники турбинные НТСК 300Тех-05 М4 – 6; Блок управления аппаратов шлиф.зуботехн. MARATHON №3 (35 Вт) М33ES – 3 шт. Учебный материал: Блоки тренировочные пластиковые – 10; Планшеты с эндодонтическими инструментами – 2. Мультимедийное оборудование: Ноутбук «HP Pavillion 15.6»15-n267srCorei7 – 1; Ноутбук «Acer Packard Bell EasyNote ENTG81BA-C4CZ» –1; Ноутбук «Samsung NP-R540 - JAOA» –2; Проектор мультимедийный «NEC» – 1. Проектор «Epson EB-X11» - 1 Ключ разрешительный (комплекс обследования пародонтологического больного) – 1 шт. Стоматологические инструменты и аппараты: Аппарат эндодонтический X-Smart (с микромотором и наконечником 16:1 A1104 – 1; Аппарат АЛП О2 (Кулаженко) – 1; Аппарат для ультразвуковой терапии УЗТ-1.02С – 1; Аппарат эндодонтический Эндозст-01 – 1; Аппарат ультразвуковой Пьезон Мастер 600 – 1; Апекс-локатор «Рейпекс 5» – 1. Блоки тренировочные пластиковые – 30; Видеокамера интраоральная «Top Cam» – 1; Лампа Вуда (осветитель для люминесцентной диагностики дерматологический ОЛДД-01) – 1;	
--	--	--

	Лампа для полимеризации «BlueLex LD-105» (беспроводная) – 1; Лампа для полимеризации «Estus Led Alladin» – 1; Лампа для полимеризации «Demi» (беспроводная) – 2; Лупа бинокулярная «Heine С 2.3» – 1; Микромотор пневматический «МП-40С М4» - 3; Набор насадок «Старт – Икс» – 1; Наконечник НСТф 300М4 – 5; Наконечник НУП-30М – 6; Определитель состояния пульпы «ОСП 1.1» – 1; Скейлер 1.0 «Пьезо Аверон» -1; Скейлер ультразвуковой UDS-L/УДС-Л -1; Скейлеры пневматические: Techology – 2; НУ – 3Х – 02 В2 – 1; НУ – 3Х – 01 М4 – 1. Тестер электронно-цифровой «Дигитест» - 1. Учебные материалы: Муляж головы пациента (с кронштейном) – 4. Модель верхней и нижней челюстей с пружиной артикул.пса – 4 Резиновая маска фантоманки – 4. Стоматологические материалы и инструменты: Стоматологические материалы для пломбирования твердых тканей и obturation корневых каналов (цементы, композиты химического и светового отверждения, пасты для пломбирования корневых каналов, гуттаперчивые штифты и т.д. в ассортименте); Эндодонтический инструментарий (в ассортименте); Инструменты и материалы для удаления зубных отложений (крючки, кюреты, циркулярные щетки, пасты и т.д. в ассортименте); Вспомогательные материалы и инструменты (аксессуары) для лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки рта (СОР); Фармакопрепараты (мази, гели и т.д.) для	
--	--	--

	лечения заболеваний пародонта и СОР (в ассортименте); Антисептические растворы для обработки твердых тканей зубов и СОР. Оборудование (емкости) и растворы (в ассортименте) для дезинфекции и предстерилизационной очистки стоматологических инструментов. Рентгенологический кабинет СП КГМУ (для диагностики во время практических занятий) Дентальный аппарат «Planmeca Intra» №IXRF 091174 – 1; Аппарат рентгеновский панорамный стоматологический с функцией «Planmeca ProMax 3D» № 2B25020 – 1; ЦСО (централизованное стерилизационное отделение) СП КГМУ Стерилизатор воздушный ГЯП-80 ОХ-ПЗ (Россия) – 3 шт.; Стерилизатор паровой Euronda E9-242med (Италия) – 1 шт.	
	Учебно-лечебный кабинет №1 Оборудование: Стоматологическая установка KaVo SYSTEM 1056 S – 2; Стул стоматологический M2 с кругом цвет зеленый – 2; Столик д\размещ.инструм.и медикам.3х полочн – 2; Шкаф стоматологический-1; Камера УФ-д\хранения стерил.мед.изделий – 2; Ванна ультразвуковая ВУ-09-«Я-ФП» – 1; Компрессор 5270-01 Durr TORNADO 130 – 1; Бактерицидный облучатель «Дезар» – 1; Стерилизатор стоматологический паровой ГК-10-1 807 – 1; Стоматологический всасывающий насос – 1. Стоматологические инструменты и аппараты: Блоки тренировочные пластиковые – 10; Светодиодный ф\полимериз.осветит.CU-100 LED беспров – 1; MULTiflex LUX 460LE-переходник со световодом – 1; POWERtorgue LUX 646B-турбина со световодом – 1; PROFY flex 3 Handpiece 2018-порошкоструйный – 1;	Г. Казань, ул. Достоевского, 73а. СЦ «Зодиак»

	Апекс-Локатор "ENDOEST APEX" АЛ-02-аппарат апекс-л – 1; Угловой наконечник 1:1 с головкой INTRAcompact 206 – 1. Учебно-лечебный кабинет №2 Оборудование: Стол учебный – 1; Стулья –8; Стоматологическая установка ZA-208 – 1; Стул стоматологический М2 с кругом цвет зеленый – 1; Столик д\размещ.инструм.и медикам.3х полочн – 1; Шкаф стоматологический-1; Камера Ультралайт КБ-Я-ФП – 1; Бактерицидный облучатель «Дезар» – 1; Компрессор 5270-01 Durr TORNADO 130 – 1; Стерилизатор стоматологический паровой ГК-10-1 807 – 1; Устройство отсасывающее стоматологические комбинированные серии "V" – 1. Стоматологические инструменты и аппараты: Лампа для полимеризации «BlueLex LD-105» (беспроводная) – 1; Блоки тренировочные пластиковые – 10; MULTIflex LUX 460LE-переходник со световодом – 1; POWERtorgue LUX 646B-турбина со световодом – 1; RONDOflex-наконечник для удаления кариеса 1.002.21 – 1; SONICflex 2000N – 1; Угловой наконечник 1:1 с головкой INTRAcompact 206 – 1; Учебный кабинет №3 Оборудование: Стол учебный – 2; Стулья – 14; Бактерицидный облучатель «Дезар» – 1; Блок управления аппаратов шлиф.зуботехн. MARATHON №3 (35 Вт) M33ES – 2 шт. Рентгенологический кабинет Рентген аппарат стоматологический Kodak2100 – 1; Установка д\цифр.дентальной рентгенограф "Dr.Suni" – 1; Фартук защитный стоматологический – 2.	
--	---	--

	Стоматологические инструменты и аппараты: Лампа для полимеризации «Demi» (беспроводная) – 1; Лампа для полимеризации «BlueLex LD-105» (беспроводная) – 1; Тестер электронно-цифровой «Дигитест» - 1; Аппарат X-Smart (с микромотором и наконечником 16:1 A1104 – 1; Апекс – локатор «Райпекс 5» – 1; Скейлер 1.0 «Пьезо Аверон» - 1; Блоки тренировочные пластиковые – 30; Наконечник НУП-30М – 3; Наконечник НСТф 300М4 – 3; Стоматологические инструменты для осмотра и лечения (пинцеты, стоматологические зонды, шпатели, гладилки, штопферы в ассортименте); Стеклянные плато для замешивания материалов; Лотки стоматологические; Боры стоматологические (в ассортименте); Стоматологические материалы для пломбирования твердых тканей и obturation корневых каналов (цементы, композиты химического и светового отверждения, пасты для пломбирования корневых каналов, гуттаперчивые штифты и т.д. в ассортименте); Эндодонтический инструментарий (в ассортименте); Инструменты и материалы для удаления зубных отложений (крючки, кюреты, циркулярные щетки, пасты и т.д. в ассортименте); Вспомогательные материалы и инструменты (аксессуары) для лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки рта (СОР); Фармакопрепараты (мази, гели и т.д.) для лечения заболеваний пародонта и СОР (в ассортименте); Антисептические растворы для обработки твердых тканей зубов и СОР.	
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Лекционные аудитории, оборудованные для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс. Учебные комнаты для практических занятий с технологическим оборудованием,	Учебное здание №2 КГМУ, по адресу улица Толстого 6/30.

	лабораторными установками (стенды), мультимедийные средства и т.д. <u>1. Таблицы (по тематике):</u> - психрометрические для определения относительной влажности, максимальное напряжение водяных паров при различных температурах воздуха, номограммы для определения относительной влажности. - Расход энергии на различные виды деятельности. - Набор наглядных таблиц по теме “Гигиена лечебно-профилактических учреждений” «Пищевая ценность молока, молочных продуктов, мяса, рыбы, муки, хлеба, мучные вредители» - Комплект наглядных таблиц по теме “Пищевые отравления”, - Комплект наглядных таблиц по теме “Производственные шум и вибрация” - Комплект наглядных таблиц по теме “Промышленные аэрозоли”, - Качественные изменения солнечной радиации на различных высотах и углах наклона лучей, - Биологическое действие УФ-радиации, - Набор таблиц по полевому размещению войск, - Справочные таблицы потребления кислорода и выдыхаемой углекислоты при работе различной тяжести, - Номограммы для определения эффективных и результирующих температур, - Набор таблиц по гигиене полевого водоснабжения - Проекты: типовые и индивидуальные ЛПУ, аптек. - Муляжи недоброкачественных пищевых продуктов - Макеты: “Пункт водоснабжения на открытом водоисточнике”, “ МАФС”. “ПОУ”; комплект лаборатории гигиенической (ЛГ-1, ЛГ-2). - Индивидуальный водоочиститель “Родник”. - Макеты шахтного, мелко трубчатого колодцев, каптажей родников. <u>2. Приборы:</u> - термометры (минимальный, максимальный, измеряющие), электротермометр, термограф, термоанемометр; психрометры Августа и Ассмана, гигрометр, гигрограф, термогигрометр "testo 615"; анемометры	
--	--	--

	(крыльчатый и чашечный), термоанемометр цифровой "testo 415", кататермометры (шаровой и цилиндрический), барометр-анероид, барограф, люксметры Ю-116, люксметр-пульсметр «Аргус-07», рулетка, линейки. Измеритель шума и вибрации ВШВ-003-М, шумомер, шумомер testo 603; измеритель концентрации пыли ИКП-1, электрический аспиратор Мигунова, фильтра АФА-ВП, фильтродержатели, аллонжи, весы аналитические, разновесы, газовый анализатор универсальный УГ-2, газоопределитель химический ГХ-4, индикаторные трубки на оксиды азота, сероводород, оксид серы(4), угарный газ, электрический и водяной аспираторы, поглотительные приборы Зайцева и Полежаева, измеритель напряженности электромагнитного поля ИЭПН, индикатор электромагнитных полей широкодиапазонный, дозиметр ДРГ-01Т1, ДБГ-06, индивидуальные дозиметры. Весы медицинские, ростомер, сантиметровая лента, номограф Воробьева, секундомер, фотоэлектроколориметр КФК, кюветы на 50 мм, цилиндры Несслера, шкала цветности, калибровочные графики весы теххимические, разновесы, ступка, миксер, терка, фильтровальная бумага, большие покровные стекла, бутылки различной емкости, батометр, консерванты: (концентрированная серная кислота, хлороформ, 10% р-р азотной кислоты). Электрический аспиратор, водяной аспиратор, измеритель концентрации пыли ИКП-1, поглотительные приборы Зайцева, Полежаева, Петри, Яворовской, Рихтера, U-образный с микропористой пластинкой, газовая пипетка, волейбольные камеры, резиновые мешки, калиброванные бутылки, фильтры АФА-ВП-10(20). Ростомер стационарный, антропометр складной, динамометр становой, динамометр ручной, спирометры (водяной, сухой) Весы электронные, хронорефлексомер, треномер, ртутный динамометр В.В.Розенблата. Актинометр ЛИОТ-Н, пиранометр Янишевского, ртутно-кварцевая лампа ПРК, ультрафиолетметр УФМ-5. Компьютерный тестовый контроль по	
--	---	--

	разделам: "микроклимат", "вентиляция", "освещенность", "пищевые отравления", "рациональное питание", "радиационная гигиена", "гигиена труда".	
Микробиология	Лекционные аудитории №1, 2, 3, а так же, учебная комната №229 кафедры микробиологии оснащена мультимедийным проектором. На кафедре имеются 4 учебные комнаты для проведения лабораторных занятий. Рабочие помещения: 1 автоклавная, 1 стерилизационная комната, 1 бокс с предбоксом, 1 лаборантская, комната для приготовления питательных сред. Рабочие места преподавателей, оснащены компьютером с доступом в Интернет. <i>Перечень оборудования, используемого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:</i> Основное оборудование для реализации учебного процесса, приготовления питательных сред, дезинфекции и стерилизации: автоклав, сухожаровой стерилизатор, дистиллятор, термостаты, холодильники, весы. Специализированные учебные лаборатории (в количестве 4) с комплектом оборудования для микроскопического, тбактериологического и иммунологического исследования (микроскоп, красители, спиртовки, штативы, лотки, бактериологические петли, чашки Петри, пробирки, пипетки, наборы дисков с антибиотиками, вакцины, сыворотки, диагностические препараты). Специальная аппаратура для проведения бактериологических исследований: автоматические дозаторы, центрифуга. Наглядные пособия (таблицы и плакаты, микропрепараты и макропрепараты) по общей микробиологии и диагностике основных инфекционных заболеваний.	Учебное здание №2 КГМУ, по адресу улица Толстого 6/30.
Педагогика	Аудитория с компьютерами и оборудованием для демонстрации презентаций; Учебные пособия для организации самостоятельной работы обучающихся; Контрольно-измерительные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Презентации, фрагменты фильмов.	Казань, ул. Бутлерова, 49А, НУК

Общественное здоровье и здравоохранение	Учебная аудитория №133: – Мультимедийные средства обучения, 2 экрана, акустическая система, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета; – Комплект лицензионного программного обеспечения; – Флипчарт	Ул. Бутлерова, 49а, НУК
	Компьютерный класс №136: – Мультимедийные средства обучения, экран, акустическая система, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета; – Комплект лицензионного программного обеспечения; – Флипчарт.	Ул. Бутлерова, 49а, НУК
	Лаборантская комната № 134 – Телевизор плазменный; – Интерактивная доска; – Нормативные документы; – Методические разработки кафедры; – Мультимедийные презентации; – Учебные видеофильмы; – Тестовые задания (тест-контроли и обучающие); – Ситуационные задачи; – Набор законодательных и нормативно-правовых документов	Ул. Бутлерова, 49а, НУК
Стоматология хирургическая	Перечень площадей: 1. ГАУЗ ГKB №7. Ассистентская – 34,5 м ² 2. Казанская отделенческая больница (КОБ) ст. Казань Учебная комната – 27 м ² 3. Стоматологическая поликлиника КГМУ: Учебная комната – 20 м ² 4. Республиканский онкодиспансер (РОД): Учебная комната – 22 м ² Перечень оборудования: • тонометр, • стетоскоп, • фонендоскоп, • термометр, • медицинские весы, • ростометр,	г. Казань, ул. Маршала Чуйкова, 54 г. Казань, ул. Николая Ершова, 65 г. Казань, ул. Бутлерова, 16 г. Казань, Сибирский тракт, 29

	• противошоковый набор, • набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, • место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая • негатоскоп; • автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; • автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); • аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; • аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; • фотополимеризатор для композита (внутриротовой); • камеры для хранения стерильных инструментов; • машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; • очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); • прибор и средства для очистки и смазки; • стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; • лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; • радиовизиограф или рентген дентальный; • ортопантомограф; • аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); • аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), • физиодеспенсор; • прямой и угловой наконечник; • эндоскоп для проведения операций на пазухах; • набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; • хирургический лазер; • электроскальпель. • Компьютеры – 2	
--	---	--

	• Телевизор – 1 • Ноутбук – 3 • Нетбук – 6 • Лазерный принтер – 1 • МФУ – 3 • Мультимедийный проектор – 4 • Видеокамера цифровая – 1 • Экран для проектора – 3 • Фотокамера – 1.	
Стоматология ортопедическая	– лечебные аудитории на базе стоматологической поликлиники КГМУ (Бутлерова, 16), оснащенные современными стоматологическими установками, оборудованием, инструментами и мебелью для проведения практических занятий и зуботехническая лаборатория для демонстрации технологий изготовления протезов. – фантомные классы, предназначенные для освоения основных мануальных навыков в стоматологической практике: – компьютерный класс с внедрением программ тестирования Cad-Cam моделирования, анализа конусно-лучевых томограмм, определение цвета ортопедических реставраций, анализ окклюзии T-Scan. – клинический кабинет с возможностью демонстрации в компьютерном классе клинического приема в режиме on-lain. – лекционный зал на базе стоматологической поликлиники КГМУ. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СТОМАТОЛОГИИ: – Анализатор лазерный ЛАКК-02 микроциркуляции крови компьютеризированный. – Анализатор кровотока лазерный. – Анализатор медицинской диагностики – Аппарат для анализа 3D-анализа движения нижней челюсти с ферро-магнитными датчиками. – Аппарат для анализа окклюзии и проведения динамического измерения T-SkanIII. – Аппарат для диагностики ВНЧС. Система JVA. – Артикулятор Protarevo 9. – Артикулятор Био-Арт.	СП КГМУ (г. Казань, ул. Бутлерова, д.16). Практические занятия проходят на клинических базах: ООО «Стоматологическая поликлиника №5» по адресу: ул. Шалапина, д. 41а. ООО «Стоматологическая поликлиника №9» по адресу: ул.Гагарина, д.20 а. ООО «Стоматологическая поликлиника «Рокада-Мед» по адресу: ул. Петербургская, д.26. ООО «Апломб» по адресу: Мусина, д.9.

	– Параллелометр Surveyor. – Дуга лицевая Arcus 750. – Скалер Sonicsflex с необходимым дополнительным оборудованием. Фирма KAVO. – Скалер воздушный со светом. – аппарат CEREC 3 для Cad-Cam технологии. – Фантомный класс 12 фантомов головы, столов, миниустановок. – Создана возможность демонстрации клинического приёма в режиме «OnLine» в аудитории компьютерного класса. – Электромиограф FREELYEMG – Machine, фирма DeGotzenS.r.l. (Италия). – Компьютерный томограф Gendex с программой ICAT. – Ортопантомограф Ortophos. – JT-3D аппарат для записи траектории движений нижней челюсти.	
	– CERECinlab. – Оборудование для изготовления прессованной керамики. – Оборудование для изготовления протезов методом инъекционного прессования. – Литейные установки – 2.	СП №9 (г. Казань, ул. Гагарина, 20а)
	– КТ «Морита». – Интероральный сканер. – Компьютер для моделирования и проектирования работ. – Cad-Cam 450. – Печь для спекания циркония. – Оборудование для изготовления коронок и мостовидных протезов из хромкобальта и оксида алюминия по технологии электрофореза. – Полировальный бокс. – Диодный лазер. – Демонстративные версии программ «Дентал-Кад», «Дентал-Мастер», «Импла-3D». – Программы для моделирования бюгельных протезов и капп.	Стоматологическая поликлиника «Апломб»
	В качестве проекционной техники применяются: – Две видеокамеры цифровые SONYDCR-SR85 E, HPPPhotoSmart. – Компьютеры Celeron 200, Pentiumd925 с монитором LCD 17 Samsung – 9. – Компьютер AMDAcorp с монитором Smile – 1.	СП КГМУ

	– Ноутбуки – 2. – Проекторы Kindermann – 2. – Проектор -мультимедиа EpsonEMP-X5. – Проектор-оверхед Quabra – 1. – Сервер ПК – V6300 с монитором LCD 19 Samsung – 1. – Система оборудования для видеоконференции.	
Дерматология	2 учебные комнаты, 1 лекционная аудитория кафедры. Стационар и поликлиники РКВД. 11.2. Перечень наглядных пособий, используемых в процессе обучения 1) таблицы по всем темам дерматовенерологии (283 шт.); В процессе обучения используются лампа Вуда, дерматоскоп «DERMLIGHT», микроскоп бинокулярный, лупа, зеркало Куско, анатомические и хирургические пинцеты, желобоватый зонд, шпатель, ложка Фолькмана, цитощетки уретральные и цервикальные для забора материала. 11.3. Программное и техническое обеспечение дисциплины Учебные фильмы: - «Сифилис» - «Пузырчатка» - Электронный атлас «Дерматология»; «ИППП». Презентации по темам занятия. Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий: - 5 компьютеров: E 8400 Intel Core 2 Duo, Acer 4200, USN Business с монитором Phillips, настольный компьютер-моноблок HP 20-b101er 20”; - 2 ноутбука Acer AS5102 WLMi, Toshiba Satellite A300-1EG, - мультимедийный проектор NEC; - смарт-доска (интерактивная доска)	Г. Казань, ул. Толстого, д. 4. РКВД

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации кафедрой созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы, прилагаются к рабочим программам дисциплин, практик и ГИА.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу дисциплины

Стоматология терапевтическая - 31.08.73 по ФГОС ВПО

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

авторы: сотрудники кафедры терапевтической стоматологии ГБОУ ВПО «Казанский государственный медицинский университет» МЗ РФ, ассистент, к.м.н. Мушарапова С.И. и доцент к.м.н. Фазылова Ю.В.

представленное на Центральный координационно-методический совет ГБОУ ВПО «Казанский государственный медицинский университет» МЗ РФ

Критерии	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 -минимум до 10-максимум)	Замечания/комментарии
Общие требования		
1) Соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральным государственным требованиям	10	Рабочая программа дисциплины «Стоматология терапевтическая - 31.08.73 по ФГОС ВПО» составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартам.
2) Название темы (раздела) дисциплины, на изучение которой направлено издание: количество часов, отведенных на тему (раздел) в учебных программах дисциплины (модуля)	10	Базовая часть профессионального цикла Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»
3) Новизна	9	Рабочая программа дисциплины «Стоматология терапевтическая - 31.08.73 по ФГОС ВПО» составлена в полном соответствии с государственными требованиями к содержанию и уровню подготовки врача-ординатора по терапевтической стоматологии, который определяется Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования 3-его поколения.
Требования к содержанию		
4) Актуальность	10	Тема актуальна
5) Самодостаточность	9	Рабочая программа дисциплины «Стоматология терапевтическая - 31.08.73 по ФГОС ВПО» отражает основные компетенции, которыми должен обладать врач специалист по специальности «Стоматология терапевтическая»

6) Наличие тестовых заданий, ситуационных задач, клинических задач, контрольных вопросов	10	В ФОС рабочей программы представлены контрольные вопросы, тестовые задания помогающие освоить необходимые компетенции.
Требования к качеству информации		
7) Соответствие последним достижениям науки и клинической практики	9	соответствует
8) Освещенность практических вопросов, их актуальность	10	Практические вопросы освещены и актуальны.
9) Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений	9	да
10) Использование принципов стандартизации диагностических и лечебных процедур	9	Принципы стандартизации диагностических и лечебных процедур использованы.
11) Использование последних классификаций и номенклатуры	10	В рабочей программе используются последние классификации и номенклатуры.
12) Уровень использованной литературы, ее современность	10	современный
13) Соблюдение психолого-педагогических требований к трактовке излагаемого материала и к его применению	9	да
Требования к стилю изложения		
14) Рубрикация	10	Материал в учебном пособии представлен в виде текста, сопровождающегося наглядными изображениями и схемами лечения.
15) Системность, последовательность.	10	Текст изложен системно и последовательно.
16) Четкость определений	10	Определения изложены четко.
17) Доступность определений для понимания	10	Определения доступные для понимания.
18) Однозначность употребления терминов	10	однозначно
19) Соблюдение норм современного русского языка	10	да
20) Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом	10	Имеются
21) Учет современных требований к оформлению литературы	10	С учетом современных требований
22) Простота изложения без лишних подробностей.	9	Изложено доступно, без лишних подробностей.
Требования к оформлению		

23) Во введении издания должны быть кратко изложены: - цели, задачи подготовки предлагаемого издания при изучении каких тем оно должно быть использовано	10	В аннотации рабочей программы изложены цель, задачи, универсальные и профессиональные компетенции, которыми должен овладеть специалист по окончании ординатуры по специальности «Стоматология терапевтическая»
Заключение	10	Рабочая программа составлена с учетом современных требований к оформлению и полно и на современном уровне раскрывает компетенции соответствующие специальности.

Рецензент: заведующая кафедрой
стоматологии детского возраста
ГБОУ ВПО «Казанский государственный
медицинский университет» МЗ РФ,
к.м.н., доцент
Сафина Роза Минабутдиновна


(подпись)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу дисциплины

Стоматология терапевтическая - 31.08.73 по ФГОС ВПО

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

авторы: сотрудники кафедры терапевтической стоматологии ГБОУ ВПО «Казанский государственный медицинский университет» МЗ РФ, ассистент к.м.н. Мушарапова С.И. и доцент к.м.н. Фазылова Ю.В.

представленное на Центральный координационно-методический совет ГБОУ ВПО «Казанский государственный медицинский университет» МЗ РФ

Критерии	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 -минимум до 10-максимум)	Замечания/комментарии
Общие требования		
1) Соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам. Федеральным государственным требованиям	10	Рабочая программа дисциплины «Стоматология терапевтическая - 31.08.73 по ФГОС ВПО» составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартам.
2) Название темы (раздела) дисциплины, на изучение которой направлено издание: количество часов, отведенных на тему (раздел) в учебных программах дисциплины (модуля)	10	Базовая часть профессионального цикла Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»
3) Новизна	9	Рабочая программа дисциплины «Стоматология терапевтическая - 31.08.73 по ФГОС ВПО» составлена в полном соответствии с государственными требованиями к содержанию и уровню подготовки врача-ординатора по терапевтической стоматологии, который определяется Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования 3-его поколения.
Требования к содержанию		
4) Актуальность	10	Тема актуальна
5) Самодостаточность	9	Рабочая программа дисциплины «Стоматология терапевтическая - 31.08.73 по ФГОС ВПО» отражает основные компетенции, которыми должен обладать врач специалист по специальности «Стоматология терапевтическая»

6) Наличие тестовых заданий, ситуационных задач, клинических задач, контрольных вопросов	10	В ФОС рабочей программы представлены контрольные вопросы, тестовые задания помогающие освоить необходимые компетенции.
Требования к качеству информации		
7) Соответствие последним достижениям науки и клинической практики	9	соответствует
8) Освещенность практических вопросов, их актуальность	10	Практические вопросы освещены и актуальны.
9) Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений	9	да
10) Использование принципов стандартизации диагностических и лечебных процедур	9	Принципы стандартизации диагностических и лечебных процедур использованы.
11) Использование последних классификаций и номенклатуры	10	В рабочей программе используются последние классификации и номенклатуры.
12) Уровень использованной литературы, ее современность	10	современный
13) Соблюдение психолого-педагогических требований к трактовке излагаемого материала и к его применению	9	да
Требования к стилю изложения		
14) Рубрикация	10	Материал в учебном пособии представлен в виде текста, сопровождающегося наглядными изображениями и схемами лечения.
15) Системность, последовательность.	10	Текст изложен системно и последовательно.
16) Четкость определений	10	Определения изложены четко.
17) Доступность определений для понимания	10	Определения доступные для понимания.
18) Однозначность употребления терминов	10	однозначно
19) Соблюдение норм современного русского языка	10	да
20) Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом	10	Имеются
21) Учет современных требований к оформлению литературы	10	С учетом современных требований
22) Простота изложения без лишних подробностей.	9	Изложено доступно, без лишних подробностей.
Требования к оформлению		

23) Во введении издания должны быть кратко изложены: - цели, задачи подготовки предлагаемого издания при изучении каких тем оно должно быть использовано	10	В аннотации рабочей программы изложены цель, задачи, универсальные и профессиональные компетенции, которыми должен овладеть специалист по окончании ординатуры по специальности «Стоматология терапевтическая»
Заключение	10	Рабочая программа составлена с учетом современных требований к оформлению и полно и на современном уровне раскрывает компетенции соответствующие специальности.

Рецензент: заведующий кафедрой
терапевтической стоматологии ГБОУ ВПО
«Башкирский государственный
медицинский университет»
Минздрава РФ,
доктор медицинских наук, профессор



Л.П. Герасимова

