

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России

 А.С. Созинов
20 апреля 2022 года

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ
ЗА 2021 ГОД**

Казань, 2022

Оглавление

I.	Общие сведения об образовательной организации. Миссия Казанского ГМУ	3
II.	Разработка новой программы развития Казанского ГМУ до 2030 года	5
III.	Система управления университетом.....	5
IV.	Актуализация нормативно-правового обеспечения деятельности вуза.....	7
V.	Образовательная деятельность	9
5.1.	Выпуск специалистов.....	19
5.2.	Прием на образовательные программы среднего профессионального и высшего образования	21
5.3.	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования	25
5.4.	Модернизация ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры в соответствии с ФГОСЗ++ и профессиональными стандартами.....	26
5.5.	Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.....	27
5.6.	Организация практической подготовки по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	28
5.7.	Реализация образовательных программ ординатуры.....	31
5.8.	Дополнительное профессиональное образование	33
5.9.	Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.....	35
5.10.	Реализация довузовского образования	36
5.11.	Внутренняя система оценки качества образования.....	39
5.12.	Повышение квалификации НПП	43
VI.	Кадровое обеспечение	44
VII.	Научно-исследовательская деятельность	46
7.1.	Научная деятельность	46
7.2.	Диссертационные советы	48
7.3.	Инновационная деятельность	49
VIII.	Международная деятельность	49
IX.	Библиотечно-информационное обеспечение	51
X.	Первичная аккредитация специалистов	52
XI.	Воспитательная работа	58
XII.	Информатизация и внедрение электронных технологий	59
XIII.	Реализация ценностей открытого университета	61
13.1.	Официальный сайт.	61
13.2.	Газета «Казанский медик»	65
13.3.	Пресс-служба	66
XIV.	Материально-техническое обеспечение	66
XV.	Модернизация основных фондов	67
XVI.	Финансовая деятельность	69
XVII.	Антикоррупционная деятельность	74
XVIII.	Социальная защита сотрудников	76
XIX.	Социальная защита обучающихся	77
	Заключение	83
	Приложение: Показатели деятельности ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России	

I. Общие сведения об образовательной организации.

Миссия Казанского ГМУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ИНН 1655007760) (<http://kazangmu.ru/sveden/common>) осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утверждённым приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 401 от 23.06.2016 г.

Миссия Казанского ГМУ - обеспечение высокого качества образовательной, научной и клинической деятельности, соответствующего лучшим российским и мировым стандартам и социально-экономическому запросу отрасли здравоохранения, способного обеспечить достижение национальных целей развития Российской Федерации в части здоровьесбережения населения и увеличения его долголетия на основе эффективной модели социального партнёрства между Университетом, системой здравоохранения, регионом и обществом в целом

Основными целями деятельности Казанского ГМУ являются:

1. Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования и дополнительного профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности;
2. Удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах здравоохранения и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
3. Развитие медико-биологических и фармацевтических наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе и практическом здравоохранении;
4. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием, а также научно-педагогических работников высшей квалификации;
5. Разработка и внедрение новейших достижений науки, новых методов диагностики и лечения, разработанных Казанским ГМУ;
6. Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Основными видами деятельности, выполняемыми Казанским ГМУ за счёт средств федерального бюджета, в том числе в рамках государственного задания, устанавливаемого Министерством здравоохранения Российской Федерации, являются:

1. Образовательная деятельность по реализации образовательных программ высшего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительных профессиональных программ и дополнительных общеобразовательных программ, а также деятельность по подготовке научных кадров в докторантуре в соответствии с законодательством Российской Федерации в рамках государственного задания, устанавливаемого Министерством здравоохранения Российской Федерации;
2. Научная деятельность в части осуществления фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований в соответствии с законодательством Российской Федерации;
3. Медицинская деятельность в части оказания населению специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в объёмах, устанавливаемых Министерством здравоохранения Российской Федерации;

4. Содержание и эксплуатация информационно-вычислительной и материально-технической баз, необходимых для осуществления образовательной, научной, медицинской и иной деятельности Казанского ГМУ;

5. Деятельность, связанная с содержанием и эксплуатацией транспортных средств, находящихся в оперативном управлении Казанского ГМУ;

6. Деятельность, связанная с оказанием услуг по организации физкультурно-оздоровительных, спортивных и культурно-развлекательных мероприятий для обучающихся и работников Казанского ГМУ;

7. Деятельность по защите сведений, составляющих государственную тайну, а также иной охраняемой законом информации в соответствии с возложенными на Казанский ГМУ задачами и в пределах его компетенции;

8. Деятельность по мобилизационной подготовке, гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях обеспечения более эффективной организации своей деятельности Казанский ГМУ в соответствии с законодательством Российской Федерации на основании возмездных договоров, заключённых с юридическими и физическими лицами, осуществляет следующие виды приносящей доход деятельности:

1. Образовательная деятельность по реализации образовательных программ высшего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительных профессиональных программ и дополнительных общеобразовательных программ, а также деятельность по подготовке научных кадров в докторантуре в соответствии с законодательством Российской Федерации сверх государственного задания, устанавливаемого Министерством здравоохранения Российской Федерации;

2. Оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами;

3. Научная деятельность в части выполнения научно-исследовательских работ сверх государственного задания, устанавливаемого Министерством здравоохранения Российской Федерации;

4. Деятельность, связанная с реализацией прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданные Казанским ГМУ, в соответствии с законодательством Российской Федерации;

5. Оказание необходимой научно-методической помощи организациям всех форм собственности (за исключением федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления) в практическом применении ими результатов исследований и разработок Казанского ГМУ;

6. Медицинская деятельность в части оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи за счёт средств обязательного медицинского страхования;

7. Оказание платных медицинских услуг за рамками объёмов, устанавливаемых Министерством здравоохранения Российской Федерации, и медицинской помощи, оказываемой за счёт средств обязательного медицинского страхования;

8. Организация и проведение доклинических исследований лекарственных средств для медицинского применения и клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения, клинических испытаний медицинских изделий в соответствии с законодательством Российской Федерации;

9. Проведение и организация ярмарок, выставок, симпозиумов, конференций, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;

10. Оказание консалтинговых, инжиниринговых, информационных, методических, маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности;

11. Предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях, а также предоставление гостиничных услуг лицам, прибывающим в Казанский ГМУ в рамках осуществления образовательной, научной и иной деятельности, предусмотренной уставом Казанского ГМУ;

12. Издательско-полиграфическая деятельность в соответствии с профилем деятельности Казанского ГМУ за счёт средств, полученных от приносящей доход деятельности;

13. Организация и проведение стажировки и практики граждан в Российской Федерации и за рубежом, направление на обучение за пределы территории Российской Федерации в рамках деятельности Казанского ГМУ.

Образовательная деятельность Казанского ГМУ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 06.10.2016 рег. № 2426 серии 90Л01 № 0009496, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно, и свидетельства о государственной аккредитации от 15.05.2019 рег. № 3112 серии 90А01 № 0003272, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок до 31.05.2025.

Медицинская деятельность Казанского ГМУ осуществляется в соответствии с лицензией от 26.12.2017 г., рег. № ФС-16-01-001450 серии ФС №0008052, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения бессрочно.

II. Разработка новой программы развития Казанского ГМУ до 2030 года

В соответствии с программой стратегического академического лидерства Приоритет 2030 Казанский ГМУ в 2021 году провел серию стратегических сессий с анализом реализации Стратегии развития до 2020 г. и подготовил новую программу развития. Программа в утвержденном порядке была подана на конкурс. Решением комиссии Минобрнауки России ФГБОУ ВО Казанский государственный медицинский университет Минздрава России по результатам конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования на основе защиты Программы развития до 2030 года стал участником проекта стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030» в статусе кандидата.

В соответствии с требованиями по участию в программе в статусе кандидата Президент Республики Татарстан Р. Н. Минниханов направил в адрес министра науки и высшего образования Российской Федерации В.Н. Фалькова гарантийное письмо от 05.06.2021г. № 7634 о софинансировании в 2021 г. программы развития Казанского ГМУ в объеме 100 млн. рублей.

III. Система управления университетом

Система управления всех уровней, реализуемая в Университете, представляет собой системный, практически обусловленный и ориентированный на результат процесс, базирующийся на фундаментальных теориях и лучших практиках бизнес-управления и, этично встроенный в научно-академическую среду исторического Университета.

В Университете реализована собственная управленческая идеология проектно-процессного управления академической средой, основанная на принципах: комплексности, системности организации процессов всех уровней, открытости к внешней среде и ее управленческим инициативам, ориентированности на результат, коллегиальности принятия стратегических решений, этичности, объективности оценки результатов, самообучаемости на основании анализа реализованных практик.

Университет обладает автономией при определении своей организационной структуры, процессов и политики, позволяющей реализовывать стратегические цели и задачи, поддерживать эффективность, результативность, инновационность и целостность.

Система управления Университетом представляет собой иерархическую структуру, включающую: высший коллегиальный орган управления – Ученый совет и единоличный исполнительный орган, в лице Ректора. Стратегическое управление Университетом и проектами реализуется с учетом мнения Международного научного совета.

В состав Ученого совета входит 70 человек, включая министра здравоохранения Республики Татарстан, 5 главных врачей наиболее крупных медицинских организаций, 49 академических сотрудников, представителей профсоюзных организаций сотрудников и обучающихся. Деятельность Ученого совета организована в формате постоянно действующих тематических комиссий. В компетенцию Ученого совета входит определение стратегических целей и задач в области управления, экспертиза основных документов и проектов по направлениям: научно-образовательной деятельности, международного сотрудничества, управления финансами, молодежной политики, награждения, взаимодействия с клиническими базами.

Реализация административно-управленческой деятельности Ректора обеспечивается аппаратом управления (Ректорат), кадровый состав которого представлен высококвалифицированными специалистами экспертного уровня, обладающими богатым управленческим опытом и опытом профессиональной деятельности по курируемому направлению, владеющих современной методологией и практическими подходами по управленческой деятельности. В компетенцию Ректора (Ректората) входит реализация полного управленческого цикла в отношении всех бизнес-процессов Университета (стратегическое и операционное планирование; организация деятельности; контроль и анализ ее результатов), обеспечение коммуникаций с внешней средой и интеграционных процессов всех уровней.

В Университете в рамках обеспечения системной реализации ежегодных программ развития и достижения целевых показателей развития, внедрена и функционирует процессная модель управления и система менеджмента качества, внедрены системы регламентных документов и оценки эффективности бизнес-процессов, реализуется системная деятельность по направлениям: управление изменениями, управление эффективностью и управление рисками. В целях автоматизации управленческих и образовательных процессов внедряется автоматизированная система управления ИС-Университет ПРОФ.

В рамках реализации Программы развития в 2021 году был проведен ряд управленческих мероприятий.

В октябре 2021 года сформирован проектный офис программы «Приоритет-2030» (в рамках реализации проекта ССУ-3 «Управление программой развития»).

В октябре 2021 года проведен курс повышения квалификации по направлению «Управление проектами», в ходе которого были обучены будущие руководители проектов и руководители подразделений Университета (63 чел). В октябре – декабре 2021 г. 7 руководителей проектов прошли обучение по программе ДПО «Управление, основанное на данных» (250 час.), по программе ДПО «Методы и технологии, основанные на работе с данными» (120 час.) в Университете Иннополис.

В октябре - ноябре 2021 года проведена серия стратегических сессий по каждому из стратегических проектов и политик Университета. Результаты стратегических сессий были учтены при формировании дорожных карт реализации проектов.

В ноябре – декабре 2021 года были назначены руководители проектов и реализован цикл предпроектной подготовки: произведен детальный разбор и анализ этапов реализации, кадрового и ресурсного обеспечения, ограничивающих факторов, итоговых и промежуточных результатов (контрольных точек) каждого их проектов.

В 2021 г. в формате заседаний ректората проведено обсуждение трансформации работы основных административных подразделений, направленной на реализацию программы развития с внедрением новых ключевых показателей эффективности.

В рамках реализации национального проекта «Цифровая экономика» в структуру управления введена новая должность: заместитель руководителя (проректор), курирующий цифровую трансформацию; создан департамент цифровой трансформации, научно-образовательный центр цифрового образования и здравоохранения. В рамках договора с ЗАО «Витакор» начата подготовительная работа для создания базовой цифровой кафедры и подготовки совместной программы переподготовки и присвоения второй квалификации в сфере ИТ.

IV. Актуализация нормативно-правового обеспечения деятельности вуза

За период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. в ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России было актуализировано 36 локальных нормативных акта, регламентирующих образовательную, научную, воспитательную, социальную, хозяйственную деятельность университета:

- Положение о порядке проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры СМК ДП 04/01-02-21 от 24.12.2021 г.;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов СМК П 04/02-01-21 от 26.04.2021 г.;

- Положение о порядке перехода ординаторов, аспирантов, обучающихся на основании договоров оказания платных образовательных услуг, на обучение за счет средств федерального бюджета СМК П 04/02-08-21 от 29.12.2021 г.;

- Положение о Студенческом городке и правилах проживания в нем СМК П 06-03-21 от 29.10.2021 г.;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся СМК ДП 07-20-21 от 25.06.2021 г.;

- Положение об именной стипендии профессора Д.М. Менделевича СМК ДП 07-23-21 от 29.10.2021 г.;

- Положение о порядке назначения выплат стимулирующего характера СМК ДП 07-32-21 от 30.04.2021 г.;

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся СМК ДП 08-02-21 от 05.04.2021 г.;

- Положение о порядке предоставления обучающимся академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет СМК ДП 08-08-21 от 25.06.2021 г.;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся СМК ДП 08-44-21 от 29.10.2021 г.;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СМК П 08-59-2021 от 20.04.2021 г.;

- Положение о режиме занятий обучающихся и об учебном расписании СМК П 08-60-21 от 01.04.2021 г.;

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся СМК ДП 08-63-21 от 29.10.2021 г.;

- Положение по учету добровольческой (волонтерской) деятельности при поступлении в ординатуру СМК П 09-09-21 от 11.06.2021 г.;

- Положение об Ученом совете СМК ДП 10-01-21 от 28.05.2021 г.;

- Положение о порядке и процедуре проведения выборов членов Ученого совета Казанского ГМУ СМК П 10-02-21 от 30.09.2021 г.;
- Положение о Конференции работников и обучающихся ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России СМК П 10-11-21 от 30.09.2021 г.;
- Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России СМК ДП 10-15-21 от 24.12.2021 г.;
- Документированная процедура Регламент документооборота СМК ДП 11-06-21 от 11.06.21 г.;
- Документированная процедура Порядок заполнения, учета, выдачи, хранения документов об обучении, об образовании и (или) о квалификации и их дубликатов и внесения сведений о них в федеральный реестр СМК ДП 11-07-21 от 01.03.2021 г.;
- Положение о жилищно-бытовой комиссии СМК П 13-06-21 от 20.08.2021 г.;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений СМК П 13-07-21 от 16.09.2021 г.;
- Правила внутреннего трудового распорядка СМК ДП 13-12-21 от 28.06.2021 г.;
- Положение о платных образовательных услугах СМК П 15-04-21 от 25.05.2021 г.;
- Положение о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело СМК П 21(2)-04-21 от 21.12.2021 г.;
- Положение о специальных экзаменах для лиц, получивших высшее медицинское или фармацевтическое образование в иностранных государствах СМК ДП 23-03-21 от 08.11.2021 г.;
- Положение о методическом совете Медико-фармацевтического колледжа СМК П 25-05-21 от 19.04.2021 г.;
- Положение о цикловой методической комиссии Медико-фармацевтического колледжа СМК П 25-07-21 от 19.04.2021 г.;
- Положение о фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа СМК П 25-26-21 от 19.04.2021 г.;
- Положение о классном руководителе в учебной группе Медико-фармацевтического колледжа СМК П 25-31-21 от 31.08.2021 г.;
- Положение о порядке издания монографии СМК ДП 28-03-21 от 12.03.2021 г.;
- Положение о всероссийской олимпиаде по общественному здоровью и здравоохранению СМК П 60-02-21 от 25.03.2021 г.;
- Порядок проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СМК ДП 97-17-21 от 19.01.2021 г.;
- Положение об оценке деятельности кафедр (Института фармации) и научно-педагогических работников на основе выполнения плана-задания СМК П 14-06-21 от 29.10.2021 г.;
- Положение о размещении предписаний контролирующих органов в сфере образования и отчетов об исполнении данных предписаний на официальном сайте Казанского ГМУ СМК П 13-01-21 от 29.10.2021 г.;
- Положение о специальных экзаменах для лиц, получивших высшее медицинское или фармацевтическое образование в иностранных государствах СМК ДП 23-03-21 от 8.11.2021 г.
- За период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. в ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России было разработано 18 локальных нормативных акта:
- Положение о процедуре проведения конкурса заявок по освоению инновационных медицинских, научных, педагогических технологий в ведущих научных, образовательных и медицинских центрах СМК П 02-06-21 от 28.09.2021 г.;

- Положение о конкурсном отборе на предоставление мест в студенческом общежитии №7 Казанского ГМУ СМК П 06-04-21 от 12.04.2021 г.;
- Положение о порядке работы комиссии по осмотру зданий, сооружений и территорий СМК 06/05-1-21 от 6.10.2021 г.;
- Положение о конкурсе на лучшую комнату в общежитиях Казанского ГМУ СМК П 06-03-21 от 30.11.2021 г.;
- Положение о порядке расходования средств для организации культурно-массовой, физкультурной, спортивной, оздоровительной работы с обучающимися СМК П 07-36-21 от 02.07.2021 г.;
- Рабочая программа Воспитания обучающихся ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России СМК Пр 09-01-2021 от 02.06.2021 г.;
- Положение об организации воспитательной работы в ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации СМК П 09-10-21 от 11.01.2021 г.;
- Положение о старосте академической группы Казанского ГМУ СМК П 09-18-21 от 6.10.2021 г.;
- Положение об именной стипендии им. Профессора В.В. Талантова СМК П 09-19-21 от 30.11.2021 г.;
- Положение о комиссии по переходу студентов с платного обучения на бесплатное СМК ДП 15-08-21 от 17.02.2021 г.;
- Положение о поощрении лиц, ответственных за организацию и проведение практической подготовки обучающихся СМК П 26-06-21 от 22.12.2021 г.;
- Положение о научном консультанте СМК П 28-07-21 от 28.05.2021 г.;
- Положение о комиссии по проверке первичной документации научных исследований аспирантов и соискателей ученых степеней в ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России СМК П 28-09-21 от 1.09.2021 г.;
- Положение о подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук научными либо педагогическими работниками Казанского ГМУ, относящимися к профессорско-преподавательскому составу, без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СМК П 28-10-21 от 31.08.2021 г.;
- Регламент работы сотрудников Казанского ГМУ в системе «SCIENCE INDEX для организаций» российского индекса научного цитирования СМК ДП 28-11-21 от 3.09.2021 г.;
- Положение Об организации подготовки диссертации на соискание ученой степени доктора наук вне докторантуры в ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России СМК ДП 97-20-21 от 28.01.2021 г.;
- Положение об информационной политике Казанского ГМУ СМК П 104-01-21 от 1.11.2021 г.;
- Положение об Ученом совете медико-профилактического факультета СМК П 18-01-21 от 01.03.2021 г.

V. Образовательная деятельность

Казанский ГМУ реализовывает идеологию комплексного и системного медицинского образования, основываясь на принципах сохранения ценности отечественного образования и культуру казанской медицинской школы, постоянного стремится к улучшению своей образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями и интегрированности в научно-образовательную, медицинскую и социально-экономическую деятельность региона, страны и мира. Казанский ГМУ рассматривает развитие технологий и инструментов образовательной деятельности как необходимое условием повышения глобальной конкурентоспособности

Университета и основной механизм обеспечения целей и задач Программы стратегического академического лидерства (далее-САЛ) в области: интеграции с другими вузами, научными медицинскими организациями; выполнения научно-исследовательских проектов; развития инновационной деятельности; усиления интеграции в экономику региона; развития образовательной деятельности; развития кадрового потенциала; обеспечения международной и российской академической мобильности; улучшения качественного состава обучающихся; вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую деятельность; взаимодействия с выпускниками вуза и реализации социально-ориентированных инициатив, направленных на развитие региона.

Стратегическая цель и задачи в образовательной политике – создание и реализация образовательных программ, соответствующих лучшим стандартам, предоставление студентам современных инструментов обучения, доказавших свою эффективность, обеспечение среды для формирования профессиональной идентичности и подготовки конкурентоспособных профессионалов в сфере здравоохранения, фармации и биомедицинских технологий.

Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования

Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии № 2620-06 от 06 октября 2016

Общее образование				
№ п/п	Уровень образования			
1	2			
1	Среднее общее образование			
Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена				
1	31.02.03	Лабораторная диагностика	Среднее профессиональное образование	Медицинский лабораторный техник Медицинский технолог
2	33.02.01	Фармация	Среднее профессиональное образование	Фармацевт
3	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование	Медицинская сестра / Медицинский брат
Высшее образование - программы бакалавриата				
4	34.03.01	Сестринское дело	Высшее образование - бакалавриат	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - Академический медицинский брат). Преподаватель
5	39.03.02	Социальная работа	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
Высшее образование - программы специалитета				

6	30.05.01	Медицинская биохимия	Высшее образование - специалитет	Врач-биохимик
7	30.05.02	Медицинская биофизика	Высшее образование - специалитет	Врач-биофизик
8	31.05.01	Лечебное дело	Высшее образование - специалитет	Врач-лечебник
9	31.05.02	Педиатрия	Высшее образование - специалитет	Врач-педиатр
10	31.05.03	Стоматология	Высшее образование - специалитет	Врач-стоматолог
11	32.05.01	Медико-профилактическое дело	Высшее образование - специалитет	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
12	33.05.01	Фармация	Высшее образование - специалитет	Провизор
Высшее образование - программы магистратуры				
13	32.04.01	Общественное здравоохранение	Высшее образование - магистратура	Магистр
14	33.04.01	Промышленная фармация	Высшее образование - магистратура	Магистр
15	39.04.02	Социальная работа	Высшее образование - магистратура	Магистр
Высшее образование - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)				
16	04.06.01	Химические науки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
17	06.06.01	Биологические науки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
18	1.5.11	Микробиология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
19	1.5.22	Клеточная биология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
20	1.5.4	Биохимия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
21	1.5.5	Физиология человека и животных	Высшее образование - подготовка кадров	-

			высшей квалификации	
22	3.1.10	Нейрохирургия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
23	3.1.11	Детская хирургия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
24	3.1.12	Анестезиология и реаниматология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
25	3.1.13	Урология и андрология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
26	3.1.15	Сердечно-сосудистая хирургия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
27	3.1.17	Психиатрия и наркология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
28	3.1.18	Внутренние болезни	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
29	3.1.19	Эндокринология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
30	3.1.20	Кардиология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
31	3.1.21	Педиатрия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
32	3.1.22	Инфекционные болезни	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
33	3.1.23	Дерматовенерология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-

34	3.1.24	Неврология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
35	3.1.25	Лучевая диагностика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
36	3.1.26	Фтизиатрия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
37	3.1.29	Пульмонология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
38	3.1.3	Оториноларингология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
39	3.1.33	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
40	3.1.4	Акушерство и гинекология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
41	3.1.5	Офтальмология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
42	3.1.6	Онкология, лучевая терапия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
43	3.1.7	Стоматология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
44	3.1.8	Травматология и ортопедия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
45	3.1.9	Хирургия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-

46	3.2.1	Гигиена	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
47	3.2.2	Эпидемиология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
48	3.2.3	Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
49	3.2.4	Медицина труда	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
50	3.2.7	Аллергология и иммунология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
51	3.3.2	Патологическая анатомия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
52	3.3.3	Патологическая физиология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
53	3.3.5	Судебная медицина	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
54	3.3.6	Фармакология, клиническая фармакология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
55	3.4.1	Промышленная фармация и технология получения лекарств	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
56	3.4.2	Фармацевтическая химия, фармакогнозия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
57	3.4.3	Организация фармацевтического дела	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
58	30.06.01	Фундаментальная медицина	Высшее образование -	Исследователь. Преподаватель-исследователь

			подготовка кадров высшей квалификации	
59	31.06.01	Клиническая медицина	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
60	32.06.01	Медико-профилактическое дело	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
61	33.06.01	Фармация	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
62	37.06.01	Психологические науки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
63	39.06.01	Социологические науки	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
64	46.06.01	Исторические науки и археология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
65	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
66	5.3.6	Клиническая психология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
67	5.4.4	Социальная структура, социальные институты и процессы	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
Высшее образование - программы ординатуры				
68	31.08.01	Акушерство и гинекология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - акушер-гинеколог
69	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - анестезиолог-реаниматолог
70	31.08.07	Патологическая анатомия	Высшее образование - подготовка кадров	Врач - патологоанатом

			высшей квалификации	
71	31.08.09	Рентгенология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - рентгенолог
72	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - судебно-медицинский эксперт
73	31.08.16	Детская хирургия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - детский хирург
74	31.08.18	Неонатология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - неонатолог
75	31.08.19	Педиатрия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - педиатр
76	31.08.20	Психиатрия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - психиатр
77	31.08.26	Аллергология и иммунология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - аллерголог-иммунолог
78	31.08.28	Гастроэнтерология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - гастроэнтеролог
79	31.08.32	Дерматовенерология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - дерматовенеролог
80	31.08.35	Инфекционные болезни	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - инфекционист
81	31.08.36	Кардиология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - кардиолог
82	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

83	31.08.42	Неврология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - невролог
84	31.08.43	Нефрология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - нефролог
85	31.08.44	Профпатология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - профпатолог
86	31.08.45	Пульмонология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - пульмонолог
87	31.08.46	Ревматология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - ревматолог
88	31.08.49	Терапия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - терапевт
89	31.08.50	Физиотерапия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - физиотерапевт
90	31.08.51	Фтизиатрия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - фтизиатр
91	31.08.53	Эндокринология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - эндокринолог
92	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - общей врачебной практики (семейная медицина)
93	31.08.56	Нейрохирургия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - нейрохирург
94	31.08.57	Онкология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - онколог
95	31.08.58	Оториноларингология	Высшее образование -	Врач - оториноларинголог

			подготовка кадров высшей квалификации	
96	31.08.59	Офтальмология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - офтальмолог
97	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению
98	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - сердечно-сосудистый хирург
99	31.08.66	Травматология и ортопедия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - травматолог-ортопед
100	31.08.67	Хирургия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - хирург
101	31.08.68	Урология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - уролог
102	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - челюстно-лицевой хирург
103	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач – организатор здравоохранения и общественного здоровья
104	31.08.72	Стоматология общей практики	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - стоматолог
105	31.08.73	Стоматология терапевтическая	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - стоматолог-терапевт
106	31.08.74	Стоматология хирургическая	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - стоматолог-хирург
107	31.08.75	Стоматология ортопедическая	Высшее образование - подготовка кадров	Врач - стоматолог - ортопед

			высшей квалификации	
108	31.08.76	Стоматология детская	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - стоматолог детский
109	31.08.77	Ортодонтия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - ортодонт
110	32.08.07	Общая гигиена	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач по общей гигиене
111	32.08.12	Эпидемиология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - эпидемиолог
112	32.08.14	Бактериология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - бактериолог
113	33.08.01	Фармацевтическая технология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Провизор - технолог
114	33.08.02	Управление и экономика фармации	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Провизор - менеджер
115	33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Провизор - аналитик

Профессиональное обучение

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование

5.1. Выпуск специалистов

В 2021 году университет по программам бакалавриата, специалитета выпустил 774 врача, 53 провизора, 19 бакалавров по направлению подготовки «Социальная работа» и 33 бакалавра по направлению подготовки «Сестринское дело».

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), создаваемыми по каждой специальности и направлению подготовки, и работающими под председательством, как правило, докторов наук и профессоров, высококвалифицированных специалистов из

практической сферы деятельности, соответствующей профилю специальности (направления подготовки). Привлечение внешних специалистов позволяет повысить уровень объективности оценки государственных экзаменов и выпускных квалификационных работ.

Кандидатуры председателей ГЭК на 2021 год утверждены заместителем директора Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава России (07.12.2020, б/н).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что большинство выпускников сдали государственные экзамены и защитили выпускные квалификационные работы на оценки «Отлично» и «Хорошо». 10,58% выпускников получили дипломы с отличием (Таблица 1).

По результатам сдачи государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ по очной форме обучения на «Отлично» сдали государственное аттестационное испытание 372 человека (42,6%), на «Хорошо» – 363 человека (41,6%), на «Удовлетворительно» – 135 человек (15,5%), на «Неудовлетворительно» – 3 человека (0,3%). Общий процент хороших и отличных оценок по очной форме обучения высокий – 84,2%.

По результатам защит выпускных квалификационных работ по заочной форме обучения на «Отлично» сдали государственное аттестационное испытание 2 человека (22,2%), на «Хорошо» – 1 человек (11,1%), на «Удовлетворительно» – 6 человек (66,7%), получивших оценку «Неудовлетворительно» не имеется. Общий процент хороших и отличных оценок по заочной форме обучения составил 33,3%.

В целом председатели ГЭК в своих отчетах не высказали принципиальных замечаний по процедуре проведения государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ, содержанию и формулировке экзаменационных билетов.

В Медико-фармацевтическом колледже Казанского ГМУ (МФК) реализуются программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям фармация, сестринское дело и лабораторная диагностика.

Оценка качества освоения ППССЗ включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Все документы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий (ЦМК) учебных дисциплин и на заседании методического совета колледжа, утверждены заместителем директора колледжа по учебно-методической работе. Документы хранятся в учебной части колледжа, и имеются у преподавателей учебных дисциплин / профессиональных модулей, методические разработки учебных занятий хранятся у преподавателей.

По специальностям СПО, предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде защиты выпускной квалификационной работы. Результаты ГИА за 2021 год представлены в таблице 2.

В отчетном году успешно окончили Казанский ГМУ и получили диплом 404 выпускника, которые обучались по 44 специальностям программ ординатуры (Таблица 3). В рамках контрольных цифр приема за счет средств федерального бюджета обучались 262 выпускника, среди них:

- 178 человек обучались на основании договоров о целевом обучении;
- 84 человека обучались на местах по основному конкурсу.

В рамках договоров на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц выпустились 142 человека, среди них:

- 112 граждан Российской Федерации;
- 29 иностранных граждан.

Заказчиками целевого обучения выступали органы власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья и территориальные органы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Таблица 4).

В Казанском ГМУ получили диплом об окончании ординатуры иностранные граждане из 10 стран (Таблица 5).

Государственной итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры проходила в 2 этапа: междисциплинарное тестирование и итоговое собеседование. По итогам государственной итоговой аттестации оценку «отлично» получили 347 человек, оценку «хорошо» 54 человека, оценку «удовлетворительно» - 3 человека. Средний балл выпускника составил 4,85.

Государственная итоговая аттестация по программам аспирантуры проводилась в два этапа: проведение государственного экзамена и представление научного доклада.

Расписание экзаменов ГИА утверждено приказом ректора Казанского ГМУ № 818 от 26 апреля 2021 г.

Все экзаменационные билеты утверждены проректором Казанского ГМУ Абдулганиевой Д.И.

Государственный экзамен, представление научного доклада и консультации проводились в период с 30 мая по 14 июня 2021 года.

К государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», 32.06.01 «Медико-профилактическое дело», 33.06.01 «Фармация», 30.06.01 «Фундаментальная медицина» приказом ректора Казанского ГМУ № 818 от 26 апреля 2021 г. допущены 27 человек.

Государственный экзамен на «отлично» сдали 25 человек (92,6 %), на «хорошо» 2 человека (7,4%).

Научный доклад на «отлично» сдали 26 человек (96,3 %), на «хорошо» 1 человек (3,7 %).

Средний балл за государственный экзамен: 4,92. Средний балл за защиту доклада: 4,96.

Аспиранты, защитившие диссертацию во время обучения в аспирантуре, в 2021 г. – отсутствуют.

5.2. Прием на образовательные программы среднего профессионального и высшего образования

Прием на обучение по программам среднего профессионального образования.

Государственное задание выполнено, зачислено 75 абитуриентов на места за счет средств федерального бюджета, на места с полной оплатой стоимости обучения – зачислено 104 человека. Прием документов осуществлялся с 18 июня по 15 августа, подача осуществлялась очно, через операторов почтовых служб и по электронной почте.

Приемной комиссией Медико-фармацевтического колледжа Казанского ГМУ было принято 701 заявление, в том числе: по почте 12, по электронной почте 194.

Структура зачисленных в Колледж – жители РФ 36%, РТ 34% и жители г. Казань 30%.

Средний конкурс на бюджетные места составил 5,4 чел. на место.

Проходной балл на бюджетные места:

Фармация (на базе основного общего образования) – 5,00

Сестринское дело проходной балл составил 5,00

Лабораторная диагностика – 4,33.

Приемная кампания 2021 года по программам бакалавриата и программам специалитета характеризуется следующими показателями:

- контрольные цифры приема составляют 515 мест (500 мест по очной форме обучения), в том числе 332 места для приема на целевое обучение по очной форме (66,4%);
- количество абитуриентов, изъявивших желание участвовать в конкурсе 3550 человека;
- в среднем по вузу на 1 бюджетное место претендует 14,8 заявлений;
- самый высокий конкурс сохраняется на специальность «медицинская биохимия» (44,2 человек /место), на «стоматологию» (37,1 человек/место), «фармация» (22,6 человек/место);
- самый низкий конкурс – на специальность «социальная работа» (1,7 человек/место).

Остальные факультеты имели конкурс 13,8 – 2,7 человек /место.

Впервые реализован новый способ подачи документов – с использованием суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».

Уровень проходных баллов, определяемый по результатам вступительных испытаний (по сумме трех предметов – результаты ЕГЭ) и индивидуальным достижениям абитуриента, следующий:

1. стоматология 283 балла
2. лечебное дело 275 баллов
3. педиатрия 268 баллов
4. медицинская биохимия 234 балла
5. фармация 232 балла
6. медико-профилактическое дело 194 балла
7. социальная работа (бакалавриат) 159 баллов
8. сестринское дело (бакалавриат) 157 баллов
9. медицинская биофизика 142 балла

Средний балл ЕГЭ зачисленных на места за счет средств федерального бюджета составил 77,68 баллов.

Было зачислено:

- 8 абитуриентов, которые являются победителями и призерами олимпиад школьников, в том числе 2 призера Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- 259 абитуриентов окончили общеобразовательные учреждения с аттестатом с отличием, а также с отличием учреждения среднего профессионального образования;
- 21 первокурсник получили высшую оценку по результатам ЕГЭ – 100 баллов, в том числе, 3 человека являются 200-балльниками.

	Аттестат с отличием	100 баллов
Лечебное дело	116	9
Педиатрия	65	8
Медико-профилактическое дело	13	1
Стоматология	39	2
Фармация	11	
Медицинская биохимия	6	1
Медицинская биофизика	3	
Сестринское дело	4	
Социальная работа	2	
Всего	259	21

Прием выпускников колледжей проводился как на основании предоставленных ими результатов ЕГЭ, так и по результатам сдачи вступительных испытаний, проводимых Казанским ГМУ.

Всего зачислено 56 абитуриентов (7,48% от всего приема), поступающих на базе среднего профессионального образования.

На 1-е курсы всех факультетов зачислено 748 студентов, из них 500 на бюджетные места и 248 на места с оплатой за обучение.

Прием на обучение по программам высшего образования – программам ординатуры.

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности прием осуществлялся на 48 программ высшего образования – программ ординатуры, в том числе по 41 программе предусмотрено наличие мест за счет средств федерального бюджета. По 4 специальностям прием осуществлялся впервые – Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Гастроэнтерология, Нефрология, Бактериология.

Контрольные цифры приема составляют 268 мест, в том числе 234 места для приема на целевое обучение по очной форме.

Показатель	2021
КЦП	268
- из них ЦП	183
- из них основной конкурс	85
Внебюджетный прием	174
Иностранцы граждане	111
Количество заявлений	1994

Заказчиками целевого обучения являлись:

- Департамент здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области
- Министерство здравоохранения Кузбасса
- Министерство здравоохранения Пензенской области
- Министерство здравоохранения Пермского края
- Министерство здравоохранения Республики Калмыкия
- Министерство здравоохранения Республики Марий Эл
- Министерство здравоохранения Республики Татарстан
- Министерство здравоохранения Республики Тыва
- Министерство здравоохранения Удмуртской Республики
- Министерство здравоохранения Ульяновской области
- Министерство здравоохранения Чувашской Республики
- Роспотребнадзор
- ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
- ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
- ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
- ФСИН России

Прием на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Прием организован в соответствие с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2017 г. № 13) и правилами приема в аспирантуру, утвержденными Ученым

Советом (Протокол № 2 от 25.09.2020 г.), приказом ректора №2258 от 28.09.2020г. (с изменениями, утверждёнными приказом ректора № 988 от 28.05.2021 г.).

Прием документов осуществлялся в сроки с 30 июня по 13 июля 2021 года, подано 82 заявления (46 человек), из них 55 на очную форму (43 бюджет, 12 внебюджет), и 27 на заочную форму обучения.

Документы необходимые для поступления, представлялись поступающими:

- 1) лично (60 % от всего количества поступающих);
- 2) в электронной форме через личный кабинет абитуриента (40%);
- 3) через операторов почтовой связи общего пользования (0 %);

Вступительные экзамены проведены с 16 по 23 июля 2021 года, организованы в очной форме:

- специальная дисциплина (в форме тестирования);
- философия (по билетам в письменной и устной форме);
- иностранный язык (по билетам в письменной и устной форме).

Использована система учета индивидуальных достижений, утвержденных вузом – в сумме до 100 баллов.

Результаты приема на места в рамках контрольных цифр:

Наименование специальности	2021 год		
	Принятые	КЦП	Конкурс (чел./место)
06.06.01 Биологические науки		3	2,3
03.03.01 «Физиология»	2		
03.03.04 «Клеточная биология, цитология, гистология»	1		
30.06.01 Фундаментальная медицина		3	1,3
14.03.03 «Патологическая физиология»	2		
14.03.09 «Клиническая иммунология, аллергология»	1		
31.06.01 Клиническая медицина		16	1,37
14.01.04 «Внутренние болезни»	1		
14.01.03 «Болезни уха, горла и носа»	1		
14.01.07 «Глазные болезни»	2		
14.01.08 «Педиатрия»	2		
14.01.11 «Нервные болезни»	2		
14.01.14 «Стоматология»	2		
14.01.15 «Травматология и ортопедия»	1		
14.01.16 «Психиатрия»	2		
14.01.18 «Нейрохирургия»	2		
14.01.26 "Сердечно-сосудистая хирургия"	1		
32.06.01 Медико-профилактическое дело		4	1,5
14.02.02 «Эпидемиология»	1		
14.02.03 «Общественное здоровье и здравоохранение»	3		
33.06.01 Фармация		2	2
14.04.02 «Фармацевтическая химия. Фармакогнозия»	1		
14.03.06 «Фармакология, клиническая фармакология»	1		
Общий итог	28	28	1,5

Казанскому ГМУ в 2021 году выделена квота приема на целевое обучение по образовательным программам аспирантуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета для ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» МЗ РФ

на 2021/22 учебный год для подготовки научно-педагогических кадров в ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова» МЗ РФ (Сеченовский университет).

5.3. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования

В Медико-фармацевтическом колледже Казанского ГМУ (МФК) реализуются программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям фармация, сестринское дело и лабораторная диагностика.

ППССЗ регламентирует содержание, условия организации образовательного процесса и включает в себя календарный график учебного процесса, учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практики. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.13 г. ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной, производственной и преддипломной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Оценка качества освоения ППССЗ включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Все документы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий (ЦМК) учебных дисциплин и на заседании методического совета колледжа, утверждены заместителем директора колледжа по учебно-методической работе. Документы хранятся в учебной части колледжа, и имеются у преподавателей учебных дисциплин / профессиональных модулей, методические разработки учебных занятий хранятся у преподавателей.

По состоянию на 1 апреля 2022 года общий контингент студентов МФК составляет 672 человека, 30 учебных групп.

По образовательным программам проводятся учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- теоретические занятия и практические занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем студентам;
- выполнение курсовых работ по одной или нескольким дисциплинам (модулям);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя со студентом (в том числе руководство практикой);
- самостоятельная работа студентов.

Кадровое обеспечение учебного процесса: 26 штатных преподавателей, 27 преподавателей по внутреннему совмещению, 14 внешних совместителей.

Средний возраст преподавателей МФК составляет – 50 лет. Преподавательский стаж: до 10 лет – 6 преподавателей, 10–20 лет – 8, более 20 лет - 12. Кандидатов наук – 5, преподавателей с высшей квалификационной категорией – 12, с первой квалификационной категорией – 7.

В соответствии с ФГОС, в 2021 году 4 преподавателя профессиональных модулей прошли стажировку в профильных организациях. 35 преподавателей прошли повышение квалификации согласно плану.

Показатели трудоустройства выпускников 2021 года представлены в таблице:

Наименование специальности	Всего выпускников	Всего трудоустроенных	Кол-во трудоустроенных по профилю полученного образования			Продолжили обучение	Служба в рядах Вооруженных сил России	Уход за ребенком	Иные причины
			В мед.орг. федерального подчинения	В мед.орг. г. региональные или муниципальные	В мед.орг. иной формы собственности				
33.02.01 Фармация	96	82	0	1	81	10	0	1	3
34.02.01 Сестринское дело	48	41	0	21	20	4	0	0	3
31.02.03 Лабораторная диагностика	36	26	1	15	10	2	0	0	8

Воспитательная работа в колледже за отчетный период осуществлялась комплексно, в соответствии с Программой развития воспитания обучающихся колледжа и планом работы.

Воспитательная работа проводится под руководством начальника отдела по воспитательной работе, который курирует деятельность классных руководителей, воспитателя общежития, педагога-психолога, руководителя физического воспитания и преподавателей.

В соответствии с ФЗ N 304 "О внесении изменений в ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" разработаны и внедрены рабочие программы воспитания обучающихся по всем специальностям.

В МФК работает педагог-психолог, основными задачами которого являются: диагностика и мониторинг психического развития обучающихся, коррекция личностного и интеллектуального развития, помощь в разрешении межличностных конфликтов, профилактика правонарушений и отклонений в развитии обучающихся, помощь в кризисных ситуациях, социальная и психологическая реабилитация, а также консультирование обучающихся и родителей.

В колледже активно используются проектно-исследовательские технологии. В 2021 году обучающиеся МФК представили более 20 работ на различных олимпиадах, конкурсах и конференциях Всероссийского, республиканского, городского уровней.

В 2021 году студенты колледжа приняли участие в 26 различных творческих и в 12 спортивно-массовых мероприятиях.

5.4. Модернизация ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры в соответствии с ФГОСЗ++ и профессиональными стандартами

В отчетном периоде Казанский ГМУ реализовывал следующие основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее – ОПОП) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования поколения 3++ (далее – ФГОС 3++): программы бакалавриата по направлениям подготовки 34.03.01 Сестринское дело, 39.03.02 Социальная работа, программы специалитета по специальностям 30.05.01 Медицинская биохимия, 30.05.02 Медицинская биофизика, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03

Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация, и программу магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Особенностью ОПОП, реализуемых в соответствии с ФГОС 3++, является то, что профессиональные компетенции определяются организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии). При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Казанский ГМУ осуществил выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов. Университетом самостоятельно установлены в образовательной программе индикаторы достижения компетенций, а также самостоятельно запланированы результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Предметно-методическими комиссиями по направлению подготовки «Социальная работа», по специальностям «Медицинская биохимия», «Медицинская биофизика», «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» в установленном порядке были разработаны ОПОП в строгом соответствии с ФГОС 3++, которые стали реализовываться с 2021/22 учебного года и которые размещены на официальном сайте Казанского ГМУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://kazangmu.ru/sveden/education/>).

5.5. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса

Казанский ГМУ рассматривает совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса как важнейшую задачу. Университет уделяет огромное внимание разработке алгоритмов создания, актуализации, оценке и формированию условий для применений всего комплекса документов, определяющих и содержащих системную реализацию требований ФГОС ВО. Учебно-методическое обеспечение направлено на управление работой педагогического состава, всей информационной моделью образования, и создание условий для успешного достижения обучающимися результатов обучения.

В 2021 году разработаны новые учебные планы по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медицинская биофизика», «Медицинская биохимия» по ФГОС ВО 3++ с учетом мнений работодателей, преподавателей, обучающихся. Включение в компетентностную модель специалиста ключевых компетенций цифровой экономики: способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.

По всем ОПОП сформированы рабочие программы дисциплин и практик с использованием единых алгоритмов на платформе 1С:Университет ПРОФ. Проведена актуализация всех ОПОП по ФГОС ВО 3+ в части учебно-методического обеспечения, электронной образовательно-информационной среды и дистанционных образовательных технологий.

В 2021 г. кафедрами разработаны учебно-методические пособия для обучающихся по каждой дисциплине с описанием универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторов, форм текущего контроля и промежуточной аттестации, требований кафедры к результатам освоения дисциплины, описанием применяемых образовательных технологий на каждом занятии и т.д.

Сотрудниками подготовлены и изданы учебники и учебные пособия с учетом требований ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++, в том числе, с грифом Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки». В 2021 году гриф получен на 13 работ. Актуализированы все ресурсы (презентации лекций, учебные и учебно-методические материалы, ФОСы, активные ссылки и т.д.), размещенные на образовательном портале, созданы новые дистанционные курсы по дисциплинам. В 2021 г. всего создано 85 новых курсов, из них 12 с авторскими видеолекциями.

Для постоянной оценки качества учебно-методического обеспечения вопросы обеспеченности учебно-методическими материалами по каждой дисциплине включены в программы ежегодного аудита кафедр. Оценка обучающимися учебно-методического обеспечения дисциплины проводится в рамках ежегодного анкетирования «Кафедра глазами студента».

Для обмена лучшим опытом, поощрения наиболее эффективных в создании учебных и учебно-методических работ преподавателей в университете ежегодно проводятся конкурсы на лучший учебник, лучшее учебное пособие. В 2021 году победителями конкурса стали 43 преподавателя.

5.6. Организация практической подготовки по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

Согласно п. 24 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) под практической подготовкой понимается форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. В соответствии с ч. 4 ст. 82 Закона об образовании практическая подготовка лиц, получающих среднее медицинское образование или среднее фармацевтическое образование либо высшее медицинское образование или высшее фармацевтическое образование, а также дополнительное профессиональное образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности в соответствии с образовательными программами. На основании ч. 8 ст. 82 Закона об образовании Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования (далее – Порядок проведения практической подготовки) утвержден приказом Минздрава России от 3 сентября 2013 г. № 620н. Согласно п. 3 Порядка проведения практической подготовки практическая подготовка обучающихся включает виды учебной деятельности, предусмотренные образовательными программами, и связанные с необходимостью участия обучающихся в медицинской деятельности или фармацевтической деятельности для достижения результатов освоения образовательных программ. В соответствии с п. 4 Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390, образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

В Казанском ГМУ вопросы организации практической подготовки регулируются [Положением о практической подготовке обучающихся](#).

Базовыми форматами реализации практической подготовки при реализации дисциплин (модулей) являются практические занятия, практикумы, лабораторные работы, тренинги и др. Практическая подготовка по профессиональным образовательным программам медицинского и фармацевтического образования обеспечивается, в том числе путем участия обучающихся в медицинской или фармацевтической деятельности.

Практическая подготовка по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования организуется:

1) непосредственно в Казанском ГМУ, в том числе в структурных подразделениях Казанского ГМУ, предназначенных для проведения практической подготовки (симуляционные центры), на кафедрах, в структурных подразделениях, осуществляющих медицинскую или фармацевтическую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения Казанского ГМУ (клинические базы);

3) в организациях, осуществляющих производство лекарственных средств, организациях, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее – профильные организации).

В рамках внутреннего контроля качества образования в части организации практической подготовки обучающихся в 2021 году в Казанском ГМУ был произведен сбор информации с кафедр по вопросам организации практической подготовки. В мониторинге приняли участие 39 кафедр, по результатам которого получены следующие данные. По 89% дисциплин (рабочими программами) предусмотрена практическая подготовка обучающихся. Местом проведения практической подготовки в 53% случаев выступают помещения и лаборатории кафедр в учебных корпусах Казанского ГМУ, в 33% – помещения кафедр на базах практической подготовки, и в 14% – клинические базы Казанского ГМУ.

Кафедрами при реализации дисциплины используются разнообразные формы практической подготовки: лабораторная работа (практикум), работа с базами данных, заполнение рецептурных бланков, решение кейс-задач, решение ситуационных задач на платформе Moodle, работа с результатами медицинских диагностических мероприятий, работа с медицинской (нормативно-правовой и др.) документацией, работа с пациентами (клиентами) в палатах, аптеках и т.д.

Кафедры реализуют спектр мер для соблюдения студентами правил охраны труда, правил внутреннего распорядка на территории базы практической подготовки, а также принципов этики и деонтологии при общении с пациентами (клиентами), а именно, проводится обязательный инструктаж с фиксацией факта ознакомления в специальном журнале.

В Казанском ГМУ еще до пандемии (с 2019-2020 учебного года) с целью более качественной, углубленной организации практической подготовки в соответствии с новой идеологией федеральных государственных образовательных стандартов началась модернизация практического обучения. Суть изменений сводится к тому, что университет отказался от проведения производственной практики на старших курсах в летние месяцы, когда на базы практики приходит одновременно несколько потоков студентов, что не позволяет индивидуализировать подготовку. В 2021 году такая модернизация проведена в отношении организации практики по специальности стоматология. Существенными недостатками летней практики, по мнению руководителей практик, являются необходимость руководителям контролировать одновременно большое количество студентов на разных базах, существенное снижение возможностей контроля обучающихся, проходящих выездную практику.

Вторая причина изменения графиков заключалась в необходимости организации постоянной помощи обучающихся медицинским организациям – базам практической подготовки, особенно в осенне-зимний период роста ОРВИ и обострения хронических заболеваний.

Учебные графики по специальностям «лечебное дело» и «педиатрия» изменены так, что студенты практики «помощник врача терапевта (педиатра, хирурга, акушер-гинеколога)» проходят сразу после прохождения цикла по дисциплине. Это позволяет

сделать всю практическую подготовку (в ходе изучения дисциплины и в ходе производственной практики) единым процессом, расставить студентов на реальные рабочие места с выполнением необходимого для базы практики функционала, рационально распределить изучение теоретического материала, индивидуализировать обучение и контроль.

В условиях пандемии COVID – 19 В соответствии с обращением министерства здравоохранения Республики Татарстан и рекомендациями министерства здравоохранения Российской Федерации в 2021 году в амбулаторно-поликлинические учреждения г. Казани были переведены практические занятия по дисциплинам «факультетская терапия», «госпитальная терапия», «поликлиническая терапия». Одновременно в АПУ города работали от 180 до 240 студентов. Руководителями медицинских организаций совместно с преподавателями Казанского ГМУ при участии студентов разработаны основные рекомендованные формы работы в условиях пандемии:

1. Контактная:
 1. работа в кабинетах диспансеризации, профосмотров, реабилитации;
 2. работа в кабинете вакцинопрофилактики;
 3. обслуживание соматических вызовов, как правило хронических больных (повышение АД, болевой синдром различной локализации и др);
 4. работа в дневном стационаре с общесоматическими пациентами;
 5. прием пациентов по записи на диспансерный осмотр.
2. Бесконтактная:
 1. дистанционное наблюдение за пациентами КОВИД по приказу МЗ РФ (обзвон по чек-листу);
 2. работа в кол-центре на сортировке вызовов;
 3. введение данные о пациентах с КОВИД в программу Алиса;
 4. работа по выписке больничных листов;
 5. формирование паспорта участка и списка диспансерных больных;
 6. введение данных в ЕГИС.

Университетом применяется регламент, когда перед началом практики и / или практической подготовки по дисциплине студент самостоятельно заполняет «Индивидуальный план практической подготовки / производственной практики», с указанием видов контактной (с пациентами) или бесконтактной работы, согласовывает его с ответственным за практику сотрудником медицинской организации и утверждает у преподавателя. Такая организация работы предупреждает возможные конфликты, позволяет рационально организовать работу.

Главные преимущества такого учебного графика Казанского ГМУ в 2021 году состоят в том, что в медицинских организациях постоянно, non stop есть студенты, которые обучаясь, осуществляли важные для учреждения функции. В условиях распространения коронавирусной инфекции такая организация особенно важна.

Второе преимущество заключается в полном соответствии организации помощи медицинским организациям утвержденным учебным графикам. Казанский ГМУ удовлетворяет все потребности организаций не «снимая» студентов с каких – то дисциплин, образовательные программы реализуются без нарушений.

Третье. Студенты заранее знают свой график, рабочие программы и понимают, что работа происходит по плану, без нарушения их прав.

Казанский ГМУ в 2021 г. продолжил проект по прохождению части практической подготовки студентов 6 курса лечебного факультета на клинических базах в г. Набережные Челны и Альметьевск.

В рамках внутренней системы оценки качества образования для организации обратной связи от обучающихся, выявления мнения руководителей практики от баз практического обучения 28 апреля 2021 года при поддержке и участии Министерства здравоохранения Республики Татарстан организована X-ая Межрегиональная учебно-

практическая студенческая конференция «Производственная практика в медицинском ВУЗе. Расширение горизонтов». По результатам конференции опубликован сборник материалов, содержащий тезисы участников.

Практическая подготовка обучающихся на базе учреждений, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы проводится на основании договоров об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, договоров о передаче в безвозмездное пользование недвижимого имущества, закрепленного за государственной медицинской/фармацевтической организацией на праве оперативного управления.

В 2021 году работа велась в соответствии с 319 договорами о практической подготовке, а также 53 договорами о передаче в безвозмездное пользование недвижимого имущества.

Общая площадь используемых для образовательной деятельности площадей составляет 67358,91 кв.м.

5.7. Реализация образовательных программ ординатуры

В соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2016 №1385 по всем программам разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы, включая учебные планы и календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, программы практик, оценочные материалы, методические материалы. Программы размещены и находятся в свободном доступе на странице сайта <http://kazangmu.ru/sveden/education/>.

Выполнение требований ФГОС ВО по программам ординатуры

Казанский ГМУ имеет необходимый для реализации программ ординатуры кадровым составом, включающий штатных научно-педагогических работников с учеными степенями и званиями, привлеченных наиболее опытных сотрудников клинических баз, в том числе, руководителей (заместителей руководителей) медицинских организаций, заведующих отделениями. Организация образовательного процесса включает ротацию обучающихся по различными медицинским организациям (стационарным / амбулаторно-поликлиническим / профилактическим / реабилитационным), позволяющую наиболее полно освоить все этапы лечебно-диагностического процесса.

Университет обладает необходимым перечнем материально-технического и учебно-методического обеспечения, который включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащённые специализированным

оборудованием и медицинскими изделиями (в зависимости от специальности) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программ ординатуры;

– лаборатории, оснащённые специализированным оборудованием (в зависимости от специальности), образцами лекарственных средств, вспомогательных веществ, лекарственного растительного сырья и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГМУ.

Организация практической подготовки ординаторов

В соответствии с образовательными стандартами, учебными планами Казанского ГМУ и образовательными программами по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, практическая подготовка / производственная практика ординаторов в 2021 году проводилась по 48 специальностям.

При проведении практической подготовки / практики осуществлялось сотрудничество с учреждениями здравоохранения различных регионов всех форм собственности, Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан, Управлением по фармации Министерства здравоохранения Республики Татарстан, ГУП «Таттехмедфарм», а также с иными учреждениями и организациями.

В 2021 году из-за сложившейся неблагоприятной ситуации по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации сложились особые условия для проведения практической подготовки ординаторов. По мере поступления писем и приказов Министерств здравоохранения Российской Федерации, Республики Татарстан, Республики Марий Эл, Чувашской Республики, обращений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РТ, руководителей медицинских организаций, в целях усиления работы медицинских организаций ординаторы Казанского ГМУ направлялись на практическую подготовку.

Ординаторы, направленные на производственную (клиническую) практику в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Специальность	Место прохождения практики	Вид МО	Итого
Ординатура	г. Казань	Первичное звено	101
		Стационар	90
		Прочие	4
	За пределы г. Казань	Первичное звено	14
		Стационар	117
		Прочие	6

В течение учебного года проводилась работа по совершенствованию организации производственной практики. Данные вопросы обсуждались в ходе заседаний Методического совета по программам ординатуры с участием ответственных за организацию практической подготовки кафедр, реализующих программы ординатуры.

Методическим советом по программам ординатуры в 2021 г. для более полной независимой оценки качества подготовки, соблюдения этических и деонтологических аспектов работы ординатора с пациентом введены в обязательную часть дневника практики ординатора - характеристика (чек-лист) со стороны представителя базы практической

подготовки, в вариативную часть дневника - отзыв (мнение) пациента об участии ординатора в его курации.

В течении 2021 года ординаторы кафедры хирургических болезней прошли практический образовательный курс заведующего отделением висцеральной хирургии клиники «Асклепиос Норд» доктора Асада Кутупа (Германия) по абдоминальной хирургии. Цель курса - совершенствование профессиональных знаний и навыков сотрудников и обучающихся Казанского ГМУ в области абдоминальной хирургии, развитие сотрудничества в образовательной, научной и клинической сферах.

В рамках практического образовательного курса были организованы:

1. Мастер-классы доктора Асада Кутупа по хирургии кишечника на базе ГАУЗ «Республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Татарстан».

2. Лекции на базе Казанского ГМУ на темы: «Расширенная резекция при раке поджелудочной железы», «Лечение осложнений после резекции пищевода и желудка», «Методы определения стадии рака пищевода и желудка».

3. Онлайн-лекции на темы: «Рак кишечника: можно предотвратить!», «Цистаденома поджелудочной железы», «Хирургическая терапия рака пищевода и кардии: когда и как оперировать», «Многопрофильное лечение рака пищевода и желудка», «Лечение осложнений после резекции пищевода и желудка», «Общая хирургия грыжи брюшной стенки».

4. Стажировка ординаторов и преподавателей кафедры хирургических болезней на базе отделения общей и висцеральной хирургии клиники «Асклепиос Норд» (г. Гамбург, Германия). В стажировке приняли участие следующие ординаторы: Шамсутдинов Д.А., Гилемханов Н.Б., Хамитов А.Р. Бубнов С.А., Поладов А.Н., Махди А.С.М., Кодочигов А.А., Курьянов А.В., Ахметханов Р.Б.

В рамках выполнения плана внутренней оценки качества образования в ноябре 2021 года проведен опрос ординаторов. На вопросы анкеты ответили 485 обучающихся. Опрос показал довольно высокий уровень удовлетворенности ординаторов организацией учебного процесса, наличие у большинства рабочих мест на клинических базах, почти 79 % ординаторов отметили, что ежедневно работают с пациентами, 70 % ординаторов постоянно участвуют в дежурствах, 62 % ординаторов свой уровень автономности оценили в пределах 7-10 баллов из 10. 86 % обучающихся имеют наставников и высоко оценивают их роль в процессе своей профессионализации. Опрос показал, что, по мнению ординаторов, кураторы от Университета практически равномерно выполняют все функции, определенные локальными нормативными документами, традициями и культурой Казанского ГМУ. В ходе опроса ординаторами внесены конкретные предложения по улучшению деятельности, которые вошли в план корректирующих мероприятий.

5.8. Дополнительное профессиональное образование

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки (далее – ФПК и ППС) располагает клиническими базами с современным оборудованием и высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, позволяющими осуществлять реализацию программ дополнительного профессионального образования.

В состав факультета входят: кафедра неврологии и нейрохирургии, кафедра поликлинической терапии и общей врачебной практики, кафедра профилактической медицины и экологии человека, кафедра кардиологии, кафедра сердечно-сосудистой и эндоваскулярной хирургии, кафедра семейной медицины, Учебно-методический центр бережливые технологии в здравоохранении, созданный на базе кафедры общей гигиены. В состав ФПК и ППС входят Представительства Казанского ГМУ в г. Набережные Челны и Республики Марий Эл (г. Йошкар-Ола).

По программам дополнительного профессионального образования университет имеет лицензию на образовательную деятельность по всем существующим медицинским и фармацевтическим специальностям.

За 2021 год проведено 28 циклов профессиональной переподготовки обучение на них прошли 445 специалистов (в том числе 17 специалистов из числа сотрудников Казанского ГМУ), 171 цикл по программам повышения квалификации – 6064 специалиста (в том числе 288 специалистов из числа сотрудников Казанского ГМУ)

В рамках государственного задания в соответствии с учебно-производственным планом за 2021 год по программам повышения квалификации обучено 3085 специалистов на циклах повышения квалификации, 88 специалистов на циклах профессиональной переподготовки, все они зачислены приказом ректора ФГБОУ Казанский ГМУ Минздрава России. Наряду с врачами Республики Татарстан, в 2021 году прошли обучение врачи из 64 регионов Российской Федерации – Тюменская область, Свердловская область, Ярославская область, Челябинская область, Республика Саха (Якутия), Ямало-Ненецкий АО, Республика Чувашия, Удмуртская Республика, Республика Крым, Республика Узбекистан, Республика Дагестан, Республика Калмыкия, Смоленская обл., Ростовская область, Магаданская область, Липецкая область, Санкт-Петербург, Москва и другие.

В 2021 году разработаны новые программы: ПП «Детская эндокринология», программы циклов повышения квалификации: «Актуальные вопросы диспансеризации, диспансерного наблюдения и вакцинопрофилактики в амбулаторной практике», «Актуальные проблемы акушерства в практике врача женской консультации», «Современный синдром вскармливания детей первых трех лет жизни в практике врача педиатра участкового», практико-ориентированные программы для врачей реабилитологов, пульмонологов, акушеров-гинекологов, торакальных хирургов и др.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части реализации продолжена реализация Федерального проекта «Медицинские кадры России» были выделены бюджетные средства в объеме 12234100,00 на выполнение государственного задания по реализации циклов профессиональной переподготовки, на которых прошли обучение 251 специалиста по 19 программам (в том числе 234 специалиста из Республики Татарстан, 14 специалистов из Республики Марий-Эл):

В рамках федерального проекта «Развитие детского здравоохранения, мероприятия «создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям» продолжена реализация Республиканской целевой программы, утвержденной Министерством здравоохранения Республики Татарстан (Приказ №277 от 15.02.2019г) «Актуальные разделы неотложной педиатрии» - проведено 46 циклов ПК, на которых обучено 1066 специалистов из Республики Татарстан.

В симуляционном центре акушерства и гинекологии прошли обучение 290 человек (в том числе 211 специалистов из Республики Татарстан).

Продолжается реализация Президентской программы по подготовке управленческих кадров для организаций народного хозяйства (тип А, профориентированная) «Менеджмент в здравоохранении», прошли обучение 10 специалистов.

С учётом внедрения принципиально новой процедуры по допуску к профессиональной деятельности продолжается работа по развитию непрерывного медицинского (фармацевтического) образования. В 2021 г. разработаны и утверждены для системы НМО 29 программ повышения квалификации. В течение 2021 года на Портале представлено 348 программ повышения квалификации в объеме 18 и 36 часов, подано 4675 заявок.

В 2021 году на 184 циклах повышения квалификации в рамках НМО прошли обучение 3227 человек, в т.ч. 42 человека за счет средств ФОМС из разных регионов РФ

(Пенза, Удмуртская Республика, Новосибирск, Пермь, Вологодская область, Чувашская Республика, Чита, Самарская область, Смоленск, Кемерово, Киров, Республика Крым, Башкортостан, Санкт-Петербург)

В 2021 продолжена работа по организации специального экзамена для лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах и претендующих на право заниматься медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации (на основании приказа от 22.10.2021г №184), прошли 3 специалиста по 3 специальностям (терапия, стоматология общей практики, педиатрия) из государств – Таджикистан, Узбекистан.

Актуальные задачи развития:

1. Разработка и реализация новых программ ПК в соответствии с требованиями практического здравоохранения. Их размещение на портале edu.rosminzdrav.ru
2. Модернизация структуры программ ПП и ПК в соответствии с профессиональными стандартами и клиническими рекомендациями
3. Внедрение практико-ориентированного подхода в реализации программ ПК и ПП с включением симмуляционных технологий и стажировок
4. Первичная специализированная аккредитация
5. Симуляционные технологии и стажировки
6. Вебинары (он-лайн семинары)
7. Периодическая аккредитация (с 01.01.2022 года)

5.9. Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Обеспечение равных условий получения образования обучающимися разной категории, в том числе с инвалидностью, является одним из приоритетных направлений деятельности Казанского ГМУ.

За 2021 год в рамках создания условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями Казанским ГМУ реализован ряд мероприятий разностороннего характера.

В целях исполнения приказа Минобрнауки РФ от 9.11.2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» приказом ректора от 3.02.2016 г. №276 организационный отдел Учебно-методического управления наделен функциями и полномочиями по обеспечению и развитию инклюзивного образования. Основные виды деятельности отдела: предоставление отчетов об условиях обучения инвалидов, индивидуальное консультирование студентов с инвалидностью, формирование банка данных о студентах с инвалидностью, организация курсов повышения квалификации об инклюзивном образовании и доступной среде. Ежегодно разрабатывается и утверждается план работы вуза по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования.

В целях повышения знаний и информированности сотрудников Казанского ГМУ об особенностях взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, реализовано обучение на краткосрочных курсах повышения квалификации сотрудников Казанского ГМУ «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» в количестве 36 часов в дистанционном формате, май- июнь 2021 г. Число участников – 28 сотрудников из числа ППС и административного персонала.

В 2021 году в Казанском ГМУ закончили обучение 7 выпускников (1 – по специальности «лечебное дело» и «медико-профилактическое дело», 2- по специальности «педиатрия», 2- по специальности «стоматология», 1 – по специальности подготовки СПО «высшее сестринское дело»). В ординатуре продолжили обучение 2 выпускника, остальные трудоустроены по полученным специальностям.

В Казанском ГМУ обучаются 59 студентов с инвалидностью, из них с нарушением зрения – 3 чел., с нарушением слуха – 1 чел., с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 12 чел., с общесоматическими заболеваниями – 36 чел., без указания диагноза – 6 чел., 1 со сложными дефектами. В медико-фармацевтическом колледже обучается 11 человек, из них с нарушением зрения -1 чел., с нарушением слуха – 1 чел., с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2 чел., с общесоматическими заболеваниями – 7 чел.

В рамках ежегодного мониторинга потребностей студентов с инвалидностью Казанским ГМУ проводится анкетирование студентов с целью выявления их проблем, социального самочувствия и потребностей в образовательном процессе. В анкетировании, проведенном в октябре 2021 года, принял участие 51 студент, из 70 студента с инвалидностью, что составило 73%. Результаты анкетирования показали, что большинство опрошенных (100%) осведомлены о своих особых правах в образовательной организации, которыми они обладают как инвалиды. 93% опрошенных чувствуют себя в Казанском ГМУ комфортно и 7% затруднились ответить. На вопрос о том, с какими трудностями им приходится сталкиваться в Казанском ГМУ, ответы распределились следующим образом: 59% – большая учебная нагрузка и высокая требовательность преподавателей, 8% – неудобный временной интервал между занятиями и 4% - новая форма проведения занятий, 5% - не имеют трудностей. Все опрошенные студенты с инвалидностью (100%) отметили, что не нуждаются в разработке индивидуального плана обучения для обучения в специальном режиме из-за имеющихся у них сложностей в освоении дисциплин в связи с инвалидностью. Пять студентов из опрошенных отметили свою нужду в услугах психолога. В течение года девять студентов с ОВЗ посетили психологические тренинги и интерактивы. 100% студентов подчеркнули, что не нуждаются в обеспечении специальными техническими средствами в освоении образовательной программы и учебной информации.

Студенты с ОВЗ активно принимают участие в научных конференциях, в творческих и спортивных мероприятиях. Двое являются волонтерами Казанского ГМУ.

Все обучающиеся информированы о возможности получения консультаций по различным вопросам в организационном отделе, а также получении услуг тьютора, тифло, сурдопереводчика, психолога и др. специалистов при наличии такой потребности. Предоставление услуг специалистов носит заявительный характер.

На официальном сайте Казанского ГМУ сформирована специальная страница с информацией обучающихся с ОВЗ.

5.10. Реализация довузовского образования

Важным звеном в системе непрерывного образования является качественная подготовка школьников к поступлению в вуз с учетом профессиональной ориентации. В Казанском ГМУ эту задачу решает структурное учебное подразделение – отделение довузовского образования.

Образовательная деятельность

Обучение школьников 8-11 классов на отделении довузовского образования за отчетный период проводилось по следующим направлениям:

подготовка к сдаче ОГЭ/ЕГЭ на базе университета (различные формы: вечерняя, воскресная, дистанционная и краткосрочная);

подготовка в специализированных медицинских классах на базе:

- МБОУ «Элистинская многопрофильная гимназия лично ориентированного обучения и воспитания» Республики Калмыкия;
- МАОУ «Гимназия №139» Приволжского района г. Казани;
- МБОУ «Гимназия №179» Ново-Савиновского района г. Казани;
- МБОУ «Лицей №116» г. Казани;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №42» г. Казани;
- МБОУ «Лицей №1» Зеленодольского муниципального района;
- МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова г. Кукмор»;

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» г. Альметьевска;
- МБОУ «Гимназия № 2» имени Баки Урманче Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;
- МАОУ города Набережные Челны «Лицей № 78 им. А.С.Пушкина»;
- МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №1 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»

За пять лет контингент ОДО увеличился почти на 29% (2017/2018 учебный год – 667 слушатель, 2021/2022 учебный год – 861 слушателей).

Количество слушателей отделения довузовского образования ежегодно растет за счет расширения ассортимента предлагаемых образовательных программ и открытия медицинских классов в новых школах.

Особое значение уделяется повышению успеваемости слушателей курсов и снижению потери контингента. Перед началом занятий слушатели проходят входное тестирование, в ходе обучения – ежедневный контроль знаний. О пропусках занятий оперативно информируются родители.

Медицинские классы

Отделением довузовского образования Казанского ГМУ разработана и реализуется концепция развития профильного медицинского образования в общеобразовательных организациях, основными целями которой являются:

- подготовка учащихся к получению среднего и высшего медицинского образования;
- гигиеническое воспитание школьников;
- получение учащимися навыков по уходу за больными.

Разработаны авторские дополнительные образовательные программы «Знакомство с медициной» - для школьников 8-ых классов, «Введение в медицину» - для школьников 9-ых классов, «Основы медицины», «Дополнительные главы химии», «Дополнительные главы биологии» - для школьников 10-ых и 11-ых классов.

В 2021-2022 учебном году организован учебный процесс в 25 медицинских классах 11 общеобразовательных организаций, в которых обучается 529 школьников:

в трех медицинских классах на базе МБОУ «Элистинская многопрофильная гимназия личностно ориентированного обучения и воспитания» (70 чел.);

в четырех медицинских классах на базе МАОУ «Гимназия №139» (69 чел.);

в четырех медицинских классах на базе МБОУ «Гимназия № 179» (93 чел.);

в четырех медицинских классах на базе МБОУ «Лицей №116 (110 чел.);

в двух медицинских классах на базе МБОУ «СОШ №42» (50 чел.);

в одном медицинском классе на базе МБОУ «Лицей №1» (5 чел.);

в двух медицинских классах на базе МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова г. Кукмор» (25 чел.);

в двух медицинских классах на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» г. Альметьевска (43 чел.);

в одном медицинском классе на базе МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №1 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» (14 чел.);

в одном медицинском классе на базе МБОУ «Гимназия № 2» имени Баки Урманче Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (21 чел.);

в одном медицинском классе на базе МАОУ города Набережные Челны «Лицей № 78 им. А.С.Пушкина» (29 чел.)

В медицинских классах Казанского ГМУ проводится ранняя профессиональная ориентация, профессиональная и морально-психологическая подготовка школьников. Образовательная программа направлена на углубленное изучение химии и биологии, теоретическую медицинскую подготовку и развитие практических навыков по уходу за больным, изучение основ лечебного дела, адаптацию к условиям работы медицинских

учреждений и подразделений, развитие личных качеств медицинского специалиста, воспитание ответственности, морали, гуманизма, внимательного отношения к пациентам. Профессиональное обучение обучающиеся медицинских классов проходят в ГАУЗ «Межрегиональный клинико-диагностический центр», «Детская республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Татарстан, ГАУЗ «Кукморская центральная районная больница», ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж», Медсанчасть ОАО «Татнефть» и города Альметьевска, ГАУЗ «Камский детский медицинский центр».

Учащиеся медицинских классов активно принимают участие в общественной жизни студенческого коллектива, участвуют в конкурсах олимпиадах, викторинах, спортивных соревнованиях. Для них ежегодно проводится Олимпиада по истории медицины «Наследие: Казанская медицина», целью которой является привлечение талантливых молодых людей школьного возраста к вопросам истории медицины, освоение научных методов работы, расширение кругозора и формирование высокого морального и интеллектуального уровня современной молодежи.

Также для обучающихся медицинских классов ежегодно в октябре-ноябре проводится Всероссийский Фестиваль науки «NAUKA 0+». В 2021-2022 учебном году Фестиваль был проведен 18-29 октября 2021 года. В рамках мероприятия силами студентов были проведены викторина «Юные Гиппократы», мини-лекция по основам биофизики и мастер-класс по сердечно-легочной реанимации, в которых приняли участие более 500 человек.

Профориентационная деятельность и работа с одаренными детьми

Ежегодно отделом довузовского образования совместно с приемной комиссией и музеем истории Казанского ГМУ проводятся профориентационные беседы со школьниками Республик Татарстан, Марий Эл, Башкортостан, Чувашии, Мордовии и Удмуртии. В 2021-2022 учебном году в таких встречах приняли участие 153 школьника из Казани и Республики Башкортостан.

Межрегиональная олимпиада юных изобретателей «Буду доктором!»

12 декабря 2021 года в Казанском ГМУ состоялся заключительный этап Межрегиональной олимпиады юных изобретателей «Буду доктором!», которая проводилась в рамках Года науки и технологий РФ. Целью олимпиады являлось состязание в сфере интеллектуального творчества, направленное на совершенствование способов лечения, профилактики заболеваний и инструментов и технологий, с помощью которых осуществляется лечение, а также приборов и устройств, способствующих поддержанию здоровья, включающее публичную защиту и демонстрацию исследовательских проектов и изобретений. Работы принимались по трем номинациям: медицинские инструменты, цифровые технологии в медицине и социальные инновации.

Поволжская открытая олимпиада школьников «Будущее медицины»

В целях выявления и развития интереса к медицине и формирования стимулов у школьников к приобретению знаний по фундаментальным дисциплинам, создания условий для выявления одаренных и талантливых детей с целью дальнейшего их интеллектуального развития и профессиональной ориентации в январе-марте 2022 года проведена Олимпиада школьников «Будущее медицины». Олимпиада проводится с 2010 года, вузами-организаторами являются одиннадцать медицинских вузов России. В отборочном этапе Олимпиады приняли участие 861 учащийся, из них на базе Казанского ГМУ - 140 школьников из 25 субъектов Российской Федерации и двух иностранных государств. Во втором (очном) этапе приняли участие 249 школьников, из них на базе Казанского ГМУ – 67 учащихся из 11 субъектов Российской Федерации.

X Фестиваль медицины, фармации и социальной работы

«Ак халатлы фәрештәләр - Ангелы в белых халатах»

В рамках работы научно-образовательного кластера в сфере здравоохранения Республики Татарстан с 31 января по 11 февраля 2022 года проведен X Фестиваль

медицины, фармации и социальной работы «Ак халатлы фәрештэләр - Ангелы в белых халатах». В условиях сложной эпидемиологической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, была разработана и реализована новая концепция Фестиваля: все мероприятия были проведены онлайн в режиме прямой трансляции или в виде предварительно записанного видео.

В рамках Фестиваля записаны обращения к будущим абитуриентам молодых преподавателей – выпускников Казанского ГМУ, разработаны, записаны и размещены на различных ресурсах в информационно-коммуникативной среде Интернет (сайт Казанского ГМУ, ВКонтакте, YouTube, Instagram) познавательные лекции, мастер-классы, экскурсии по музеям Казанского ГМУ. С 31 января в любое удобное время каждый школьник Российской Федерации имеет возможность пройти на сайте Казанского ГМУ практикумы «Уроки от профи» <https://kazangmu.ru/angels/praktikumy-uroki-ot-profi>. Также на канале «Казанский ГМУ» на ресурсе YouTube в прямом эфире состоялся Лекторий «Хочу все знать!», содержащий интересные научно-популярные лекции от профессоров Казанского ГМУ. Все лекции доступны в записи <https://kazangmu.ru/angels/lektorij-khochu-vse-znat>. Проведен челлендж-конкурс «Чудесный доктор» - конкурс видеороликов, снятых студентами и школьниками, направленный на популяризацию кино и сериалов о медицинских работниках, итоги которого размещены на <https://kazangmu.ru/angels/chellendzh-konkurs-chudesnyj-doktor>. 6 февраля в формате онлайн-трансляции кафедрой медицинской психологии проведена психологическая игра «Медицинские решения». В рамках игры школьники получили возможность пройти профориентационное тестирование и решить различные кейсы. Также в этот день проведен медицинский квиз «Самый умный врач».

В онлайн мероприятиях Фестиваля приняли участие более 2000 человек.

5.11. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система контроля обучения (ВСОКО) в Казанском ГМУ совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности в виде ежегодного самообследования;
- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- общественной экспертизой качества образования;
- лицензированием;
- государственной аккредитацией ОП;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- участием в организации, анализом результатов профессиональной аккредитации выпускников

В Казанском ГМУ система планируется и осуществляется в следующих формах: 1) ежегодное проведение внутренних аудитов кафедр; 2) оценка выполнения кафедрами плана-задания на учебный год, определяемого ежегодно ректоратом; 3) проведение контроля остаточных знаний обучающихся по отдельным дисциплинам, преподаваемыми кафедрами; 4) мониторинг удовлетворенности обучающихся условиями и организацией образовательного процесса; 5) мониторинг академической активности обучающихся на образовательном портале; 6) независимая оценка отделом качества информации, размещенной на официальных web-страницах кафедр.

В феврале 2021 г согласно плану работы университета и Приказу № 20 от 10 января 2022г был проведен внутренний аудит системы менеджмента качества (СМК) кафедр. Чек-лист аудита кафедр был обсужден и утвержден на ректорском совещании 04.10.2021, был утвержден Чек-лист при проведении аудита кафедр.

В этом же приказе был утвержден перечень внутренних аудиторов с распределением по кафедрам (не менее 2 аудиторов при проверке одной кафедры), сроки проведения аудита. За 2 недели до аудита было в онлайн режиме проведено организационное собрание внутренних аудиторов с обсуждением всех деталей аудита. Список внутренних аудиторов для проведения аудита существенных изменений не претерпел.

Объектами проверки при аудите кафедр были: 1) выполнение требований предыдущего внутреннего аудита; планирование улучшения деятельности кафедры; планирование и отчет о деятельности ППС; оценка качества преподавания; оценка качества учебно-методической работы – наличие и качество контрольно-измерительных материалов согласно ФГОС ВО, работа кафедры по разработке курсов дистанционного обучения, учебно-методических разработок по дисциплине в целом.

При проведении аудитов в 2022 г на кафедрах в целом было выявлено 15 (36 в прошлом году) несоответствий стандартам университета, что существенно ниже в сравнении с 2021 г. У 48 (41 в 2021 г) кафедр несоответствия не были выявлены вообще, только 1 несоответствие было выявлено у 7 (9 в 2021 г) кафедр, 2 несоответствия – у 1 кафедры (4 в 2021 г), 3 и более – у 2 кафедр (5 в 2021 г).

Наибольшее количество замечаний было выявлено по п. 5.3. – Наличие учебно-методических материалов для обучающихся по дисциплине в целом – 6 кафедр (7 в 2021 г), п. 5.7. – Интеграция курсов дистанционного обучения в реальный процесс обучения и п.1.2 – Проведение корректирующих и предупреждающих мероприятий по результатам предыдущего аудита – по 4 кафедрам (11 и 1 соотв. в 2021 г), п. 5.6 – Наличие на образовательном портале презентаций всех лекций, заданий/тестов (оценочных средств) по всем дисциплинам – 2 кафедры (10 в 2021 г).

По всем остальным пунктам чек-листа несоответствия выявлялись относительно редко (1-2 кафедры). По результатам аудита составлены планы корректирующих мероприятий.

В 2021 году эффективность работы кафедры оценивается на основании выполнения план-задания на учебный год. Ректоратом определены разделы плана, индикативные показатели их выполнения. Критериями выполнения плана-задания: 1) задание выполнено – выполнение 5 и более разделов плана; 2) задание выполнено с замечаниями – выполнение 4 разделов плана; 3) задание не выполнено – выполнение менее 4 разделов плана.

Анализ показал (таблица 1), что план-задание на 2020-21 учебный год выполнили в полном объеме (5 и более разделов плана-задания) 39 кафедр (66,1%), что на 5 кафедр меньше, чем в предыдущем году (44 (74,6%)). Увеличилось с 5 до 13 число кафедр, «выполнивших план-задание с замечаниями» (4 разделов). Число кафедр, «не выполнивших задание» (менее 4 разделов), уменьшилось с 10 до 7.

Наиболее успешными в текущем учебном году кафедры были в выполнении задания по эффективности учебного процесса (93,2% (55)) и выполнении научной работы с обучающимися (94,9% (56)); 2) относительно успешными кафедры были в учебно-методической работе (88,1% (52)), выполнении утвержденных показателей внутреннего аудита СМК (83,1% (49)); 3) менее успешными в финансовых результатах деятельности (71,2% (42)); 4) наибольшие затруднения у кафедр вызвало выполнение задания по научной деятельности (50,8% (30)).

Показатели выполнения план-задания кафедр за 2020-21 учебный год

Направления	% кафедр выполнивших задание
1. Эффективность учебного процесса (в целом)	93,2% (55)
1.1. Тестовый контроль знаний обучающихся	88,1% (52)
1.2. Успеваемость по тестируемой дисциплине за последнюю сессию	84,7% (50)
1.3. Оценка студентами методического обеспечения учебного процесса, климата обучения.	86,4% (51)
2. Учебно-методическая работа (в целом)	88,1%(52)
2.1. Наличие утвержденных актуальных версий Рабочих учебных программ (РУП) по дисциплине	100% (59)
2.2. Наличие утвержденных актуальных редакций Учебно-методических разработок по дисциплине в целом	88,1% (52)
3. Результаты внутреннего аудита СМК Казанского ГМУ (в целом)	83,1% (49)
3.1. Утвержденные приказом ректора показатели для внутреннего аудита СМК подразделений Казанского ГМУ	98,3% (58)
3.2. Исполнительская дисциплина при реализации кафедрой деятельности	86,4% (51)
3.3. Полнота и актуальность информации, размещенной на странице кафедры на официальном сайте университета	96,6% (57)
4. Научная деятельность (в целом)	50,8% (30)
4.1. Число публикаций в изданиях, индексируемых Web of Science (Scopus)	62,7% (37)
4.2. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет в ИАС Web of Science (Scopus)	47,5% (28)
4.3. Число ежегодных публикаций в журналах списка ВАК	42,4% (25)
5. Финансовые результаты деятельности кафедры	71,2% (42)
5.1. Разница между реальной и номинальной зарплатой сотрудников кафедр Казанского ГМУ в расчете на 1 ставку НТР	71,2% (42)
6. Научная работа обучающихся	94,9% (56)
6.1 Публикации (статьи, тезисы, выступления с докладами на конференции) студентов (ординаторов)	94,9% (56)

В сравнении с предыдущим годом отмечена положительная динамика в выполнении кафедрами раздела 4 Научная деятельность (с 40,7% до 50,8%). Стабильно высокий процент выполнения раздела 2 Учебно-методическая работа, и раздела 6 Научная работа с обучающимися. Несколько снизилась доля кафедр, выполнивших показатель Финансовые результаты деятельности кафедр (с 86,4% до 71,2%) и Результаты внутреннего аудита СМК (с 89,8% до 83,1%).

Все кафедры (100%) выполнили задание по утверждению актуальных версий рабочих учебных программ (РУП) по дисциплине, 98,3% (58) кафедр выполнили утвержденные показатели внутреннего аудита СМК, у 96,6% (57) кафедр отмечена полнота и актуальность информации на странице кафедры официального сайта университета, у 86,4% кафедр выявлена высокая оценка студентами методического обеспечения учебного процесса, климата обучения, у 52 кафедр (88,1%) выявлен приемлемый уровень выживаемости знаний у обучающихся (независимый тестовый контроль знаний).

Наиболее низкая эффективность выполнения плана-задания выявлена по пунктам Раздела 4 Научная деятельность: показатель – число публикаций в изданиях, индексируемых Web of Science (Scopus), выполнили 50,8% (30) кафедр (рост числа кафедр на 10% в сравнении с предыдущим годом); количество цитирований публикаций, изданных

за последние 5 лет в ИАС Web of Science (Scopus) – 47,5% (28) (несколько выше, чем в предыдущем году); число ежегодных публикаций в журналах списка ВАК – 42,4% (25) (несколько ниже, чем в предыдущем году).

В 2021 году отмечен почти 2-х кратный рост (с 20 до 37) числа кафедр, выполнившими пункт плана-задания по публикациям статей в журналах Web of Science (Scopus), что существенно превысило число кафедр, выполнивших план-задание по статьям в журналах ВАК (42,4% (28)).

Оценка остаточных знаний обучающихся по дисциплинам, по которым промежуточная аттестация проводилась на кафедрах в рамках последней сессии как правило в течение последних 1-1,5 мес. проводилась отделом качества согласно приказу ректора № 208-Адм от 10.03.2022 г. в форме компьютерного тестирования. Для этого были актуализированы тесты по дисциплинам всех кафедр Казанского ГМУ. Тестирование проводилось в Центре контроля качества образования университета в течение 4 дней согласно расписанию. Был протестирован 841 студент, всех факультетов, подавляющего числа курсов, по 61 дисциплине учебных планов.

Критерии оценки с учетом остаточного характера знаний были несколько ниже традиционных оценок: отлично – более 80 баллов, хорошо – 66-79,9 балла, удовлетворительно – 50-65 баллов, неудовлетворительно – менее 50 баллов. по каждой дисциплине тестировалось в среднем от 20 до 55 обучающихся с учетом наполняемости группы.

Анализ показал: более 70 баллов (% положительных ответов) было выявлено при тестировании 11,7% дисциплин (кафедр), 60-69 баллов – 26,7% дисциплин, 50-59 баллов – 46,7% дисциплин (наибольшее число кафедр), у 15,0% дисциплин – менее 50 баллов.

Мониторинг удовлетворенности обучающихся условиями и организацией образовательного процесса был проведен в октябре-ноябре 2021 г на основании заполнения анкеты удовлетворенности в онлайн режиме с использованием Google Forms. Было опрошено 1548 обучающихся по всем специальностям и курсам обучения. Наибольшее количество респондентов обучалось на Лечебном факультете (37,7%), Педиатрическом факультете (27,3%) и Медико-профилактическом факультете (13,2%).

«Качеством обучением в целом» были «Вполне удовлетворены» или «Скорее удовлетворены» 72,8% респондентов, «Качеством преподавания» – 72,4%, «Организацией учебного процесса» – 67,4%, «Учебно-методической оснащенностью» – 68,6%, «Санитарно-гигиеническим состоянием учебных, лабораторных аудиторий и площадей» – 75,0%, «Оснащенностью лабораторий» – 67,9%, «Оснащенностью учебных аудиторий» – 73,0%, «Оснащенностью лекционных аудиторий» – 79,8%, «Клинической базой» – 74,0%, «Условиями проведения практики» – 60,0%, «Организацией и проведением экзамена и зачета» – 60,0%, «Организацией и проведением консультаций» – 72,8%, наличием «Информации о содержании учебного плана и программ по дисциплинам» – 78,8%, «Взаимодействием с деканатом» – 68,7% и «Доброжелательностью» в деканате – 66%, «Социальной защищенностью, безопасностью» – 69,4%, «Организацией внеучебной деятельности в целом» – 73,6%, «Работой органов студенческого самоуправления» – 76,4%, «Доступностью интернета» – 80,5%.

Анализ результатов анкетирования внутри подгрупп, сформированных на основании курса, факультетов, уровня успеваемости, не выявил отличие в структуре распределения ответов. Также не было выявлено существенных отличий при сравнении результатов анкетирования за последние 6 лет. Уровень удовлетворенности обучающихся стабильно находится на относительно высоком уровне. Негативные оценки составляют в среднем не более 10-15% респондентов.

С 2021 году в вузе проводится мониторинг академической активности обучающихся на образовательном портале Казанского ГМУ.

Оценка активности студентов на образовательном портале рассчитывалась на основе статистики CMS Moodle «Количество активных студентов». На основании подсчета общего

количества студентов, посетивших дистанционный курс в течение 1 часа (за период 15 дней) к количеству активных действий (загрузки контента, выполнение различного рода заданий) в течение часа рассчитывали удельную активность студентов на дистанционном курсе.

Выборочный анализ академической активности студентов по одной дисциплине каждой из кафедр вуза, проведенный в марте 2022 года показал очень высокую академическую активность (более 30 акт/студ.*час) у 17% кафедр, высокую (20-30 акт/студ*ч) – у 15%, среднюю (10-19 акт/студ*ч) – у 25%, низкую (менее 10 акт/студ*ч) – у 43%. В сравнении с предыдущим 2021 годом не выявлено изменений в % кафедр с высокой и очень высокой активностью, но отмечено увеличение % кафедр с низкой активностью (с 19% до 43%). Это связано с акцентом на дистанционное обучение в прошлом году в связи с особыми санитарно-эпидемиологическими условиями, обусловленными COVID-19 и возвратом к контактному обучению в этом году.

По кафедрам, на дистанционных курсах которых выявлена низкая академическая активность (24 курса), рекомендовано разработать корректирующие мероприятия по увеличению активности использования студентами дистанционных курсов.

Отделом качества проведена оценка информации, размещенной на официальных web-страницах кафедр.

Проверка страниц кафедр на официальном сайте Казанского ГМУ проводится на основании ранее утвержденных критериев и включает в себя девять показателей, по каждому из которых начисляется максимально 1.0 балл, общая сумма (9.0 баллов).

5.12. Повышение квалификации НПП

Медицинская квалификация

Повышение базовой квалификации профессорско-преподавательского состава, занимающего врачебную должность в медицинских организациях осуществляется в рамках занимаемой должности на клинических базах Казанского ГМУ согласно приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".

За отчетный период повышение квалификации прошли 17 сотрудников Казанского ГМУ по циклам профессиональной переподготовки, 288 сотрудников по Казанского ГМУ по циклам повышения квалификации.

Психолого-педагогическая квалификация

За отчетный период проведены 6 программ повышения психолого-педагогической квалификации на базе 3 университетов, в том числе:

1. «Современные требования к медицинскому образованию. Цифровые образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», 72 час. (ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России) – 52 чел.

2. «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 36 час. (ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России) – 29 чел.

3. «Педагогика и психология профессионального образования», 72 час. (ИДПО КНИТУ-КХТИ) – 119 чел.

4. «Актуальные проблемы образовательной деятельности преподавателя (учителя) в условиях цифровизации образования», 72 час. (ИДПО КНИТУ-КХТИ) – 40 чел.

5. «Проектирование основных образовательных программ и методическое обеспечение их реализации в условиях новой стандартизации», 72 час. (ИДПО КНИТУ-КХТИ) – 60 чел.

6. «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 час. (Университет Иннополис) – 28 чел.

Всего получили удостоверения о повышении психолого-педагогической квалификации – 328 научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России.

VI. Кадровое обеспечение.

В Казанском ГМУ образовательный процесс по всем специальностям и направлениям подготовки обеспечен высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами.

Общая численность профессорско-преподавательского состава за отчетный период составила 737 человек, занимавших 546,7 ставок, из них 411 чел. – основные сотрудники, - 326 чел. внешние совместители.

Абсолютное большинство профессорско-преподавательского состава имеет базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины – выполняются требования ФГОС по соответствующим специальностям и направлениям подготовки, и профессиональному стандарту.

Доля профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень кандидата наук или доктора наук составляет 69.2% (доктора наук – 20,5%; кандидаты наук – 48,7%; без ученой степени – 30.8%).

Средний возраст ППС – 51,5 лет.

Доля преподавателей в возрасте до 35 лет – 21,2% (156 чел.), в возрасте до 39 лет включительно – 31,8% (234 чел.).

Учебный процесс обеспечивает 58 кафедр, из них 35 клинические кафедры, а также Институт фармации.

По всем образовательным программам соблюдаются требования образовательных стандартов в части доли преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание.

Сведения о кадровом потенциале Казанского ГМУ

Таблица 6.1

Укомплектованность штатов

Подразделения	Всего работающих (чел.)	Укомплектованность (%)
ППС	724	100
УВП	229	98
АХЧ	220	100
АУП	185	100
ЦНИЛ	5	100
Представительства	5	99,9
Стоматологическая поликлиника	44	99,9
Медико-фармацевтический колледж	51	100

Таблица 6.2

Профессорско-преподавательский состав

	Основной штат	Внешние совместители
Доктора наук	117 (28,5%)	34 (10,4%)
Кандидаты наук	228 (55,5%)	131 (40,2%)

Без ученой степени	66 (16%)	161 (49,4%)
--------------------	----------	-------------

Таблица 6.3

ЦНИЛ

	Основной штат	Внешние совместители
Доктора наук	2	1
Кандидаты наук	-	-
Без ученой степени	3	-

Таблица 6.4

Возрастные группы преподавателей (основные)

Должность	< 30 лет	31-40	41-50	51-60	61-70	> 70
Зав. каф.	-	-	4	26	19	4
Профессор	-	-	7	16	21	10
Доцент	-	22	55	51	29	5
Ст. преп.	-	10	3	6	9	1
Ассистент и препод.	14	51	25	12	6	3

Таблица 6.5

Средний возраст по должностям (основные)

Зав. кафедрой	Профессор	Доцент	Ст. преподаватель	Ассистент и преподаватель
59,8	63,2	51,7	49,4	41,5

Сведения о кадровом потенциале медико-фармацевтического колледжа Казанского ГМУ

Таблица 6.6.

Численность и укомплектованность штатов

Подразделение	Всего работающих (чел.)	Укомплектованность (%)
Медико-фармацевтический колледж Казанского ГМУ	56	100
Общеучилищный персонал	14	100
Педагогический персонал	42	100

Таблица 6.7.

Квалификация педагогического персонала (процент преподавательского персонала с учеными степенями и квалификационными категориями)

	Количество работающих, чел.	%
Доктора наук	-	-
Кандидаты наук	6	14,3
Без ученой степени	36	85,7
Высшая квалификационная категория	11	26,2

Первая квалификационная категория	4	9,5
Вторая квалификационная категория	-	-
Преподаватели, не имеющие квалификационные категории	27	64,3

Таблица 6.8.

Возрастной состав преподавателей

Должность	< 30 лет	31-40	41-50	51-60	61-70	> 70
Преподаватели, имеющие ученую степень	-	2	-	1	1	1
Преподаватели без степени	4	4	7	10	7	5

VII. Научно-исследовательская деятельность

7.1. Научная деятельность

Осуществление научной деятельности в Казанском ГМУ является приоритетным направлением деятельности.

В программе развития Казанского ГМУ до 2030 г. заявлен стратегический проект «Анти-старение: гибкая система управления наукой и инновациями в области разработки биомедицинских, клинических и социально-поведенческих подходов для продления качественной жизни, здоровьесбережения и борьбы с возраст-ассоциированными заболеваниями человека», направленный на достижение Цели Национального Проекта «Здравоохранение» - повышение ожидаемой продолжительности жизни к 2024 году – до 78 лет (к 2030 – до 80 лет) для реализации этого проекта сформулированы следующие подпроекты, которые наполнены научно-исследовательскими работами (НИР):

Подпроект «Гериятрия и геронтология как единое научное направление, целью которого является объединение научных разработок фундаментальных, терапевтических, неврологических, психиатрических школ, социально-эпидемиологических и поведенческих наук для формирования комплексных научных знаний в области анти-старения».

Подпроект «Биобезопасность и снижение уязвимости общества перед биоугрозами, целью стало формирование системы научных разработок в области формирования безопасной и комфортной среды для населения, в том числе при возникновении неблагоприятных эпидемиологических ситуаций»:

Подпроект Здоровьесбережение, как инновационный продукт цель данного проекта определение методологии создания и практик применения медицинских программ индивидуального здоровьесбережения, представляющие собой синтезированные комплексы лечебно-профилактических мероприятий, обеспечивающие прогнозируемый уровень здоровья человека в установленном временном горизонте.

Все 42 научно-исследовательских и инновационных проектов, реализуемые в 2021 г., отвечают актуальной научно-исследовательской повестке по приоритетным направлениям Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, отобраны по результатам экспертизы Казанским ГМУ и проводятся с учетом уровней готовности технологии к использованию на практике (УГТ).

14 научно-исследовательских проекта Казанского ГМУ поддержаны различными фондами, из них 7 проектов финансирует Российский научный фонд (6 проектов продолжающихся, 2 проекта поддержаны в 2021 году); 2 продолжающихся проекта финансируется АН РТ; 5 проектов продолжают финансироваться из средств РФФИ.

Сотрудниками Казанского ГМУ за 2021 год опубликовано 2168 научных статей, из них в журналах, цитируемых в базах данных Scopus - 372, WoS – 179, в журналах, рекомендованных ВАК – 645

Индекс Хирша Казанского ГМУ по данным наукометрической электронной базы E-library за 2021 год составил по данным наукометрической электронной базы E-library 98, по международным базам данных Web of Science – 47, Scopus – 53.

В Университете были организованы и успешно проведены 98 конференций, съездов и симпозиумов различного уровня: VIII международный молодежный научный медицинский форум «Белые цветы», XIII-я Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Здоровье человека в XXI веке», VII Всероссийская научно-практическая конференция «Бехтеревские чтения-2021», 4 Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы стоматологии детского возраста», III международная научно-практическая конференция «Школа эпидемиологов: теоретические и прикладные аспекты эпидемиологии», Всероссийская научно-практическая конференция при участии ФГБНУ НИИР им. В.А.Насоновой «Салиховские чтения», посвященная 80-летию профессора Салихова И.Г., Всероссийская научно-практическая онлайн конференция «COVID-19 и другие инфекции. Новый опыт и уроки пандемии», VI юбилейная межрегиональная научно-практическая конференция Приволжского федерального округа «Актуальные вопросы инфекционной патологии, VIII Российская научно-практическая конференция «Детское здоровье и питание», XVIII Российский онлайн конгресс «Педиатрия и детская хирургия в Приволжском федеральном округе», XVIII Российский онлайн конгресс с международным участием «Педиатрия и детская хирургия в Приволжском федеральном округе», Международный конгресс молодых Ученых в фармации Drugresearch и другие.

КГМУ является учредителем трех журналов, рецензируемых ВАК: «Казанский медицинский журнала», «Неврологический вестника», «Вестник современной клинической медицины». С 2020 года «Казанский медицинский журнал» индексируется в международной информационно-аналитической системе Scopus.

Сотрудники Казанского ГМУ, во главе с профессором Исламовым Р.Р. разработали способ генной терапии для сдерживания гибели нейронов при ишемическом инсульте головного мозга. Данная разработка включена в первую десятку лучших изобретений Роспатента «100 лучших изобретений России» за первое полугодие 2021 года.

Коллектив авторов под руководством зав.кафедрой госпитальной терапии, профессора Д.И. Абдулганиевой удостоен гранта Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ Российской Федерации с научной школой «Разработка технологий здоровьесбережения пациентов с иммуновоспалительными заболеваниями в период пандемии COVID-19».

Дипломом лауреата премии правительства Российской Федерации в области науки и техники награжден зав.кафедрой хирургических болезней, профессор Д.М. Красильников за разработку и внедрение инновационных лечебно-диагностических технологий снижения летальности больных панкреонекрозом в Российской Федерации.

Декан лечебного факультета, зав. кафедрой нормальной физиологии, директор Института нейронаук, руководитель научно-образовательного центра "Фундаментальная и прикладная нейрофизиология", академик РАН, председатель Ассоциации отделений Физиологического общества им. И.П. Павлова ПФО А.Л. Зефилов и заведующий кафедрой детских инфекций КГМУ, профессор, доктор медицинских наук, главный детский инфекционист МЗ РТ, член правления Национального научного общества инфекционистов России В.А. Анохин стали обладателями Общенациональной премии "Профессор года 2021".

Зав. кафедрой госпитальной педиатрии, профессор Садыкова Д.И., доцент Сабирова Д.Н., ассистент Бабинцева А.А. и профессор Макарова Т.П. удостоены Государственной премии Республики Татарстан.

Зав. кафедрой неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС, профессор Данилов В.И. удостоен медали имени профессора К.И. Харитоновой Ассоциации нейрохирургов России «За верность нейрохирургии».

Ассистент кафедры неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС Иванов В.С. удостоен медаль имени профессора А.А. Арендта Ассоциации нейрохирургов России «За заслуги в детской нейрохирургии».

Ассистент кафедры онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии Егоров В.И. награжден премией им. академика А.И. Савицкого Ассоциации онкологов России, Диплом в номинации «Лучший молодой онколог»,

Стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики удостоены 2 сотрудника Университета.

Стипендии Правительства Российской Федерации удостоены 3 студента;

Стипендии Президента Российской Федерации удостоен 1 аспирант и 2 студента;

Стипендии Правительства Российской Федерации по приоритетному развитию экономики России удостоены 5 студентов и 1 аспирант;

Стипендии Президента Российской Федерации по приоритетному развитию экономики удостоены 3 студента и 1 аспирант

Специальной государственной стипендией Правительства Республики Татарстан были награждены 3 студента и 3 аспиранта;

Стипендии Академии наук Республики Татарстан были удостоены 2 студента

Единовременная стипендия им. проф. Э.Г. Улумбекова была определена 2 студентам.

Единовременная стипендия им. проф. Д.М. Менделевича была определена 1 аспиранту и 1 ординатору.

7.2 Диссертационные советы

В Казанском ГМУ функционируют 3 диссертационных совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

21.2.012.01 (приказ 561/НК ОТ 03.06.2021), ранее Д 208.034.03 (приказ Минобрнауки РФ № 717 / нк от 9 ноября 2012 года) совет по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальностям:

- 3.1.20. Кардиология (медицинские науки)
- 3.1.21. Педиатрия (медицинские науки)
- 3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология (медицинские науки)

Объединенный диссертационный совет (ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России и ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России) 99.2.058.02 (приказ 561/НК ОТ 03.06.2021) ранее Д 999.190.02 (приказ Минобрнауки РФ № 504/нк от 24 мая 2017 года) совет по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальностям:

- 3.1.18. Внутренние болезни (медицинские науки)
- 3.1.24. Неврология (медицинские науки)

Объединенный диссертационный совет (ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России и ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России) 99.2.061.02 (приказ 561/НК ОТ 03.06.2021) ранее Д 999.198.02 (приказ Минобрнауки РФ № 997/нк от 16 октября 2017 года) совет по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальностям:

- 3.1.22. Инфекционные болезни (медицинские науки)
- 3.2.1. Гигиена (медицинские науки)
- 3.2.2. Эпидемиология (медицинские науки)

В диссертационных советах КГМУ в 2021 году было защищено 20 кандидатских, 1 докторская диссертации, из них 6 – аспирантами КГМУ, 2 прикрепленными лицами.

В 2021 году реализуется 1 проект, выполняемый в рамках государственного задания по разделу «Наука» на 2021-2023 гг.

Создана лаборатория интегративной эпидемиологии. Работа данной лаборатории позволит расширить международного сотрудничества с ведущими мировыми

университетами; возможность сочетания генетики, статистики, data science; определение генетических вариантов, связанных с развитием заболевания (GWAS), будет большим вкладом не только в науку и образование, но и в практическое здравоохранение Российской Федерации.

7.3. Инновационная деятельность

По итогам 2021 года получено 18 патентов на изобретения, 10 патентов на полезные модели, 4 свидетельства на программу ЭВМ, 12 свидетельств на базу данных, заключен 1 договор об отчуждении исключительного права (патента) на изобретение № 2716013 "Способ изготовления средства для клеточно-опосредованной генной терапии и средство для клеточно-опосредованной генной терапии.

Наибольшую активность в 2021 году проявили кафедры: Травматология и ортопедия (7 патентов), Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология (5 патентов и 2 свидетельства), Медицинская биология и генетика (3 патента и 1 договор отчуждения), Госпитальная терапия (1 патент и 2 свидетельства).

Проект «Клеточно-опосредованная генная терапия в сочетании с электростимуляцией при травме спинного мозга» под руководством зав. кафедрой медицинской биологии и генетики Казанского ГМУ проф. Р.Р. Исламова вошел в 100 лучших изобретений России за 1 полугодие 2021 года.

Казанский ГМУ принял участие и стал победителем в конкурсе, объявленном Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, на предоставление из федерального бюджета Грантов в форме субсидий на создание условий для подготовки кадров в области защиты и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности. Университет получил грант в размере более 9 млн рублей, рассчитанный на реализацию в течении трех лет. За 2021 год: обучены в РГАИС 5 человек из числа ППС, разработана рабочая программа и реализована у аспирантов 2 года обучения (25 человек) в формате элективного курса.

Реализация приоритетных направлений «Программы развития Казанского ГМУ» и «Приоритета 2030», активизировала деятельность кафедр для участия в инновационных конкурсах и грантах.

На инновационные конкурсы (УМНИК, 50 Инновационных идей для Татарстана, Инносониум, грант Татнефть) подано 65 заявок. Количество проектов-победителей – 13.

VIII. Международная деятельность

Международное сотрудничество является одним из приоритетов стратегического развития Казанского ГМУ. В 2021 году Казанский ГМУ имел соглашения о сотрудничестве с 46 зарубежными партнерами, реализуются совместные проекты с ведущими университетами и организациями США, Японии, Великобритании, Германии, Италии, Узбекистана. За отчетный период были заключены договоры о сотрудничестве с фирмой Рулаком Консалт Гмбх (Германия), GMED Global, LLC (США), Институтом медицинских наук Датта Меге (Индия), Гомельским государственным медицинским университетом (Республика Беларусь).

В соответствии с Приказом Минобрнауки России № 1580 от 25.12.2020 г. Казанский ГМУ с проектом «Проектирование, реализация и аккредитация образовательной программы «General Medicine»» (период реализации проекта: 2021-2026 гг.) вошел в перечень организаций, отнесенных к федеральным инновационным площадкам, составляющим инновационную инфраструктуру в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования. В рамках проекта будет реализована четырехлетняя образовательная программа подготовки врачей на базе Международной медицинской школы, которая будет создана в качестве структурного подразделения Казанского ГМУ.

В 2021 г. состоялся ряд визитов зарубежных гостей и партнеров в Казанский ГМУ, в том числе визит делегаций компании «GMED Global» (США), компании Genoks (Турция), визит заведующего отделением висцеральной хирургии клиники «Асклепиос Норд» доктора А. Кутупа (Германия) и генерального директора компании «Рулаком Консалт ГмбХ» А.Б. Дробот (Германия), визит ректора Гомельского государственного медицинского университета И.О. Стомы (Республика Беларусь) и др. Ряд встреч с зарубежными партнерами Казанского ГМУ был организован в онлайн-режиме.

Совместно с компанией «Рулаком Консалт ГмбХ» (Германия) была начата реализация образовательного курса по абдоминальной хирургии под руководством заведующего отделением висцеральной хирургии клиники «Асклепиос Норд» доктора А. Кутупа для сотрудников и обучающихся Казанского ГМУ. В рамках образовательного курса доктор Кутуп прочитал лекции и провел Получателями грантов Правительства РТ «Алгарыш» для реализации международных программ академической мобильности в 2021-2022 учебном году стали 4 сотрудника:

1. Ахтямов И.Ф., профессор, заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и хирургии экстремальных состояний – стажировка в Реабилитационном центре г. Денизли (Турция);
2. Максимов И.Л., доцент кафедры биомедэтики, медицинского права и истории – стажировка в Клинике Аджибадем (Турция);
3. Зиганшина А.А., ассистент кафедры госпитальной терапии – обучение в магистратуре в Медицинском университете Персидского залива (ОАЭ);
4. Гордеева Д.С., аспирант института фармации - стажировка в Университете Рединга (Великобритания);
5. Хуснутдинов Р.Р., аспирант института фармации – стажировка в Академическом Университете Або (Финляндия).

Казанский ГМУ получил грант Правительства РТ «Алгарыш» для реализации образовательной программы «Инновационные методы кератопластики в лечении заболеваний роговицы» под руководством директора направления клинического и инновационного развития Института глазной трансплантологии и исследований Лайонс Эркина Абдуллаева (США).

Успешно развивается проект резидентуры Казанского ГМУ по стандартам Северной Америки. В период с 10 по 13 мая 2021 года состоялся диагностический визит программы резидентуры «Неврология», по итогам которого в июле 2021 года получено письмо от Королевского колледжа врачей и хирургов с положительными отзывами. В период 22 по 25 июня 2021 года состоялась институциональная аккредитация комиссией Королевского колледжа врачей и хирургов, по результатам которой Казанский ГМУ получил аккредитацию до 2023 года. 1 октября 2021 года состоялось открытие программы резидентуры по педиатрии.

В сентябре 2021 г. прошел третий набор студентов на совместную образовательную программу двойных дипломов Казанского ГМУ и Ташкентской медицинской академии (ТМА). В рамках реализации совместной образовательной программы обучается 74 студента: 12 студентов - на базе Казанского ГМУ, 62 студента - на базе ТМА. Весной 2021 года были организованы совместные онлайн-занятия для студентов 1-2 курсов, обучающихся по совместной образовательной программе Казанского ГМУ и ТМА по специальности «лечебное дело», преподаватели Казанского ГМУ и ТМА провели 18 занятий в онлайн-режиме.

Казанский ГМУ – единственный в России участник международной программы «Глобальное здоровье», которая реализуется совместно с Университетом Вермонта и Сетью клиник “Nuvance Health” (США). В связи с пандемией COVID-19 академические обмены по программе «Глобальное здоровье» в 2021-2022 учебном году не осуществлялись.

В рамках сотрудничества с Международной федерацией ассоциаций студентов-медиков (IFMSA) в 2021 году 12 студентов Казанского ГМУ прошли летнюю практику в 7 странах мира, 4 иностранных студента приехали для прохождения летней практики в Казанском ГМУ. Студенческие обмены были реализованы с Боснией и Герцеговиной, Венгрией, Германией, Грецией, Португалией, Узбекистаном, Хорватией, Швейцарией.

17 мая 2021 года в онлайн-формате состоялось заседание Международного научного совета (МНС) Казанского ГМУ. В заседании приняли участие члены МНС Казанского ГМУ – представители зарубежных университетов и медицинских учреждений: Председатель МНС, профессор П.Д. Брежестовский (Франция), заместитель председателя МНС, профессор М. Садиг (США), профессор Р. Ахмади (США), профессор Т.К. Бронич (США), профессор Д. Вонг (США), профессор Р.А. Гиниатуллин (Финляндия), профессор К. Каюми (Канада), профессор Д. Рагозино (Италия), профессор Т. Ушики (Япония), профессор В.В. Хуторянский (Великобритания), а также представители администрации, профессорско-преподавательского состава Казанского ГМУ. Заседание МНС Казанского ГМУ было посвящено теме «Университеты в эпоху коронавируса: трансформация образовательного процесса, научных исследований и вклад в борьбу с пандемией». Члены МНС поделились опытом организации образовательной, научной и клинической деятельности в условиях пандемии COVID-19.

Был проведен конкурс на соискание грантов Международного научного совета для молодых ученых Казанского ГМУ. Победителями конкурса в 2021 году стали 3 аспиранта университета

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

Основной задачей научной библиотеки является поддержка обучения и научных исследований в университете посредством обеспечения доступа к фонду и информационным ресурсам. Информационный потенциал библиотеки поддерживался за счёт использования подписных и открытых ресурсов Интернет, обращения к материалам на образовательных и других специализированных порталах.

В 2021 г. фонд библиотеки составил 724764 экз. документов на различных типах носителях, в том числе фонд учебной литературы – 231202 эк. В отчетном периоде продолжалась работа по пополнению электронной библиотечной системы Казанского ГМУ, в фонде которой насчитывается 2977 наименований изданий. ЭБС Казанского ГМУ предоставляет удаленный круглосуточный доступ к электронным документам: это полнотекстовые версии учебно-методических изданий профессорско-преподавательского состава университета, монографии, и т.д.

Для обеспечения образовательного процесса была оформлена подписка электронные ресурсы. Всем обучающимся был обеспечен доступ без ограничения к электронно-библиотечной системе «Консультант студента», электронной библиотеке «Консультант врача», базе данных по клинической медицине «Clinical Student», в которых были представлены электронные версии учебных изданий по дисциплинам образовательных программ специальностей и направлениям, реализуемых в Казанском ГМУ. Для обеспечения новой научно-практической информацией была оформлена подписка на периодические издания. Общее количество печатных периодических изданий составило 186 наименований, электронных журналов по медицине, биомедицине и здравоохранению на платформе «Эко-Вектор» – 53 наименования, на платформе eLibrary – 45 наименований. Электронные журналы были доступны с любых компьютеров, подключённых к локальной сети университета.

Информационное обслуживание было организовано в читальных залах, на абонементных учебной, научной и иностранной литературы. В 5 читальных залах установлено 27 персональных компьютеров с выходом в интернет. Все обучающиеся имели возможность самостоятельно работать на компьютерах, обращаться к подписным ресурсам

университета и образовательным ресурсам открытого доступа. В течение всего отчётного периода предоставлялся доступ к информационным ресурсам издательств и электронных библиотек, таких как Научная электронная библиотека eLibrary; база данных по клинической медицине ClinicalKey; информационные ресурсы зарубежного издательства SpringerNature; архивы научных журналов на платформе Neicon.ru, таких как AnnualReviews, CambridgeUniversityPress, OxfordUniversityPress, Sage Publications, Taylor&Francis, Nature, Science; справочно-правовая система КонсультантПлюс (в локальной сети библиотеки); база данных Polpred.com Обзор СМИ. В рамках национальной подписки предоставлялся доступ к наукометрическим базам данных Scopus и Web of Science, научным ресурсам Wiley Online Library, а также к полнотекстовым научным ресурсам издательства Elsevier Freedom Collection. В тестовом режиме предоставлялся доступ к электронной библиотеке Grebennikon, Консорциуму сетевых электронных библиотек (объединение фондов отраслевых СЭБ) ЭБС Лань, журналам Cell Press, Lancet и журналам престижных научных обществ, а также базам данных Reaxys, Reaxys Medicinal Chemistry и Embase, а также Russian Science Citation Index. За год было протестировано 33 электронных ресурса, 27 из которых были предоставлены Российском фондом фундаментальных исследований, а 6 ресурсов были предоставлены непосредственно правообладателями.

Для продвижения ресурсов среди научно-преподавательского состава проводилось онлайн-информирование, включающее подробную информацию, а также сообщения о проведении вебинаров в помощь работе с ресурсами и повышению научно-публикационной активности.

Продолжалась осуществляться информационная поддержка научной деятельности университета. Оказывались консультации авторам по повышению персональных публикационных показателей, редактировались авторские профили сотрудников Казанского ГМУ в наукометрических базах данных РИНЦ и Scopus. За отчётный период в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ), действующего на платформе Научной электронной библиотеки eLibrary, было введено и отредактировано 4395 библиографических записей. Для повышения индекса цитирования в eLibrary было проведено обновление 478 лицензионных авторских профилей в системе ScienceIndex Организация, а затем и 1191 профилей авторов Казанского ГМУ в eLibrary.ru

Принималось активное участие в общественной жизни университета путём организации тематических книжных выставок, приуроченных к научно-практическим конференциям и знаменательным датам. В рамках профориентационного мероприятия «Фестиваль медицины «Ак халатлы фэрештэлэр – Ангелы в белых халатах» совместно с отделом довузовского образования и студенческим пресс-центром университета был подготовлен видеоролик «Сокровища научной библиотеки Казанского ГМУ», повествующий о хранящихся в фонде бесценных книгах знаменитых представителей российской и казанской медицинских школ. Познакомиться с видеороликом можно было на YouTube-телеканале Казанского ГМУ. Также был проведен медицинский квест на тему: «Именами медиков названы улицы Казани» для школьников. Библиотека в очередной раз успешно приняла участие во всероссийской акции «Дарите книги с любовью – 2021», пополнив фонд художественной и медицинской литературой. Часть книг медицинской тематики были выставлены на открытой полке, а часть была передана в библиотеки города.

На странице «Научная библиотека» сайта Казанского ГМУ регулярно размещались виртуальные тематические выставки, выставки новых поступлений, презентации. Информация о гуманитарно-просветительской деятельности библиотеки также отражалась и в социальных сетях.

Х. Первичная аккредитация специалистов

Подавляющее число выпускников образовательных программ Казанского ГМУ принимают решение о сдаче аккредитации. Анализ причин об отказе от аккредитации

выявляет чаще всего роды или заболевания, срочный переезд в другой регион, декретный отпуск, служба в вооруженных силах. Такая причина как разочарование в полученной специальности и отказ от работы в сфере здравоохранения являются казуистикой.

Поток выпускников иных вузов и прошлых лет в аккредитационную компанию 2021 года был незначительным для первичной аккредитации (специалитет, бакалавриат), а по отдельным программам ординатуры и первичной переподготовки составлял не более трети аккредитуемых.

При сравнении показателей аккредитации по Казанскому ГМУ с данными по вузам Российской Федерации, доложенных на XIII Общероссийской конференции с международным участием "Неделя медицинского образования – 2022":

процент успешно прошедших аккредитацию у выпускников Казанского ГМУ по программам

- специалитета составил 95,98% (показатель по вузам Российской Федерации – 94,9%);
- бакалавриата – 88% (показатель по вузам Российской Федерации – 79,7%);
- ординатуры и профпереподготовки – 95,4% (показатель по вузам Российской Федерации - 92,7%).

Особо можно отметить высокие результаты тестирования у выпускников специалитета - 10,6% аккредитуемых получили максимальный балл 100 (в том числе 19,9% по специальности Лечебное дело, 9,94% по специальности Педиатрия). При этом средний результат по специальностям Лечебное дело (93,2 балла), Педиатрия (91,9 балла), Медицинская биофизика (96,4 балла) интерпретированы как «отлично».

Показатели аккредитации, в том числе в динамике за все годы ее проведения, мнения членов аккредитационной комиссии и аккредитационных подкомиссий, экзит-опросы и анкетирование аккредитуемых в последующем анализируются и обсуждаются на Ученом Совете Казанского ГМУ, ученых советах факультетов, заседаниях кафедр для внесения корректив в подготовку обучающихся и принятия управленческих решений для сохранения высоких позиций Казанского ГМУ как образовательной организации.

Таким образом, анализ результатов первичной и первичной специализированной аккредитации выпускников образовательных программ Казанского ГМУ свидетельствует об их высоком уровне подготовленности и мотивации к прохождению аккредитации.

Статистика по первичной аккредитации 2021 года

Показатель	Лечебное дело	Педиатрия	Медицинское дело	Стоматология	Фармация	Медицинская биофизика	Медицинская биохимия	Сестринское дело	ИТОГО
Выпуск 2021 год (в т.ч. иностр.)	396 (179)	167 (1)	61	131 (1)	53 (3)	7	12 (1)	33 (1)	870 (186)
Допущено к аккредитации	235 (13)	173 (1)	63	131 (2)	51 (1)	7	12	25	697
Успешно прошли аккредитацию	223	171	58	127	50	7	12	22	670
% успешно прошедших аккредитацию	94,9	98,8	92,1	97	98	100	100	88	95,98

% не сдавших аккредитацию	5,1	1,12	7,9	3	2	0	0	12	4,02
Средний балл	93,20	91,90	86,20	88,48	80,40	96,40	84,90	76,80	
Стандартное отклонение	6,93	6,97	8,67	7,72	6,48	3,46	8,94	6,15	
Количество 100-балльников (чел.)	46	17	0	6	0	2	0	0	71
% 100-балльников	19,90	9,94	0,00	4,72	0,00	28,60	0,00	0,00	10,60

*Статистика по первичной аккредитации 2021 года
(ординатура и профессиональная переподготовка)*

Специальность	Выпуск 2021 год Казанский ГМУ	Допущено к аккредитации	Из них	Успешно прошли аккредитацию	% успешно прошедших аккредитацию
Акушерство и гинекология	23	34	Казанский ГМУ 22 КГМА 10 Ставропольский ГМУ 1 Чувашский ГУ 1	33	97,1
Анестезиология-реаниматология	17	23	Казанский ГМУ 17 КГМА 5	23	100
Дерматовенерология	10	24	Казанский ГМУ 8 (2 не подали док-ты) КГМА 9 К(П)ФУ 7	24	100
Детская хирургия	5	5	Все Казанский ГМУ	5	100
Инфекционные болезни	9	14	Казанский ГМУ 9 КГМА орд 2, ПП 2 ЧУДПО Академия непрерывного проф.образования ПП 1	14	100
Кардиология	15	19	Казанский ГМУ 14 КГМА 4 Северозападный ГМУ ПП 1	17	89,5
Клиническая фармакология	0	9	Все КГМА: 6 ординатура (1 - 2020 год), 3 ПП	9	100
Неврология	26	35	Казанский ГМУ 25 (1 не подала документы) КГМА 9 Тюменский ГМУ 1	35	100
Нейрохирургия	5	10	Казанский ГМУ 4 (1 не подала документы), 1 выпускник 2020 года, не сдавший	10	100

			аккредитацию в прошлом году Первый Московский ГМУ 5 (выпускники Казанского ГМУ, учились по программе в Тюмени)		
Неонатология	10	14	Казанский ГМУ 10 КГМА 3 Академия ДПО Санкт-Петербург ПП 1	13	92,9
Общая врачебная практика	3	6	Казанский ГМУ 3 (2020), КГМА 3	5	83,3
Общая гигиена	6	5	Все ординатура КГМУ	5	100
Онкология	12	20	Казанский ГМУ 9 (3 не подали док-ты), КГМА 6 (орд) К(П)ФУ 2 (орд) ФГБУ НМИЦ радиологии г.Москва 1 ПП, ООО СМИДО 1 ПП, АНО ДПО НИПК и ПРЗ г.Новосибирск 1 ПП	19	95%
Организация здравоохранения и общественное здоровье	2	7	Казанский ГМУ 2 (в т.ч.2020) КГМА 1 ООО "Межрегиональный центр непрерывного медицинского и фармацевтического образования"ПП1 АНО ДПО "Современная научно-технологическая академия" ПП 1	5	71,4
Ортодонтия	9	25	Казанский ГМУ 8 (1 иностр. не подал док-ты), КГМА 13 (в т.ч. 5 чел. 2020 выпуска),К(П)ФУ 4	25	100
Оториноларингология	17	21	Казанский ГМУ 17 КГМА 4	20	95,2
Офтальмология	14	25	Казанский ГМУ 15 (1 2020 года) КГМА 8 Башкирский ГМУ 2	25	100
Патанатомия	3	15	Казанский ГМУ 3 орд ПП 12	12	80
Педиатрия	19	21	Казанский ГМУ 19 КГМА 2	21	100

Профпатология	2	3	Казанский ГМУ 1 (1 ординатор не подал заявку) ООО Поволжский Институт НПО 1 НОЧУ ДПО УИЦ "КОМПия" ПП 1	3	100
Психиатрия	7	13	Казанский ГМУ орд 7 КГМА орд 4 АНО Институт усовершенствования ИНСАЙТ (Озарение) ПП 2	13	100
Пульмонология	2	5	Казанский ГМУ орд 3, ПП1 НОЧУ ДПО УИЦ "КОМПия" ПП 1	5	100
Ревматология	5	7	Казанский ГМУ 5, Академия ДПО Санкт-Петербург ПП 1, ООО Поволжский институт НПО	7	100
Рентгенология	13	28	Казанский ГМУ 13 КГМА орд 7, ПП 3 К(П)ФУ 5	27	96,4
Сердечно-сосудистая хирургия	8	17	Казанский ГМУ 9 (в т.ч. 3 выпуск 2020) КГМА 4 Приволжский ИИ 2 Уральский ГМУ 1	17	100
Социальная гигиена и организация гosanэпидслужбы		9	Казанский ГМУ ПП 9	8	88,9
Стоматология детская	10	25	Казанский ГМУ 10 и ПП 2 КГМА 2 и ПП 8 К(П)ФУ 1 Дальневосточный ГМУ ПП 1 Частное учр-ние КОМПия 1	23	92
Стоматология общей практики	4	6	Казанский ГМУ 4 К(П)ФУ 1 Тюменский ГМУ 1	5	83
Стоматология ортопедическая	10	10	Все Казанский ГМУ	10	100
Стоматология ортопедическая		18	Иные вузы	17	94,4
Стоматология терапевтическая	6	16	Казанский ГМУ 6 К(П)ПФУ 4 КГМА 4 (в тч 2 выпуска 2020) ООО Поволжский Институт	16	100

			НПО ПП 1 АНОДПО ДДМ ПП 1		
Стоматология хирургическая	7	30	Казанский ГМУ 6 (1 иностран. не подал док- ты), КГМА 20 (из них 10 выпуск 2020 г.) К(П)ФУ 4	30	100
Судебно- медицинская экспертиза	4	4	Казанский ГМУ 3 (1 не подала) К(ПФУ) 1	4	100
Терапия	35	42	Казанский ГМУ 35 КГМА 4 (орд) КГМА 2(ПП) АНО Московская академия НХиГС ПП 1	40	95,2
Травматология и ортопедия	19	30	Казанский ГМУ 20 (орд, в т.ч. 1 выпуск 2020) КГМА орд 8 ФГОАК ВО Российский нац. Иссл. Университет им.Пирогова орд 1 АНО ДПО МУИР г.Москва 1 ПП	29	96,7
Управление и экономика фармации	6	10	Казанский ГМУ 9 (в т.ч. 3 выпуск 2020) АНОДПО"Медицински й университет инновации и развития" ПП 1	9	90
Урология	7	17	Казанский ГМУ 7 КГМА 5 Астраханский ГМУ 5	15	88,2
Фармтехнология	2	2	ООО Фармацевтический центр "Знание" ПП 1 ООО "Межрегиональный институт подготовки кадров" ПП 1	1	100
Фармхимия и фармакогнозия	1	2	Казанский ГМУ ординатура 1 ООО Фармацевтический центр "Знание" ПП 1	1	50
Фтизиатрия	3	6	Казанский ГМУ 3 КГМА 1 ФГБУ "Центральный НИИ туберкулеза" ПП 1 АНОДПО "ДДМ" ПП 1	6	100
Хирургия	11	18	Казанский ГМУ 11	17	94,4

			КГМА 5 К(П)ФУ 2		
Челюстно-лицевая хирургия	4	7	Казанский ГМУ 3 (1 не подала док-ты), КГМА 3, К(П)ФУ 1	7	100
Эндокринология	14	27	Казанский ГМУ 14 КГМА 9 К(П)ФУ 3 Приволжский ГМУ 1	23	85,2
Эпидемиология	8	13	Казанский ГМУ 11 (3 выпуск 2020) КГМА орд 1, ПП 1	12	92,3
ИТОГО	393	697		665	95,4

XI. Воспитательная работа

Воспитательная работа реализуется в соответствии с положением об организации воспитательной работы, Рабочей программой воспитания обучающихся, календарным планом событий и мероприятий воспитательной направленности. Управление по воспитательной работе является постоянным членом Координационного совета по воспитательной работе вузов при совете ректоров РТ и координирует работу по формированию и пропаганде здорового образа жизни, антинаркотическую работу, проводимую в вузах города.

В основу программы развития Казанского ГМУ на 2021-2030 гг. включено важное направление деятельности - молодежная политика, которая представлена 2 основными проектами и 9 межфункциональными проектными группами по каждому направлению молодежной политики (патриотическое воспитание, интеграция молодежи в научную и инновационную деятельность; управление карьерной траекторией, волонтерство и социальное проектирование, культура и творчество; здоровый образ жизни и спорт, молодежное самоуправление, интернационализм и международное сотрудничество), ориентированных на инициирование, разработку и реализацию комплекса мероприятий по реализации потенциала обучающихся.

Приоритетными для Казанского ГМУ являются следующие направления воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, экологическое, трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное.

Воспитательная работа является обязательным компонентом основных образовательных программ и реализуется: деканатами, кафедрами, управлением по воспитательной работе при содействии других структурных подразделений университета. Реализации культурно-просветительского направления в том числе способствовал проект Министерства культуры РФ «Пушкинская карта», обучающиеся совместно с кураторами и кафедральными сотрудниками посетили множество культурных учреждений Республики Татарстан. Постоянно действует институт кураторства, творческие коллективы: танцевальный коллектив «MD Family», студия современного танца «Астра», танцевальные коллективы медико-фармацевтического колледжа «Настроение на 16» и «Фарма», любительские танцевальные коллективы «Балкыш», «Шомабас», вокальная студия эстрадного и национального вокала, СТЭМ – движение, театральная студия «Гром», сборная команда по чирлидингу. Воспитательную работу реализуют следующие студенческие объединения и органы студенческого самоуправления: первичная профсоюзная организация обучающихся Казанского ГМУ, студенческие советы общежитий, волонтерский центр «Наш выбор!» Казанского ГМУ (проекты: «Иммунитет +», «Деловой пациент», «Медицинский десант», медико-социальный проект «Наш

ветеран»; добровольческие объединения: «Академия Здоровья», «Зоркие глазки» «Доброе сердце», VADM - центр подготовки Волонтеров медицинского и антидопингового обеспечения), ТРО ВОД «Волонтеры-медики», студенческое научное общество, студенческий клуб (фестивальное движение), студенческий пресс-центр, совет по качеству образования, Татарстанская Ассоциация Медицинских Студентов (TAMS), Тьюторское движение Казанского ГМУ, студенческий спортивный клуб, брейн-клуб, студенческая служба безопасности, штаб студенческих отрядов «Эскулап» им. Абдульянова В.А (СМО "Храброе сердце" им.Якупова Н.Я, СМО «Вита» им. Л. А. Голикова, Студенческий педагогический отряд "Юник"- СПО, СОП «SUN» Казанского ГМУ им. Г.Г. Мурзаханова, СМО "9 ЖИЗНЕЙ", СМО "Salutem", СО Казанского ГМУ «Эликсир»), Клуб интернациональной дружбы «КИД», Клуб подводного плавания «Бентос», Клуб воздухоплателей «Тулпар», студенческая антикоррупционная комиссия «Честный медик». В Казанском ГМУ реализуются проекты: «Мы здоровы! Присоединяйтесь!», KSMU Mobile, абитуриент Казанского ГМУ, "Мисс Казанский ГМУ", Ежегодный бал Казанского ГМУ.

В борьбе с пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-19 участвовали более 1000 волонтеров Казанского ГМУ. Студенты в клиниках обеспечивали термометрию, помогали медицинским сестрам в смотровых и палатах.

В Управлении Роспотребнадзора по РТ, Управлении Роспотребнадзора по железнодорожному транспорту РТ студты из числа волонтеров Казанского ГМУ оформляли списки граждан, прибывших из неблагополучных по новой коронавирусной инфекции COVID-19 территорий, и контактных лиц; совместно со специалистами на проверки по соблюдению режима самоизоляции, заполнение отчетности по постановке жителей на карантин, формирование и рассылка документов, ведение технической работы с протоколами по нарушению режима самоизоляции. Более 300 студентов принимали участие в акции #МыВместе.

Студенческий актив университета принимает участие в международных, Всероссийских, республиканских, городских, межвузовских мероприятиях, реализует собственные социальные проекты, осуществляет связь с администрацией университета, общественными объединениями Республики Татарстан, учреждениями сферы молодежной политики. За 2021 год обучающиеся Казанского ГМУ приняли участие в более чем 500 мероприятиях различного уровня и стали победителями и призерами различных конкурсов и соревнований.

ХП. Информатизация и внедрение электронных технологий

В Казанском ГМУ последовательно ведется работа по цифровизации. Создан инфраструктурный фундамент, существует задел по уже внедренным цифровым сервисам и информационным системам.

Для старта работ по цифровой трансформации была проведена оценка цифровой зрелости университета, в соответствии с Методическими указаниями Минобрнауки России, официально назначен коллегиальный орган по управлению цифровой трансформацией – Совет по цифровой трансформации Казанского ГМУ (приказ №1935 от 26.11.2021), подготовлена и принята Стратегия цифровой трансформации Казанского ГМУ (утверждена на заседании Ученого Совета 24.11.21, протокол № 4). В структуре вуза определен курирующий проректор-директор – Зуев Д.С. (приказ № 762л от 31.05.2021), создан Департамент цифровой трансформации, НОЦ цифрового образования и здравоохранения.

В Казанском ГМУ внедрена регламентированная система процессного управления и системы менеджмента качества, обеспечивающая необходимые условия для эффективной автоматизации основных научно-образовательных, управленческих и обеспечивающих бизнес-процессов Университета.

Комплекс информационных систем и сервисов Казанского ГМУ включает в себя сервисы, обеспечивающие формирование единого информационного пространства для всех групп пользователей: информационные сервисы (на официальном сайте университета <http://www.kazangmu.ru> и связанных ресурсах зарегистрировано более 27,5 тыс. пользователей); сервисы управления деятельностью вуза (система 1С-Университет ПРОФ, СЭД «Практика»); научные и образовательные ресурсы поддержки сотрудников и обучающихся (автоматизированная библиотечная информационная система «ИРБИС», включая Web-ИРБИС, система управления обучением Moodle); лицензированное прикладное программное обеспечение на рабочих станциях локальной сети для осуществления текущей оперативной деятельности), а также Образовательный портал вуза, предоставляющий сервис электронного дистанционного обучения. Ресурсы Образовательного портала в настоящее время включают 1590 дистанционных курсов. Из них внедрены в процесс обучения 1085 курсов, 505 курсов находятся в стадии разработки. Таким образом доля ППС, разработавших верифицированный цифровой образовательный контент составляет 1,52 цифрового образовательного ресурса на 1 ППС.

Во все ОПОП бакалавриата, специалитета в состав профессиональных компетенций дополнительно к ФГОС ВО включены две ключевые компетенции цифровой экономики:

- ПК-1. Готовность и способность использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей;
- ПК-2. Способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными для решения задач).

Актуализация рабочих программ по дисциплинам производится в соответствии с методическими рекомендациями АНО «Университет Иннополис».

Университет обеспечивает условия для формирования навыков использования цифровых технологий у обучающихся в рамках реализации дисциплин, курсов и модулей, формирующих цифровые компетенции на интерактивных платформах, оснащенных анимированным компонентом онлайн-истории и онлайн-моделирования Cyber Patient 2.0.

В рамках проекта «Формирование цифровых компетенций у обучающихся Казанского ГМУ» 100% ППС прошло повышение квалификации в области цифровых технологий и более 100 чел. по программе «Методы и технологии, основанные на работе с данными» (120-250 часов).

В 2021 г. подготовлена заявка, в январе 2022 г. выигран конкурс, проводимый АНО «Университет Иннополис» по актуализации ОПОП высшего образования, содержащей образовательные модули, направленные на формирование цифровых компетенций, востребованных в приоритетной отрасли экономики и социальной сферы «здравоохранение» по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Реализуется проект по продвижению цифровых компетенций – проводятся открытые научно-популярные лекции по тематике цифровых и сквозных технологий для повышения цифровой грамотности НПП и обучающихся вуза.

Заключено соглашение о сотрудничестве с ЗАО «Витакор» для создания базовой цифровой кафедры и подготовки совместной программы переподготовки и присвоения второй квалификации в сфере ИТ.

Проведена модернизация структурированной кабельной системы (внешняя сетевая инфраструктура университета переключена на оптические линии передачи данных) и расширение пропускной способности каналов связи в целях повышения доступности информационных ресурсов вуза.

В рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», по итогам предпроектной работы актуализирован портфель проектов

Политики цифровой трансформации (ПЦТ). В структуру портфеля проектов входят 3 проекта, включающих в себя 9 подпроектов, по каждому из которых сформирована дорожная карта, определена проектная команда и установлен итоговый результат и промежуточные контрольные точки.

В 2021г. Университет приступил к реализации 3 подпроектов из структуры ПЦТ:

1. ПЦТ-2 ПП-1 «Развитие ИКТ инфраструктуры вуза». В рамках данного проекта в 2021 г. продолжена работа по созданию сети с открытой адресацией.

2. ПЦТ-3 ПП-1 «Цифровизация управления научно-исследовательской деятельностью. «Внедрение модуля Управление наукой 1С:Университет ПРОФ». В рамках данного проекта в 2021 г. разработаны основные процессы в контексте цифровых инструментов реализации.

3. ПЦТ-3 ПП-2 «Цифровизация управления научно-исследовательской деятельностью. Интеграция с мировыми базами цитирования». В рамках данного проекта в 2021 г. определены цели проекта, сформированы базовые функциональные требования.

По каждому из ключевых направлений цифровой трансформации сформированы организационные и институциональные заданы, аккумулированы ресурсы и выстроены необходимые партнерские взаимоотношения.

Также актуализирован портфель проектов Кампусной и инфраструктурной политики (КИП). В 2021г. Университет приступил к реализации 3 подпроектов из структуры КИП: КИП-6 ПП-1 «Внедрение системы безопасности «ОРИОН+» в Общежитии № 3,4 (Кирпичникова,6), (Пионерская,14)». КИП-6 ПП-2 «Внедрение системы безопасности «ОРИОН+» в Общежитии №5 (Оренбургский тракт,142)». КИП-6 ПП-4 «Внедрение системы безопасности «ОРИОН+», Общежитие №6 (Чуйкова,57)». В рамках данных проектов в 2021 г. проведены все мероприятия для достижения результата в 2022 г.

ХIII. Реализация ценностей открытого университета

13.1. Официальный сайт.

Информационная открытость предполагает в том числе и наличие на сайте информации, которая размещается в специальном разделе «Сведения об образовательной организации».

Заполнение раздела ведется в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.06.2019 №796 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки», Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Раздел включает в себя 13 подразделов:

1. Основные сведения
2. Структура и органы управления образовательной организацией
3. Документы
4. Образование
5. Образовательные стандарты
6. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав
7. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
8. Стипендии и меры поддержки обучающихся

9. Платные образовательные услуги
10. Финансово-хозяйственная деятельность
11. Вакантные места для приема (перевода) обучающихся
12. Доступная среда
13. Международное сотрудничество

Доступ к разделу «Сведения об образовательной организации» осуществляется с главной страницы сайта, находится в свободном доступе и содержит все требуемые позиции в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582.

Все сведения на сайте обрамлены соответствующими тегами и обновляются не позднее 10 рабочих дней после их изменений. На сайте имеется версия для слабовидящих. Согласно требованиям Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 №831 все документы, утверждённые Казанским ГМУ размещаются в читаемом формате PDF (допускающем после сохранения документа, возможность поиска информации и копирования) и подписаны простой электронной подписью ректора.

Подраздел «Основные сведения» содержит информацию: о полном и сокращенном наименовании вуза; о его дате создания; об учредителе; о представительствах; также подробная информация о вузе и представительствах (режим и график работы, контактные телефоны, адреса электронной почты, адреса официальных сайтов), о местах осуществления образовательной деятельности.

Подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией» содержит информацию: о структуре и об органах управления Казанского ГМУ; о фамилиях, именах, отчествах и должностях руководителей структурных подразделений; о местах нахождения структурных подразделений; об адресах официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» структурных подразделений; об адресах электронной почты структурных подразделений; о положениях структурных подразделений.

Подраздел «Документы» включает в себя: устав образовательной организации; свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями); правила внутреннего распорядка обучающихся; правила внутреннего трудового распорядка; коллективный договор; отчет о результатах самообследования; правила приема обучающихся на 2020-2021 и 2021-2022 уч. годы; режим занятий обучающихся; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Подраздел «Образование» содержит информацию: а) о реализуемых образовательных программах с указанием в отношении каждой образовательной программы (бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, аспирантуры, дополнительного образования детей, дополнительных профессиональных программ, среднего профессионального образования): форм обучения; нормативного срока обучения; срока действия государственной аккредитации образовательной программы; языках, на которых осуществляется образование; учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой; практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой; об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Также на сайте Казанского ГМУ представлена информация о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы 31.08.36 «Кардиология».

б) об описании образовательной программы с приложением образовательной программы: об учебном плане; об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе

образовательной программы); о календарном учебном графике; о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.

в) о численности обучающихся, в том числе: об общей численности обучающихся; о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами).

Дополнительно для образовательных программ (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура и аспирантура) представлена информация: об уровне образования; о коде и наименовании профессии, специальности, направления подготовки; о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления; о результатах приема по каждой профессии, по каждой специальности среднего профессионального образования, по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема: на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации; на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов; по договорам об оказании платных образовательных услуг; о средней сумме набранных баллов по всем вступительным испытаниям (при наличии вступительных испытаний); о результатах перевода, о результатах восстановления и отчисления;

г) о лицензии на осуществление образовательной деятельности с приложением выписки из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности.

Подраздел «Образовательные стандарты» содержит информацию о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах с размещением гиперссылки на действующие редакции соответствующих документов.

Подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» содержит информацию:

а) о руководителе образовательной организации, в том числе (фамилия, имя, отчество; наименование должности; контактные телефоны; адрес электронной почты;

б) о заместителях руководителя образовательной организации, в том числе: (фамилия, имя, отчество (при наличии); наименование должности; контактные телефоны; адрес электронной почты);

в) о руководителях представительств образовательной организации, в том числе: (фамилия, имя, отчество; наименование должности; контактные телефоны; адрес электронной почты);

г) о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, в том числе: фамилия, имя, отчество; занимаемая должность; уровень образования; квалификация; наименование направления подготовки и (или) специальности; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности; преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» содержит информацию о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения: об оборудованных учебных кабинетах; об объектах для проведения практических занятий; о библиотеках; об объектах спорта; о средствах обучения и воспитания; об условиях питания обучающихся; об условиях охраны здоровья обучающихся; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе (о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах; о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах).

Подраздел «Стипендии и меры поддержки обучающихся» содержит информацию: о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий; о мерах социальной поддержки; о наличии общежития; о количестве жилых помещений в общежитии для иногородних обучающихся; о формировании платы за проживание в общежитии; о трудоустройстве выпускников, с указанием численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников в прошедшем учебном году, для каждой реализуемой образовательной программы, по которой состоялся выпуск.

Подраздел «Платные образовательные услуги» содержит информацию о порядке оказания платных образовательных услуг:

а) о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг;

б) об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе.

Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность» содержит информацию:

а) за 2021 год: информацию об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется: за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; за счет местных бюджетов; по договорам об оказании платных образовательных услуг;

б) за 2021 год: информацию о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

в) за 2021 год: информацию о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

г) на 2021 год: копию плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.

Подраздел «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» содержит информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе, по каждой реализуемой специальности, по каждому реализуемому направлению подготовки, по каждой реализуемой профессии, по имеющимся в образовательной организации бюджетным или иным ассигнованиям, в том числе: количество вакантных мест для приёма (перевода) за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета; количество вакантных мест для приёма (перевода) за счёт бюджетных ассигнований бюджетов субъекта Российской Федерации; количество вакантных мест для приёма (перевода) за счёт бюджетных ассигнований местных бюджетов; количество вакантных мест для приёма (перевода) за счёт средств физических и (или) юридических лиц.

Подраздел «Доступная среда» содержит информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: о специально оборудованных учебных кабинетах; об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о библиотеках, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными

возможностями здоровья; о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации; о специальных условиях питания; о специальных условиях охраны здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие; о количестве жилых помещений в общежитии, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Подраздел «Международное сотрудничество» содержит информацию: о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки; о международной аккредитации образовательных программ.

Согласно данным «Яндекс-Метрика» в течение 2021 года сайт Казанского ГМУ посетило более 1,84 млн. человек, пик посещаемости пришелся на период с 9 по 15 августа. 95% посетителей из России, остальные - Индия и страны Ближнего зарубежья. Информация на сайте вуза обновляется ежедневно.

За отчетный период подготовлено и разослано 23 пресс-релиза с анонсами проведения мероприятий вуза и об их итогах. Размещено около 460 новостей в различных рубриках сайта.

В 2021 году в конце апреля Казанский ГМУ проводил мероприятие «День открытых дверей 2021». Это мероприятие транслировалось через официальный канал вуза на YouTube, все материалы были размещены на официальном сайте, и находятся в открытом доступе в настоящее время. Вся информация по данному мероприятию была доступна с главной страницы сайта. В рамках празднования 76-годовщины Победы в Великой отечественной войне, Казанский ГМУ проводил ряд мероприятий. Мероприятия, которые проводились офлайн, транслировались через официальный канал вуза на YouTube, также, подготовленные материалы по этому событию (в т.ч. фото и видео), размещены на официальном сайте вуза в специальном разделе. Вся информация по данному мероприятию была доступна с главной страницы сайта. Отдельно для абитуриентов при приеме на образовательные программы работала «горячая линия» по вопросам обучения в условиях применения дистанционных технологий.

13.2. Газета «Казанский медик»

Газета «Казанский медик» учредитель ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, является ежемесячным информационно-аналитическим изданием. Газета является одним из звеньев, связывающих факультеты и кафедры вуза, позволяя ему оставаться единым коллективом. «Казанский медик» сотрудничает с обучающимися, преподавателями, сотрудниками и выпускниками университета. Формат издания А4, объем – 8 полос, тираж – 3000 экземпляров.

В 2021 году в свет вышло 10 номеров газеты, в которых размещено порядка 300 публикаций - это статьи, корреспонденции, интервью, зарисовки, репортажи, опросы, новостные заметки и т.д. и порядка 600 фотоснимков, авторами которых являются преподаватели и обучающиеся университета. На фотоснимках запечатлены преподаватели университета, отличники учебы, активисты волонтерского движения, ветераны войны, выпускники университета.

В основу своей работы в 2021 году редакция газеты «Казанский медик» ставила концепцию творческой деятельности, утвержденную учредителем ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. Одной из главных задач газеты является систематическое

освещение деятельности вуза. В 2021 году, публикациями газеты «Казанский медик» охвачен практически весь спектр тем, волнующих читателей.

В 2021 году в газете появились новые рубрики: «Гордимся», «Знакомьтесь», «Приоритет-2030», традиционная и любимая читателями рубрика "Фотоальбом" теперь выходит в цвете и как правило посвящается одному масштабному мероприятию, состоявшемуся в период подготовки номера.

В поиске материалов редакция газеты обращается в профком сотрудников Казанского ГМУ, Совет ветеранов, профком обучающихся, студенческий пресс-центр, а также Лигу выпускников Казанского ГМУ. Кроме того, в 2021 году в редакцию поступали письма читателей, на основе которых были написаны материалы.

13.3. Пресс-служба

В сентябре 2021 года в Казанском ГМУ впервые создана пресс-служба вуза, разработано и утверждено Положение об информационной политике Казанского ГМУ. Информационная политика направлена на создание благоприятных информационных условий для реализации задач стратегического развития вуза, формирование уникального публичного образа и позиционирование Казанского ГМУ как эффективного научно-образовательного центра, а также на наиболее полное удовлетворение информационных потребностей целевых аудиторий и иных лиц, заинтересованных в достоверной информации о вузе, поддержание уровня деловой репутации Казанского ГМУ. В рамках реализации информационной политики разработан и утвержден медиаплан Казанского ГМУ, 28 августа открыта официальная страница Казанского ГМУ в сети Инстаграм, 9 декабря 2021 года создан официальный телеграм-канал Казанского ГМУ. Имеется официальный аккаунт в соц. сетях «VK», «Facebook». В течение 2021 года пресс-службой Казанского ГМУ налажены связи с ведущими городскими и республиканскими СМИ. Активная работа проведена с республиканским телевидением ТНВ и Татарстан-24. Совместно с газетой «Казанские ведомости» успешно реализуется новый информационный проект – Медицинский клуб «Здоровье».

XIV. Материально-техническое обеспечение

Казанскому ГМУ принадлежат следующие учебные объекты (территории), задействованные в образовательном процессе:

1. Здание Казанского ГМУ, литер А, главный учебный корпус – РТ, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, общей площадью 5 386,9 кв. м;
2. Здание Казанского ГМУ, литер Б, учебно-лабораторный корпус – РТ, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, общей площадью 16 589,5 кв. м;
3. Учебное здание № 2 – РТ, г. Казань, ул. Толстого, д. 6/30, общей площадью-5 670,5 кв.м;
4. Учебное здание № 3 – РТ, г. Казань, ул. Университетская, д. 13, общей площадью 2 198,0 кв.м;
5. Учебное здание №4 – РТ, г. Казань, ул. Университетская, д.14, общей площадью 1 131,2 кв.м;
6. Анатомический театр – РТ, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 18, общей площадью 1 113,0 кв. м;
7. Стоматологическая поликлиника – РТ, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 16, общей площадью 1542,9 кв.м;
8. Учебно-лабораторный корпус фармацевтического факультета – РТ, г. Казань, проспект Фатыха Амирхана, д. 16, общей площадью 5 052,50 кв. м;
9. Медико-фармацевтический колледж – РТ, г. Казань, ул. Г. Тукая, д. 73, общей площадью 1 905,2 кв. м;

10. Оздоровительно-спортивный центр – РТ, г. Казань, ул. Маяковского, д. 11/7, общей площадью 2 597,9 кв. м;

11. Ботанический сад-РТ, Высокогорский район, с/п Красносельское, пос. Урманче, общей площадью 55069,0 кв. м;

12. База отдыха «Медик» – РТ, Лаишевский район, п. Орел, сад. тов. «Кордон», общей площадью 47 900,00 кв. м;

13. Лыжная база – РТ, г. Казань, ул. Ершова, д. 21, общей площадью 124 кв.м;

14. Учебно-лабораторный корпус – РТ, г. Казань, ул.Горького, д.35, общей площадью 755 кв.м;

Общая площадь зданий (помещений), имеющих в наличии у ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, составляет **154426 кв. м.** Из них в оперативном управлении находится **87 068 кв. м.** Общая площадь, находящихся в безвозмездной форме владения составляет **67358 кв. м.** Общая площадь земельных участков - **17,62 га.**

По целям использования:

Наименование показателей	Общая площадь, кв. м	В оперативном управлении, кв. м	В форме безвозмездного пользования, кв. м
Учебно-лабораторных зданий	116787	49429	67358
В том числе: учебная	45678	11999	33679
учебно-вспомогательная	28355	14883	13472
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	1034	1034	-
подсобная	41720	21513	20207
Прочих зданий	2827	2827	-
Общежитий	34812	34812	-

Общая площадь учебно-научных помещений на праве оперативного управления в расчёте на 1 студента составляет 8,40 кв. м.

Общая площадь учебно-научных помещений на праве безвозмездного пользования в расчёте на 1 студента составляет 11,45 кв. м.

В Казанском ГМУ проведены обследования на соответствия условий образовательной деятельности санитарным правилам и требованиям пожарной безопасности. В результате чего получены заключения соответствия:

1. Заключение № 14 от 19 апреля 2017 г. о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.
2. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.11.11.000.М.000291.04.17 от 04.04.2017 г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам учебно-лабораторных зданий.
3. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.11.18.000.М.000287.04.17 от 04.04.2017 г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам здания по адресу: ул. Маяковского, д. 11.

Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях Казанского ГМУ составляет 71%.

Плановые показатели финансирования строительных и ремонтных работ, заложенные в план финансово-хозяйственной деятельности, были выполнены.

XV. Модернизация основных фондов

1. Обследование и ремонт входной группы, фасада объекта культурного наследия регионального значения «Главный (ректорский) корпус Казанского ГМУ, 1959г.:

- Главный учебный корпус по ул. Бутлерова, д. 49
- 2.** Работы системы электроснабжения (установка энергосберегающих светильников) на объектах Казанского ГМУ:
 - Учебное здание № 3 по ул. Университетская, д.13;
 - УЛК Институт фармации по ул. Амирхана, д. 16;
 - Медфармколледж по ул. Г. Тукая, д. 73;
 - Общежитие № 6 по ул. М. Чуйкова, д. 57;
 - ОСЦ по ул. Маяковского, д. 11
- 3.** Модернизация системы видеонаблюдения по адресам:
 - Медфармколледж по ул. Г.Тукая, д. 73;
 - Общежитие № 1 по ул. Маяковского, д. 11
 - Монтаж системы оповещения и пожарной сигнализации:
 - Общежитие № 3 по ул. Кирпичникова, д. 6 и общежитие № 4 по ул. Пионерская, д. 14 (Ремонт пожарной сигнализации);
 - Общежитие № 3 по ул. Кирпичникова, д. 6 (Замена дверей и перегородок на противопожарные);
 - Общежитие № 4 по ул. Пионерская, д. 14 и общежитие № 6 по ул. М. Чуйкова, д. 57 (Замена дверей на противопожарные);
 - СОЛ «Медик» РТ, Лаишевский район, Кордон (ремонт системы пожаротушения);
 - Общежитие № 3 по ул. Кирпичникова, д. 6 (замена дверей и перегородок на противопожарные)
- 4.** Текущий ремонт:
 - Виварий по ул. Толстого, д. 6/30 (ремонт кровли);
 - Общежитие № 3 по ул. Кирпичникова, 6 (Замена окон, расчистка чердака и замена слуховых окон, ремонт системы вентиляции);
 - Общежитие № 4 по ул. Пионерская, д. 14 (сушилка, гладилка, замена окон, замена деревянных полов по пути эвакуации, покраска трубы на фасаде, ремонт системы вентиляции);
 - Общежитие № 1 по ул. Маяковского, д.11 (полы линолеум, плитка);
 - ОСЦ по ул. Маяковского, д.11 (входная группа);
 - Общежитие № 6 по ул. М.Чуйкова, д. 57 (душевые, санузлы, кухни, коридоры с 4-9 этажи)
- 5.** Капитальный ремонт:
 - Общежитие № 5 по ул. Оренбургский тракт, д. 142 (1 этап)
- 6.** Ремонт системы отопления (замена теплотрассы):
 - Медфармколледж по ул. Г. Тукая, д. 73;
 - Топографическая анатомия по ул. Университетская, д. 14;
 - Здания Казанского ГМУ (очистка полости и гидравлическое испытание трубопроводов теплоснабжения)
- 7.** Ремонт системы водоснабжения:
 - Учебное здание № 3 по ул. Университетская, д. 13 (бестраншейная прокладка трубы от водяного колодца до ввода)
- 8.** Ремонт системы вентиляции:
 - Учебное здание № 2 (Фармэксперт) по ул. Толстого, д. 6/30
- 9.** Модернизация структурированных кабельных сетей:
 - Медфармколледж по ул. Г. Тукая, д. 73;
 - Учебное здание № 2 по ул. Толстого, д. 6/30
- 10.** Монтаж и ввод в эксплуатацию системы контроля управления доступа:
 - Общежитие № 4 по ул. Пионерская, д. 14 (распашные ворота с автоматическим открыванием);

- Общежитие № 1 по ул. Маяковского, д. 11 (распашные ворота с автоматическим открыванием);
- Учебное здание № 2 по ул. Толстого, д. 6/30 (на территории гаража распашные ворота с автоматическим открыванием).

XVI. Финансовая деятельность

Общий бюджет Вуза составил 2 092 511 850 руб.34 коп., что на 17% больше, чем в 2020 году (1 789 396 000 руб.).

Структура получения доходов из всех источников выглядит так:

- субсидия на выполнение ГЗ на образовательные услуги
- субсидии на иные цели
- средства ТФОМС
- публичные обязательства
- средства от приносящей доход деятельности

Исполнение ПФХД по доходам включает в себя поступления денежных средств из федерального бюджета и внебюджета.

Средства ФБ доведены в сумме:

*607534600,0 руб., - субсидия на выполнение государственного задания в сумме

*401559413,95 руб.. - субсидии на иные цели

Кроме того, источником доходов являются:

- внебюджетные средства – 1 061 100 488,9 руб. или 51% всего бюджета Вуза (в 2020г – 50,3%)
- средств ТФОМС – 22317347,51 или 1,5% общего бюджета Вуза, что на 0,2% больше прошлогоднего. Поступление средств показано в таблице:

Наименование показателя	Сумма (тыс. руб)
Поступило средств за счет всех источников, в т.ч	2092511850,34
- Субсидия на госзадание	607534600
- Субсидия на иные цели	401559413,95 в т.числе
* стипендиальное обеспечение	176015560,0
* капитальные вложения	203091130,0
• Выплаты кураторам групп СПО	781680,0
• Грант МО в форме субсидий	1835322,80
• Симуляционное оборудование	21671043,95
- Внебюджетные средства	1061100488,88
- Средства ТФОМС	22317347,51
- Выплаты детям-сиротам	11483350,30

Динамика доходов по источникам финансирования с 2019 по 2021 г.. имеют тенденцию к росту.

В структуре внебюджетных доходов доля доходов от образовательной деятельности составляет 86,5%, платных медицинских услуг- 3,1%, НИР-10,3%. По сравнению с 2020г. по научной деятельности произошло увеличение доходов на 54%. Сумма составила 113604,3 т. руб. (в 2020г.73830,3 т. р)

Расходы.

Структура расходов Казанского ГМУ за счет всех источников включают в себя оплату труда и начисления на оплату труда, закупки товаров, работ и услуг и прочие расходы (Соцобеспечение, капвложение и налоги).

Заработная плата.

1. На выплату заработной платы с начислениями из средств федерального бюджета и внебюджета направлено 65% (64% в 2020г) всех расходов Казанского ГМУ. В сумме это составило 966138,6 т.руб, что на 5,7% больше, чем в 2020 году.

Структура ФОТ в Казанском ГМУ показывает, что на долю должностного оклада приходится 65.8%, на долю комп. выплат – 3.7%, стимулирующих выплат – 30.5%.

Казанский ГМУ проводит ежемесячное мониторинговое наблюдение заработной платы на предмет выполнения Указов Президента и выполнения «дорожной карты». Средняя заработная плата по региону составила на конец года 36493,4 руб. (33362 руб. в 2020г.). В 2021 году достигнуто выполнение показателей по всем категориям работающих.

Выполнение «Дорожной карты» по ФОТ различных категорий персонала за 2021 год

	Среднесписочная численность	Ср.з/плата по региону	Индекс(%)	План по дорожной карте	Факт (руб)	Выполнение (факт/план)
Врачи	12,3	36493,4	200	72986,8	93072,5	127,5
Средний медицинский персонал	14,4	36493,4	100	36493,4	40507,5	111,0
ППС ВО	373,5	36493,4	200	72986,8	88964,0	121,9
Преподаватели СПО	30,8	36493,4	100	36493,4	42817,6	117,3
Научные работники	5,9	36493,4	200	72986,8	113007,0	154,8

С 01.10.2021 года Приказом Ректора № 1363 от 13.08.2021г. повысили заработную плату всем сотрудникам университета на 10 %, сотрудникам МФК на 5%.

Размер должностных окладов ППС в Казанском ГМУ за 2021г. (руб.)

	С 01.10.2020г.	С 01.10.2021г
Ассистент б/ст / клиниц.	20893	22982/25953
Доцент, кн, доцент / клиниц.	34884	37697/39724
Профессор, дн, профессор/ клиниц	46371	51008/53711
Зав.кафедрой, дн, профессор, /клиниц.	54973	57768/60470
Преподаватель МФК	20282	21332

Оклад ассистента б/ст составил от 22982 до 25953 руб. доцента, кн составил от 37697 до 39724 руб.; профессора, дн – от 51008 руб. до 53711 руб., зав.кафедрой, дн, профессора - составил от 57768руб до 60470 руб.

За 2021 год сотрудникам ППС и преподавателям МФК выплачена стимулирующая надбавка и премия в размере 95656.2 т. руб. (73020,0 т. руб. в 2020г.) что на 23% больше, чем в 2020 г. в том числе по видам начислений:

- рейтинг ППС 2 раза в год в сумме 14979,3. руб. (в январе и сентябре).
- ежеквартальные стимулирующие надбавки по эффективному контракту составили 22398,7 т. руб. (18042,4 т. руб. в 2020г)
- на доведение заработной платы до средней зарплаты по региону из собственных средств ВУЗа выплачено 7263,7 т. руб.
- премирование ППС за год было направлено 47846,5 (26247,4 т. руб. в 2020 г.)

Всего фонд стимулирования и премирования всему коллективу составил 179491,7 т. руб. (132755,2 т. руб), что на 46736,5 т. руб. больше, чем в 2020 году.

В общей доле стимулирования на долю ППС и преп. МФК приходится – 53,3% АУП, АХЧ и УВП – 45,7%, ЦНИЛ и Стоматологическая поликлиника – 1%.

Средняя заработная плата работников учреждения за 2021 г. в целом по Вузу составила – 59938,3 т. руб. (52293,9 т. руб. в 2020г.), это выше средней заработной платы по РТ на 64%

Сведения о заработной плате сотрудников Казанского ГМУ за 2021год.

Наименование показателя	Количество
Численность штатных единиц	1472,5
Средняя заработная плата всего персонала с совместителями	59938,3
Средняя заработная плата основного персонала	76859,4
Средняя заработная плата по РТ	36493,4

Кратность соотношения среднемесячной заработной платы руководителя, заместителей руководителя и главного бухгалтера к зарплате работников учреждения составила – 3,1 (при максимально допустимой до 8).

Стипендия.

На выплату стипендии выделено в 2021г- 176015,6 т. руб. Формирование стипендиального фонда сложилось:

Информация о стипендиях обучающихся в 2021г.

	январь	февраль-август	сентябрь	октябрь-ноябрь	декабрь	Количество стипендиатов (чел)
ГАС ВО	5148	1748	1813	2984	3340	1773
ГАС ВО отл.	6702	2622	2719	4475	5009	
Студенты, победители олимпиад 1 курс	-	-	20563	21734	22090	
ПГАС	от 6959 до 13552					174
ГАС СПО	634	634	657	2717/4365	5695	294
ГАС СПО отл.	951	951	986	4078/6550		
Ординаторы	16762	8762	9086	14000	14635	552
Аспиранты	16256	8256	8561	13000	22835	
Малоимущие 1 и 2 курс	11012					54
Материальная поддержка	За год 9731.8 т.р.					1129
Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям СПО/ВО/Аспиранты	4000/5000/10000					1/9/2
Стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям СПО/ВО/Аспиранты	0/7000/14000					0/6/2

Стипендия Правительства РФ СПО/ВО/Аспиранты		840/1440		1/3
Стипендия Президента РФ СПО/ВО/Аспиранты		0/2200/4500		0/2/1

Количество получивших стипендию за счет средств ФБ 4188 чел.,

из них студентов, получающих:

- академическую стипендию - 1947 чел.
- студентов МФК – 294 чел.,
- ординаторов и аспирантов- 552 чел.

Получающих социальную стипендию – 190 человек, в МФК – 21 человек.

С 01.09. 2021 г. размер стипендии вырос на 3,7 % и составил.:

– 1813 руб. в месяц студентам очной формы обучения, обучающимся на «хорошо» и «отлично»;

- 2719 руб., студентам, обучающимся на «отлично»;
- 634 руб., студентам МФК;
- 951руб., студентам МФК, обучающимся на «отлично»;
- ординаторам 8762 руб.;
- аспирантам 8256 руб.

На выплату ПГАС направлено более 20млн. руб. (21690. руб.), что позволило 324 студентам получать повышенную стипендию в размерах от 6959 руб. до 22943,88 руб.

Нуждающимся студентам 1 и 2 курса, а их 54 человека, стипендия доведена до 11012 руб.

В счет экономии бюджетных средств, дополнительно к основной стипендии, обучающимся выплачена стипендия в повышенном размере в январе, октябре, ноябре и декабре.

996 студентов получили материальную помощь. Сумма материальной поддержки за год составила 9751,8 т. р, или 5,7% стипендиального фонда Вуза.

В период 2021 года с января по июнь Казанский ГМУ снизил стоимость проживания обучающихся в общежитиях на 30 % в части стоимости коммунальных услуг С сентября 2021 года стоимость была утверждена согласно тарифам, утвержденным Постановлением Исполкома г.Казани и составила от 187 до 375 руб. для студентов, для ординаторов – 750 руб., для обучающихся на внебюджетной основе по себестоимости – 1250руб.) В среднем, за год произошло увеличение стоимости от 20 до 50 руб. Стоимость проживания в общежитии №7 по ул. Амирхана,16 составила 695,7 руб для бюджетных студентов и 1546,0 для внебюджетных. Для льготной категории обучающихся проживание бесплатно или с учетом льгот, согласно Положению о студенческом городке и правилах проживания в нем.

В Казанском ГМУ обучаются 59 человека из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Ежемесячные обязательные выплаты составляют 18,3 т. руб. месяц.

В отчетном периоде большие денежные средства были направлены на содержание имущества, ремонтные работы и закупку оборудования.

(Для справки:

Учреждение обеспечено основными фондами, а именно: недвижимое имущество – 1270664,6 т. руб; особо ценное движимое имущество – 824115,6 т. руб.; иное имущество на сумму 172633,6 т. руб. Техническое состояние основных фондов удовлетворительное и пригодное к эксплуатации. Износ основных фондов составляет 50,71%, по внебюджету- 51,28%, по бюджету- 49,38%, по ОМС – 100%)

За 2021 год Казанский ГМУ произвел расходы на сумму 1 486 408 720,18 руб. Стоит отметить, что пандемия внесла свои коррективы в деятельность Вуза. Расходы по некоторым статьям, таким как командировочные, приобретение лабораторного

оборудования уменьшились, наряду с этим, расходы по приобретению хозяйственных товаров и услуг, предметов защиты, медицинских приборов, программного обеспечения, увеличились в разы. Поэтому, в целях исполнения мероприятий в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Казанский ГМУ приобрел товаров на сумму более 4 млн. руб. **Ранее мы отметили, что заработная составляет 65% от всех расходов Вуза, стипендия – 12,9% расходов.**

Оставшиеся 22,1% на основании заключенных договоров были направлены на хозяйственную деятельность Вуза, капвложения, приобретение инвентаря, уплату налогов и т.д.

Направление расходов, согласно ПФХД исполнено по статьям на:

- услуги связи – 5299,3 т. руб.
- транспортные услуги – 327,7 т. руб.
- коммунальные расходы - 43728.7 т. руб., возросли на 13% по сравнению с 2020 годом;

- арендная плата за пользование имуществом – 869,1 т. руб.

- работы и услуги по содержанию имущества – 101792.0 т. руб.

- текущий ремонт – 31194,8 т. руб.
- капитальный ремонт общ№5 – 36273,8 т. руб.
- т/о оборудования – 5520.8 т. руб.
- ремонт оборудования и оргтехники – 8716.7 т. руб.
- дератизация и дезинфекция – 2501.1 т. руб.
- сброс снега – 7664.2 т. руб.
- уборка помещений – 9937,8 т. руб.

- прочие работы и услуги – 93440,7 т. руб., в т. ч.

- зарплата нештатного фонда – 32810,3 т. руб.
- охрана объектов – 15356,0 т. руб.
- приобретение программного продукта и сопровождение – 3440,5 т. руб.
- подписка, в т. ч. электронные базы – 6256,7 т. руб.
- проектно-исследовательские работы – 2568,0 т. руб.
- установка ОПС и ВН – 6977,9 т. руб.

- страхование жизни обучающихся – 219,3 т. руб

- увеличение стоимости основных средств – 58743,2 т. руб., в том числе:

- все виды оборудования (учебное, мультимедийное, лабораторное, медоборудование – 10145,0 т. руб

- симуляционное оборудование - 28671,04 т. руб.
- оргтехника – 11407,3 т. руб.
- мебель – 6403,7 т. руб.

- увеличение стоимости материальных запасов – 31648,5 т. руб., в том числе:

- лекарственных препаратов – 4393,8 т. руб.
- запчасти к оборудованию – 4038,7 т. руб.
- приобретение хозтоваров – 2273,1 т. руб.
- приобретение химреактивов – 3471,2 т. руб.
- приобретение бумаги – 1196,8 т. руб.

- увеличение стоимости ГСМ – 1721,3 т. руб.

- увеличение стоимости мягкого инвентаря – 1264,5 т. руб.

- увеличение стоимости лекарственных препаратов – 4393,8 т. руб.

- налоги на землю и имущество, а также экологию составили 10795,9 т. руб.

В 2021 году на командировочные расходы направлено 2960,4 т. руб., что на 40 % больше суммы командировочных расходов, направленных в 2020 году.

Справочно:

48% приходится на ППС, 15 % на АУП, и 37 % на обучающихся.

Всего командировок по учреждению – 237
 в том числе зарубежные – 3
 из них руководители – 0
 командировки внутри страны – 237
 из них руководители – 13)

Закупки.

В целях эффективного расходования субсидий, выделенных из федерального бюджета, во исполнение 44 – ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», и ФЗ Во исполнение ФЗ № 223-ФЗ от 18.07.2011г.

«О закупках товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц» были проведены конкурсные процедуры. В отчетном периоде было размещено 2365 заказов. Конкурсные процедуры проводились различными способами, а именно проведено:

- аукционов в электронной форме – 272
- методом запроса котировок – 137
- закупки у единственного поставщика (закупки малого объема) – 1916
- без проведения торгов и запроса котировок - 40

Общая стоимость предложений, выставленных на торги составила 796790,4 т. руб. Общая стоимость предложения победителей составила 551392,9 т. руб. Экономия денежных средств от снижения стоимости приобретаемых товаров, работ и услуг при размещении заказов составила 245397,4 т. руб., или 44% от суммы заключенных договоров.

Информация по закупкам за 2021 года (тыс.руб)

	44-ФЗ и 223-ФЗ
Общая стоимость предложений, выставленных на торги	796790,4
Общая стоимость предложений победителей	551392,9
Экономия	245397,4

В 2021 году сотрудниками Вуза были получены гранты и средства от проведенных НИ работ на общую сумму 113604,3 т. руб. (73830,8 т. руб. в 2020г.), что на 40 млн. больше чем в 2020 году.

За счет отчисления на развитие вуза в сумме 4556,5 т. р. оплатили приобретение неисключительных прав на программный продукт в сумме 3512,3 т. руб., 10 сотрудникам, овладевшим методами работы на высокотехнологичном оборудовании в ЦНИЛ производилась денежная выплата с начислениями по договорам ГПХ в размере 1044,3 т. руб.

XVII. Антикоррупционная деятельность

Деятельность по профилактике правонарушений при выполнении служебных обязанностей сотрудниками находится в зоне постоянного внимания администрации Университета. Особое внимание уделяется предупреждению коррупционных правонарушений. Работа ведется по нескольким направлениям: формирование локальных нормативных актов противодействия противоправным действиям и коррупции, реализация организационных мероприятий, учебная, воспитательная и просветительская деятельность.

В соответствии с Приказом Минтруда России от 07.10.2013 года №530н информация о реализации антикоррупционной политики Казанского ГМУ представлена на официальном сайте университета в разделе противодействие коррупции, включающем в себя все предусмотренные законодательством подразделы, и постоянно обновляющемся и

дополняющимся актуальными материалами. Имеется раздел обратной связи для сообщений о фактах коррупции, вопросов к ректору, к комиссии по противодействию коррупции.

В Университете работает по ежегодно утверждаемому плану Комиссия по противодействию коррупции. Имеется утвержденный план работы Комиссии на 2020-2021 учебный год. Актуализировано Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, и урегулированию конфликта интересов, а также изданы приказы устраняющие возможное возникновение конфликта интересов при исполнении своих должностных обязанностей сотрудниками Казанского ГМУ. Проведено 3 заседания комиссии.

Также в Университете работает Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов. В 2021 году проведено 4 заседания данной Комиссии.

Согласно решения Ученого Совета ежегодно отделом качества проводится анкетирование обучающихся по анкете проявления коррупции в Казанском ГМУ, разработанной сотрудниками кафедры истории, философии и социологии. В 2020-2021 уч. году в анкетировании приняли участие 1245 респондентов, которые в большинстве своем отметили отрицательное отношение к такому явлению как коррупция. Респонденты отметили что наиболее эффективным каналом информирования администрации о коррупционных проявлениях является официальный сайт вуза, а наиболее эффективным методом борьбы с указанными нарушениями – профилактические действия со стороны администрации ВУЗа и деканатов.

Агитационная работа представлена ежегодным конкурсом творческих работ «Я против коррупции в медицине», в котором за отчетный период приняли участие более 300 обучающихся Университета. Ежегодно ректором издается приказ «О проведении в Казанском ГМУ мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией», который предполагает проведение различных профилактических мероприятий: дебаты, олимпиады по правовым знаниям, консультации юристов, психологов, проведение конкурсов. Студенты Казанского ГМУ в 2020-2021 учебном году также приняли участие в региональных форумах, акциях, и творческих конкурсах по противодействию коррупции, проводимых в Республике Татарстан.

Перед началом сессии деканы факультетов встречаются со старостами студенческих потоков и информируют о поведении при возникновении коррупционной ситуации. На всех кафедрах проводится заседания 2 раза в год, на которых рассматриваются вопросы профилактики коррупционных преступлений и предупреждения конфликтных ситуаций. С целью разрешения конфликтов на досудебном уровне в Казанском ГМУ используется процедура медиации.

Вопросы профилактики коррупционных правонарушений отражены в специальном справочно-учебном издании «В помощь первокурснику», врученном каждому студенту 1 курса 1 сентября 2021 года. Кураторы групп постоянно информируют студентов о мерах по противодействию коррупции в вузе.

Проблемам коррупции уделяется внимание на специальных лекциях и практических занятиях проводимых в рамках дисциплин «Правоведение», «Правовые основы охраны здоровья», «Правовые основы социальной работы», «Правовые основы деятельности врача». На кафедре биомедэтики, медицинского права и истории медицины осуществляются бесплатные консультации студентов по правовым вопросам, разбираются практические ситуационные задания, даются рекомендации, направленные на повышение правовой грамотности.

Университет постоянно сотрудничает по вопросам предупреждения противоправных действий с органами внутренних дел, прокуратурой, следственным комитетом, Управлением Президента РТ по вопросам антикоррупционной политики, с общественными организациями.

XVIII. Социальная защита сотрудников

Работа по защите социально-трудовых интересов сотрудников проводится в рамках уставной деятельности первичной организации профсоюза работников здравоохранения РФ сотрудников ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, а также коллективного договора администрации и профсоюзного комитета сотрудников.

Вопросы охраны труда остаются приоритетными. В 2021 году была произведена специальная оценка условий труда (СОУТ) на 243 рабочем месте. По итогам СОУТ установлены итоговые классы. В отчетном году 13 сотрудникам выделялись компенсационные выплаты (взамен молока) в размере 48540 рублей. Всего, на основании соответствующего соглашения, на мероприятия по охране труда, было израсходовано более 8 млн. рублей со средним показателем на одного работающего почти 8 тысяч рублей.

Администрация согласовывает с профсоюзным комитетом основные вопросы, касающиеся оплаты труда, занятости и правовой защиты работников.

Вопросы организации отдыха сотрудников по-прежнему остаются актуальными. Работники информируются о популярных местах отдыха и оздоровления, об использовании туристического кешбека. В 2021 году более 15 сотрудников и членов их семей, воспользовались путевками в профсоюзные санатории со 20 % скидкой с последующим частичным возмещением средств по возвращении в размере от 15 до 25 % от стоимости в зависимости от профсоюзного стажа.

Администрация в соответствии с коллективным договором перечисляет профсоюзному комитету средства на социально-культурные, физкультурно-оздоровительные и другие мероприятия для сотрудников и их детей, а также ветеранов ВОВ и университета. В 2021 году на средства администрации и профсоюзной организации приобретались новогодние подарки для детей от 2 до 13 лет на общую сумму 357000 рублей. Профсоюзный комитет приобрел 100 билетов на детские елки и выделил средства дополнительно на подарки в денежной форме ко Дню защиты детей (детям сотрудников-членов профсоюза).

Большого внимания удостоены ветераны. В 2021 году было израсходовано около 350 тысяч рублей на поздравление с Днем Победы и Днем пожилых людей. Профсоюзный комитет по представлению кафедр готовит поздравительные адреса ветеранам-юбилярам и выделяет средства на цветы, а также если ветеран работает и является членом профсоюза, то еще выделяется материальная помощь. Администрация и профком не остаются в стороне при проходах сотрудников и ветеранов в последний путь. На эти цели израсходовано более 80 тыс. рублей.

Ветераны, находящиеся в добром здравии, принимали участие в городских соревнованиях по настольному теннису и стрельбе. Профком и Совет ветеранов работают в тесном взаимодействии при поддержке администрации.

Что касается культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, то сотрудникам-членам профсоюза предлагаются походы на концерты и в театр, на которые израсходовано почти 110 тыс. рублей.

Из-за пандемии в прошедшем году их количество сократилось физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. Тем не менее в зимний период была организована зимние забавы и масленица, где приняло участие более 100 человек. Более 20 сотрудников присоединились к студентам в День здоровья на массовом катании на коньках и игре в хоккей. Кроме того, сотрудники принимают участие в массовых стартах «Лыжня России», «Кросс нации». Также смешанная команда сотрудников и студентов заняла третье призовое место в республиканских соревнованиях среди вузов «Плавание объединяет».

Работники имеют возможность посещать спортивные залы Казанского ГМУ, где занимаются в группах здоровья, волейбола, настольного тенниса. Смешанная команда

сотрудников и студентов заняла третье призовое место в республиканских соревнованиях среди вузов «Плавание объединяет».

Профсоюзный комитет согласно Положению о материальной поддержке оказывает помощь нуждающимся сотрудникам-членам профсоюза. Особенно это было актуально в период пандемии. На эти цели было израсходовано более 450 тысяч рублей по линии первичной профсоюзной организации и 95 тыс. рублей-от Татарстанской республиканской организации профсоюза работников здравоохранения РФ.

Администрация и профком сотрудников в соответствии с коллективным договором и на принципах социального партнерства продолжают вести работу по защите социально-трудовых интересов работников Казанского ГМУ.

XIX. Социальная защита обучающихся

1. Государственная академическая стипендия студентам, государственная стипендия аспирантам и ординаторам назначается в соответствии с законодательством Российской Федерации.

а) Государственная академическая стипендия (ГАС) студентам за 2021 год:

- размер для студентов СПО, обучающихся на «хорошо» и «отлично», в период с января 2021 года по август 2021 года - 634,0 руб.;

- размер для студентов СПО, обучающихся на «отлично», в период с января 2021 года по август 2021 года – 951,0 руб.;

- размер для студентов СПО, обучающихся на «хорошо» и «отлично», в сентябре 2021 года – 657,0 руб.;

- размер для студентов СПО, обучающихся на «отлично», в сентябре 2021 года – 986,0 руб.;

- размер для студентов СПО, обучающихся на «хорошо» и «отлично», в октябре 2021 года – 2717,0 руб.;

- размер для студентов СПО, обучающихся на «отлично», в октябре 2021 года – 4078,0 руб.;

- размер для студентов СПО, обучающихся на «хорошо» и «отлично», в ноябре 2021 года в целях мотивации обучающихся на достижение высоких академических результатов, в счет экономии бюджетных средств – 4365,0 руб.;

- размер для студентов СПО, обучающихся на «отлично», в ноябре 2021 года в целях мотивации обучающихся на достижение высоких академических результатов, в счет экономии бюджетных средств – 6550,0 руб.;

- размер для студентов СПО, обучающихся на «хорошо» и «отлично», в декабре 2021 года в целях мотивации обучающихся на достижение высоких академических результатов – 5695,0 руб.;

- размер для студентов СПО, обучающихся на «отлично», в декабре 2021 года в целях мотивации обучающихся на достижение высоких академических результатов – 8545,0 руб.;

- размер для студентов ВО, обучающихся на «хорошо» и «отлично», в январе 2021 года в соответствии с Приказом № 3424 «О размерах стипендии обучающимся ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России» от 30.12.2020 г. – 5178,0 руб.;

- размер для студентов ВО, обучающихся на «отлично», в январе 2021 года в соответствии с Приказом № 3424 «О размерах стипендии обучающимся ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России» от 30.12.2020 г. – 6702,0 руб.;

- размер для студентов ВО, обучающихся на «хорошо» и «отлично», в период с февраля 2021 года по август 2021 года – 1748,0 руб.;

- размер для студентов ВО, обучающихся на «отлично», в период с февраля 2021 года по август 2021 года – 2622,0 руб.;

- размер для студентов ВО, обучающихся на «хорошо» и «отлично», в сентябре 2021 года – 1813,0 руб.;

- размер для студентов ВО, обучающихся на «отлично», в сентябре 2021 года – 2719,0 руб.;
- размер для студентов ВО, обучающихся на «хорошо» и «отлично», в период с октября 2021 года по ноябрь 2021 года – 2984,0 руб.;
- размер для студентов ВО, обучающихся на «отлично», в период с октября 2021 года по ноябрь 2021 года – 4475,0 руб.;
- размер для студентов ВО, обучающихся на «хорошо» и «отлично», в декабре 2021 года – 3340,0 руб.;
- размер для студентов ВО, обучающихся на «отлично», в декабре 2021 года – 5009,0 руб.

б) Государственная стипендия аспирантам и ординаторам за 2021 год:

- размер стипендии для ординаторов в январе 2021 года – 16762,0 руб.;
- размер стипендии для ординаторов в период с февраля 2021 года по август по 2021 года – 8762,0 руб.;
- размер стипендии для ординаторов в сентябре 2021 года – 9086,0 руб.;
- размер стипендии для ординаторов в период с октября по ноябрь 2021 года – 14000,0 руб.;
- размер стипендии для ординаторов в декабре 2021 года – 14635,0 руб.;
- размер стипендии для аспирантов, обучающихся по всем специальностям, кроме направления «социологические науки» и «философия, этика и религиоведение», в январе 2021 года – 16256,0 руб.;
- размер стипендии для аспирантов, обучающихся по всем специальностям, кроме направления «социологические науки» и «философия, этика и религиоведение», в период с февраля 2021 года по август 2021 года – 8256,0 руб.;
- размер стипендии для аспирантов, обучающихся по специальностям «социологические науки» и «философия, этика и религиоведение», в период с февраля по август 2021 года – 3429,0 руб.
- размер стипендии для аспирантов, обучающихся по всем специальностям, кроме направления «социологические науки» и «философия, этика и религиоведение», в сентябре 2021 года – 8561,0 руб.;
- размер стипендии для аспирантов, обучающихся по всем специальностям, кроме направления «социологические науки» и «философия, этика и религиоведение», в период с октября 2021 года по ноябрь 2021 года – 13000,0 руб.;
- размер стипендии для аспирантов, обучающихся по всем специальностям, кроме направления «социологические науки» и «философия, этика и религиоведение», в декабре 2021 года – 22835,0 руб.;
- размер стипендии для аспирантов, обучающихся по специальностям «социологические науки» и «философия, этика и религиоведение», в период с сентября по декабрь 2021 года – 3556,0 руб.

в) Повышенная государственная академическая стипендия (ПГАС) студентам назначается в соответствии с законодательством Российской Федерации (Положение "О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся" - Регламент назначения и определения размера).

- размер ПГАС студентам в январе 2021 год по: 1 критерию – 6959,0 руб., 2 критериям – 8001,2 руб., 3 критериям – 9073,4 руб., 4 критериям – 10085,0 руб., 5 критериям – 11127,8 руб.
- размер ПГАС студентам в период с февраля 2021 до ближайшей промежуточной аттестации весеннего семестра 2020/2021 учебного года по: 1 критерию – 7249,99 руб., 2 критериям – 8350,39 руб., 3 критериям – 9450,79 руб., 4 критериям – 10551,18 руб., 5 критериям – 11651,58 руб.
- размер ПГАС студентам в период с первого числа месяца, следующего за месяцем окончания промежуточной аттестации весеннего семестра 2020/2021 учебного года в

соответствии с календарным учебным графиком, по август по: 1 критерию – 7919,0 руб., 2 критериям – 9153,2 руб., 3 критериям – 10387,4 руб., 4 критериям – 11321,6 руб., 5 критериям – 12855,8 руб.;

- размер ПГАС студентам (с учетом повышения государственной академической стипендии студентам высшего образования, обучающимся на «хорошо» и «отлично» на 3,7% с 1 сентября 2021 года) в Казанском ГМУ на период с сентября 2021 года по ноябрь 2021 года по: 1 критерию – 7984,0 руб., 2 критериям – 9218,2 руб., 3 критериям – 10452,4 руб., 4 критериям – 11686,6 руб., 5 критериям – 12920,8 руб.

- размер ПГАС студентам (с учетом повышения государственной академической стипендии студентам высшего образования, обучающимся на «хорошо» и «отлично» на 3,7% с 1 сентября 2021 года) в Казанском ГМУ в декабре 2021 года по: 1 критерию – 13552,38 руб., 2 критериям – 15900,26 руб., 3 критериям – 18248,13 руб., 4 критериям – 20596,01 руб., 5 критериям – 22943,88 руб.

2. Государственная социальная стипендия студентам назначается в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Государственная социальная стипендия (ГСС) студентам за 2021 год:

- размер для студентов СПО на период с января 2021 года по август 2021 года – 951,0 руб.;

- размер для студентов СПО в сентябре 2021 года – 986,0 руб.;

- размер для студентов СПО в октябре 2021 года – 4078,0 руб.;

- размер для студентов СПО в ноябре 2021 года – 6550,0 руб.;

- размер для студентов СПО в декабре 2021 года – 8545,0 руб.;

- размер для студентов ВО в январе 2021 года – 7722,0 руб.;

- размер для студентов ВО на период с февраля по август 2021 года – 951,0 руб.;

- размер для студентов ВО в сентябре 2021 года – 2719,0 руб.;

- размер для студентов ВО на период с октября 2021 года по ноябрь 2021 года – 4475,0 руб.;

- размер для студентов ВО в декабре 2021 года – 5009,0 руб.

3. Именные стипендий Казанского ГМУ и стипендий Ученого совета Казанского ГМУ назначаются в соответствии с законодательством Российской Федерации в размере, равном полуторакратному размеру ГАС.

Виды:

- стипендия имени Александра Васильевича Вишневецкого;

- стипендия имени Алексея Васильевича Кибякова;

- стипендия имени Исаака Михайловича Оксмана;

- стипендия имени Виктора Константиновича Меньшикова;

- стипендия имени Сергея Владимировича Курашова;

- 4 стипендии Ученого совета Казанского ГМУ.

4. Стипендии Президента РФ обучающимся по образовательным программам высшего образования, по очной форме обучения по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики на 2020/2021 учебный год назначаются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Стипендии Правительства РФ обучающимся по образовательным программам высшего образования, по очной форме обучения по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики на 2020/2021 учебный год назначаются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. Стипендии Президента РФ обучающимся по образовательным программам высшего образования, по очной форме обучения на 2020/2021 учебный год назначаются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7. Стипендии Правительства РФ обучающимся по образовательным программам высшего образования, по очной форме обучения на 2020/2021 учебный год назначаются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8. Специальная стипендия Первичной профсоюзной организации обучающихся Казанского ГМУ активистам-членам профсоюза назначается дополнительно к государственной академической стипендии за счет средств Первичной профсоюзной организации обучающихся Казанского ГМУ в соответствии со сметой расходов в соответствии с календарным учебным графиком два раза в учебный год на период с сентября по январь включительно и с февраля по июнь включительно.

За 2021 год назначено 36 стипендий в размере 1000 рублей.

9. Материальная поддержка обучающимся выплачивается в соответствии с законодательством Российской Федерации:

а) в марте 2021 года оказана:

1) получающим государственную социальную помощь – 78;
2) детям-сиротам, лицам из числа детей-сирот – 10;
3) детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей, оставшихся без попечения родителей, - 23;

4) потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя – 0;

5) детям-инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства – 48;

6) инвалидам III группы – 3;

7) инвалидам вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и(или) ветеранам боевых действий – 0;

8) проходившим в течение не менее 3 лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным пп. «б» - «г» п. 1, пп. «а» п. 2 и пп. «а» - «в» п. 3 ст. 51 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» – 1;

9) подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне – 2;

10) имеющим единственного или обоих родителей-инвалидов I или II группы – 6;

11) получающим пенсию по случаю потери кормильца или имеющим единственного или обоих родителей, получающих пенсию (кроме пенсии по добровольному (негосударственному) пенсионному обеспечению, пенсии по инвалидности) – 143;

12) потерявшим в период обучения одного из родителей – 2;

13) потерявшим в период обучения супруга – 0;

14) имеющим несовершеннолетних детей (независимо от количества детей) – 12;

15) являющимся родителями, одиноко воспитывающими несовершеннолетних детей (независимо от количества детей) – 7;

16) в связи с заключением брака в период обучения с обучающимся Казанского ГМУ или другой образовательной организации — в течение 6 месяцев с момента заключения брака – 2;

17) в связи с расходами на дорогостоящие лекарства и (или) лечение в период обучения – 6;

18) пострадавшим в период обучения вследствие преступления, несчастного случая или стихийного бедствия, повлекших утрату личного имущества и денежных средств – 0;

19) в иных случаях сложного материального положения, подтвержденного документально – 16.

б) в мае 2021 года оказана:

1) получающим государственную социальную помощь – 18;

2) детям-сиротам, лицам из числа детей-сирот – 1;

- 3) детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей, оставшихся без попечения родителей, - 1;
 - 4) потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя – 0;
 - 5) детям-инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства – 10;
 - 6) инвалидам III группы – 0;
 - 7) инвалидам вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и(или) ветеранам боевых действий – 0;
 - 8) проходившим в течение не менее 3 лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным пп. «б» - «г» п. 1, пп. «а» п. 2 и пп. «а» - «в» п. 3 ст. 51 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» – 0;
 - 9) подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне – 0;
 - 10) имеющим единственного или обоих родителей-инвалидов I или II группы – 0;
 - 11) получающим пенсию по случаю потери кормильца или имеющим единственного или обоих родителей, получающих пенсию (кроме пенсии по добровольному (негосударственному) пенсионному обеспечению, пенсии по инвалидности) – 34;
 - 12) потерявшим в период обучения одного из родителей – 4;
 - 13) потерявшим в период обучения супруга – 0;
 - 14) имеющим несовершеннолетних детей (независимо от количества детей) – 7;
 - 15) являющимся родителями, одиноко воспитывающими несовершеннолетних детей (независимо от количества детей) – 1;
 - 16) в связи с заключением брака в период обучения с обучающимся Казанского ГМУ или другой образовательной организации — в течение 6 месяцев с момента заключения брака – 3;
 - 17) в связи с расходами на дорогостоящие лекарства и (или) лечение в период обучения – 4;
 - 18) пострадавшим в период обучения вследствие преступления, несчастного случая или стихийного бедствия, повлекших утрату личного имущества и денежных средств – 0;
 - 19) в иных случаях сложного материального положения, подтвержденного документально – 10.
- в) в октябре 2021 года оказана:
- 1) получающим государственную социальную помощь – 46;
 - 2) детям-сиротам, лицам из числа детей-сирот – 12;
 - 3) детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей, оставшихся без попечения родителей, - 17;
 - 4) потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя – 1;
 - 5) детям-инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства – 51;
 - 6) инвалидам III группы – 4;
 - 7) инвалидам вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и(или) ветеранам боевых действий – 0;
 - 8) проходившим в течение не менее 3 лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным пп. «б» - «г» п. 1, пп. «а» п. 2 и пп. «а» - «в» п. 3 ст. 51 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» – 0;
 - 9) подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне – 2;
 - 10) имеющим единственного или обоих родителей-инвалидов I или II группы – 5;

11) получающим пенсию по случаю потери кормильца или имеющим единственного или обоих родителей, получающих пенсию (кроме пенсии по добровольному (негосударственному) пенсионному обеспечению, пенсии по инвалидности) – 135;

12) потерявшим в период обучения одного из родителей – 9;

13) потерявшим в период обучения супруга – 0;

14) имеющим несовершеннолетних детей (независимо от количества детей) – 32;

15) являющимся родителями, одиноко воспитывающими несовершеннолетних детей (независимо от количества детей) – 3;

16) в связи с заключением брака в период обучения с обучающимся Казанского ГМУ или другой образовательной организации — в течение 6 месяцев с момента заключения брака – 8;

17) в связи с расходами на дорогостоящие лекарства и (или) лечение в период обучения – 7;

18) пострадавшим в период обучения вследствие преступления, несчастного случая или стихийного бедствия, повлекших утрату личного имущества и денежных средств – 1;

19) в иных случаях сложного материального положения, подтвержденного документально – 13.

г) в декабре 2021 года оказана:

1) получающим государственную социальную помощь – 22;

2) детям-сиротам, лицам из числа детей-сирот – 4;

3) детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей, оставшихся без попечения родителей, - 5;

4) потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя – 0;

5) детям-инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства – 11;

6) инвалидам III группы – 1;

7) инвалидам вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и(или) ветеранам боевых действий – 0;

8) проходившим в течение не менее 3 лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным пп. «б» - «г» п. 1, пп. «а» п. 2 и пп. «а» - «в» п. 3 ст. 51 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» – 0;

9) подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне – 1;

10) имеющим единственного или обоих родителей-инвалидов I или II группы – 4;

11) получающим пенсию по случаю потери кормильца или имеющим единственного или обоих родителей, получающих пенсию (кроме пенсии по добровольному (негосударственному) пенсионному обеспечению, пенсии по инвалидности) – 63;

12) потерявшим в период обучения одного из родителей – 1;

13) потерявшим в период обучения супруга – 0;

14) имеющим несовершеннолетних детей (независимо от количества детей) – 15;

15) являющимся родителями, одиноко воспитывающими несовершеннолетних детей (независимо от количества детей) – 1;

16) в связи с заключением брака в период обучения с обучающимся Казанского ГМУ или другой образовательной организации — в течение 6 месяцев с момента заключения брака – 6;

17) в связи с расходами на дорогостоящие лекарства и (или) лечение в период обучения – 6;

18) пострадавшим в период обучения вследствие преступления, несчастного случая или стихийного бедствия, повлекших утрату личного имущества и денежных средств – 0;

19) в иных случаях сложного материального положения, подтвержденного документально – 379.

10. Материальная поддержка Первичной профсоюзной организации обучающихся Казанского ГМУ обучающимся-членам профсоюза оказывается в соответствии с Положением «Об оказании материальной помощи обучающимся членам-профсоюза».

В 2021 году была оказана материальная поддержка следующим категориям обучающихся-членам профсоюза:

- получающие государственную социальную помощь – 75;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 18;
- признанные в установленном порядке инвалидами I, II, III групп – 40;
- имеющие одного из родителей-инвалида – 5;
- имеющие одного из родителей-пенсионера – 29;
- имеющие обоих родителей-инвалидов/единственного родителя-инвалида – 10;
- имеющие обоих родителей-пенсионеров/единственного родителя-пенсионера – 57;
- имеющие одного родителя-пенсионера, а другого родителя-инвалида – 4;
- родитель обучающегося признан родителем-одиночкой – 10;
- потерявшие одного из родителей – 52;
- потерявшие обоих родителей/единственного родителя – 2;
- студенческие семьи, имеющие несовершеннолетних детей – 1;
- имеющие ребенка-инвалида – 2;
- обучающиеся, имеющие статус «родитель-одиночка» – 11;
- заключившие брак в течение 6 (шести) месяцев с даты бракосочетания – 21;
- обучающиеся-родители ребенка, с даты рождения которого прошло не более 6 (шести) месяцев – 11;
- перенесшие различные тяжелые травмы, хирургические операции, лечение, потребовавшее финансовые затраты в стационарном медицинском учреждении – 8;
- перенесшие грабеж, кражу, пожар или другие стихийные бедствия – 2;
- понесшие транспортные расходы в связи с участием в мероприятиях учебного, практического, научного, общественного, спортивного, культурно-творческого направления – 16;
- иные основания – 30.

Заключение

Анализ деятельности Университета позволяет констатировать, что Казанский ГМУ успешно реализует свои стратегические цели: обеспечение высокого качества образовательной, научной и клинической деятельности, соответствующего уровню лучших отечественных и зарубежных медицинских школ, на основании разработки и внедрения инновационных технологий, реализации эффективной модели социального партнёрства между Казанским ГМУ, обществом, системой здравоохранения и регионом, направленного на улучшение здоровья населения и увеличение его долголетия. Казанский ГМУ - признанный лидер отечественной медицинской науки и медицинского образования.

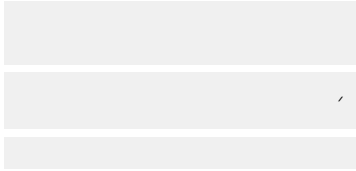
В рамках опубликованного рейтинга Times Higher Education Impact Ranking 2021 среди мировых вузов Казанский ГМУ занял высокие позиции в рейтингах по отдельным целям устойчивого развития: 101-200 место (цель №3 – хорошее здоровье и благополучие), 401-600 место (цель №4 – качественное образование), 401-600 место (цель №9 – индустриализация, инновации и инфраструктура). В общемировом рейтинге Times Higher Education Impact Ranking 2021 Казанский ГМУ расположился на 801-1000 позиции. В рейтинге по цели №3 «Хорошее здоровье и благополучие» Казанский ГМУ занял 4–8 место среди российских вузов.

Казанский ГМУ занял 726 позицию среди вузов мира и 41 место среди вузов России в мировом рейтинге экологической устойчивости университетов UI GreenMetric World University Rankings за 2021 год.

В ежегодном рейтинге лучших вузов России RAEX-100 в 2021 году Казанский ГМУ занял 41 место среди вузов России, а также третью позицию среди лучших медицинских вузов. Казанский ГМУ входит в Топ-10 вузов России рейтинга вузов RAEX по направлениям подготовки: медицина и здравоохранение.

По результатам Глобального агрегированного рейтинга 2022 Казанский ГМУ вошел в ТОП-10 лучших университетов мира.

По итогам проведения Минобрнауки России ежегодных Мониторингов эффективности деятельности вузов Казанский ГМУ признан эффективным вузом по всем показателям.



»

«

420012,

.49

/			
1			
1.1	() ,		5771
1.1.1			5691
1.1.2	-		15
1.1.3			65
1.2	(, (') , -) ,		893
1.2.1			845
1.2.2	-		0
1.2.3			48
1.3	() ,		722
1.3.1			722
1.3.2	-		0
1.3.3			0
1.4	() ,		72,87
1.5	() ,		0
1.6	() ,		80,21
1.7	() - ()		2
1.8	() -		6

1.9	/ (), (),	%	312 / 24,7
1.10	(), , (),	%	0,35
1.11	/ (), , (),	%	0/0
1.12	(-)		-
2	-		
21	Web of Science 100 -		651,81
22	Scopus 100 -		954,11
23	(-) 100 -		1997,53
24	Web of Science, 100 -		33,95
25	Scopus, 100 -		71,5
26	100 -		171,25
27	- , - (-)	. .	113604,3
28	-	. .	215,45
29		%	5,41
210	(),	%	100
211) (- ,	. .	211,62
212			0
213		%	0
214	/ - 40 , - - 30 , - 35 ,	%	144 / 19,07
215	/ - , ,	%	274,3 / 52,02
216	/ - , ,	%	132,5 / 25,13
217	/ - (, - ,)	%	- / -
218			2
219	100 -		2,47
3			
31	/ ()((-)),	%	1479 / 25,63

	() , :		
31.1		%	1479 / 25,99
31.2	-	%	0 / 0
31.3		%	0 / 0
32	/ () , :	%	163 / 2,82
32.1		%	163 / 2,86
32.2	-	%	0 / 0
32.3		%	0 / 0
33	/ () () , ()	%	169 / 19,23
34	/ () , ()	%	17 / 1,93
35	/ () , ()	%	0 / 0
36	()		0
37	/ -	%	4 / 0,53
38	/ () (, , , , ,) - } - }	%	27 / 3,02
39	/ (, , , , ,) - } - }	%	64 / 7,17
310		.	1399,8
311		.	134990,4
4	-		
41	()	.	2100361,8
42	() -	.	3983,24
43	-	.	2066,06
44	() - (, , , , ,)	%	220,75
5			
51	() , :	.	20,48
5.1.1		.	0
5.1.2		.	8,67

5.1.3		.	11,81
52	()		0,3
53	(5)	%	50,31
54	()		127,04
55) 20 (%	100
56	/ (), (),	/%	1407 / 68,67
6			
61	/ () (),	/%	59 / 1,03
62	:		0
6.21			0
			0
			0
	-		0
			0
	()		0
6.22			0
			0
			0
	-		0
			0
	()		0
63	:		59
6.31			59
			3
			1
	-		12
			42
	()		1
6.32	-		0
			0
			0
	-		0

			0
		()	0
6.3.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
6.4			0
6.4.1			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
6.4.2	-		0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
6.4.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
6.5			0
6.5.1			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
6.5.2	-		0

			0
			0
		-	0
			0
		()	0
65.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
66			0
66.1			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
66.2	-		0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
66.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
67	/		% 40 / 2,87
67.1	/	-	% 19 / 2,56
67.2	/	-	% 3 / 1,25

		,	-		
--	--	---	---	--	--