

Результаты изучения удовлетворенности работодателей выпускниками

по программе «Педиатрия»
март-сентябрь 2023 (выборка 14 чел.)

- 1 - совсем не удовлетворен
- 2 - скорее не удовлетворен
- 3 - не могу сказать, удовлетворен или нет
- 4 - скорее удовлетворен, чем нет
- 5 - вполне удовлетворен

	1(%)	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)
Насколько вы удовлетворены качеством теоретической подготовки выпускников КГМУ?					
1.1. Актуальностью теоретических знаний					
2023 год – 82 чел.	1,3	5,3	7,9	39,5	46,1
по программе «Педиатрия»			14,3	42,9	42,9
1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации					
2023 год – 82 чел.		7,9	11,8	39,5	40,8
по программе «Педиатрия»			7,1	42,9	50
1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности					
2023 год – 82 чел.		5,3	9,2	39,5	46,1
по программе «Педиатрия»			7,1	57,1	35,7
Насколько Вы удовлетворены качеством практической подготовкой выпускников КГМУ?					
1.4. Актуальностью практических знаний					
2023 год – 82 чел.	2,6	6,6	11,8	36,8	42,1
по программе «Педиатрия»			14,3	42,9	42,9
1.5. Достаточностью их для практического применения					
2023 год – 82 чел.	1,3	9,2	11,8	35,5	42,1
по программе «Педиатрия»			21,4	42,9	35,7
1.6. Умением применять их в стандартных ситуациях					
2023 год – 82 чел.		6,6	13,2	39,5	40,8
по программе «Педиатрия»			21,4	42,9	35,7
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации?					
1.7. Быстротой адаптации					
2023 год – 82 чел.	2,6	5,3	9,2	40,8	42,1
по программе «Педиатрия»			14,3	57,1	28,6
1.8. Стрессоустойчивостью					
2023 год – 82 чел.		7,9	11,8	38,2	42,1
по программе «Педиатрия»			7,1	50	42,9
1.9. Умением восстанавливать силы					
2023 год – 82 чел.		9,2	25,0	27,6	38,2
по программе «Педиатрия»			28,6	21,4	50
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников КГМУ?					
1.10. Способностью налаживать контакты в коллективе?					
2023 год – 82 чел.		2,6	13,2	39,5	44,7
по программе «Педиатрия»			7,1	42,9	50

1.11. Культурой общения					
2023 год – 82 чел.		7,9	9,2	31,6	51,3
по программе «Педиатрия»			21,4	28,6	50
1.12. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения					
2023 год – 82 чел.		6,6	10,5	38,2	44,7
по программе «Педиатрия»			14,3	35,7	50
Насколько вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников?					
1.13. Выполнением должностных обязанностей					
2023 год – 82 чел.	2,6	5,3	9,2	38,2	44,7
по программе «Педиатрия»		7,1	21,4	21,4	50
1.14. Строгим соблюдением правил внутреннего распорядка					
2023 год – 82 чел.	1,3	6,6	9,2	38,2	44,7
по программе «Педиатрия»			14,3	35,7	50
Насколько вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?					
1.15. Стремлением к самообразованию					
2023 год – 82 чел.	2,6	6,6	19,7	35,5	35,5
по программе «Педиатрия»			14,3	42,9	42,9
1.16. Способностью самостоятельно определять и решать проблемы своего профессионального развития					
2023 год – 82 чел.	2,6	6,6	19,7	32,9	38,2
по программе «Педиатрия»			21,4	35,7	42,9
Насколько вы удовлетворены уровнем корпоративной культуры выпускников КГМУ?					
1.17. Пониманием корпоративной культуры					
2023 год – 82 чел.	2,6	6,6	9,2	39,5	42,1
по программе «Педиатрия»			7,1	50	42,9
1.18. Соблюдением норм корпоративной культуры					
2023 год – 82 чел.	1,3	6,6	17,1	35,5	39,5
по программе «Педиатрия»			14,3	42,9	42,9
Насколько вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников КГМУ?					
1.19. Знанием инновационных методов					
2023 год – 82 чел.		6,6	22,4	34,2	36,8
по программе «Педиатрия»			21,4	35,7	42,9
1.20. Владением информационными технологиями					
2023 год – 82 чел.	1,3	5,3	9,2	38,2	46,1
по программе «Педиатрия»			14,3	35,7	50
1.21. Правовыми, экономическими и др. знаниями					
2023 год – 82 чел.	2,6	10,5	23,7	31,6	31,6
по программе «Педиатрия»			35,7	28,6	35,7

Название медицинской организации

по программе «Педиатрия»	
1.	ГАУЗ ДГКБ7
2.	2 ДГП
3.	ГАУЗ дгп 2
4.	ГАУЗ ДГП 2
5.	Детская городская поликлиника 2
6.	ГАУЗ ДГП2 ЧЕЛНЫ
7.	ГАУЗ «Детская городская поликлиника 9» г Казани
8.	ГАУЗ Детская городская поликлиника 5, города Набережные Челны
9.	ГАУЗ "Детская городская поликлиника № 9" г.Казани
10.	ГАУЗ "Детская городская поликлиника №4" г. Казани
11.	ДГП 4, Н. ЧЕЛНЫ
12.	ГАУЗ ДГП 2 Казани
13.	ГАУЗ "АДГБ с ПЦ"
14.	ДРКБ МЗ РТ

Мнение работодателя о качестве подготовки выпускников

1. Какое количество выпускников нашего вуза принято Вами на работу?

<i>(расчет в кол-ве человек)</i>	2023	по программе «Педиатрия»
за последние 5 лет	0-60	0-16
за последний год	0-20	0-4

2. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

<i>(расчет в кол-ве человек)</i>	2023	по программе «Педиатрия»
намерены, безусловно	64	13
намерены, но при определенных условиях	18	1
нет		

3. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим вузом?

<i>(расчет в кол-ве человек)</i>	2023	по программе «Педиатрия»
да, безусловно	74	14
да, ограниченно	6	
нет	2	

4. Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям?

<i>(расчет в кол-ве человек)</i>	2023	по программе «Педиатрия»
да, безусловно	56	11
да, но не для всех	18	3
нет	8	

5. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего вуза (отметьте несколько вариантов ответов).

	2023	по программе «Педиатрия»
высокий уровень теоретических знаний	48	8
высокий уровень практической подготовки	32	5
владение современными методами и технологиями деятельности	30	6
профессионализм выпускников	16	4
готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	25	5
высокий уровень производственной дисциплины	22	6
желание выпускников работать	44	7
желание выпускников к саморазвитию и самообразованию	33	9
владение коммуникативными навыками	37	6

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего вуза

	2023	по программе «Педиатрия»
низкий уровень теоретических знаний	13	5
недостаточный уровень практической подготовки	32	6
отсутствие желания работать	16	3
низкая производственная дисциплина	7	2
отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	21	4
низкий уровень общей профессиональной подготовки	8	2
другое	44	4

Ответ «Другое» среди всех организаций

- Увеличить стрессоустойчивость.
- пока недостатков в работе не замечаю (небольшой стаж работы в коллективе)
- Дисциплинированность
- нет недостатков
- Довольны во всём
- низкий уровень практической подготовки
- Недостатков не выявлено
- Недостатки отсутствуют.
- Низкий уровень общей профессиональной подготовки
- недостатков в подготовке выпускников нет
- Я считаю, что в подготовке выпускников вашего вуза нет недостатков
- желание работать в социальной сфере
- Не хватает практического навыка
- Все хорошо
- Недостатков нет
- Предоставить студентам право выбора базы для прохождения практики. Расширить перечень клиник для прохождения практики.
- Страдает диф.диагностика!
- Недостаточный уровень практической подготовки. Отсутствие желания работать
- Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию
- В каждом конкретном случае, что то сильное, что то чуть западает. Все в порядке!
- Практики недостаточно

- Все молодые кадры хотят оставаться работать в столице и больших городах.
- Все хорошо
- Недостаточный уровень практической подготовки.
- Больше практики
- Требование высокой зарплаты без соответствующего опыта
- Я не выбирал ответ "другое".
- Хочется все и сразу
- Не выбрала
- Не делают возвращаться работать в районе
- Недостаточный уровень практической подготовки
- было бы желание у выпускников, с остальным справимся вместе)
- Побольше практики
- низкий уровень практических навыков
- Они выбирают крупные клиники. Огромное желание их принять у нас
- Это не только ваш ВУЗ, я думаю здесь нужен наставник, который максимально будет вести выпускников на этапе обучения, практики, а потом и на будущей работе
- Нужны более теоретические знания
- Мало ординаторов в ЦРБ
- Отсутствует корпоративная работа
- Нет указанных недостатков
- Практические занятия
- Прививать студентам желание развиваться, совершенствоваться постоянно
- Быть мобильными
- Отсутствие навыков к поведению в нестандартных ситуациях (технические поломки, хамство и т.п.)
- Нет
- Не знаю

Из них:

по программе «Педиатрия»

- Это не только ваш ВУЗ, я думаю здесь нужен наставник, который максимально будет вести выпускников на этапе обучения, практики, а потом и на будущей работе
- Нужны более теоретические знания
- Недостаточный уровень практической подготовки
- Все хорошо

7. Ваши предложения по улучшению подготовки выпускников нашего вуза выполнение целевых обязательств

- «Больше уделять внимание на практические навыки, стрессоустойчивость выпускников и увеличение желания к саморазвитию.
- Настраивать на работу в государственном секторе
- Почти все хорошо
- Все отлично
- Всем довольны
- Высокий уровень практической подготовки
- Предложений нет
- Повышать профессиональный уровень
- Здоровья, счастья и успехов на поприще кадровой подготовки! Мирного неба над головой! :)
- повышение качества подготовки выпускников
- Студентов по направлению "специалист по социальной работе" необходимо направлять на практику в учреждения социального обслуживания населения.

- По больше бюджетных мест для ЖЕЛАЮЩИХ учиться и работать
- Все хорошо, спасибо за ваш огромный труд, который вы вкладываете на образование медицинских работников
- Получив образование многие выпускники уходят работать в другие, более оплачиваемые сферы.
- Больше практических занятий
- Так продолжать
- Больше практических навыков
- Все, хорошо
- Планировать прохождение ежегодной Практик с начала учебного года. Встречи со студентами руководителей на тему прохождения практик. Разъяснение студентам обязательности прохождения медицинских осмотров!
- Страдают практические навыки, поэтому нужно в программу вводить больше практических занятий!
- Вернуть интернатуру!!!!
- Увеличить возможность вести «живой» прием пациентов в клиниках
- Увеличить количество мест на факультете социальной работы
- Успехов в профессиональной работе на благо нашей Родины!
- После окончания ВУЗа вести одногодичную интернатуру
- Увеличение практической подготовки студентов
- Ввести систему распределения кадров в районы после окончания обучения
- Вернуть интернатуру
- Больше практики
- Развитие компетенций организатора. Выявление людей с развитыми управленческими навыками.
- выполнение целевых обязательств
- Больше практической подготовки, построение диалога с законными представителями, выстраивание доверительных отношений с родителями пациентов, развитие профессиональной ответственности
- Ввести интернатуру
- Увеличить количество часов по поликлинической педиатрии в части практической работы
- Проработать вопрос трудоустройства в районах
- Больше практики
- В связи с нехваткой врачебных кадров, хотелось бы увеличение количества бюджетных мест
- Увеличение мотивации выпускника к самообразованию.
- Не сбавлять обороты
- Уделять больше внимания при подготовке специалистов - практическим навыкам
- Во время обучения просьба привить желание трудовую деятельность начинать в центральных районных больницах.
- Организация встречи студентами 5-6 курсов для дальнейшего обучения в ординатуре, развивать деловые связи с вузом и выпускниками
- Очень благодарна судьбе, когда два года назад в беседе с Динарой Ильгизаровной, я услышала такую фразу, своих будущих врачей необходимо выращивать самим, начиная если хотите со школы, Вуза, Тогда я только начинала путь руководителя... И еще, я бы дополнила словами, необходимо, чтобы выпускник любил свой город, любил свою поликлинику где будет работать (стационар), любил делу которому посвятит всю жизнь и только на таких давать упор и в них вкладываться ... и максимально поддерживать. Наставники очень нужны и важны, и поэтому при возможности читаю лекции в профильных школах, для интереса к Врачеванию... На сегодняшний день у нас два ординатора заканчивают обучение и в августе приступают к работе.
- нужны более теоретические знания

- Чтобы выпускники работали по своей специальности хотя бы 3 года. Основная масса поступает в ординатуру и не доходит до первичного звена.
- больше подготовки в области амбулаторной практики
- Включить в подготовку первичную медико-санитарную помощь в практические навыки. Ознакамливаться во время учёбы со стандартами оказания мед помощи, согласно подготовки специалистов. Знание актуального программного обеспечения Клиник.
- Все устраивает
- Повысить уровень по корпоративной культуре и командообразованию
- Практические навыки повышать
- В силу современного мира, использование соц сетей и тд - студенты менее приспособлены к живому общению - развитие коммуникативных навыков, дипломатических переговоров, улаживание конфликтных ситуаций
- Новые методы анализа внутриаптечного контроля качества
- В числе прочего, настрой на рутинное методичное выполнение обязательной работы на рабочем месте

Их них:

по программе «Педиатрия»

- Больше практической подготовки, построение диалога с законными представителями, выстраивание доверительных отношений с родителями пациентов, развитие профессиональной ответственности
- Очень благодарна судьбе, когда два года назад в беседе с Динарой Ильгизаровной, я услышала такую фразу, своих будущих врачей необходимо выращивать самим, начиная если хотите со школы, Вуза, Тогда я только начинала путь руководителя... И еще, я бы дополнила словами, необходимо, чтобы выпускник любил свой город, любил свою поликлинику где будет работать (стационар), любил дело которому посвятит всю жизнь и только на таких давать упор и в них вкладываться ... и максимально поддерживать. Наставники очень нужны и важны, и поэтому при возможности читаю лекции в профильных школах, для интереса к Врачеванию... На сегодняшний день у нас два ординатора заканчивают обучение и в августе приступают к работе.
- Чтобы выпускники работали по своей специальности хотя бы 3 года. Основная масса поступает в ординатуру и не доходит до первичного звена.
- Вернуть интернатуру
- Увеличить количество часов по поликлинической педиатрии в части практической работы
- Больше практики