

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра судебной медицины**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор Абдулганиева Д.И.

2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА**

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Специальность: 3.3.5 Судебная медицина

Курс - 4

Семестр - 7

Лекции (часы) -

Практические занятия (часы) - 72

Самостоятельная работа (часы) - 108

Всего (часы) - 180

г. Казань

2023 год

Рабочая программа дисциплины 3.3.5 «Судебная медицина» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа составлена:

Александрова Л.Г. - к.м.н., доцент, и.о. заведующего кафедрой судебной медицины
Спиридонов В.А - д.м.н., доцент кафедры судебной медицины
Калянов В.А. - ассистент кафедры судебной медицины

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры судебной медицины «25» апреля 2023 (протокол №5)

И.о. заведующего кафедрой судебной медицины,

к.м.н, доцент



Александрова Л.Г.

1. Цель изучения дисциплины

Сформировать углубленные знания в области судебной медицины, выработать умения необходимые для успешного осуществления научной и трудовой деятельности в области судебной медицины.

2. Задачи дисциплины

- приобретение необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- совершенствование профессиональной подготовки аспиранта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания методологических, клинических и медико-социальных основ научной специальности 3.3.5 Судебная медицина.

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина Судебная медицина относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 3.3.5 Судебная медицина.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины Судебная медицина аспирант должен:

Знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности.
- требования к выборкам и ограничения, которые задаются предполагаемыми методами анализа данных, основные теоретические принципы анализа данных, тестирования статистических гипотез, принципы построения аналитических моделей, подбора оптимальных моделей
- принципы построения современных информационных систем
- особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса в высшей школе, в том числе в образовательных организациях, соответствующих направленности (профилю).
- современные перспективные направления и научные разработки в профессиональной области, современные подходы к изучению проблем клинической медицины.
- современные исследовательские, информационные и организационные технологии, используемые в профессиональной области, их возможности и перспективы совершенствования.

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую научную информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.
- проводить комплексный и систематический анализ полученных научно-исследовательских результатов для формирования и развития собственной тематики исследований в соответствии с направленностью подготовки (профилем).
- применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения исследовательских задач по направленности подготовки (профилю).

- демонстрировать и применять углублённые знания в избранной научной области, в том числе современных отечественных и зарубежных концепций, оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов.
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в профессиональной области.
- внедрять результаты современных фундаментальных исследований, совершенствовать и создавать новые методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний.

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- современным статистическим инструментарием анализа научной информации соответственно направленности подготовки (профиля);
- навыками технологического процесса обработки и защиты данных;
- навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности;
- навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, навыками самостоятельного поиска, критической оценки, создания и применения в практической и научно-исследовательской деятельности новых перспективных средств;
- навыками междисциплинарного подхода к интерпретации, анализу и применению результатов современных фундаментальных исследований в профессиональной области, полученных на основе принципов доказательной медицины.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (указание часов по семестрам)
Аудиторные занятия (всего)	72		5
В том числе:			
Лекции	-		
Практические занятия	72		5
Лабораторные работы	-		
Самостоятельная работа (всего)	108		5
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	Кандидатский экзамен по дисциплине		5
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	5
	180	5	

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Модуль 1					
1	Правовые основы судебной медицины в Российской Федерации	14	10	16	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, зачет
Модуль 2					
	Умирание и смерть. Трупные изменения	14	14	22	Тестирование, опрос, презентация, решение ситуационных задач, диагностика макро- и микропрепаратов, зачет
Модуль 3					
	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа и ее виды	14	30	44	Тестирование, опрос, презентация, решение ситуационных задач, диагностика макро- и микропрепаратов, зачет
Модуль 4					
	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц, вещественных доказательств биологического происхождения и медико-	14	10	16	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, диагностика макро- и микропрепаратов, зачет

	статистической документации				
Модуль 5					
	Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел, ответственность медицинских работников.	16	8	10	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, диагностика макро- и микропрепаратов, зачет
	Промежуточная аттестация	14			Кандидатский экзамен
	Итого	180	72	108	

6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
Модуль 1		
Раздел 1. Правовые основы судебной медицины в Российской Федерации		
Тема 1.1.	Тема 1.1. Предмет судебной медицины, краткая история ее развития	
	Содержание темы практического занятия	
	Предмет судебной медицины, краткая история ее развития.	Определение судебной медицины. Связь судебной медицины с другими медицинскими, естественными и юридическими науками. Предмет судебной медицины, система предмета. Методология судебной медицины. Краткая история развития судебной медицины. Роль отечественных ученых в развитии судебной медицины. Основные направления развития научных исследований в России в настоящее время
Тема 1.2.	Тема 1.2. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы	
	Содержание темы практического занятия	
	Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.	Понятие об экспертизе. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ, Судебно-медицинская экспертиза, ее предмет. Случаи обязательной судебно-медицинской экспертизы по УК РФ. Виды экспертизы. Порядок проведения и назначения экспертизы. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде по уголовным и гражданским делам. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинский эксперт как процессуальная фигура и как специалист. Судебно-медицинский эксперт и врач-эксперт. Обязанности, права и ответственность эксперта. Пределы компетенции судебно-

		медицинского эксперта. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан
Тема 1.3.	Тема 1.3. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ	
	Содержание темы практического занятия	
	Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ	Организация и структура судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Республиканский центр судебно-медицинской экспертизы МЗ Российской Федерации. Структура и функции Бюро судебно-медицинской экспертизы субъектов федерации. Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов. Документация судебно-медицинской экспертизы и судебно-медицинских исследований. Заключение эксперта как источник доказательств по делам о преступлениях против личности. Роль и участие судебно-медицинской службы РФ в решении задач системы здравоохранения по повышению качества лечебно-диагностической работы
Модуль 2		
Раздел 2. Умирание и смерть. Трупные изменения		
Тема 2.1.	Тема 2.1. Учение о смерти	
	Содержание темы практического занятия	
	Учение о смерти	Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Констатация факта смерти, ее признаки; установление. Понятие о танатогенезе. Морфологические признаки остро наступившей смерти. Правовые и морально-этические аспекты реанимации и изъятия органов и тканей для целей трансплантации. Закон РФ о трансплантации органов и тканей
Тема 2.2.	Тема 2.2. Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений	
	Содержание темы практического занятия	
	Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений	Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений. Сроки развития трупных изменений в зависимости от условий, в которых находился труп. Методы исследования ранних трупных изменений, используемые в судебной медицине. Ориентировочное установление давности смерти по выраженности трупных изменений, возможности решения других экспертных вопросов
Тема 2.3.	Тема 2.3. Искусственная консервация трупов	
	Содержание темы практического занятия	

	Искусственная консервация трупов	Искусственная консервация трупов. Разрушение трупов животными, насекомыми, растениями
Тема 2.4.	Тема 2.4. Осмотр трупа на месте происшествия и месте его обнаружения	
	Содержание темы практического занятия	
	Осмотр трупа на месте происшествия и месте его обнаружения	<p>Регламентация и порядок осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ. Организация осмотра на месте происшествия. Участники осмотра, их обязанности. Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения. Порядок, методика, стадии осмотра трупа. Поиск, обнаружение, изъятие, упаковка вещественных доказательств биологического происхождения.</p> <p>Особенности осмотра трупа при некоторых видах смерти: транспортной травме, огнестрельных повреждениях, механической асфиксии, действии крайних температур, электротравме, отравлениях.</p> <p>Документация осмотра трупа на месте его обнаружения</p>
Модуль 3		
Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа и ее виды		
Тема 3.1.	Тема 3.1. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях скоропостижной смерти	
	Содержание темы практического занятия	
	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях скоропостижной смерти	<p>Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования трупа). Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрительной на нее. Основные требования «Правил судебно-медицинского исследования трупа». Техника исследования трупов. Особенности исследования трупов при транспортной травме, механической асфиксии, отравлениях, скоропостижной смерти, умерших в лечебных учреждениях, трупов неизвестных лип. Особенности исследования расчлененных, скелетированных трупов и костных останков. Понятие об идентификации личности и методах, применяемых для этой цели. Понятие об эксгумации трупов и диагностических возможностях при этом. Скоропостижная смерть: определение, причины и условия, способствующие ее наступлению в различных возрастных группах. Изъятие органов и тканей из трупов для лабораторных (гистологических, судебно-химических, судебно-биологических, медико-криминалистических) исследований. Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов при насильственной смерти и подозрении на нее. Способность к действиям лиц, получивших смертельные повреждения.</p> <p>Документация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Принципы построения судебно-</p>

		<p>медицинского диагноза и выводов при судебно-медицинском исследовании трупа. Понятие о медицинском свидетельстве о смерти (медицинском свидетельстве о перинатальной смерти).</p> <p>Оформление заключения эксперта.</p> <p>Показатели смертности.</p>
Тема 3.2.	Тема 3.2. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных.	
	Содержание темы практического занятия	
	<p>Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных</p>	<p>Понятие о новорожденности, доношенности, зрелости, живорожденности, продолжительности внеутробной жизни. Судебно-медицинские критерии установления этих понятий при исследовании трупа новорожденного. Основные вопросы, решаемые при таких исследованиях. Особенности техники исследования трупов новорожденных. Техника исследования жизненных проб.</p> <p>Причины насильственной и ненасильственной смерти плодов и новорожденных. Понятие о детоубийстве (ст. 106 УК РФ)</p>
Тема 3.3.	Тема 3.3. Судебно-медицинская травматология. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от повреждений тупыми предметами	
	Содержание темы практического занятия	
	<p>Судебно-медицинская травматология. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от повреждений тупыми предметами</p>	<p>Определение понятий «травматология», «судебно-медицинская травматология». Вопросы, разрешаемые судебно-медицинскими экспертами при исследовании повреждений и смерти от них. Факторы внешней среды, приводящие к образованию повреждений. Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика.</p> <p>Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения. Теоретические основы дифференциальной диагностики прижизненных и посмертных повреждений.</p> <p>Механические повреждения, их классификация. Методика описания повреждений.</p> <p>Причины смерти при механических повреждениях.</p> <p>Классификация тупых твердых предметов. Механизмы возникновения повреждений от тупых твердых предметов. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран от действия тупых твердых предметов, судебно-медицинское значение. Переломы: определение понятия, виды деформации, приводящие к образованию переломов, механизмы и условия, влияющие на образование переломов. Локальные и конструкционные переломы. Механизмы и морфологические особенности переломов в зависимости от видов деформации и особенностей тупых твердых предметов. Повреждения оболочек и вещества головного мозга и внутренних органов от действия тупых твердых предметов. Возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений. Общие представления об исследованиях по</p>

		идентификации орудий и их диагностика по особенностям и свойствам травмы
Тема 3.4.	Тема 3.4. Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от транспортных происшествий и падений	
	Содержание темы практического занятия	
	Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от транспортных происшествий и падений	<p>Общая характеристика современной транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Виды транспортной травмы.</p> <p>Автомобильная травма. Определение понятия. Виды автомобильной травмы. Механизмы и фазы возникновения повреждений при каждом из них. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Специфические и характерные повреждения. Особенности осмотра места происшествия и трупа при дорожно-транспортных происшествиях и техники судебно-медицинского исследования трупа.</p> <p>Железнодорожная травма: определение понятия, виды травмы, морфологическая характеристика повреждений при них, особенности методики осмотра трупа на месте его обнаружения и проведения экспертизы при расчленении.</p> <p>Краткие сведения о мотоциклетных, тракторных, авиационных, водных травмах.</p> <p>Повреждения при падениях с высоты и на плоскости: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая характеристика местных и отдаленных повреждений, ее зависимость от высоты, вида падения и других условий. Падение на лестничном марше</p>
Тема 3.5.	Тема 3.5. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы	
	Содержание темы практического занятия	
	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы	<p>Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему, классификация, принципы устройства. Механизм выстрела. Повреждающие факторы выстрела. Признаки близкого выстрела.</p> <p>Пулевые огнестрельные повреждения при выстреле в упор, с близкой и неблизкой дистанции. Разрывное, пробивное, контузионное действие пули. Входное и выходное огнестрельные отверстия, их морфологические признаки. Слепые, сквозные, касательные ранения. Раневой канал. Повреждения при выстреле холостым патроном, из самодельного оружия, при выстреле через преграду.</p> <p>Повреждения из дробовых ружей, особенности ранений дробью и картечью в зависимости от расстояния выстрела. Представление о лабораторных исследованиях огнестрельных повреждений.</p> <p>Особенности судебно-медицинской экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях. Взрывная травма.</p> <p>Возможности судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений. Газовое оружие</p>

Тема 3.6.	Тема 3.6. Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от различных видов механической асфиксии и утопления	
	Содержание темы практического занятия	
	Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от различных видов механической асфиксии и утопления	<p>Понятие о гипоксии и механической асфиксии, ее виды. Патофизиология асфиксии.</p> <p>Странгуляционная асфиксия от сдавления шеи: повешение, сдавление петлей, сдавление руками.</p> <p>Асфиксия от сдавления груди и живота.</p> <p>Обтурационная асфиксия: от закрытия носа и рта мягкими предметами, сыпучими телами, рвотными массами.</p> <p>Утопление, его виды. Патогенез и морфологические изменения при различных видах механической асфиксии, их судебно-медицинская оценка. Значение лабораторных методов в диагностике асфиксии. Признаки пребывания трупов в воде. Повреждения на трупах, извлеченных из воды</p>
Тема 3.7.	Тема 3.7. Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от действия электричества, крайних температур, колебаний барометрического давления	
	Содержание темы практического занятия	
	Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от действия электричества, крайних температур, колебаний барометрического давления	<p>Общее и местное действие высокой температуры, ожоги и ожоговая болезнь. Причины смерти и сроки ее наступления. Экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара. Установление прижизненности действия пламени. Тепловой и солнечный удары.</p> <p>Общее и местное действие низкой температуры. Смерть от переохлаждения организма, условия, способствующие смерти, диагностика этого вида смерти при исследовании трупа. Замерзание трупов.</p> <p>Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от пониженного атмосферного давления. Горная или высотная болезнь, патофизиология, морфологические проявления. Обжим тела водолаза. Декомпрессионная (взрывная) болезнь, патогенез, морфологические проявления. Гипербария: баротравма легких, патогенез и морфологические проявления.</p> <p>Электротравма. Механизмы действия электрического тока на организм и условия, способствующие поражению электротоком. Патофизиология, танатогенез и морфология электротравмы. Поражение молнией. Особенности осмотра места происшествия и трупа при электротравме.</p> <p>Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от действия лучистой энергии</p>
Тема 3.8.	Тема 3.8. Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от действия ядов	
	Содержание темы практического занятия	
	Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от действия ядов	<p>Понятие о ядах, их классификация по химическому составу и механизмам действия. Общие сведения об отравлениях едкими ядами - кислотами и щелочами. Патогенез, морфология, причины смерти, судебно-медицинская и лабораторная диагностика.</p>

		<p>Отравления деструктивными ядами (ртуть, свинец, медь, мышьяк, сурьма, другие соли тяжелых металлов); патофизиология, генез смерти, морфологические проявления, судебно-медицинская диагностика.</p> <p>Отравления гемотропными ядами (окись углерода, метгемоглобин образатели): патофизиология, генез смерти, морфологические изменения, судебно-медицинская диагностика.</p> <p>Общие сведения об отравлении ядами, вызывающими функциональные расстройства.</p> <p>Отравление этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями. Патогенез, танатогенез, морфология, судебно-медицинская диагностика, роль лабораторных исследований в диагностике смертельных и несмертельных отравлений этиловым спиртом, оценка результатов исследования.</p> <p>Отравления ядохимикатами.</p> <p>Пищевые отравления. Классификация. Пищевые отравления бактериального и небактериального происхождения. Особенности осмотра места происшествия и судебно-медицинская экспертиза при пищевых отравлениях</p>
<p>Раздел 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц, вещественных доказательств биологического происхождения и медико-статистической документации</p>		
<p>Тема 4.1.</p>	<p>Тема 4.1. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц. Судебно-медицинская экспертиза возраста</p>	
	<p>Содержание темы практического занятия</p>	
	<p>Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц. Судебно-медицинская экспертиза возраста</p>	<p>Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы. Экспертиза и освидетельствование. Юридическая квалификация телесных повреждений УК РФ. Правила судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью. Критерии причинения вреда здоровью. Способы причинения телесных повреждений (побои, истязания).</p> <p>Общее представление об экспертизе установления размера (процента) утраты трудоспособности.</p> <p>Общие представления о судебно-медицинской экспертизе состояния здоровья, притворных и искусственных болезней.</p> <p>Общие данные о судебно-медицинской экспертизе по вопросам половых состояний: установление истинного пола, понятие о половой зрелости, дефлорации, способности к половому сношению и оплодотворению у мужчин, способности к половому сношению, зачатию, беременности и родам у женщин; установление бывших (давних и недавних) аборта, в том числе и криминального, и родов.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности: изнасиловании, развратных действиях и иных действиях сексуального характера. Определение понятий,</p>

		<p>вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе (ст. 131, 132, 135 УК РФ). Содержание «Правил судебно-медицинской акушерско-гинекологической экспертизы» и «Правил судебно-медицинской экспертизы половых состояний у мужчин».</p> <p>Лабораторные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений.</p> <p>Поводы для судебно-медицинской экспертизы возраста. Методика определения возраста новорожденных, детей, людей молодого, зрелого и пожилого периодов жизни. Оценка результатов исследования и формулировка выводов</p>
Тема 4.2.	Тема 4.2. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения	
	Содержание темы практического занятия	
	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения	<p>Понятие о вещественных доказательствах. Выявление, изъятие, упаковка следов биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинскому исследованию.</p> <p>Экспертиза крови и ее следов. Вопросы, разрешаемые при экспертизе крови. Представление о методах, используемых для лабораторной диагностики наличия крови, ее видовой и групповой, половой принадлежности. Принципы и возможности судебно-медицинской экспертизы крови при спорном отцовстве, материнстве и замене детей.</p> <p>Представление о принципах и возможностях экспертизы семенной жидкости, слюны, волос и других биологических объектов; вопросы, разрешаемые экспертизой.</p> <p>Понятие о цитологической экспертизе. Понятие об экспертизе наложений на орудиях травмы.</p> <p>Понятие о медико-криминалистической экспертизе, объектах ее исследования и возможностях</p>
Тема 4.3.	Тема 4.3. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	Содержание темы практического занятия	
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях. Порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз.</p> <p>План работы и отчет о своей работе.</p>
Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел, ответственность медицинских работников		

Тема 5.1.	Тема 5.1. Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел.	
	Содержание темы практического занятия	
	Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел.	<p>Судебно-медицинская экспертиза в случаях привлечения медицинских работников к ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. Экспертные комиссии, их состав, типичные вопросы, разрешаемые при проведении экспертизы, пределы компетенции.</p> <p>Значение материалов судебно-медицинской экспертизы для анализа и профилактики дефектов в лечебно-диагностической работе медицинских учреждений.</p> <p>Установление причинно-следственных связей между дефектами оказания медицинской помощи и неблагоприятным исходом.</p>
Тема 5.2.	Тема 5.2. Ответственность медицинских работников	
	Содержание темы практического занятия	
	Ответственность медицинских работников	<p>Понятие о морали и праве - двух социальных институтах, регулирующих поведение людей в обществе; взаимоотношение морали и права. Понятие о медицинской биоэтике и деонтологии - основах профессиональной медицинской морали. Присяга врача.</p> <p>«Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» о правах, обязанностях и ответственности медицинских работников. Понятие о преступлении, проступке, умысле, неосторожности, случае. Действия врача в условиях крайней необходимости.</p> <p>Ответственность за профессиональные и профессионально-должностные преступления медицинских работников по Уголовному кодексу Российской Федерации.</p> <p>Врачебные ошибки (определение, виды врачебных ошибок, их причины).</p> <p>Случаи (несчастные случаи) в медицинской практике.</p> <p>Понятия, используемые при оценке неблагоприятных исходов оказания медицинской помощи.</p> <p>Дефекты оказания медицинской помощи. Виды их причины.</p>

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ

Не предусмотрены рабочей программой

7.2. Научно-исследовательских, творческих работ

Не предусмотрены рабочей программой

7.3. Примерная тематика рефератов

1. Судебно-медицинский эксперт, его обязанности, права и ответственность в статьях УПК и УК РФ.
2. Энтомологические исследования и их значение для установления сроков смерти.
3. Военный травматизм.
4. Экспертиза множественных огнестрельных повреждений.
5. Действие психических, биологических и комбинированных факторов на человека.
6. Расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии.
7. Атипичные виды автомобильной травмы.
8. Рельсовая травма и ее основные механизмы.
9. Понятие о дистанциях выстрела в судебной медицине.
10. Инструментальные методы исследования при огнестрельной травме.
11. Повреждения от взрывов самодельных взрывных устройств (СВУ).
12. Трассологическая идентификация в судебной медицине.
13. Заключение эксперта как основной документ судебно-медицинской экспертизы.
14. Особенности исследования трупов новорожденных.
15. Особенности экспертизы при симуляции и аггравации.
16. Половые преступления в судебно-медицинской практике.
17. Особенности экспертизы алкогольного и наркотического опьянения.
18. Молекулярно-генетические лабораторные исследования в судебной медицине.
19. Понятие «материалы дела» в судебной медицине.
20. Особенности судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовных и гражданских дел.
21. Сифилитические заболевания центральной нервной системы.
22. Реактивные состояния. Причины возникновения, клинические проявления.
23. Стационарное и амбулаторное принудительное лечение. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к психическим больным.
24. Симуляция психических расстройств.
25. Невменяемость и решение о ней в судебной психиатрии.

8. Ресурсное обеспечение.

Кафедра судебной медицины располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки аспиранта по специальности 3.3.5 Судебная медицина с ФГТ.

8.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме – до 30 часов. Основные технологии, применяемые для проведения занятий: активное использование симуляционного оборудования и компьютерных симуляций на базе Центра аккредитации специалистов.

Электронные Образовательные Ресурсы: Информационно-образовательные ресурсы КГМУ (Образовательный портал КГМУ <https://e.kazangmu.ru/> на базе LMS MOODLE) - курс «Пульмонология» на образовательном портале содержит в себе видео лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу. Применяются деловые и ролевые игры, разборы конкретных ситуаций, больных; встречи с представителями российских и зарубежных компаний и организаций, вебинары, мастер-классы экспертов и специалистов.

8.2. Материально-техническое оснащение.

Необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

использование симуляционного оборудования Центра аккредитации специалистов, помещения, предусмотренные для проведения судебно-медицинских исследований с секционным столом, весами, секционным набором инструментов;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

8.3. Перечень информационных технологий, необходимых для освоения программы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXCEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Используемое программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и / или своевременно обновляется.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания/учебники, учебные пособия в библиотеке

№ пп	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
	Пиголкин Ю.И., Судебная медицина : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3340-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html	ЭБС Консультант студента
	Ромодановский П.О., Судебная медицина : учебник / П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринев, В.А. Спиридонов - 2-е изд., перераб. и	ЭБС Консультант

доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3049-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430491.html	студента
Пиголкин Ю.И., Атлас по судебной медицине / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д.В. и др. Под ред. Ю.И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-1542-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415429.html	ЭБС Консультант студента
Ромодановский П.О., Судебная медицина в схемах и рисунках / Ромодановский П.О., Баринев Е.Х. - М. : Проспект, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-392-24265-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242658.html	ЭБС Консультант студента

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

Собственные ресурсы Казанского ГМУ

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г. <https://lib-kazangmu.ru/>

Электронные ресурсы, сформированные на основании прямых договоров

1. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru>
2. Консультант врача – электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>
3. Электронная база данных «ClinicalKey» www.clinicalkey.com
4. ClinicalKey Student <https://www.clinicalkey.com/student/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
6. Онлайн-версия системы «КонсультантПлюс: Студент»
<https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.5673884906746562>
7. Специализированные информационные ресурсы (Судебная медицина)

Ассоциация судебно-медицинских экспертов <http://asme.nichost.ru>

Всемирная ассоциация медицинского права <http://wafml.memberlodge.org>

Научно-практический медицинский журнал для специалистов в области судебно-медицинской экспертизы «Судебная медицина» https://for-medex.ru/jour/index/index/ru_RU

Научно-практический медицинский журнал «Судебно-медицинская экспертиза»
<https://www.mediasphera.ru/journal/sudebno-meditsinskaya-ekspertiza>

Предметно-тематические медицинские каталоги и базы научных статей и данных

а. Русскоязычные ресурсы

- Medline: Медико-биологический информационный портал для специалистов <http://www.medline.ru>
1. Медицинские Конференции (сайт последипломного образования врачей) <http://www.medico.ru>
 1. Медицинский образовательный портал <http://www.WebMedinfo.ru>
 2. Medpro Медицина для профессионалов <http://www.medpro.ru>
 3. Medinternet <http://www.medinternet.ru>
 4. Medscape <http://www.medscape.com>
 6. Меднавигатор <http://www.mednavigator.ru>
 7. Медпоиск <http://www.medpoisk.ru>

б. Зарубежные ресурсы

1. Amicus Medicus (Медицинский информационный портал, доступ на рус. языке)
2. Google Scholar <http://scholar.google.com>
3. Health Gate <http://www.healthgate.com>
4. Medical Matrix <http://www.medmatrix.org>
5. Medpagetoday.com <http://www.medpagetoday.com>
6. The Lancet.com <http://www.thelancet.com>

9.1.3. Учебные пособия

1. Спиридонов В.А. и др. Судебно-биологическая экспертиза вещественных доказательств: учеб. пособие для врачей-ординаторов по спец. 31.08.10 "Суд.-мед. экспертиза". 2019
2. В.А.Спиридонов, А.М.Хромова, Л.Г.Александрова, Л.Р.Бибишева, Э.Л.Насыбуллина. Гистологические критерии определения давности повреждения мягких тканей при механической травме - Учебное пособие для врачей-ординаторов по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза». – Казань: ФГБОУ ВО «КГМУ» МЗ РФ, 2019. – 35с.
3. Баринов Е.Х., Добровольская Н.Е., Михеева Н.А., Ковалев А.В., Поздеев А.Р., Ромодановский П.О., Черкалина Е.Н. Ненадлежащее оказание медицинской помощи. судебно-медицинская экспертиза : Учебное пособие. — М., 2018. — 144 с.

9.2. Дополнительная литература

№ п.п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
	Пиголкин Ю.И., Судебная медицина. Итоговые тестовые задания : учебное пособие / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2418.html	ЭБС Консультант студента
	Ромодановский П.О., Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3262-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432624.html	ЭБС Консультант студента
	Пиголкин Ю.И., Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза / под ред. Ю. И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-2820-7 - Текст : электронный // ЭБС	ЭБС Консультант студента

	"Консультант студента" : [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428207.html	
	Клевно В.А., Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы / Клевно В.А., Богомолова И.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-2545-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425459.html	ЭБС Консультант студента

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Калянов В.А. и др. Особенности судебно-медицинского исследования трупов новорождённых и плодов: учеб. пособие для врачей-ординаторов. 2018
2. Ромодановский П.О., Баринев Е.Х., Спиридонов В.А. Судебная медицина. Практикум. Учебное пособие для вузов – М.: Юрайт, 2019 (рекомендовано УМО ВО) – 248с.

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1	Спиридонов В.А. Судебно-медицинские экспертизы по уголовным делам в отношении медицинского персонала: история и современность. - Учебное пособие – Казань: ООО ПК «Астория», 2020 – 126с.	
2	Возможности использования компьютерной томографии при исследовании скелетированных останков человека Шведчикова Т. Ю., Дуброва С. Э., Спиридонов В. А. // Лучевая диагностика и терапия – 2020, №3 (11) – с 86-96.	
3	Судебно-медицинские эксперты следственного комитета Российской Федерации: начало большого пути / Спиридонов В.А. // Судебная медицина – 2019 - Т5. -№4 – с.44-47.	
4	Калянов В.А., Хабиева Н.А., Артемьева И.А. Определение углеводородных газов в объектах с признаками гнилостных изменений // Актуальные вопросы судебной медицины и права: сб. науч.-практ. статей. – Казань, 2020. – Вып.11 – с. 206-211.	
5	Калянов В.А., Кириягин К.В. О некоторых возможностях методов лучевой диагностики в решении ситуационных задач при производстве экспертиз // Сборник научных статей. Казань, 28-29 октября 2020 г. /Под общей редакцией профессора Ксембаева С.С. – Казань: ИД «МедДок», 2020. – с.606-609.	
6	Хромова А.М., Александрова Л.Г. К вопросу о роли гипоталамо-гипофизарной системы для установления причин скоропостижной (внезапной) смерти // Актуальные вопросы судебной медицины и права: сб. науч.-практ. статей. – Казань, 2020. – Вып.11 – с. 113-116.	

10. Аттестация по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине Судебная медицина: Кандидатский экзамен по специальной дисциплине (Судебная медицина), представлен отдельным документом в формате приложения к ОПОП.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков освоения образовательной программы

1. Уровень оценивания знаний.

Для оценки знаний аспирантов используются: опрос, тестовый контроль для проведения текущего контроля, аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Критерии оценки знаний итоговой формы контроля (экзамена) – пятибалльная система.

ПРИМЕР ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль

1. В судебно-медицинской практике срок внутриутробной жизни младенца определяется:

- А. По весу.
- Б. По длине тела младенца.
- В. По длине пуповины.
- Г. По наличию ядер окостенения.
- Д. По окружности груди и живота.

2. Судебно-медицинский эксперт при исследовании трупа обязан установить:

- А. Род насильственной смерти.
- Б. Категорию смерти.
- В. Вид смерти.
- Г. Причину смерти.
- Д. Механизм повреждений.

3. Признаки тяжкого вреда здоровью:

- А. Опасный для жизни вред здоровью.
- Б. Длительное расстройство здоровья.
- В. Стойкая утрата общей трудоспособности менее одной трети.
- Г. Прерывание беременности.
- Д. Потеря зрения.

4. Укажите признаки пребывания трупа в воде.

- А. Бледность кожных покровов.
- Б. Розовый оттенок трупных пятен.
- В. «Гусиная кожа» и приподнятые пушковые волосы
- Г. Интенсивный цвет трупных пятен.

Д. Малокровие внутренних органов.

5. Укажите составные части заключения эксперта.

А. Вводная часть

Б. Исследовательская часть.

В. Выводы.

Г. Заключение.

Д. Диагноз.

Эталоны ответов к тестам для пульмонологов (текущий контроль)

1 – БГ; 2 – ВГД; 3 – АГД; 4 – АБВ; 5 – АБВ

Опрос проводится по разработанным вопросам.

Тематика вопросов для опроса берется из темы и содержания занятия.

6.2. Уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

- решение ситуационных задач: задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания; установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия); нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий); указать возможное влияние факторов на последствия реализации умений и т.д.

Пример ситуационной задачи:

Ситуационная задача. 13 сентября 1993 года, в связи с поступившим сообщением, опергруппа УВД выехала на место происшествия для осмотра трупа. Осмотр начат в 10 ч.30 мин. и произведен при искусственном освещении. Местом осмотра является помещение блока №5 в гаражном кооперативе «СК-2». В помещении ощущается сильный запах гари. Двигатель автомобиля теплый, ключ в замке зажигания в положении «зажигание включено». В кабине автомобиля обнаружен труп гражданина В., 30 лет, в положении сидя, откинувшись на спинку водительского кресла. Голова наклонена вперед, подбородок касается груди, руки свисают вдоль тела. Ноги согнуты в тазобедренных и коленных суставах. На трупе следующая одежда: рубашка синяя синтетическая, брюки-джинсы серые, трусы белые х/б, кроссовки серые. Одежда без посторонних наложений и повреждений. Порядок одежды не нарушен. Трупное окоченение выражено во всех группах мышц. Трупные пятна обильные, ярко-розовые, располагаются на задней поверхности ягодиц и бедер, при надавливании исчезают и восстанавливают свой цвет через 4 минуты. Температура в прямой кишке 28С., спустя час 27,3С при температуре окружающей среды +15С. На месте удара ребром металлической линейки по передней поверхности плеча образовалось вдавление. Глаза закрыты, зрачки диаметром по 0,5 см, соединительная оболочка глаз розового цвета без кровоизлияний. Пилокарпиновая проба: уменьшение диаметра зрачка с 0,5 до 0,3 см за 15 сек. Отверстие рта, носа, ушей чистые и свободные. Кости свода черепа, лицевого скелета, верхних и нижних конечностей на ощупь целы. На тыльной поверхности левой кисти в 11 см от кончиков пальцев обнаружена ссадина

дугообразной формы, размерами 3 на 0,8 см. Дно ее уплотнено, подсохшее, красно-коричневой окраски, расположено ниже уровня окружающей кожи. Осмотр закончен в 13 часов.

1. Назовите достоверные признаки смерти, отмеченные в протоколе.
2. Установите давность наступления смерти (ДНС).
3. Назовите признаки, свидетельствующие о характере повреждений, механизме их образования, виде травмирующего предмета.
4. Имеются ли признаки, свидетельствующие об изменении положения тела, его волочении и транспортировке?
5. Имеются ли признаки, свидетельствующие об совершении потерпевшим активных целенаправленных действий после причинения телесного повреждения?

Эталон ответа на Задачу :

На основании данных осмотра места происшествия и трупа, прихожу к следующим выводам:

1. При осмотре тела обнаружены следующие достоверные признаки смерти: наличие трупных пятен и трупного окоченения. (Снижение температуры ниже 20 град. или на 1 град. ниже окружающей считается достоверным признаком смерти)
2. Смерть могла наступить в интервале 8-14 часов к моменту осмотра тела 13.09.1993г. в 10.30час., что подтверждается степенью выраженности трупных явлений, их динамикой, а также результатами проведенных суправитальных реакций.
3. Обнаруженное телесное повреждение в виде ссадины тыльной поверхности левой кисти, причинено тупым твердым предметом, в механизме образования могли иметь место: удар, трение (скольжение); давность образования может соответствовать от нескольких часов до 1-х суток к моменту наступления смерти, что подтверждается состоянием её поверхности.
4. Судебно-медицинских данных, свидетельствующих об изменении положения тела, его волочении и транспортировке в ходе осмотра места происшествия и трупа нет
5. Признаков, отражающих совершение потерпевшим активных целенаправленных действий после причинения телесного повреждения, при осмотре не обнаружено.

6.3. Уровень оценивания владения.

Для оценивания результатов обучения в виде **владений** используются следующие типы контроля:

- написание судебно-медицинского заключения
- рефераты

Написание заключения судебно-медицинской экспертизы.

Диапазон баллов и критерии оценки написания судебно-медицинского заключения:

- Отлично: правильное, подробное написание заключения судебно-медицинской экспертизы.
- Хорошо: правильное написание судебно-медицинского заключения с незначительными неточностями, выделение ведущего рентгенологического синдрома.
- Удовлетворительно: написание судебно-медицинского заключения с неправильными элементами
- Неудовлетворительно: написание судебно-медицинского заключения в корне неверно, не по схеме, отсутствуют ключевые составные части.