

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Казанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор  
П.М. Мухарямова



\_\_\_\_\_ 2022 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Производственная практика "Научно-исследовательская работа"**

**31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза**

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

2022 год

Рабочая программа "Научно-исследовательская работа" (НИР) составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности Судебно-медицинская экспертиза (код 31.08.10) (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

**Разработчики программы:**

Калянов Виктор Александрович – ассистент кафедры судебной медицины  
Насыбуллина Эльвира Ленаровна – ассистент кафедры судебной медицины

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судебной медицины «20» апреля 2022 года протокол №7

**Преподаватели, ведущие дисциплину:**

Зав. Кафедрой судебной медицины, д.м.н. В.А.Спиридонов  
Доцент кафедры судебной медицины, к.м.н. Л.Г.Александрова

Зав. кафедрой

Спиридонов В.А.

Ф.И.О

  
подпись

**1. Цель** освоения программы практики НИР для ординаторов – формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций для выполнения научного исследования в рамках своей специальности.

**2. Задачи** освоения программы практики НИР:

- освоение теоретических аспектов поиска научной литературы в современных базах данных;
- формирование теоретических знаний об основных принципах доказательной медицины и применение их на практике;
- определение области научного исследования и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области;
- освоение методологических подходов планирования, организации и реализации научного исследования;
- выполнение научного исследования согласно индивидуальному плану ординатора;
- обработка и анализ результатов исследования;
- освоение навыка написания научных публикаций по результатам проведенного научного исследования;
- приобретение иных знаний, умений и навыков, необходимых для проведения научно-исследовательской работы.

**3. Обучающийся должен освоить следующие компетенции:**

*Универсальные компетенции (УК)*

**УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.**

**УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

**Знать** сущность методов системного анализа и системного синтеза.

**Уметь** выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.

**Владеть** навыками применения методов системного анализа и системного синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связи между ними.

**УК-1.2.** Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

**Знать** методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов.

**Уметь** выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации.

**Владеть** навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.

**УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.**

**УК-2.1. Формулирует и разрабатывает на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления**

**Знать** принципы формирования концепции проекта, требования к постановке цели и задач, варианты решений проектных задач;

**Уметь** разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, определяет участников проекта, представлять результаты проекта

**Владеть** навыками формулировки проектных задач, способностью разрабатывать план реализации проекта в соответствии с запланированными результатами с использованием

инструментов планирования, способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования

**УК.2.2. Осуществляет управление ходом реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта**

**Знать** этапы реализации проекта, основные требования, предъявляемые к проектной работе, способы решения поставленных задач и критерии оценки результатов проектной деятельности, зоны ответственности участников проекта

**Уметь** предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости, прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности, контролировать и корректировать выполнение задач, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта

**Владеть** навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения, мониторинга хода реализации проекта, анализа эффективности реализации проекта, корректировки плана мероприятий по реализации проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.

**УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.**

**УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного профессионального и личностного развития;**

**Знать:** возможности и личные перспективы в избранной профессии

**Уметь:** управлять своим временем, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат

**Владеть:** способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации

**УК-5.2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом профессиональной карьерной деятельности.**

**Знать:** соотношение факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда

**Уметь:** выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний

**Владеть:** навыками адресного приобретения новых знаний и навыков с учетом профессиональной деятельности

*Общие профессиональные компетенции (ОПК):*

*деятельность в сфере информационных технологий:*

**ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.**

**ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации.**

**Знать:** информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек

**Уметь:** пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации

**Владеть:** навыками критического фильтрования информации используемых систем; навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа структурированных и неструктурированных баз данных; навыками анализа преимуществ и недостатков разных баз данных электронных ресурсов.

**ОПК-1.2. Применяет правила информационной безопасности.**

**Знать:** принципы и правила информационной безопасности; принципы информационно-библиографической культуры

**Уметь:** применять правила информационной безопасности в профессиональной деятельности, принципы информационно-библиографической культуры в профессиональной сфере

**Владеть:** навыками культуры информационной безопасности и применяет в научной сфере; нормами информационно-библиографической культуры в научных исследованиях.

**4. Вид практики:** производственная практика "Научно-исследовательская работа". Практика проводится непрерывно в соответствии с учебным планом.

**5. Место «НИР» в структуре образовательной программы**

Продолжительность практики – 9 ЗЕТ (6 недель, 324 часа)

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Место проведения практики:

- ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ»,
- ФГБОУ ВО Казанский ГМУ МЗ РФ, кафедра судебной медицины.

Вид аттестации – зачет.

**6. Объем и содержание НИР**

**6.1. Объем НИР и виды проводимой работы**

Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа
	Лекции	Практическая работа	Дистанционные образовательные технологии	
324	4	150	20	150

**6.2. Разделы НИР и трудоемкость (в академических часах)**

№	Разделы / темы НИР	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			Аудиторные учебные занятия		Дистанционные образовательные технологии		Самостоятельная работа обучающихся
			Лекции	Практические занятия			
1.	Тема 1. Теоретические основы формирования научных знаний	100	4	48	16	30	Тестовый контроль, решение ситуационных задач

	для подготовки научной работы						
2.	<b>Тема 2.</b> Планирование, организация и выполнение научного исследования	142	-	48	2	90	Устный доклад, представление завершенных фрагментов научной работы
	<b>Тема 3.</b> Представление результатов научного исследования	82	-	48	2	30	Представление завершенной научной работы
	Итоговая аттестация	-	-	6	-	-	Зачет
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>324</b>	<b>4</b>	<b>150</b>	<b>20</b>	<b>150</b>	

### 6.3. Содержание НИР, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
<b>1.</b>	<b>Тема 1. Теоретические основы формирования научных знаний для подготовки научной работы</b>		
	<b>Лекции</b>	Теоретические аспекты поиска научной литературы в современных базах данных. Основные принципы доказательной медицины.	УК-1, УК-5
	<b>Практические занятия</b>	Формирование области научного исследования. Анализ состояния проблемы в исследуемом научном направлении. Применение методологических подходов планирования, организации и реализации научного исследования.	
<b>2.</b>	<b>Тема 2. Планирование, организация и выполнение научного исследования</b>		
	<b>Практические занятия</b>	Совершенствование навыка работы с медицинской литературой, написание литературного обзора. Обработка и анализ результатов исследования, в том числе и при помощи статистических методов. Публикации результатов проведенного научного исследования.	УК-2, УК-5, ОПК-1
	Принципы описания клинического примера	Клинический разбор анамнеза, жалоб пациента, результатов лабораторных и инструментальных исследований. Проведение дифференциального диагноза. Формулировка развернутого клинического диагноза. Определение тактики ведения пациента в соответствии с актуальными клиническими рекомендациями.	
	Принципы написания	Изучение литературы по проблеме.	

	обзора литературы	Подробное написание литературного обзора с раскрытием современного понимания темы исследования. Правила заимствований и цитирований в научных публикациях.	
	Принципы написания оригинального исследования	Формирование дизайна исследования, выбор материалов и методов для его осуществления. Сбор, анализ и интерпретация полученных данных. Формулирование выводов и практических рекомендаций.	
<b>3.</b>	<b>Тема 3. Представление результатов научного исследования</b>		
	<b>Практические занятия</b>	Подготовка докладов, тезисов, научных статей, методических рекомендаций. Выступления с докладами на научных и научно-практических конференциях, семинарах, клинических разборах. Формирование завершённой НИР.	УК-2, УК-5, ОПК-1
	<b>Итоговая аттестация</b>	Защита НИР	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1

## 7. Формы отчетности НИР

По окончании производственной практики НИР ординатор должен изложить результаты выполненной работы в виде представления устного или стендового доклада, публикаций тезисов, научных статей, методических рекомендаций. Проводится защита научно-исследовательской работы.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР

### 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования			
			УК-1	УК-2	УК-5	ОПК-1
	Тема 1. Теоретические основы формирования научных знаний для подготовки научной работы	Л, П, С	+		+	
	Тема 2. Планирование, организация и выполнение научного исследования	П, С		+	+	+
	Тема 3. Представление результатов научного исследования	П, С		+	+	+

## 8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1.

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70–79 баллов)	Результат средний (80–89 баллов)	Результат высокий (90–100 баллов)
УК1, УК2, УК5, ОПК1	<b>Знать</b>	Тест	менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»	70-79% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»	80-89% правильных ответов – оценка «хорошо»	90-100% правильных ответов – оценка «отлично»
	<b>Уметь</b>	Решение клинической ситуации	«неудовлетворительно»(0-69 баллов) нет логического, аргументированного ответа, незнание терминологии; ответы на наводящие вопросы неправильные.	«удовлетворительно» (70-79 баллов) – неявно сформулирована собственная позиция, корректное использование научной терминологии, неявная логика ответа.	«хорошо» (80-89 баллов) частично сформулирована собственная позиция, корректное использование научной терминологии, прослеживается логическая структура ответа.	«отлично» (90-100 баллов) ответы четко сформулированы и научно аргументированы, корректное использование научной терминологии, четкая логическая структура ответа.
	<b>Владеть</b>	Доклад, презентация, научная работа	«неудовлетворительно». тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	«удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к докладу/научной работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод	«хорошо» основные требования к докладу/научной работе и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы	«отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада/научной работы: обозначена рассматриваемая проблема и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы

### 8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

- Тестирование

Примеры оценочных средств:

*В нижеприведенных пунктах выбрать один наиболее правильный ответ.*

1. Основанием для производства судебно-медицинской экспертизы является:

- A – направление лечебного учреждения;
- B – письменное поручение органов дознания;
- C – определение суда;
- D – предложение учреждения медицинского страхования;
- E – заявление гражданского истца.

Эталонный ответ: B

2. О несомненном наступлении смерти свидетельствует:

- A – отсутствие зрачкового рефлекса;
- B – отсутствие всех рефлексов (арефлексия);
- C – отсутствие пульса и сердцебиения;
- D – мышечное окоченение;
- E – отсутствие дыхания.

Эталонный ответ: D

3. К ранним трупным изменениям относят:

- A – гниение;
- B – торфяное дубление;
- C – позу «боксера»;
- D – аутолиз;
- E – жировоск.

Эталонный ответ: D

4. Судебно-медицинской экспертизе подлежат трупы лиц, кроме:

- A – умерших в результате насильственных действий;
- B – умерших скоропостижно дома;
- C – умерших скоропостижно на улице;
- D – доставленных в лечебное учреждение мертвыми;
- E – умерших в лечебном учреждении от установленного хронического заболевания.

Эталонный ответ: E

5. Наружное исследование трупа включает следующие действия судебно-медицинского эксперта, кроме:

- A – осмотра одежды;
- B – описания трупных изменений;
- C – изучения материалов дела;
- D – исследования и описания отдельных частей и областей трупа;
- E – описания повреждений.

Эталонный ответ: C

#### 2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

### Пример

Из протокола осмотра места происшествия следует, что осмотр начат в 9 ч. Местом осмотра является пляж. У кромки воды обнаружен труп неизвестного мужчины 20-25 лет, лежащий на спине. Из одежды на трупе только синие плавки. Трупное окоченение выражено в жевательной мускулатуре, отсутствует в мышцах шеи, верхних и нижних конечностях. Трупные пятна обильные, фиолетового цвета, расположены на задней поверхности туловища, при надавливании динамометром с усилием 2 кг/см<sup>2</sup> исчезают и восстанавливаются через 20 с. Температура в прямой кишке - 35 °С при температуре окружающей среды 23 °С. Глаза закрыты, зрачки диаметром по 0,5 см, соединительные оболочки глаз серого цвета, без кровоизлияний. На коже в правой подвздошной области обнаружен своеобразный рисунок в виде древовидного разветвления, красновато-бурого цвета, переходящего на переднюю поверхность правого бедра. Других повреждений не обнаружено. В 30 см от трупа находится пляжный лежак с обугливанием и расщеплением в центре. Осмотр окончен в 14 ч.

Вопросы:

1. Назовите достоверные признаки смерти, отмеченные в протоколе?
2. Установите давность наступления смерти?
3. Укажите на ошибку, допущенную при исследовании и описании трупных явлений, имеющую отношение ко второму вопросу?
4. Назовите признаки, свидетельствующие о характере повреждений, механизме их образования, виде травмирующего предмета?
5. Какие особенности имеет протокол осмотра места происшествия при осмотре трупа неизвестного лица?

Эталон ответа:

1. Ранние трупные изменения.
2. ДНС – 1,5-2 часа.
3. Не исследованы и не описаны суправитальные реакции (реакция мышц на механическое раздражение, реакция зрачков на введение фармакологических препаратов).
4. «Фигура молнии» в правой подвздошной области; обугливание и расщепление пляжного лежака (действие атмосферного электричества).
5. «Словесный портрет», стоматологический статус и особые приметы.

### 3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

- Умение собрать и проанализировать информацию, при необходимости провести статистическую обработку полученных результатов, защита научно-исследовательской работы (доклад, презентация, научная работа).

### Структура НИР

**Тема:** \_\_\_\_\_

**Введение** включает актуальность, цель и основные задачи раскрытия проблемы. Почему эта тема актуальна?

**Основная часть**

1. Теоретические основы рассматриваемого процесса, принципа, явления, функции, опыта и т.д. (лит. обзор)
2. Данные анамнеза и исследований пациента (клинический случай); результаты собственной работы (оригинального исследования или фрагмента научно-исследовательской работы, проводимой на теоретической или клинической кафедре).

**Заключение**

1. Краткое изложение полученных результатов
2. Собственное отношение к описанной проблеме.

**Доклад** – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление (краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы), где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы. По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на портале, а также может быть использовано индивидуальное собеседование преподавателя с обучающимся.

**При оценивании учитывается:**

новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

**Новизна текста:** а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (междисциплинарных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) проявление авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста.

**Степень раскрытия сущности вопроса:** а) полнота и глубина знаний по теме; б) обоснованность способов и методов работы с материалом; в) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по исследуемой проблеме.

**Обоснованность выбора источников:** а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние рекомендации профессиональных обществ и т.д.).

**Соблюдение требований к оформлению:** а) наличие списка литературы; насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму доклада.

**Описание шкалы оценивания.**

Оценка «отлично» (**90–100 баллов**) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена рассматриваемая проблема и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» (**80–89 баллов**) – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» (**70–79 баллов**) – имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» (**менее 70 баллов**) – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Критерии оценки доклада:**

1. Раскрытие темы доклада.
2. Полнота собранного теоретического материала.
3. Презентация доклада (использование презентации PowerPoint ).
4. Краткий вывод по рассмотренному вопросу.
5. Качественное содержание и подбор демонстрационного материала.

## 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 9.1. Основная учебная литература

№	Автор и название книги	Количество экземпляров
1	Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина: национальное руководство / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6369-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463697.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463697.html</a> . - Режим доступа : по подписке.	ЭБС Консультант студента
2	Пиголкин, Ю. И. Атлас по судебной медицине / под ред. Ю. И. Пиголкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6413-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464137.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464137.html</a> . - Режим доступа : по подписке.	ЭБС Консультант студента
3	Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Задачи и тестовые задания: учебное пособие / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3949-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439494.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439494.html</a> . - Режим доступа: по подписке.	ЭБС Консультант студента

### 9.2. Дополнительная учебная литература

№	Автор и название книги	Количество экземпляров
1	Клевно, В. А. Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы / Клевно В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-2455-1. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424551.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424551.html</a> . - Режим доступа : по подписке.	ЭБС Консультант врача
2	Клевно, В. А. Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы / Клевно В. А., Богомолова И. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-2545-9. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html</a> . - Режим доступа : по подписке.	ЭБС Консультант врача
3	Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html</a>	ЭБС Консультант студента
4	Омельянюк, Г. Г. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий из них: учебное пособие / Г. Г. Омельянюк, В. В. Гулевская. - Москва: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - 94 с. - ISBN 978-5-7038-5525-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703855256.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703855256.html</a> . - Режим доступа: по подписке.	ЭБС Консультант студента
5	Буренина, В. И. Судебная экспертиза. Научно-исследовательская работа: учебно-методическое пособие / В. И. Буренина. - Москва: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - 37 с. - ISBN 978-5-7038-5451-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703854518.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703854518.html</a> . - Режим доступа: по подписке.	ЭБС Консультант студента

Ответственное лицо библиотеки Университета

*С.А. Семилетова*

### **9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения НИР**

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ  
[http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru](http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru)
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № 188/2021 от 6 декабря 2021 г. Срок доступа: 01.01.2022-31.12.2022. <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». Договор № 44/ЭлА/2021 от 29 ноября 2021 г. Срок доступа: 01.01.2022-31.12.2022. <http://www.rosmedlib.ru>
5. Электронная база данных «ClinicalKey». Правообладатель: ООО «Эко-Вектор». Сублицензионный договор № 68 от 14 октября 2021 г. Срок доступа: 15.10.2021-14.10.2022. [www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com)  
ClinicalKey Student формат Foundation Capability. Сублицензионный договор № 68 от 14 октября 2021 г. Срок доступа: 15.10.2021-14.10.2022. <https://www.clinicalkey.com/student/>
6. Научная электронная библиотека [elibrary.ru](http://elibrary.ru). Правообладатель: НЭБ (ООО). Действующий договор № SU-539/2022 от 25.01.2022 г. Срок доступа: 25.01.2022-31.12.2022. <http://elibrary.ru>
7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант». Договор о сотрудничестве № 497P\2020 от 03.02.2020 г. В локальной сети библиотеки. Срок доступа: 03.02.2020 г. – бессрочно.
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» (соглашение о сотрудничестве № ДС-475-2012 от 5.11.2012 г. Срок доступа 05.11.2012 – бессрочно). <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

### **9.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр»Консультант – Региональный информационный центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве от 07.06.2002 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно обновляется.

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Судебно-медицинская экспертиза	<u>Отдел судебно-медицинской экспертизы трупов</u> с секционным залом.	ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ», ул. Сибирский тракт, 31а, 1 этаж
	<u>Отдел комиссионных экспертиз</u>	ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ», ул. Зур Урам, 5, 1 этаж
	<u>Отдел экспертизы потерпевших, обвиняемых и др. лиц</u>	ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ», ул. Зур Урам, 5, 1 этаж
	<u>Лабораторные подразделения:</u> медико-криминалистическое, судебно-гистологическое, судебно-биологическое, судебно-химическое.	ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ», ул. Сибирский тракт, 31а, 1,2 этаж  ул. Зур Урам, 5, 3,4,5 этаж
	<u>Учебный класс</u> с учебными макро- и микропрепаратами	г. Казань, ул. Толстого, 6/30, 2-е учебное здание ФГБОУ ВО «КГМУ» МЗ РФ, кафедра судебной медицины, 1этаж
	<u>Секционный зал</u> на базе ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ», оснащенный современным оборудованием и компьютерной техникой.	ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ»
	<u>Учебный класс № 116</u> Количество рабочих мест – 24, общее санитарное состояние удовлетворительное, освещение светильниками дневного света, водоснабжение центральное, вентиляция – вытяжная и естественная; мебель: учебных столов – 13, стол для преподавателя – 1, стульев – 24, шкафов – 2; учебная доска – 1, стенд – 1; ТСО диапроектор « Пеленг-1» с набором слайдов, телевизор – 1, DVD-проектор – 1, мультимедийный проектор – 1, экран – 1; учебные макро- и микропрепараты, обучающие задачи, муляжи, набор острых предметов и одежды с повреждениями, объекты-носители с имитацией следов крови.	г. Казань, ул. Толстого, 6/30, 2-е учебное здание ФГБОУ ВО «КГМУ» МЗ РФ, кафедра судебной медицины, 1этаж
	<u>Учебный класс № 101</u> Количество рабочих мест – 32, общее санитарное состояние удовлетворительное, освещение светильниками дневного света, водоснабжение центральное, вентиляция – вытяжная и естественная; мебель: учебных столов – 15, стол для преподавателя – 1, стульев – 32, шкафов -3; учебная доска – 1, стенд – 1, телевизор – 1, DVD-проектор – 1, мультимедийный проектор – 1, экран – 1; учебные макро- и микропрепараты, обучающие задачи, муляжи, музейный препарат (мумифицированный труп человека), набор острых предметов и одежды с повреждениями, объекты-носители с имитацией следов	

	<p>крови.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p><u>Оснащение:</u>  Столы, стулья для обучающихся; компьютеры с выходом в интернет.</p>	<p>420012,  Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49.  Учебно-лабораторный корпус, 2 этаж.  Помещения для самостоятельной работы, читальный зал иностранной литературы и интернет-доступа.  к.201, к.203.</p>
--	--	--

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

д.м.н., В.А. Спиридонов  
(ФИО)