

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Базовая часть

«Производственная (клиническая) практика по судебной медицине»

Судебно-медицинская экспертиза

(код 31.08.10)

(код и наименование специальности)

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
(уровень образования)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности: «Судебно-медицинская экспертиза»

Автор(ы):

Калянов Виктор Александрович (ассистент кафедры судебной медицины)

20.04.2022

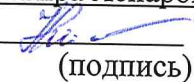
(дата)


(подпись)

Насыбуллина Эльвира Ленаровна (ассистент кафедры судебной медицины)

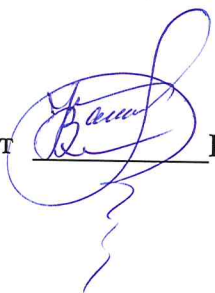
20.04.2022

(дата)


(подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры судебной медицины ФГБОУ ВО «КГМУ»МЗ РФ от «20»апреля 2022года, протокол № 7

Преподаватель, ведущий дисциплину:

Преподаватель кафедры судебной медицины, ассистент  В.А. Калянов

Зав. кафедрой судебной медицины Спиридонов В.А. 

подпись

1. Цели практики: закрепление теоретических знаний по судебно-медицинской экспертизе, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача судебно-медицинского эксперта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи практики: первого года обучения – сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- проводить осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения);
- классифицировать смерть;
- правильно установить давность наступления смерти;
- правильно установить причину смерти;
- проводить наружный осмотр трупа;
- описать анатомические особенности трупа;
- правильно описать трупные явления;
- правильно описать повреждения и морфологические признаки заболеваний;
- освидетельствовать живых лиц;
- составить судебно-медицинскую документацию;
- правильно подобрать биологические объекты для дополнительного исследования.

Задачи второго года обучения – сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- проводить судебно-медицинское исследование трупа при различных видах насильственной смерти;
- проводить судебно-медицинское исследование при различных видах ненасильственной смерти;
- определять степень тяжести вреда здоровью у живых лиц и на трупе;
- устанавливать причинно-следственную связь между повреждением и неблагоприятным исходом;
- проводить судебно-медицинскую экспертизу при половых состояниях;
- правильно отображать повреждения на контурные схемы, и их графическое изображение;
- исследовать повреждения и следы с помощью оптических средств, и обработать результаты;
- подготовить кисть для дактилоскопии;
- выявлять следы биологического происхождения на вещественных доказательствах, изъять их и направить на исследование;
- выполнять фотографирование места происшествия, потерпевшего или трупа, макро- и микро и микропрепаратов;
- проводить лабораторные исследования

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

а) УНИВЕРСАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ (УК):

➤ **УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.**

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

Знать сущность методов системного анализа и системного синтеза.

Уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.

Владеть навыками применения методов системного анализа и системного синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связи между ними.

УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

Знать методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов.

Уметь выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации.

Владеть навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.

➤ **УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.**

УК.2.1. Формулирует и разрабатывает на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

Знать принципы формирования концепции проекта, требования к постановке цели и задач, варианты решений проектных задач;

Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, определяет участников проекта, представлять результаты проекта

Владеть навыками формулировки проектных задач, способностью разрабатывать план реализации проекта в соответствии с запланированными результатами с использованием инструментов планирования, способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования

УК.2.2. Осуществляет управление ходом реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

Знать этапы реализации проекта, основные требования, предъявляемые к проектной работе, способы решения поставленных задач и критерии оценки результатов проектной деятельности, зоны ответственности участников проекта

Уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости, прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности, контролировать и корректировать выполнение задач, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта

Владеть навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения, мониторинга хода реализации проекта, анализа эффективности реализации проекта, корректировки плана мероприятий по реализации проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.

➤ **УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.**

УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;

Знать принципы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;

Уметь планировать и корректировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели;

Владеть навыками профессионального сотрудничества, способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать противоречия при деловом общении, способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе.

УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.

Знать принципы организации оказания медицинской помощи населению;

Уметь разрабатывать концепцию организационно - управленческой деятельности при оказании медицинской помощи населению;

Владеть навыками организации и осуществлять управление оказанием медицинской помощи населению.

➤ **УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.**

УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;

Знать принципы установления и способы выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, определять задачи при каждом способе взаимодействия

Уметь устанавливать профессиональные контакты в соответствии со способами совместного решения задач, вырабатывать план единой стратегии взаимодействия и выбирать оптимальные способы обмена информацией

Владеть навыками выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, способностью осуществлять обмен информацией и реализовывать единую стратегию взаимодействия;

УК-4.2. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях в рамках своей профессиональной деятельности.

Знать принципы аргументированного отстаивания своих позиций и идей при профессиональной и академической дискуссии, и конструктивного формирования плана защиты своей точки зрения

Уметь осуществлять выбор оптимального доказательства при разработке плана защиты своей позиции и идеи в академических и профессиональных полемиках при реализации своей трудовой деятельности

Владеть навыками обоснования своей позиции с использованием аргументов и способностью конструктивно осуществлять взаимодействие в ходе дискуссии в объеме своей профессиональной деятельности

➤ **УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.**

УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного профессионального и личностного развития;

Знать: возможности и личные перспективы в избранной профессии

Уметь: управлять своим временем, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат

Владеть: способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации

УК-5.2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом профессиональной карьерной деятельности.

Знать: соотношение факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда

Уметь: выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний

Владеть: навыками адресного приобретения новых знаний и навыков с учетом профессиональной деятельности

б) ОБЩИМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ (ОПК):

➤ ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации.

Знать: информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек

Уметь: пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации

Владеть: навыками критического фильтрования информации используемых систем; навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа структурированных и неструктурированных баз данных; навыками анализа преимуществ и недостатков разных баз данных электронных ресурсов.

ОПК-1.2. Применяет правила информационной безопасности.

Знать: принципы и правила информационной безопасности; принципы информационно-библиографической культуры

Уметь: применять правила информационной безопасности в профессиональной деятельности, принципы информационно-библиографической культуры в профессиональной сфере

Владеть: навыками культуры информационной безопасности и применяет в научной сфере; нормами информационно-библиографической культуры в научных исследованиях.

➤ **ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.**

ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан

Знать: научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

Уметь применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях;

Владеть навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов;

ОПК-2.2. Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Знать критерии оценки качества медицинской помощи, современные методы медико-статистического анализа качества оказания медицинской помощи;

Уметь оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи, оказанной пациенту, составлять планы и программу медико-статистических исследований, проводить анализ и интерпретировать результаты;

Владеть методами оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

➤ **ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.**

ОПК-3.1. Проводит подготовку материалов к осуществлению педагогической деятельности.

Знать педагогические технологии, нормативные документы, регламентирующие педагогическую деятельность в медицинском образовании; методику составления методического обеспечения занятия и формирования фонда оценочных средств.

Уметь осуществлять отбор и использовать оптимальные образовательные технологии; составлять методическое обеспечение занятия; формировать фонд оценочных средств.

Владеть методиками современных образовательных технологий; методикой подготовки к занятиям.

ОПК-3.2. Осуществляет педагогическую деятельность в рамках своей специальности.

Знать методики проведения учебного занятия; методики применения фонда оценочных средств.

Уметь организовать образовательный процесс в медицинских организациях.

Владеть методикой проведения занятий; методикой применения фонда оценочных средств.

➤ **ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациента.**

ОПК-4.1. Проводит клинический осмотр пациента.

Знать методики проведения клинического осмотра пациента.

Уметь правильно проводить сбор анамнеза и осмотр пациента.

Владеть навыками наблюдения, опроса, осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации.

ОПК-4.2. Диагностирует патологические состояния и устанавливает диагноз.

Знать основные синдромы и симптомы заболеваний.

Уметь правильно интерпретировать полученные данные при клиническом обследовании.

Владеть навыками постановки диагноза.

➤ **ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.**

ОПК-5.1. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов.

Знать основные правила производства медицинских экспертиз в отношении пациента.

Уметь проводить медицинские экспертизы.

Владеть навыками производства экспертизы.

ОПК-5.2. Устанавливает причинно-следственные связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.

Знать патогенез и этиологию заболеваний и травм.

Уметь устанавливать причинно-следственные связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.

Владеть навыками анализа и правильной интерпретации полученных данных для дачи экспертного мнения и заключения.

➤ **ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.**

ОПК-6.1. Проводит анализ медико-статистической информации и ведет медицинскую документацию;

Знать цели, принципы и необходимые требования к ведению и проведению анализа медико-статистической информации и ведению медицинской документации.

Уметь вести медицинскую документацию, проводить анализ производственной и нормативной медицинской документации в системе здравоохранения в соответствии с заданными целями. Выявлять дефекты оказания медицинской помощи, связанные с дефектами оформления медицинской документации.

Владеть навыками, основанными на принципах и обязательствах надлежащего ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статистической информации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации.

ОПК-6.2. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Знать должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работе.

Уметь организовывать деятельность медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал новым навыкам и умениям.

Владеть навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Контролировать выполнение требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала.

➤ **ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.**

ОПК-7.1. Участвует в оказании неотложной медицинской помощи;

Знать алгоритмы, стандарты оказания неотложной медицинской помощи; показания, противопоказания, возможные осложнения, способы, методы и приемы оказания неотложной медицинской помощи.

Уметь оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой, выбрать необходимый объем неотложной медицинской помощи.

Владеть навыками применения алгоритмов по оказанию неотложной медицинской помощи, в т.ч. техникой реанимационных мероприятий.

ОПК-7.2. Участвует в оказании помощи, требующей срочного медицинского вмешательства.

Знать методы обследования при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; стандарты срочного медицинского вмешательства.

Уметь оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой ведения состояния, требующего срочного медицинского вмешательства.

Владеть диагностическими и лечебными навыками при ведении состояний, требующих срочного медицинского вмешательства.

в) ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ (ПК):

➤ **ПК-1. Способен проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях**

ПК-1.1. Проводит противоэпидемические мероприятия для защиты населения в очагах особо опасных инфекций.

Знать основные нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику и распространению особо опасных инфекций, которые используются в рамках работы судебно-медицинского эксперта; порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД; нормативные правовые документы и санитарные правила по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности, ВИЧ-инфекцией, СПИД.

Уметь проводить судебно-медицинские экспертизы в очагах особо опасных инфекций.

Владеть основными приемами и подходами в проведении судебно-медицинских экспертизах трупов и живых лиц при особо опасных инфекциях.

ПК-1.2. Проводит противоэпидемические мероприятия при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Знать основы радиобиологии и радиационной защиты.

Уметь проводить судебно-медицинские экспертизы в случаях ухудшения радиационной обстановки и иных чрезвычайных ситуациях.

Владеть основными приемами и подходами в проведении судебно-медицинских экспертизах трупов и живых лиц при чрезвычайных ситуациях.

➤ **ПК-2. Способен определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также способен провести исследование трупа.**

ПК-2.1. Диагностирует патологические состояния и изменения внутренних органов.

Знать основы танатологии, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Уметь диагностировать патологические состояния, устанавливать давность наступления смерти и причину смерти.

Владеть навыками аутопсии.

ПК-2.2. Проводит секционное вскрытие трупа.

Знать порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз; особенности осмотра трупов при различных видах смерти; методику проведения наружного исследования трупа и его частей.

Уметь проводить осмотр трупа на месте его обнаружения; производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в различных случаях смерти; производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений; производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа плода и новорожденного.

Владеть: навыками производства экспертизы трупа и осмотра трупа на месте происшествия; навыками формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности.

➤ ПК-3. Способен провести судебно-медицинскую экспертизу живого лица.

ПК-3.1. Проводит опрос и физикальный осмотр пациента.

Знать основные правила производства судебно-медицинских экспертиз живых лиц.

Уметь проводить судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица.

Владеть навыками производства экспертизы живых лиц с целью разрешения судебно-медицинских вопросов.

ПК-3.2. Дает диагностическую оценку телесных повреждений, заболеваний, и состояния здоровья потерпевших.

Знать основные нормативные акты в отношении судебно-медицинских экспертиз живых лиц.

Уметь давать диагностическую оценку телесных повреждений, заболеваний, и состояния здоровья потерпевших в ходе производства судебно-медицинских экспертиз.

Владеть навыками диагностической оценки телесных повреждений и определения тяжести вреда, причиненного здоровью.

➤ ПК-4. Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, применять лабораторные методы исследований, а также и интерпретировать их результаты.

ПК-4.1. Осуществляет изъятие аутопсийного материала с целью разрешения вопросов судебно-медицинской экспертизы трупов.

Знать правила забора материала на лабораторные методы исследования при производстве экспертиз трупов и живых лиц.

Уметь осуществлять изъятие аутопсийного материала, вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения с целью разрешения вопросов судебно-медицинской экспертизы трупов и живых лиц.

Владеть навыками правильного изъятия вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.

ПК-4.2. Проводит судебно-медицинскую экспертизу (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.

Знать особенности и методы проведения экспертиз вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.

Уметь проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.

Владеть навыками проведения судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения; навыками правильной интерпретации результатов лабораторных методов судебно-медицинских исследований.

➤ **ПК-5. Способен участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.**

ПК-5.1. Определяет морфологические проявления патологических и травматических состояний с целью выявления расхождений судебно-медицинского и клинического диагнозов.

Знать морфологические проявления патологических и травматических состояний с целью выявления расхождений судебно-медицинского и клинического диагнозов.

Уметь устанавливать расхождений судебно-медицинского и клинического диагнозов.

Владеть основными приемами доказательной медицины.

ПК-5.2. Устанавливает причинно-следственные связи между медицинской манипуляцией и неблагоприятным исходом в медицинской практике.

Знать патогенез заболеваний и травм, особенности ятрогений.

Уметь устанавливать причинно-следственные связи между медицинской манипуляцией и неблагоприятным исходом в медицинской практике.

Владеть навыками определения причинно-следственных связей между медицинской манипуляцией и неблагоприятным исходом.

➤ **ПК-6. Способен оказать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме, организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.**

ПК-6.1. Знает правила работы судебно-медицинской службы при чрезвычайных ситуациях и эвакуации.

Знать правила работы судебно-медицинской службы в очагах массовых потерь.

Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Владеть основными правилами работы врача СМЭ в условиях чрезвычайной ситуации и медицинской эвакуации.

ПК-6.2. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывает медицинскую помощь в экстренной форме.

Знать правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Уметь выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

Владеть методами легочно-сердечной реанимацией и другими методами оказания неотложной медицинской помощи.

4. Виды практики: «производственная (клиническая) практика по судебной медицине»

5. Практика может проводиться: непрерывно или дискретно в зависимости от учебного плана.

6. Структура и содержание практики

Продолжительность производственной (клинической) практики – 633 зач. единицы (2268 часов)

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Место проведения практики – ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ», аккредитационный центр

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			недели	акад. часы			
Первый год обучения							
Первый семестр							
1	Танатология	Отдел экспертизы трупов ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ»	4	216	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6 ПК-2, ПК-5	установить патоморфологические особенности различной травмы и механизм их образований для правильной и обоснованной судебно-медицинской диагностики; выявлять патоморфологические изменения при смерти от заболеваний и повреждений, используя знания основ медико-биологических, клинических и других дисциплин с использованием алгоритма постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять вскрытие трупа по различным видам смерти; оформлять судебно-медицинскую документацию по различным видам судебно-медицинской деятельности; подготовить биоматериал для дополнительного лабораторного исследования; проводить дополнительные диагностические пробы у стола для правильной диагностики различных патологических состояний	Зачет, тестирование, практические навыки
2	Экспертиза живых лиц	Отдел экспертизы подозреваемых, обвиняемых и др. лиц	2	108	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-1, ПК-3, ПК-5.	оформлять судебно-медицинскую документацию при освидетельствовании живых лиц; собрать информацию об обстоятельствах полученных повреждений; интерпретировать и оценивать полученные данные при изучении амбулаторной карты или истории болезни; оценивать повреждения и обосновать степень тяжести вреда здоровью;	
3	Осмотр трупа на месте происшествия	ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ»	2	108	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5,	установить судебно-медицинский диагноз и выводы на основании судебно-медицинского исследования трупа; освидетельствовать	

	(обнаружен ия).				ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-6	потерпевших, обвиняемых и других лиц, проводить лабораторное исследования; проводить исследования медицинской и судебно-следственной документации; анализировать закономерности патоморфологических изменений органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, клинического течения заболеваний и формирования патологии, Изъять вещественные доказательства и отправить их в соответствующую лабораторию	
Второй семестр							
1	Танатология	Отдел экспертизы трупов ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ»	3	162	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6 ПК-2, ПК-5	установить патоморфологические особенности различной травмы и механизм их образований для правильной и обоснованной судебно-медицинской диагностики; выявлять патоморфологические изменения при смерти от заболеваний и повреждений, используя знания основ медико-биологических, клинических и других дисциплин с использованием алгоритма постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять вскрытие трупа по различным видам смерти; оформлять судебно- медицинскую документацию по различным видам судебно- медицинской деятельности; подготовить биоматериал для дополнительного-лабораторного исследования; проводить дополнительные диагностические пробы у стола для правильной диагностики различных патологических состояний	Зачет тестирование, практические навыки
2	Экспертиза живых лиц	Отдел экспертизы подозрева- емых, обвиняе- мые др. лиц	3	162	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	оформлять судебно-медицинс- кую документацию при освидетельствовании живых лиц; собрать информацию об обстоятельствах полученных повреждений; интерпретировать и оценивать полученные данные при изучении амбулаторной карты или истории болезни;	

					ПК-1, ПК-3, ПК-5.	оценивать повреждения и обосновать степень тяжести вреда здоровью;	
3	Осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения).	ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ»	3	162	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-6	установить судебно-медицинский диагноз и выводы на основании судебно-медицинского исследования трупа; освидетельствовать потерпевших, обвиняемых и других лиц, проводить лабораторное исследования; проводить исследования медицинской и судебно-следственной документации; анализировать закономерности патоморфологических изменений органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, клинического течения заболеваний и формирования патологии, Изъять вещественные доказательства и отправить их в соответствующую лабораторию	
4	Медико-криминалистическое отделение	Медико-криминалистическое отделение ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ»	3	162	УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.	Правильно изъятие вещественные доказательства и отправить их в медико-криминалистическое отделение. Уметь пользоваться цифровыми фотоаппаратами и другими подобными устройствами. правильно производить фотографирование объектов при осмотре места происшествия и при судебно-медицинском исследовании трупов. Определять и анализировать механизмы повреждений мягких тканей, а также механизмы образования следов биологического происхождения. Оформление «Заключения медико-криминалистической экспертизы».	
Второй год обучения							
Третий семестр							
1	Танатология	Отдел экспертизы трупов ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ»	3	162	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5,	проводить судебно-медицинское исследование трупов; знать особенности судебно-медицинского исследования трупов при различных видах смерти; вскрывать трупы новорожденных и знать	Зачет тестирование, практические

					ОПК-6 ПК-2, ПК-5	особенности их вскрытия с проведением пробы на живорожденность; выявлять признаки действия низких и высоких температур, технического и атмосферного электричества; оформлять акт или заключения судебно-медицинского эксперта по исследованию трупов на различные виды смерти; интерпретировать и оценивать результаты лабораторно-инструментальных исследований, графических изображений повреждений выявленных на трупе; проводить фотографирование трупа и повреждений
2	Экспертиза живых лиц	Отдел экспертизы подозреваемых, обвиняемых и др. лиц	3	162	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-1, ПК-3, ПК-5.	выполнить основные манипуляции при экспертизе различных видов половых состояний у мужчин, женщин и детей при половых преступлениях; изымать вещественные доказательства и отправлять в соответствующую лабораторию на дополнительное исследование; оформлять судебно-медицинскую документацию при освидетельствовании потерпевших, обвиняемых (акта, заключения)
3	Осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения).	ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ»	3	162	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-6	установить судебно-медицинский диагноз и выводы на основании судебно-медицинского исследования трупа; освидетельствовать потерпевших, обвиняемых и других лиц, проводить лабораторные исследования; проводить исследования медицинской и судебно-следственной документации; анализировать закономерности патоморфологических изменений органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, клинического течения заболеваний и формирования патологии, Изъять вещественные доказательства и отправить их в

						соответствующую лабораторию	
4	Медико-криминалистическое отделение	Медико-криминалистическое отделение	1	54	УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.	<p>Определять механизмы образования переломов.</p> <p>Уметь определять видовую принадлежность, возраст, рост и пол костных останков.</p> <p>Проводить идентификацию орудия преступления по оставленным следам.</p>	
5	Судебно-гистологическая экспертиза	Судебно-гистологическое отделение	1	54	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5	<p>Работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.</p> <p>Правильно производить вырезку тканей для гистологического исследования.</p> <p>Анализ гистологических препаратов; сопоставление морфологических и клинических проявлений патологических состояний.</p>	
6	Судебно-биологическая экспертиза	Судебно-биологическое отделение	1	54	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5	<p>Знание порядка и правил проведения судебно-биологической экспертизы.</p> <p>Оформление «Заключения судебно-биологической экспертизы».</p> <p>Описывать следы биологического происхождения в соответствии с правилами.</p> <p>Определять группу крови методами цоликлонов и донорскими сыворотками. анализировать результаты, полученные в ходе исследования</p>	
Четвертый семестр							
1	Танатология	Отдел экспертизы трупов ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ»	2	108	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-5	<p>проводить судебно-медицинское исследование трупов;</p> <p>знать особенности судебно-медицинского исследования трупов при различных видах смерти;</p> <p>вскрывать трупы новорожденных и знать особенности их вскрытия с проведением пробы на живорожденность;</p> <p>выявлять признаки действия низких и высоких температур, технического и атмосферного</p>	Зачет, тестирование, практические навыки

						<p>электричества; оформлять акт или заключения судебно-медицинского эксперта по исследованию трупов на различные виды смерти; интерпретировать и оценивать результаты лабораторно-инструментальных исследований, графических изображений повреждений выявленных на трупе; проводить фотографирование трупа и повреждений,</p>
2	Экспертиза живых лиц	Отдел экспертизы подозреваемых, обвиняемых и др. лиц ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ»	2	108	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-1, ПК-3, ПК-5.	<p>выполнить основные манипуляции при экспертизе различных видов половых состояний у мужчин, женщин и детей при половых преступлениях; изымать вещественные доказательства и отправлять в соответствующую лабораторию на дополнительное исследование; оформлять судебно-медицинскую документацию при освидетельствовании потерпевших, обвиняемых (акта, заключения)</p>
3	Осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения).	ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ»	2	108	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-6	<p>установить судебно-медицинский диагноз и выводы на основании судебно-медицинского исследования трупа; освидетельствовать потерпевших, обвиняемых и других лиц, проводить лабораторные исследования; проводить исследования медицинской и судебно-следственной документации; анализировать закономерности патоморфологических изменений органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, клинического течения заболеваний и формирования патологии, Изъять вещественные доказательства и отправить их в соответствующую лабораторию</p>
4	Судебно-химическая экспертиза	Судебно-химическое отделение	2	108	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6,	<p>Оформление «Заключения судебно-химической экспертизы». Проводить качественный и количественный анализ</p>

					ПК-4, ПК-5	токсических веществ в биологическом материале.	
5	Медико-криминалистическое отделение	Медико-криминалистическое отделение ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ»	1,3	72	УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.	Определять механизмы образования переломов. Уметь определять видовую принадлежность, возраст, рост и пол костных останков. Проводить идентификацию орудия преступления по оставленным следам.	
6		Центр аккредитации специалистов, г. Казань ул. Толстого д.6 к2	0,7	36	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ПК-6	Освоение общепрофессиональных, специализированных навыков, в т.ч. навыков оказания неотложной медицинской помощи с использованием симуляционных технологий	Зачет

5. Формы отчетности по практике

Формой отчетности о прохождении производственной (клинической) практики является отчет (приложение 1), который сдается в конце каждого семестра.

Форма аттестации по результатам практической подготовки – зачет по результатам оценки практических навыков и умений.

6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Тестирование. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.

Критерии оценки
90-100% - отлично
80-89% - хорошо
70-79% - удовлетворительно меньше
70% - неудовлетворительно

Примеры тестовых заданий.

В нижеприведенных пунктах выбрать один наиболее правильный ответ.

1. Основанием для производства судебно-медицинской экспертизы является:

- А – направление лечебного учреждения;
- В – письменное поручение органов дознания;
- С – определение суда;
- Д – предложение учреждения медицинского страхования;
- Е – заявление гражданского истца.

Эталонный ответ: В

2. О несомненном наступлении смерти свидетельствует:

- А – отсутствие зрачкового рефлекса;
- В – отсутствие всех рефлексов (арефлексия);
- С – отсутствие пульса и сердцебиения;

D – мышечное окоченение;

E – отсутствие дыхания.

Эталонный ответ: D

3. К ранним трупным изменениям относят:

A – гниение;

B – торфяное дубление;

C – позу «боксера»;

D – аутолиз;

E – жировоск.

Эталонный ответ: D

4. Судебно-медицинской экспертизе подлежат трупы лиц, кроме:

A – умерших в результате насильственных действий;

B – умерших скоропостижно дома;

C – умерших скоропостижно на улице;

D – доставленных в лечебное учреждение мертвыми;

E – умерших в лечебном учреждении от установленного хронического заболевания.

Эталонный ответ: E

5. Наружное исследование трупа включает следующие действия судебно-медицинского эксперта, кроме:

A – осмотра одежды;

B – описания трупных изменений;

C – изучения материалов дела;

D – исследования и описания отдельных частей и областей трупа;

E – описания повреждений.

Эталонный ответ: C

Прием практических навыков. Практические навыки оцениваются у секционного стола (в амбулатории) по умению ординатора собрать катamnестические данные, оценить обстоятельства дела, провести экспертизы трупа, живого лица, отразить практические навыки врача на месте происшествия. Ординатор составляет план экспертного исследования с забором материала на дополнительные (лабораторные) методы исследования. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и исследования (гистологического, медико-криминалистического, биологического и пр.) на основании комплекса исследований выставляет судебно-медицинский диагноз и формирует аргументированные экспертные выводы. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно – практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

отлично: ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует;

хорошо: ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки;

удовлетворительно: обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя;

неудовлетворительно: обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием

Собеседование. Оцениваются знания по основным разделам специальности. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

отлично: ординатор правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации и формулирует экспертные выводы, обладает полноценными судебно-медицинскими знаниями, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;

хорошо: ординатор правильно ставит диагноз и формулирует выводы, но допускает неточности при их обосновании, обладает хорошими, но с небольшими пробелами судебно-медицинскими знаниями, имеются несущественные ошибки при ответах на вопросы;

удовлетворительно: ординатор ориентирован в практических навыках, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией и сформулировать экспертные выводы. Имеются неполные судебно-медицинские знания. Допускает существенные ошибки при ответах на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета;

неудовлетворительно: ординатор не может сформулировать диагноз и выводы или неправильно ставит диагноз. Обладает отрывочными судебно-медицинскими знаниями. Не может правильно ответить на большинство вопросов билета, ситуационной задачи, а также на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Список литературы для ординаторов по дисциплине «Судебно-медицинская экспертиза» из библиотечного фонда Университета

Основная учебная литература

№	Автор и название книги	Количество экземпляров
1	Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина: национальное руководство / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6369-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463697.html . - Режим доступа : по подписке.	ЭБС Консультант студента
2	Пиголкин, Ю. И. Атлас по судебной медицине / под ред. Ю. И. Пиголкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6413-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464137.html . - Режим доступа : по подписке.	ЭБС Консультант студента
3	Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Задачи и тестовые задания: учебное пособие / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3949-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439494.html . - Режим доступа: по подписке.	ЭБС Консультант студента

Дополнительная учебная литература

№	Автор и название книги	Количество экземпляров
1	Клевно, В. А. Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы / Клевно В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-2455-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424551.html . - Режим доступа : по подписке.	ЭБС Консультант врача
2	Клевно, В. А. Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы / Клевно В. А., Богомолова И. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-2545-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html . - Режим доступа : по подписке.	ЭБС Консультант врача
3	Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html	ЭБС Консультант студента
4	Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Лекции: учебное пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, И. А. Дубровина, Е. Н. Леонова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-2182.html . - Режим доступа : по подписке.	ЭБС Консультант студента
5	Ромодановский, П. О. Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3875-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438756.html . - Режим доступа: по подписке.	ЭБС Консультант студента

6	Пиголкина, Ю. И. Судебная медицина. Итоговые тестовые задания: учебное пособие / - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2418.html . - Режим доступа : по подписке.	ЭБС Консультант студента
7	Омельянюк, Г. Г. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий из них: учебное пособие / Г. Г. Омельянюк, В. В. Гулевская. - Москва: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - 94 с. - ISBN 978-5-7038-5525-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703855256.html . - Режим доступа: по подписке.	ЭБС Консультант студента
8	Буренина, В. И. Судебная экспертиза. Научно-исследовательская работа: учебно-методическое пособие / В. И. Буренина. - Москва: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - 37 с. - ISBN 978-5-7038-5451-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703854518.html . - Режим доступа: по подписке.	ЭБС Консультант студента


7.3. Периодическая печать

1	Казанский медицинский журнал	eLIBRARY.RU
2	Российский медицинский журнал	eLIBRARY.RU
3	Международный медицинский журнал	
4	Морфологические ведомости	
5	Вестник Российской академии медицинских наук	eLIBRARY.RU

Ответственное лицо
библиотеки Университета



(подпись)



(ФИО)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее-сеть «Интернет»), необходимой для освоения дисциплины

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № 188/2021 от 6 декабря 2021 г. Срок доступа: 01.01.2022-31.12.2022. <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». Договор № 44/ЭлА/2021 от 29 ноября 2021 г. Срок доступа: 01.01.2022-31.12.2022. <http://www.rosmedlib.ru>
5. Электронная база данных «ClinicalKey». Правообладатель: ООО «Эко-Вектор». Сублицензионный договор № 68 от 14 октября 2021 г. Срок доступа: 15.10.2021-14.10.2022. www.clinicalkey.com
ClinicalKey Student формат Foundation Capability.Сублицензионный договор № 68 от 14 октября 2021 г. Срок доступа: 15.10.2021-14.10.2022. <https://www.clinicalkey.com/student/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). Действующий договор № SU-539/2022 от 25.01.2022 г. Срок доступа: 25.01.2022-31.12.2022. <http://elibrary.ru>
7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант». Договор о сотрудничестве № 497Р\2020 от 03.02.2020 г. В локальной сети библиотеки. Срок доступа: 03.02.2020 г. – бессрочно.
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» (соглашение о сотрудничестве № ДС-475-2012 от 5.11.2012 г. Срок доступа 05.11.2012 – бессрочно). <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

Перечень используемых баз данных, информационно-справочных и поисковых систем:

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MSOFFICEProf в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWERPOINT, база данных ACCESS.
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр»Консультант – Региональный информационный центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве от 07.06.2002 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно обновляется.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Обеспечения образовательного процесса по ОП

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Судебно-медицинская экспертиза	<u>Отдел судебно-медицинской экспертизы трупов</u> с секционным залом.	ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ», ул. Сибирский тракт, 31а, 1этаж
	<u>Отдел комиссионных экспертиз</u>	ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ», ул. ЗурУрам, 5, 1 этаж
	<u>Отдел экспертизы потерпевших, обвиняемых и др. лиц</u>	ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ», ул. Сибирский тракт, 31а, 1,2 этаж
	<u>Лабораторные подразделения:</u> медико-криминалистическое, судебно-гистологическое, судебно-биологическое, судебно-химическое.	ул. ЗурУрам, 5, 3,4,5 этаж
	<u>Учебный класс</u> с учебными макро- и микропрепаратами	г. Казань, ул. Толстого, 6/30, 2-е учебное здание ФГБОУ ВО «КГМУ» МЗ РФ, кафедра судебной медицины, 1этаж
Центр аккредитации специалистов	Кабинет 1-1 (рабочее помещение, станция). <u>Оснащение:</u> Кресло врача, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол лабораторный, табурет. «Анатомаж» - стол анатомический. Система трехмерной визуализации анатомии человека с сенсорным экраном Anatomage. Система наблюдения и контроля.	Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30420015, 1 этаж
	Кабинет 2-2 (компьютерный класс) <u>Оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся; компьютеры с выходом в интернет, принтер (19 рабочих мест, рабочее место преподавателя). Система наблюдения и контроля.	Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30420015, 2 этаж
	Кабинет 3-1 (рабочее помещение, станция). <u>Оснащение:</u> Стол откидной настенной, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол лабораторный, стол палатный, табурет, тележка медицинская, шкаф медицинский для хранения медикаментов, стол на металлокаркасе. Система наблюдения и контроля.	Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30420015, 3 этаж
	Кабинет 3-2 (рабочее помещение, станция). <u>Оснащение:</u> Стол откидной настенной, шкаф медицинский для хранения медикаментов. Система наблюдения и контроля.	Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30420015, 3 этаж

	<p>Кабинет 3-3 (рабочее помещение, станция).</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <p>Стол откидной настенной, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол палатный, тележка медицинская, шкаф медицинский для хранения медикаментов, табурет.</p> <p>Система наблюдения и контроля.</p>	<p>Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30420015, 3 этаж</p>
	<p>Общее оборудование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Физико»-манекен для физикального обследования, аускультация сердца, лёгких, желудка. 2. Манекен для отработки СЛР «Resusci Anne Advanced skill Trainer». 3. Манекен- тренажер Подросток. 4. Манекен- тренажер Ребенок. 5. Чемодан криминалистический УЭК-05. 	

Заведующий кафедрой



 (подпись)

д.м.н., В.А.Спиридонов
 (ФИО)

ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА ПО ПРАКТИКЕ

Фамилия, имя, отчество _____

Наименование специальности подготовки _____

1. Место и сроки практики за _____ семестр

Наименование раздела практики	База практики	Продолжительность		Виды работ	Подпись	
		недели	акад. часы		руководителя практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность	руководителя практики от предприятия (организации, учреждения)

Подпись ординатора _____

2. Характеристика руководителя практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность (приобретенные знания, практические навыки, организационные способности, трудовая дисциплина)

3. Результаты оценки практических навыков и умений _____ зачтено/незачтено

Руководитель практики от организации, осуществляющей образовательную деятельность _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)