

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: «Судебное акушерство»

Код и наименование специальности: 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

Квалификация: врач – судебно-медицинский эксперт

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам
ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: Судебной медицины

Курс: 2 год

Семестр: 4

Лекции - 8 ч.

Практические занятия: 64ч.

Самостоятельная работа: 36ч.

Зачет: 4 семестр.

Всего: 108ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 3.

Казань, 2022 г.

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Разработчики программы:

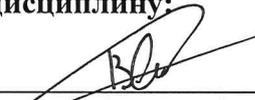
Ассистент кафедры судебной медицины Калянов Виктор Александрович

Ассистент кафедры судебной медицины Насыбуллина Эльвира Ленаровна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судебной медицины от «20» апреля 2022 г., протокол №7

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Преподаватель кафедры



(подпись)

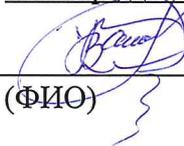
зав.каф., д.м.н. В.А. Спиридонов

(ФИО)

Преподаватель кафедры

(подпись)

ассистент



(ФИО)

В.А.Калянов

Заведующий кафедрой



(подпись)

В.А. Спиридонов

(ФИО)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью является подготовка врача-специалиста теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача - судебно-медицинского эксперта для работы в Бюро судебно-медицинской экспертизы.

Задачами подготовки ординаторов являются закрепление профессиональных знаний по судебной медицине и повышение уровня теоретических знаний и приобретение практических навыков работы врача - судебно-медицинского эксперта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности:

➤ **УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.**

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

Знать сущность методов системного анализа и системного синтеза.

Уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.

Владеть навыками применения методов системного анализа и системного синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связи между ними.

УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

Знать методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов.

Уметь выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации.

Владеть навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.

➤ **ПК-2. Способен определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также способен провести исследование трупа.**

ПК-2.1. Диагностирует патологические состояния и изменения внутренних органов.

Знать основы танатологии, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Уметь диагностировать патологические состояния, устанавливать давность наступления смерти и причину смерти.

Владеть навыками аутопсии.

ПК-2.2. Проводит секционное вскрытие трупа.

Знать порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз; особенности осмотра трупов при различных видах смерти; методику проведения наружного исследования трупа и его частей.

Уметь проводить осмотр трупа на месте его обнаружения; производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в различных случаях смерти;

производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений; производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа плода и новорожденного.

Владеть: навыками производства экспертизы трупа и осмотра трупа на месте происшествия; навыками формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности.

➤ **ПК-3. Способен провести судебно-медицинскую экспертизу живого лица.**

ПК-3.1. Проводит опрос и физикальный осмотр пациента.

Знать основные правила производства судебно-медицинских экспертиз живых лиц.

Уметь проводить судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица.

Владеть навыками производства экспертизы живых лиц с целью разрешения судебно-медицинских вопросов.

ПК-3.2. Дает диагностическую оценку телесных повреждений, заболеваний, и состояния здоровья потерпевших.

Знать основные нормативные акты в отношении судебно-медицинских экспертиз живых лиц.

Уметь давать диагностическую оценку телесных повреждений, заболеваний, и состояния здоровья потерпевших в ходе производства судебно-медицинских экспертиз.

Владеть навыками диагностической оценки телесных повреждений и определения тяжести вреда, причиненного здоровью.

➤ **ПК-4. Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, применять лабораторные методы исследований, а также и интерпретировать их результаты.**

ПК-4.1. Осуществляет изъятие аутопсийного материала с целью разрешения вопросов судебно-медицинской экспертизы трупов.

Знать правила забора материала на лабораторные методы исследования при производстве экспертиз трупов и живых лиц.

Уметь осуществлять изъятие аутопсийного материала, вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения с целью разрешения вопросов судебно-медицинской экспертизы трупов и живых лиц.

Владеть навыками правильного изъятия вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.

ПК-4.2. Проводит судебно-медицинскую экспертизу (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.

Знать особенности и методы проведения экспертиз вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.

Уметь проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.

Владеть навыками проведения судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения; навыками правильной интерпретации результатов лабораторных методов судебно-медицинских исследований.

Ординатор должен иметь представление:

- о форме и концепции развития здравоохранения РФ;
- о современных перспективах развития акушерства и гинекологии.

Ординатор должен знать и уметь:

- использовать в своей работе научную литературу и нормативную документацию;
- использовать алгоритм правильной постановки предварительного диагноза у женщин и направлению женщин на обследование;
 - использовать данные диагностики неотложных состояний в акушерско-гинекологической практике и оказания неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам;
 - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
 - формирование методологической и методической основ клинического и экспертного мышления и рационального действия врача.

Ординатор должен иметь навыки:

- использования в практической деятельности нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения РФ;
- постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
- анализа и оценки влияния факторов образа жизни, окружающей среды на состояние здоровья женщин и организацию акушерско-гинекологической помощи;
- владения методами судебно-медицинского – акушерско-гинекологического освидетельствования потерпевших.

II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина включена в базовую часть Блока 1 рабочего учебного плана, Б1.В.ДВ.1

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов

Вид учебной работы	Всего акад.часов/ЗЕТ
Аудиторные занятия, в том числе:	72/2
Лекции	8
Практика	64
Самостоятельная работа	36/1
ИТОГО:	108/3

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**4.1.Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).**

№ ра з- де- ла	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часы)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)		
			Аудиторные учебные занятия	Самостоятельная	Формы текущего

		Всего	Лекции	Практические занятия	работа обучающих	контроля успеваемости
	Всего	108	8	64	36	
1.	Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Менструальный цикл. Нарушения менструального цикла. Репродуктивная система женщины.	27	2	15	10	Тесты, реферат, текущий опрос
2.	Диагностика беременности. Изменения в организме беременной женщины	34	2	20	12	
3.	Осложнения течения беременности. Клиника, течение и ведение родов. Аномалии родовой деятельности. Акушерский травматизм. Акушерские кровотечения. Воспалительные заболевания женских половых органов. Опухолевые и предраковые заболевания женских половых органов	46	4	28	14	
	Промежуточная аттестация	1		1		Зачет (тест)

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы) В дидактических единицах	Код компетенций
1	Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Менструальный цикл. Нарушения менструального цикла. Репродуктивная система женщины.	Содержание темы лекции и практического занятия	УК-1
		Типы акушерско-гинекологических учреждений и их основные задачи. Диспансерное наблюдение за беременными и гинекологическими больными. Индивидуальная карта беременной. Циклические изменения в организме женщины на протяжении менструального цикла. Нейроэндокринная регуляция менструального цикла. Гормоны женской репродуктивной системы. Возрастные периоды жизни женщины.	
2.	Диагностика беременности. Изменения в организме беременной женщины	Содержание темы лекции и практического занятия	ПК-2, ПК-3, ПК-4
		Оплодотворение. Стадии развития плодного яйца. Критические периоды внутриутробного развития плода. Клинические признаки беременности. Диагностика ранних сроков беременности. Диагностика поздних сроков беременности. Изменения в организме женщины в период беременности	
3.	Осложнения течения беременности.	Содержание темы лекции и практического занятия	ПК-2,
		Ранние токсикозы. Этиология, патогенез,	

<p>Клиника, течение и ведение родов. Аномалии родовой деятельности. Акушерский травматизм. Акушерские кровотечения. Воспалительные заболевания женских половых органов. Опухолевые и предраковые заболевания женских половых органов</p>	<p>классификация. Принципы лечения, показания к прерыванию беременности. Поздние гестозы. Этиология, патогенез, классификация. Особенности течения, сочетанные формы. Клиника, диагностика, современные методы лечения. Течение и ведение родов при гестозах.</p> <p>Причины развития родовой деятельности. Клиническое течение родов. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания. Периоды родов. Профилактика осложнений в послеродовом и раннем послеродовом периоде. Туалет новорожденного. Особенности течения и ведения родов при тазовых предлежаниях. Ручное пособие при тазовых предлежаниях. Аномалии сократительной деятельности матки, тактика ведения, осложнения. Понятие об узком тазе. Особенности течения и ведения родов. Акушерский травматизм. Разрывы родовых путей. Общие сведения об акушерских и гинекологических операциях.</p> <p>Кровотечения в I половине беременности. Невынашивание беременности. Этиология, профилактика, тактика ведения беременности. Трофобластическая болезнь. Клиника, диагностика, тактика врача, реабилитация женщин. Внематочная беременность. Методы диагностики. Тактика врача при подозрении на кровотечение во II половине беременности. Предлежание плаценты, отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, классификация, течение беременности, ведение родов. Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Клиника, диагностика, врачебная тактика. Неотложная помощь при кровотечениях в акушерской практике.</p> <p>Послеродовые гнойно-септические заболевания. Хронические очаги инфекции как источник инфекции послеродовых осложнений. Наблюдение стоматологом за состоянием зубочелюстной системы родильниц. Неспецифические и специфические воспалительные заболевания женских половых органов. Инфекция передающаяся половым путем. Острый живот в гинекологии.</p> <p>Миома матки. Эндометриоз. Гиперпластические процессы эндометрия. Опухоли яичников. Заболевания шейки матки. Профилактика онкологических заболеваний у женщин.</p>	<p>ПК-3, ПК-4</p>
--	--	-----------------------

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименования
1.	Пиголкин Ю.И., Попов В.Л., Судебная медицина: учебник. – М.: Медицина, 2003. – 496 с.
2.	Загрядская А.П., Современные возможности судебно-медицинской экспертизы некоторых вещественных следов преступления. Горьковский медицинский институт им. С.М. Кирова, 1977. – 26 с.
3.	Задачи и тестовые задания по судебной медицине: Уч. пос. / под ред. Ю.И. Пиголкина. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 624 с.

4.	Первоначальный осмотр трупа. Методические рекомендации для интернов и ординаторов. Под ред. Проф. Г.М. Харина.- Казань :КГМУ. 2003.-34с.
5.	Судебно-биологическая экспертиза вещественных доказательств. Метод. рекомендации под ред. В.А.Спиридонова.- Казань: ЧОУ ВПО «Академ. соц. образования», 2011-44с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования			
		УК1	ПК2	ПК3	ПК4
Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Менструальный цикл. Нарушения менструального цикла. Репродуктивная система женщины.	Л, П, С	+			
Диагностика беременности. Изменения в организме беременной женщины.	Л, П, С		+	+	+
Осложнения течения беременности. Клиника, течение и ведение родов. Аномалии родовой деятельности. Акушерский травматизм. Акушерские кровотечения Воспалительные заболевания женских половых органов. Опухолевые и предраковые заболевания женских половых органов.	Л, П, С		+	+	+

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК1, ПК2, ПК3, ПК4

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
УК1, ПК2, ПК3, ПК4	Знать	тесты	«незачтено» менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».	«зачтено» 70-79% правильных ответов - оценка «удовлетворительно»	80-89% правильных ответов - оценка «хорошо»	90-100% правильных ответов - оценка «отлично»
			«неудовлетворительно» тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	«удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод	«хорошо» основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы	«отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена рассматриваемая проблема и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
	Уметь	реферат				

<p>Владеть</p>	<p>текущий опрос</p>	<p>«неудовлетворительно» (0-69 баллов) нет логического, аргументированного ответа, незнание патологоанатомической терминологии; ответы на наводящие вопросы неправильные.</p>	<p>«удовлетворительно» (70-79 баллов) неявно сформулированная собственная позиция, преобладание личной рефлексии над научной аргументацией (или наоборот), корректное использование научной терминологии, неявная логика ответы.</p>	<p>«хорошо» (80-89 баллов) четко сформулированная собственная позиция, преобладание личной рефлексии над научной аргументацией (или наоборот), корректное использование научной терминологии, четкая логическая структура ответа.</p>	<p>«отлично» (90-100 баллов) ответы четко сформулированы и научно аргументированы, корректное использование научной терминологии, четкая логическая структура ответа.</p>
-----------------------	----------------------	--	---	--	--

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

- тесты;

Примеры тестовых заданий для оценки знаний ординаторов

В нижеприведенных пунктах выбрать один наиболее правильный ответ.

1. Основанием для производства судебно-медицинской экспертизы является:

- A – направление лечебного учреждения;
- B – письменное поручение органов дознания;
- C – определение суда;
- D – предложение учреждения медицинского страхования;
- E – заявление гражданского истца.

Эталонный ответ: B

2. О несомненном наступлении смерти свидетельствует:

- A – отсутствие зрачкового рефлекса;
- B – отсутствие всех рефлексов (арефлексия);
- C – отсутствие пульса и сердцебиения;
- D – мышечное окоченение;
- E – отсутствие дыхания.

Эталонный ответ: D

3. К ранним трупным изменениям относят:

- A – гниение;
- B – торфяное дубление;
- C – позу «боксера»;
- D – аутолиз;
- E – жировоск.

Эталонный ответ: D

4. Судебно-медицинской экспертизе подлежат трупы лиц, кроме:

- A – умерших в результате насильственных действий;
- B – умерших скоропостижно дома;
- C – умерших скоропостижно на улице;
- D – доставленных в лечебное учреждение мертвыми;
- E – умерших в лечебном учреждении от установленного хронического заболевания.

Эталонный ответ: E

5. Наружное исследование трупа включает следующие действия судебно-медицинского эксперта, кроме:

- A – осмотра одежды;
- B – описания трупных изменений;
- C – изучения материалов дела;
- D – исследования и описания отдельных частей и областей трупа;
- E – описания повреждений.

Эталонный ответ: C

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

- реферат;

Реферат – продукт самостоятельной работы ординатора, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Примерные темы рефератов:

1. Циклические изменения в организме женщины на протяжении менструального цикла.
2. Оплодотворение. Стадии развития плодного яйца. Критические периоды внутриутробного развития плода.
3. Клинические признаки беременности.
4. Диагностика ранних сроков беременности.
5. Диагностика поздних сроков беременности.
6. Осложнения течения беременности.
7. Клиника, течение и ведение родов.
8. Воспалительные заболевания женских половых органов.
9. Опухолевые и предраковые заболевания женских половых органов
10. Ранние токсикозы. Этиология, патогенез, классификация.

При оценивании учитывается:

Подготовка реферативного сообщения

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (междисциплинарных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

- текущий опрос

Примеры вопросов:

1. Воспалительные заболевания женских половых органов.
2. Опухолевые и предраковые заболевания женских половых органов
3. Ранние токсикозы. Этиология, патогенез, классификация.
4. Кровотечения в I половине беременности.

5. Невынашивание беременности. Этиология, профилактика, тактика ведения беременности.
6. Трофобластическая болезнь. Клиника, диагностика, тактика врача, реабилитация женщин.
7. Внематочная беременность. Методы диагностики.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценки:

- **к тестовым заданиям**

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

- **к реферативным сообщениям**

«Отлично» (90–100 баллов) - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена рассматриваемая проблема и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» (80–89 баллов) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» (70–79 баллов) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» (0-69 баллов) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

- **к текущему опросу**

«Отлично» (90-100 баллов) – ответы четко сформулированы и научно аргументированы, корректное использование научной терминологии, четкая логическая структура ответа.

«Хорошо» (80-89 баллов) – четко сформулированная собственная позиция, преобладание личной рефлексии над научной аргументацией (или наоборот), корректное использование научной терминологии, четкая логическая структура ответа.

«Удовлетворительно» (70-79 баллов) – неявно сформулированная собственная позиция, преобладание личной рефлексии над научной аргументацией (или наоборот), корректное использование научной терминологии, неявная логика ответов.

«Неудовлетворительно» (0-69 баллов) – нет логического, аргументированного ответа, незнание терминологии; ответы на наводящие вопросы неправильные.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Список литературы для ординаторов по дисциплине "Судебное акушерство" из библиотечного фонда Университета

Основная учебная литература

№	Автор и название книги	Количество экземпляров
1	Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина: национальное руководство / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6369-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463697.html . - Режим доступа : по подписке.	ЭБС Консультант студента
2	Пиголкин, Ю. И. Атлас по судебной медицине / под ред. Ю. И. Пиголкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6413-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464137.html . - Режим доступа : по подписке.	ЭБС Консультант студента
3	Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Задачи и тестовые задания: учебное пособие / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3949-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439494.html . - Режим доступа: по подписке.	ЭБС Консультант студента

Дополнительная учебная литература

№	Автор и название книги	Количество экземпляров
1	Клевно, В. А. Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы / Клевно В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-2455-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424551.html . - Режим доступа : по подписке.	ЭБС Консультант врача
2	Клевно, В. А. Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы / Клевно В. А., Богомоллова И. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-2545-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html . - Режим доступа : по подписке.	ЭБС Консультант врача
3	Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html	ЭБС Консультант студента
4	Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Лекции: учебное пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, И. А. Дубровина, Е. Н. Леонова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-2182.html . - Режим доступа : по подписке.	ЭБС Консультант студента
5	Ромодановский, П. О. Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3875-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438756.html . -	ЭБС Консультант студента

	Режим доступа : по подписке.	
6	Пиголкина, Ю. И. Судебная медицина. Итоговые тестовые задания: учебное пособие / - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2418.html . - Режим доступа : по подписке.	ЭБС Консультант студента
7	Омельянюк, Г. Г. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий из них: учебное пособие / Г. Г. Омельянюк, В. В. Гулевская. - Москва: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - 94 с. - ISBN 978-5-7038-5525-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703855256.html . - Режим доступа: по подписке.	ЭБС Консультант студента
8	Буренина, В. И. Судебная экспертиза. Научно-исследовательская работа: учебно-методическое пособие / В. И. Буренина. - Москва: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - 37 с. - ISBN 978-5-7038-5451-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703854518.html . - Режим доступа: по подписке.	ЭБС Консультант студента

7.3. Периодическая печать

1	Казанский медицинский журнал	eLIBRARY.RU
2	Российский медицинский журнал	eLIBRARY.RU
3	Международный медицинский журнал	
4	Морфологические ведомости	
5	Вестник Российской академии медицинских наук	eLIBRARY.RU

Ответственное лицо
библиотеки Университета

 
(подпись) (ФИО)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее-сеть «Интернет»), необходимой для освоения дисциплины

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № 188/2021 от 6 декабря 2021 г. Срок доступа: 01.01.2022-31.12.2022. <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». Договор № 44/ЭлА/2021 от 29 ноября 2021 г. Срок доступа: 01.01.2022-31.12.2022. <http://www.rosmedlib.ru>
5. Электронная база данных «ClinicalKey». Правообладатель: ООО «Эко-Вектор». Сублицензионный договор № 68 от 14 октября 2021 г. Срок доступа: 15.10.2021-14.10.2022. www.clinicalkey.com
ClinicalKey Student формат Foundation Capability. Сублицензионный договор № 68 от 14 октября 2021 г. Срок доступа: 15.10.2021-14.10.2022. <https://www.clinicalkey.com/student/>

6. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). Действующий договор № SU-539/2022 от 25.01.2022 г. Срок доступа: 25.01.2022-31.12.2022. <http://elibrary.ru>

7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант». Договор о сотрудничестве № 497P\2020 от 03.02.2020 г. В локальной сети библиотеки. Срок доступа: 03.02.2020 г. – бессрочно.

8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» (соглашение о сотрудничестве № ДС-475-2012 от 5.11.2012 г. Срок доступа 05.11.2012 – бессрочно). <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

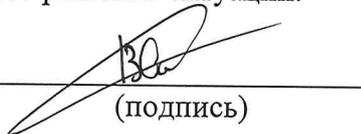
Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к проведению тестирования. Тестирование – инструмент, с помощью которого преподаватель оценивает степень достижения ординатором требуемых знаний. Тестирование проводится в завершении изучения темы.

Требования к подготовке реферативного сообщения. При подготовке к каждому практическому занятию ординаторы могут подготовить реферат по выбору из рекомендованных к практическому занятию тем. Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Требования к решению ситуационных задач. Ситуационная задача – вид задания, в котором ординатору предлагают осмыслить профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Ординатор самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

Заведующий кафедрой


(подпись)

д.м.н. В.А. Спиридонов
(ФИО)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.

2. Операционная система WINDOWS.

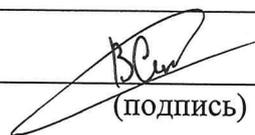
3. Пакет прикладных программ MSOFFICEProf в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWERPOINT, база данных ACCESS.

Всё программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно/своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Судебно-медицинская экспертиза	<p><u>Секционный зал</u> на базе ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ», оснащенный современным оборудованием и компьютерной техникой.</p>	<p>ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ», ул. сибирский тракт, 31а, 1 этаж</p>
	<p><u>Учебный класс № 116</u> Количество рабочих мест – 24, общее санитарное состояние удовлетворительное, освещение светильниками дневного света, водоснабжение центральное, вентиляция – вытяжная и естественная; мебель: учебных столов – 13, стол для преподавателя – 1, стульев – 24, шкафов – 2; учебная доска – 1, стенд – 1; ТСО диапроектор «Пеленг-1» с набором слайдов, телевизор – 1, DVD-проектор – 1, мультимедийный проектор – 1, экран – 1; учебные макро- и микропрепараты, обучающие задачи, муляжи, набор острых предметов и одежды с повреждениями, объекты-носители с имитацией следов крови.</p>	<p>г. Казань, ул. Толстого, 6/30, 2-е учебное здание ФГБОУ ВО «КГМУ» МЗ РФ, кафедра судебной медицины, 1 этаж</p>
	<p><u>Учебный класс № 101</u> Количество рабочих мест – 32, общее санитарное состояние удовлетворительное, освещение светильниками дневного света, водоснабжение центральное, вентиляция – вытяжная и естественная; мебель: учебных столов – 15, стол для преподавателя – 1, стульев – 32, шкафов -3; учебная доска – 1, стенд – 1, телевизор – 1, DVD-проектор – 1, мультимедийный проектор – 1, экран – 1; учебные макро- и микропрепараты, обучающие задачи, муляжи, музейный препарат (мумифицированный труп человека), набор острых предметов и одежды с повреждениями, объекты-носители с имитацией следов крови.</p>	
	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. <u>Оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся; компьютеры с выходом в интернет.</p>	

Заведующий кафедрой


(подпись)

д.м.н. В.А. Спиридонов
(ФИО)

12. Кадровое обеспечение

№	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Ф.И.О.	Должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Направление подготовки (или) специальности	Стаж научно-педагогической работы	Учебная нагрузка в часах	Условия привлечения к педагогической деятельности*
	Судебно-медицинская экспертиза	Спиридонов Валерий Александрович	ассистент	д.м.н. доцент	Судебно-медицинская экспертиза	20 лет	0,25	Внешний совместитель
		Калянов Виктор Александрович	ассистент		Судебно-медицинская экспертиза	31 год	0,5	Штатный сотрудник

* Штатный сотрудник
Внутренний совместитель
Внешний совместитель
Почасовик