



II МЕЖДУНАРОДНЫЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ФОРУМ
«НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ ТЕРАПИИ
И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ»

5 октября 2022 г.

Научная программа



II МЕЖДУНАРОДНЫЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ФОРУМ
«НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ ТЕРАПИИ
И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ»

Глубокоуважаемые коллеги!

Позвольте мне поприветствовать участников и организаторов II Международного научно-практического форума «Научно-педагогические школы терапии и профилактически медицины»!

Хорошо известно, что терапия является основой всех медицинских наук, а терапевтические школы и сообщества играют важнейшую роль как в формировании клинического мышления врачей многих специальностей, так и в стратегическом развитии здравоохранения в целом. Терапевтические школы России имеют богатую историю, формируемую выдающимися учеными.

XXI век поставил человечество перед глобальными вызовами: сердечно-сосудистые и онкологические заболевания, сахарный диабет, принимающие масштабы эпидемий. Стремительно развиваются технологии, методики лечения и профилактики заболеваний, берущие свое начало от фундаментальных и прикладных научных исследований.

Понятие «научная школа» многозначно. Оно предполагает неформальное, разновозрастное, межпоколенческое сообщество людей, которые занимаются наукой профессионально. Формирование научных школ — хорошая российская традиция, которая явилась следствием особенностей культурно-исторического развития России, некоторые из них В.И. Вернадский характеризовал следующим образом: «В России начало научной работе было положено правительством Петра, исходившего из глубокого понимания государственной пользы». Школы создаются и крепнут вокруг достойных руководителей, и от этого выигрывает наука, дело воспитания молодежи... Всем указанным выше постулатам для создания фундаментальных научных школ в области терапии отвечали наши корифеи — И. П. Павлов, С. П. Боткин, И. И. Мечников, Г. Ф. Ланг, А. Л. Мясников, Р.Г. Оганов и др. Каждый из них внес свой научный вклад в развитие терапевтической научной школы. Но и современное время не менее богато яркими личностями, основателями научных направлений в медицине.

Быстроизменяющаяся действительность определила и новые цели, содержание, методики и технологии медицинского образования, что повлекло за собой и иные требования к педагогу. Резкое разграничение функций ученых, методистов и практиков ушло в прошлое. К традиционным функциям педагога добавилась исследовательская функция. Коллектив, являющийся восприимчивым идей руководителя школы, продолжает его дело не только в научном, но и научно-педагогическом поиске. Это гарантирует полноценное развитие научной школы, основанной на подлинной коллегиальности в научно-исследовательской и педагогической работе.

С учетом растущих требований к подготовке врачей-терапевтов большую роль играет научно-образовательная среда, как совокупность условий раскрытия образовательного потенциала ее участников, являющихся неотъемлемой частью системы подготовки медицинских кадров.

Все чаще население Планеты встречается с глобальными вызовами, решение которых, возможно только путем объединения усилия врачей разных стран. И, как никогда, особую актуаль-



**Драпкина
Оксана Михайловна**

Президент РОПНИЗ, директор ФГБУ «НМИЦ терапии и профилактической медицины» Минздрава России, главный внештатный специалист по терапии и общей врачебной практике Министерства здравоохранения Российской Федерации, академик РАН, профессор

II МЕЖДУНАРОДНЫЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ФОРУМ
«НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ ТЕРАПИИ
И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ»



ность приобретают такие социальные качества специалистов, как взаимопонимание, сотрудничество, взаимопомощь, сохранение традиций и принятие инноваций.

При этом следует отметить, что система медицинского образования призвана развиваться не только синхронно с системой здравоохранения государства, но и опережая ее, поскольку система образования готовит кадры для будущего, основанного на внедрении новых, современных методов профилактики, диагностики и лечения, инноваций в области образования, содействующих повышению качества оказания медицинской помощи врачами-терапевтами.

Желаю Вам, уважаемые коллеги, интересных и плодотворных дискуссий на площадке Форума, а всем ее участникам - новых творческих достижений!





СОСТАВ ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Драпкина

Оксана Михайловна

- директор ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, главный внештатный специалист по терапии и общей врачебной практике Министерства здравоохранения Российской Федерации, Президент РОПНИЗ, академик РАН, д.м.н., профессор (Москва, Россия)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ

Астанина

Светлана Юрьевна

- профессор кафедры общественного здравоохранения и методики профессионального образования, руководитель Методического аккредитационно-симуляционного центра ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, к.п.н, доцент (Москва, Россия)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ

Шепель

Руслан Николаевич

- заместитель директора по перспективному развитию медицинской деятельности ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, главный внештатный специалист-терапевт по ЦФО Минздрава России, к.м.н. (Москва, Россия)

ЧЛЕНЫ ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА

Вольф

Сергей Борисович

- проректор по научной работе учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», д.м.н., профессор (Гродно, Республика Беларусь)

Городков

Владимир Викторович

- начальник мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра ФГБОУ ВО «Ивановская государственная медицинская академия» Минздрава России (Иваново, Россия)

Жук

Игорь Георгиевич

- профессор кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», д.м.н., профессор (Гродно, Республика Беларусь)

Ильин

Михаил Витальевич

- проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения, заведующий кафедрой терапии имени профессора Е.Н. Дормидонтова ФГБОУ ВО «Ярославский ГМУ» Минздрава России, д.м.н, профессор (Ярославль, Россия)



II МЕЖДУНАРОДНЫЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ФОРУМ
«НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ ТЕРАПИИ
И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ»



- Кемелова**
Гульшат Сейтмуратовна
- директор Центра симуляционных и образовательных технологий, НАО «Медицинский университет Караганды», к.м.н., профессор (Караганда, Казахстан)
- Мещерина**
Наталья Сергеевна
- проректор по медицинской деятельности и непрерывному образованию - директор Института непрерывного образования ФГБОУ ВО «Курский ГМУ» Минздрава России, д.м.н., профессор (Курск, Россия)
- Максимов**
Иван Евгеньевич
- врач-терапевт БУЗ УР «ГКБ № 2 МЗ» Удмуртской Республики, победитель III Всероссийской олимпиады врачей-терапевтов, врачей общей практики, интернистов (Ижевск, Удмуртская Республика)
- Поспелова**
Татьяна Ивановна
- проректор по научной работе, заведующая кафедрой терапии, гематологии и трансфузиологии ФГБОУ ВО «Новосибирский ГМУ» Минздрава России, главный внештатный гематолог и трансфузиолог Минздрава России по СФО, главный внештатный гематолог по НСО Минздрава России, д.м.н., профессор (Новосибирск, Россия)
- Сизова**
Жанна Михайловна
- директор Методического аккредитационного центра аккредитации специалистов, заведующая кафедрой медико-социальной экспертизы, неотложной и поликлинической терапии Сеченовского университета, д.м.н., профессор (Москва, Россия)
- Соловьева**
Алла Валентиновна
- проректор по реализации национальных проектов и развитию регионального здравоохранения, заведующая кафедрой общественного здоровья, организации, управления и экономики здравоохранения с учебным центром «Бережливые технологии в здравоохранении» ФГБОУ ВО «Тверской ГМУ» Минздрава России, к.м.н., доцент (Тверь, Россия)
- Урясьев**
Олег Михайлович
- проректор по учебной работе, заведующий кафедрой факультетской терапии ФГБОУ ВО «Рязанский ГМУ» Минздрава России, д.м.н., профессор (Рязань, Россия)
- Явелов**
Игорь Семенович
- руководитель отдела фундаментальных и клинических проблем тромбоза при неинфекционных заболеваниях ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, д.м.н. (Москва, Россия)





НАУЧНАЯ ПРОГРАММА

ЗАЛ № 1

Ссылка для участия <https://internist.ru/events/detail/658170/?confirm=1>

10:00-11:00

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

11:00-12:30

СИМПОЗИУМ «ЛИЧНОСТЬ ЛИДЕРА В СТАНОВЛЕНИИ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ»

Председатели:

Драпикна Оксана Михайловна - директор ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, главный внештатный терапевт и врач общей практики Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор, академик РАН (Москва, Россия)

Поспелова Татьяна Ивановна - проректор по научной работе, заведующая кафедрой терапии, гематологии и трансфузиологии ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России, главный гематолог и трансфузиолог Сибирского федерального округа Минздрава России, главный гематолог министерства здравоохранения Новосибирской области, доктор медицинских наук, профессор (Новосибирск, Россия)

20 мин

Драпкина Оксана Михайловна

директор ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, главный внештатный терапевт и врач общей практики Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор, академик РАН (Москва, Россия)

Академик РАН Оганов Р.Г. - основатель отечественной школы медицинской профилактики

20 мин

Ослопов Владимир Николаевич

заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО Казанского ГМУ, Заслуженный деятель науки Республики Татарстан, доктор медицинских наук, профессор (Казань, Республика Татарстан)

Научно-педагогическая школа С.С. Зимницкого



II МЕЖДУНАРОДНЫЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ФОРУМ
«НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ ТЕРАПИИ
И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ»

ЗАЛ №1



20 мин **Лебедева Анна Валерьевна**
доцент кафедры внутренних болезней и фтизиатрии Ивановской государственной медицинской академии (ИвГМА), начальник методического отдела Учебно-методического управления ИвГМА, кандидат медицинских наук, доцент (Иваново, Россия)

Страницы истории развития терапевтической школы Ивановской государственной медицинской академии

20 мин **Демин Александр Аристархович**
заведующий кафедрой госпитальной терапии лечебного факультета ФГБОУ ВО Новосибирский государственный медицинский университет, доктор медицинских наук, профессор, член Правления Российского кардиологического общества, председатель секции «Инфекционные болезни сердца» (Новосибирск, Россия)

Научная школа члена-корреспондента АМН СССР Аристарха Демина и прогресс терапии в НГМУ

10 мин

Дискуссия. Ответы на вопросы

12:30-12:45

Перерыв

12:45-14:15

СИМПОЗИУМ «РОЛЬ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА»

Председатель:

Астанина Светлана Юрьевна - профессор кафедры общественного здоровья и методики профессионального образования, руководитель Методического аккредитационно-симуляционного центра ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, кандидат педагогических наук, доцент (Москва, Россия)

20 мин **Шархун Ольга Олеговна**
профессор кафедры терапии, общей врачебной практики и ядерной медицины ФДПО ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор (Москва, Россия)

Технология виртуальной реальности в обучении врачей первичного звена: от теории к практике



II МЕЖДУНАРОДНЫЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ФОРУМ
«НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ ТЕРАПИИ
И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ»

ЗАЛ №1



- 20 мин** **Деринова Елена Александровна**
эксперт Методического аккредитационно-симуляционного центра ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент (Москва, Россия)
- Определение готовности врачей-терапевтов к профессиональной деятельности
- 20 мин** **Шеметова Галина Николаевна**
заведующая кафедрой поликлинической терапии, общей врачебной практики и профилактической медицины ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор, главный внештатный терапевт Саратовской области (Саратов, Россия)
- Современные векторы профессиональной подготовки врача-терапевта в контексте модернизации отечественного здравоохранения
- 20 мин** **Плоцкий Андрей Романович**
декан факультета повышения квалификации и переподготовки УО «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент (Гродно, Республика Беларусь)
- Современные тенденции в дополнительном образовании врачей терапевтических специальностей
- 10 мин**
- Дискуссия. Ответы на вопросы

14:15-14:30

Перерыв

14:30-16:00

СИМПОЗИУМ «НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ В ПОДГОТОВКЕ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ - ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ»

Председатели:

Поспелова Татьяна Ивановна - проректор по научной работе, заведующая кафедрой терапии, гематологии и трансфузиологии ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России, главный гематолог и трансфузиолог Сибирского федерального округа Минздрава России, главный гематолог Министерства здравоохранения Новосибирской области, доктор медицинских наук, профессор (Новосибирск, Россия)

Астанина Светлана Юрьевна - профессор кафедры общественного здоровья и методики профессионального образования, руководитель Методического аккредитационно-симуляционного центра ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, кандидат педагогических наук, доцент (Москва, Россия)



II МЕЖДУНАРОДНЫЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ФОРУМ
«НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ ТЕРАПИИ
И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ»

ЗАЛ №1



- 20 мин** **Зверева Татьяна Николаевна**
начальник научно-образовательного
отдела НИИ КАССЗ, доцент кафедры
кардиологии и сердечно-сосудистой
хирургии ФГБОУ ВО КемГМУ Минз-
драва России, кандидат медицинских
наук, доцент (Кемерово, Россия)
- 20 мин** **Губарева Ирина Валерьевна**
заведующий кафедрой внутренних бо-
лезней ФГБОУ ВО СамГМУ Минздра-
ва России, доктор медицинских наук,
профессор (Самара, Россия)
- 20 мин** **Джиоева Ольга Николаевна**
старший научный сотрудник ФГБУ
«НМИЦ ТПМ» Минздрава России, член
РОПНИЗ, член РКО, ESC professional
member, ACVC member, доктор меди-
цинских наук, доцент кафедры тера-
пии и профилактической медицины
(Москва, Россия)
- 20 мин** **Гордеев Игорь Геннадьевич**
заведующий кафедрой госпитальной
терапии №1 лечебного факультета
РНИМУ имени Н.И. Пирогова Минз-
драва России, доктор медицинских
наук, профессор (Москва, Россия)
- 10 мин**
- Студенческое научное общество - на-
чальная школа научно-педагогических
кадров
- Научно-педагогическая школа кафедры
внутренних болезней ФГБОУ ВО СамГ-
МУ Минздрава России: реалии и пер-
спективы преподавания дисциплины
«Внутренние болезни»
- Аспирантская среда как научно-образо-
вательный компонент подготовки науч-
ных кадров
- Планирование научной работы в суще-
ствующих реалиях - ключевые позиции
- Дискуссия. Ответы на вопросы

16:00-16:15

Перерыв

16:15-17:45

СИМПОЗИУМ «МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО: ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ В ПОДГОТОВКЕ ВРАЧЕЙ-ТЕРАПЕВТОВ»

Председатели:

Жук Игорь Георгиевич - ректор УО «Гродненский государственный медицинский университет» (Гродно, Республика Беларусь)

Вольф Сергей Борисович - проректор по научной работе УО «Гродненский государственный университет медицинского университета» (Гродно, Республика Беларусь)



II МЕЖДУНАРОДНЫЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ФОРУМ
«НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ ТЕРАПИИ
И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ»

ЗАЛ №1



- 20 мин** **Пронько Татьяна Павловна**
заведующая кафедрой пропедевтики внутренних болезней, УО «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент (Гродно, Республика Беларусь)
- 20 мин** **Сурмач Екатерина Михайловна**
доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней УО «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент (Гродно, Республика Беларусь)
- 20 мин** **Бахарева Ольга Николаевна**
доцент кафедры неврологии реабилитации и нейрохирургии ФГБОУ ВО Тверской государственный медицинский университет, кандидат медицинских наук, доцент (Тверь, Россия)
- 20 мин** **Бернс Светлана Александровна**
профессор кафедры терапии института профессионального образования и аккредитации ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор (Москва, Россия)
- 10 мин**
- Опыт использования интернет-ресурсов в преподавании пропедевтики внутренних болезней
- Активные методики в подготовке врачей-терапевтов: настоящее и будущее
- Концепция формирования специалиста будущего на основе мировоззренческой психолого-педагогической платформы интегративной медицины
- Подготовка ординатора как путь формирования призвания врача
- Дискуссия. Ответы на вопросы

17:45-18:00

Перерыв

18:00-19:30

СИМПОЗИУМ «АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ - НОВЫЕ ВЕКТОРЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ВРАЧЕЙ-ТЕРАПЕВТОВ»

Председатель:

Сизова Жанна Михайловна - директор Методического центра аккредитации специалистов, заведующая кафедрой медико-социальной экспертизы, неотложной и поликлинической терапии Сеченовского университета, д.м.н., профессор (Москва, Россия)



II МЕЖДУНАРОДНЫЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ФОРУМ
«НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ ТЕРАПИИ
И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ»

ЗАЛ №1



- 20 мин** **Сизова Жанна Михайловна**
директор Методического центра аккредитации специалистов, заведующая кафедрой медико-социальной экспертизы, неотложной и поликлинической терапии Сеченовского университета, доктор медицинских наук, профессор (Москва, Россия)
- 20 мин** **Корякина Наталья Александровна**
профессор кафедры поликлинической терапии ПГМУ, вице-президент Ассоциации врачей терапевтического профиля Пермского края, главный внештатный терапевт Минздрава Пермского края, доктор медицинских наук, профессор (Пермь, Россия)
- 20 мин** **Астанина Светлана Юрьевна**
профессор кафедры общественного здоровья и методики профессионального образования, руководитель Методического аккредитационно-симуляционного центра ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, кандидат педагогических наук, доцент (Москва, Россия)
- 20 мин** **Дьяченко Елена Васильевна**
заведующая кафедрой психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, член Ученого совета факультета Психолого-социальной работы и высшего сестринского образования УГМУ, член методической комиссии гуманитарных наук и специальности «клиническая психология», кандидат психологических наук, доцент (Екатеринбург, Россия)
- 10 мин**
- Развитие и совершенствование научно-методических подходов к оценке качества медицинского образования
- Аккредитация врачей-терапевтов в Пермском крае. Региональный проект «Школа молодого терапевта»
- Взаимосвязь итоговой аттестации и аккредитации, как необходимое условие качества аккредитации
- Общение с пациентом в практике врача-терапевта как область клинической медицины и учебная дисциплина
- Дискуссия. Ответы на вопросы





НАУЧНАЯ ПРОГРАММА

ЗАЛ № 2

Ссылка для участия <https://internist.ru/events/detail/658179/?confirm=1>

11:00-12:15

СИМПОЗИУМ «КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ-ТЕРАПЕВТОВ: КРИТЕРИИ И ТЕХНОЛОГИИ ОЦЕНКИ»

Председатель:

Ильин Михаил Витальевич - проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения, заведующий кафедрой терапии имени профессора Е.Н. Дормидонтова ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор (Ярославль, Россия)

15 мин

Болтач Андрей Викторович

декан лечебного факультета УО «Гродненский государственный медицинский университет» (Гродно, Республика Беларусь)

Опыт прохождения летней практики студентами в других ВУЗах

Ярош Анастасия Сергеевна

доцент кафедры медицинской реабилитации УО «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент (Гродно, Республика Беларусь)

15 мин

Якубова Людмила Валерьевна

заведующая кафедрой ОВП и поликлинической терапии УО «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор (Гродно, Республика Беларусь)

Практикоориентированный подход в подготовке ВОП

15 мин

Смирнова Марина Петровна

доцент кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент (Ярославль, Россия)

Новые технологии в подготовке врачей-терапевтов: возможности симуляционного обучения



II МЕЖДУНАРОДНЫЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ФОРУМ
«НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ ТЕРАПИИ
И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ»

ЗАЛ №2



15 мин **Викторова Инна Анатольевна**
заведующая кафедрой поликлинической терапии и внутренних болезней ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России, главный внештатный специалист по терапии и общей врачебной практике Министерства здравоохранения Омской области, доктор медицинских наук, профессор (Омск, Россия)

Практикоориентированный подход в преподавании дисциплины «поликлиническая терапия» в современных условиях

15 мин **Кочеткова Ирина Владимровна**
доцент кафедры медицинской профилактики ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, кандидат медицинских наук (Воронеж, Россия)

Основы проектной деятельности в здравоохранении для профессионального развития врача-терапевта. Взгляд преподавателя

Фурсова Елена Анатольевна
профессор кафедры медицинской профилактики ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, доктор медицинских наук (Воронеж, Россия)

12:15-12:30

Перерыв

12:30-13:45

СИМПОЗИУМ «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - ПРИОРИТЕТ В ОХРАНЕ
ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН»

Председатель:

Соловьева Алла Валентиновна - проректор по реализации национальных проектов и развитию регионального здравоохранения заведующая кафедрой «Информационных медицинских технологий и организации здравоохранения» ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент (Тверь, Россия)

15 мин **Чичановская Леся Васильевна**
ректор ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор (Тверь, Россия)

Роль медицинского университета в формировании у подрастающего поколения стереотипа здорового образа жизни

Соловьева Алла Валентиновна
проректор ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент (Тверь, Россия)



II МЕЖДУНАРОДНЫЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ФОРУМ
«НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ ТЕРАПИИ
И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ»

ЗАЛ №2



- 15 мин** **Родионов Андрей Александрович**
доцент кафедры информационных медицинских технологий и организации здравоохранения ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, кандидат медицинских наук, магистр общественного здоровья (Тверь, Россия)
- Учим учителей: формирование компетенций в области общественного здравоохранения
- 15 мин** **Низова Елена Андреевна**
заведующая областным центром общественного здоровья и педиатрической профилактики, кандидат медицинских наук, магистр общественного здоровья (Тверь, Россия)
- Укрепление здоровья на рабочем месте: региональный опыт внедрения корпоративных программ
- 15 мин** **Филиппов Евгений Владимирович**
заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики ФГБОУ ВО «Рязанский ГМУ имени академика И.П. Павлова» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор (Рязань, Россия)
- Стратегия профилактики хронических неинфекционных заболеваний на примере Рязанской области
- 15 мин** **Мосейчук Ксения Анатольевна**
доцент кафедры поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики ФГБОУ ВО «Рязанский ГМУ имени академика И.П. Павлова» Минздрава России, кандидат медицинских наук (Рязань, Россия)
- Дискуссия. Ответы на вопросы

13:45-14:00

Перерыв



II МЕЖДУНАРОДНЫЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ФОРУМ
«НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ ТЕРАПИИ
И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ»

ЗАЛ №2



14:00-15:15

СИМПОЗИУМ «СИМУЛЯЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФОРМИРОВАНИИ КОМПЕТЕНЦИЙ ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА»

Председатели:

Городков Владимир Викторович - начальник мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России (Иваново, Россия)

Кемелова Гульшат Сейтмуратовна - директор Центра симуляционных и образовательных технологий, НАО «Медицинский университет Караганды», кандидат медицинских наук (Караганда, Казахстан)

- | | | |
|---------------|--|---|
| 15 мин | Островская Ольга Владиславовна
ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней УО «Гродненский государственный медицинский университет» (Гродно, Республика Беларусь) | Симуляционный центр «Красная зона»: опыт практического обучения врачей работе в условиях пандемии |
| 15 мин | Олексик Владимир Сергеевич ,
врач-терапевт, ассистент кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и СМП факультета ФПО ФГБОУ ВО АГМА Минздрава России (Благовещенск, Россия)
Ходус Сергей Васильевич
руководитель аккредитационно-симуляционного центра, заведующий кафедрой анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи ГБОУ ВО АГМА Минздрава России (Благовещенск, Россия) | Возможности дистанционной практической подготовки врача-терапевта |
| 15 мин | Чернышева Марта Леонидовна
директор АСЦ ФГБОУ ВО ТГУ им. Г.Р. Державина Аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО ТГУ им. Г. Р. Державина (Тамбов, Россия) | Осознанная практика как принцип обучения врачей терапевтических специальностей |
| 15 мин | Долгина Ирина Ивановна
начальник Федерального аккредитационного центра ФГБОУ ВО Курский ГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент (Курск, Россия) | Системные несоответствия, выявляемые в процессе симуляционных тренингов/ОСКЭ |
| 15 мин | | Дискуссия. Ответы на вопросы |





15:15-15:30

Перерыв

15:30-16:45

СИМПОЗИУМ «ВЗАИМОСВЯЗЬ ПЕДАГОГИКИ И МЕДИЦИНЫ В РАЗВИТИИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ»

Председатель:

Астанина Светлана Юрьевна - профессор кафедры общественного здоровья и методики профессионального образования, руководитель Методического аккредитационно-симуляционного центра ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, кандидат педагогических наук, доцент (Москва, Россия)

- | | | |
|---------------|--|--|
| 15 мин | Ванчакова Нина Павловна
заведующая кафедрой педагогики и психологии ФПО Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор (Санкт-Петербург, Россия) | Взаимосвязь медицины и педагогики |
| 15 мин | Авдеева Елена Александровна
заведующая кафедрой педагогики и психологии с курсом ПО, Красноярского государственного медицинского университета имени проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, доктор философских наук, доцент (Красноярск, Россия) | Информационная интоксикация современных студентов как педагогический диагноз и способы его «лечения» |
| 15 мин | Старостенкова Татьяна Анатольевна
доцент кафедры управления военным здравоохранением филиала Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова, кандидат психологических наук, доцент (Москва, Россия) | Формирование научного мышления врача как психолого-педагогическая проблема |



II МЕЖДУНАРОДНЫЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ФОРУМ
«НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ ТЕРАПИИ
И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ»

ЗАЛ №2



15 мин **Астанина Светлана Юрьевна**
профессор кафедры общественно-го здоровья и методики профессионального образования, руководитель Методического аккредитационно-симуляционного центра ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, кандидат педагогических наук, доцент (Москва, Россия)

Психолого-педагогические аспекты профилактического консультирования

15 мин

Дискуссия. Ответы на вопросы

16:45-17:00

Перерыв

17:00-18:15

СИМПОЗИУМ «ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»

Председатель:

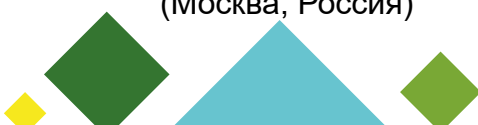
Явелов Игорь Семенович - руководитель отдела фундаментальных и клинических проблем тромбоза при неинфекционных заболеваниях ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, доктор медицинских наук (Москва, Россия)

15 мин **Явелов Игорь Семенович**
руководитель отдела фундаментальных и клинических проблем тромбоза при неинфекционных заболеваниях ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, доктор медицинских наук (Москва, Россия)

Интеграция науки и образования: необходимое условие формирования врача

15 мин **Затейщиков Дмитрий Александрович**
заведующий кафедрой терапии, кардиологии и функциональной диагностики с курсом нефрологии ФГБУ ДПО «ЦГМА» УД Президента России, председатель секции «Генетика и фармакогенетика сердечно-сосудистых заболеваний» Российского кардиологического общества, президент Национальной лиги кардиогенетики, доктор медицинских наук, профессор (Москва, Россия)

Генетика: пример успешной интеграции науки и образования



II МЕЖДУНАРОДНЫЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ФОРУМ
«НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ ТЕРАПИИ
И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ»

ЗАЛ №2



- 15 мин** **Гиляревский Сергей Руджерович**
профессор кафедры клинической фармакологии и терапии имени Б.Е. Вотчала ФГБУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор (Москва, Россия)
- 15 мин** **Орлова Яна Артуровна**
заведующая кафедрой терапии факультета фундаментальной медицины МГУ им. М.В. Ломоносова, заведующая отделом возраст-ассоциированных заболеваний Медицинского научно-образовательного центра МГУ им. М.В. Ломоносова, доктор медицинских наук, профессор (Москва, Россия)
- 15 мин** Дискуссия. Ответы на вопросы

18:15-18:30

Перерыв

18:30-19:45

СИМПОЗИУМ «ПОДГОТОВКА ВРАЧЕЙ-ТЕРАПЕВТОВ – ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ С ПОЗИЦИИ ПРАКТИКУЮЩИХ ВРАЧЕЙ»

Председатели:

Максимов Иван Евгеньевич - врач-терапевт БУЗ УР «Городская клиническая больница №2 Минздрава Удмуртской Республики», победитель III Всероссийской олимпиады врачей-терапевтов, врачей общей практики, интернистов .

Астанина Светлана Юрьевна - профессор кафедры общественного здоровья и методики профессионального образования, руководитель Методического аккредитационно-симуляционного центра ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, кандидат педагогических наук, доцент (Москва, Россия)

- 15 мин** **Щербакова Надежда Олеговна**
Проблемы подготовки врачей в современных реалиях



II МЕЖДУНАРОДНЫЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ФОРУМ
«НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ ТЕРАПИИ
И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ»

ЗАЛ №2



- 15 мин** **Майстерчук Юлия Сергеевна**
студентка 3 курса медицинского факультета ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького», победитель Всероссийской студенческой олимпиады «Будущее терапии», лауреат грантового конкурса фестиваля «Таврида АРТ» (Донецк, ДНР)
- 15 мин** **Дубова Кристина Вадимовна**
заведующий, врач-методист «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики ГАУЗ «Городская поликлиника №8 г. Челябинска» ЦО-ЗиМП ГАУЗ «ГКП №8 г. Челябинска» (Челябинск, Россия)
- 15 мин** **Майкова Елена Владимировна**
врач-терапевт приёмно-диагностического отделения БУ «Городская клиническая больница номер 1» Министерства Здравоохранения Чувашской Республики (Чебоксары, Чувашская Республика)
- 15 мин**
- Подготовка врачей терапевтов-взгляд на проблему с позиции практикующих врачей
- Формирование медицинской грамотности в рамках детского оздоровительного лагеря. Опыт Челябинской области
- Проблемы непрерывного образования врачей
- Дискуссия. Ответы на вопросы

