

УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ И ПУБЛИКАЦИИ

1. Регистрация

Необходимо пройти регистрацию на сайте pedconf.krasgmu.ru

- **Регистрация** на сайте доступна до 25.01.2022 г.
- **Размещение публикаций на сайте** доступно до 25.01.2022 г.
- Рабочие языки форума: русский, английский.

2. Требования к рукописи

- От одного автора принимается не более одной научной работы.
- Объем текста статьи: 5-7 страниц формата А4 (от 12000 до 17000 знаков).
- Название файла (на русском или английском языке) должно соответствовать фамилии и инициалам первого автора без пробелов (например, ПетровАН.doc или PetrovAN.doc).
- Текст необходимо подготовить в редакторе Microsoft Office Word, с расширением .doc или .docx, шрифт Times New Roman Cyr, 14 пт, межстрочный интервал полуторный. Поля: левое 3 см, верхнее, нижнее, правое - 2 см. Лист формата А4. Ориентация страницы - книжная, выравнивание по ширине, абзацный отступ - 1,25. В тексте статьи не должно быть переносов. Материал должен быть оформлен в соответствии с правилами современного русского языка.
- При оформлении статьи на английском языке все пункты заполняются на английском языке.

Подробные требования к оформлению статей приведены в Приложении 1.

Материалы, представленные с соблюдением всех требований к оформлению и изложению текста, будут размещены в базе данных РИНЦ (<http://elibrary.ru>).

Организаторы оставляют за собой право отклонять материалы, не соответствующие предъявляемым требованиям к оформлению статьи.

Материалы не возвращаются.

Приложение 1. Требования к оформлению статьи в сборник

- Название файла (на русском языке) должно соответствовать фамилии и инициалам первого автора без пробелов (например, ПетровАИ. doc или ПетровАИ. docx).

Текст необходимо подготовить в редакторе Microsoft Office Word, с расширением .doc или .docx, шрифт Times New Roman Cyr, 14 пт, межстрочный интервал полуторный. Поля: левое 3 см, верхнее, нижнее, правое - 2 см. Лист формата А4. Ориентация страницы - книжная, выравнивание по ширине, абзацный отступ - 1,25. В тексте статьи не должно быть переносов. Материал должен быть оформлен в соответствии с правилами современного русского языка.

При оформлении статьи на английском языке все пункты заполняются на английском языке.

** - Приводится на русском и английском языках.*

1. **Индекс УДК** (в левом верхнем углу, цифровой индекс указывается без пробелов, полужирный шрифт).
2. ***Название статьи** располагается вверху по центру листа и печатается заглавными буквами, полужирным шрифтом (максимальной длиной в три строки), без необычных аббревиатур. В конце названия точка не ставится.
3. ***Авторы** (фамилии автора(-ов) без указания ученых степеней и занимаемых должностей располагаются под названием доклада, по центру относительно основного текста, курсивом, полужирным шрифтом, одинарным интервалом. Сноски проставляются арабскими цифрами без пробела после ФИО каждого автора).
4. **Организации** (название организации(-ий), город и страна располагаются по центру относительно основного текста под фамилией(-ями) автора(-ов), курсивом, одинарным интервалом. Сноски ставятся перед названием организации арабскими цифрами без пробела. Название каждой организации пишется с новой строки).
3. ***Аннотация/Abstract** (150 слов - неструктурированное резюме, 250 слов - структурированное резюме, состоящее из разделов: Цель исследования/The aim of the research, Материалы и методы/Materials and Methods, Результаты/Results, Заключение/Conclusion).
4. ***Ключевые слова/Keywords** (4-6 слов или незаменимых словосочетаний).
5. **Текст статьи** (5-7 стр., для выделения используется курсив). Состоит из разделов: Цель исследования, Материалы и методы, Результаты, Заключение.

Номер таблицы (например, Таблица 2.) указывается по центру перед названием таблицы. После номера таблицы ставится точка. После названия таблицы точка не ставится. Если таблица в тексте одна, то слово «Таблица» не пишется. В названии и тексте таблицы используется одинарный интервал. Например:

Таблица 1. Результаты анкетирования слушателей цикла «Терапия»

№	Критерии	Оценка в баллах		
		5	4	3

Пример оформления иллюстраций. При наличии в тексте иллюстративного материала (рисунки, фотографии, таблицы, схемы и диаграммы) необходимо размещать ссылки на него в круглых скобках. Например: Межпредметные связи (рис. 1) являются конкретным выражением интеграционных процессов / Межпредметные связи, представленные на рисунке 1, являются конкретным выражением интеграционных процессов.

Иллюстративный материал должен быть пронумерован и подписан. Название иллюстрации дается после указания ее номера. Название иллюстрации (рисунок, фотография, схема и диаграмма) указывается под иллюстрацией по центру с точкой после указания номера рисунка и его названия. Если рисунок только один, то слово «Рис.» не пишется. Например:

РИСУНОК

Рис. 1. Схема межпредметных связей

Формулы располагаются по центру. Верхние и нижние символы должны быть хорошо читаемы. В формулах и дробных числах должна стоять запятая, а не точка (например: 0,5). Формулы необходимо набирать во встроенном формульном редакторе MS Word (Equation 3.0).

8. Список литературы (10-15 источников).

Правила оформления списка литературы. Литературные ссылки указываются в порядке цитирования в рукописи. В тексте дается ссылка на порядковый номер цитируемой работы в квадратных скобках [1] или [1, 2].

Название раздела Список литературы оформляется по центру полужирным шрифтом после текста статьи. Каждая ссылка в списке - с новой строки. Нумерация арабскими цифрами с точкой (1.) Все документы, на которые делаются ссылки в тексте, должны быть включены в список литературы.

Для статьи необходимо использовать наиболее значимые и новые источники, как на русском, так и на иностранном языке. В список литературы не включают авторефераты, диссертации и тезисы конференций. Не рекомендуется вносить в список статьи из сборников материалов конференций старше 10 лет, а также публикации из сборников, полные тексты которых не представлены в интернете. Обязательно использование иностранных источников, входящих в базы данных Web of Science и Scopus. Самоцитирование - не более 10% от общего количества статей в списке литературы.

В библиографическом описании приводятся фамилии всех авторов. Если авторов более 7-ми, то указывают первые 6 авторов словами «и др.» или «et al.». Названия журналов приводятся без сокращений. Индекс DOI (при его наличии) включается в библиографические описания источников.

Автор(ы) несут ответственность за правильность приведенных данных в списке литературы.

Примеры оформления ссылок:

Описание статьи с 1 и до 3 авторов

Источник на русском языке:

Зауторова Э.В. Сущность профессиональной медиативной компетентности студентов высшей школы // Вопросы педагогики. 2019. № 1. С. 29-32.

Илалтдинова Е.Ю., Беляева Т.К., Лебедева И.В. Цифровая педагогика: особенности эволюции термина в категориально-понятийном аппарате педагогики // Перспективы науки и образования. 2019. № 4 (40). С. 33-43. DOI: 10.32744/pse.2019.4.3

Источник на иностранном языке:

Patel M. Changes to postgraduate medical education in the 21st century // Clinical medicine. 2016. Vol. 16, № 4. P. 311-314. DOI: 10.7861/clinmedicine.16-4-311

Komives S.R., Sowcik M. The Status and Scope of Leadership Education in Higher Education // New directions for student leadership. 2020. Vol. 2020, № 165. P. 23-36. DOI: 10.1002/yd.20366

Описание статьи с 4 и более авторами

Источник на русском языке:

Цилицкий В.С., Мамылина Н.В., Хабибуллин Ф.Х., Плотников А.Ю. Развитие устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у будущих педагогов средствами персонализации // Балтийский гуманитарный журнал. 2021. Т. 10, № 2 (35). С. 194-197. DOI: 10.26140/bgj3-2021-1002-0052

Описание статьи с 6 и более авторами (указываются фамилии первых 6-ти авторов)

Источник на русском языке:

Лекерова Г.Ж., Кидирбаева Х.К., Кемелбекова Г.А., Тагайбекова Д.С., Сыздыкова М.Н., Алшынбаев О.А. "Самопознание" и гуманная педагогика: перспективы развития // Вестник науки и образования. 2019. № 3-2 (57). С. 54-57.

Источник на иностранном языке:

Lipka O., Sarid M., Aharoni Zorach I., Bufman A., Hagag A.A., Peretz H. Adjustment to higher education: a comparison of students with and without disabilities // Frontiers in psychology. 2020. Vol. 11. P. 923. DOI: 10.3389/fpsyg.2020.00923

Whitley H.P., Bell E., Eng M., Fuentes D.G., Helms K.L., Maki E.D. et al. Practical Team-Based Learning from Planning to Implementation // American journal of pharmaceutical education. 2015. Vol. 79, № 10. P. 149. DOI: 10.5688/ajpe7910149

Цитирование статьи из сборника конференции

Волынкина А.И., Бакшеева С.Л., Орешкин И.В. Субъектность в образовании и профессии // Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании : сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Красноярск, 5-6 февраля 2020 г.). Красноярск, 2020. С. 44-49.

Описание монографии

Источник на русском языке:

Авдеева Е.А. Гуманитаризация образования в зеркале онтоантропологии :

монография. Красноярск : ЛИТЕРА-принт, 2013. 462 с.

Артюхова Т.Ю., Басалаева Н.В., Бенькова О.А., Захарова Т.В., Казакова Т.В., Колокольникова З.У. [и др.] Психология образования: от теории к практике : коллективная монография. Красноярск : СФУ, 2017. 219 с.

Источник на иностранном языке:

Applied Pedagogies for Higher Education. Real World Learning and Innovation across the Curriculum / ed. D.A. Morley, Md Golam Jamil. Palgrave Macmillan, 2021. 425 p.

Цитирование Web-ссылки

Щербakov С.В., Голубина Н.В. Факторная модель оценки эффективности учебной деятельности студентов // Современные проблемы науки и образования. 2019. № 6. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=29373> (дата обращения: 26.11.2021).

9. Сведения об авторах. Название раздела «Сведения об авторах» оформляется после списка литературы, полужирным шрифтом, по центру. Раздел содержит ФИО (полностью) всех авторов, полные названия учреждений (без указания правовой формы и учредителя, без кавычек), почтовый адрес учреждения, телефон и e-mail каждого автора. Данные располагаются по ширине относительно основного текста, курсивом, одинарным интервалом. Например:

Сведения об авторах

Третьякова Светлана Сергеевна, Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого; адрес: Российская Федерация, 660022, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, д. 1; тел. +7(391)2644788; e-mail: tretyakova-svet@mail.ru

Пример оформления статьи

УДК 378.126

СУЩНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА

*Винник Юрий Семенович^{1,2}, Василеня Екатерина Сергеевна¹
Маркелова Надежда Михайловна¹, Кочетова Людмила Викторовна^{1,2}*

*¹Красноярский государственный медицинский университет
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, Красноярск, Российская Федерация*

²Краевая клиническая больница, Красноярск, Российская Федерация

Аннотация. Педагогическое мастерство преподавателей вузов имеет большое значение в развитии методологии и теории педагогики высшей школы. Концептуальные основы процесса развития педагогического мастерства позволяют отразить современные научные представления о его сущности, содержании и специфике. Они могут служить научной опорой для других научных работ, связанных с проблемами повышения качества профессиональной подготовки преподавателей и их педагогической

деятельности.

Ключевые слова: педагогика, высшая школа, педагогическое мастерство, профессиональная компетентность, инновационные технологии.

THE ESSENCE OF UNIVERSITY TEACHERS' PEDAGOGICAL CULTURE

**VinnikYury Semyonovich^{1,2}, Vasilenya Ekaterina Sergeevna¹,
Markelova Nadezhda Mihailovna¹, Kochetova Ludmila Viktorovna^{1,2}**

¹*Prof. V.F. Voyno- Yassenetsky Krasnoyarsk State Medical University,
Krasnoyarsk, Russian Federation*

²*Regional Clinical Hospital, Krasnoyarsk, Russian Federation*

Abstract. University teachers' pedagogical excellence is critical to pedagogical methodology and theory development. Conceptual foundations for the development of pedagogical excellence allow capturing current scientific understanding of its nature, content and specific character. They can serve as a scientific basis for other research related to the problems of improvement in the quality of training and practical pedagogical activity of teachers.

Keywords: pedagogy, higher school, pedagogical excellence, professional competence, innovative technology.

Текст статьи.

Цель исследования.

Материалы и методы.

Результаты.

Заключение.

Список литературы

1. Рапацевич Е. С. Педагогика. Большая современная энциклопедия. Минск : Современное слово, 2005. 718 с.
2. Хуторской А. В. Педагогическая инновация, методология, теория, практика. М. : Мир, 2005. 280 с.
3. Тюников Ю. С. Анализ инновационной деятельности общеобразовательного учреждения // Стандарты и мониторинг в образовании. 2004. № 5. С. 10-14.
4. Healey N., Michael L. Towards a new framework for analysing

transnational education // Higher Education Policy. 2015. Vol. 28, № 3. P. 369-391. DOI: 10.1057/hep.2014.17

5. Hortaab H., Yudkevichc M. The role of academic inbreeding in developing higher education systems: challenges and possible solutions // Technological Forecasting and Social Change. 2016. Vol. 113, Pt. B. P. 363-372. DOI: 10.1016/j.techfore.2015.06.039

Сведения об авторах

Винник Юрий Семенович, Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого; адрес: Российская Федерация, 660022, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, д. 1; тел. +7(391)2487971; e-mail: vuvinnik@vandex.ru

Василеня Екатерина Сергеевна, Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого; адрес: Российская Федерация, 660022, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, д. 1; тел. +7(391)2487971; e-mail: Gavrilenko_kate@mail.ru

Маркелова Надежда Михайловна, Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого; адрес: Российская Федерация, 660022, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, д. 1; тел. +7(391)2487971; e-mail: markelova_nadya@mail.ru

Кочетова Людмила Викторовна, Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого; адрес: Российская Федерация, 660022, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, д. 1; тел. +7(391)2487971; e-mail: DissovetKrasGMU@bk.ru