|  |
| --- |
| **Без названия** |

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО № 1**

о проведении Международного научного-методического форума   
**«Филологическое образование в цифровую эпоху»**

в рамках реализации проекта   
«Разработка при участии экспертного сообщества и компаний цифровой экономики рекомендуемых к тиражированию актуализированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования по ИТ-специальностям»

12 октября 2022 года

***Уважаемые коллеги!***

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный институт русского языка   
им. А.С. Пушкина» в рамках реализации проекта «Разработка при участии экспертного сообщества и компаний цифровой экономики рекомендуемых   
к тиражированию актуализированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования по ИТ-специальностям», выполняемого по заказу Автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет Иннополис», приглашает принять участие в Международном научно-методическом форуме **«Филологическое образование в цифровую эпоху»** (далее – Форум).

Форум состоится **12 октября 2022 года** в дистанционном формате.

**Рабочий язык Форума:** русский.

**Целевая аудитория:** научные работники, преподаватели и обучающиеся высших учебных заведений, представители академического сообщества, методисты и авторы образовательных программ бакалавриата, магистратуры.

**Цель** **Форума** – обмен опытом по актуализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования по ИТ-специальностям, формированию цифровых компетенций в сфере среднего и высшего профессионального образования сквозь призму внедрения в их изучение сквозных цифровых технологий.

**В рамках работы форума планируется проведение следующих   
научно-методических мероприятий:**

1. **Международная научно-практическая конференция** «Филологическое образование в цифровую эпоху: опыт актуализации образовательных программ».

В рамках конференции будут рассмотрены вопросы совершенствования преподавания языков и филологических дисциплин посредством внедрения современных образовательных технологий, вопросы применения цифровых технологий как средств обучения, организации и контроля учебного процесса,   
в том числе опыт Института Пушкина в этой сфере.

1. **Тренинг** «Большие данные в преподавании филологических дисциплин».

Тренинг посвящён раскрытию методического потенциала больших корпусных данных в области организации исследовательской работы учащихся-филологов. Участники мероприятия познакомятся со специфическими поисковыми возможностями лингвистических корпусов, а также освоят поисковые механики   
для составления корпусных заданий по фонетике, морфологии, лексикологии, стилистике, стиховедению, интертекстуальности и др. Особое внимание будет уделено математически верной интерпретации корпусных данных. В качестве рабочих инструментов в тренинге используются открытые интернет-ресурсы – Национальный корпус русского языка, Рассказы о сновидениях и другие корпуса звучащей речи, Один речевой день, RuWac, Корпус русских учебных текстов (КРУТ).

Количество мест ограничено. Максимальное количество участников   
– 20 человек.

1. **Мастер-класс** «Использование текстовых данных в преподавании   
   языка: работа с корпусными ресурсами и собственными коллекциями данных».

Современные исследования в сфере лингводидактики зачастую опираются   
на большие текстовые данные. Корпуса ученических текстов, корпуса учебников, транскрипты уроков — подобные данные помогают создать объективную картину самых частотных ошибок студентов, классифицировать учебные материалы, измерить уровень интерактивности урока. На мастер-классе состоится знакомство   
с основными видами текстовых данных в области лингводидактики, получите базовые навыки работы с профильными корпусными ресурсами и анализа собственной коллекции данных с помощью корпусных менеджеров. Навыки программирования для участия не обязательны. Для успешной работы   
на мастер-классе необходимо заранее установить на компьютер программу   
AntConc: <https://www.laurenceanthony.net/software/antconc/>.

Количество мест ограничено. Максимальное количество участников   
– 30 человек.

**Программа Форума**

(время проведения московское)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Открытие Форума | | | |
| 10:00 – 11:20 | Наталья Сергеевна Трухановская, к. филол. н., доцент, и. о. ректора Института Пушкина.  *Приветственное слово*  *Приветственные слова почетных гостей*  Владимир Ильич Карасик, д. филол. н., профессор кафедры общего  и русского языкознания Института Пушкина.  *«Коммуникативный иммунитет в интернет-дискурсе»*  Игорь Александрович Маев, директор департамента планирования  и аналитики Института Пушкина, руководитель рабочей группы проекта.  *«Актуализация образовательных программ высшего образования института Пушкина в контексте развития цифровой экономики России»*  Анастасия Александровна Соломонова, к. пед. н., доцент, декан филологического факультета Института Пушкина.  *«Цифровизация основных образовательных программ*  *по направлению "Филология": проблемы и перспективы»*  Екатерина Владимировна Рублева, к. пед. н., доцент центра дополнительного образования Института Пушкина.  *«Языковое обучение в цифровую эпоху: актуализация программ  по РКИ в системе дополнительного образования»* | | | |
| 11:40 – 12:30 | Тренинг  *«Большие данные  в преподавании филологических дисциплин»*  Ведущий:  Ольховская Александра Игоревна,  к. филол. н., заведующая лабораторией филологических исследований Института Пушкина | | Мастер-класс  *«Использование текстовых данных  в преподавании языка: работа  с корпусными ресурсами  и собственными коллекциями данных»*  Ведущие:  Лапошина Антонина Николаевна, ведущий эксперт лаборатории когнитивных и лингвистических исследований Института Пушкина;  Лебедева Мария Юрьевна, к. филол. н., ведущий научный сотрудник лаборатории когнитивных  и лингвистических исследований Института Пушкина | |
| 12:30 – 13:00 | Перерыв на обед | | | |
| 13:00 – 15:00 | Работа в секциях | | | |
| Секция № 1  «Цифровые технологии в лингводидактике» | Секция № 2  «Цифровые технологии  и медиаобразование» | | Секция № 3  «Цифровые технологии и лингвистика XXI века» |
| 15:00 – 16:00 | Подведение итогов работы Форума, принятие резолюции Форума.  Модератор: Игорь Александрович Маев, директор департамента планирования и аналитики Института Пушкина, руководитель рабочей группы проекта | | | |

Ссылки для подключения к мероприятиям Форума будут разосланы   
до 3 октября 2022 года всем участникам персонально на указанные при регистрации электронные адреса, а также размещены в программе Форума.

По результатам работы Форума всем участникам будет выдан электронный сертификат.

**Материалы Форума будут опубликованы в сборнике с присвоением ISBN и постатейным внесением в базу РИНЦ. Лучшие статьи будут опубликованы   
в журнале «Русский язык за рубежом», входящем в перечень ВАК.**

**Порядок участия в Форуме:**

**Форма участия:** дистанционная

**Статус участия в Форуме:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| в конференции | в тренинге | в мастер-классе |
| – докладчик  (с опубликованием тезисов)  – слушатель (без доклада) | – участник  – слушатель | – участник  (с предварительной установкой на компьютер участника программы AntConc: <https://www.laurenceanthony.net/software/antconc/>)  – слушатель |

Для участия в Форуме необходимо в срок **до 18 сентября 2022 года** включительно подать заявку в электронном виде по ссылке: [**https://inlnk.ru/20LQ64**](https://inlnk.ru/20LQ64)

Информация о мероприятиях Форума доступна по адресу: <https://digital.pushkin.institute/> **.**

Для участия в Форуме в качестве **докладчика** необходимо дополнительно   
**до 25 сентября 2022 года** включительно направить **тезисы** научной статьи (рекомендации по оформлению статьи см. в **Приложении** к настоящему письму)   
на электронный адрес: [**forum2022@pushkin.institute**](mailto:forum2022@pushkin.institute). Файл с тезисами необходимо оформить в соответствии с образцом: в названии файла должны быть указаны Ф.И.О., номер секции: № 1 «Цифровые технологии в лингводидактике»,   
№ 2 «Цифровые технологии и медиаобразование», № 3 «Цифровые технологии   
и лингвистика XXI века». Например, *ИвановИванИванович1.doc*.

Полученные статьи подлежат научному рецензированию.

**Организатор:** ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка   
им. А.С. Пушкина» (Российская Федерация, г. Москва).

**Место проведения:** ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», 117 485, Россия, г. Москва, ул. Академика Волгина, 6.

**Контактная информация:**

**Голубь Алёна Руслановна,** к. филол. наук, директор департамента научной деятельности ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка   
им. А.С. Пушкина», e-mail: [dnd@pushkin.institute](mailto:dnd@pushkin.institute), тел.: +7 (495) 330-86-65.

**Чистова Елена Васильевна**, к. филол. наук, начальник отдела координации научной деятельности департамента научной деятельности   
ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»,   
e-mail: [forum2022@pushkin.institute](mailto:forum2022@pushkin.institute), тел.: +7 916 764 26 71 (по общим   
и организационным вопросам).

До встречи на Форуме!

**Приложение**

**Требования к оформлению текста статьи**

Объем текста – до 3 страниц, язык текста – русский. Текст набирается в программе MS Word, шрифт – **Times New Roman**, размер шрифта –12 pt, через 1 интервал.

 Поля: верхнее и нижнее — 2 см, левое и правое – 2,5 см, ориентация – книжная, выравнивание – по левому краю.

Абзацный отступ устанавливается автоматически, межстрочное расстояние – 1.

Перед текстом статьи указываются:

* при необходимости на первой строке помещаются сведения   
  о финансовой поддержке (если работа выполнена на средства гранта);
* в верхнем правом углу: фамилия, имя и отчество автора (-ов) полностью, адрес электронной почты; место работы (без сокращений   
  в названии, но без указания организационно-правовой формы   
  (ФГБОУ ВО и т. п.));
* название статьи (не прописными буквами) – по центру;
* аннотация на русском языке до 500 символов (включая пробелы);
* ключевые слова (4–6 слов).

После текста статьи дается перевод на английский язык следующей информации:

* фамилия и инициалы автора (авторов);
* место работы (без сокращений, без указания организационно-правовой формы);
* название статьи (не прописными буквами);
* аннотация до 500 символов (включая пробелы)
* ключевые слова (4–6 слов).

**Пример оформления текста:**

|  |
| --- |
| *Работа выполнена при финансовой поддержке РГНФ, проект 000-000*  **Фамилия Имя Отчество автора**  E-mail  Место работы автора  **Название**  Аннотация на русском языке  *Ключевые слова:*ключевые слова на русском языке  Основной текст.  **Литература**  Фамилия, инициалы автора на английском языке  *Место работы автора на английском языке*  **Название статьи на английском языке**  Аннотация на английском языке  *Keywords:*ключевые слова на английском языке. |

Для текстовых выделений используются **только** курсив и полужирный шрифт. В качестве основных кавычек используются «ёлочки» («/»), внутри цитат используются русские кавычки („ / “). Языковые примеры приводятся курсивом, значение или перевод — курсивом в т. н. марровских кавычках (‘/’). Запрещается использовать знаки пробела и табуляции для оформления абзацного отступа.   
Не допускаются надстрочные и подстрочные символы, колонтитулы, расстановка номеров страниц. Все иллюстрации и таблицы должны быть озаглавлены   
и пронумерованы.

В тексте работы при цитировании или упоминании издания должны иметься отсылки  
к списку литературы. В отсылках указывается порядковый номер, под которым обозначено издание-источник в списке литературы. После цитаты дается отсылка   
к списку использованной литературы с обязательным указанием на страницу,   
на которой находится процитированный фрагмент текста. Пример: [2, с. 15].

Сноски в статьях не допускаются.

**Примеры оформления списка литературы:**

Литература

1. Всеволодова М.В. Употребление полных и кратких прилагательных // Русский язык за рубежом. – 1971. – № 3. – С. 55–57.
2. Дорофеева Т.М. Обязательная синтаксическая сочетаемость глагола  
   в современном русском языке: Дис. … канд. филол. наук. – М., 1974. – 301 c.
3. Иванов И. И. Название монографии / науч. ред. А.П. Петров. - М.: Наука, 2012. – 250 с.
4. Bennett M. A Developmental Approach to Training Intercultural Sensitivity // International Journal of Intercultural Relations. – 1986. – Vol. 10. № 2.
5. Howatt A.P.R., Widdowson H.G. A History of English Language Teaching. – Oxford, 2004. – 200 p.

Фотографии и иллюстрации к статьям высылаются отдельным файлом в формате tif или jpg, хорошей четкости, размером не менее 250 кБ.