

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Абляевой Анастасии Валерьевны «Влияние эргономических параметров современной образовательной среды на организм подростков», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.2.1. Гигиена.

Диссертационная работа, выполненная в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, посвящена актуальной проблеме оценки влияния эргономических параметров образовательной среды на организм подростков.

Исследования показывают, что на состояние здоровья школьников подросткового возраста значительное влияние оказывают факторы образовательной среды. В современной образовательной среде остаются актуальными эргономические проблемы, в том числе связанные с поддержанием рабочей позы подростков. При проведении ряда исследований обнаружена связь между несоответствием учебной мебели ростовым параметрам школьников и риском хронических заболеваний костно-мышечной системы. При этом недостаточно изучены вопросы влияния неудобной рабочей позы на ранние функциональные отклонения систем организма подростков.

В работе четко определены цель и задачи исследования, положения, выносимые на защиту, и выводы полностью соответствуют полученным результатам, свидетельствуют о достижении цели исследования и решении поставленных задач. Следует отметить научно-практическую значимость исследования.

Диссертационную работу А.В. Абляевой отличает научная и практическая значимость. В результате исследования было показано, что длительное пребывание подростков 10-11 и 15-16 лет в неудобной рабочей позе может приводить к костно-мышечному дискомфорту, а также функциональным отклонениям дыхательной системы. Особенно высокий риск возникновения этих проблем наблюдается у подростков 15-16 лет – для них эргономические проблемы связаны также с функциональными отклонениями мышечной и нервной систем. Автор также выявил многофакторность причин костно-мышечного дискомфорта у подростков, включая эргономические проблемы, образовательную активность, нарушения фосфорно-кальциевого обмена. Ценность исследования подтверждена эффективностью профилактических мероприятий с использованием интерактивных методов обучения для повышения информированности и приверженности к эргономическим принципам у родителей и педагогов.

Работа выполнена на высоком методологическом уровне с применением современных гигиенических, социологических, инструментальных, клинко-лабораторных, статистических методов.

Особенно следует отметить практическое значение выполненного А.В. Абляевой исследования. Полученные результаты дают возможность определить



