

Сведения о результатах публичной защиты на соискание ученой степени кандидата наук Абляевой А.В. в диссертационном совете 99.2.061.02, созданном на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

протокол № 9

от 26.09.2024 г.

В соответствии с п. 30 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 в действующей редакции Постановления Правительства Российской Федерации № 62 от 25.01.2024 г. и п.22 (2) приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 10 ноября 2017 г. №1093 «Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (с изменениями в редакции приказа Министерства науки и высшего образования РФ №1186 от 14.12.2023 г.) и приказом ректора ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России от 16.09.2024 г. (№1261) заседание объединенного диссертационного совета 99.2.061.02 проходит с использованием удаленного интерактивного режима.

Состав диссертационного совета утвержден в количестве 27 человек. Присутствовали на заседании 19 человек. Из них 13 человек очно, 6 человек онлайн. Регламент заседания соблюден.

Повестка дня: защита диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук Абляевой Анастасии Валерьевны на тему «Влияние эргономических параметров современной образовательной среды на организм подростков» по специальности 3.2.1. Гигиена.

Присутствовали: д-р мед. наук Имамов Алмас Азгарович (очно), д-р мед. наук Анохин Владимир Алексеевич (очно), д-р мед. наук Фатхутдинова Лилия Минвагизовна (очно), д-р мед. наук Ковалишена Ольга Васильевна (онлайн), д-р мед. наук Тафеева Елена Анатольевна (очно), д-р мед. наук Благодорова Анна Сергеевна (онлайн), д-р мед. наук Валеева Эмилия Рамзиевна (очно), д-р мед. наук Гарипова Раиля Валиевна (очно), д-р мед. наук Зайцева Наталья Николаевна (онлайн), д-р мед. наук Кравченко Ирина Эдуардовна (очно), д-р мед. наук Николаева Ирина Венидиктовна (очно), д-р мед. наук Рахманов Рофаиль Салыхович (онлайн), д-р мед. наук Собчак Девора Михайловна (онлайн), д-р мед. наук Степанова Наталья Владимировна (очно), д-р мед. наук Федотова Ирина Викторовна (онлайн), д-р мед. наук Фролова Оксана Александровна (очно), д-р мед. наук Хаертынов Халит Саубанович (очно), д-р мед. наук Халиуллина Светлана Викторовна (очно), д-р мед. наук Хасанова Гульшат Рашатовна (очно).

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана научная гипотеза о роли эргономических проблем образовательной среды в формировании ранних функциональных отклонений со стороны костно-мышечной, нервной, дыхательной систем подростков;

предложен новый подход к проведению углубленной эргономической оценки в образовательной среде, учитывающей индивидуальные антропометрические данные и особенности рабочей позы подростков;

доказана перспективность применения профилактических мероприятий с использованием интерактивных форм обучения для повышения уровня информированности в области эргономической грамотности и приверженности к практическому применению полученных навыков у родителей и педагогических работников школ;

новые понятия и термины введены не были.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказаны положения, вносящие вклад в расширение представлений о формировании ранних функциональных нарушений со стороны костно-мышечной, нервной, дыхательной систем подростков, связанных с эргономическими проблемами;

применительно к проблематике диссертации результативно (эффективно, то есть с получением обладающих новизной результатов) использован комплекс гигиенических, социологических, инструментальных, клинико-лабораторных методов исследования и статистические методы с применением логистической и линейной регрессии;

изложены подходы к эргономической оценке рабочих мест с учетом индивидуальных антропометрических данных и особенностей рабочей позы подростков;

раскрыта многофакторная природа костно-мышечного дискомфорта у подростков, включающая эргономические проблемы, внешкольные факторы (увеличение времени пребывания на дополнительных занятиях, времени выполнения домашних заданий, продолжительности времени, проводимого за компьютером), нарушения фосфорно-кальциевого обмена;

изучена связь эргономических проблем с функциональными нарушениями костно-мышечной, дыхательной и нервной систем подростков 10-11 и 15-16 лет; проведена модернизация программ здоровьесбережения по решению эргономических проблем, в том числе проведение образовательных мероприятий с использованием интерактивных форм обучения.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработана и внедрена профилактическая программа, реализованная в формате образовательно-просветительского проекта для школьников «Профессиональный житель планеты». внедренная в практическую деятельность МБОУ «Гимназия № 179 – Центр образования» Ново-Савиновского района г. Казани, МБОУ «Школа № 42 им. Героя России Д.Р. Гилемханова», МАОУ «Гимназия № 139 – Центр образования» Приволжского района г. Казани, МБОУ «Лицей № 116 им. Героя Советского Союза А.С. Умеркина», ТРО «Российский Красный Крест», АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0», Министерство по делам молодежи Республики Татарстан;

определены перспективы практического использования интерактивных форм обучения при реализации программ гигиенического воспитания, направленных на снижение влияния эргономических параметров образовательной среды на организм подростков;

создана система практических рекомендаций для образовательных организаций основного общего образования, родителей подростков, медицинских работников школ, организаций высшего медицинского образования, Управлений Роспотребнадзора в субъектах РФ;

представлены предложения по включению в программы производственного контроля общеобразовательных организаций вопросов, связанных с соблюдением эргономических требований.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

результаты получены на сертифицированном оборудовании; степень достоверности определяется репрезентативностью выборки (388 подростков), корректными методами статистической обработки; результаты исследования являются воспроизводимыми;

теория построена на проверяемых данных, факты согласуются с опубликованными данными по теме диссертации (Кучма В.Р. и др., 2021; Сухов В.А., 2022); идея базируется на анализе практики, обобщении передового опыта и новых результатах экспериментальных и клинических исследований в области гигиены последних пяти лет; использованы сравнения авторских данных и результатов, полученных ранее по рассматриваемой тематике (Храмцов П.И., 2021, Gheysvandi E., 2019); установлено частичное качественное и количественное совпадение авторских результатов с результатами, представленными в независимых источниках по данной тематике (Саргош О.Д. и др., 2019; Ozdemir S., 2021); использованы современные методики сбора и обработки информации; статистическая обработка результатов исследования проведена с использованием программного пакета R.

Личный вклад соискателя состоит в непосредственном участии на всех этапах проведения научно-практического исследования: разработке дизайна исследования, определении цели и задач, положений, выносимых на защиту, формулировке выводов, практических рекомендаций. Автором освоены методы и проведены исследования по оценке влияния эргономических параметров школьных рабочих мест на организм подростков, анализ и интерпретация полученных результатов исследований, формирование электронной базы данных, статистический анализ и подготовка публикаций, выступление с докладами и написание диссертации.

В ходе защиты диссертации критических замечаний высказано не было.

Соискатель Абляева А.В. ответила на задаваемые ей в ходе заседания вопросы и привела собственную аргументацию о влиянии эргономических проблем образовательной среды на организм подростков.

На заседании 26.09.2024 года диссертационный совет принял решение: за решение научной задачи по обоснованию и разработке профилактических мероприятий по снижению влияния эргономических параметров образовательной среды на организм подростков, имеющей важное значение для гигиены, присудить Абляевой А.В. ученую степень кандидата медицинских наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 19 человек, из них 9 докторов наук по специальности 3.2.1. Гигиена, участвовавших в заседании, из 27 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 19, против – 0.

Председатель диссертационного совета
д-р мед. наук, профессор

 Имамов Алмас Азгарович

Ученый секретарь
диссертационного совета
д-р мед. наук, доцент

 Тафеева Елена Анатольевна



26.09.2024