

ОТЗЫВ

официального оппонента Сазоновой Ольги Викторовны, доктора медицинских наук, профессора заведующего кафедрой гигиены питания с курсом гигиены детей и подростков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на диссертационную работу Давлетовой Наиля Ханифовны «Научное обоснование комплекса мероприятий по снижению воздействия факторов риска на здоровье студентов, осваивающих образовательные программы в области физической культуры и спорта», представленной на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности 3.2.1. Гигиена (медицинские науки)

Актуальность исследования

Актуальность исследования не вызывает сомнений и обусловлена недостаточностью научных данных о влиянии комплекса социально-гигиенических, биологических, экологических и социально-экономических факторов на состояние здоровья студенческой молодёжи, сохранение и укрепление которого в настоящее время является первостепенной задачей национальной политики Российской Федерации. Не вызывает сомнений, что главной задачей мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся вузов является научное обоснование и разработка эффективного комплекса профилактических мероприятий, направленных на снижение воздействия факторов риска на здоровье студентов.

Научными исследованиями последних лет установлено влияние на здоровье студентов неспортивных вузов отдельных факторов риска, среди которых факторы образовательной среды, обусловленные как условиями реализации учебного процесса в вузах, так и уровнем учебной нагрузки; поведенческие факторы риска, связанные с несоблюдением принципов здорового образа жизни. Вместе с тем в научной литературе недостаточно работ, посвящённых изучению влияния комплекса факторов на состояние здоровья обучающихся спортивных вузов, с учетом специфики образовательного процесса, характеризующегося высоким уровнем не только умственных, но и физических нагрузок, обусловленных подготовкой и участием в спортивных

состязаниях различного уровня. Отсутствуют научно обоснованные профилактические мероприятия, направленные на снижение воздействия факторов риска на здоровье студентов, осваивающих образовательные программы в области физической культуры и спорта.

Решению вышеуказанной проблемы посвящено диссертационное исследование Давлетовой Наиля Ханифовны «Научное обоснование комплекса мероприятий по снижению воздействия факторов риска на здоровье студентов, осваивающих образовательные программы в области физической культуры и спорта». Представленное диссертационное исследование имеет высокую степень актуальности и медико-социальной значимости.

Обоснованность и достоверность результатов исследования

Степень обоснованности и достоверности результатов диссертации Давлетовой Н.Х. подтверждается тем, что в основу методологии диссертационного исследования положен системный подход к анализу влияния комплекса факторов риска, связанных с условиями реализации учебного и учебно-тренировочного процессов, а также поведенческими особенностями на здоровье студентов спортивных вузов. Автором выполнен большой объем исследований в соответствии с требованиями современных нормативных документов, применен комплекс санитарно-гигиенических, микробиологических, физиологических, психологических, клинических, социологических, статистических методов.

Проведен глубокий анализ научной литературы. Список содержит 457 источников, в том числе 108 зарубежных авторов. Для статистической обработки полученных в ходе исследования данных использованы пакеты современных статистических программ. Для количественной характеристики причинно-следственных связей между факторами риска и состоянием здоровья студентов проведена обработка результатов с использованием методов многомерной статистики.

Работу отличает проработанность положений, выносимых на защиту, выводов и заключений, обоснованность практических рекомендаций.

Достоверность и научная новизна исследования, полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Достоверность результатов, приведенных в диссертационной работе Давлетовой Н.Х., не вызывает сомнений. В диссертации учтены требования методической документации, регламентирующей проведение санитарно-гигиенических, микробиологических, клинико-лабораторных исследований; строгий математический анализ, предлагаемые алгоритмы апробированы на практике. Комплексные исследования проведены на репрезентативных выборочных совокупностях. Основные результаты диссертационного исследования Давлетовой Н.Х. доложены и освещены на научных конференциях и форумах, включая и международного уровня.

Научная новизна исследования заключается в получении новых научных данных о санитарно-гигиенических факторах риска здоровью студентов в современных учебных и спортивных комплексах. Вместе с тем определена роль биологического фактора в развитии кожных инфекционных заболеваний при занятиях физической культурой и спортом. Автором систематизированы и проранжированы факторы риска здоровью студентов-спортсменов, связанных с учебной, тренировочно-соревновательной деятельностью с учетом специфики вида спорта.

Выявленные автором отличия морфофункциональных параметров студентов-спортсменов от неспортсменов, обусловленные спортивным отбором и адаптацией к физическим нагрузкам, позволили установить преобладание среди студентов лиц с недостаточным и нормальным пищевым статусом.

Автором получены новые данные, свидетельствующие о том, что ведущими факторами риска здоровью студентов спортивного вуза являются: нарушение режима дня (смещение режима на 3-4 часа в выходные дни по сравнению с буднями, поздний отход ко сну (23:00 и позже), длительное использование информационно-коммуникационных технологий (более 3 часов в день), несоблюдение правил личной и бытовой гигиены, безответственное медицинское и пищевое поведение. Определены группы особого риска

появления дезадаптивного пищевого поведения: лица, занимающиеся сложнокоординационными видами спорта и единоборствами.

Полученная доказательная база о закономерностях взаимосвязи факторов риска и состояния здоровья студентов спортивного вуза позволила научно обосновать, разработать и доказать эффективность комплекса профилактических мероприятий, направленных на снижение воздействия факторов риска на здоровье студентов, осваивающих образовательные программы в области физической культуры и спорта.

Диссертация содержит новые научные результаты и свидетельствует о вкладе автора в науку. Публикации полностью раскрывают полученные результаты диссертационного исследования. По материалам диссертационного исследования опубликовано 48 печатных работ, в том числе 16 статей в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ, из них 7 статей в научных изданиях, индексируемых международными базами данных Scopus и Web of Science, 8 статей в журналах из перечня рецензируемых научных изданий, отнесенных к категориям К-1 и К-2; 5 свидетельств о регистрации баз данных; 1 свидетельство о регистрации программы для ЭВМ.

Теоретическая и практическая значимость работы

Теоретическая значимость диссертационного исследования Давлетовой Н.Х. заключается в том, что полученные результаты дополняют научные представления в области гигиены о распространенности и значимости в современных условиях факторов риска здоровью студентов спортивных вузов, связанных с условиями реализации учебного и учебно-тренировочного процессов, а также поведенческими особенностями. Установлены значимые факторы формирования низкого уровня физического здоровья студентов. Теоретический интерес представляют сравнительные данные о качестве жизни, связанном со здоровьем, и поведенческих факторах риска среди студентов-спортсменов различных видов спорта и неспортсменов.

Несомненно высокая практическая ценность и внедрение разработок диссертанта. Практическая ценность исследования характеризуется обоснованием и разработкой эффективности комплекса профилактических мероприятий, направленных на снижение воздействия факторов риска на здоровье студентов, осваивающих образовательные программы в области физической культуры и спорта. Аргументирована система санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, которые вошли в основу концептуальной схемы управления рисками здоровьем студентов спортивного вуза.

Материалы диссертации используются в учебном процессе Поволжского государственного университета физической культуры спорта и туризма, Чайковской государственной академии физической культуры и спорта, Кубанского государственного университета физической культуры спорта и туризма, Республиканского центра выявления и поддержки одаренных детей и молодежи в РТ по модели Образовательного центра «Сириус» «Казанский открытый университет талантов 2.0». Разработаны и внедрены 2 учебно-методических пособия и 1 рабочая тетрадь, онлайн-курс «Основы медицинских знаний». Результаты исследования использованы при подготовке 5 баз данных и интерактивной компьютерной игры «Микроклимат», на которые получены свидетельства о государственной регистрации баз данных и программы для ЭВМ.

Оценка структуры и содержания диссертации

Диссертация Давлетовой Н.Х. оформлена в соответствии с требуемыми стандартами, изложена на 388 страницах машинописного текста, состоит из введения, обзора литературы, материалов и методов исследования, 6 глав собственных исследований, заключения, выводов, практических рекомендаций, списка литературы, включающего 457 источников, в том числе 349 отечественных и 108 зарубежных авторов. Диссертация иллюстрирована 39 таблицами и 109 рисунками.

Введение лаконично и точно представляет актуальность проблемы и целесообразность поиска путей ее решения. Цели и задачи ясно и конкретно обосновывают научный поиск автора.

В первой главе «Современные проблемы здоровьесбережения студентов, осваивающих образовательные программы в области физической культуры и спорта» автор представляет аналитический обзор публикаций о состоянии здоровья студентов, осваивающих образовательные программы в области физической культуры и спорта, и о факторах, его определяющих; дает гигиеническую характеристику условий реализации учебного и учебно-тренировочного процессов на современном этапе; излагает особенности обучения и образа жизни студентов спортивных вузов, а также современные подходы к решению проблемы воздействия факторов риска на здоровье студентов. Из представленных данных становится очевидной недостаточность и неактуальность для спортивных вузов действующих профилактических мероприятий, реализуемых в вузах неспортивного профиля. Диссертантом обобщена и сформулирована проблема отсутствия комплекса профилактических мероприятий, направленных на снижение воздействия факторов риска на здоровье студентов, осваивающих образовательные программы в области физической культуры и спорта, показана необходимость его научного обоснования и разработки.

Во второй главе «Организация, объем и методы исследования» представлена схема исследования и достаточно подробно описаны гигиенические, инструментальные, клинические, социологические и статистические методы исследования, использованные для решения поставленных задач.

В третьей главе «Комплексная санитарно-гигиеническая оценка условий реализации учебного и учебно-тренировочного процессов в спортивном вузе» представлена санитарно-гигиеническая характеристика параметров микроклимата освещенности и акустического загрязнения учебных помещений, оценка качества воздушной среды учебных помещений в зависимости от

содержания диоксида углерода, санитарно-микробиологическое исследование воздуха и объектов окружающей среды в спортивном зале, анализ качества атмосферного воздуха над открытыми спортивными сооружениями, анализ учебной и учебно-тренировочной нагрузок студентов в том числе и с использованием интегрального комплексного показателя условий и характера физкультурно-спортивной деятельности студентов-спортсменов, субъективная оценка студентами комфортности условий обучения, оценка тренерами гигиенических факторов риска здоровью студентов-спортсменов в различных видах спорта. Автором выявлено несоответствие гигиеническим нормативам параметров микроклимата, качества воздушной среды, уровня шума, неудовлетворительное санитарное состояние спортивного инвентаря. В организации учебного процесса выявлен нерациональный порядок следования занятий с умственной и физической нагрузкой. Диссертантом установлено, что учебный день длительностью более 6,5 ч приводил к увеличению относительного риска развития болезней костно-мышечной системы, болезней глаза, органов пищеварения. Нерациональное распределение занятий с физической нагрузкой повышало риск возникновения травм.

В четвертой главе «Показатели пищевого статуса и морфофункциональные особенности студентов, осваивающих образовательные программы в области физической культуры и спорта» представлена оценка пищевого статуса и морфологических особенностей студентов, оценка функционального состояния дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной системы студентов. Автором выявлено преобладание среди обучающихся спортивного вуза лиц с недостаточным и нормальным пищевым статусом. Установлено, что режим и объем нагрузок учебного и учебно-тренировочного процессов студентов ассоциирован со значительным напряжением адаптационных механизмов и недостаточным восстановлением функциональных возможностей. В конце учебной недели напряжение механизмов адаптации у студентов-спортсменов выявлялось чаще, чем у неспортсменов. Выявленные показатели функционального состояния

свидетельствуют о нарушении регуляции деятельности сердечно-сосудистой системы.

В пятой главе «Оценка состояния здоровья и качества жизни студентов, осваивающих образовательные программы в области физической культуры и спорта» представлена оценка состояния здоровья и качества жизни студентов. Автором установлено, что большинство студентов спортивного вуза относились к I и II группам здоровья (91,2% неспортсменов и 95,2% спортсменов). В структуре заболеваемости у студентов-спортсменов приоритетное место занимали травмы, а у неспортсменов – болезни органов дыхания. На основании полученных данных автором установлено, что качество жизни студентов в целом оценивалось как «высокое» и «выше среднего», а по показателю психологического компонента здоровья – как «среднее». Показатели психологического компонента здоровья у студентов-спортсменов были достоверно ниже, по сравнению со студентами-неспортсменами ($p < 0,001$).

В шестой главе «Анализ воздействия поведенческих факторов риска на здоровье студентов, осваивающих образовательные программы в области физической культуры и спорта» представлена оценка уровня готовности студентов вести здоровый образ жизни, анализ бюджета времени и режима дня студентов, нарушений пищевого поведения студентов; дана оценка рисков здоровью студентов, связанных с несоблюдением правил личной и бытовой гигиены, а также безответственным медицинским поведением.

Диссертантом установлено, что ведущими поведенческими факторами риска здоровью студентов спортивного вуза являются: нарушение режима сна и бодрствования, поздний отход ко сну, длительное использование информационно-коммуникационных технологий, несоблюдение правил личной и бытовой гигиены, безответственное медицинское поведение, нарушение пищевого поведения. Деадаптивное пищевое поведение чаще встречалось среди студентов спортсменов сложно-координационных видов спорта и единоборцев.

В седьмой главе «Фактическое питание, потребление и восполнение потерь жидкости студентами, осваивающими образовательные программы в области

физической культуры и спорта» представлена гигиеническая оценка фактического питания студентов, анализ применения студентами специализированных пищевых продуктов для питания спортсменов, фактического потребления и восполнения потерь жидкости студентами. Установлено, что питание студентов спортивного вуза является нерациональным, наблюдается превышение суточной нормы по калорийности, содержанию белков, жиров и углеводов. Исключение составляет рацион питания спортсменов сложно-координационных видов спорта, который характеризуется дефицитом основных пищевых веществ и калорийности. В суточном рационе каждого второго студента выявлен дефицит кальция, магния, калия и воды, витаминов А, В₂, В₅, В₆, В₁₂, С, РР.

В восьмой главе представлены результаты проведенного множественного логистического регрессионного анализа научно обоснована и разработана математическая прогностическая модель вероятности формирования низкого уровня физического здоровья при воздействии факторов риска, составившая основу концептуального подхода к управлению рисками здоровью у студентов, включающего научно-обоснованный комплекс санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на оптимизацию условий реализации учебного и учебно-тренировочного процесса; обеспечение оптимального режима учебных и тренировочных нагрузок; формирование здоровьесберегающего поведения у студентов; мониторинг нарушений пищевого поведения; медико-биологическое сопровождение подготовки студентов-спортсменов; определение необходимости нутритивной поддержки; прогнозирование риска нарушений состояния здоровья студентов, связанных с учебно-тренировочной деятельностью.

В заключении Давлетова Н.Х. обобщает полученные результаты исследования, которые свидетельствуют о достижении поставленной цели и решении сформулированных задач.

Выводы и практические рекомендации четко сформулированы автором, логично вытекают из материала диссертации, убедительно аргументированы и

соответствуют поставленным задачам, отражают научную новизну и практическую значимость результатов исследования.

Автореферат изложен на 38 страницах, полностью отражает содержание диссертации и соответствует требованиям. Научные положения диссертации соответствуют паспорту специальности 3.2.1. Гигиена.

Принципиальных замечаний по материалам диссертационной работы Н.Х. Давлетовой нет. В порядке дискуссии представляется интересным обсудить следующие вопросы, которые носят дискуссионный характер и не снижают научной ценности диссертационной работы:

1. Проводился ли сравнительный анализ фактического питания в начале обучения и на старших курсах в группах обследования?
2. Какие наиболее эффективные методы работы со студентами по формированию навыков ЗОЖ?

Заключение

Диссертационная работа Давлетовой Наиля Ханифовны «Научное обоснование комплекса мероприятий по снижению воздействия факторов риска на здоровье студентов, осваивающих образовательные программы в области физической культуры и спорта», выполненная при научном консультировании доктора медицинских наук, доцента Тафеевой Елены Анатольевны, является самостоятельной законченной научно-квалификационной работой, в которой решена актуальная проблема научного обоснования санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья студенческой молодежи, имеющее важное научное и практическое значение для гигиены.

По своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, достоверности полученных результатов и обоснованности выводов диссертация Давлетовой Н.Х. «Научное обоснование комплекса мероприятий по снижению воздействия факторов риска на здоровье студентов, осваивающих образовательные программы в области физической культуры и спорта», представленная на соискание ученой степени доктора медицинских наук,

соответствует требованиям ВАК Министерства науки и высшего образования РФ, п.9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ №842 от 24.09.2013г. (в действующей редакции Постановления Правительства РФ от №62 от 25.01.2024г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук, а её автор – Давлетова Н.Х. заслуживает присуждения ученой степени доктора медицинских наук по специальности 3.2.1. Гигиена.

Официальный оппонент:

Заведующий кафедрой гигиены питания
с курсом гигиены детей и подростков
ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России
д-р мед. наук, профессор

О.В. Сазонова

08.04.2024г.

Подпись д-ра мед наук Сазоновой О.В. заверяю

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адрес: 443099, Приволжский федеральный округ, Самарская область, г. Самара, ул. Чапаевская, д. 89

Тел.: +7 (846) 374-10-01

e-mail: info@samsmu.ru

сайт: <https://samsmu.ru/>

