

ОТЗЫВ

Официального оппонента, доктора медицинских наук, профессора Сетко
Нины Павловны на диссертационную работу Давлетовой Наили
Ханифовны «Научное обоснование комплекса мероприятий по
снижению воздействия факторов риска на здоровье студентов,
осваивающих образовательные программы в области физической
культуры и спорта», представленной на соискание ученой степени
доктора медицинских наук по специальности 3.2.1. Гигиена

Актуальность темы диссертационного исследования. В настоящее время имеет место ухудшение состояния здоровья студенческой молодежи, которое формируется под влиянием сложного комплекса различных факторов. В условиях постоянного роста учебных нагрузок и интенсификации обучения освоение образовательных программ достигается обучающимися за счет значительного напряжения функциональных возможностей организма. Особое место среди различных групп студентов занимают студенты спортивных вузов, специфика обучения которых заключается в сочетании получения высшего профессионального образования и спортивной подготовки, необходимой для построения профессиональной спортивной карьеры. Именно в среде студентов-спортсменов понятие «здоровье» приобретает особую значимость, так как от его состояния зависит не только результативность спортивной деятельности, но и успешность освоения образовательной программы вуза.

Оценке влияния факторов, связанных с образом жизни, санитарно-гигиеническими условиями реализации учебного процесса, на здоровье студентов посвящено большое количество работ. Вместе с тем, практически отсутствуют исследования по изучению воздействия на здоровье студентов спортивных вузов факторов риска, связанных с условиями реализации учебного и учебно-тренировочного процессов в модернизированных и новых учебных и спортивных комплексах, со спецификой образовательного процесса

в спортивных вузах, обусловленных большим объемом физических нагрузок, а также поведенческими особенностями обучающихся.

Более того, особенности организации образовательного процесса студентов, осваивающих программы в области физической культуры и спорта в системе высшего профессионального образования не имеют достаточной психофизиологической доказательной базы; не исследованы их особенности в условиях воздействия различных учебно-тренировочных нагрузок. В современных условиях остро стоит проблема научного обоснования специализированного питания спортсменов. Тем не менее, малочисленны исследования по изучению фактического питания; пищевого статуса, пищевого поведения студентов, обучающихся в области физической культуры и спорта, отсутствуют данные об использовании специализированных пищевых продуктов и их роли в формировании морфологических особенностей в студентов. Изложенное выше даёт основание считать, что диссертационная работа Наили Ханифовны Давлетовой является актуальной, своевременной и определяет необходимость разработки научного обоснования комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий по снижению воздействия факторов риска на здоровье студентов спортивного вуза.

Степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов и практических рекомендаций, сформулированных в диссертации.

Для решения поставленных задач автором проведен комплекс гигиенических, микробиологических, физиологических, социологических и метаматико-статистических методов исследования. Концептуальное построение работы базируется на общетеоретических знаниях, репрезентативной базе данных (в базу данных включено более 37000 показателей, 3000 анкет, более 8000 гигиенических замеров и проб). Достаточный объем исследуемого фактического материала, современный

методический уровень его обработки, сопоставление его с данными современной научной литературы даёт право для заключения о корректной обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций.

Новизна исследования и полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.

В диссертационной работе Давлетовой Н.Х. впервые получены новые научные данные о санитарно-гигиенических факторах риска здоровью студентов в современных учебных и спортивных комплексах. В условиях наличия технологических возможностей обеспечения оптимальных параметров микроклимата выявлена неправильная эксплуатация инженерных систем вентиляции и кондиционирования воздуха, что определило превышение содержания CO₂ в 27,1% времени учебного дня и температуры воздуха в 79,3% замеров.

Показана значимость нерационального распределения физической и умственной нагрузок в процессе обучения студентов спортивных вузов в увеличении риска возникновения травм, болезней костно-мышечной системы, болезней глаза и органов пищеварения.

Установленные отличия морфофункциональных параметров студентов-спортсменов от неспортсменов, обусловленные спортивным отбором и адаптацией к физическим нагрузкам (высокие значения мышечной массы (разница у юношей – 7,6 кг, у девушек – 4,7 кг); низкие – фактической массы тела (разница у юношей – 8,4 кг) и процентного содержания жира (разница у юношей – 10,5%, у девушек – 0,6%)), определяют преобладание среди студентов лиц с недостаточным (47,5%) и нормальным (38,5%) пищевым статусом.

Выявлены ведущие факторы риска здоровью студентов спортивного вуза среди спортсменов и неспортсменов: нарушение режима дня (смещение режима на 3-4 часа в выходные дни по сравнению с буднями, поздний отход ко сну (23:00 и позже), длительное использование информационно-

коммуникационных технологий (более 3 часов в день), несоблюдение правил личной и бытовой гигиены, безответственное медицинское и пищевое поведение. Определены группы особого риска появления дезадаптивного пищевого поведения: лица, занимающиеся сложно-координационными видами спорта и единоборствами.

Научно обосновано и расширено представление о фактическом питании студентов-спортсменов в различных видах спорта и неспортсменов, с учетом использования специализированных продуктов для питания спортсменов, потребления и восполнения потерь жидкости, которые могут служить основой персонифицированного подхода к разработке профилактических мероприятий.

Показано, что питание студентов спортивного вуза является нерациональным, наблюдается превышение суточной нормы по калорийности, содержанию белков, жиров и углеводов. Исключение составляет рацион питания спортсменов сложно-координационных видов спорта, который характеризуется дефицитом основных пищевых веществ и калорийности. В суточном рационе каждого второго студента выявлен дефицит Са; Mg; K; воды; превышение содержания Na; дефицит витаминов А, В2, В5, В6, В12, С, РР. При этом, 42,6% студентов спортивного вуза использовали специализированные продукты для питания спортсменов (СППС) с целью наращивания мышечной и снижения жировой массы, повышения силы и выносливости.

Значимость для науки и практики полученных автором результатов.

Полученные автором результаты дополняют научные представления в области гигиены о распространенности и значимости в современных условиях факторов риска здоровью студентов спортивных вузов, связанных с условиями реализации учебного и учебно-тренировочного процессов, а также поведенческими особенностями в современных условиях. Установлены

значимые факторы формирования низкого уровня физического здоровья студентов. Теоретическую значимость представляют сравнительные данные о качестве жизни, связанном со здоровьем, и поведенческих факторах риска среди студентов-спортсменов различных видов спорта и неспортсменов.

Результаты исследования явились теоретической основой совершенствования гигиенического воспитания студентов на основе применения современных технологий. Разработана интерактивная компьютерная игра «Микроклимат» (Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ №2021663431 от 16.08.2021). По результатам исследования разработан и внедрен в учебный процесс онлайн-курс «Основы медицинских знаний» на платформе дистанционного обучения Moodle Поволжского ГУФКСиТ (акт внедрения от 02.09.2021) и размещен в системе Современной цифровой образовательной среды РФ (<https://online.edu.ru>). Результаты исследования используются при реализации программ профессиональной переподготовки в рамках Федерального проекта «Спорт – норма жизни» Институтом дополнительного образования ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» (акт внедрения от 01.10.2021).

Результаты исследования внедрены в деятельность кафедры медико-биологических дисциплин ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ» (акт внедрения от 02.09.2021), кафедры адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» (г. Чайковский) (акт внедрения от 01.09.2021), факультета адаптивной и оздоровительной физической культуры, факультета сервиса и туризма ФГБОУ ВО «Кубанский ГУФКСТ» (г. Краснодар) (акты внедрения от 01.02.2021), Республиканского центра выявления и поддержки одаренных детей и молодежи в РТ по модели Образовательного центра «Сириус» «Казанский открытый университет талантов 2.0» (акт внедрения от 16.01.2023). Комплексная программа повышения информированности учащихся спортивных школ и вузов в вопросах здоровьесбережения была отмечена Министерством образования и науки РТ дипломом победителя в номинации «Инновации в образовании»

конкурса «50 лучших инновационных идей для Республики Татарстан» (2022).
Разработаны и внедрены 2 учебно-методических пособия и 1 рабочая тетрадь.

Результаты исследования использованы при подготовке баз данных (БД): «Информационная база данных по качественному составу микрофлоры кожи спортсменов, воздуха и объектов окружающей среды в спортивном зале» (Свидетельство о регистрации БД №2022622065 от 17.08.2022); «Информационная база данных по расчету идеальной массы тела студентов спортивного вуза» (Свидетельство о регистрации БД №2022622093 от 18.08.2022); «Особенности бюджета времени и режима дня студентов спортивного вуза» (Свидетельство о регистрации БД №2023623151 от 19.09.2023); «Фактическое питание и пищевое поведение студентов спортивного вуза» (Свидетельство о регистрации БД №2023623169 от 20.09.2023); «Показатели кардиогемодинамики студентов спортивного вуза» (Свидетельство о регистрации БД №2023623170 от 20.09.2023).

Оценка содержания диссертации, ее завершенность. Диссертация Давлетовой Н.Х. имеет завершенный характер, хорошо структурирована, материал излагается последовательно, логично, выводы обоснованы, работа оформлена в соответствии с требуемыми стандартами, изложена на 388 страницах печатного текста и состоит из введения, литературного обзора, главы по организации работы, объему и методам исследования, шести глав результатов собственных исследований, заключения, выводов, практических рекомендаций, 9 приложений, списка литературы, включающего 457 источников, в том числе 349 отечественных и 108 зарубежных авторов. Диссертация иллюстрирована 39 таблицами, 109 рисунками.

Во введении автором обоснована актуальность темы диссертации, сформулированы цель и задачи, описаны общие подходы к методологии исследования, представлена научная новизна, отмечены практическая и теоретическая значимость полученных результатов, приведена информация о внедрении результатов работы.

Глава 1 «Обзор литературы» состоит из 4 подразделов, которые органично составляют единый информационный блок – обзор отечественной и зарубежной литературы по теме исследования. Представленный анализ аргументирует необходимость проведения данной работы и логично связан с материалом собственных исследований.

Во второй главе «Организация, объем и методы исследования» представлен дизайн работы и описаны санитарно-гигиенические, микробиологические, физиологические, психологические, клинические и социологические методы исследования, используемые для решения поставленных задач, а также объем выполненных исследований.

В главе 3 «Комплексная санитарно-гигиеническая оценка условий реализации учебного и учебно-тренировочного процессов в спортивном вузе» представлены результаты: комплексной санитарно-гигиенической оценки условий реализации учебного и учебно-тренировочного деятельности студентов спортивного вуза, анализа учебной и учебно-тренировочной нагрузок студентов, субъективной оценки студентами комфортности условий обучения и субъективной оценки тренерами гигиенических факторов риска здоровью студентов-спортсменов в различных видах спорта. На основе полученных данных о параметрах микроклимата, уровней шума, освещенности, тяжести физических усилий и характеристики психоэмоциональной напряженности, режима деятельности и отдыха представлена оценка интегрального комплексного показателя условий и характера физкультурно-спортивной деятельности студентов-спортсменов различных видов спорта.

В главе 4 «Показатели пищевого статуса и морфофункциональные особенности студентов, осваивающих образовательные программы в области физической культуры и спорта» автором проанализированы показатели морфофункциональных особенностей и пищевого статуса студентов. Представлены результаты антропометрического исследования студентов, оценка физического развития методом индексов, оценка типа пищевого

статуса студентов, результаты функционального исследования дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем полученные с применением биоэлектрического импедансного метода, электронной спирометрии, биоимпедансной реографии.

В главе 5 «Оценка состояния здоровья и качества жизни студентов, осваивающих образовательные программы в области физической культуры и спорта» представлена оценка состояния здоровья и качества жизни студентов. Проанализирована заболеваемость студентов спортивного вуза по данным профилактических и углубленных медицинских осмотров, на основе сбора анамнеза, оценен уровень физического здоровья студентов при помощи экспресс-метода Г.П. Апанасенко.

В главе 6 «Анализ воздействия поведенческих факторов риска на здоровье студентов, осваивающих образовательные программы в области физической культуры и спорта» автором описаны результаты исследования поведенческих факторов риска здоровью студентов спортивного вуза, а именно: определение уровня готовности вести здоровый образ жизни по опроснику С.Г. Добротворской; анализ бюджета времени и режима дня студентов спортивного вуза; анализ распространенности дезадаптивного пищевого поведения среди студентов; оценка влияния восприятия образа своего тела на наличие дезадаптивного пищевого поведения у студентов; анализ уровня удовлетворенности образом своего тела и распространенность дезадаптивного пищевого поведения среди студентов с разным типом пищевого статуса; оценка рисков здоровью студентов, связанных с несоблюдением правил личной и бытовой гигиены, безответственным медицинским поведением.

В главе 7 «Фактическое питание, потребление и восполнение потерь жидкости студентами, осваивающими образовательные программы в области физической культуры и спорта» описаны результаты анализа фактического питания и применения студентами специализированных пищевых продуктов

для питания спортсменов, оценено фактическое потребление и восполнение студентами потерь жидкости.

В главе 8 «Разработка санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий по снижению воздействия факторов риска на здоровье студентов, осваивающих образовательные программы в области физической культуры и спорта» представлены ведущие факторы риска здоровью студентов, выявленные по результатам проведенных исследований, автором предложен комплекс адресных санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий по предупреждению и снижению влияния выявленных факторов риска.

В заключении представлены обобщенные данные результатов проведенного диссертационного исследования и определены перспективы дальнейшей разработки темы.

Выводы сформулированы, логично вытекают из материалов диссертации, аргументированы и соответствуют поставленным задачам. В практических рекомендациях предложены конкретные шаги для использования результатов диссертации в гигиенической практике.

Сформулированные по результатам проведенного исследования положения, выносимые на защиту, выводы логично связаны с целью и задачами работы. Результаты исследования отражены в 48 работах, из которых 16 статей в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, из них 7 статей в научных изданиях, индексируемых международными базами данных Scopus и Web of Science, 8 статей в журналах из перечня рецензируемых научных изданий, отнесенных к категориям К-1 и К-2; 5 свидетельств о регистрации баз данных; 1 свидетельство о регистрации программы для ЭВМ.

Автореферат полностью отражает содержание диссертации. Принципиальных замечаний по материалам диссертации нет. Диссертационная работа Давлетовой Н.Х. грамотно оформлена и иллюстрирована, отдельные технические погрешности не снижают научной

ценности работы и не влияют на обоснованность выводов и основных положений.

Вместе с тем, в порядке дискуссии представляется необходимым обсудить следующие вопросы:

1. Установлены ли гендерные различия в факторах риска, воздействующих на здоровье студентов, осваивающих образовательные программы в области физической культуры и спорта. Если да? В чем эти особенности.

2. Уточните, в чём сущность разработанной Вами математической прогностической модели формирования низкого уровня физического развития студентов спортсменов и не спортсменов и возможности её практического использования.

3. Разработаны ли рекомендации по использованию специализированных продуктов для питания спортсменов, так как проведённые Вами исследования свидетельствуют о том, что питание студентов спортсменов нерациональное и включение специализированных продуктов в рацион каждого второго студента было также нерациональным?

Заключение о соответствии диссертации и автореферата требованиям Положения о присуждении ученых степеней.

Диссертационная работа Давлетовой Наиля Ханифовны «Научное обоснование комплекса мероприятий по снижению воздействия факторов риска на здоровье студентов, осваивающих образовательные программы в области физической культуры и спорта», выполненная при научном консультировании доктора медицинских наук, доцента Тафеевой Елены Анатольевны, является самостоятельной законченной научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований содержится решение научной проблемы - выявление, оценка и профилактика воздействия факторов риска на здоровье студентов спортивных вузов с целью сохранения и укрепления их здоровья.

По своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, диссертационная работа является законченным научным трудом, соответствует требованиям п.9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ №842 от 24.09.2013г. (в действующей редакции Постановления Правительства РФ от №62 от 25.01.2024г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук, а её автор, Давлетова Наиля Ханифовна, заслуживает присуждения ученой степени доктора медицинских наук по специальности 3.2.1. Гигиена.

Официальный оппонент:

доктор медицинских наук по специальности 3.2.1. Гигиена,
профессор, заведующая кафедрой профилактической
медицины, ФГБОУ ВО «Оренбургский
государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Н.П. Сетко

11.04.2024 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адрес: 460000, г. Оренбург, ул. Советская, 6

Тел.: (3532) 50-06-06, e-mail: office@orgma.ru

Сайт: <https://www.orgma.ru/>

