

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА ЭКЗАМЕНЕ

1. Критерии оценивания собеседования по ситуационной задаче.

90-100 баллов – обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием программного материала, грамотно, логично излагает ответ, владеет медицинской терминологией, классификацией болезней по МКБ-10, владеет современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, отвечает на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора, при ответе формулируются самостоятельные выводы и обобщения;

80-89 баллов – обучающийся вполне освоил учебный материал, владеет медицинской терминологией, классификацией болезней МКБ-10, владеет современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности в ответе, а также отсутствует ответ на один дополнительный вопрос экзаменатора;

70-79 баллов – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, классификаций болезней по МКБ-10, стандартах диагностики, лечения и профилактики заболеваний, применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения или отсутствует ответ на вопросы из ситуационной задачи, а также отсутствуют ответы на два дополнительных вопроса экзаменатора;

менее 70 баллов – обучающийся не отвечает на предъявленный вопрос либо при ответе допускает грубые ошибки по пропедевтике нервных болезней; синдромологии, называет неправильный диагноз и/или делает грубые ошибки по плану обследования и/или лечения и/или методах профилактики, то есть делает ошибки, которые могут оказать существенное значение на неблагоприятный исход для пациента (ошибка влекущая за собой инвалидизацию пациента, хронизацию процесса, существенное ухудшение качества жизни пациента или его близких), имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, классификации болезней по МКБ-10, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач или отсутствуют ответы на ситуационные задачи, а также отсутствуют более двух ответов на дополнительные вопросы экзаменатора.

2. Критерии оценивания знаний по практическим навыкам.

90-100 баллов – обучающийся дает верный, безошибочный ответ, отвечает на все поставленные вопросы (называет пораженную систему, демонстрирует соответствующие практические навыки, правильно характеризует результаты демонстрируемого объективного осмотра в норме и при патологии, называет уровень поражения с их дифференциальной диагностикой), при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения;

80-89 баллов – обучающийся дает верный, но неполный ответ, допускает неточности в ответе на вопросы экзаменатора, при ответе неполностью формулирует самостоятельные выводы и обобщения;

70-79 баллов – обучающийся дает недостаточно полный ответ, допускает ошибки, отсутствует ответ на вопросы экзаменатора, при ответе не формулирует самостоятельные выводы и обобщения;

менее 70 баллов – обучающийся дает неверный ответ, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы экзаменатора, не формулирует самостоятельные выводы и обобщения.

III. Критерии оценивания знаний по тестированию

90-100 баллов. Обучающийся верно ответил на 45-50 вопросов тестирования;

80-89 баллов. Обучающийся верно ответил на 40-44 вопроса тестирования;

70-79 баллов. Обучающийся верно ответил на 35-39 вопросов тестирования;

Менее 70 баллов. Обучающийся ответил на менее 34 вопросов тестирования;